

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова»  
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Утверждаю:

Директор  
ИСиЧЛХ



2025 г.

Программа комплексного экзамена  
междисциплинарного курса

МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской  
документации

МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Рабочая программа комплексного экзамена профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., доцент ИСиЧЛХ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК М.Ш.Мустафаев М.Ш.Мустафаев.

**1. Форма проведения комплексного экзамена – в 2 этапа: тестирование, письменный ответ на билет.**

МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации  
МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

При проведении тестирования как 1 этапа экзамена преподавателем определяется процент результативности теста:

от 71 до 100 % правильных ответов – допущен ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

70 % и менее правильных ответов - «2» (неудовлетворительно) – не допускается ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

**2. Объем времени на подготовку и проведение комплексного экзамена -6 часов**

В период подготовки к комплексному экзамену по ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации, МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**3. Экзаменационные материалы комплексного экзамена:**

**Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**«МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»**

**1. Шкаф для хранения материалов и инструментов в кабинете терапевтической стоматологии маркируется буквой:**

- а) А
- б) В
- в) С
- г) не маркируется

**2. Стены в кабинете терапевтической стоматологии должны быть покрыты**

- а) краской, обеспечивающей возможность влажной уборки
- б) стеновыми панелями из ДВП
- в) стеновыми панелями из пластика
- г) верно все перечисленное

**3. Для обеспечения нормальной работоспособности зрительного анализатора врача-стоматолога наиболее важна следующая характеристика света:**

- а) уровень освещенности
- б) спектр излучения
- в) равномерность в разных точках помещения
- г) отсутствие блесткости

**4. Практическими этапами стоматологического просвещения являются**

- а) навык, привычка
- б) знание, понимание
- в) понимание, навык
- г) убеждение привычка

**5. Теоретическими этапами стоматологического просвещения являются**

- а) знание, понимание, убеждение

- б) знание, понимание, навык
- в) навык, привычка, убеждение
- г) умение, навык, привычка

**6. В положении сидя стоматолог проводит:**

- а) 40% рабочего времени
- б) 50% рабочего времени
- в) 60% рабочего времени
- г) 90% рабочего времени

**7. Для оказания стоматологической помощи больным с ограниченными возможностями передвижения на дому наиболее целесообразно использовать установку:**

- а) переносную автономную
- б) переносную подключаемую
- в) передвижную
- г) стационарную

**8. Для обеспечения качества работы врача-стоматолога современными материалами целесообразно использовать компрессор:**

- а) масляный
- б) безмасляный
- в) тип компрессора не имеет значение
- г) полумасляный

**9. Заражение ВИЧ-инфекцией может последовать**

- а) уголовное наказание
- б) дисциплинарное взыскание
- в) административное взыскание
- г) законом РФ наказаний не предусмотрено

**10. К аварийным ситуациям в лечебно-профилактических учреждениях относятся**

- а) повреждение кожных покровов (проколы, порезы) медицинским инструментарием
- б) попадание инфицированного материала на халат
- в) попадания инфицированного материала на одежду пациента
- г) попадание инфицированного материала на шапочку и маску

**11. Картой стоматологического больного является форма**

- а) № 043 – у
- б) № 072
- в) № 068 – у
- г) № 22 – у

**12. Какие документы заполняет пациент при первичном посещении**

- а) информированное согласие, согласие на обработку персональных данных
- б) паспортные данные
- в) карту стоматологического пациента
- г) карту терапевтического пациента

**15. В базовую программу обязательного медицинского страхования (ОМС) входят**

- а) перечень видов и объемов гарантированных медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
- б) стоимость различных видов медицинской помощи
- в) виды платных медицинских услуг
- г) организация добровольного медицинского страхования

**16. К отчетной документации медицинской организации относится**

- а) форма № 3 доз
- б) медицинская карта стационарного пациента
- в) медицинская карта стоматологического пациента
- г) индивидуальная карта донора ооцитов

**17. К медицинской документации относится**

- а) медицинская карта стоматологического пациента
- б) личные дела медицинских работников
- в) учредительные документы медицинской организации
- г) трудовые договоры медицинских работников

**18. К медицинской документации относится**

- а) журнал работы воздушного стерилизатора
- б) личные дела медицинских работников
- в) анкета о состоянии здоровья пациента
- г) учредительные документы медицинской организации

**20. Медицинская документация заполняющаяся в регистратуре стоматологической поликлиники**

- а) медицинская карта форма № 043 – у, паспортная часть
- б) журнал работы воздушного стерилизатора
- в) учредительные документы медицинской организации
- г) трудовые договоры медицинских работников

**21. При хранении на стерильном столе, инструменты сохраняют стерильность в течении (часов)**

- а) 6
- б) 7
- в) 8
- г) 9

**22. Срок хранения инструментов и материалов в комбинированных (ламинат + бумага) прозрачных пакетах, закрытых термосшивателями, составляет**

- а) 1 год
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 9 месяцев

**23. Пакет со стерильными инструментами для осмотра пациента вскрывают**

- а) во время приема, на глазах у пациента
- б) до начала приема, в стерилизационной
- в) за 2 часа до приема пациента
- г) за 1 час до приема пациента

**24. Для полной эвакуации жидкости и микрочастиц материала из полости рта используют приспособления**

- а) слюноотсос и пылесос
- б) коффердам
- в) бумажные салфетки
- г) марлевые тампоны

**25. Бактерицидные ультрафиолетовые облучатели открытого типа предназначены для обеззараживания воздуха в помещении**

- а) при отсутствии людей в помещении
- б) во время нахождения там людей
- в) во время нахождения там людей в медицинской одежде
- г) наличие или отсутствие людей значения не имеет

**Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине**

**«МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»**

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.

2. Организация работы гигиениста стоматологического.
3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
4. Требования охраны труда, основы личной безопасности конфликтологии.
5. Санитарно- противоэпидемические требования в стоматологии.
6. Организация рабочего места гигиениста стоматологического.
7. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.
8. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического.
9. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.
10. Принципы организации первичной-медицинско-санитарной помощи.
11. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний.
12. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.
13. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому.
14. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
15. Виды медицинской помощи.
16. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения.
17. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи
18. Классификация медицинских информационных систем.
19. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента.
20. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Стоматология", в том числе в форме электронного документа.
21. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения.
22. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.
23. Предоставление медико-статистических показателей.
24. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
25. Составление плана работы и отчета о работе.
26. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
27. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.
28. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.
29. Виды профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.
30. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний

**Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**«МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

- 1. 1. К каким составным частям обезболивающего раствора может быть непереносимость?**
  2. а) парабены
  3. б) вазоконстриктор
  4. в) собственно анестетик
  5. г) дистиллированная вода
- 6. 2. Какие пациенты относятся ко 2 типу пациентов по соматическому состоянию?**
  7. а) «изможденный пациент»
  8. б) пациенты с непереносимостью лекарственных препаратов, тяжелыми заболеваниями
  9. в) практически здоровый пациент
  10. г) пациенты, имеющие сопутствующие заболевания в стадии ремиссии
- 11. 3. Какие препараты применяют для премедикации?**
  12. а) кеторолак
  13. б) дифенгидрамин
  14. в) амоксициллин
  15. г) дексаметазон
- 16. 4. Какие стадии включает клиника обморока?**
  17. а) предобморочное состояние
  18. б) постобморочный период
  19. в) нарушение сознания
- 5. Гипоксия – это недостаток кислорода в**
  - а) крови
  - б) клетках тканей
  - в) вдыхаемом воздухе
  - г) только в клетках головного мозга
- 6. При аспирации инородным телом применяют приём**
  - а) Сафара
  - б) Геймлиха
  - в) выдвижения нижней челюсти
  - г) устойчивое боковое положение
- 7. Реаниматоры вынуждены прервать компрессию при выполнении**
  - а) внутривенного введения адреналина
  - б) интубации трахеи
  - в) интрапаренхимального введения адреналина
  - г) дефибрилляции
- 8. Основные признаки клинической смерти - это отсутствие**
  - а) пульса на сонной артерии и реакции зрачка на свет
  - б) сознания и самостоятельного дыхания
  - в) реакции зрачков на свет и дыхания
- 9. Достоверные признаки биологической смерти**
  - а) трупные пятна, трупное окоченение
  - б) гипостатические пятна, снижение температуры тела
  - в) отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии
  - г) отсутствие реакции на укол иглой и зрачков на сильный свет
- 10. Адреналин при СЛР взрослому вводят каждые 3-5 минут в дозе (мл)**
  - а) 0,1
  - б) 0,5
  - в) 1
  - г) 4
- 11. Искусственное кровообращение обеспечивается сжатием сердца**
  - а) между грудиной и ребрами

- б) между грудиной и позвоночником
- в) между диафрагмой и грудиной

**12. При наружном массаже сердца ладони располагаются на**

- а) верхней трети грудины
- б) границе средней и нижней трети грудины
- в) границе верхней и средней трети грудины
- г) середине грудины

**13. Прием запрокидывание головы и выдвижение нижней челюсти обеспечивает**

- а) адекватное кровообращение
- б) проходимость дыхательных путей
- в) устойчивое положение тулowiща при реанимации
- г) адекватный уровень артериального давления

**14. Основным диагностическим критерием типичного острого инфаркта миокарда является**

- а) артериальная гипотония
- б) артериальная гипертензия
- в) нарушение ритма сердца
- г) загрудинная боль продолжительностью более 20 минут

**15. Оптимальное положение для больного с отеком легких**

- а) лежа с приподнятым головным концом;
- б) лежа с приподнятым ножным концом;
- в) сидя и полусидя
- г) лежа на левом боку

**16. Быстрое, значительное снижение артериального давления у пожилых людей с артериальной гипертензией нежелательно из-за возможности**

- а) задержки жидкости
- б) развития инсульта
- в) ухудшения кровоснабжения органов
- г) развития инфаркта миокарда

**17. Коникотомия – это**

- а) надавливание на кадык при СЛР
- б) рассечение конической связки между двумя хрящами
- в) пункция щитовидной железы
- г) рассечение перстневидного хряща

**18. Наиболее эффективным путем введения глюкокортикоидов при обострении бронхиальной астмы является**

- а) парентеральный путь введения ГКС;
- б) внутривенный и пероральный пути введения ГКС одинаково эффективны;
- в) пероральный путь введения ГКС;
- г) внутривенный и пероральный пути введения ГКС одинаково неэффективны.

**19. При приступе бронхиальной астмы применяют**

- а) кодеин
- б) сальбутамол
- в) либексин
- г) парацетамол

**20. При термических ожогах поражённый участок необходимо**

- а) смазать растительным маслом
- б) отработать этиловым спиртом
- в) охладить под струей холодной воды
- г) смазать детским кремом

**21. Правильные действия при отморожении кисти**

- а) растереть этиловым спиртом

- б) растереть снегом
- в) согреть в воде (45° С)
- г) наложить термоизолирующую повязку

**22. Показание для наложения окклюзионной повязки**

- а) закрытый пневмоторакс
- б) открытый пневмоторакс
- в) проникающее ранение в брюшную полость г) перелом рёбер

**23. Положение пациента с легочным кровотечением при транспортировке**

- а) лёжа на левом боку
- б) лёжа на спине с приподнятой головой
- в) положение Фаулера
- г) лёжа на спине с приподнятыми ногами

**24. Симптом «прилипшей пятки» характерен для**

- а) перелома поясничного отдела позвоночника
- б) перелома шейки бедра
- в) вывиха бедра
- г) разрыва связок коленного сустава

**25. Для остановки венозного кровотечения используют**

- а) кровоостанавливающий жгут
- б) губку с коллагеном
- в) давящую повязку
- г) жгут-закрутку

**Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине**

**«МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

1. Цели и задачи первой медицинской помощи.
2. Виды медицинской помощи.
3. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.
4. Понятие асептики и антисептики.
5. Виды ран. Признаки ран.
6. Виды кровотечений, симптомы каждого вида кровотечений.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран.
8. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений.
9. Виды травм опорно-двигательного аппарата.
10. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.
11. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата.
12. Первая медицинская помощь при термических поражениях.
13. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.
14. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
15. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
17. Признаки клинической и биологической смерти.
18. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.

19. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.
20. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
21. Клинические признаки обострения хронических заболеваний.
22. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента.
23. Алгоритм проведения первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута.
24. Алгоритм проведения первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение повязки.
25. Алгоритм проведения первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими правилами.
26. Алгоритм наложения шины для иммобилизации отломков при переломах.
27. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы.
28. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки.
29. Проведение первой медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей.
30. Алгоритм проведения первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
31. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения

**Примерные ситуационные задачи к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине**

**«МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**Ситуационная задача № 1.**

В результате автомобильной катастрофы девочки 12 лет получила тяжелую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжелое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/60 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации пораженной конечности.

**Ситуационная задача № 2.**

В результате пожара воспламенилась одежда на ребенке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузьри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузьри, участки обугленной кожи.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

**Ситуационная задача № 3.**

На хирургическом приеме после введения новокаина пациент пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. Артериальное давление 80/40 мм. рт. ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

**Ситуационная задача № 4.**

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове.

Обстоятельства травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

**Задания:**

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

**Ситуационная задача № 5.**

Упавшее стекло нанесло пострадавшему резаную рану, повреждена

передняя поверхность предплечья. Из раны вытекает струей кровь темно-вишневого цвета. Увидев кровь, пострадавший потерял сознание. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются: носовой платок, 3% раствор перекиси водорода, электрический утюг, ремень.

**Задания:**

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте наложение давящей повязки.

**Ситуационная задача № 6.**

Во время игры подросток упал на отведенную руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава – глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

**Задания:**

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации верхней конечности.

**Ситуационная задача № 7.**

Больной, 42 лет, предъявляет жалобы на внезапно развившийся приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД 38 в минуту. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

**Задания:**

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора.

**Ситуационная задача № 8.**

На складе из-под упавшего со стеллажа тяжелого рулона электрокабеля извлечен грузчик Иван Иванович, 30 лет, в бессознательном состоянии. Бригада МЧС оказывает неотложную помощь. После восстановления сознания пострадавший предъявляет жалобы на тупые боли в левой нижней конечности, нарушение кожной чувствительности, слабость, тошноту и головную боль. Сдавление ноги кабелем продолжалось около двух часов. Объективно: нога бледная с сероватым оттенком, холодная, со следами вдавления,

мышцы плотные. ЧДД-24/минуту, пульс -110 ударов за минуту, ритмичный, АД-100\50 мм рт.ст., живот мягкий безболезненный.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий бригады МЧС.
3. Продемонстрируйте на фантоме бинтование нижней конечности эластичным бинтом в данном случае.

#### **Ситуационная задача № 9.**

В военное время, взрывной волной женщину отбросило на арматуру, вследствие чего произошла открытая травма правого легкого на уровне 10-го ребра. Объективно: состояние тяжелое, она заторможена, кожа бледная, на грудной клетке справа имеется рана размером 2x1 см, отмечается кровотечение, течет кровь алого цвета, пенящаяся. Пульс 124 в минуту, ЧДД -28 в минуту, АД 90/60 мм рт. ст. Одышка нарастает с каждым вдохом. Со стороны органов ЖКТ патологии не выявлено.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние пострадавшей.
2. Назовите возможные осложнения.
3. Продемонстрируйте наложение окклюзионной повязки в данном случае.

#### **Ситуационная задача № 10.**

В цехе химического предприятия разорвался шланг. Струя раствора каустической соды попала рабочему, Василию Ивановичу, в оба глаза. Была вызвана бригада МЧС. Пострадавший жалуется на боль в области век, светобоязнь, слезотечение и снижение остроты зрения. Объективно: на коже век обоих глаз имеются пузьри, отек и легко снимаемые беловатого цвета пленки, белочная оболочка гиперемирована, на роговице точечные изменения.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий в данной ситуации.
3. Назовите возможные осложнения.

### **4. Информационное обеспечение:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### **4.1 Основные электронные издания:**

1. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбран, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47781-4. — Текст:

- электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО // Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47782-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://lanbook.com/catalog/meditsina/deyatelnost-srednego-meditsinskogo-personala-prineotlozhnykh-sostoyaniyakh-u-detey/?ysclid=mi22yvu3dm424631959> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Суднева, Е. М. Медицина катастроф: учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-1725-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122074> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164679> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / М. А. Морозов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-299-00869-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114916> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых: учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021. — 205, [3] с. цв. ил., портр.; 25. — ISBN 978-5-00030-903- URL: - - -

[https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012638245/?ysclid=mi1uq6s5x2371842421](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012638245/?ysclid=mi1uq6s5x2371842421)

#### **4.2 Интернет-источники:**

<https://medline.ru/>  
<http://www.medlinks.ru>  
<http://www.medportal.ru>  
<http://www.med-edu.ru/>  
<https://medvestnik.ru/>  
<https://cr.menzdrav.gov.ru>  
<https://www.elibrary.ru>  
<https://dentalmagazine.ru/>

#### **4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное обеспечение для компьютерного моделирования стоматологических реставраций	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»  
<https://open.kbsu.ru>

#### **Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа

РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.lib.ru">http://www.medcollege.lib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор № 197КС/09-2025</b> от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	<b>«Электронная библиотека технического вузов» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)</b>	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции:	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №13057/25 РКИ</b> от 04.08.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

	иностранный)	«Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)		срок предоставления лицензии: 1 год	
7.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №522/ЕП-223</b> От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭР СПО «PROFобразование»</b>	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №12856/25PROF_F PU</b> от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

#### РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ

10.	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества,	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г.	Авторизованный доступ из

		российской государственности, русскому языку и праву		Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

## 5. Критерии оценки по БРС знаний и умений студентов к комплексному экзамену по междисциплинарным курсам:

- МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Максимальная сумма на экзамене от 0-30 баллов, распределяется на два предмета, на которые приходится от 0 до 15 баллов на каждый, полученная сумма каждого экзаменатора делится на 2 предмета и прибавляются к баллам за рейтинги.

Максимальная сумма на экзамене по двум МДК составляет до 30 баллов. По каждому из МДК на комплексный экзамен выставляется до 15 баллов. Полученная сумма за два вопроса составляет общее количество баллов на экзамене. Затем оно прибавляется к итоговым баллам за рейтинг по каждому МДК.

**12-15 баллов** - осмысленно, логично, последовательно освещает содержание вопросов, свободно владеет материалом. Изложение материала сопровождается целесообразным обращением к наглядности. В ответе умеет правильно выделить главное. Не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы. Правильно разъясняет высказанные определения и понятия.

**8-11 баллов** - показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, отвечает без особых затруднений на вопросы. Умеет применять полученные знания на практике. Не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога.

**4-7 баллов** - студент испытывает затруднения при ответе, требует дополнительных и уточняющих вопросов. В форме ответа нет единства, путается при ответах на видоизмененные вопросы.

**0-3 баллов** - студент имеет разрозненные знания, в которых нет системы. Имеет представление об изучаемом материале, но большая часть его не усвоена. Не выделяет главного и второстепенного. В ответе отсутствует логика.

### Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
86-100 баллов	5 (отлично)
71-85 баллов	4 (хорошо)
56-70 баллов	3 (удовлетворительно)
36-55 баллов	2 (неудовлетворительно)

**Ведомость комплексного экзамена (зачета, дифференцированного зачета)**  
**по дисциплинам (МДК) или практикам**  
*(указать наименования)*

группа\_\_\_\_\_ курс\_\_\_\_\_

специальность\_\_\_\_\_

Ф.И.О. экзаменаторов\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ассистента\_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. студента	Баллы	Подписи экзаменаторов

Подпись ассистента\_\_\_\_\_

Дата составления ведомости\_\_\_\_\_

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА

Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.  
комплексного экзамена

ПМ \_\_\_\_\_ Количество часов \_\_\_\_\_

ПМ \_\_\_\_\_ Количество часов \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации						Комплексный экзамен (оценка)	Решение комиссии: ВД освоен/ не освоен
		МДК 0..01	МДК 0..02	МДК 0..03	УП 0..01	ПП 0..01	ПП 0..02		

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ ФИО

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
по профессиональным модулям:

ПМ \_\_\_\_\_  
ПМ \_\_\_\_\_  
(наименование)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ курса по специальности \_\_\_\_\_

Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:

Элементы модуля (код и наименование МДК, практик)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:

Элементы модуля (код и наименование МДК, практик)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

Итоги комплексного экзамена:

Коды, наименование проверяемых компетенций (ОК, ПК)	Оценка

ВД (Наименование ПМ):

ВД (Наименование ПМ):

Результат оценки (освоен / не освоен с оценкой): \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО