

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кабардино-Балкарской государственный университет  
им.Х.М.Бербекова»**

**Медицинский колледж**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор КБГУ по УР

Лесев В.Н.

12 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки  
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Квалификация выпускника: Медицинский лабораторный техник**

**Форма обучения: очная**

**Нальчик, 2025**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. N 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер N 69453.

Автор-составитель:

Нашапигова З.Б., преподаватель МК КБГУ

Программа рассмотрена и одобрена решением Методического совета колледжа от 7 октября 2025 года (протокол № 2), как соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика запросам и требованиям работодателей и концепции основной профессиональной образовательной программы.

Рецензент: Агтоева А.З., заведующая клинко – диагностической лабораторией ООО «Центральная поликлиника»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу государственной итоговой аттестации по**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**31.02.03 Лабораторная диагностика**  
**(квалификация: Медицинский лабораторный техник),**  
**реализуемую медицинским колледжем Кабардино-Балкарского**  
**государственного университета им. Х.М. Бербекова**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО КБГУ» в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика рабочим учебным планом, утвержденным 14.05.2025 г. проректором КБГУ.

Программа государственной итоговой аттестации подробно отражает цели и задачи, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе является государственный итоговый экзамен, что соответствует требованиям ФГОС.

Государственный итоговый экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**Рецензент:**

Атгоева А.З., заведующая клинико-диагностической лабораторией  
ООО «Центральная поликлиника» \_\_\_\_\_



- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**
- 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Область применения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения видов деятельности специальности:

1. Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

3. Медицинский лабораторный техник (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

4.3.1. выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

4.3.2. выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

4.3.3. выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

4.3.4. выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

4.3.5. выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

4.3.6. выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Программа ГИА разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. №311 "О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказом Минобрнауки «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 3.02.03 Лабораторная диагностика, зарегистрированного в Минюсте

России 25.08.2014 №33808, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 (ред. от 24.07.2015);

5. Уставом КБГУ и иными локальными актами КБГУ.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5.2.1. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

5.2.2. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

5.2.3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

5.2.4. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

5.2.5. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

5.2.6. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники;
- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческой инициативы,

ответственности, организованности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяется ФГОС СПО.

Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

всего - 3 недели, в том числе:

- подготовка к государственному итоговому экзамену - 2 недели;
- сдача государственного итогового экзамена - 1 недели.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Формы проведения ГИА: Государственный итоговый экзамен.

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА в 2025-2026 учебном году

<b>Виды работы</b>	<b>Продолжительность ГИА</b>	<b>Сроки (временной период) проведения ГИА</b>
подготовка к государственному итоговому экзамену	2 недели	с 08.06.2026г. по 21.06.2026 г.
сдача государственного итогового экзамена	1 неделя	с 22.06.2026 г. по 28.06.2026 г.
<b>Всего – 3 недели</b>		

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ГЭК формируется из числа преподавателей медицинского колледжа КБГУ и представителей медицинских организаций МЗ КБР.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Форма проведения итоговой государственной аттестации - смешанная (компьютерное тестирование, устное решение практических заданий и профессиональных задач).

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в МК КБГУ исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Программа ГИА, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются в МК КБГУ и доводятся до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Тестирование как первый этап ГИА проводится в виде выполнения тестовых заданий, которые должны быть равноценными по сложности и трудоемкости, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

Государственный экзамен также включает решение ситуационной задачи и проведение практической манипуляции.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не более 6 человек.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты Государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. **Присуждение квалификации и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе (Приложение 6).**

Обучающийся, не прошедший Государственный экзамен или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на Государственный экзамен не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на Государственный экзамен обучающийся, не прошедший экзамен по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим Государственный экзамен по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение Государственного экзамена для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

#### **3.2 Структура и содержание типового задания для государственного экзамена**

##### **3.2.1 Формулировка типового теоретического задания**

Первый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

**Общее количество тестовых заданий, которые студент должен выполнить составляет 80 тестовых заданий, при этом на каждый тест отводится 1 минута.**

**Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием количества баллов с правильными ответами.**

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена принимается за 100 баллов. Процедура прохождения первого этапа

государственного экзамена (тестирование) осуществляется исходя из содержания следующей таблицы:

Количество правильных ответов в баллах	Оценка
Набрано от 0 до 69 баллов	«не сдан»
набрано от 70 до 100 баллов	«сдан»

Не сдача 1 этапа является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Примеры тестовых заданий при проведении первого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлены в **Приложении 1**. Также в **Приложении 3** представлена ведомость первого этапа государственного экзамена (тестирование).

### 3.2.2 Формулировка типового практического задания

Второй этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут, **включая время ознакомления с содержанием практического задания.**

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

**На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как: оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета баллов за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.**

**Процедура перевода баллов на втором этапе за выполнение практических навыков государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:**

Количество правильных ответов в баллах	Оценка
набрано от 0 до 69 баллов	«неудовлетворительно»
набрано от 70 до 79 баллов	«удовлетворительно»
набрано от 80 до 89 баллов	«хорошо»
набрано от 90 до 100 баллов	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика **представлен в Приложении 2.**

**Ведомость второго этапа государственного экзамена представлена в Приложении 4.**

#### **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию **(Приложение 7).**

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ». По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив **(Приложение 8).**

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

#### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Порядок оценки**

Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления баллов за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;

- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления баллов за каждое правильно выполненное практическое действие и решение практико-ориентированных профессиональных задач.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе **в соответствии с выше указанными таблицами всех этапов ГИА.**

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложение 5).

**Перевод баллов в оценку осуществляется согласно ниже приведенной таблице.**

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100

#### **Перечень результатов, демонстрируемых на государственной итоговой аттестации:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице:

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ВД 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ. 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ВД 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ. 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций по видам деятельности:

ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы <sup>1</sup>		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	<b>Вид деятельности 1</b> Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	
	ПК 1.1	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
	ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
	ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02	<b>Вид деятельности 2</b> Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
	ПК 2.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 2.2	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.....
ВД 03	<b>Вид деятельности 3</b> Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
	ПК 3.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

<sup>1</sup> при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

	ПК 3.2	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности ...
ВД 04	<b>Вид деятельности 4</b> Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
	ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ВД 05	<b>Вид деятельности 5</b> Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	
	ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
	ПК 5.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ВД 06	<b>Вид деятельности 6</b> Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
	ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

### Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)

**Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

**Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут**

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований для проведения ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Выберите один правильный ответ

Подвергаются стерилизации после каждого использования:

- а) лабораторная посуда (капилляры, предметные стекла, пробирки, смесители, счетные камеры и т.д.)
- б) резиновые груши, баллоны
- в) лабораторные инструменты
- г) кюветы измерительной аппаратуры, пластиковые пробирки

При работе в КДЛ запрещается оставлять на столе:

- а) фиксированные мазки крови, окрашенные мазки
- б) чашки Петри, пробирки и др. посуду с инфицированным материалом
- в) стерильные пробирки, чашки Петри
- г) метиловый спирт

Испражнения больного для копрологического исследования хранят при  $t^0$ :

- а) от + 1 до  $3^0$
- б) от + 3 до  $5^0$
- в) от + 5 до  $8^0$
- г) от + 10 и выше

Источником ВИЧ- инфекции может быть:

- а) больной СПИДом
- б) здоровые родственники больного СПИДом
- в) домашние животные
- г) насекомые

Формы контроля качества:

- а) внутрилабораторный и контроль на месте
- б) межлабораторный, международный, контроль на месте, внутрилабораторный
- в) международный и внутрилабораторный
- г) контроль на месте и межлабораторный

Тестовые задания

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения ГИА по специальности

### 31.02.03 Лабораторная диагностика

Выберите один правильный ответ

1. Первичной мочой называется:
  - а) плазма крови с белком
  - б) плазма крови с форменными элементами
  - в) сыворотка крови
  - г) плазма крови без белка
2. Фильтрация мочи – это:
  - а) переход жидкости с растворенными в ней веществами из плазмы крови в первичную мочу
  - б) обратное всасывание из первичной мочи в кровь воды с растворенными в ней веществами
  - в) добавочное выделение из плазмы крови в мочу чужеродных для организма веществ
  - г) образование вторичной мочи
3. Стволовая клетка кроветворения обладает:
  - а) полипотентностью и самоподдержанием
  - б) полипотентностью и цитохимической инертностью
  - в) цитохимической инертностью и регулятором кроветворения
  - г) полипотентностью, самоподдержанием, регулятором кроветворения, цитохимической инертностью
4. Величина цветового показателя отражает:
  - а) диаметр эритроцитов
  - б) форму эритроцитов
  - в) соотношение между гемоглобином и эритроцитом
  - г) степень насыщения эритроцита гемоглобином
  - д) степень тяжести анемии
5. Исследование гликемического профиля проводят с целью:
  - а) выявить сахарный диабет
  - б) выявить нарушение толерантности к глюкозе
  - в) подбора адекватной инсулинотерапии
  - г) подбора сахароснижающих препаратов

Тестовые задания

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Выберите один правильный ответ

1. Перенос биоматериала для обеззараживания внутри лаборатории осуществляют с использованием
  - А. специальной емкости с крышкой
  - Б. хозяйственной корзины
  - В. емкости для генеральной уборки
  - Г. контейнера для бытового мусора

2. К особо-опасным инфекциям относится
  - А. чума
  - Б. сальмонелла
  - В. дизентерия
  - Г. стафилококк
3. Минимальный запас дезинфицирующих средств в лаборатории
  - А. недельный
  - Б. месячный
  - В. на 3 дня
  - Г. на 10 дней
4. Бiotест для контроля работы паровых стерилизаторов содержит тест-культуру
  - А. *Bacillus stearothermophilus*
  - Б. *Bacillus anthracis*
  - В. *Escherichia coli*
  - Г. *Burkholderia cepacia*
5. Контроль работы парового стерилизатора химическим методом проводят
  - А. при каждой загрузке аппарата
  - Б. 2 раза в неделю
  - В. 1 раз в две недели
  - Г. 2 раза в месяц

#### Тестовые задания

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения первого этапа ГИА специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Выберите ОДИН правильный ответ.

1. Для приготовления раствора гематоксилина используется вода
  - А. дистиллированная
  - Б. кипяченая
  - В. бидистиллированная
  - Г. водопроводная
2. Препаровальные иглы при проведении импрегнации серебром должны быть
  - А. Стеклянными
  - Б. Пластмассовыми
  - В. Растительными
  - Г. Металлическим
3. В состав смеси Никифорова для обеззараживания стёкол входит
  - А. 95% спирт и эфир
  - Б. 95% спирт и формалин
  - В. 95% спирт и хлороформ
  - Г. 95% спирт и ксилол
4. Объём фиксирующей жидкости должен превышать объём исследуемого материала в
  - А. 15-20 раз
  - Б. 5-10 раз

В. 3-5 раз

Г. 1-3 раза

5. Цель фиксации материала

А. стабилизация тканевых структур, предотвращение ферментативного распада тканей

Б. удаление солей кальция

В. удаление воды из тканей

Г. получение тонких равномерных срезов с исследуемого объекта

Тестовые задания

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований для проведения первого этапа ГИА специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Выберите ОДИН правильный ответ

1. Измерение влажности воздуха проводятся с помощью

А. психрометра

Б. термометра

В. анемометра

Г. барометра

2. Для определения содержания азота нитритов в воде используется метод

А. фотометрический

Б. нефелометрический

В. радиологический

Г. титриметрический

3. В гигиеническом отношении более приемлемым для водоснабжения являются воды

А. межпластовые

Б. грунтовые

В. рек

Г. озер

4. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе выражается в

А. мг/м<sup>3</sup>

Б. процентах

В. мл

Г. граммах

5. Источниками углеводов являются

А. картофель

Б. мясо

В. рыба

Г. яйца

Тестовые задания

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Выберите ОДИН правильный ответ.

1. Осмотр трупа на месте его обнаружения производит:

А. врач;

- В. судебно-медицинский эксперт;
  - С. следователь;
  - Д. понятые;
  - Е. эксперт-криминалист.
2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:
- А. направление медицинского учреждения;
  - В. письменное поручение органа дознания;
  - С. устное определение следователя;
  - Д. письменное определение суда;
  - Е. заявление гражданина.
3. При производстве судебно-медицинской экспертизы составляется:
- А. акт судебно-медицинской экспертизы;
  - В. протокол судебно-медицинского исследования;
  - С. заключение эксперта;
  - Д. акт судебно-медицинского освидетельствования
  - Е. протокол судебно-медицинской экспертизы.
4. Исследовательскую часть заключения эксперта подписывают:
- А. лицо, назначившее экспертизу;
  - В. руководитель экспертного учреждения;
  - С. понятые;
  - Д. эксперт, производивший экспертизу;
  - Е. все вышеперечисленные лица.
5. За дачу заведомо ложного заключения эксперт несет ответственность:
- А. дисциплинарную;
  - В. административную;
  - С. уголовную;
  - Д. имущественную;
  - Е. возможны все вышеперечисленные виды ответственности

**Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)**

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

- Центрифугирование жидкости
- Регистрация поступившего биоматериала
- Ликвидация аварийной ситуации
- Дифференциация вакутейнеров для лабораторных исследований
- Базовая сердечно-легочная реанимация
- Провести дозирование жидкостей разных объёмов

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Приготовление мазка крови
- Экспресс диагностика протеинурии
- Идентификация клеток крови в нативном препарате мочи
- Работа на мочевом отражательном фотометре и определение физико – химических свойств контрольного материала.
- Постановка СОЭ.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Провести приготовление бактериологического препарата ос скошенного агара
- Провести первичный посев мочи
- Провести первичный посев раневого оделяемого
- Провести окраску по Граму
- Провести пересев с плотной питательной среды на скошенный агар

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови
- Идентификация клетки(ок) эпителия в препарате

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

- Измерение и регистрация результатов уровня искусственной освещённости при общей системе освещения в общей системе освещении в аудитории
- Измерение и регистрация результатов уровня относительной влажности в учебной аудитории
- Измерение и регистрация результатов уровня движения воздуха в учебной аудитории

- Проведение расчета светового коэффициента в учебной аудитории и регистрация результата
- Измерение и регистрация результатов определения нитритов в яблоках

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

- Обработка предметных стекол адгезивной жидкостью
- Разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ
- Приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей

**Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач).**

**Практическое профессиональное задание  
для проведения второго этапа государственного экзамена  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Задание 1**

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап аттестационного экзамена

Специальность: *31.02.03 Лабораторная диагностика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аттестуемого \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык: Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели эталон	Количественные показатели выпускника
	<i>Практическое задание 1: Провести микроскопическое исследование гематологического препарата и идентифицировать лимфоцит</i>		
	<b>Подготовка к выполнению практической манипуляции</b>		
1.	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	1	
2.	Надеть средства индивидуальной защиты	1	
	<b>Подготовить микроскоп к работе</b>		
3.	Включить микроскоп в сеть	1	
4.	Включить лампу осветителя микроскопа	1	
5.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	1	

6.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	1	
7.	Выбрать необходимый объектив	1	
8.	Установить объектив в строго вертикальное положение	1	
9.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	1	
10.	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	1	
	<b>Провести дифференцирование клетки крови в гематологическом препарате</b>		
11.	Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы	1	
12.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат в область «метелочки»	1	
13.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	1	
14.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	1	
15.	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	1	
16.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	1	
17.	Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта	1	
18.	Идентифицировать клетку (и) крови лимфоцит	1	
19.	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	1	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
20.	Убрать препарат с предметного столика в контейнер для отходов класса «Б»	1	
21.	Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата	1	
22.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	0,5	
23.	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	1	
24.	Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа	0,5	
25.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	0,5	
26.	Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	1	
27.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	0,5	
28.	Осушить сухой, чистой салфеткой объектив	1	
29.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	0,5	
30.	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	1	
31.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	0,5	
32.	Выключить микроскоп из сети	0,5	
33.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	0,5	

34.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	1	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое задание 2: Решение ситуационной задачи.</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.</b>		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1	
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1	
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1	
13.	Количество пострадавших (сказать)	1	
14.	Пол (сказать)	1	
15.	Примерный возраст (сказать)	1	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1	
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1	
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1	
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1	
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1	
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1	

37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1	
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1	
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1	
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

Общее количество баллов по заданию

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:**  
Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Практическое действие аттестуемого	Примерный текст аттестуемого (ответы / вопросы)
17	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Проговорить: «В центре поля зрения находится лимфоцит»

**Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Микроскоп медицинский

5. Набор объективов 10х, 40х, 100х
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу (по возможности)
7. Планшет для готовых мазков
8. Лоток лабораторный универсальный
9. Набор микропрепаратов для подсчета лейкоцитарной формулы \*
10. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аттестуемого)
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аттестуемого)
12. Маска одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
13. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Иммерсионное масло
15. Спиртовые салфетки
16. Сухие марлевые салфетки

**Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аттестуемого:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
7. Приказ Минздрава России от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.
17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://fnsi2.rt-eu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29>

## **Задание 2**

Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

## **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап аттестационного экзамена

Специальность: *31.02.03 Лабораторная диагностика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аттестуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык: «Провести дозирование жидкостей разных объёмов»**

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели эталон	Количественные показатели выпускника
	<b>Практическое задание 1: Провести дозирование жидкостей разных объёмов</b>		
1.	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	1	
2.	Надеть средства индивидуальной защиты	1	
	<b>Подготовить рабочее место для процесса дозирования</b>		
3.	Взять дозатор с переменным объемом	1	
4.	Взять наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 3,5 мл	2	
	<b>Провести процесс дозирования и смешения жидкостей</b>		
5.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора, находящийся в штативе	2	
6.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	1	
7.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	1	
8.	Нажать операционную кнопку до первого упора	1	
9.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	1	
10.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	1	
11.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	2	
12.	Вынуть наконечник из резервуара	1	
13.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	1	
14.	Отпустить операционную кнопку	1	
15.	Сбросить наконечник в контейнер для отходов класса «Б»	1	
16.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 3,5 мл раствора, находящийся в штативе	2	
17.	Выставить на дозаторе необходимый объем 3,5 мл	1	
18.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	1	
19.	Нажать операционную кнопку до первого упора	1	
20.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	1	
21.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	1	
22.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	1	
23.	Вынуть наконечник из резервуара	1	

24.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	1	
25.	Отпустить операционную кнопку	1	
26.	Сбросить наконечник в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
	<b><i>Практическое задание 2: Решение ситуационной задачи.</i></b>		
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	
	<b><i>Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.</i></b>		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1	
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1	
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1	
13.	Количество пострадавших (сказать)	1	
14.	Пол (сказать)	1	
15.	Примерный возраст (сказать)	1	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1	
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1	
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1	
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1	
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1	
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая	1	

	дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)		
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1	
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1	
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1	
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

Общее количество баллов по заданию

ФИО члена ГИА

Подпись

**Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:**  
«Провести дозирование жидкостей разных объёмов»

№ п/п	Практическое действие аттестуемого	Примерный текст аттестуемого (ответы / вопросы)
5	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Проговорить: «Дозатор готов к дозированию раствора объемом 1 мл»
16	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	Проговорить: «Дозатор готов к дозированию раствора объемом 3,5 мл»

**Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Штатив для дозаторов
5. Дозаторы с переменным объемом
6. Набор наконечников
7. Лоток лабораторный универсальный
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аттестуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аттестуемого)
10. Маска одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аттестуемого)
11. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Спиртовые салфетки
14. Сухие марлевые салфетки

**Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аттестуемого:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
7. Приказ Минздрава России от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований».
8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации,

используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению».

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.
17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://fnsi2.rt-eu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29>
18. ГОСТ 28311-2021 Дозаторы медицинские лабораторные. Общие технические требования и методы испытаний.

### **Задание 3**

Вы медицинский лабораторный техник микробиологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести микроскопическое исследование окрашенного препарата, отделяемого женских мочеполовых органов и идентифицировать клетки плоского эпителия. Выполните данную процедуру.

### **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап аттестационного экзамена

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аттестуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** «Подготовить микроскоп к работе. В зависимости от цели исследований выбрать методику микроскопического исследования»

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели эталон	Количественные показатели выпускника
	<i>Практическое задание 1: провести микроскопическое исследование окрашенного препарата, отделяемого женских мочеполовых органов и идентифицировать клетки плоского эпителия</i>		
	<b>Подготовка к выполнению практической манипуляции</b>		
1.	Включить лампу осветителя микроскопа. Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки.	2	
2.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение.	2	
3.	Выбрать необходимый объектив и ввести его в строго вертикальное положение.	2	
4.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа и апертуры диафрагмы конденсора.	2	
5.	Взять иммерсионное масло.	1	
6.	Взять исследуемый препарат и определить место нанесения иммерсионного масла.	1	
7.	Поместить на препарат каплю иммерсионного масла и установить его на предметный столик микроскопа.	1	
8.	Под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта поднять столик микроскопа так, чтобы объектив микроскопа погрузился в иммерсионное масло.	3	
9.	Глядя в окуляр, медленно поворачивать макрометрический винт до тех пор, пока в поле зрения не появится изображение.	3	
10.	Прокручивая микрометрический винт, добиться четкости изображения клеток плоского эпителия в центр поля зрения микроскопа	3	
11.	Убрать препарат с предметного столика и поместить в контейнер с дезинфицирующим раствором.	2	
12.	Снять чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа, затем протереть объектив салфеткой, смоченной спиртом.	2	
13.	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной спиртом/дезинфицирующим средством	3	
14.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	3	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
	<i>Практическое задание 2: Решение ситуационной задачи.</i>		
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	
	<i>Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.</i>		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1	

2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1	
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1	
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1	
13.	Количество пострадавших (сказать)	1	
14.	Пол (сказать)	1	
15.	Примерный возраст (сказать)	1	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1	
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1	
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1	
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1	
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1	
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого	1	

	отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)		
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1	
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1	
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1	
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

Общее количество баллов по заданию

ФИО члена ГИА

Подпись

### Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

«Подготовить микроскоп к работе. В зависимости от цели исследований выбрать методику микроскопического исследования»

№ п/п	Практическое действие аттестуемого	Примерный текст комментариев аттестуемого
1.	Наличие СИЗ	«Мной проведена обработка рук на гигиеническом уровне кожным антисептиком, кожа рук осушена»
2.	Прокручивая микрометрический винт, добиться четкости изображения клеток плоского эпителия в центр поля зрения микроскопа	«В центре поля зрения находится клетка плоского эпителия»

### Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Микроскоп медицинский
5. Набор объективов 10x, 40x, 100x

6. При наличии Микровизор или видеокамера к микроскопу
7. Масло иммерсионное
8. Набор микропрепаратов отделяемого женских половых органов
9. СИЗ (перчатки, маска медицинские)
10. Средство дезинфицирующее
11. Салфетки (марлевые сухие, антисептические)
12. Емкости для отходов класса А и Б
13. Контейнер для исследованных микропрепаратов

**Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аттестуемого:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
7. Приказ Минздрава России от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований».
8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и

питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

13. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».

15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.

16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.

17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://fnsi2.rt-eu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29>

18. ГОСТ 28311-2021 Дозаторы медицинские лабораторные. Общие технические требования и методы испытаний.

#### Задание 4

Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо приготовить мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы с помощью шлифованного стекла. Выполните данную процедуру

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аттестационного экзамена

Специальность: *31.02.03 Лабораторная диагностика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аттестуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** «Приготовление мазка крови для подсчета лейкоцитарной формулы с помощью шлифованного стекла»

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели эталон	Количественные показатели выпускника
	<i>Практическое задание 1: Провести фотоколориметрию исследуемого раствора</i>		

	Подготовка к выполнению практической манипуляции		
1.	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	1	
2.	Наличие СИЗ	3	
3.	Поместить каплю донорской крови диаметром 2-3 мм на предметное стекло с помощью дозатора	3	
4.	Расположить шлифованное стекло на предметное под углом 45 градусов перед каплей	4	
5.	Сдвинуть шлифовальное стекло назад так, чтобы оно коснулось крови, и капля растеклась по краю шлифованного стекла	5	
6.	Сделать мазок быстрым, уверенным, легким движением, равномерно распределяя кровь от начала до конца предметного стекла	5	
7.	Высушить мазок на воздухе	3	
8.	Промаркировать мазок простым карандашом в начале мазка со стороны узкой части с указанием Ф.И.О. , даты	3	
9.	Удалить с рабочего стола в контейнер отходов класса Б отработанный материал	3	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
	<b><i>Практическое задание 2: Решение ситуационной задачи.</i></b>		
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	
	<i>Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.</i>		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1	
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1	
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1	
13.	Количество пострадавших (сказать)	1	
14.	Пол (сказать)	1	
15.	Примерный возраст (сказать)	1	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1	
19.	1		
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1	
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1	
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1	

25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1	
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1	
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1	
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1	
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

Общее количество баллов по заданию \_\_\_\_\_

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:**

Приготовление мазка крови для подсчета лейкоцитарной формулы с помощью шлифованного стекла

№ п/п	Практическое действие аттестуемого	Примерный текст комментариев аттестуемого
	Наличие СИЗ	«Мной проведена обработка рук на гигиеническом уровне кожным антисептиком, кожа рук осушена»

**Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Шлифовальное стекло
5. Обезжиренное предметное стекло
6. Штатив для дозатора
7. Дозатор
8. Наконечник
9. Простой карандаш
10. Планшет для готовых мазков
11. СИЗ (перчатки, маска медицинские)
12. Средство дезинфицирующее
13. Салфетки (марлевые сухие, антисептические)
14. Емкости для отходов класса А и Б
15. Контейнер для отработанного материала
16. Донорская кровь

**Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аттестуемого:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».

7. Приказ Минздрава России от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.
17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://fnsi2.rt-eu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29>

### **Задание 5**

Вы медицинский лабораторный техник клинико-диагностической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо приготовить нативный препарат осадка мочи. Выполните

данную процедуру.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аттестационного экзамена

Специальность: *31.02.03 Лабораторная диагностика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аттестуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** «Приготовление нативного препарата осадка мочи»

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели эталон	Количественные показатели выпускника
	<i>Практическое задание 1: Приготовить нативный препарат осадка мочи</i>		
	<b>Подготовка к выполнению практической манипуляции</b>		
1.	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	1	
2.	Наличие СИЗ	3	
3.	Взять предметное стекло за торцевые части, положить на рабочий стол	3	
4.	С помощью дозатора/пипетки перенести одну каплю осадка мочи из пробирки на середину предметного стекла	3	
5.	Наконечник дозатора/пипетку поместить в контейнер отходов класса Б	3	
6.	Взять покровное стекло за торцевые части	3	
7.	Край покровного стекла разместить перед каплей осадка под углом примерно 45°	3	
8.	Придвинуть покровное стекло до контакта с каплей, чтобы капля осадка распределилась по краю покровного стекла	3	
9.	Опустить покровное стекло на каплю осадка	3	
10.	Удалить с рабочего стола отработанный материал в контейнер отходов класса Б	3	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
	<i>Практическое задание 2: Решение ситуационной задачи.</i>		
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	
	<i>Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.</i>		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1	
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1	
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1	

13.	Количество пострадавших (сказать)	1	
14.	Пол (сказать)	1	
15.	Примерный возраст (сказать)	1	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1	
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1	
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1	
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1	
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1	
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды (выполнить)	1	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1	
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1	
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1	

48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1	
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

Общее количество баллов по заданию

ФИО члена ГИА

Подпись

**Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:**  
Приготовление нативного препарата осадка мочи

№ п/п	Практическое действие аттестуемого	Примерный текст комментариев аттестуемого
	Наличие СИЗ	«Мной проведена обработка рук на гигиеническом уровне кожным антисептиком, кожа рук осушена»
	Опустить покрывное стекло на каплю осадка	«Нативный препарат осадка мочи приготовлен»

**Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Предметное стекло – по числу аккредитуемых
5. Покрывное стекло – по числу аккредитуемых
6. Штатив для дозатора
7. Дозатор
8. Наконечники – по числу аккредитуемых
9. Пипетка пластиковая – по числу аккредитуемых
10. Штатив для пробирок
11. СИЗ (перчатки, маска медицинские)
12. Пробирка с осадком мочи (допускается имитация)
13. Контейнер отходов класса Б

**Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аттестуемого:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
7. Приказ Минздрава России от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».

15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.

16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.

17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://fnsi2.rt-eu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29>

### Задание 6

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо зарегистрировать поступивший биологический материал в журнал с учетом соответствия требованиям транспортировки. Выполните данную процедуру.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аттестационного экзамена

Специальность: *31.02.03 Лабораторная диагностика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аттестуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** «Регистрация поступившего биологического материала в журнал с учетом соответствия требованиям транспортировки»

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели эталон	Количественные показатели выпускника
	<i>Практическое задание 1: Регистрация поступившего биологического материала в журнал с учетом соответствия требованиям транспортировки</i>		
	<b>Подготовка к выполнению практической манипуляции</b>		
1.	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	1	
2.	Наличие СИЗ	2	
3.	Подготовить лабораторный лоток к работе (положить салфетку, смоченную дезинфицирующим средством на дно лотка)	2	
4.	Поставить контейнер для транспортировки биоматериала на рабочую поверхность лабораторного стола, рядом разместить бланк направления	2	
5.	Открыть крышку контейнера и оценить правильность транспортировки биологического материала в лабораторию	1	
6.	Переставить биологический материал на лабораторный лоток и оценить: - соответствие поступившего биоматериала данным направления - достаточность количества собранного биоматериала цели исследования.	3	

7.	Проверить и оценить правильность заполнения сопроводительной документации	3	
8.	Отметить в направлении время приема биологического материала в лабораторию	3	
9.	Проставить номер пробы на доставленном биологическом материале	3	
10.	Проставить номер пробы на направлении (номера должны совпадать)	3	
11.	Занести данные поступившего биоматериала в журнал регистрации биоматериала. При обнаружении ошибок внести сведения в бракеражный журнал	3	
12.	Передать пробу биоматериала в производственную зону (техническому эксперту)	2	
13.	Удалить с лабораторного лотка салфетку, смоченную дезинфицирующим средством в контейнер отходов класса Б	2	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
	<b><i>Практическое задание 2: Решение ситуационной задачи</i></b>		
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	
	<b><i>Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация</i></b>		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1	
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1	
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1	
13.	Количество пострадавших (сказать)	1	
14.	Пол (сказать)	1	
15.	Примерный возраст (сказать)	1	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1	
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1	
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1	
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1	
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1	
28.	Защита себя (использовать устройство-маску)	1	

	полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)		
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1	
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1	
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1	
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

Общее количество баллов по заданию

ФИО члена ГИА

Подпись

### Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

Регистрация поступившего биологического материала в журнал с учетом соответствия требованиям транспортировки

№ п/п	Практическое действие аттестуемого	Примерный текст комментариев аттестуемого
1.	Наличие СИЗ	«Мной проведена обработка рук на гигиеническом уровне кожным антисептиком, кожа рук осушена»
2.	Открыть крышку контейнера и оценить правильность транспортировки биологического материала в лабораторию	«Проба биологического материала стоит вертикально, биоматериал не разлит»
3.	Переставить биологический материал на лабораторный лоток и оценить: - соответствие поступившего биоматериала данным направления - достаточность количества собранного биоматериала цели исследования. Проверить и оценить правильность заполнения сопроводительной документации.	«Проба биоматериала соответствует записи в направлении, количество достаточное, все графы бланка направления заполнены правильно и полностью»

**Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Контейнер для транспортировки биоматериала
5. Контейнер с пробой мочи на бактериологическое исследование
6. Лабораторный лоток
7. СИЗ (перчатки, маска медицинские)
8. Средство дезинфицирующее
9. Салфетки (марлевые сухие, антисептические) соразмерные лотку
10. Заполненный бланк направления
11. Журнал регистрации биоматериала
12. Бракеражный журнал
13. Ручка шариковая
14. Маркер/карандаш по стеклу
15. Контейнер отходов класса Б

**Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аттестуемого:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
7. Приказ Минздрава России от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.
17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://fnsi2.rt-eu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29>

### Задание 7

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Вы обнаружили, что коллега работающий рядом с вами, лежит на полу без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аттестационного экзамена

Специальность: 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аттестуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели эталон	Количественные показатели выпускника
	<b><i>Практическое задание 1: Провести базовую сердечно-легочную реанимацию</i></b>		
	<b><i>Организовать рабочее место</i></b>		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1	
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1	
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1	
13.	Количество пострадавших (сказать)	1	
14.	Пол (сказать)	1	
15.	Примерный возраст (сказать)	1	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1	
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1	
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1	
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1	
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1	

28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1	
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1	
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1	
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1	
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	

Общее количество баллов по заданию \_\_\_\_\_

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация**

№	Практическое действие аттестуемого	Примерный текст комментариев аттестуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и	«Опасности нет» или «Безопасно»

	пострадавшего.	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
8.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
15.	Объем Вашей помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

#### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аттестуемого

#### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.

**Ведомость первого этапа государственного экзамена (тестирование)**

от «        » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика        Группа \_\_\_\_\_**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Результат (сдано/не сдано)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Председатель ГЭК /ФИО/        /подпись/

Члены ГЭК /ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/

**Приложение 4**

**Ведомость второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач и оценка практических навыков (умений))**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика      Группа \_\_\_\_\_**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценки членов ГЭК					Средняя оценка	Итоговая оценка
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Председатель ГЭК    /ФИО/                    /подпись/

Члены ГЭК    /ФИО/                    /подпись/  
                  /ФИО/                    /подпись/  
                  /ФИО/                    /подпись/  
                  /ФИО/                    /подпись/

*Приложение 5*

**Сводная ведомость результатов государственного экзамена**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Специальность **31.02.03 Лабораторная диагностика**      Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	1 этап (сдан/не сдан)	2 этап (оценка)	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Председатель ГЭК    /ФИО/                    /подпись/

Члены ГЭК            /ФИО/            /подпись/  
                              /ФИО/            /подпись/  
                              /ФИО/            /подпись/  
                              /ФИО/            /подпись/

## Приложение 6

**Форма протокола государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации обучающимся по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ заседания государственной экзаменационной комиссии  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

**по прохождению государственной итоговой аттестации студента  
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика      Группа \_\_\_\_\_**

**Присутствовали:** председатель ГЭК \_\_\_\_\_

зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Приказ о допуске обучающихся к ГИА
2. Зачетная книжка студента

**1 этап государственного экзамена** Результат выполнения тестового задания:

\_\_\_ "сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

**2 этап государственного экзамена**

Результат выполнения практического задания:

\_\_\_\_\_  
(оценка по пятибалльной шкале)

Мнение председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, выявленных достоинствах или недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(характеристика оценки)

**РЕШИЛИ:** Признать, что обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Выполнил (-а) государственное аттестационное испытание с оценкой

Присвоить \_\_\_\_\_  
(ФИО), успешно прошедшему(ей) государственную итоговую аттестацию, квалификацию и выдать диплом о среднем профессиональном образовании.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

## Приложение 7

Председателю апелляционной комиссии  
по государственной итоговой аттестации  
обучающихся МК КБГУ  
заместителю директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть вопрос \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

о нарушении процедуры проведения государственного экзамена, приведшей к  
снижению оценки/ о несогласии с результатами государственного экзамена (выбрать  
нужное)

который проводился « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., в связи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать причину подачи заявления на апелляцию).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Приложение 8

### Протокол № \_\_\_\_ заседания апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации обучающихся

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассматривали апелляцию обучающегося \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_ специальности

о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации, приведшей к снижению оценки;

о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации (нужное подчеркнуть)

Дата подачи апелляции: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Присутствовали:

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ ФИО, должность

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ ФИО, должность

\_\_\_\_\_ ФИО, должность

\_\_\_\_\_ ФИО, должность

Заседание проводилось в присутствии/в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию (нужное подчеркнуть).

На рассмотрение комиссии представлены следующие документы  
(перечислить представленные документы):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Решение Апелляционной  
комиссии:

Рассмотрев представленные документы и приведенные доводы, комиссия решила:

---

Председатель ГЭК /ФИО/ /подпись/

Члены ГЭК /ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/  
/ФИО/ /подпись/