

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
М.Ш.Мустафаев
« 02 » 12 2025



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Кужонов Д.Т., к.м.н., доцент ИСиЧЛХ.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мустафаев Мустафаев М.Ш.

1.Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека» подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;– для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;– выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;– осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;– оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;– заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы.	<ul style="list-style-type: none">– структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;– структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;– количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;– механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;– методов оценки гигиенического состояния полости рта;– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Стоматология", номенклатуру основных анатомических систем

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – основных систем организма, их строение и функции; – анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; – механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; – критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; – основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
---	--	---

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 1 семестре в форме письменного ответа на вопросы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестирования и устного опроса.

3. Структура контрольных заданий.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю:

1. Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции. Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие. Понятие о соединении костей.
2. Кость как орган; химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости. Классификация костей.
3. Классификация видов соединения костей. Особенности строения, функции видов соединений. Виды непрерывных соединений. Строение сустава, вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов.
4. Опорно-двигательный аппарат. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Строение позвоночного столба. Виды позвонков, их строение. Соединения позвонков, изгибы позвоночного столба. Строение грудной клетки. Виды ребер. Грудная клетка в целом, соединение ее костей.
5. Опорно-двигательный аппарат. Скелет верхней конечности: кости плечевого пояса и свободного отдела. Особенности строения и соединение костей верхней конечности
6. Опорно-двигательный аппарат. Строение и соединение костей тазового пояса и свободной нижней конечности. Таз в целом.

7. Общая характеристика скелета черепа. Отделы. Принадлежность костей черепа к отделам. Их топография.
8. Воздухоносные кости.
9. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. Швы и роднички черепа.
10. Анатомическое строение костей лицевого черепа, верхней и нижней челюстей
11. Строение полости рта. Развитие ротовой полости, аномалии развития.
12. Преддверие рта, губы, щеки.
13. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта.
14. Зев. Миндалины и дужки. Язык, его строение и значение.
15. Слюнные железы. Их показание, строение и значение.
16. Слюна: состав, функции. Пищеварение в полости рта.
17. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание.
18. Строение и функции зубов. Строение временных и постоянных зубов
19. Физиологическая смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов.
20. Определение групповой принадлежности зубов.
21. Строение и функции слизистой оболочки полости рта.
22. Мышца как орган, строение мышцы. Классификация мышц и сухожилий. Функциональные группы мышц, работа мышц.
23. Мимические и жевательные мышцы головы.
24. Мышцы шеи. Расположение, функции.
25. Общие принципы строения нервной системы. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе.
26. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса.
27. Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга.
28. Классификация нервной системы человека.
29. Строение и функции головного и спинного мозга, их оболочки. Строение, расположение и функции отделов.
30. Периферическая нервная система. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов.
31. Вегетативная и соматическая нервная система.
32. Анатомия черепных нервов.
33. Иннервация верхней и нижней челюстей.
34. Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды.
35. Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. Понятие органов – мишени. Гипоталамо-гипофизарная система.
36. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, парашитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы.
37. Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции.
38. Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды.
39. Строение лимфатической системы. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы. Строение стенки лимфатических сосудов.
40. Основные группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла и его функции.
41. Строение и функции селезенки.
42. Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы.

43. Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество. Группы крови, резус-фактор.
44. Процесс кровообращения, определение, сущность.
45. Строение сосудов, их разновидности, функции.
46. Сердце – расположение, строение. Сердечный цикл, его фазы.
47. Венозный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения.
48. Сосуды малого круга кровообращения.
49. Сосуды большого круга кровообращения.
50. Артериальный пульс, артериальное давление.
51. Процесс дыхания - определение, этапы. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.
52. Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика.
53. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.
54. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.
55. Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.
56. Пищеварительный тракт – отделы, строение. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение.
57. Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке.
58. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке.
59. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника.
60. Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока.
61. Печень: топография, строение, функции.
62. Желчный пузырь: расположение, функции. Состав и свойства желчи.
63. Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки: топография, строение. Нефрон, строение. Мочеточники – расположение, строение, функции. Мочевой пузырь – расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы.
64. Механизм образования мочи. Суточный диурез. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, уремии.
65. Общая характеристика системы мужских и женских половых органов, их физиологическое значение.
66. Молочная железа – функция, расположение, строение.
67. Понятие о сенсорной системе, ее значение. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Органы чувств.
68. Анализаторы: виды, отделы. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира.
69. Обонятельный анализатор, вкусовой, зрительный и слуховой анализаторы.
70. Понятие о ротовом анализаторе.
71. Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти.
72. Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез.

Критерии оценивания:

«**Отлично**» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«**Хорошо**» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«**Удовлетворительно**» - студент овладел знаниями и пониманием основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«**Неудовлетворительно**» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий,искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для тестирования по текущей аттестации:

Вопросы по 1 разделу:

1. В составе скелета взрослого человека имеется костей около:

1. 100
2. 200
3. 300
4. 400

2. Тело длинной трубчатой кости называется:

- 1.Метафизом
- 2.Эпифизом
3. Диафизом
4. Апофизом

3. Утолщённый конец длинной трубчатой кости – это:

- 1.Метафиз
- 2.Эпифиз
- 3.Диафиз
- 4.Апофиз

4. Непрерывные соединения костей с помощью костной ткани – это:

- 1.Синдесмозы:
- 2.Синхондрозы
- 3.Синостозы
- 4.Симфизы

5. Позвоночный столб человека состоит из позвонков в количестве:

- 1.29-30
- 2.31-32
- 3.33-34
- 4.35-36

6. Отверстие в поперечных отростках и раздвоение на конце остистого отростка характерны для позвонков:

- 1.Грудных
- 2.Поясничных

3.Шейных

4.Крестцовых

7. Наиболее длинным и легко прощупываемым под кожей у живого человека является отросток шейного позвонка:

1.4-ого 2.5-

ого 3.6-ого

4.7-ого

8. Не имеет тела и остистого отростка, а содержит только две дуги и латеральные массы шейный позвонок:

1.Первый – атлант

2.Второй – осевой

3.Третий

4.Четвёртый

9. Сонный бугорок находится на передней поверхности поперечных отростков позвонка:

1.4-го шейного

2.5-го шейного

3.6-го шейного

4.7-го шейного

10. Самые длинные остистые отростки, направленные к низу, наблюдаются у позвонков:

1.Шейных

2.Грудных

3.Поясничных

4.Крестцовых

11. Широкие остистые отростки в форме 4-угольных пластинок, направленных прямо назад, наблюдаются у позвонков:

1.Шейных

2.Грудных

3.Поясничных

4.Крестцовых

12. Рёберные ямки тел и поперечных отростков, для соединения с головками и бугорками ребер, имеются в основном только у позвонков:

1.Шейных

2.Грудных

3.Поясничных

4.Крестцовых

13. Физиологический лордоз позвоночного столба имеется в отделе:

1.Грудном

2.Поясничном

3.Крестцом

4.Копчиковом

14. Физиологический кифоз позвоночного столба имеется в отделе:

1.Грудном

2.Поясничном

3.Шейном

4.Копчиковом

15. В грудине отсутствует следующая часть:

1.Головка

2.Рукоядка

3.Тело

4.Мечевидный отросток

16. В ребре отсутствует следующая часть:

1.Тело

2.Головка

3.Шейка

4.Дуга

17. К колеблющимся рёбрам относится:

1.Все рёбра

2.Верхние 7 пар

3.Следующие 3 пары

4.Последние 2 пары

18. Суставная впадина лопатки для соединения с плечевой кистью находится на:

1.Акромионе

2.Клювовидном отростке

3.Верхнем углу лопатки

4.Латеральном углу лопатки

19. Хирургическая шейка плечевой кости располагается:

1.По краю головки

2.Ниже большого и малого бугорков

3.Ниже дельтовидной бугристости

4.Выше надмыщелков

20. Только две фаланги имеют палец:

1.Первый (большой)

2.Второй

3.Четвёртый

4.Пятый (мизинец)

Вопросы по 2 разделу:

1. Собственно полость рта ограничена сверху:

1. языком

2. дном полости рта

3. зубными рядами

4. твердым и частично мягким небом

5. деснами

6. мягким небом

2. Собственно полость рта ограничена снизу:

1. языком

2. дном полости рта

3. зубными рядами

4. твердым и частично мягким небом
5. деснами
6. мягким небом

3. Собственно полость рта ограничена спереди:

1. языком
2. дном полости рта
3. зубными рядами
4. твердым и частично мягким небом
5. деснами
6. мягким небом

4. Собственно полость рта ограничена сзади:

1. языком
2. дном полости рта
3. зубными рядами
4. твердым и частично мягким небом
5. деснами
6. мягким небом

5. Большой проток подъязычной слюнной железы открывается:

1. на слизистой щеки
2. в преддверии полости рта
3. в подъязычном сосочке
4. в подъязычной складке

6. Основу мягкого неба составляет:

1. небная кость
2. небный апоневроз
3. мышечный слой
4. подслизистая основа

7. Слизистая оболочка мягкого неба со стороны полости рта покрыта:

1. многорядным мерцательным эпителием
2. однослойным цилиндрическим эпителием
3. многослойным плоским ороговевающим эпителием
4. многослойным плоским неороговевающим эпителием

8. В языке выделяют следующие части:

1. тело
2. верхушка (кончик)
3. основание
4. корень

9. К частям зуба относится:

1. шейка
2. дентин
3. периодонт
4. коронка;
5. верхушка корня зуба
6. корень
7. плащевой дентин

10. В зубе различают следующие поверхности:

1. небная
2. язычная
3. губная
4. поверхности смыкания
5. вестибулярная
6. щечная
7. контактные

11. Пародонт зуба включает:

1. корень зуба, периодонт, цемент
2. периодонт, альвеола, участок альвеолярного отростка челюсти и десна
3. корень зуба, альвеола, периодонт, десна
4. корень зуба, альвеолярный отросток, периодонт и десна

12. Нижнечелюстной валик находится:

1. выше и кпереди от язычка
2. ниже и кпереди от язычка
3. медиальнее и кпереди от язычка
4. латеральнее и ниже от язычка

13. Где расположена челюстно-подъязычная линия:

1. на наружной поверхности тела нижней челюсти
2. на внутренней поверхности тела нижней челюсти
3. на наружной поверхности ветви нижней челюсти
4. на внутренней поверхности ветви нижней челюсти

14. Крыловидная бугристость нижней челюсти расположена:

1. на наружной поверхности угла нижней челюсти
2. на середине протяжения внутренней поверхности ветви нижней челюсти
3. на середине наружной поверхности ветви нижней челюсти
4. на внутренней поверхности угла нижней челюсти

15. Жевательная бугристость расположена на нижней челюсти:

1. на наружной поверхности угла нижней челюсти
2. на внутренней поверхности угла нижней челюсти
3. на наружной поверхности тела нижней челюсти
4. на внутренней поверхности середины тела нижней челюсти

16. Нижняя челюсть имеет:

1. тело и ветви
2. венечный и мыщелковый отростки
3. основание
4. альвеолярный отросток

17. Нижняя челюсть имеет на внутренней поверхности тела:

1. подъязычную и поднижнечелюстную ямки
2. жевательную бугристость
3. подбородочное отверстие
4. двубрюшные ямки

18. Крыловидно-небная ямка:

- ограничена бугром верхней челюсти, крыловидным отростком клиновидной кости и вертикальной пластинкой небной кости
- относится к внутреннему основанию черепа
- составляет участок костного неба
- ограничена только пластинками крыловидного отростка

19. К жевательным мышцам относятся:

- щечная мышца
- височная мышца
- двубрюшная мышца
- круговая мышца рта
- латеральная и медиальная крыловидные

20. У человека имеются постоянные зубы в количестве:

- 32
- 28
- от 28 до 32
- более 32.

Вопросы по 3 разделу:

1. В шейном отделе спинного мозга имеется сегментов:

- 5;
- 6;
- 7;
- 8.

2. В грудном отделе спинного мозга имеется сегментов:

- 10;
- 11;
- 12;
- 13.

3. Центры иннервации скелетных мышц и диафрагмы находятся в отделе мозга:

- таламусе;
- среднем мозге;
- спинном мозге;
- продолговатом мозге.

4. Сердечно-сосудистые рефлексы осуществляются в основном:

- спинном мозгом;
- продолговатым;
- мостом;
- таламусом.

5. Шейное сплетение образовано передними ветвями шейных нервов:

- 1-4;
- 2-5;
3. 3-6;
4. 4-7.

6. 3, 4, 6, 11, 12 пары черепных нервов по составу волокон и функции являются:

- чувствительными;

2. двигательными;
3. смешанными;
4. содержащими симпатические волокна.

7. Тройничный нерв не образует следующую ветвь:

1. глазной нерв;
2. ушной нерв;
3. верхнечелюстной нерв;
4. нижнечелюстной нерв.

8. Через канал подъязычного нерва в основании затылочных мышц выходят из полости черепа пара черепных нервов:

1. девятая;
2. десятая;
3. одиннадцатая;
4. двенадцатая.

9. Центральная нервная система:

1. головной мозг, спинной мозг;
2. черепно-мозговые нервы, головной мозг;
3. спинномозговые нервы, спинной мозг;
4. черепно-мозговые и спинномозговые нервы.

10. Черепномозговых нервов:

1. 7 пар;
2. 4 пары;
3. 12 пар;
4. 31 пара.

11. Ответная реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляющая при участии ЦНС - это:

1. Синапс;
2. Рецептор;
3. Эффектор;
4. Рефлекс.

12. Гормон, вырабатываемый бетта- клетками поджелудочной железы:

1. Инсулин;
2. глюкокортикоиды
3. трипсиноген
4. глюкогон

13. Гормон передней доли гипофиза:

1. тимозин
2. соматотропный
3. вазопрессин
4. адреналин

14. Гормон щитовидной железы:

1. инсулин
2. трийодтиронин
3. серотонин
4. вазопрессин

15. Глюкокортикоиды вырабатывает:

1. передняя доля гипофиза

2. задняя доля гипофиза
3. корковое вещество надпочечников
4. мозговое вещество надпочечников

16. Адреналин вырабатывает:

1. гипофиз
2. эпифиз
3. щитовидная железа
4. надпочечники

17. Сахарный диабет развивается при:

1. гипофункции поджелудочной железы
2. гипофункции щитовидной железы
3. гиперфункции гипофиза
4. гипофункции надпочечников

18. Сужает просвет кровеносных сосудов:

1. адреналин
2. инсулин
3. тиреотропный гормон
4. минералкортикоид

19. Усиливает обратное всасывание воды из почечных канальцев в кровь гормон:

1. вазопрессин;
2. окситоцин;
3. инсулин;
4. тироксин

20. Антагонистом гормона мелатонина является гормон:

1. тиреотропин;
2. интермедин;
3. гломерулотропин;
4. лютропин.

Вопросы по 4 разделу:

1. Разрушение оболочки эритроцитов и выход гемоглобина в окружающий раствор – это:

1. тромбоз
2. гемолиз
3. лейкоцитоз
4. анемия

2. В плазме глюкозы содержится:

1. 0, 1 %
2. 0,2%
3. 0,31%
4. 0,4 %

3. Количество солей в плазме здорового человека:

1. 0,4%
2. 0,5%
3. 0,7%
4. 0,85%

4. В свёртывании крови принимают участие:

- альбумины
- глобулины
- фибриноген
- глюкоза

5. Углекислый газ переносят:

- лейкоциты
- тромбоциты
- эритроциты и плазма
- только плазма

6. Соединение кислорода с гемоглобином называется:

- метгемоглобин
- оксигемоглобин
- биливердин
- карбоксигемоглобин

7. Антигемофилитический фактор участвует в свёртывании крови:

- в первую фазу
- во вторую фазу
- в третью фазу

8. Объём крови здорового человека:

- 2 л
- 3 л
- 4 л
- 5 л

9. Плазма от общего объёма крови составляет:

- 40%
- 45%
- 50%
- 55%

10. Соединение углекислого газа с гемоглобином называется:

- оксигемоглобин
- карбогемоглобин
- метгемоглобин
- билирубин

11. В свёртывании крови участвуют:

- тромбоциты
- эритроциты
- нейтрофилы
- эозинофилы

12. В эритроцитах II группы крови находятся белки:

- A
- B
- AB
- O

13. В плазме III группы крови находятся белки:

- A
- B
- AB
- O

14. Венозная кровь от всех органов и систем впадает в:

1. правое предсердие
2. левое предсердие
3. правый желудочек
4. левый желудочек

15. АД здорового человека среднего возраста:

1. 120 - 80 мм. рт. ст.
2. 140-180 мм. рт. ст.
3. 90 -50 мм. рт. ст.
4. 180 - 90 мм. рт. ст.

16. Повышение артериального давления называется:

1. эндокардит
2. миокардит
3. перикардит
4. гипертония

17. Гемолиз крови - это:

1. Склейивание эритроцитов
2. Оседание эритроцитов
3. Разрушение эритроцитов
4. Выход эритроцитов из сосудов

18. Время полного свёртывания капиллярной крови в норме составляет:

1. 1-3 мин
2. 3-5 мин
3. 5-7 мин
4. 7-9 мин

19. Густой осадок из тончайших нитей образует:

1. гепарин
2. фибрин
3. альбумин
4. протромбин

20. Процессы свертывания изучал:

1. И.П.Павлов
2. Т.П. Панченков
3. И.М.Сеченов
4. А.А.Шмидт

Вопросы по 5 разделу:

1. Отделы тонкой кишки:

1. 12-перстная кишка, тощая, подвздошная
2. слепая, прямая
3. подвздошная, слепая, восходящая
4. поперечно-ободочная, сигмовидная, прямая

2. Отдел толстой кишки:

1. слепая
2. тощая
3. подвздошная

4. 12- перстная

3. Структурная единица печени:

1. доля
2. долька
3. сегмент
4. ацинус

4. Ферменты слюны:

1. амилаза, мальтаза
2. пепсин
3. ренин
4. гастрокинин

5. Анатомические образования ротовой полости:

1. гаустры
2. зубы
3. хоаны
4. слуховая труба

6. Кислая среда в полости:

1. пищевода
2. желудка
3. тонкой кишки
4. толстой кишки

7. Всасывание питательных веществ происходит в основном в:

1. ротовой полости
2. желудке
3. тонкой кишке
4. толстой кишке

8. Печень вырабатывает:

1. желчь
2. кишечный сок
3. протеолитические ферменты
4. слизь

9. Прекращение выделения мочи:

1. олигурия
2. анурия
3. гипостенурия
4. изостенурия

10. Большое количество лейкоцитов в моче:

1. глюкозурия
2. никтурия
3. пиурия
4. олигурия

11. Структурная единица почек:

1. ацинус
2. долька
3. корковое вещество
4. нефрон

12. Моча здорового человека имеет цвет:

1. бледно-розовый

2. крепко- заваренного чая
3. насыщенно розовый
4. светло-жёлтый

13. К наружным мужским половым органам относится:

1. предстательная железа
2. мошонка
3. семявыносящие протоки
4. яичко

14. Орган, вырабатывающий половые гормоны:

1. влагалище
2. матка
3. маточная труба
4. яичники

15. Предстательная железа относится к:

1. внутренним женским половым органам
2. наружным женским половым органам
3. внутренним мужским половым органам
4. наружным мужским половым органам

16. Хоаны связывают носовую полость

1. с гортанью
2. с носоглоткой
3. ротовой полостью
4. 4. с трахеей

17. Бифуркация трахеи это

1. переход гортани в трахею
2. деление трахеи на бронхи
3. попадание воздуха в плевральную полость
4. сужение трахеи

18. Тканевое дыхание - это

1. газообмен между кровью и тканями
2. газообмен между атмосферным и альвеолярным воздухом
3. утилизация кислорода и выделение углекислого газа клетками
4. газообмен между альвеолярным воздухом и кровью

19. Жизненная емкость легких составляет

1. 1500-2000 мл
2. 3000-4000 мл
3. 300-700 мл
4. 6000-8000 мл

20. Внешнее дыхание - это

1. газообмен между кровью и тканями
2. газообмен между атмосферным и альвеолярным воздухом
3. утилизация кислорода и выделение углекислого газа клетками
4. газообмен между альвеолярным воздухом и кровью

Вопросы по 6 разделу:

- 1. Какими терминами следует обозначить слои эпидермиса, начиная от базальной мембраны?**
 1. первый самый глубокий слой
 2. второй слой
 3. третий слой
 4. четвертый слой
 5. пятый самый поверхностный слой
- 2. Эпидермис получает питание путем диффузии через базальную мембрану от артерий:**
 1. дермальной сети
 2. подсосочковой сети
 3. подкожной клетчатки
 4. потовых и сальных желез
- 3. Появление "гусиной кожи" указывает**
 1. На уменьшение притока крови к коже и понижение теплоотдачи организмом
 2. На увеличение притока крови к коже и повышение теплоотдачи организмом
 3. На испарение пота с поверхности кожи**4. Скорость роста волос составляет в среднем:**
 1. 5 мм/сутки
 2. 3 мм/сутки
 3. 2 мм/сутки
 4. 0.5 мм/сутки
- 5. Месторасположение обонятельных рецепторов слизистой оболочки:**
 1. верхний носовой ход
 2. средний носовой ход
 3. мягкое небо
 4. ротовая полость
- 6. Кожа состоит из эпидермиса и:**
 1. дермы
 2. потовых желёз
 3. сальных желёз
 4. волос
- 7. Регуляция функций в организме осуществляется:**
 1. только нервной системой
 2. только эндокринной системой
 3. нервно-гуморальным системой
- 8. Гуморальная регуляция функций организма заключается в:**
 1. передаче органам нервного импульса
 2. химическом взаимодействии клеток органов и их систем через кровь
 3. поступлении питательных веществ с пищей
- 9. Слюнные железы относятся к железам:**
 1. внешней секреции и пищеварительной системы

2. внутренней секреции
3. смешанной секреции

10. К железам смешанной секреции относят:

1. гипофиз
2. поджелудочную и половые железы
3. щитовидную железу

11. Для желез внутренней секреции характерно то, что:

1. они не имеют специальных протоков и клетки железы соприкасаются со стенкой кровеносного сосуда
2. выделяемый гормон поступает в кровь
3. оба ответа верны

12. Укажите, какие железы являются производными кожи:

1. сальные
2. молочные
3. потовые
4. слизистые

13. Укажите, где располагается слезная железа:

1. в латеральном углу на верхней стенке глазницы
2. в медиальном углу на верхней стенке глазницы
3. в латеральном углу на нижней стенке глазницы
4. в медиальном углу на нижней стенке глазницы

14. Укажите, куда открываются выводные протоки слезной железы:

1. нижний свод конъюнктивы
2. верхний свод конъюнктивы
3. мешок конъюнктивы
4. слезное озеро
5. носослезный проток

15. Укажите, куда оттекает слезная жидкость из слезного озера:

1. слезный ручей
2. слезный мешок
3. слезный каналец
4. носослезный проток

16. Раздражитель, к действию которого рецептор специфически приспособлен, называется:

1. физическим
2. биологическим
3. адекватным
4. физиологическим
5. безусловным

17. Функция сенсорных рецепторов преобразование раздражителей в:

1. ощущения
2. восприятия
3. электрические сигналы
4. нейромедиаторы

18. Какое из перечисленных вкусовых ощущений не относится к четырем основным?

1. горькое
2. пряное
3. сладкое
4. соленое
5. кислое

19. Вестибулярная сенсорная система предоставляет информацию о:

1. вращении конечностями
2. положении глаз
3. состоянии мышц и суставов
4. положении и движении головы в пространстве

20. Какие черепные нервы отвечают за движения глаз?

1. глазодвигательный
2. отводящий
3. блоковый
4. все ответы неверны
5. все ответы (1–3) верны

При проведении текущего контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции.
2. Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие. Понятие о соединении костей.
3. Кость как орган; химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости.
4. Классификация костей.
5. Классификация видов соединения костей. Особенности строения, функции видов соединений. Виды непрерывных соединений.
6. Строение сустава, вспомогательный аппарат суставов.
7. Классификация суставов. Височно-нижнечелюстной сустав.
8. Опорно-двигательный аппарат. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Строение позвоночного столба.

9. Виды позвонков, их строение. Соединения позвонков, изгибы позвоночного столба.
10. Строение грудной клетки. Виды ребер.
11. Грудная клетка в целом, соединение ее костей.
12. Опорно-двигательный аппарат. Скелет верхней конечности: кости плечевого пояса и свободного отдела.
13. Опорно-двигательный аппарат.
14. Строение и соединение костей тазового пояса и свободной нижней конечности.
15. Общая характеристика скелета черепа: отделы, их топография.
16. Воздухоносные кости.
17. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. Швы и роднички черепа.
18. Анатомическое строение костей лицевого черепа.
19. Анатомическое строение верхней и нижней челюстей.
20. Развитие ротовой полости, аномалии развития.
21. Преддверие рта, губы, щеки.
22. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта.
23. Зев. Миндалины и дужки. Язык, его строение и значение.
24. Слюнные железы. Их показание, строение и значение.
25. Слюна: состав, функции. Пищеварение в полости рта.
26. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание.
27. Строение и функции зубов. Строение временных и постоянных зубов
28. Физиологическая смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов.
29. Определение групповой принадлежности зубов.
30. Строение и функции слизистой оболочки полости рта.
31. Мышца как орган, строение мышцы.
32. Классификация мышц и сухожилий. Функциональные группы мышц, работа мышц.
33. Мимические и жевательные мышцы головы.
34. Мышцы шеи. Расположение, функции.
35. Общие принципы строения нервной системы.
36. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе.
37. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса.
38. Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга.
39. Классификация нервной системы человека.
40. Строение и функции головного и спинного мозга, их оболочки. Строение, расположение и функции отделов.
41. Периферическая нервная система.
42. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов.
43. Вегетативная и соматическая нервная система.
44. Анатомия черепных нервов.
45. Иннервация верхней и нижней челюстей.
46. Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды.
47. Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. Понятие органов – мишени. Гипоталамо-гипофизарная система.

48. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы.
49. Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции.
50. Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды.
51. Строение лимфатической системы.
52. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы.
53. Строение стенки лимфатических сосудов.
54. Основные группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла и его функции.
55. Строение и функции селезенки.
56. Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы.
57. Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество. Группы крови, резус-фактор.
58. Процесс кровообращения, определение, сущность.
59. Строение сосудов, их разновидности, функции.
60. Сердце – расположение, строение. Сердечный цикл, его фазы.
61. Венозный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения.
62. Сосуды малого круга кровообращения.
63. Сосуды большого круга кровообращения.
64. Артериальный пульс, артериальное давление.
65. Процесс дыхания - определение, этапы.
66. Воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.
67. Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика.
68. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.
69. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.
70. Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.
71. Пищеварительный тракт – отделы, строение.
72. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение.
73. Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке.
74. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке.
75. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника.
76. Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока.
77. Печень: топография, строение, функции.
78. Желчный пузырь: расположение, функции. Состав и свойства желчи.
79. Мочевыделительная система, органы ее образующие.
80. Почки: топография, строение. Нефрон, строение. Мочеточники – расположение, строение, функции.
81. Мочевой пузырь – расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы.
82. Суточный диурез. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, уремии.
83. Общая характеристика системы мужских и женских половых органов, их физиологическое значение.
84. Молочная железа – функция, расположение, строение.
85. Понятие о сенсорной системе, ее значение. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Органы чувств.

86. Анализаторы: виды, отделы. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира.
87. Обонятельный анализатор, вкусовой, зрительный и слуховой анализаторы.
88. Понятие о ротовом анализаторе.
89. Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти.
90. Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез.

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.1 Основные электронные издания:

1. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Карабанян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Карабанян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256121> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с. —

ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247397> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки: учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов:

Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66385>

16. Максимова, Н. Е. Физиология человека: учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов; под редакцией В. А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87889>
17. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>

4.2 Интернет-источники:

1. Денталсайт: профессионалы о стоматологии: сайт. - URL: <http://www.dentalsite.ru/>
2. Русский стоматологический сервер .- URL: <http://www.rusdent.com>
3. Анатомия человека: сайт. - URL: <http://anatomuys.ru/>
4. Анатомия человека, атлас анатомии человека, анатомия в картинках: сайт. - URL: <http://anatomiya-atlas.ru/>
5. Видимое тело - атлас анатомии человека: сайт. - URL: <https://www.visiblebody.com/anatomy-and-physiology-apps/>
6. Артекса – виртуальная анатомия: сайт. - URL: <http://arteksa.ru/index.php/ru/>

4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное	Российская	Реестровая запись	5	1 год

	обеспечение для компьютерного моделирования стоматологических реставраций	Федерация	№11065 от 12.07.2021		
--	---	-----------	-------------------------	--	--

6. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»
<https://open.kbsu.ru>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч. г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.lib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

		документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний			
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП-223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROФобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_F PU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ

10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки
-----	---------	------------------------------------	---	--	--

				Активен до 31.12.2025	(ИЦ, ауд.№115)
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	Президентска я библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, Российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизова нный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ