


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова»**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной  
программы  
 М.Ш.Мустафаев

« 02 » 12. 2025г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
 М.Ш.Мустафаев  
 « 02 » 12. 2025г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.06 Стоматология профилактическая**

**Квалификация выпускника**

**Гигиенист стоматологический**

**Очная форма обучения**

**Нальчик - 2025г.**

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Тугушева Ф.А., к.ф.н., доцент кафедры немецкой и романской филологии социально-гуманитарного института.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК  Мустафаев М.Ш.

## 1. Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов;</li><li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;</li><li>– применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов;</li><li>– организовывать работу коллектива и команды;</li><li>– составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;</li><li>– перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу;</li><li>– объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li><li>– применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации;</li><li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li><li>– психологических особенностей личности при работе с пациентом;</li><li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li><li>– знать стоматологическую терминологию;</li><li>– знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств;</li><li>– знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.</li></ul>

	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке.	
ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и переводить медицинские термины, рецептуру;</li> <li>– названия болезней, лекарственных веществ;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> <li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</li> <li>– стоматологическую терминологию;</li> <li>– основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</li> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– МКБ</li> <li>– правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта;</li> <li>– основы составления рецептов.</li> </ul>

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во 1 семестре в письменной форме (ответы на вопросы билета).

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного/письменного опроса.

### 3. Структура контрольных заданий.

#### Вопросы и задания для текущего контроля:

1. Произношение гласных и согласных звуков в латинском языке
2. Правила постановки ударения, долгота и краткость слога
3. Имя существительное, словарная форма, типы склонений
4. Первое склонение существительных. Несогласованное определение.
5. Второе склонение существительных. Исключения из правил о роде
6. Имя прилагательное. 1 и 2 склонение прилагательных
7. Согласованное определение.
8. Третье склонение существительных. Определение рода имен существительных.
9. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-го склонения
10. Мужской род существительных 3 склонения.
11. Женский и средний род существительных 3-го склонения.
12. Особенности склонения некоторых групп существительных 3 го склонения.
13. Прилагательные второй группы. Особенности склонения.
14. Согласование и склонение прилагательных второй группы с существительными 1-3 склонения.

15. Обзор существительных 4-5 склонений. Словарная форма. Исключение из правил о роде. Причастия настоящего времени действительного залога и причастия прошедшего времени страдательного залога. Словарная форма. Склонение. Согласование с существительными. Употребление причастий в медицинской терминологии. Лексический минимум.
16. Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования.
17. Суффиксация. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma в клинической терминологии.
18. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Осново(слово)сочетание. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Общее представление о структуре клинических терминов.
19. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы, методы диагностики, функциональные и патологические состояния и процессы.
20. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения глаголов. Понятие о словарной форме глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонения. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
21. Рецепт. Структура рецепта. Исключения: прописывание таблеток, свечей, глазных пленок. Общепринятые сокращения в рецептах. Лексический минимум прилагательных
22. Предлоги. Предложное управление. Сочетания с предлогами в фармацевтической терминологии. Химическая номенклатура в рецептах. Структура наименований химических элементов, кислот, окислов, солей.
23. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического, анатомического или физиологического характера.

### Задания:

#### **Вариант 1.**

##### *1. Переведите с латинского:*

Musculi linguae. Morbi oesophagi. Fractura costarum. Fossa cranii. Ruptura uteri. Fundus oculi. Septum nasi. Cavum pleurae. Septum linguae. Cavum pericardii. Angulus oculi. Sulcus costae. Collum costae. Musculi colli. Angulus costae. Sulcus carpi. Fractura digitorum. Fissura cerebelli. Ligamentum nuchae. Fundus vesicae. Crista colli costae.

##### *2. Переведите с русского:*

Вена головного мозга. Дно желудка. Перелом пальца. Барабанная перепонка. Угол грудины. Шейка ребра. Мышцы шеи. Мышцы спины. Шейка нижней челюсти. Швы черепа. Борозда склеры.

#### **Вариант 2.**

##### *1. Переведите с латинского:*

Vena cava. Vertebra thoracica. Aorta thoracica. Ventriculus dexter. Glandula thyroidea. Glandulae gastricae. Musculus deltoideus. Arteria coronaria dextra. Arteria cerebri media. Arteria iliaca externa. Nervus ischiadicus. Intestinum crassum. Fractura humeri dextri. Fractura humeri sinistri. Musculus trapezius.

##### *2. Переведите с русского:*

Левый желудочек. Правый глаз. Грудная аорта. Внутренняя грудная артерия. Подъязычный нерв. Венечная артерия. Зрительный нерв. Глубокие мышцы. Поперечная

мышца языка. Болезни нервов. Левое предсердие. Желтые связки. Лимфатические узлы. Подвздошный гребень. Чешуйчатый шов. Небная борозда.

### **Вариант 3.**

#### *1. Переведите с латинского:*

Cortex cerebri. Apex linguae. Apex cordis. Ossa zygomatica. Cortex cerebelli. Musculus sphincter. Os coccygis. Apex vesicae (urinae). Digiti pedis. Alveoli pulmonis. Os palatinum. Pariet externus. Ossa carpi.

#### *2. Переведите с русского:*

Длинная кость. Перелом стопы. Правое легкое и левое легкое. Верхушка легкого. Седлистый бугор. Внутренняя стенка. Область правого легкого. Бугор верхней челюсти. Подъязычная кость. Кости пальцев стопы. Мышца, поднимающая губу. Мышца, опускающая угол рта.

### **Вариант 4.**

#### *1. Переведите с латинского:*

Radix pulmonis. Vas sanguineum. Vasa lymphatica. Cavitas thoracis. Cavitas pharyngis. Cavitas oris. Pars mastoidea. Auris interna. Basis cranii. Ganglia cardiaca. Basis cordis. Vasa auris interna. Cavitas peritonei. Pars transversa. Cervix uteri. Articulatio tarsi transversa. Ligamentum apicis dentis. Regio thoracis. Regiones brachii.

#### *2. Переведите с русского:*

Шейка зуба. Правая часть. Хрящи носа. Верхушки хряща. Ость таза. Полость таза. Среднее ухо, наружное и внутреннее. Зрительный канал. Основание легкого. Основание сердца. Железы (полости) рта. Преддверие гортани. Глубокая часть. Внутренние стенки. Область стопы. Небные каналы. Широкое сухожилие.

### **Вариант 5.**

#### *1. Переведите с латинского:*

Foramen mandibulae. Cavitas abdominis. Foramen venae cavae. Regiones capitis. Foramen apicis dentis. Corpus humeri. Caput femoris. Ren dexter. Ossa capitis. Apex capitis fibulae. Musculus transversus abdominis. Fractura femoris. Foramen spinosum. Crus dextrum. Lobuli hepatis.

#### *2. Переведите с русского:*

Круглое отверстие. Тело бедра. Левая почка. Длинная головка. Тело ребра. Прямая мышца живота. Круглые отверстия. Мышцы живота. Области тела. Сосцевидное отверстие. Области груди. Связка головки бедра. Тело грудины. Левая голень.

### **Вариант 6.**

#### *1. Переведите с русского:*

Позвоночный столб. Затылочная кость. Височная кость. Лобная кость. Мышечная оболочка. Спинной мозг. Шейная фасция. Шейные позвонки. Решетчатая кость. Шейная часть пищевода. Лицевой нерв. Слезная кость. Носовая кость. Лицевая вена. Почечная артерия. Затылочная область. Затылочный край. Медиальные края. Лобная доля. Легочная аорта. Легочные вены. Поясничные нервы. Подкожные вены живота.

#### *2. Выделите терминологические элементы, общие для данного гнезда слов. Укажите значение терминов:*

1. cholecystographia, cholecystotomia, cholecystectomy
2. gynaecologia, pathologia, biologia, physiologia
3. cystographia, cystectomy, cystotomia, cystogramma
4. spondylopathia, myelopathia, mastopathy

3. Проанализируйте термины по их составу, объясните значение:

Strumectomy. Hydrotherapia. Cytologia. Mammographia. Spondylopathia. Adenocytus. Cholecystectomy. Keratotomy. Biologus. Cystogramma. Cystographia. Colpotomia. Haematologia. Pathologia. Physiotherapia. Gynaecologia.

4. Выделите известные ТЭ и объясните их значение:

Урология. Рентгенография. Гематурия. Мастопатия. Маммография. Глоссалгия. Флебография. Кардиография. Лейко(cito)пения. Мастотомия. Кератотомия. Кератопатия. Кератопластика (греч. plastike формирование, образование). Мастэктомия. Спондилотомия.

5. Образуйте термины со следующим значением:

Удаление аденоидов; полное удаление миндалин; частичное удаление миндалин; раздел медицины, изучающий болезни кожи; искусственный наружный свищ желудка; область медицины и биологии, изучающая опухоли; измерение черепа.

### **Вариант 7.**

1. Переведите с русского:

Дуга аорты. Венозный проток. Поперечный отросток. Лобный отросток. Позвоночное сплетение. Пальцы кисти (руки). Носовой ход средний. Поясничное сплетение. Небный отросток. Височная поверхность. Наружная поверхность. Боковые поверхности. Кость лица. Лицевая артерия. Глубокая вена лица. Лицевая вена. Кости лица. Небная поверхность.

2. Выделите термины-элементы, общие для данного гнезда слов. Укажите значение терминов:

- 1) glossoplastica, keratoplastica, rhinoplastica
- 2) trichopathia, rhinopathia, hysteropathia
- 3) cystoscopy, gastroscopy, ophthalmoscopy, rhinoscopy
- 4) neuropathologus, neuropathia, neurotomy, neurectomy

3. Проанализируйте термины по их составу, объясните значение:

Psychologus. Rhinopathia. Gynaecophobia. Phagocytus. Neurectomy. Ophthalmologus. Phlebographia. Psychotherapia. Psychiater. Lymphocytus. Gastropathia. Gastroscopia. Myopathia. Myalgia. Neuropathia. Neuralgia. Oncologia.

4. Выделите известные ТЭ и объясните их значение:

Проктология. Прокталгия. Ректоскопия. Энтеропатия. Энтеротомия. Колоноскопия. Дактилоскопия. Прокторрагия. Метроррагия. Офтальморрагия. Спазмофилия. Офтальмоскопия.

5. Образуйте термины со следующим значением:

Лечение методами психического воздействия; осмотр стенок полости носа; удаление селезенки; врач-специалист по лечению опухолей; врач-специалист по лечению болезней уха, горла, носа; раздел медицины, изучающий заболевания мочевых органов; прекращение мочеотделения.

### **Вариант 8.**

1. Переведите с русского:

Длинные мышцы. Длиннейшая мышца. Большая грудная мышца. Малая грудная мышца. Верхняя прямая мышца. Нижняя прямая мышца. Нижняя конечность. Верхняя часть. Передняя часть. Большой таз; малый таз. Задняя часть. Нижняя полая вена. Передняя вена сердца. Задняя стенка. Большой бугорок; малый бугорок. Отверстия самых малых вен. Большая поясничная мышца. Верхняя губа; нижняя губа.

2. Проанализируйте термины по их составу, объясните значение:

Hyperthermia. Dystonia. Hypotonia. Hypertonia. Hypertrophia. Dystrophia. Atrophia. Hypoglycaemia. Hyperglycaemia. Aplasia. Dysplasia. Dysphagia. Amnesia. Hematoma. Lipoma.

3. Выделите известные ТЭ и объясните их значение:

Атония. Анемия. Гипотермия. Афагия. Пародонтома. Ларинготрахеит. Карцинома. Эктодерма. Симбиоз. Перикард. Аномалия. Дизентерия.

4. Проанализируйте термины по их составу, объясните значение:

Dysphagia. Hyperthermia. Hypoplasia. Syndactylia. Aplasia. Anaemia. Dermatosi. Endocarditis. Distonia. Periarthritis. Asthenia. Hypoglycaemia. Spondylosi.

5. Выделите известные ТЭ и объясните их значение:

Гипоплазия. Стоматит. Спондилит. Ангиома. Неврит. Панкреатит. Аппендицит. Цистит. Цистолит. Метрит. Эндо метрит. Колит. Артроз. Тифлит. Ангидроз. Карцинома. Неврома.

### **Критерии оценивания:**

**21-19 баллов («отлично»)** - систематические знания по латинскому языку: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов и т.д.); умение читать и писать термины на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомические термины, знание способов и средств словообразования в анатомической терминологии.

**18-15 баллов («хорошо»)** – программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки.

**14-11 балла («удовлетворительно»)** - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики (допускаются ошибки в согласовании, в образовании форм *Genetivus*).

**10 баллов и менее («неудовлетворительно»)**, ставится, если у обучающегося знания отрывочные, не систематические. В ответах допускаются принципиальные ошибки, указывающие на неумение построить номенклатурное наименование на латинском языке.

## **Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

1. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: кости черепа, вена живота, правое легкое, поясничный позвонок
2. Выделить известные термины, объяснить их значение: урология, эндоскопия, флебэктомия.
3. Выписать рецепт:  
Новокаина 0,5, дистиллированной воды 200 мл  
Внутрь по 1 столовой ложке
4. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: верхушка легкого, кора головного мозга, длинная кость, лицевая вена.



5. Выделить известные термины-элементы, объяснить их значение: тонометрия, уремия, гипостения.
6. Выписать рецепт:  
Отвар листьев мать – и – мачехи (Farfara, ae, f) из 15, 0 – 200 мл  
По 1 столовой ложке через 2-3 часа.
7. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: шейка зуба, кость лица, среднее ухо, лицевая артерия.
8. Выделить известные термины-элементы, объяснить их значение: атония, гематурия, гидрофобия.
9. Выписать рецепт:  
Спиртового раствора йода (Iódum, i, n) 5% 20 мл, танина (Tanninum, i, n) 3,0, глицерина 10,0  
Для смазывания десен
10. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: ость таза, связка колена, широкое сухожилие, позвоночное сплетение.
11. Выделить известные термины-элементы, объяснить их значение: гематурия, гипотермия, афагия.  
Выписать рецепт:  
10,0 дерматол, 20,0 оксида цинка, 30,0 талька (Talcum, i, n)  
Смешай, пусть получится порошок  
Присыпка
12. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: полость таза, дуга аорты, венозный проток, лобный отросток.
13. Выделить известные термины-элементы, объяснить их значение: анемия, мастопатия, тонзиллотомия.
14. Выписать рецепт:
15. 25 мл жидкого экстракта пустырника (Leonurus, i, m)
16. По 20 капель 3-4 раза в день
17. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: основание сердца, вена живота, лимфатический сосуд, шейный позвонок.
18. Выделить известные термины-элементы, объяснить их значение: глоссалгия, геморрагия, масэктомия.
19. Выписать рецепт:  
Випраксина 1,0  
Выдай такие дозы числом 10 в ампулах  
По 0,2 – 0,4 – 0,6 мл внутривенно или внутримышечно
20. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: тело бедра, полость рта, спинной мозг, бедренная артерия.
21. Выделить известные термины-элементы, объяснить их значение: флебография, кератотомия, гемофилия.  
Выписать рецепт:  
Таблетки никотиновой кислоты по 0, 05 числом 50  
По 1 таблетке 2 раза в день
22. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: тело ребра, доля печени, лицевой нерв, суставная связка.
23. Выделить известные термины-элементы, объяснить их значение: глоссит, лапароскопия, гастралгия.  
Выписать рецепт:  
Свечи с глицерином по 0, 25 числом 10  
По 1 свече раз в сутки ректально
24. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: мышцы живота, основание легкого, лобная доля, носовая кость.

25. Выделить известные терминыэлементы, объяснить их значение: бронхит, пиодермия, ангиэктазия.
26. Выписать рецепт:  
20,0 10% мази дерматола  
Мазь (при заболеваниях кожи)
27. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: вена языка, полость рта, бедренная артерия, подъязычная кость.
28. Выделить известные терминыэлементы, объяснить их значение: нефрит, эпидермис, лимфома.
29. Выписать рецепт:  
По 10 мл настойки валерианы, настойки ландыша (*Convallaria*, ae, f), валидола 2 мл, 1 мл 1% раствора нитроглицерина.  
По 15 капель 3 раза в день
30. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: тело кости, верхушка сердца, смертельный исход, слезная кость.
31. Выделить известные терминыэлементы, объяснить их значение: нефрома, флебит, уремия.
32. Выписать рецепт:  
Таблетки экстракта валерианы по 0, 02, покрытые оболочкой, числом 50  
По 2 таблетки 3 раза в день
33. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: доля печени, кость лица, правая почка, позвоночное сплетение.
34. Выделить известные терминыэлементы, объяснить их значение: стоматит, миома, стенокардия.
35. Выписать рецепт:  
5% раствора глюкозы 50 мл  
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах  
Внутривенно
36. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: вены живота, пальцы руки, спинной мозг, среднее ухо.
37. Выделить известные терминыэлементы, объяснить их значение: липома, уретеритис, цефалалгия.
38. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: головка плечевой кости, мышцы шеи, простой сустав, носовая вена.
39. Выделить известные терминыэлементы, объяснить их значение: ларингит, ангиоспазмус, ринит.
40. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: шейка ребра, ямка черепа, шейный позвонок, лобная доля.
41. Выделить известные терминыэлементы, объяснить их значение: бронхит, миома, тонометрия.
42. Выписать рецепт:  
Таблетки дигитоксина 0, 0001 числом 10  
По 1 таблетке раз в сутки (для поддерживающей терапии)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный оборудованием:

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- флип-чарт;
- информационный стенд;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
- локальная сеть с выходом в Internet.

## **4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

### **4.2.1 Основные электронные издания**

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022>

### **4.2.2 Интернет-источники:**

1. Антибиотики и антимикробная терапия: сайт. - URL: [www.antibiotic.ru/](http://www.antibiotic.ru/)
2. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента: сайт. - URL: [www.rlsnet.ru/](http://www.rlsnet.ru/)

**4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное обеспечение для отерного моделирования ологических реставраций	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»  
<https://open.kbsu.ru>

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации- владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор № 197КС/09-2025</b> от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b>	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)

	студента)»	языке)»		от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №13057/25 РКИ</b> от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №522/ЕП-223</b> От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Полный доступ (регистрация

		литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		(г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭР СПО «PROФормирование»</b>	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №12856/25PROF_FPU</b> от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b>					
10.	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ