

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
Мустафаев М.Ш.Мустафаев
« *01* » *12* 2015



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины «ОП.06 Гигиена и экология человека» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.Д., к.м.н., доцент, заведующая кафедрой гигиены и экологии здоровья медицинской академии.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мустафаев М.Ш.Мустафаев

1.Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.06 Гигиена и экология человека» подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.06 Гигиена и экология человека» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями: ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР 7, ЛР 9.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08. ПК 3.2, 3.3,4.1 ЛР 7, ЛР 9 | -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; -проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей влияющие на здоровье человека; -основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; -методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 1 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса.

3. Структура контрольных заданий.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю:

1. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами.
2. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи, разделы гигиены и экологии.
3. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики.
4. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.
5. Основные причины глобальных экологических проблем.
6. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье

- населения. Гигиеническое значение климата и погоды.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.
 8. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение.
 9. Характеристика солнечной радиации.
 10. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Принципы защиты воздушной среды.
 11. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.
 12. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.
 13. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях.
 14. Понятие о ПДК.
 15. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав.
 16. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод.
 17. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем, условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде.
 18. Особенности водных эпидемий.
 19. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения.
 20. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
 21. Методы улучшения качества питьевой воды.
 22. Урбанизация и экология человека. Микроклимат города.
 23. Городской шум и профилактика его вредного воздействия.
 24. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.
 25. Гигиеническое значение озеленения.
 26. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники.
 27. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник.
 28. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения.
 29. Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс.
 30. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма, состав белков. Основные источники белков в питании.
 31. Заменимые и незаменимые аминокислоты.
 32. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники.
 33. Углеводы: их значение в питании.
 34. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки).
 35. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие.
 36. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам

- пищи.
37. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет.
 38. Механическое, химическое и термическое хранение в питании.
 39. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием.
 40. Болезни избыточного питания.
 41. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.
 42. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп.
 43. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Группы здоровья.
 44. Явление акселерации и децелерации.
 45. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.
 46. Основные составляющие здорового образа жизни.
 47. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения.
 48. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный.
 49. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки; методические требования, предъявляемые к ним.
 50. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Вопросы для тестирования к промежуточной аттестации

Вопросы по 1 разделу - Предмет гигиены и экологии человека.

1. Основоположник отечественной гигиены в России:

- а) Доброславин А.П.;
- б) Семашко Н.А.;
- в) Соловьев З.П.;
- г) Чарльз Дарвин.

2. Термин «Экология»:

- а) биогеография;
- б) наука о жилище;
- в) наука о земле;
- г) наука о поведении животных.

3. Абиотический фактор:

- а) паразитизм;
- б) строительство платины на реке;
- в) опыление растений насекомыми;
- г) солнечный свет.

4. Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:

- а) Гумбольдт;
- б) Дарвин;
- в) Геккель;
- г) Энглер.

5. Термин «гигиена»:

- а) наука о жилище;
- б) наука о форме и строении человека;
- в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
- г) наука о жизнедеятельности живого организма.

6. Раздел экологии, изучающий факторы среды:

- а) популяционная;
- б) учение об экосистемах;
- в) факториальная экология;
- г) экология организмов.

Вопросы по 2 разделу - Гигиена окружающей среды.

1. Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:

- а) полярная ночь;
- б) солнечная активность;
- в) низкое стояние солнца над горизонтом;
- г) пасмурная погода.

2. Показания для искусственного УФО с профилактической целью:

- а) активной формы туберкулеза;
- б) заболевания щитовидной железы;
- в) наличие пигментных пятен;
- г) гиповитаминоз «Д»

3. Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:

- а) работы при высоких температурах;
- б) водолазные работы;
- в) восхождение в горы;
- г) полеты на летательных аппаратах.

4. Для оценки влажности используют:

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) анемометр;
- г) психрометр.

5. Для оценки температурного режима используют:

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) анемометр;
- г) катотермометр.

6. Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:

- а) заболевания ССС;
- б) кессонная болезнь;
- в) бронхиальная астма;
- г) все перечисленное верно.

7. Числовой показатель концентрации азота в атмосфере:

- а) 4 %;
- б) 16 %;
- в) 78 %;
- г) 0,93 %.

8. Виды действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:

- а) канцерогенное;
- б) раздражающее дыхательные пути;
- в) силикоз;
- г) гонадотропное.

9. Показатель санитарного состояния почвы:

- а) гигроскопичность;
- б) воздухопроницаемость;
- в) химический состав почвы;
- г) количество яиц гельминтов в грамме почвы.

10. Микроорганизм не образует в почве споры:

- а) возбудитель сибирской язвы;
- б) возбудитель столбняка;
- в) возбудитель дизентерии;
- г) возбудитель ботулизма.

11. Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:

- а) сыпной тиф;
- б) грипп;
- в) чесотка;
- г) сибирская язва.

12. Первый этап самоочищения почвы:

- а) образование гумуса;
- б) нитрификация;
- в) минерализация;
- г) оксигенация.

13. Заболевания жителей эндемическим зобом связано:

- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
- б) с пониженным содержанием йода в почве воде;
- в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
- г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

14. Наличие метгемоглобина в крови связано:

- а) с наличием кислорода в воздухе;
- б) с наличием нитратов в пище и воде;
- в) с наличием диоксида углерода в воздухе;
- г) с наличием углекислого газа в воздухе.

15. Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:

- а) холеры;
- б) сальмонеллеза;
- в) ботулизма;
- г) газовой гангрены.

Вопросы по 3 разделу - Урбоэкология.

1. Основная задача урбоэкологии состоит в:

- а) А. определении законов взаимодействия человека и природы
- б) Б. установлении законов, по которым должны жить люди
- в) В. открытии законов природы

2. Урбоэкология – это

- а) отрасль экологии, изучающая специфику организации и функционирования сельскохозяйственных угодий
- б) составная часть градостроительной науки и экологии человека, изучающая взаимодействие города, его обитателей и окружающей среды
- в) наука, изучающая взаимодействие организма со средой

3. В скверах вблизи крупных магистралей городов листовой опад осенью сгребают и вывозят, так как опавшие листья ...

- а) накапливают свинец
- б) не подвергаются гниению
- в) ухудшают освещённость почвы
- г) препятствуют доступу воздуха к корням растений

4. Город может быть примером:

- а) фототрофной экосистемой

- б) автотрофной экосистемы
- в) гетеротрофной экосистемы
- г) нет правильного ответа

5. Город является поставщиком:

- а) концентрированного топлива
- б) ядовитого потока отходов
- в) сельскохозяйственных отходов

6. Город отличается от природной экосистемы последующим показателям:

- а) имеет более интенсивный обмен веществ на единицу площади
- б) город нуждается в большем поступлении веществ и энергии извне
- в) является поставщиком мощного потока отходов
- г) все ответы верны

7. Рекреационные системы городской среды - это:

- а) потенциальные системы возможной застройки пустующей территории;
- б) то же, что и рудеральные системы;
- в) системы, связанные с местами приема пищи (рестораны, кафе и т.д.);
- г) системы территориальной организации отдыха.

8. Растения в городах из-за применения в осенне-зимний период большого количества соли (для защиты жителей от травматизма) страдают от:

- а) избытка воды, растворяющей соль;
- б) водного голодания, вызванного гипертоническим раствором солей в почве;
- в) перегрева почвы (соль как антифриз);
- г) холода, вызванного переохлаждением почвы.

9. Важнейшей и основной причиной летнего листопада в городах является высокое содержание в воздухе:

- а) метана;
- б) угарного газа;
- в) свинца;
- г) хлора и фтора.

10. Глубина жилой комнаты не должна превышать

- д) 10м
- е) 6м
- ж) 3м
- з) 15м

11. В пределах крупных промышленных городов не рекомендуется:

- а) выращивать цветочную рассаду и высаживать леса;
- б) собирать лекарственные растения и выращивать овощи для продажи;
- в) заниматься разведением шампиньонов и вешенок;
- г) заниматься разведением свиней на свинофермах.

12. Карстовые провалы и просадки грунтов в городах обязаны своим происхождением в первую очередь (как первопричине):

- а) падению уровня грунтовых вод;
- б) сильным ливневым дождям;
- в) вибрации автотранспорта и метро;
- г) тяжести городских построек.

13. Урбанизм и технозем характеризуются:

- а) отсутствием четко выраженных почвенных горизонтов;
- б) хорошей пористостью и отсутствием переуплотненных горизонтов;
- в) мозаичным характером окраски;
- г) отсутствием структуры.

14. Город отличается от природных экосистем

- а) интенсивным расходом энергии на единицу площади;
- б) город зависимая экосистема;
- в) город аккумулирующая система;
- г) город равновесная экосистема.

15. Селитебная зона города предназначена для:

- а) размещения предприятий;
- б) размещения жилых районов, общественных центров, зеленых насаждений;
- в) размещения торговых складов;
- г) размещения предприятий по обслуживанию транспорта.

Вопросы по 4 разделу - Гигиена питания.

1. Основной источник фтора для человека:

- а) пища;
- б) вода;
- в) воздух.

2. Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:

- а) 15 – 20;
- б) 30 – 40;
- в) 50 – 70;
- г) 80 – 100.

3. Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:

- а) 50 – 80;
- б) 150 – 200;
- в) 350 – 400;
- г) 500 – 700.

4. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом:

- а) 1 – 0,8 – 3;
- б) 1 – 1,3 – 6;
- в) 1 – 1 – 4;
- г) 1 – 1 – 5.

5. Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:

- а) калорическая;
- б) катализическая;
- в) пластическая;
- г) энергетическая.

6. Витамина «С» больше всего содержится:

- а) в капусте;

- б) в моркови;
 - в) в черной смородине;
 - г) в шиповнике.
- 7. Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:**
- а) В1 (тиамин);
 - б) РР (никотиновая кислота);
 - в) D (кальциферол);
 - г) К (филлохинон).
- 8. Пищевые вещества содержащие витамины А,Д,Е,К:**
- а) жиры;
 - б) белки;
 - в) витамины;
 - г) минеральные соли.
- 9. Продукт, являющийся основным источником фосфора:**
- а) курага, урюк;
 - б) горох, фасоль;
 - в) рыба;
 - г) печень говяжья, яйца.
- 10. Основная биологическая роль углеводов:**
- а) являются источником энергии;
 - б) являются структурными элементами клеток и тканей;
 - в) играют защитную роль;
 - г) являются источником витаминов.
- 11. Витамин «С» сохраняется лучше:**
- а) при приготовлении пюре;
 - б) жарение в жире;
 - в) при варке в «кожуре»;
 - г) закладка при варке в холодную воду.
- 12. Продукт являющийся источником витамина В1:**
- а) квашеная капуста;
 - б) рыба;
 - в) сливочное масло;
 - г) хлеб.
- 13. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:**
- а) 1–1–5;
 - б) 1–1–4;
 - в) 1–0,8–3;
 - г) 1–1,3–6.
- 14. Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:**
- а) тиамина (В1);
 - б) рибофлавина (В2);
 - в) никотиновой кислоты (РР);
 - г) токоферол (Е).
- 15. Недостаток витамина «А» в организме вызывает:**

- а) снижение прочности костей;
- б) «куриную слепоту»;
- в) порозность капилляров;
- г) снижает свертываемость крови.

Вопросы по 5 разделу - Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.

- 1. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:**
 - а) окись углерода;
 - б) окислы серы;
 - в) бенз(а)пирен;
 - г) двуокись углерода.
- 2. Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:**
 - а) барограф;
 - б) термограф;
 - в) психрометр;
 - г) гигрограф.
- 3. Источником оксида углерода в воздухе является:**
 - а) транспорт;
 - б) уличная пыль;
 - в) дыхание;
 - г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.
- 4. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:**
 - а) окислов серы;
 - б) окислов азота;
 - в) углекислого газа;
 - г) озона.
- 5. Заболевания жителей кариесом связаны:**
 - а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
 - б) с пониженным содержанием йода в почве и почве;
 - в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
 - г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
- 6. Главные загрязнители воздуха в городах:**
 - а) легкая промышленность и хлебозаводы;
 - б) различные пищевые комбинаты и типографии;
 - в) энергетика и транспорт;
 - г) учреждения быта и строительные комбинаты.
- 7. Индивидуальные средства защиты от шума:**
 - а) противогаз;
 - б) защитные очки;
 - в) наушники.
- 8. Производственный шум воздействует:**
 - а) на слуховой аппарат;

- б) на ЖКТ;
- в) на кожные покровы;
- г) костно-мышечную систему.

9. Общие меры профилактики вибрационной болезни:

- а) технический контроль вентиляции;
- б) установка ПДК загазованности;
- в) влажная уборка;
- г) применение пультов.

10. При поражении дыхательной системы производственной пылью имеют значение:

- а) размер пылевых частиц;
- б) растворимость пылевых частиц;
- в) химическая структура;
- г) все перечисленное верно.

11. Влияние производственной пыли на организм проявляется в возникновении:

- а) бронхитов;
- б) пневмокониозов;
- в) аллергических проявлений;
- г) все перечисленное верно.

12. Вредное влияние производственной пыли зависит:

- а) от концентрации пыли в воздухе;
- б) длительности действия в течение смены;
- в) длительности действия профессионального стажа;
- г) все перечисленное верно.

13. Стохастические, или вероятностные эффекты возникают при воздействии:

- а) пороговых доз;
- б) малых доз;
- в) все перечисленное верно.

14. Меры профилактики профессиональных отравлений:

- а) контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;
- б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;
- в) гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;
- г) все перечисленное верно.

15. Вид излучения, обладающий самой высокой проникающей способностью:

- а) α -излучение;
- б) β -излучение;
- в) рентгеновское излучение;
- г) все перечисленное верно.

Вопросы по 6 разделу - Гигиена детей и подростков.

- 1. Для гигиенической оценки физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели:**
 - а) общая продолжительность и структура занятия;
 - б) общая и моторная плотность занятия;
 - в) показатели реакции организма на физическую нагрузку;

г) все перечисленное верно.

2. Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:

- а) сохранение теплового комфорта;
- б) не затруднять движений человека;
- в) быть модной;
- г) легко очищаться от загрязнений.

3. Основные принципы закаливания:

- а) учет состояния здоровья и степени закаленности;
- б) постепенность;
- в) комплексность;
- г) все перечисленное верно.

4. Состав помещений групповой ячейки детского сада:

- а) игровая – столовая;
- б) групповая с буфетной;
- в) раздевалка;
- г) все перечисленное верно.

5. Особенность построения урока в начальной школе:

- а) разнообразие видов деятельности;
- б) наглядность;
- в) проведение физкультминутки;
- г) все перечисленное верно.

6. Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:

- а) недостаточность освещения рабочего места;
- б) правильная ориентация окон;
- в) наличие арматуры на лампах;
- г) достаточное освещение.

7. Основные гигиенические требования в классной комнате к освещенности:

- а) ориентация: юг, юго-восток, восток;
- б) ориентация запад, юго-запад;
- в) ориентация на север;
- г) установка цветных стекол.

8. Санитарно – эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:

- а) гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства);
- б) оценку соблюдения норм учебной нагрузки;
- в) оценку режима учебного дня;
- г) контроль организации медицинского обеспечения школ;
- д) все перечисленное верно.

9. Элемент, не являющийся основным в гигиенической рациональности организации урока в старших классах:

- а) плотность урока;
- б) количество продолжительности и чередования видов деятельности;
- в) применение ТСО;
- г) наличие физкультурных минуток.

10. Общие требования, предъявляемые к школьной мебели:

- а) соответствие росту учащихся;
- б) окраска в светлых тонах;
- в) легкость;
- г) все перечисленное верно.

11. Основные гигиенические требования к мастерским:

- а) достаточная площадь;
- б) изолированное размещение;
- в) достаточное освещение;
- г) правильная вентиляция;
- д) все перечисленное верно.

12. Составные элементы участка детского сада:

- а) групповые площадки;
- б) сад – огород – ягодник;
- в) зона отдыха;
- г) все перечисленное верно.

13. Режим дня и учебных занятий должен соответствовать гигиеническим нормам:

- а) длительности сна;
- б) бодрствования разных возрастных групп;
- в) проведение занятий и оздоровительных мероприятий;
- г) все перечисленное верно.

14. Ускорение темпов роста и развития детей называется:

- а) дистрофия;
- б) ожирение;
- в) акселерация.

15. Факторы, влияющие на здоровье:

- а) генетические предпосылки
- б) особенности питания
- в) личная гигиена
- г) адекватная самооценка
- д) все перечисленное

Вопросы по 7 разделу - Гигиеническое обучение и воспитание населения.

1. Понятие «Гигиеническое воспитание» – это:

- а) теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида
- б) закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

2. Объект гигиенического воспитания – это:

- а) внешняя среда
- б) здоровый человек

3. Факторы, влияющие на здоровье:

- а) генетические предпосылки
- б) особенности питания
- в) личная гигиена
- г) адекватная самооценка
- д) все перечисленное

- 4. По определению ВОЗ здоровье – это:**
- а) отсутствие болезней
 - б) нормальное функционирование систем организма
 - в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития
 - г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения
- 5. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:**
- а) образ жизни
 - б) уровень и качество медицинской помощи
 - в) наследственность
 - г) окружающая среда
- 6. Здоровье человека зависит от его образа жизни на:**
- а) 50%
 - б) 20%
 - в) 10%
- 7. Принцип систематичности:**
- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
 - б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц
- 8. Принцип стимулирования сознательности и активности:**
- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
 - б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц
- 9. Принцип актуальности:**
- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
 - б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности
- 10. Принцип последовательности:**
- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
 - б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности
- 11. Цель гигиенического воспитания – восполнить:**
- а) отсутствующие умения и навыки здорового безопасного образа жизни
 - б) социальную политику по увеличению потенциала здоровья
- 12. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья – цель гигиенического воспитания:**
- а) ближайшая
 - б) долгосрочная
- 13. Медицинская сестра в своей профессиональной деятельности занимается обучением:**
- а) пациентов и их семей
 - б) студентов-практикантов
 - в) младшего медперсонала
 - г) коллег
 - д) все перечисленное
- 14. Медицинский работник по гигиеническому воспитанию проводит:**

- а) лекции
- б) беседы
- в) кружковую работу

15. Гигиеническое воспитание проводится:

- а) в поликлинике
- б) на участке
- в) в инфекционном очаге на дому
- г) все перечисленное

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

- «5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов
- «4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.1 Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): Учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-4866-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. — URL: <http://www.medcollegelib.ru> - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4.2. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. -

- Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru> – Текст: электронный
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gchie.ru> – Текст: электронный.
 3. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru – Текст: электронный.
 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rosпотребнадзор.ru> – Текст: электронный.
 5. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> – Текст: электронный.
 6. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
 7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> – Текст: электронный.

4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

| | Наименование права на использование программы | Наименование страны происхождения | Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875 | Кол-во (шт.) | Срок действия лицензии |
|----|--|-----------------------------------|--|--------------|------------------------|
| 1. | Антивирус | Российская Федерация | Реестровая запись №205 от 18.03.2016 | 1200 | 1 год |
| 2. | Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция. | Российская Федерация | Реестровая запись №3751 от 23.07.2017 | 100 | 1 год |
| 3. | Офисное программное приложение. | Российская Федерация | Реестровая запись №5256 от 26.02.2019 | 300 | 1 год |
| 4. | Программное обеспечение для ютерного моделирования ологических реставраций | Российская Федерация | Реестровая запись №11065 от 12.07.2021 | 5 | 1 год |

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет» <https://open.kbsu.ru>

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым
обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)**

| №п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика | Адрес сайта | Наименование организации-владельца; реквизиты договора | Условия доступа |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| 1. | ЭБС «Консультант студента» | 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий | http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.lib.ru | ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 2. | «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)» | http://www.studmedlib.ru | ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 3. | ЭБС «Лань» | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 4. | Национальная электронная библиотека РГБ | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | https://rusneb.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115) |
| 5. | ЭБС «IPSMART» | 185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – | http://iprbookshop.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) | Полный доступ (регистрация по IP- |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | 21359 номеров; аудио-издания - 1171 | | №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год | адресам КБГУ) |
| 6. | ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) | Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг) | http://www.ros-edu.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год | Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ) |
| 7. | ЭБС «Юрайт» для СПО | Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП-223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г. | Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ) |
| 8. | ЭБС «Юрайт» для ВО | Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г. | Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ) |
| 9. | ЭР СПО «PROФобразо вание» | База данных электронных изданий учебной, учебно- методической и научной литературы для СПО | https://profspo.ru/ | ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г. | Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ) |
| РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ | | | | | |
| 10. | ЭБД РГБ | Электронная библиотека диссертаций | https://diss.rsl.ru/ | ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025 | Авторизова нный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115) |
| 11. | Научная | Электр. библиотека | http://elibrary.ru | ООО «НЭБ» | Полный |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| | электронная библиотека (НЭБ РФФИ) | научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе | | Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное | доступ |
| 12. | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву | http://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214) |
| 13. | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье | Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора) | Доступ по IP-адресам КБГУ |