

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова»
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии



Утверждаю:
Директор
ИСиЧЛХ
М.Ш. Абубакаров
«___» 2025 г.

Программа комплексного экзамена
междисциплинарного курса
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Рабочая программа комплексного экзамена профессионального модуля «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., доцент ИСиЧЛХ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мустафаев М.Ш.Мустафаев.

- 1. Форма проведения комплексного экзамена – в 2 этапа: тестирование, письменный ответ на билет.**

МДК 03.01 Стоматологическое просвещение

МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

При проведении тестирования как 1 этапа экзамена преподавателем определяется процент результативности теста:

от 71 до 100 % правильных ответов – допущен ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

70 % и менее правильных ответов - «2» (неудовлетворительно) – не допускается ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

2. Объем времени на подготовку и проведение комплексного экзамена - 6 часов

В период подготовки к комплексному экзамену по ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний МДК 03.01 Стоматологическое просвещение, МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

3. Экзаменационные материалы комплексного экзамена:

Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «МДК.03.01 Стоматологическое просвещение»

- 1. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении**
 - а) эпидемиологического стоматологического обследования
 - б) диспансеризации населения
 - в) плановой санации полости рта
 - г) профилактических осмотров населения
- 2. Воз рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в**
 - а) 5 лет
 - б) 3 года
 - в) 2 года
 - г) 1 год
- 3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике воз в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее**
 - а) 50
 - б) 100
 - в) 30
 - г) 20
- 4. Длительное использование жесткой зубной щетки и высокоабразивной зубной пасты может способствовать возникновению**
 - а) клиновидного дефекта твердых тканей зубов
 - б) гипоплазии эмали
 - в) флюороза
 - г) очагов деминерализации эмали
- 5. Вредная привычка прокладывания языка между фронтальными зубами может привести к**
 - а) резцовой дизокклюзии

- б) расширению зубных рядов
 - в) сужению зубных рядов
 - г) возникновению диастемы
- 6. Практическими этапами стоматологического просвещения являются**
- а) навык, привычка
 - б) знание, понимание
 - в) понимание, навык
 - г) убеждение привычка
- 7. С целью профилактики зубочелюстных аномалий не рекомендуется использовать соску-пустышку детям старше**
- а) 1 года
 - б) 6 месяцев
 - в) 2 лет
 - г) 3 лет
- 8. Профилактические мероприятия среди беременных женщин необходимо проводить на _____ недели беременности**
- а) 6-8
 - б) 20-21
 - в) 24-26
 - г) 23-28
- 9. При первом посещении женской консультации беременной проводят**
- а) стоматологическое обследование, контролируемую чистку зубов, беседу о профилактике для улучшения здоровья полости рта женщины, ее будущего ребенка
 - б) профессиональную гигиену полости рта
 - в) беседу о профилактике для улучшения здоровья полости рта женщины, ее будущего ребенка контролируемую чистку зубов
 - г) контролируемую чистку зубов
- 10. Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья - это определение**
- а) стоматологического просвещения
 - б) анкетирования населения
 - в) первичной профилактики стоматологических заболеваний
 - г) ситуационного анализа
- 11. Мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья является**
- а) целью стоматологического просвещения
 - б) изучением стоматологической заболеваемости населения
 - в) методом стоматологического просвещения
 - г) средством стоматологического просвещения
- 12. Эффективность гигиенического обучения детей чистке зубов зависит от**
- а) психомоторных навыков ребенка
 - б) состояния твердых тканей зубов
 - в) качества оказания медицинской помощи детям
 - г) уровня стоматологического здоровья ребенка
- 13. Наибольшая эффективность гигиенического воспитания достигается, если оно начинается в возрасте**
- а) раннем детском
 - б) младшем школьном
 - в) подростковом
 - г) взрослым

- 14. Эффективность стоматологического просвещения среди беременных женщин можно оценить по**
- а) динамике показателей гигиены полости рта
 - б) количеству поставленных пломб
 - в) качеству оказания стоматологической помощи
 - г) количеству женских консультаций
- 15. Эффективность стоматологического просвещения среди беременных женщин оценивается по**
- а) динамике показателей пародонтальных индексов
 - б) количеству поставленных пломб
 - в) качеству оказания стоматологической помощи
 - г) количеству женских консультаций
- 16. Показатель, характеризующий эффективность стоматологического просвещения в вопросах профилактики кариеса, является количество потребляемого в год на душу населения**
- а) сахара
 - б) мяса
 - в) молока
 - г) яиц
- 17. Для оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению среди населения проводится**
- а) определение тенденций стоматологического здоровья в связи с гигиеническими мероприятиями
 - б) диспансеризация
 - в) санация полости рта
 - г) эпидемиологическое стоматологическое обследование
- 18. Оценка эффективности стоматологического просвещения среди населения проводится по**
- а) динамике уровня распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний
 - б) количеству стоматологических поликлиник
 - в) количеству детей, охваченных санацией полости рта
 - г) количеству организованного детского населения
- 19. Стоматологическое просвещение среди учащихся младших классов эффективнее проводить в виде**
- а) викторины
 - б) индивидуальной беседы с каждым ребенком
 - в) чтение памяток
 - г) лекции
- 20. Теоретическими этапами стоматологического просвещения являются**
- а) знание, понимание, убеждение
 - б) знание, понимание, навык
 - в) навык, привычка, убеждение
 - г) умение, навык, привычка

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине
«МДК.03.01 Стоматологическое просвещение»**

1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения.
2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая.

4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.
5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка.
6. Содержание стоматологического просвещения среди беременных.
7. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста.
8. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.
9. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста.
10. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
11. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.
12. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста.
13. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста.
14. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста.
15. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей школьников.
16. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения.
17. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого и среднего возраста.
18. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.
19. Роль воспитателей дошкольного учреждения и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.
20. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных организаций.
21. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, детских садов, школ.
22. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.
23. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
24. Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей дошкольного возраста.
25. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста.
26. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения.
27. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
28. Законодательные акты по охране здоровья населения.
29. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения.
30. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи
31. Особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.
32. Классификация медицинских информационных систем.
33. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента.
34. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения.

35. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.
36. Виды профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.
37. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний

Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение»

- 1. Стандартная форма документа, подтверждающая согласие, либо несогласие пациента**
 - а) обязательна
 - б) с медицинским назначением
 - в) применяется для некоторых видов медицинского вмешательства
 - г) не предусмотрена
- 2. Согласие на медицинское вмешательство оформляется**
 - а) в письменной форме
 - б) в форме гражданско-правового договора
 - в) в нотариальной форме
 - г) на основании судебного решения
- 3. Основным медицинским документом стоматологического пациента в поликлинике является**
 - а) медицинская карта стоматологического больного (формы №043/у)
 - б) листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (форма №037/у-88)
 - в) контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у)
 - г) журнал учета профилактических осмотров полости рта (форма №049/у)
- 4. Журнал учета профилактических осмотров полости рта (форма №049/у) предназначен для**
 - а) регистрации профилактических осмотров
 - б) планирования времени работы
 - в) контроля качества
 - г) отчета перед ФОМС
- 5. Контроль за правильностью заполнения журнала учета профилактических осмотров полости рта (форма №049/у) осуществляет**
 - а) заведующий отделением
 - б) главный врач медицинской организации
 - в) регистратор
 - г) статистик
- 6. Для изучения инфекционной заболеваемости основным документом является**
 - а) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, профессиональном заболевании
 - б) журнал регистрации инфекционных заболеваний медицинской организации
 - в) отчет ежемесячный и годовой о числе инфекционных заболеваний
 - г) отчет о заболеваниях активным туберкулезом
- 7. «Контрольная карта диспансерного наблюдения больного» (ф. №030/у) при проведении диспансеризации населения является документом**

- а) учетным
- б) юридическим
- в) диагностическим
- г) отчетным

8. При взятии на диспансерный учет пациента гигиенист должен оформить

- а) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма №030/у), медицинскую карту стоматологического больного (форма №043/у)
- б) листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (форма 037/у-88)
- в) направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
- г) медицинскую карту стационарного больного (форма 003/у)

9. Какие документы заполняет пациент при первичном посещении

- а) информированное согласие, согласие на обработку персональных данных
- б) паспортные данные
- в) карту стоматологического пациента
- г) карту терапевтического пациента

10. В базовую программу обязательного медицинского страхования (ОМС) входят

- а) перечень видов и объемов гарантированных медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
- б) стоимость различных видов медицинской помощи
- в) виды платных медицинских услуг
- г) организация добровольного медицинского страхования

11. Основной документ, являющимся основанием для допуска к медицинской деятельности

- а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского заведения
- б) лицензия
- в) свидетельство об окончании курсов
- г) запись в трудовой книжке

12. Согласно порядку оказания медицинской помощи взрослому населению, при стоматологических заболеваниях профилактические мероприятия, в том числе, профилактические осмотры, проводятся с кратностью

- а) 1 раз в год
- б) 2 раза в год
- в) ежеквартально
- г) по потребности

13. Для планирования программы профилактики стоматологических заболеваний наиболее важной является информация о

- а) стоматологическом статусе населения
- б) динамике демографических процессов в регионе
- в) состоянии окружающей среды
- г) имеющемся персонале и материальных ресурсах

14. Финансовое обеспечение профилактического и по медико-социальным показаниям диспансерного приемов стоматолога осуществляется за счет средств

- а) ОМС
- б) ДМС

- в) бюджетов субъектов РФ
- г) федерального бюджета

15. В каких случаях возникает временная нетрудоспособность?

- а) при возникновении острых заболеваний
- б) при обострении хронических заболеваний
- в) при проведении обследования, несовместимого с трудовой деятельностью
- г) при проведении лечения, совместимого с трудовой деятельностью

16. К признакам физического развития относятся:

- а) антропометрические
- б) физиометрические
- в) биологические
- г) антропоскопические

17. К общим показателям заболеваемости относится:

- а) патологическая пораженность
- б) накопленная заболеваемость
- в) распространенность
- г) индекс здоровья
- д) повторность заболевания

18. Основные юридические причины инвалидности:

- а) инвалидность с детства
- б) травма
- в) общее заболевание
- г) трудовоеувечье
- д) профессиональное заболевание

19. Укажите правильное определение понятия «общественное здоровье»:

- а) система мероприятий по охране здоровья
- б) совокупность демографических показателей, физического развития, заболеваемости и инвалидности
- в) наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения
- г) внедрение предупредительной медицины в практическую деятельность здравоохранение

20. Показатель обращаемости в поликлинике – это:

- а) число посещений в поликлинике за смену
- б) число первичных посещений в поликлинике за год
- в) число первичных и повторных посещений
- г) болезненность населения

Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине

«МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Законодательные акты по охране здоровья населения.
2. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.
3. Организация медицинского страхования граждан.
4. Основные законодательные документы в области здравоохранения.
5. Виды временной нетрудоспособности.

6. Документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности
7. Порядок выдачи и продления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, находящихся вне постоянного места жительства.
8. Виды медицинского страхования.
9. Группы здоровья отдельных индивидуумов.
10. Критерии оценки индивидуального здоровья.
11. Динамический ряд, виды, анализ, методы выравнивания, основные показатели при анализе динамического ряда и их расчет.
13. Диспансеризация. Основные задачи диспансеризации.
14. Показатели анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
15. Заболеваемость беременных женщин.
16. Критерии оценки «Общественного здоровья».
17. Медико-демографических показатели, показатели заболеваемости и распространенности болезней.
18. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения.
19. Механическое движение населения, его виды.
20. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье.
21. Особенности демографических процессов. Специальные коэффициенты смертности.
22. Понятие «поликлиника». Структура городской поликлиники. Основные принципы работы поликлиники.
23. Понятие «групповое здоровье».
24. Понятие «заболеваемость», ее виды.
25. Понятие «здоровье популяции».
26. Понятие «стационар». Виды больниц в зависимости от профиля, системы организации и объема деятельности.
27. Понятия страховой медицины и медицинского страхования.
28. Источники финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
29. Принципы государственной и страховой систем медицинской помощи.
30. Проведение переписи населения. Требования к переписи населения.
31. Специальные показатели рождаемости, формула общего показателя рождаемости.
32. Причины низкого уровня рождаемости.
33. Статистики как науки. Объект статистического наблюдения.
34. Статистическая совокупность, ее виды. Свойства репрезентативности.
35. Виды распределения признака в статистической совокупности. Относительные величины.
36. Страховая медицина. Страховой случай, страховой риск, субъекты медицинского страхования.

4. Информационное обеспечение:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.1 Основные электронные издания:

1. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов образовательных учреждений СПО/ В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 492, [1] с. ил., табл.; 21. — ISBN 978-5-9704-5049-9.- URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011963430/?ysclid=mi21yudgxx279995947
3. Муравянникова, Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. уч-щах и колледжах / Ж.Г. Муравянникова; — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 380 с., ил.: 21 — (Серия "Среднее профессиональное образование"); ISBN 5-222-05055-6.- URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002510408/
4. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО // В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО // Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-52124-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Интернет-источники:

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://www.dentoday.ru>
3. <http://parodont.ru/>
4. <http://issuu.com/stomgazeta>

4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии

			Федерации от 23.12.2024 г. № 1875		
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное обеспечение для компьютерного моделирования стоматологических реставраций	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет» <https://open.kbsu.ru>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.lib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЧ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП-223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	
9.	ЭР СПО «PROФобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_F PU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ

10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, Российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

5. Критерии оценки по БРС знаний и умений студентов к комплексному экзамену по междисциплинарным курсам:

- МДК.03.01 Стоматологическое просвещение

МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Максимальная сумма на экзамене от 0-30 баллов, распределяется на два предмета, на которые приходится от 0 до 15 баллов на каждый, полученная сумма каждого экзаменатора делится на 2 предмета и прибавляются к баллам за рейтинги.

Максимальная сумма на экзамене по двум МДК составляет до 30 баллов. По каждому из МДК на комплексный экзамен выставляется до 15 баллов. Полученная сумма за два вопроса составляет общее количество баллов на экзамене. Затем оно прибавляется к итоговым баллам за рейтинг по каждому МДК.

12-15 баллов - осмысленно, логично, последовательно освещает содержание вопросов, свободно владеет материалом. Изложение материала сопровождается целесообразным обращением к наглядности. В ответе умеет правильно выделить главное. Не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы. Правильно разъясняет высказанные определения и понятия.

8-11 баллов - показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, отвечает без особых затруднений на вопросы. Умеет применять полученные знания на практике. Не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога.

4-7 баллов - студент испытывает затруднения при ответе, требует дополнительных и уточняющих вопросов. В форме ответа нет единства, путается при ответах на видоизмененные вопросы.

0-3 баллов - студент имеет разрозненные знания, в которых нет системы. Имеет представление об изучаемом материале, но большая часть его не усвоена. Не выделяет главного и второстепенного. В ответе отсутствует логика.

Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
86-100 баллов	5 (отлично)
71-85 баллов	4 (хорошо)
56-70 баллов	3 (удовлетворительно)
36-55 баллов	2 (неудовлетворительно)

Ведомость комплексного экзамена (зачета, дифференцированного зачета)
по дисциплинам (МДК) или практикам
(указать наименования)

группа _____ курс _____

специальность _____

Ф.И.О. экзаменаторов _____

Ф.И.О. ассистента _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Баллы	Подписи экзаменаторов

Подпись ассистента _____

Дата составления ведомости _____

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА

Протокол №_____
от «____» 20____ г.
комплексного экзамена

ПМ _____ Количество часов _____

ПМ _____ Количество часов _____

Семестр _____ Специальность _____ Курс _____ Группа _____

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации						Комплексный экзамен (оценка)	Решение комиссии: ВД освоен/ не освоен
		МДК 0..01	МДК 0..02	МДК 0..03	УП 0..01	ПП 0..01	ПП 0..02		

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии _____ ФИО

Члены комиссии: _____ ФИО
_____ ФИО

«____» 20____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональным модулям:

ПМ

ПМ

(наименование)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

группы, курса по специальности

Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:

Элементы модуля (код и наименование МДК, практик)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:

Элементы модуля (код и наименование МДК, практик)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

Итоги комплексного экзамена:

Коды, наименование проверяемых компетенций (ОК, ПК)	Оценка

ВД (Наименование ПМ):ВД (Наименование ПМ):

Результат оценки (освоен / не освоен с оценкой): _____

Председатель комиссии:

ФИО

Члены комиссии:

ФИО

ФИО