

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

03 октября 2025 г. № 40/ЛНА
г. Нальчик

**Об утверждении Положения об организации
самостоятельной работы обучающихся СПО**

В соответствии с п.п. 8.1-8.8. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 г. № 806, в целях приведения локальных нормативных актов КБГУ в соответствие с действующим законодательством (с учетом внесенных в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования в КБГУ (приложение № 1).
2. Считать утратившим силу приказ КБГУ от 08.02.2019 г. № 36/О об утверждении Положения об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ.
3. Начальнику управления по информационной политике КБГУ (пресс-службы) Бечеловой Д.А. разместить вышеуказанное Положение на официальном сайте университета в течение пяти дней с момента издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за проректором по учебной работе Лесевым В.Н.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола заседания ученого совета от 29.09.2025 г. № 14, мотивированное мнение председателя студенческого совета КБГУ Кишева С.К. от 04.06.2025 г. № 01.01-20/2205, мотивированное мнение председателя ППОО Бозиева И.Н., проект приказа начальника УСПО Таовой М.А., резолюция проректора по общим вопросам Гукешокова М.Х.

ПРОРЕКТОР по ОВ

 **М.Х. ГУКЕШОКОВ**

Приложение к приказу
№ 40/НА от «03» 10.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
КБГУ**

Нальчик, 2025 г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования в КБГУ (далее – Положение) определяет порядок планирования, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в ФГБОУ ВО «Кабардино-балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ).

2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Уставом и иными локальными нормативными актами КБГУ.

3. Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования (далее – самостоятельная работа), является одним из видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями приказа 762 и ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ СПО.

4. Самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- формирования умений использовать нормативные правовые акты, учебную, учебно-методическую, справочную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования критического мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

5. Выполнение самостоятельной работы является обязательным для обучающихся по всем формам обучения.

6. Самостоятельная работа реализуется, как планируемая учебная деятельность обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

7. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением (в виде методических рекомендаций) и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

8. Самостоятельная работа выполняется обучающимися с использованием учебной и учебно-методической литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей), в помещениях для организации самостоятельной работы КБГУ и(или) в домашних условиях.

Самостоятельная работа расписанием занятий не регламентируется.

2. Порядок планирования и организации самостоятельной работы

9. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин - с распределением по разделам или конкретным темам;

- в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа входит в общий объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

10. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) при планировании содержания самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

11. Самостоятельная работа может предусматриваться в форме:

- подготовки к аудиторным занятиям, в том числе лабораторным и практическим занятиям, и выполнения соответствующих заданий;
- изучения литературы и источников, указанных в рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля);
- самостоятельной работы над отдельными темами в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля);
- выполнения индивидуальных заданий (заданий в малых группах), рефератов, докладов, эссе, отчетов по практике;
- выполнения письменных проверочных работ;
- выполнения курсовых работ (проектов) и подготовки к их защите (при наличии таких работ в учебном плане образовательной программы);
- подготовки к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации.

12. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины (профессионального модуля), степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Формы самостоятельной работы определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей).

13. При планировании заданий для самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы заданий:

- воспроизводящие (репродуктивные), предполагающие алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивные, связанные с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристические (частично-поисковые), которые заключаются в накоплении нового опыта учебной (профессиональной) деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческие, направленные на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

14. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), изучаемой учебной дисциплины (профессионального модуля), индивидуальные особенности обучающегося.

15. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивает преподаватель, который проводит инструктаж по выполнению задания, включающий:

- цель самостоятельной работы;
- содержание задания на самостоятельную работу;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- правила оформления результатов работы;
- критерии оценки самостоятельной работы.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля).

16. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, особенностей обучающихся.

17. Для адаптированных образовательных программ при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья задания на самостоятельную работу разрабатываются с учетом нозологии обучающихся.

18. Организация самостоятельной работы студентов должна быть обеспечена:

- информационными ресурсами (учебники, учебные пособия);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и др.);
- контролирующими материалами (тесты, вопросы для самоконтроля и др.);
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы и др.).

19. ЦК колледжа:

- разрабатывают и утверждают методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы;
- обеспечивают студентов необходимой учебной, методической, справочной и специальной литературой,
- предоставляют возможности пользования техническими средствами обучения и контроля, читальным залом библиотеки, лабораториями, мастерскими.

20. Преподаватели:

- размещают в личных кабинетах портала «Открытый университет» материалы для самостоятельной работы студентов (курсы лекций, контрольные вопросы, методические указания и др.)
- информируют студентов о целях, средствах и сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- развивают навыки работы с учебниками и научной литературой;
- осуществляют обязательный контроль самостоятельной работы студентов;
- анализируют выполнение работы студентами, совершенствуют методы и формы планирования, организации и контроля выполнения.

3. Контроль самостоятельной работы

21. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся обязателен. Он осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля), и может реализовываться в письменной, устной или смешанной форме, в том числе в ходе проведения промежуточной аттестации.

22. Основными критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются: правильность, полнота, аргументированность, соблюдение сроков и требований к оформлению, др.

23. Форма контроля, критерии оценки результатов самостоятельной работы устанавливаются преподавателем и указываются в оценочных материалах.

24. Учет выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем путем выставления оценки в журнале учета успеваемости.

25. Оценивание выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде непрерывного текущего контроля и учитывается при подведении итогов по каждой рейтинговой точке.

**Рекомендации по формированию структуры текста
методических указаний по выполнению самостоятельных работ**

Самостоятельная работа № ____

«Название работы» заполняется в соответствии с тематическим планом рабочей программы.

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по теме; формирование умений использовать справочную и дополнительную учебную литературу; развитие исследовательских навыков.

Задание 1. ...

Задание 2. ... и т.д.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

– для получения новых знаний: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, письменные ответы на вопросы по тексту, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (проработка текста), составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, изучение нормативных материалов, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

– для формирования практического опыта: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа, опытно-экспериментальная работа, упражнения на тренажере; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Рекомендации по выполнению задания.

Необходимо подробно описать последовательность действий обучающегося:

– какие источники использовать (учебники, пособия, статьи, нормативную документацию);

– как оформить результаты работы (реферат, отчет, презентация, эссе, тестовое задание и др.);

– какой объем и сроки выполнения предусмотрены.

Форма контроля.

Следует указать возможные формы контроля и проверки результатов. Например, устный опрос, письменное тестирование, защита проекта, рецензирование отчета обучающимися из группы, проверка преподавателем.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждено на заседании ЦК _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____

_____ ФИО председателя ЦК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и выполнению самостоятельных работ

по ПД.02 ЭКОНОМИКА

для студентов специальности:

Направленность образовательной программы (при наличии)

Квалификация:

Автор: ФИО, должность

Нальчик, 2025 год

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельных работ по дисциплине ПД.02 ЭКОНОМИКА для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: _____ ФИО, должность, место работы, квалификационная категория, научная степень (при наличии)

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельных работ рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии _____
Протокол №__ от «__» _____ 2025г.

Председатель ЦК _____

Пояснительная записка

Описываются:

- назначение дисциплины, МДК;
- количество часов, отводимых на выполнение работ / проекта;
- содержание работ;
- организация работы;
- планируемые результаты обучения.

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

№	Тема занятия	Вид задания самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля	Требования к знаниям, умениям, ОК и ПК
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Самостоятельная работа № __

Тема:

Цель:

Задание:

Рекомендации к выполнению задания и требования к форме представления отчета

Форма контроля:

Список рекомендуемых источников: