

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа дизайна КБГУ

 /Канлоев А.М.

 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Программа подготовки специалистов среднего звена**

42.02.01 Реклама

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист по рекламе

Очная форма обучения

Нальчик, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экологические основы природопользования»** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2023 № 552, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Реклама.

Составитель: *Теунова М.В., преподаватель*

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № *6* от «*19*» *июня* 2025 года.

Председатель ПЦК *М. В. Теунова* Теунова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.08 Экологические основы природопользования является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
в форме практической подготовки	13
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		18/9	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал.	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1. Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	2	
	2. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Содействие сохранению окружающей среды.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Анализ техногенного воздействия на окружающую среду.	2	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	
	2. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Оценка состояния видового разнообразия города на примере лесопарка.	2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	8/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация	6	
	2. Значение и экологическая роль применения удобрений и последствия их применения. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий	5	
	Рубежный контроль №1	1	
	Практическое занятия № 3 Оценка экологического состояния воздуха в учебной аудитории (санитарно-бактериологическое и химическое)	1	
	Практическое занятия № 4 Определение нитратов в продуктах питания	1	
	Практическое занятия № 5 Органолептическая оценка состояния водного объекта на примере р. Нальчик	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		8/2	
Тема 2.1 Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2	
	2. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятия № 6 Разработка рекомендаций для рационального использования продуктов питания с целью сокращения количества пищевых отходов	1	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала:	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами.	4	
	Рубежный контроль №2	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО:		39/13	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (аудиторные столы и стулья);
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, и средствами вывода звуковой информации, подключенным к сети Internet;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;
- технические средства обучения;
- мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518>

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>

Дополнительные источники:

1. Коваль Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>
2. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2022. - 377 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495223>
3. Маршнин А. В. Природопользование: ресурсосведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршнин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменского государственного университета. – 126 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496299>
4. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования [Текст]: Учебник. - Москва : Инфра-М, 2019. - 256 с.
5. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Экология 10 (11) класс: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2018. – 256 с.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
7. Экология: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Денисова.- Ростов н/Д:Изд.центр «МарТ», 2016.- 640 с.
8. ГОСТ 17.0.0.01-76 Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов.
9. ГОСТ 17.1.3.05-82 Охрана природы. Гидросфера
10. ГОСТ 18294-2004 Вода питьевая.
11. ГОСТ Р 52104-2003 Ресурсосбережение. Термины и определения
12. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (последняя редакция)
13. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ «О мелиорации земель» (последняя редакция)
14. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (последняя редакция)

Интернет-ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов)
www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения)
www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, подготовки презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды; знает принципы рационального природопользования; применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях; знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе; владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования; знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах; знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и	Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационных задач

	порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> -уметь классифицировать виды загрязнений; -уметь классифицировать источники загрязнений; -определять пути ликвидации последствий загрязнений и пути их предотвращения; -выбирать адекватные оптимальные способы предотвращения загрязнения окружающей среды; -уметь проводить мониторинг окружающей среды; соблюдать экологическое законодательство; -грамотно составлять и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, рациональному природопользованию.	<i>Текущий контроль:</i> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, -защита отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -активность на занятиях в группах; -верное выполнение задания и формулирование ответа; <i>Промежуточная аттестация:</i> в форме зачета, экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.