

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

10 июля 2025 г. № 35/ЛНА
г. Нальчик

**Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой
системе аттестации по образовательным программам
среднего профессионального образования КБГУ**

В соответствии с п.п. 8.1-8.8. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 г. № 806, в целях приведения локальных нормативных актов КБГУ в соответствие с действующим законодательством (с учетом внесенных в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ (приложение № 1).

2. Начальнику управления по информационной политике КБГУ (пресс-службы) Бечеловой Д.А. разместить вышеуказанное Положение на официальном сайте университета в течение пяти дней с момента издания настоящего приказа.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола № 12 заседания ученого совета от 04.07.2025 г., мотивированное мнение студенческого совета КБГУ, мотивированное мнение первичной профсоюзной организации КБГУ, проект приказа начальника УСПО Таовой М.А., резолюция проректора по учебной работе Лесева В.Н.

ПРОРЕКТОР по УР

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters, likely representing the initials 'V.N.' and the surname 'Lesev'.

В.Н. ЛЕСЕВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРИКАЗУ
от 10.07.2025 г. № 35/ОКА

ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе аттестации
по образовательным программам среднего профессионального образования
КБГУ

Нальчик, 2025 г.

I. Общие положения

1. Настоящее положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ» разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

Уставом КБГУ и иными локальными актами КБГУ.

2. Основными целями балльно-рейтинговой системы являются: стимулирование систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов; снижение роли субъективных факторов в процессе проведения промежуточной аттестации; повышение состязательности в образовательном процессе; активизация работы педагогических работников по совершенствованию образовательных технологий; обеспечение систематического контроля качества обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Балльно-рейтинговая система аттестации студентов основана на проведении по дисциплинам (междисциплинарным курсам), практикам, курсовым работам (проектам) контрольных мероприятий по логически завершенным блокам, циклам, разделам и этапам.

II. ВИДЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

4. Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы аттестации осуществляется в ходе текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации.

5. Текущий контроль знаний, умений и владений осуществляется на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также в ходе проведения самостоятельной работы студента под руководством преподавателя.

6. Рубежный контроль проводится с целью определения качества освоения учебного материала по самостоятельным блокам, циклам и разделам в установленное время. В каждом семестре проводятся два рубежных контрольных мероприятия.

По дисциплинам и междисциплинарным курсам специальностей медицинского колледжа проводится одно рубежное контрольное мероприятие в конце семестра или в конце цикла.

7. Рубежный контроль может проводиться в виде коллоквиумов, самостоятельных, контрольных работ и тестирования, а также в иных формах в рамках часов изучения дисциплин (междисциплинарных курсов). Конкретные формы и содержание текущего и рубежного контроля знаний, умений и владений студентов устанавливаются цикловыми методическими комиссиями.

8. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета по дисциплине (междисциплинарному курсу). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентом по различным формам текущего и рубежного контроля, а также в ходе промежуточной аттестации.

9. Студенты должны быть проинформированы преподавателем дисциплины (междисциплинарного курса) о порядке выставления рейтинговых баллов за посещаемость в начале семестра.

10. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) в семестре в ходе текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации составляет 100 баллов. На текущий и рубежный контроль отводится 70 баллов, которые распределяются по 35 баллов на каждую контрольную точку, на промежуточную аттестацию – 30 баллов. На текущий контроль успеваемости отводится 15 баллов, на посещаемость – 5 баллов, на рубежный контроль - 15 баллов.

По дисциплинам (междисциплинарным курсам) специальностей медицинского колледжа на текущий и рубежный контроль отводится по 30 баллов, а на посещаемость 10 баллов.

11. Для учебных дисциплин, изучаемых в нескольких семестрах, итоговая оценка определяется по набранной за весь срок обучения дисциплины сумме рейтинговых баллов пропорционально числу семестров (среднее арифметическое значение).

12. Если в учебном плане предусмотрен комплексный экзамен по нескольким дисциплинам или МДК, то по каждой дисциплине или МДК комплексного экзамена выставляются отдельные оценки, исходя из рейтингового контроля по каждой из этих дисциплин и МДК, и баллов, полученных на экзамене (дифференцированном зачете).

13. Максимальная сумма баллов по каждой курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и распределяется по отдельным этапам и видам работы. Оценка выставляется руководителем курсовой работы (проекта) по шкале баллов для дисциплин.

14. Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и распределяется по отдельным этапам и видам работы. Оценка выставляется руководителем практики по шкале баллов для дисциплин.

15. Перевод полученной суммы баллов в оценку производится по нижеприведенной шкале:

Шкала оценки успеваемости обучающихся

Сумма баллов	Оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
56-70	Удовлетворительно
36-55	Неудовлетворительно
0-35	Не допуск

16. Оценки по пятибалльной системе выставляются в зачетной книжке.

III. ПОРЯДОК ДОПУСКА И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

17. Для допуска к экзамену или зачёту студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 36 баллов.

18. Для получения зачёта студенту необходимо иметь не менее 56 баллов. Если по итогам текущего и рубежного контроля студент набрал число баллов в пределах $36 \leq (\text{Стек.} + \text{Сруб.}) \leq 56$, то он допускается к сдаче зачёта. По итогам сдачи зачёта он может повысить сумму своих баллов до 56, необходимых для получения зачёта. Если же студент

по итогам текущего и рубежного контроля набрал 56 и более баллов, то ему выставляется зачёт (без сдачи).

19. На экзамене (дифференцированном зачете) студент может получить от 15 до 30 баллов.

20. Студент должен пройти промежуточную аттестацию по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), по которым по результатам текущего и рубежного контроля получено не менее 36 баллов независимо от успеваемости по другим дисциплинам (междисциплинарным курсам).

IV. ОТРАБОТКА ТЕКУЩЕЙ, РУБЕЖНОЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЙ И ОТЧИСЛЕНИЕ ИЗ КБГУ

21. Студенты, пропустившие по уважительным причинам балльно-рейтинговые контрольные мероприятия, имеют право на их отработку. Решения по этим вопросам принимает директор колледжа по заявлению студента.

22. Неудовлетворительные результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике и курсовой работе или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

23. Студенты, имеющие академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике и курсовой работе по результатам летней зачетно-экзаменационной сессии, переводятся на следующий курс условно. Баллы, набранные в ходе текущей и рубежной аттестации, сохраняются и учитываются в ходе организации и проведения пересдач.

24. Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти соответствующий вид аттестации (текущий и рубежный контроль, а также промежуточную аттестацию) по дисциплине (междисциплинарным курсам), практике и курсовой работе не более двух раз в течение следующего семестра.

25. Для проведения повторной аттестации создается комиссия. Неудовлетворительный результат по итогам комиссионной сдачи влечет за собой отчисление студента из КБГУ.

V. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

26. График балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на семестр утверждается приказом ректора КБГУ.

Даты проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) регулируются расписанием.

27. Первая контрольная точка планируется на конец $\frac{1}{2}$ семестра, а вторая – в предпоследнюю неделю для дисциплин, имеющих промежуточную аттестацию в семестре в форме зачета (дифференцированного зачета) и в последнюю неделю для дисциплин, не имеющих промежуточную аттестацию в этом семестре или имеющих промежуточную аттестацию в форме экзамена.

28. Результаты выполнения студентами балльно-рейтинговых контрольных мероприятий отражаются в электронном журнале учета успеваемости и в базе «Контингент».

VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

29. Если обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид переведены по личному заявлению на обучение по адаптированной образовательной программе, то проведение балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по дисциплинам (модулям), практикам и курсовым работам (проектам) должно быть обеспечено адаптированными контрольно-измерительными материалами и соответствующей технологией аттестации.

30. Для осуществления процедур текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

31. Форма проведения текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

VII. УЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

32. Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по балльно-рейтинговой системе являются:

- журнал учета успеваемости (электронный);
- журнал практики;
- ведомость учета текущей успеваемости;
- зачетная ведомость;
- экзаменационная ведомость;
- отработочный лист.

Все они имеют установленную форму и самовольное внесение каких-либо изменений в эти формы не допускается.

33. После завершения контрольных балльно-рейтинговых мероприятий все ведомости распечатываются, подписываются преподавателями и хранятся в учебных отделах колледжа.

Экзаменационная ведомость (ведомость для дифференцированного зачета)

Приложение 2

Специальность _____
Группа _____
Наименование дисциплины _____
Учебный год _____ Семестр _____
Преподаватель _____ Дата заполнения ведомости _____

№	Ф. И. О.	Сумма баллов текущей успеваемости	Экзамен (15-30 баллов)	Итого		Подпись экзаменатора
				баллы	оценка	

Шкала оценки успеваемости:

- 36-55 баллов – Неудовлетворительно
- 56-70- баллов – Удовлетворительно
- 71-85 баллов – Хорошо
- 86-100 баллов - Отлично

Зам.директора по УР _____ Ф.И.О.

ЗАЧЁТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Специальность _____
Группа _____
Наименование дисциплины _____
Учебный год _____ Семестр _____
Преподаватель _____ Дата заполнения ведомости _____

№	Фамилия и инициалы студента	Сумма баллов текущей успеваемости	Сумма баллов на зачете	Итоговая сумма баллов (макс.56 баллов)	Зачтено	Подпись преподавателя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

«Зачтено» - 56
Зам. директора по УР _____ Ф.И.О.