

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»
Медицинский колледж



УТВЕРЖДАЮ

Проректор КБГУ по УР
Лесев В.Н.

_____ 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки
специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: Зубной техник
Форма обучения: очная

Нальчик, 2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531, (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. регистрационный номер 69454), ПООП СПО специальности «Стоматология ортопедическая» 2023г., учебным планом.

Автор-составитель: Уянаева А.Ж., Джантудуев Р.Н.
Преподаватель МК КБГУ

Программа рассмотрена и одобрена решением педагогического совета колледжа от 7 октября 2025 г. (протокол № 2), как соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, запросам и требованиям работодателей и концепции основной профессиональной образовательной программы.

Рецензент: Яшина Эрика Ивановна, заведующая терапевтическим отделением, ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»

РЕЦЕНЗИЯ
на программу государственной итоговой аттестации
по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая (квалификация: Зубной техник),
реализуемую медицинским колледжем Кабардино-Балкарского
государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО КБГУ» в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и рабочим учебным планом, утвержденным 14.05.2025г. проректором КБГУ.

Программа государственной итоговой аттестации подробно отражает цели и задачи, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
 - Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
 - Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
- Формами государственной итоговой аттестации по образовательной программе являются:
- Государственный экзамен ;

Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Заведующая терапевтическим отделением №3 ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1» г.Нальчик
Яшина Эрика Ивановна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	17
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения видов деятельности специальности:

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА в форме ГЭК) определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки среднего профессионального образования и является обязательной завершающей процедурой для выпускников в части освоения видов деятельности специальности:

1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.
2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;
3. Зубной техник (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

3.2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

3.3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Программа ГИА разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. №311 "О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 г. № 531 , (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. регистрационный номер 69454), ПООП СПО специальности «Стоматология ортопедическая» 2023г;
5. Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

4. В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

4.1 Зубной техник (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Код Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций

ПМ.01.Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4 Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- развитие умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении частных научно-исследовательских и практических профессиональных задач;

- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники;

- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в дипломной работе вопросов;

- приобретение опыта публичного выступления по результатам выполнения дипломной работы и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческой инициативы, ответственности, организованности.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 3 недели, в том числе :

- подготовка к государственным экзаменам - 2 недели (72 часов);

- проведение государственных экзаменов - 1 неделя (36 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА: Государственный экзамен

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА в 2025-2026 учебном году

Виды работы	Продолжительность ГИА	Сроки (временной период) проведения ГИА
Подготовка к государственным экзаменам	2 недели	с 08.06.2026 г. по 21.06.2026 г.
Проведение государственных экзаменов	1 неделя	с 22.06.2026 г. по 28.06.2026 г.
Всего – 3 недели		

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ГЭК формируется из числа преподавателей медицинского колледжа КБГУ и представителей медицинских организация МЗ КБР.

ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Форма проведения итоговой государственной аттестации - смешанная (компьютерное тестирование, устное выполнение практических заданий).

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1-й этап – тестирование,

2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в МК КБГУ исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Программа ГИА, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются в МК КБГУ и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Тестирование как 1 этап ГИА проводится в виде выполнения тестовых заданий, которые должны быть равноценными по сложности и трудоемкости, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не более 6 человек.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии

председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты Государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший Государственный экзамен или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на Государственный экзамен не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на Государственный экзамен обучающийся, не прошедший экзамен по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим Государственный экзамен по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение Государственного экзамена для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

3.2 Структура и содержание типового задания для государственного экзамена

3.2.1 Формулировка типового теоретического задания

1. Первый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, которые студент должен выполнить составляет 80 тестовых заданий, при этом на каждый тест отводится 1 минута.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием количества баллов с правильными ответами.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100 баллов. Процедура перевода баллов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из содержания следующей таблицы:

Количество правильных ответов в баллах	Оценка
Набрано от 0 до 69 баллов	«не сдан»
набрано от 70 до 100 баллов	«сдан»

Не сдача 1 этапа является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

- Примеры теоретических вопросов:

ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ

- а) к нефизиологичным
- б) к полуфизиологичным
- в) к физиологичным
- г) все варианты неверные

ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) двусторонний концевой дефект
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) односторонний концевой дефект
- б) двусторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) двусторонний концевой дефект
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) двусторонний концевой дефект

ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ

- а) 2 группы
- б) 3 группы
- в) 4 группы

г) 5 групп

К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ

- а) имеющие антагонисты
- б) утратившие антагонисты
- в) все сохранившиеся жевательные зубы
- г) все сохранившиеся фронтальные зубы

ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ

- а) антагонизирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
- б) всех жевательных зубов с одной из сторон
- в) при наличии передних зубов
- г) при отсутствии времени на их изготовление

ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ

- а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
- б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
- в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
- г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно

СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА

- а) 1/3 высоты коронки
- б) 2-3 мм
- в) 2/3 высоты коронки
- г) до режущего края

БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО

- а) конструктивный элемент
- б) фиксирующее устройство
- в) опорный элемент
- г) протез в целом

МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ

- а) предохраняет протез от деформации
- б) облегчает извлечение протеза из кюветы
- в) предохраняет от образования пористостей
- г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса

ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки
- б) высота цоколя модели 1 см
- в) массивность, громоздкость
- г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

1 ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

- а) точное отображение тканей протезного ложа
- б) легкая вводимость в полость рта

в) легкая выводимость из полости рта

г) допустимость усадки при хранении

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

а) обратный

б) прямой

в) стандартный

г) комбинированный

3.2.2 Формулировка типового практического задания

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как: оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета баллов за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода баллов на втором этапе за выполнение практических навыков государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев.

Количество правильных ответов в баллах	Оценка
набрано от 0 до 69 баллов	«неудовлетворительно»
набрано от 70 до 79 баллов	«удовлетворительно»
набрано от 80 до 89 баллов	«хорошо»
набрано от 90 до 100 баллов	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая :

1. Моделирование бугра зуба из моделировочного воска.
в зуботехнической лаборатории.

2. Отливка гипсовой модели по оттиску.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Проверяемый практический навык: Моделирование бугра зуба из моделировочного воска в зуботехнической лаборатории

Практическое задание 1:

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы	Отметка о выполнении да/нет
	<i>Практическое задание 1: Моделирование бугра зуба из моделировочного воска в зуботехнической лаборатории</i>			
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Сказать	1	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника / выполнить	Выполнить	2	
3.	Отрегулировать высоту стула/выполнить	Выполнить	1	
4.	Включить индивидуальное освещение/выполнить	Выполнить	1	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 16 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением/выполнить	Выполнить	2	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением/ выполнить	Выполнить	1	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением/выполнить	Выполнить	2	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением/выполнить	Выполнить	1	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным Освещением/выполнить	Выполнить	1	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным Освещением/выполнить	Выполнить	1	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением/выполнить	Выполнить	2	
12.	Настроить электрошпатель/выполнить	Выполнить	2	
13.	Зажечь горелку/выполнить	Выполнить	2	

14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)/выполнить	Выполнить	2	
15.	Затушить горелку/выполнить	Выполнить	1	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части зуба/выполнить	Выполнить	2	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор зуба, ориентируясь на анатомическую форму зуба гипсовой модели/выполнить	Выполнить	2	
18	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги/выполнить/сказать	Выполнить	2	
29	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника/выполнить	Выполнить	1	
20	Внести запись в журнал учета расходных материалов/сказать/выполнить	Выполнить	1	
	Итого:		30	

Общее количество баллов по заданию _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

***Проверяемый практический навык: отливка гипсовой модели по оттиску
Практическое задание 2:***

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы	Отметка о выполнении да/нет
	<i>Практическое задание 2: Отливка гипсовой модели по оттиску</i>			
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Сказать	1	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	1	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	2	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	1	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	1	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	1	
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	1	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	1	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	2	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	1	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	1	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	2	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	1	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	2	
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	1	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Выполнить	1	
	Итого:		20	

Общее количество баллов по заданию _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой

3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации

13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Проверяемый практический навык: Базовая сердечно-легочная реанимация

Практическое задание 3:

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы	Отметка о выполнении да/нет
	Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.			
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	Сказать	1	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	Выполнить	1	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	Сказать	1	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	Сказать	1	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	Выполнить	1	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	Выполнить	1	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	Выполнить	1	
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	Выполнить /сказать	1	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	Выполнить	1	

10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	Сказать	1	
11.	Факт вызова бригады (сказать)	Сказать	1	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	Сказать	1	
13.	Количество пострадавших (сказать)	Сказать	1	
14.	Пол (сказать)	Сказать	1	
15.	Примерный возраст (сказать)	Сказать	1	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	Сказать	1	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	Сказать	1	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	Сказать	1	
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	Выполнить	1	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	Выполнить	1	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	Выполнить	1	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	Выполнить	1	
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	Выполнить	1	
24.	Руки вертикальны (выполнить)	Выполнить	1	
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	Выполнить	1	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	Выполнить	1	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	Сказать	1	
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	Выполнить	1	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	Выполнить	1	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	Выполнить	1	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	Выполнить	1	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	Выполнить	1	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	Выполнить	1	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	Выполнить	1	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	Выполнить	1	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	Выполнить	1	
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	Выполнить	1	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	Выполнить	1	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	1	

40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	Выполнить	1	
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	Выполнить	1	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	Выполнить	1	
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	Выполнить	1	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	Выполнить	1	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	Выполнить	1	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	Выполнить	1	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	Выполнить	1	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	Выполнить	1	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	Выполнить	1	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	Выполнить	1	
	Итого:		50	

Общее количество баллов по заданию _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию. (Приложение 5)

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ». По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол (Приложение 6) решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок оценки

Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.
- результатов решения ситуационных задач.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе в соответствии с выше указанными таблицами всех этапов ГИА. Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного

результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором и третьем этапе.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Перевод баллов в оценку осуществляется согласно ниже приведенной таблице.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Ведомость 1 этапа государственного экзамена (тестирование) от

« » _____ 20 г.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Группа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Результат (сдано/не сдано)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Председатель ГЭК /ФИО/ /подпись/

Члены ГЭК /ФИО/ /подпись/
 /ФИО/ /подпись/
 /ФИО/ /подпись/
 /ФИО/ /подпись/

Приложение 2

Ведомость 2 этапа государственного экзамена (практические навыки) от
 «_____» _____ **20** г.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа _____

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценки членов ГЭК					Средняя оценка	Итоговая оценка
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								

Председатель ГЭК /ФИО/ /подпись/

Члены ГЭК /ФИО/ /подпись/
 /ФИО/ /подпись/
 /ФИО/ /подпись/
 /ФИО/ /подпись/

Приложение 3

Сводная ведомость результатов государственного экзамена от

«_»___20_____г.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	1 этап (сдан/не сдан)	2 этап (оценка)	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

Председатель ГЭК /ФИО/ /подпись/

Члены ГЭК /ФИО/ /подпись/
/ФИО/ /подпись/
/ФИО/ /подпись/
/ФИО/ /подпись/

Приложение 4

Форма протокола государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации обучающимся по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании

ПРОТОКОЛ № _____ заседания государственной экзаменационной комиссии от
« ____ » _____ 20 года

по прохождению государственной итоговой аттестации студента

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа _____

Присутствовали: председатель ГЭК _____

зам.председателя ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Приказ о допуске обучающихся к ГИА
2. Зачетная книжка студента

1 этап государственного экзамена Результат выполнения тестового задания:

___ "сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

2 этап государственного экзамена Результат выполнения практического задания:

(оценка по пятибалльной шкале)

Мнение председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, выявленных достоинствах или недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

(характеристика оценки)

РЕШИЛИ: Признать, что обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Выполнил (-а) государственное аттестационное испытание с оценкой

Присвоить _____
(ФИО), успешно прошедшему(ей) государственную итоговую аттестацию, квалификацию и выдать диплом о среднем профессиональном образовании.

Председатель ГЭК (ФИО) _____ (подпись)

Секретарь ГЭК (ФИО) _____ (подпись)

Приложение 5

Председателю апелляционной комиссии
по государственной итоговой аттестации
обучающихся МК КБГУ
заместителю директора по учебной работе
_____ (ФИО)
обучающегося _____ курса _____ группы
специальности _____
_____ (ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть вопрос _____

_____ о нарушении процедуры проведения государственного экзамена, приведшей к
снижению оценки/ о несогласии с результатами государственного экзамена (выбрать
нужное)

который проводился «_____» _____ 20____ г., в связи

_____ (указать причину подачи заявления на апелляцию).

Дата _____

Подпись _____

Приложение 6

Протокол № ____ заседания апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации обучающихся от «__» __20__ г.

Рассматривали апелляцию обучающегося _____
Курса_____, группы_____ специальности
о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации, приведшей к снижению оценки;

о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации(нужное подчеркнуть)

Дата подачи апелляции: «__» ____20____ г.

Присутствовали:

Председатель комиссии: _____ФИО, должность

Члены комиссии:

_____ФИО, должность

_____ФИО, должность

_____ФИО, должность

Заседание проводилось в присутствии/в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию (нужное подчеркнуть).

На рассмотрение комиссии представлены следующие документы
(перечислить представленные документы):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____ Решение Апелляционной комиссии:

Рассмотрев представленные документы и приведенные доводы, комиссия решила:

Председатель ГЭК /ФИО/ /подпись/

Члены ГЭК /ФИО/ /подпись/

/ФИО/ /подпись/

/ФИО/ /подпись/

/ФИО/ /подпись/