

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа дизайна КБГУ
 Канлоев А.М.
«10» мая 2025 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов
по дисциплине **СГ.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**
для специальности **42.02.01 Реклама**

Рассмотрен и одобрен на заседании ПЦК
«Общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин»

Протокол № 6 от «19» мая 2025 г.

Председатель ПЦК  Теунова М.В.

Нальчик, 2025

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **СГ.09 Экологические основы природопользования** по специальности 42.02.01 Реклама.

КИМ включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме: зачета.

КИМ разработаны в соответствии с ППССЗ специальности СПО 42.02.01 Реклама.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды; знает принципы рационального природопользования; применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях; знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе; владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования; знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах; знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов,	Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационных задач

	методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> -уметь классифицировать виды загрязнений; -уметь классифицировать источники загрязнений; -определять пути ликвидации последствий загрязнений и пути их предотвращения; -выбирать адекватные оптимальные способы предотвращения загрязнения окружающей среды; -уметь проводить мониторинг окружающей среды; соблюдать экологическое законодательство; -грамотно составлять и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, рациональному природопользованию.	<i>Текущий контроль:</i> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, -защита отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -активность на занятиях в группах; -верное выполнение задания и формулирование ответа; <i>Промежуточная аттестация:</i> в форме зачета, экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.

3. Структура контрольных заданий

Рубежный контроль №1

по дисциплине СГ.09 Экологические основы природопользования

варианты заданий для письменной контрольной работы

Осваиваемые знания, умения, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

Вариант 1

1. Экология как научная основа рационального природопользования. Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами.
2. Глобальный процесс нарушения равновесного состояния биосферы Земли. Тенденции глобальных изменений окружающей среды.
3. Классификация загрязняющих веществ.

Вариант 2

1. Природопользование – практика хозяйствования и научный подход.
2. Регионы Земли с наибольшими масштабами проявления современного экологического кризиса.
3. Антропогенное и естественное загрязнение.

Вариант 3

1. Роль рационального природопользования в решении экологических проблем.
2. Современное состояние экологической ситуации в России.
3. Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства.

Вариант 4

1. Понятие об экологической безопасности.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Определение аварии и экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.
3. Загрязнение окружающей среды токсичными отходами. Кислотное загрязнение, тропосферный озон и связанные с ними загрязняющие вещества.

Вариант 5

1. Основные принципы природопользования.
2. Понятие «охрана природы» и его составляющие.
3. Загрязнение окружающей среды токсичными отходами. Пыль. Тяжелые металлы и ядовитые химические соединения.

Вариант 6

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Аспекты охраны природы.
3. Загрязнение окружающей среды радиоактивными отходами. Радиация и атомная энергетика.

Вариант 7

1. Основы рационального природопользования. Формы управления природопользованием.
2. Принципы и правила охраны природы.
3. Загрязнение окружающей среды токсичными отходами. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природы.

Вариант 8

1. Экосистемный метод неистощительного природопользования.
2. Локальные и региональные проблемы экологии.
3. Прямое и косвенное воздействие на здоровье человека загрязнений биосферы.

Вариант 9

1. Природно-ресурсный потенциал территории.
2. Глобальные проблемы экологии человечества. Демографический взрыв.
3. Истощение природных ресурсов и проблема отходов.

Вариант 10

1. Хозяйственная деятельность и изменение природных ресурсов.
2. Глобальные проблемы экологии человечества. Сокращение пахотных угодий, голод.
3. Виды отходов. Отходы производства и потребления

Вариант 11

1. Природа в жизни человека. Природная среда. Искусственная среда. Биосфера. Круговороты преобразования веществ в природе.
2. Глобальные проблемы экологии человечества. Загрязнение окружающей среды. Разрушение природных ландшафтов.
3. Транспортирование отходов.

Вариант 12

1. Исторические этапы воздействия человеческого общества на окружающую среду.
2. Глобальные проблемы экологии человечества. Энергетический кризис.
3. Полигоны для твердых бытовых отходов.

Вариант 13

1. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Изменение природы человеком на современном этапе развития человеческого общества.
2. Глобальные проблемы экологии человечества. Кислотные осадки.
3. Компостирование твердых отходов.

Вариант 14

1. Антропогенное воздействие на биосферу и его последствия. Особенности популяции человека.
2. Глобальные проблемы экологии человечества. Парниковый эффект. Нарушение озонового слоя.
3. Сжигание твердых отходов.

Вариант 15

1. Место человечества в биосфере: экологические отличия человечества; отчужденность человека от природы.
2. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу: направления деятельности человека, изменяющих равновесие в природных экосистемах.
3. Обращение с токсичными промышленными отходами.

Вариант 16

1. Антропогенный фактор. Сокращение численности популяций. Воздействие на характер функционирования экосистем.
2. Понятие загрязнения природной среды.
3. Мониторинг радиоактивных материалов и отходов.

Вариант 17

1. Биосферные функции человечества.
2. Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика.
3. Организация безотходных (малоотходных) производств. Основные принципы организации безотходных производств.

Вариант 18

1. Экологические кризисы в истории развития человечества.
2. Характеристика источников загрязнения атмосферы.
3. Безотходное потребление.

Вариант 19

1. Глобальный экологический кризис современности и его проявления на планете. Критерии оценок экологических проблем и ситуаций. Прогнозирование.
2. Характеристика источников загрязнения гидросферы.
3. Принципы контроля в сфере обращения с отходами.

Вариант 20

1. Масштабы проявления современного экологического кризиса.
2. Характеристика источников загрязнения земельных ресурсов.

3. Понятие экологического мониторинга. Цели и задачи. Объект исследования. Виды мониторинга.

Критерии оценки рейтинговой точки:

Ответ оценивается от 13 до 15 баллов, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

Возможны одна-две неточности при освещении вопросов.

Ответ оценивается от 8 до 12 баллов, если он удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеется один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа,
- допущены: ошибка или более двух недочетов при освещении вопросов или в выкладках.

Ответ оценивается от 5 до 7 баллов, если он удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеется несколько недостатков:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Ответ оценивается от 0 до 4 баллов, если он удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеется множество недостатков:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, а также в выкладках, которые не исправлены.
- Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы.

Общие критерии оценивания на промежуточной аттестации письменных работ по дисциплине СГ.09 Экологические основы природопользования: в работу включены все вопросы программного материала по дисциплине:

Всего в контрольной работе 20 вариантов заданий. В каждом задании 3 вопроса. Каждое верно выполненное задание оценивается в баллах.

Максимальное количество баллов за работу -15.

Из них:

вопрос 1 – оценивается максимально в 5 баллов;

вопрос 2 – максимально в 5 баллов.

вопрос 3 – максимально в 5 баллов.

Рубежный контроль №2
по дисциплине СГ.09 Экологические основы природопользования
варианты заданий для письменной контрольной работы

Вариант 1

1. Организация и классификация системы мониторинга.
2. Правовая охрана водных ресурсов.

Вариант 2

1. Эколого-аналитический мониторинг окружающей среды.
2. Охрана растительного и животного мира.

Вариант 3

1. Эколого-биохимический мониторинг окружающей среды.
2. Редкие, исчезающие, сокращающиеся в численности виды растений и животных.

Вариант 4

1. Геоинформационные системы мониторинга окружающей среды (информационно-аналитические системы).
2. Меры по восстановлению видов. Защита генофонда биосферы.

Вариант 5

1. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.
2. Красные книги растений и животных

Вариант 6

1. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.
2. Особо охраняемые природные территории.

Вариант 7

1. Государственный мониторинг земельных ресурсов.
2. Правовая охрана растительности и животного мира.

Вариант 8

1. Строение и газовый состав атмосферы.
2. Системный подход к природоохранной политике государства.

Вариант 9

1. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав.
2. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза.

Вариант 10

1. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Влияние загрязненного воздуха на человека.
2. Прогнозирование и моделирование в экологии и природопользовании.

Вариант 11

1. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Влияние загрязненного воздуха на растения и животных.
2. Экологическая экспертиза РФ. Понятие, цель, задачи, принципы экологической экспертизы.

Вариант 12

1. Радиоактивное загрязнение атмосферы.
2. Виды, субъекты и объекты экологической экспертизы.

Вариант 13

1. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Глобальные загрязнения и изменения газового баланса атмосферы: экономический ущерб и оценка негативного влияния загрязнения воздуха.
2. Основания и условия проведения государственной экологической экспертизы.

Вариант 14

1. Загрязнение атмосферы. Естественные источники загрязнения атмосферы.
2. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.

Вариант 15

1. Загрязнение атмосферы. Искусственные источники загрязнения атмосферы.
2. Социальные проблемы природопользования и концепция сбалансированного риска.

Вариант 16

1. Загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя.
2. Понятие управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Вариант 17

1. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнения атмосферы.

2. Компетенция РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

Вариант 18

1. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.

2. Полномочия федеральных органов власти, отвечающих за рациональное природопользование и охрану окружающей среды.

Вариант 19

1. Правовые основы охраны атмосферы.

2. Полномочия комплексных органов специальной компетенции

Вариант 20

1. Природная вода и ее распространение.

2. Правовая охрана окружающей среды. Органы экологического управления РФ.

Вариант 21

1. Истощение и загрязнение водных ресурсов.

2. Экологические функции правоохранительных органов РФ.

Вариант 22

1. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений.

2. Организационно-правовые формы экологического контроля.

Вариант 23

1. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.

2. Понятие, формы и система экологического контроля.

Вариант 24

1. Рациональное использование подземных вод.

2. Организация рационального природопользования в России.

Вариант 25

1. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.

2. Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.

Критерии оценки рейтинговой точки

Ответ оценивается от 13 до 15 баллов, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

Возможны одна-две неточности при освещении вопросов.

Ответ оценивается от 8 до 12 баллов, если он удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеется один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа,
- допущены: ошибка или более двух недочетов при освещении вопросов или в выкладках.

Ответ оценивается от 5 до 7 баллов, если он удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеется несколько недостатков:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Ответ оценивается от 0 до 4 баллов, если он удовлетворяет основным требованиям, но при этом имеется множество недостатков:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, а также в выкладках, которые не исправлены.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Общие критерии оценивания на промежуточной аттестации письменных работ по дисциплине СГ.09 Экологические основы природопользования: в работу включены все вопросы программного материала по дисциплине:

Всего в контрольной работе 25 вариантов заданий. В каждом задании 2 вопроса. Каждое верно выполненное задание оценивается в баллах.

Максимальное количество баллов за работу -15.

Из них:

вопрос 1 – оценивается максимально в 8 баллов;

вопрос 2 – максимально в 7 баллов.

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине

СГ.09 Экологические основы природопользования

Осваиваемые знания, умения, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1. Экология - научная основа рационального природопользования. Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами.
2. Природопользование – практика хозяйствования и научный подход.
3. Роль рационального природопользования в решении экологических проблем.
4. Понятие об экологической безопасности.
5. Основные принципы природопользования.
6. Природные ресурсы и их классификация.
7. Основы рационального природопользования. Формы управления природопользованием.
8. Экосистемный метод неистощительного природопользования.
9. Природно-ресурсный потенциал территории.
10. Хозяйственная деятельность и изменение природных ресурсов.
11. Природа в жизни человека. Природная среда. Искусственная среда. Биосфера. Круговороты преобразования веществ в природе.
12. Исторические этапы воздействия человеческого общества на окружающую среду.
13. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Изменение природы человеком на современном этапе развития человеческого общества.
14. Антропогенное воздействие на биосферу и его последствия. Особенности популяции человека.
15. Место человечества в биосфере: экологические отличия человечества; отчужденность человека от природы.
16. Антропогенный фактор. Сокращение численности популяций. Воздействие на характер функционирования экосистем.
17. Биосферные функции человечества.
18. Экологические кризисы в истории развития человечества.
19. Глобальный экологический кризис современности и его проявления на планете. Критерии оценок экологических проблем и ситуаций. Прогнозирование.
20. Масштабы проявления современного экологического кризиса.
21. Глобальный процесс нарушения равновесного состояния биосферы Земли. Тенденции глобальных изменений окружающей среды.

22. Регионы Земли с наибольшими масштабами проявления современного экологического кризиса.
23. Современное состояние экологической ситуации в России.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Определение аварии и экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.
25. Понятие «охрана природы» и его составляющие.
26. Аспекты охраны природы.
27. Принципы и правила охраны природы.
28. Локальные и региональные проблемы экологии.
29. Глобальные проблемы экологии человечества. Демографический взрыв.
30. Глобальные проблемы экологии человечества. Сокращение пахотных угодий, голод.
31. Глобальные проблемы экологии человечества. Загрязнение окружающей среды. Разрушение природных ландшафтов.
32. Глобальные проблемы экологии человечества. Энергетический кризис.
33. Глобальные проблемы экологии человечества. Кислотные осадки.
34. Глобальные проблемы экологии человечества. Парниковый эффект. Нарушение озонового слоя.
35. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу: направления деятельности человека, изменяющих равновесие в природных экосистемах.
36. Понятие загрязнения природной среды.
37. Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика.
38. Характеристика источников загрязнения атмосферы.
39. Характеристика источников загрязнения гидросферы.
40. Характеристика источников загрязнения земельных ресурсов.
41. Классификация загрязняющих веществ.
42. Антропогенное и естественное загрязнение.
43. Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства.
44. Загрязнение окружающей среды токсичными отходами. Кислотное загрязнение, тропосферный озон и связанные с ними загрязняющие вещества.
45. Загрязнение окружающей среды токсичными отходами. Пыль. Тяжелые металлы и ядовитые химические соединения.
46. Загрязнение окружающей среды радиоактивными отходами. Радиация и атомная энергетика.
47. Загрязнение окружающей среды токсичными отходами. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природы.
48. Прямое и косвенное воздействие на здоровье человека загрязнений биосферы.
49. Истощение природных ресурсов и проблема отходов.
50. Виды отходов. Отходы производства и потребления.
51. Транспортирование отходов.
52. Полигоны для твердых бытовых отходов.
53. Компостирование твердых отходов.
54. Сжигание твердых отходов.
55. Обращение с токсичными промышленными отходами.
56. Мониторинг радиоактивных материалов и отходов.
57. Организация безотходных (малоотходных) производств. Основные принципы организации безотходных производств.
58. Безотходное потребление.
59. Принципы контроля в сфере обращения с отходами.
60. Понятие экологического мониторинга. Цели и задачи. Объект исследования. Виды мониторинга.
61. Организация и классификация системы мониторинга.
62. Эколого-аналитический мониторинг окружающей среды.

63. Эколого-биохимический мониторинг окружающей среды.
64. Геоинформационные системы мониторинга окружающей среды (информационно-аналитические системы).
65. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.
66. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.
67. Государственный мониторинг земельных ресурсов.
68. Строение и газовый состав атмосферы.
69. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы.
70. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Влияние загрязненного воздуха на человека; на растения и животных.
71. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Глобальные загрязнения и изменения газового баланса атмосферы: экономический ущерб и оценка негативного влияния загрязнения воздуха.
72. Загрязнение атмосферы. Естественные источники загрязнения атмосферы.
73. Загрязнение атмосферы. Искусственные источники загрязнения атмосферы.
74. Радиоактивное загрязнение атмосферы.
75. Загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя.
76. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнения атмосферы.
77. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.
78. Правовые основы охраны атмосферы.
79. Природная вода и ее распространение.
80. Истощение и загрязнение водных ресурсов.
81. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений.
82. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
83. Рациональное использование подземных вод.
84. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.
85. Правовая охрана водных ресурсов.
86. Охрана растительного и животного мира.
87. Редкие, исчезающие, сокращающиеся в численности виды растений и животных.
88. Меры по восстановлению видов. Защита генофонда биосферы.
89. Красные книги растений и животных.
90. Особо охраняемые природные территории.
91. Правовая охрана растительности и животного мира.
92. Системный подход к природоохранной политике государства.
93. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза.
94. Прогнозирование и моделирование в экологии и природопользовании.
95. Экологическая экспертиза РФ. Понятие, цель, задачи, принципы экологической экспертизы.
96. Виды, субъекты и объекты экологической экспертизы.
97. Основания и условия проведения государственной экологической экспертизы.
98. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.
99. Социальные проблемы природопользования и концепция сбалансированного риска.
100. Понятие управления природопользованием и охраной окружающей среды.
101. Компетенция РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
102. Полномочия федеральных органов власти, отвечающих за рациональное природопользование и охрану окружающей среды.

103. Полномочия комплексных органов специальной компетенции.
104. Правовая охрана окружающей среды. Органы экологического управления РФ.
105. Экологические функции правоохранительных органов РФ.
106. Организационно-правовые формы экологического контроля.
107. Понятие, формы и система экологического контроля.
108. Организация рационального природопользования в России.

Критерии оценки

На текущий и рубежный контроль отводится 70 баллов, которые распределяются по 35 баллов на каждую контрольную точку. Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования» - зачет

Критерии оценки результатов обучения

$36 \leq (\text{Стек.} + \text{Сруб.}) \leq 56$, допуск к сдаче зачёта.

От 56 до 70 баллов – зачет

Менее 56 баллов – незачет

Общие критерии оценивания на промежуточной аттестации письменной работы по экологии: в работу включены все вопросы программного материала по дисциплине СГ.09 Экологические основы природопользования.

Всего в контрольной работе 20 вариантов заданий. В каждом задании 3 вопроса. Каждое верно выполненное задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов за работу - 30.

Из них:

вопрос 1 – оценивается максимально в 10 баллов;

вопрос 2 – оценивается максимально в 10 баллов;

вопрос 3 – оценивается максимально в 10 баллов.

4. Перечень используемых материалов и информационных источников

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>
4. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 377 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495223>
5. Маршинин А. В. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменского государственного университета. – 126 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496299>
6. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования [Текст]: Учебник. -

Москва : Инфра-М, 2019. - 256 с.

7. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Экология 10 (11) класс: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2018. – 256 с.
8. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
9. Экология: Учебное пособие / Под ред.проф. В.В. Денисова.- Ростов н/Д:Изд.центр «МарТ», 2016.- 640 с.
10. ГОСТ 17.0.0.01-76 Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов.
11. ГОСТ 17.1.3.05-82 Охрана природы. Гидросфера
12. ГОСТ 18294-2004 Вода питьевая.
13. ГОСТ Р 52104-2003 Ресурсосбережение. Термины и определения
14. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (последняя редакция)
15. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ «О мелиорации земель» (последняя редакция)
16. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (последняя редакция)