

Аннотации к рабочим программам дисциплин по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Аннотация дисциплины Б1.О.01 Методы обследования и диагностики в терапии и педиатрии

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача общей врачебной практики, направленной на сохранение и укрепление здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика и дифференциальная диагностика).

Задачи дисциплины:

- сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей врачебной практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- сформировать и совершенствовать знания и умения по клинической, лабораторной, инструментальной диагностике основных терапевтических заболеваний и формирование умения оценки результатов исследований и дифференциальной диагностики для составления прогноза течения заболевания и выбора адекватного лечения;
- подготовить врача общей врачебной практики, способного к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы обследования и диагностики в терапии и педиатрии» относится к обязательной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

1. общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

2. профессиональных (ПК) выпускника в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ):

2.1. ОТФ А. «Оказание медицинской помощи взрослому населению»

ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организационные вопросы оказания терапевтической помощи. Современное состояние системы здравоохранения.	1.1 Вклад отечественных ученых в разработку различных областей внутренней медицины. Перспективы развития терапевтической помощи. Системы здравоохранения. Мировой опыт. Современные концепции реформы здравоохранения РФ. Профилактическая направленность современной медицины. Национальный проект «Здоровье». 1.2 Правовые основы Российского здравоохранения. Организация терапевтической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Внутренние болезни». Критерии оценки качества оказания медицинской помощи врачом – терапевтом (Приказ МЗ РФ). 1.3 Вопросы управления, экономики и планирования терапевтической службы. Понятие о страховой медицине, ее особенностях в РФ. Значение страховой медицины в работе терапевтических подразделений. 1.4 Организация экспертизы трудоспособности. Основы проведения медико-социальной экспертизы. 1.5 Санитарно-противоэпидемическая работа ЛПУ. 1.6 Отдельные аспекты медицинской психологии. Этика и деонтология в практике врача общей врачебной практики. Правовые вопросы деятельности врача общей врачебной практики. Врачебная тайна. Взаимоотношения врача и пациента в современной медицинской практике.

		1.7 Медицинская статистика. 1.8 Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов. Медицинская классификация болезней, МКБ-10, медицинские экономические стандарты РФ. Основы доказательной медицины. 1.9. Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в условиях пандемии, связанной с новой коронавирусной инфекцией.
2.	Общие вопросы диагностики заболеваний в практике врача-терапевта	2.1 Виды диагноза, правильное построение диагноза. Диагностика как научная дисциплина. Особенности мышления при распознавании заболеваний. Диагноз, определение термина, диагноз как основа выбора метода лечения и профилактики. Виды диагноза: клинический, патологоанатомический, судебно-медицинский. Виды диагнозов по степени обоснованности: предварительный, окончательный, под вопросом. Виды диагноза по степени выявления заболевания: ранний, поздний, ретроспективный, посмертный. Основы правильного построения развернутого клинического и патологоанатомического диагнозов. Основные причины диагностических ошибок. Расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов. 2.2 Стратегия и тактика обследования пациента. Основы проведения дифференциального диагноза. Основные причины диагностических ошибок. Понятие клинического синдрома. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза. Тактика проведения обследования пациента, обоснование тактика обследования, вклад физикальных, лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования в установление правильного диагноза в терапии. Понятие о чувствительности, специфичности, диагностической значимости метода или теста. 2.3 Основные виды медицинской документации, ее правильное оформление.
3.	Диагностика болезней органов дыхания.	3.1. Обследование пациентов с патологией органов дыхания. Основные симптомы и синдромы в пульмонологии. Методика проведения физикального обследования. Оценка нутритивного статуса пациента. Лабораторные методы диагностики. Исследование функции внешнего дыхания. Исследование диффузионной способности легких. Кислотно-щелочное состояние: нормальные параметры, трактовка изменений, коррекция нарушений. Инструментальная диагностика в пульмонологии. Рентгеновские методы обследования, ультрасонография,

		эндоскопия, радиоизотопные методы исследования, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – диагностическая ценность методов, показания, противопоказания. 3.2 Острый бронхит. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. 3.3. Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ). Определение понятия. Этиология, патогенез, патоморфология. Нозологические формы. Диагностика и мониторинг течения ХОБЛ. Определение степени тяжести. ХОБЛ и сопутствующие заболевания. Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ. 3.4. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Определение степени тяжести бронхиальной астмы. Астматический статус. Дифференциальный диагноз. 3.5. Синдром легочного инфильтрата. Пневмонии. Этиология, патогенез, патоморфология, современная классификация. Клиническая картина и критерии диагноза внебольничных, нозокомиальных, атипичных пневмоний. Вторичные пневмонии. Особенности течения пневмонии, вызванной коронавирусом. Методы диагностики. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Критерии пневмонии тяжелого течения. Инфекционно-токсический шок. Сепсис. 3.6. Нагноительные заболевания легких. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология нагноительного процесса в легочной ткани. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиническая картина. Особенности течения в пожилом возрасте. Дифференциальная диагностика. Синдром трахеобронхиальной дискинезии. Классификация дискинезий и дисплазий бронхов. Вторичные бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Вклад наследственной патологии. Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. 3.7. Интерстициальные заболевания легких. Современная классификация. Идиопатические интерстициальные пневмонии. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Экзогенные аллергические
--	--	--

		альвеолиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интерстициальные заболевания легких при ревматических заболеваниях: клиника, диагностика. 3.8. Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз поражения легочной ткани и внутригрудных лимфатических узлов. 3.9. Синдром легочной диссеминации. Дифференциальный диагноз. 3.10. Синдром объемного образования в легких. Дифференциальная диагностика объемных образований в легких. Методы скрининга. Неинвазивные и инвазивные методы верификации диагноза. 3.11 Кровохарканье и легочные кровотечения. Особенности легочного кровоснабжения. Источники кровотечения. Этиология. Заболевания, сопровождающиеся кровохарканьем. Дифференциальный диагноз. 3.12. Легочная гипертензия. Классификация. Этиология. Генетика. Патогенез. Диагностика. Оценка тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз. 3.13. Синдром плеврального выпота. Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Дифференциальная диагностика. 3.14. Дыхательная недостаточность. Виды: острая, хроническая. Обструктивный и рестриктивный типы. Диагностика, клинические и функциональные признаки, типичные заболевания. Тяжелое течение острой дыхательной недостаточности: острый респираторный дистресс-синдром, причины, диагностика, дифференциальный диагноз. Тяжелое течение острой дыхательной недостаточности: астматический статус, принципы диагностики.
4.	Диагностика болезней органов кровообращения	4.1. Методы исследования в кардиологии. Методика проведения физикального обследования. Оценка нутритивного статуса пациента. Лабораторные методы диагностики. Методы функциональной диагностики: электрокардиография, мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления, нагрузочные пробы. Инструментальная диагностика в кардиологии: электрокардиография, эхокардиография, рентгеновские методы исследования, катетеризация полостей сердца и коронароангиография, радионуклидная диагностика, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – показания, техника проведения, разновидности используемых

	методик, диагностические возможности, выбор метода исследования при конкретной нозологии. 4.2 Дислипидемии. Периоды течения атеросклероза, клинические формы, тактика обследования. Первичные и вторичные дислипидемии: классификация. 4.3. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Классификация по МКБ-10. Понятие об острых и хронических формах ИБС. Эпидемиология, естественное течение и прогноз. Современная оценка степени сердечно-сосудистого риска. Понятие о модифицируемых и немодифицируемых факторах риска. Особенности течения заболевания при Covid-инфекции. 4.3.1. Стенокардия напряжения. Классификация. Симптомы и признаки. Типы болевого синдрома при стенокардии напряжения. Дифференциальный диагноз. Понятие о предтестовой вероятности ИБС. Стратификация риска событий по данным клинического исследования, оценки функции левого желудочка, результатов неинвазивных методов визуализации состояния миокарда и его перфузии, изучения коронарной анатомии. Микрососудистая и вазоспастическая стенокардия: клиническая картина, патогенез и прогноз, диагностика в. Безболевого ишемия миокарда: диагностика. 4.3.2. Острые формы ИБС. Нестабильная стенокардия: определение, классификация. Соотношение понятий «Острый коронарный синдром», «Нестабильная стенокардия» и «Инфаркт миокарда». Острый коронарный синдром. Формы острого коронарного синдрома. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. 4.3.3. Инфаркт миокарда (ИМ): этиология, патогенез, патоморфология. Коронарное кровоснабжение. Современная классификация ИМ: типы, стадии ИМ. Определение локализации ИМ. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Атипичные клинические формы инфаркта миокарда. Варианты гемодинамических изменений при остром ИМ. Методы визуализации при инфаркте миокарда. 4.3.4. Постинфарктный кардиосклероз: варианты клиники и течения. Аневризма левого желудочка: клиника, диагностика, лечение. Ишемические синдромы. Ишемическая кардиомиопатия: этапы развития, диагностика. 4.4. Синкопальные состояния. Артериальная гипотония: этиология, патогенез, прогноз, тактика ведения. Причины и дифференциальный диагноз синкопальных состояний. Внезапная сердечная смерть: определение понятия, причина, группы риска. 4.5. Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные
--	---

		гипертензии. 4.5.1. Гипертоническая болезнь. Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Группы риска. Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника. Особенности течения гипертонической болезни у детей, подростков и пожилых. Артериальная гипертензия при беременности и у женщин в постменопаузе. 4.5.2. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, клиника, диагностика. 4.5.3. Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. 4.6. Кардиомиопатии. 4.6.1. Определение кардиомиопатии (КМП). Классификация КМП по этиологическому (американский подход) и морфологическому (европейский подход) принципу. Первичные и вторичные КМП. Классификация первичных КМП. Этиология вторичных КМП. Типы КМП по Европейской классификации. 4.6.2. Дилатационная кардиомиопатия. Эпидемиология. Этиология. Формы. Молекулярные дефекты. Воспалительная кардиомиопатия. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. 4.6.3. Гипертрофическая кардиомиопатия. Эпидемиология. Этиология. Морфологические типы. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Гемодинамические типы. Диагностика, дифференциальный диагноз, показания к генетическому тестированию. Болезнь Данона. Болезнь Помпе. Болезнь Нунан. Болезнь Фабри. Амилоидоз сердца. Прогноз ГКМП. Стратификация риска внезапной сердечной смерти. 4.6.4. Рестриктивная кардиомиопатия. Определение. Эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика. 4.6.5. Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Определение. Эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика. Особенности ЭКГ и ЭхоКГ. 4.6.6 Губчатый (некомпактный) миокард. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. 4.6.7 Болезнь такоцубо. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. 4.6.8 Патология ионных каналов: синдром удлиненного интервала QT, синдром Бругады. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. 4.7. Приобретенные пороки сердца. 4.7.1. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Этиология и
--	--	---

		патогенез стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Изменения гемодинамики. Клиника. Диагностика и определение степени выраженности стеноза. 4.7.2. Митральная недостаточность. Этиология острой и хронической митральной недостаточности. Изменения гемодинамики. Клиника. Определение степени митральной регургитации. Диагностика. 4.7.3. Стеноз аортального клапана. Виды стеноза аортального клапана. Этиология. Пороки развития аортального клапана. Изменения гемодинамики при аортальном стенозе. Диагностика и определение тяжести порока. Дифференциальный диагноз. 4.7.4. Недостаточность аортального клапана. Этиология острой и хронической аортальной недостаточности. Изменения гемодинамики. Клиника. Определение выраженности аортальной регургитации. Диагностика. 4.7.5. Пороки трехстворчатого клапана. Этиология. Изменения гемодинамики. Клиническая картина. Диагностика. 4.8. Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты, аномалия Эбштейна, тетрада Фалло, синдром Эйзенменгера. Проплапс митрального клапана. Клиническая картина. Инструментальные метод диагностики. 4.9. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, варианты течения, клиническая картина, осложнения. Особенности течения у отдельных категорий пациентов (пожилые, сахарный диабет, алкоголизм, наркоманы, иммунодефицит). Диагностика. 4.10. Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Дифференциальный диагноз при перикардальном выпоте. 4.11. Нарушения ритма и проводимости сердца. Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, ЭКГ, ЧПЭС, ЭФИ. Тахикардии с узкими и широкими комплексами QRS – дифференциальный диагноз. Классы антиаритмических препаратов. Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика. Особенности течения в пожилом возрасте. 4.12. Сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификации острой и хронической сердечной недостаточности. Клинические
--	--	---

		варианты сердечной недостаточности. Особенности течения в пожилом возрасте. Диагноз и дифференциальный диагноз. 4.13. Аневризмы аорты: этиология, классификация, осложнения, клиническое течение, дифференциальный диагноз. 4.14. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Понятие о риске эмбологенного венозного тромбоза и ТЭЛА. Диагноз, дифференциальный диагноз, прогностические шкалы.
5.	Диагностика болезней органов пищеварения	5.1. Методы исследования в гастроэнтерологии. Клинические синдромы в гастроэнтерологии: дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, диспепсия, мальабсорбция, мальдигестия, запоры, диарея, боли в животе, кровотечение из верхних и нижних отделов ЖКТ. Лабораторные синдромы в гастроэнтерологии и гепатологии. Серологические методы исследования, ИФА, ПЦР, иммуногистохимия, генетический анализ. Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний ЖКТ: рН-метрия, внутриспросветная иономанометрия, фракционное дуоденальное зондирование, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой полых органов, биопсия печени, ангиография, рентгенография желчевыводящих путей. 5.2. Заболевания пищевода. 5.2.1. Синдром дисфагии. Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. 5.2.2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Пищевод Баррета. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. 5.3. Клиническая гепатология. 5.3.1. Общие вопросы. Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии. Роль морфологических методов исследования в диагностике заболеваний печени. Строение сосудистой системы печени, синдром портальной гипертензии. 5.3.2. Гепатиты острые и хронические: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика. 5.3.3. Циррозы печени: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, исходы заболевания. 5.3.4. Осложнения цирроза печени: печеночно-клеточная недостаточность (печеночная энцефалопатия, желтуха, кома), портальная гипертензия. Гепаторенальный синдром. Гепатопульмональный

		синдром. Принципы лечения циррозов печени. 5.3.5. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора): этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. 5.3.6. Гемохроматоз. Этиология, патогенез. Идиопатический гемохроматоз и гемосидероз. Диагностика, дифференциальный диагноз. 5.3.7. Болезнь Вильсона-Коновалова. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз. 5.3.8. Стеатогепатиты. Поражение печени при алкогольной болезни и неалкогольном стеатогепатите. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз. 5.3.9. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Тромбозы системы воротной вены. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз. 5.4. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. 5.4.1. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз. 5.4.2. Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. 5.4.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. 5.5. Заболевания желчевыводящей системы. 5.5.1. Синдром холестаза. Виды холестаза. Дифференциальный диагноз. Холангиты. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз. Инфекционные и паразитарные поражения желчных протоков. 5.5.2. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Функциональные расстройства билиарного тракта. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз.
--	--	--

		5.6. Заболевания поджелудочной железы. Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение, диагностика. Осложнения острого панкреатита. Синдром панкреатической недостаточности. Функциональные нарушения секреции и транспорта панкреатического сока. 5.7. Заболевания тонкого и толстого кишечника. 5.7.1. Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез. Критерии. Дифференциальный диагноз. Дисбактериоз кишечника. 5.7.2. Энтеропатии: целиакия, болезнь Гордона, болезнь Уиппла. Этиология, патогенез. Критерии. Дифференциальный диагноз. 5.7.3. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит и болезнь Крона. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Критерии. Дифференциальный диагноз. 5.7.4. Микроскопический, лимфоцитарный, недифференцированный колиты. Дивертикулез толстого кишечника. Клиническая картина. Критерии диагноза. 5.7.5. Ишемический колит. Этиология, патогенез. Диагноз и дифференциальный диагноз. 5.8. Заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов, перенесших Covid-инфекцию
6.	Диагностика болезней почек.	6.1. Методы исследования в нефрологии. Основные синдромы и понятия в нефрологии: нефритический, нефротический, мочевого, острое почечное повреждение, хроническая болезнь почки. Определение. Роль клинического, лабораторного, инструментальных методов исследования в диагностике заболеваний мочевыделительной системы. Морфологическое исследование почечного биоптата. 6.2. Гломерулонефриты. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические проявления. Морфологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. 6.3. Тубулоинтерстициальные нефриты. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические проявления. Морфологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. 6.4. Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения. 6.5. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, морфология,

		клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика. 6.6. Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика. 6.7. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика. 6.8. Особенности течения болезней почек у пациентов, перенесших Covid-инфекцию.
7.	Диагностика болезней органов кроветворения.	7.1. Общие принципы диагностика в гематологии. Анатомия и физиология органов кроветворения человека, половозрастные особенности органов кроветворения человека. Нормальная и патологическая физиология системы гемостаза. Современные представления о патогенезе гемобластозов. Типичные мутации. Клиническая картина гематологических заболеваний, тактика обследования гематологического больного. Техника проведения и интерпретация результатов пункции костного мозга. Техника проведения и интерпретация результатов стеральной пункции, трепанобиопсии костного мозга. 7.2. Дифференциальный диагноз анемий. Классификация анемий. Причины, патогенез. Особенности клинической картины. Железодефицитные анемии, анемии беременных и кормящих матерей. Мегалобластные анемии: витамин B12 и фолиеводефицитные. Формы гемолиза. Гемолитические анемии: наследственные (микросфероцитарная гемолитическая анемия, дефицит ферментов эритроцитов, талассемии, серповидноклеточная анемия), приобретенные. Апластические анемии. 7.3. Острые лейкозы. Классификация. Патогенез. Диагностика. Острый миелобластный лейкоз. Острый лимфобластный лейкоз. Клиническая картина. 7.4. Хронические миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, эритремия, доброкачественный сублейкемический миелоз. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. 7.5. Неходжкинские лимфомы. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Принципы терапии. 7.6. Болезнь Ходжкина. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации.

		Диагностика. 7.7. Парапρωтеинемические гемобластозы: множественная миелома (болезнь Рустицкого-Калера), макроглобулинемия Вальденстрема, болезнь тяжелых цепей с секрецией гамма-цепей (болезнь Франклина) или с секрецией альфа-цепей (болезнь Селигмана). Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Синдром гипервязкости. 7.8. Миелодиспластические синдромы: рефрактерная цитопения с однолинейной дисплазией (рефрактерная анемия; рефрактерная нейтропения; рефрактерная тромбоцитопения), рефрактерная анемия с «кольцевыми» сидеробластами, рефрактерная цитопения с мультилинейной дисплазией, рефрактерная анемия с избытком бластов и другие. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Дифференциальный диагноз. 7.9. Патология гемостаза. Тромбофилии наследственные и приобретенные. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика. Коагулопатии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика.
8.	Диагностика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.	8.1. Общие вопросы ревматических заболеваний. Международная классификация. Эпидемиология. Типы наследования. Патоморфология. Методы обследования больных ревматическими болезнями. Дифференциальный диагноз суставного синдрома. 8.2. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматической лихорадки, современные диагностические критерии. Понятие латентного кардита при ревматической лихорадке. Дифференциальный диагноз ревматического артрита, малой хореи, кардита. 8.3 Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Внесуставные проявления. Особые формы ревматоидного артрита. Оценка активности заболевания. 8.4. Спондилоартриты, общая характеристика группы заболеваний. Аксиальный и периферический спондилоартрит, диагностические критерии. 8.4.1. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Внеаксиальные проявления, факторы неблагоприятного прогноза.

		8.4.2. Реактивные артриты (постэнтероколитические, урогенитальные и др.). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. 8.4.3. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Внесуставные проявления. 8.5. Остеоартрит. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. 8.6. Микрористаллические артриты (подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция, гидроксиапатитная артропатия). Этиология, патогенез, классификация, патоморфология, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. 8.7. Остеопороз. Классификация, диагностика, осложнения. 8.8. Диффузные болезни соединительной ткани. 8.8.1. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз. 8.8.2. Системная склеродермия. Понятие о болезнях склеродермической группы. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, критерии, дифференциальный диагноз. 8.8.3. Идиопатические воспалительные миопатии. Этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина, варианты течения. Критерии постановки диагноза основных групп идиопатических воспалительных миопатий (дерматомиозит, полимиозит, антисинтетазный синдром и др.). Методы инструментальной и лабораторной диагностики при миопатиях. Мануальный мышечный тест. 8.8.4. Смешанное заболевание соединительной ткани. Критерии диагноза. 8.8.5. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, критерии, лабораторная диагностика. 8.9. Системные васкулиты. 8.9.1. Общие вопросы. Этиология и патогенез системных васкулитов. Патоморфология. Классификация васкулитов. Клинические проявления. Принципы дифференциального диагноза.
--	--	---

		8.9.2. Васкулиты с поражением преимущественно артерий крупного калибра: неспецифический аортоартериит, гигантоклеточный артериит. Ревматическая полимиалгия. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. 8.9.3. Васкулиты с поражением преимущественно артерий среднего калибра: узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Течение васкулитов у пациентов, перенесших Covid-инфекцию. 8.9.4. АНЦА-ассоциированные васкулиты (гранулематоз с полиангиитом, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом, микроскопический полиангиит). Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. 8.9.5. IgA-ассоциированный васкулит. Кожный лейкоцитокластический васкулит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. 8.9.6. Облитерирующий тромбангиит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. 8.9.7. Криоглобулинемический васкулит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз.
9.	Диагностика болезней эндокринной системы	9.1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клиническая и лабораторная диагностика. Комы при сахарном диабете. 9.2. Болезни щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. 9.3. Патология паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. 9.4. Ожирение. Метаболический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. 9.5. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома,

		феохромоцитомы. Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
--	--	---

На изучение дисциплины отводится 288 часов (8 з.е.), из них: контактная работа 140 ч., в том числе лекции – 40 ч., практических – 100 ч.; самостоятельная работа обучающегося 139 ч.; завершается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.О.02 Методы лечения в общей врачебной практике, специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - терапевта, направленной на сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- сформировать и совершенствовать знания и умения по выбору адекватного лечения;
- сформировать способность к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, включая умение оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях;
- сформировать навыки врачебных манипуляций по профильной специальности и общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы лечения в общей врачебной практике» относится к обязательной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

1. общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

2. профессиональных (ПК) выпускника в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ):

2.1. ОТФ А. «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника»

ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-3 Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности

4. Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Лечение болезней органов дыхания	1.1. Лечение пациентов с острым бронхитом. 1.2. Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ). Определение степени тяжести. Выбор лечения. Лечение ХОБЛ стабильного течения. Лечение обострений ХОБЛ. ХОБЛ и сопутствующие заболевания. 1.3. Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ. Тактика ведения 1.4. Бронхиальная астма. Стандарты терапии бронхиальной астмы. Показания к госпитализации. 1.5. Пневмонии. Современные подходы к лечению пневмоний. Лечение пневмонии, ассоциированной с инфекцией Covid. Критерии эффективности лечения. Тактика ведения больных с тяжелой пневмонией. Проблемы антибиотикотерапии. 1.6. Нагноительные заболевания легких. Тактика ведения пациентов. Консервативная терапия. Показания к инвазивным методам лечения. Виды инвазивного лечения. Вторичные бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Лечение.

		1.7.Интерстициальные заболевания легких. Современные подходы к лечению. 1.8. Саркоидоз. Лечение. 1.9.Синдром легочной диссеминации. Тактика ведения больных. 1.10. Кровохарканье и легочные кровотечения. Тактика ведения пациентов. 1.11. Легочная гипертензия. Лечение: общие рекомендации, поддерживающая терапия, специфическая медикаментозная терапия, комбинированная терапия, хирургические методы лечения. 1.12. Синдром плеврального выпота. Тактика ведения пациентов. 1.13. Дыхательная недостаточность (ДН) острая, хроническая. Тяжелое течение острой дыхательной недостаточности: острый респираторный дистресс-синдром, астматический статус – принципы лечения.
2.	Лечение болезней органов кровообращения	2.1.Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения дислипидемий 2.2. Стенокардия напряжения. Аспекты лечения бессимптомного индивидуума с установленной ИБС. Аспекты лечения пациента с установленной ИБС. Общие принципы лечения. Фармакологическое лечение пациентов со стабильной ИБС. Профилактика событий. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Микрососудистая и вазоспастическая стенокардия: клиническая картина, патогенез и прогноз, диагностика и ведение пациентов. Безболевого ишемия миокарда: диагностика, тактика ведения пациентов. 2.3. Нестабильная стенокардия: определение, классификация. Острый коронарный синдром. Формы острого коронарного синдрома. Тактика ведения пациентов ОКС без подъема сегмента ST. Тактика ведения пациентов ОКС с подъемом сегмента ST. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. 2.4. Инфаркт миокарда (ИМ): современная тактика ведения пациентов. Восстановление коронарного кровотока. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Лечение ранних и поздних осложнений инфаркта миокарда. 2.5. Постинфарктный кардиосклероз, аневризма левого желудочка, лечение. 2.6. Ишемическая кардиомиопатия, лечение. 2.7. Синкопальные состояния. Артериальная гипотония.

		Внезапная сердечная смерть. Сердечно-легочная реанимация. 2.8. Лечение гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. 2.9. Кардиомиопатии. Медикаментозное и хирургическое лечение. Алгоритм ведения пациентов. Стратификация риска внезапной сердечной смерти. Показания для имплантации кардиовертера - дефибриллятора. 2.10. Тактика ведения больных с приобретенными пороками сердца (стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, митральная недостаточность, стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, пороки трехстворчатого клапана) Тактика ведения больных с врожденными пороками сердца (открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты, аномалия Эбштейна, тетрада Фалло, синдром Эйзенменгера, пролапс митрального клапана). 2.11. Тактика лечения пациентов (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы) с инфекционным эндокардитом. 2.12. Тактика лечения пациентов (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы) с перикардитами. 2.13. Нарушения ритма и проводимости сердца. Классы антиаритмических препаратов. Показания к лечению. Медикаментозная и электрическая кардиоверсия. Хирургические методы лечения. Медикаментозное лечение нарушений проводимости, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. 2.14. Сердечная недостаточность. Современная тактика ведения пациентов. 2.15. Аневризмы аорты: лечение. 2.16. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), прогностические шкалы. Тактика ведения пациентов разных степеней риска.
3.	Лечение болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.	3.2. Острая ревматическая лихорадка. Этапы лечения больных острой, повторной ревматической лихорадкой, хронической ревматической болезнью сердца. 3.3 Ревматоидный артрит. Тактика ведения пациентов ревматоидным артритом, оценка эффективности и безопасности терапии. Оценка активности заболевания. Генно-инженерная биологическая терапия в лечении РА. 3.4. Спондилоартриты, Общие принципы терапии. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева), реактивные артриты (постэнтероколитические, урогенитальные и др.), псориатический артрит. Современная тактика ведения пациентов. 3.5. Остеоартрит. Современная тактика ведения пациентов.

		3.6. Микрористаллические артриты (подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция, гидроксиапатитная артропатия). Современная тактика ведения пациентов. 3.7. Остеопороз. Современная тактика ведения пациентов. 3.8. Диффузные болезни соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, идиопатические воспалительные миопатии, (дерматомиозит, полимиозит, антисинтетазный синдром и др.). Принципы лечения. Контроль безопасности лечения. 3.9. Смешанное заболевание соединительной ткани. Болезнь и синдром Шегрена. Принципы лечения. Контроль безопасности лечения. 3.10. Системные васкулиты. Алгоритм ведения пациентов. 3.10.1 Васкулиты с поражением преимущественно артерий крупного калибра: неспецифический аортоартериит, гигантоклеточный артериит. Ревматическая полимиалгия. Принципы лечения. Контроль безопасности лечения. 3.10.2. Васкулиты с поражением преимущественно артерий среднего калибра: узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки. Принципы лечения. Контроль безопасности лечения. Лечение васкулитов у пациентов, перенесших Covid-инфекцию. 3.10.3. АНЦА-ассоциированные васкулиты (гранулематоз с полиангиитом, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом, микроскопический полиангиит). Принципы лечения. Контроль безопасности лечения. 3.10.4. IgA-ассоциированный васкулит. Кожный лейкоцитокластический васкулит. Принципы лечения. Контроль безопасности лечения. 3.10.5. Облитерирующий тромбангиит. Принципы лечения. Контроль безопасности лечения. 3.10.6. Криоглобулинемический васкулит. Принципы лечения. Контроль безопасности лечения.
4.	Лечения болезней органов пищеварения	4.1. Синдром дисфагии. Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Тактика ведения пациентов. 4.2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Пищевод Баррета. Тактика ведения пациентов. 4.3. Гепатиты острые и хронические: современные подходы к эффективной терапии. 4.4. Циррозы печени, осложнения цирроза печени: печеночно-клеточная недостаточность (печеночная энцефалопатия, желтуха, кома), портальная гипертензия. Гепаторенальный синдром. Гепатопульмональный синдром. Принципы лечения циррозов печени.

		4.5. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора): тактика ведения пациентов. 4.6. Гемохроматоз, тактика ведения пациентов. Прогноз. 4.7. Болезнь Вильсона-Коновалова, тактика ведения пациентов. 4.8. Стеатогепатиты. Поражение печени при алкогольной болезни и неалкогольном стеатогепатите, тактика ведения пациентов. 4.9. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Тромбозы системы воротной вены. Тактика ведения пациентов. 4.10. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. Тактика ведения пациентов. 4.11. Острый гастрит. Хронический гастрит. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение 4.12. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Лечение. 4.13. Постгастрорезекционные расстройства. Тактика ведения. 4.14. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы лечения 4.15. Синдром холестаза. Виды холестаза. Холангиты. Тактика ведения пациентов. 4.16. Инфекционные и паразитарные поражения желчных протоков. Принципы лечения. 4.17. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Функциональные расстройства билиарного тракта. Тактика ведения пациентов. 4.18. Заболевания поджелудочной железы. Острые и хронические панкреатиты. Осложнения острого панкреатита. Синдром панкреатической недостаточности. Функциональные нарушения секреции и транспорта панкреатического сока. Тактика ведения пациентов. 4.19. Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника. Лечение. Дисбактериоз кишечника. 4.20. Энтеропатии: целиакция, болезнь Гордона, болезнь Уиппла. Лечение. 4.21. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит и болезнь Крона. Современная тактика ведения пациентов. 4.22. Микроскопический, лимфоцитарный, недифференцированный колиты. Дивертикулез толстого кишечника. Тактика ведения. 4.23. Ишемический колит. Тактика ведения пациентов.
--	--	---

5.	Лечение заболеваний почек	5.1. Гломерулонефриты. Тактика ведения больных. Современные подходы к терапии. 5.2. Тубулоинтерстициальные нефриты. Тактика ведения больных. Современные подходы к терапии. 5.3. Пиелонефриты. Принципы лечения. 5.4. Нефротический синдром. Тактика ведения 5.5. Острое почечное повреждение. Лечение, профилактика. 5.6. Хроническая болезнь почек. Лечение. Виды, показания, техника проведения, осложнения и тактика ведения пациентов на заместительной почечной терапии.
6.	Лечение болезней органов кроветворения	6.1. Тактика ведения пациентов с различными формами анемий. 6.2. Острые лейкозы. Острый миелобластный лейкоз. Острый лимфобластный лейкоз. Принципы терапии, прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардитоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.). 6.3. Хронические миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, эритремия, доброкачественный сублейкемический миелоз. Принципы терапии. Прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардитоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.). 6.4. Неходжкинские лимфомы. Принципы терапии. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардитоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.). 6.5. Болезнь Ходжкина. Принципы терапии. Прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардитоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.). 6.6. Парпротеинемические гемобластозы: множественная миелома (болезнь Рустицкого-Калера), макроглобулинемия Вальденстрема, болезнь тяжелых цепей с секрецией гамма-цепей (болезнь Франклина) или с секрецией альфа-цепей (болезнь Селигмана). Синдром гипервязкости. Принципы терапии. 6.7. Миелодиспластические синдромы: рефрактерная цитопения с однолинейной дисплазией (рефрактерная анемия; рефрактерная нейтропения; рефрактерная тромбоцитопения), рефрактерная анемия с «кольцевыми» сидеробластами, рефрактерная цитопения с мультилинейной дисплазией, рефрактерная анемия с избытком бластов и другие. Принципы терапии.

		6.8. Патология гемостаза. Тромбофилии наследственные и приобретенные; коагулопатии, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Лечение, прогноз.
7.	Лечение болезней эндокринной системы	7.1. Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете. Лечение 7.2. Болезни щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб. Гипотиреозы и микседема. Лечение. 7.3. Патология паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Лечение. 7.4. Ожирение. Метаболический синдром. Лечение. 7.5. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома. Гипофункция надпочечников. Лечение.
8.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней	8.1. Неотложная помощь в кардиологии. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Принципы интенсивной терапии острой сердечной недостаточности. 8.2. Неотложная помощь в пульмонологии. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Неотложная помощь при астматическом статусе. Неотложная помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. 8.3. Неотложная помощь в гастроэнтерологии при острых гастродуоденальных и кишечных кровотечениях, прободении язвы желудка и 12-перстной кишки, тромбозе мезентериальных сосудов. Острые состояния при циррозе печени. Печеночная кома: неотложная помощь. Лечение и профилактика кровотечений при портальной гипертензии. 8.4. Неотложная помощь в эндокринологии. Комы при сахарном диабете: гиперкетонемическая (кетоацидотическая), гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая. Неотложная помощь при гипертиреозном кризе, гипотиреозной коме, острой надпочечниковой недостаточности. 8.5. Неотложная помощь в аллергологии. Анафилактический шок и анафилактические реакции. Ангинефротический отек. Крапивница.

На изучение дисциплины отводится 432 часа (12 з.е.), из них: контактная работа 224ч., в том числе лекции – 100 ч., практических – 124 ч.; самостоятельная работа обучающегося 190 ч.; завершается зачетом в 1-м и во 2-м семестре.

Аннотация дисциплины Б1.О.03 Виды реабилитации в семейной медицине, специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний по основам организации медицинской реабилитации, а также умений и навыков по взаимодействию с врачом физической и реабилитационной медицины и специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта.

Задачи дисциплины:

1. Углубление теоретических знаний об организации медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля.
2. Углубление теоретических знаний о компетенциях специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля.
3. Приобретение знаний, умений и навыков оценки ограничений жизнедеятельности пациентов терапевтического профиля.
4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам терапевтического профиля.
5. Формирование знаний, умений и навыков по контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Виды реабилитации в общей врачебной практике» относится к обязательной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

1. общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

2. профессиональных (ПК) выпускника в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ):

2.1. ОТФ А. «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника»

ПК -4 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организация реабилитации пациентов терапевтического профиля в РФ. Принципы реабилитации пациентов	Определение реабилитации. Нормативная база реабилитации. Место реабилитации в системе лечебно-профилактических мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов терапевтического профиля. Цели реабилитации. Направления реабилитации пациентов терапевтического профиля.
2.	Особенности медико-социальной реабилитации у пациентов терапевтического профиля.	Основные методы медико-социальной реабилитации у пациентов терапевтического профиля. Особенности реабилитации пациентов терапевтического профиля.
3.	Индивидуализация реабилитационных мероприятий. Мультидисциплинарная реабилитационная команда	Индивидуальные программы реабилитации пациентов терапевтического профиля. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации пациентов терапевтического профиля. Основные положения индивидуальной программы реабилитации пациентов терапевтического профиля. Мультидисциплинарная реабилитационная команда: врач физической и реабилитационной медицины; физический терапевт, медицинский психолог, медицинский логопед, специалист по эргореабилитации, медицинская сестра по медицинской реабилитации
4.	Реабилитация пациентов терапевтического профиля при наличии заболеваний	Особенности реабилитации пациентов терапевтического профиля при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения,

	терапевтического профиля	кроветворения, мочевыделения, костно-мышечной системы и соединительной ткани, эндокринной системы. Особенности реабилитации пациентов, перенесших Covid-19.
--	--------------------------	---

На изучение дисциплины отводится 216 часов (6 з.е.), из них: контактная работа 108 ч., в том числе лекции – 48 ч., практических – 60 ч.; самостоятельная работа обучающегося 99 ч.; завершается зачетом во 2-м семестре.

Аннотация дисциплины Б1.О.04 М Педагогика, специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение психолого-педагогической подготовки врача, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» является одной из дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения

Уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования

Владеть:

- различными методами, приемами, методиками, формами организации обучения и воспитания

4 Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Педагогика. Как наука	1. Объект, предмет, задачи, педагогики. 2. Проблемы исследования в педагогике. 3. Функции педагогической науки: теоретическая, технологическая. Уровни реализации теоретической функции: описательный, диагностический, прогностический. Уровни реализации технологической функции: проективный, преобразовательный, рефлексивный, корректировочный. 4. Связь педагогики с другими науками. Формы связи с другими науками.

		5. Отрасли педагогики. 6. Основные педагогические категории. 7. Методы педагогического исследования.
2	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача	Медицинское образование. Сущность непрерывного образования. Медицинская педагогика как пример новой области педагогического знания. Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Становление и развитие медицинской педагогики.
3	Аксиологические основы педагогики.	Ценностный подход в педагогической теории и практике. Понятие об аксиологии. Педагогические ценности. Классификация педагогических ценностей по принадлежности: групповые, личностно-педагогические. Классификация педагогических ценностей по предметному содержанию: ценности-цели, ценности-средства (ценности-отношения, ценности-качества, ценности-знания).
4	Образование как общечеловеческая ценность.	Человек и природа: эволюция их взаимовлияния. Начало познания. Воспитательная система в первобытном обществе: цели, воспитательные типы. Значение воспитания эпохи родового строя. Отделение воспитания от других видов деятельности. Выделение из общества воспитателя. Философские истоки образования. Выделение из общества «мудреца». Объединение «мудрецов» - образование философских школ. Общечеловеческое, индивидуальное, индивидуальное в воспитании.
5	Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса	Педагогическая система. Виды педагогических систем. Социальные институты, выполняющие образовательно-воспитательные функции. Педагогический процесс как динамическая система. Педагогическая задача как единица педагогического процесса. Схема решения педагогической задачи. Движущие силы педагогического процесса: объективные противоречия, субъективные противоречия. Педагогическое взаимодействие и его виды. Виды педагогических воздействий и ответных реакций воспитанников на них. Педагогический процесс как целостное явление. Понятие о целостности. Система образования РФ. Закон об образовании РФ. Образовательные стандарты. Сущность непрерывного образования.
6	Обучение как дидактический	Обучение как часть целостного педагогического процесса. Понятие о дидактике.

	процесс	Основные категории дидактики: обучение, учение, образование, знания, умения, навыки. Типы знаний. Мотивы учения. Управление учебно-познавательной деятельностью. Стимулирование движущих сил развития личности в учебно-познавательном процессе.
7	Дидактические системы	Понятие о дидактической системе. Дидактическая система И.Гербарта. Дидактическая система Д.Дьюи, Д.Брунера. Современная дидактическая система.
8	Закономерности и принципы обучения	Понятие принципов обучения. Дидактические принципы Я.А. Коменского и К.Д. Ушинского. Общепедагогические закономерности обучения. Дидактические закономерности. Основные дидактические принципы.
9	Методы и средства обучения	Понятие о методах и средствах обучения. Классификация методов обучения по источнику передачи и характеру восприятия. Классификация методов обучения на основании дидактических задач. Классификация методов обучения по типу познавательной деятельности. Классификация методов обучения, в которых сочетаются источники знаний, уровень познавательной активности и самостоятельности учащихся, а также логический путь моделирования. Классификация методов в сочетании с формами сотрудничества в обучении. Классификация методов обучения по основным этапам обучающе-познавательного процесса.
10	Формы организации обучения	Исторический взгляд на формы организации обучения. Урок – основная форма обучения. Типы уроков: вводный, первичного ознакомления с учебным материалом, усвоения новых знаний, применения знаний на практике, закрепления, повторения и обобщения, контрольный, смешанный. Нестандартные уроки: деловые игры, пресс-конференции, уроки-аукционы, уроки-семинары, уроки-диспуты, уроки-конкурсы и т.п. Структура урока. Вспомогательные формы обучения: факультативные занятия, учебные экскурсии, практикумы, кружки, домашняя самостоятельная работа учащихся и др.
11	Сущность воспитания и его	Сущность, цели, задачи воспитания. Закономерности воспитания: Общие, конкретные.

	место в целостной структуре образовательного процесса	Принципы воспитания: общественной направленности, опоры на положительное, гуманизации, личностного подхода, единства воспитательных воздействий семьи, школы и общественности. Содержание воспитания.
12	Методы воспитания	Понятие о методах, приемах и средствах воспитания. Методы воздействия на сознание, чувства и волю учащихся (убеждение, положительный пример, требование). Методы организации и формирования поведения: приучение, упражнение, принуждение, создание воспитывающих ситуаций. Методы регулирования, корригирования и стимулирования поведения и деятельности воспитанников (соревнование, поощрение, соревнование).
13	Педагогическое руководство коллективом	Понятие о коллективе. Основные признаки коллектива. Лидерство. Стадии становления коллектива. Модели развития отношений между личностью и коллективом. Уровни взаимодействия обучаемых. Управление коллективом. Организация самоуправления.
14	Педагогические технологии	Модель технологического процесса в образовании. Эмпирическая, алгоритмическая, стохастическая парадигмы образования. Модульно-блочные образовательные технологии. Цельноблочные образовательные технологии. Интегральные образовательные технологии. Личностно-ориентированные педагогические технологии. Технология развивающего обучения. Компьютеризация обучения.

На изучение курса отводится 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа 80 ч., в том числе лекции – 40 часов, практических (семинарских) – 40 часов; самостоятельная работа студента 55 часов; завершается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.О.05 Общественное здоровье и здравоохранение, 31.08.54
Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются приобретение обучающимися знаний и умений в сфере общественного здоровья и здравоохранения для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Задачи дисциплины - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения по основополагающим вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление здравоохранением;
- тенденции развития здравоохранения в мире;
- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

2. Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет основу квалификационной характеристики должностей специалистов в сфере здравоохранения,

утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения программы

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основы медицинской статистики	Медицинская статистика, основные разделы и задачи. Абсолютные и относительные величины, их значение. Графический метод в статистическом исследовании. Средние величины, вариационные ряды. Критерии разнообразия признака в совокупности. Корреляционная зависимость. Основные компоненты выборочного метода исследования. Организация и основные этапы статистического исследования. Методы стандартизации.
2	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии	Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы. Статика населения. Переписи населения. Динамика населения: общие и специальные показатели. Естественное движение населения. Механическое движение населения. ОПЖ, как показатель состояния здоровья населения. Младенческая смертность. Перинатальная смертность.
3	Заболеваемость населения. Методы изучения	Показатели заболеваемости населения. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка. Изучение заболеваемости населения по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров и по данным анализа причин смерти. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Показатели физического развития населения.
4	Организация помощи населению	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению.

	амбулаторно-поликлинической и стационарной	Особенности организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи сельскому населению. Показатели деятельности стационара. Нормы нагрузки врачей различных специальностей. Учетно-отчетная документация.
5	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в здравоохранении	Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинских организациях. Функции лечащего врача и врачебной комиссии ЛПУ. Порядок оформления и учета документов, удостоверяющих ВН. Порядок выдачи ЛН при заболеваниях и травмах, по беременности и родам, при усыновлении, на период санаторно-курортного долечивания и медицинской реабилитации, по уходу за больным членом семьи, в связи с карантинном, при протезировании. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты граждан. Медико-социальные экспертные комиссии: уровни, состав, функции. Порядок направления граждан на МСЭ, порядок проведения МСЭ, порядок обжалования решений бюро МСЭ. Инвалидность. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды.
6	Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения.	Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в стоматологии: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая деятельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую стоматологическую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.
7	Менеджмент маркетинг в здравоохранении.	Менеджмент в здравоохранении. Основные стили управления медицинской организацией в современных условиях. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая деятельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую стоматологическую услугу, ее структура, виды цен в

		здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.
8	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	Страхование, понятие, основные виды. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования. Программа госгарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Субъекты ОМС, их обязанности и права. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи

На изучение курса отводится 180 часов (5 з.е.), из них: контактная работа 100 ч, в том числе лекционных – 60 ч; практических (семинарских) – 40 ч; самостоятельная работа студента - 71 ч; завершается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.О.06 Методы оказания неотложной медицинской помощи,
специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1.Цель и задачи обучения

Целью является: овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля, сформировать у обучающихся компетенций в области неотложной медицинской помощи и эффективно выполнять профессиональные задачи, а также профессиональный и личностный рост обучающихся.

Задачи дисциплины:

- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание постсиндромной неотложной медицинской помощи;
- определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной неотложной медицинской помощи при различных видах повреждений и заболеваний.

2. Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Методы оказания неотложной медицинской помощи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы и осваивается во 2-м семестре 1-го года обучения.

3.Требования к результатам освоения программы

Результатом овладения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности — принципами и методами организации и оказания неотложной медицинской помощи на различных этапах, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Процесс изучения дисциплины «Методы оказания неотложной медицинской помощи» направлен на формирование следующих компетенций:

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи. Показания к госпитализации и проведение транспортировки пациента стационар	Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощи. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания неотложной медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших
2	Неотложная медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Повреждающее воздействие физических факторов	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Рана: определение, виды ран. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут». Первая медицинская помощь при ранении. Индивидуальный перевязочный пакет и его применении. Понятие о травме, виды травм. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Первая медицинская помощь при механических травмах. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами. Виды термической травмы. Клинические степени ожога. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони». Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога. Первая медицинская помощь при ожогах

		кислотами и щелочами. Клинические степени отморожения. Клинические признаки общего замерзания. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, неотложная медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза.
3	Неотложная медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Приступ стенокардии, Инфаркт миокарда, Острая сердечная недостаточность. Сердечная астма и отек легких, Тромбоэмболия легочной артерии, Кардиогенный шок, Гиповолемический шок, Обморок Гипертонический криз, Острое нарушение мозгового кровообращения, Гипертермический синдром, Внезапная сердечная смерть, Бронхиальная астма, Анафилактический шок: определение, причины, симптомы, неотложная медицинская помощь
4	Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация работы медицинских специалистов в условиях чрезвычайной ситуации.

На изучение курса отводится 144 часа (4 з.е.), из них: лекционных – 36 часов, практических (семинарских) – 36 часов; самостоятельная работа – 63 часов; контроль – 9 часов, завершается зачетом.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Медицинская информатика, специальность
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – овладение студентом теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.ДЭ.01.01 «Медицинская информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и является элективной дисциплиной, которая изучается в 1-м семестре.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.	Подготовка и редактирование оглавления. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы, фигуры и объекты SmartArt.
2	Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.	<i>Первичная статистическая обработка медицинской информации.</i> Статистическая совокупность медицинских объектов и её организация. Основные статистические характеристики вариационных рядов. Средние величины. Меры рассеивания. (Провести расчеты, используя электронные таблицы MS Excel). <i>Элементы теории корреляции.</i> Статистическая обработка экспериментальных данных: изучение варьирующих признаков (количественных, качественных, ветвящихся). Генеральная совокупность данных и качественная достоверность выборки. (Провести расчеты, построить графики, линии тренда, используя электронные таблицы MS Excel).
3	Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.	MS PowerPoint: возможности анимации, гиперссылки, <u>ссылки на видео с веб-сайта, вставка, редактирование и воспроизведение видео</u> , работа с рисунком.
4	Средства сети Интернет для поиска информации.	Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний. Основные источники мед. информации в Internet. Электронные журналы. Публикации. Электронные конференции. Банки данных. Базы данных доказательной медицины в Интернет, Кохрейновское сотрудничество. Периодические издания, руководства и книги в Интернет. Научные электронные библиотеки, сайты издательств. Календари конференций и медицинских выставок. Телемедицина и телемедицинские системы. Системы дистанционного обучения Домашние страницы учебных заведений и государственных учреждений. Коммерческие источники информации. Бесплатные источники информации. Создание студентом своего сайта на бесплатном хостинге.
5	Информационные	Уровни информатизации ЛПУ. Структура, основные

	системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) стоматологического профиля.	функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Автоматизация отдельных служб и подразделений ЛПУ. Организация технологического процесса в стоматологическом отделении ЛПУ: взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса, формирование учетно-отчетной документации. Использование специализированной информационно-технологической системы
6	Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	- Информационно-поисковые и электронные справочно-правовые системы. Экспертные системы. АРМы врачей. - Комплексные и региональные медицинские информационные системы на примере КМИС. Интернет в профессиональной деятельности медицинского работника.
7	Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.	Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

На изучение курса отводится 108 часа (Зз.е.), из них: контактная работа 60 ч., в том числе практических (семинарских) – 40 часов; самостоятельная работа студента 39 часов; завершается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Проектная деятельность в здравоохранении, специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1.Цель и задачи обучения

Цель: формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции и технологии управления проектами.

Задачи дисциплины:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;
- приобретение навыков использования полученных знаний для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование практических навыков в управлении проектами;
- формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в здравоохранении

2. Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность в здравоохранении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы и осваивается в 1-м семестре 1-го года обучения.

Предметом изучения дисциплины являются методы, и средства рационального и эффективного управления проектами в здравоохранении, различного масштаба и сложности. Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление обучающихся с инструментами и методами управления проектами на всех этапах их жизненного цикла, включая инициализацию, планирование и завершение проектов, организацию их использования и контроля.

Использование систем управления проектами является необходимым инструментом специалиста в области управления здравоохранением, применяемым для совершенствования деятельности медицинской организации. В здравоохранении область применения и управления проектами включает как разработку и ввод новых услуг, так и оптимизацию производственных (бизнес-) процессов предприятия (внутренние и внешние проекты развития и т.д. Освоение компетенции в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации основных принципов управления проектами в здравоохранении.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические основы управления проектами	1.1. Основные понятия и определения управления проектами. Характеристики проекта. Методология управления проектами. 1.2. Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Системный подход к управлению проектами. 1.3. Цель проекта. Требования к проекту. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. 1.4. Принципы классификации проектов. Экономические аспекты проекта. 1.5. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Договорное регулирование проектной деятельности
2	Планирование	2.1. Индикаторы успешности реализации проекта. Оценка

	проекта, управление проектными рисками.	экономической эффективности проекта. 2.2. Управление проектными рисками. Классификация проектных рисков. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками. 2.3. Планирование проекта. Иерархическая структура работ. Основные задачи планирования проекта . 2.4. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта. 2.5. Управление стоимостью проекта. Формирование финансовых ресурсов. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту. Контроль выполнения плана и условий финансирования
3	Управление реализацией проекта.	3.1. Управление коммуникациями проекта. Роль коммуникаций в проекте. Коммуникационные технологии. Конфликты и их разрешение. 3.2. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. 3.3. Управление качеством проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование и обеспечение качества проекта. 3.4. Логистика проекта и управление контрактами. Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов Управление закупками проекта. 3.5. Закрытие проекта, основные процедуры. Экспертиза об оценке проекта. Программное обеспечение проектной деятельности.

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 60 ч., в том числе лекционных – 40 часов, практических (семинарских) – 20 часов; самостоятельная работа ординатора 39 часа; завершается зачетом.

Аннотация дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика, специальность 31.08.54
Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Цели и задачи практики

Цель – формирование у обучающихся по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - терапевта, направленной на сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Задачи:

Совершенствование умений и навыков по:

- использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности
- проведению клинической диагностики и обследования пациентов терапевтического профиля
- назначению лечения пациентам терапевтического профиля при заболеваниях и (или) состояниях, контролю его эффективности и безопасности
- проведению и контролю эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- проведению в отношении пациентов медицинской экспертизы
- участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи населению
- выстраиванию взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
- проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике НИЗ, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
- проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части (Блок 2) профессионального цикла учебного плана направления подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора. Она направлена на закрепление в реальных условиях тех умений и навыков, которые обучающийся приобретает в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В целом практика направлена на дальнейшие

углубление знаний и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Компетенции, формируемые в результате освоения программы практики:

Процесс изучения практики направлен на формирование:

универсальных компетенций (УК)

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

профессиональных компетенций (ПК) выпускника в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ):

2.1. ОТФ А. «Оказание медицинской помощи взрослому населению»

- ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
- ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза
- ПК-3 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности
- ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ПК-5 Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным проблемам
	ИД-2 УК-1 Идентифицирует проблемные ситуации
	ИД-3 УК-1 Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат
	ИД-4 УК-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обосновывает целевые

	ориентиры и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и с учетом ограничений ИД-5 УК-1 Выявляет, системно анализирует и оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации ИД-2 УК-2 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы ИД-3 УК-2 Формирует регламент управления проектом, дорожную карту, распределение ответственности, рабочий календарный и ресурсные планы, план приемки результатов, организует его профессиональное обсуждение ИД-4 УК-2 Оценивает риски и формирует стратегию управления рисками ИД-5 УК-2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов ИД-6 УК-2 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и

	требуемым качеством
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач поставленной цели ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-4 УК-3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ИД-5 УК-3 Обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда ИД-6 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты ИД-7 УК-3 Решает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всех заинтересованных сторон
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Выбирает и использует наиболее эффективные средства для профессионального взаимодействия ИД-2 УК-4 Ведет дискуссию по профессиональным темам с соблюдением общепринятых норм ИД-3 УК-4 Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности для выполнения практических задач

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5. Определяет приоритеты, планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, контролирует и анализирует её результаты ИД-2 УК-5 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 ОПК-1 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИД-3 ОПК-1 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4 ОПК-1 Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-5 ОПК-1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-6 ОПК-1 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия ИД-7 ОПК-1 Соблюдает правила информационной безопасности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и	ИД-1 ОПК-4 Собирает жалобы и анамнез пациентов

обследование пациентов	ИД-2 ОПК-4 Интерпретирует результаты опроса ИД-3ОПК-4 Проводит физикальное обследования пациентов ИД-4 ОПК-4 Интерпретирует результаты физикального обследования ИД-5 ОПК-4 Обосновывает необходимость лабораторного и инструментального обследования ИД-6 ОПК-4 Определяет объем лабораторного и инструментального обследования ИД-7ОПК-4 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования ИД-8 ОПК-4 Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального исследований ИД-9 ОПК-4 Обосновывает необходимость консультаций специалистов ИД-10 ОПК-4 Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ИД-11 ОПК-4 Интерпретирует результаты консультаций ИД-12 ОПК-4 Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-13 ОПК-4 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ИД-14 ОПК-4 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ИД-15 ОПК-4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
-------------------------------	---

	ИД-16 ОПК-4 Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ИД-17 ОПК-4 Определяет показания и направляет пациентов для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-18 ОПК-4 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ИД-19 ОПК-4 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5 Умеет составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-5 Назначает медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ОПК-5 Назначает немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ОПК-5 Назначает медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ОПК-5 Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	ИД-1 ОПК-6 Определяет функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов (показания для реабилитации), направляет к врачам-специалистам, составляет рекомендации по устранению выявленных

реабилитации или реабилитации инвалидов	нарушений ИД-2 ОПК-6 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ОПК-6 Контролирует выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ОПК-6 Определяет врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ОПК-6 Назначает санаторно-курортное лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской
--	---

	помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 ОПК-6 Оценивает эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации ИД-7 ОПК-6 Оценивает медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-8 ОПК-6 Корректирует влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента в соответствии с нормативными правовыми актами
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов ИД-2 ОПК-7 Определяет необходимость ухода за пациентом и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход ИД-3 ОПК-7 Подготавливает медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов ИД-4 ОПК-7 Направляет пациентов на медико-

	социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8 Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-8 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ИД-3 ОПК-8 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском ИД-4 ОПК-8 Осуществляет проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-5 ОПК-8 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ИД-6 ОПК-8 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ИД-7 ОПК-8 Умеет проводить санитарно-

	противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИД-8 ОПК-8 Проводит санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни ИД-9 ОПК-8 Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний ИД-10 ОПК-8 Информировывает пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья ИД-11 ОПК-8 Формирует и реализовывает программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ИД-12 ОПК-8 Оценивает качество и эффективность профилактической работы с пациентами ИД-13 ОПК-8 Контролирует выполнение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	ИД1 ОПК-9 Проводит анализ медико-статистической информации ИД -2 ОПК-9 Составляет план работы и отчета о

организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	своей работе ИД-3 ОПК-9 Обеспечивает ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ИД-4 ОПК-9 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-5 ОПК-9 Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства ИД-2 ОПК-10 Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-1 ПК -1 Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	ИД-2 ПК -1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ИД-3 ПК -1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ИД-4 ПК -1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния

	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ИД-5 ПК -1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
	ИД-6 ПК -1 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ПК -2 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
	ИД-2 ПК -2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ИД-3 ПК -2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
	ИД-4 ПК -2 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-5 ПК -2 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-6 ПК -2 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-7 ПК -2 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-8 ПК -2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	ИД-9 ПК-2 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК -3 Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК -3 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2 ПК -3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-3 ПК -3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-4 ПК -3 А Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	ИД-5 ПК -3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	ИД-6 ПК -3 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации	ИД-1 ПК -4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной

пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	нетрудоспособности
	ИД-2 ПК -4 Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	ИД-3 ПК -4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-4 ПК -4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-5 ПК -4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-6 ПК -4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-7 ПК -4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК -5 Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-1 ПК -5 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка
	ИД-2 ПК -5 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
	ИД-3 ПК -5 Занимается ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ИД-4 ПК -5 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	ИД-5 ПК -5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

На освоение практики отводится 2592 часа (72 з.е) завершается зачетом в 2 и 3 семестрах и дифференциальным зачетом в 4 семестре

**Аннотация дисциплины БЗ Государственная итоговая аттестация, специальность
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации

Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), а также профессиональных компетенций, установленных КБГУ самостоятельно на основе требований профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018) и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач общей врачебной практики (семейная медицина) – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из КБГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

2. Место в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является формой итогового контроля качества освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

ГИА является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА в КБГУ проводится государственными экзаменационными

комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, соответствующим ФГОС ВО.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). ГИА обучающихся проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3. Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

4. Содержание и структура государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена. Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

ГИА обучающихся по ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) проводится в форме экзамена. Цель экзамена – выявление теоретической и практической подготовки ординатора по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Программа ГИА,

порядок и критерии оценки результатов прохождения ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультация выпускников по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 3 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап – оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

3-й этап – собеседование.