


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова»**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО
Врио главного врача ГАУЗ СП №1

З.М.Бозиева
« 02 » 12 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

М.Ш.Мустафаев
« 02 » 12 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Комплект оценочных материалов профессионального модуля «ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., доцент ИСиЧЛХ.

Комплект оценочных материалов профессионального модуля рассмотрен и одобрен на заседании УМК Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК  М.Ш.Мустафаев

СОДЕРЖАНИЕ:

МДК.01.01 «Стоматологические заболевания и их профилактика»

МДК.01.02 «Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний»

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

1. Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ВД.01, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.

Код ПК, ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ВД.01, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	-проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; оценки гигиенического состояния полости рта пациента; - сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; - выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;	– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента – выявлять у пациента факторы риска возникновения стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта,	– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – порядок и методы стоматологического обследования пациента; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп – роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строение зубов, челюстей и их нарушения

	<p>- регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) -интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретация данных стоматологического обследования пациента;</p> <p>- направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>– выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</p> <p>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</p> <p>– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования.</p>	<p>при зубочелюстных аномалиях;</p> <p>– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях</p> <p>– регистрация данных стоматологического статуса пациента;</p> <p>– МКБ</p> <p>– клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;</p> <p>- клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.</p>
--	---	--	--

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен во 2 семестре в виде тестирования, письменного ответа на билет/решения ситуационных задач.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса.

3. Содержание оценочных материалов контроля

Комплект оценочных материалов по учебной дисциплине «МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика»

Перечень примерных вопросов для подготовки к текущему контролю:

1. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ.
2. Виды профилактики стоматологических заболеваний.
3. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический.
4. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка.
5. Формирование твердых тканей зуба.
6. Сроки формирования постоянных и временных зубов.
7. Сроки минерализации постоянных и временных зубов.
8. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов.

9. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов.
10. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.
11. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба.
12. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.
13. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов.
14. Структурные элементы пародонта и периодонта.
15. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды.
16. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков.
17. Состав и свойства слюны.
18. Состав и свойства десневой жидкости.
19. Ротовая жидкость, состав и свойства.
20. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного.
21. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.
22. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.
23. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде.
24. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
25. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.
26. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.
27. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента.
28. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.
29. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.
30. Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса.
31. Общая профилактика кариеса.
32. Местная профилактика кариеса.
33. Антенатальная профилактика кариеса.
34. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение.
35. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.
36. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика.
37. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.
38. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.
39. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.
40. Клиновидный дефект: клинические проявления, принципы лечения и профилактики.
41. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.

42. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.
43. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
44. Классификация заболеваний пародонта.
45. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
46. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.
47. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.
48. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.
49. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов.
50. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.
51. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.
52. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.
53. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.
54. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.
55. Классификация зубочелюстных аномалий.
56. Профилактика развития зубочелюстных аномалий.
57. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.
58. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация.
59. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика.
60. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика.
61. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения.
62. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.
63. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ.
64. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.
65. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях.
66. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.
67. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите, ВИЧ-инфекции.
68. Заболевания губ и языка.
69. Особенности диагностики, лечения и профилактики.
70. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.
71. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
72. Переломы костей челюстно-лицевой области.
73. Вывихи нижней челюсти.

74. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.
75. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
76. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.
77. Виды анестезии в стоматологической практике.
78. Осложнения анестезии: местные и общие. Профилактика.

**Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

«МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика»

1. Механизм действия ионов фтора состоит из:

- а) способности образовывать микротрещину эмали зуба
- б) более интенсивного включения ионов
- в) стимулирования, выхода Са из эмали
- г) укрепления зубного налета
- д) размягчения поверхности слоя эмали

2. Эндогенная профилактика кариеса зубов включает в себя:

- а) прием препарата внутрь кальция, фтора, витамина Д
- б) чистка зубов
- в) обработка зубов препаратом фтора и кальция
- г) электрофорез
- д) обработка зубов гелий-неонового лазером

3. Как надо чистить зубы?

- а) до завтрака без пасты, после завтрака с пастой и перед сном
- б) до завтрака и перед сном
- в) после завтрака и перед сном
- г) после завтрака перед ужином
- д) после каждого приема пищи

4. Первичная реминерализующая профилактика проводится при:

- а) эрозии эмали
- б) кариесе в стадии пятна
- в) активном течение кариеса
- г) флюорозе зубов
- д) стираемости зубов

5. Реминерализующей профилактикой кариеса зубов является:

- а) восстановление полной структуры тканей зуба при кариозном процессе
- б) обеспеченность физиологического течения процесса созревания постоянных зубов, при необходимости стимуляции этого процесса
- в) удаление зубного отложения
- г) предотвращение и устранение формирования кариесогенной ситуации
- д) соблюдение гигиены полости рта

6. Для полноценной рекристаллизации эмали необходимо:

- а) наличие минерализованных зубных отложений
- б) сохранение органического матрикса
- в) наличие глубокой кариозной полости
- г) рациональное питание
- д) пломбирование полости

7. Какие мероприятия необходимо провести для подготовки полости рта к местному применению реминерализующих препаратов:

- а) прополоскать рот водой
- б) почистить зубы щеткой с индифферентной пастой, изолировать от слюны
- в) высушить зубы
- г) определить ГИ
- д) покрыть лаком

8. Ваша рекомендация пациенту после покрытия зубов фторлаком:

- а) 2 часа не принимать пищу, не полоскать и чистить зубы в этот день
- б) почистить зубы щеткой
- в) протереть зубы ватным тампоном
- г) не чистить зубы вечером
- д) не употреблять пищу в течение дня

9. Какой из нижеперечисленных препаратов применяется в качестве реминерализующего средства по методике Леуса-Боровского.

- а) полоскание 2% фтористого натрия, затем 10% глюконат Са
- б) аппликация 10% глюконатом Са 5 мин. и 2% фторидом натрия 10 мин.
- в) аппликация 10% глюконата Са 15 мин., затем 2% фторидом натрия 5 мин.
- г) нанесение фтористого лака

10. По мнению профессора Удовицкой сколько степеней прикрепления уздечки верхней губы:

- а) 5 степеней
- б) 2 степени
- в) 3 степени
- г) 8 степеней
- д) 4 степени

11. Основное вещество дентина пронизано:

- а) эластическими волокнами;
- б) эмалевыми призмами;
- в) одонтобластами;
- г) дентинными трубочками;

12. Какие функции выполняет пульпа зуба?

- а) опорно-удерживающую;
- б) пластическую, трофическую, защитную;
- в) кроветворную;
- г) распределяющую давление.

13. Какими инструментами проводят осмотр стоматологического больного?

- а) пинцетом, зеркалом, зондом;
- б) зондом, пинцетом, шпателем;
- в) экскаватором, зондом, зеркалом;

г) шпателем, зондом, пинцетом

14. Какие инструменты предназначены для окончательной отделки пломб?

- а) гладилка, матрица, матрицедержатель;
- б) алмазные боры с крупнодисперсным покрытием;
- в) римеры, файлы; циркулярные щеточки
- г) алмазные боры с мелкодисперсным покрытием резиновые чашечки;

15. Назначение зонда (обычного и пародонтального):

- а) определение степени подвижности зуба;
- б) формирование пломбы
- в) определение глубины пародонтального кармана;
- г) внесение лекарственного вещества;

16. Какие зубные отложения относятся к минерализованным?

- а) пелликула;
- б) наддесневой зубной камень;
- в) зубная бляшка;
- г) твердые пищевые остатки.

17. Метод удаления зубного камня:

- а) профилактический;
- б) термический;
- в) лучевой;
- г) физический.

18. Какое заболевание характеризуется воспалением десны, которое обусловлено неблагоприятным воздействием местных и общих факторов?

- а) гингивит;
- б) пародонтит;
- в) пародонтоз;
- г) идиопатические заболевания

19. Индикаторы зубного налета:

- а) йодиол;
- б) фуксин;
- в) спирт;
- г) перекись водорода;

20. Какие заболевания характеризуются образованием опухоли или опухолевидных процессов в пародонте?

- а) гингивит;
- б) пародонтит;
- в) пародонтоз;
- г) пародонтомы.

При проведении контроля в тестовой форме в качестве 1 этапа экзамена определяется процент результативности теста:

от 71% и выше правильных ответов – допуск ко 2 этапу экзамена.

70 % и менее правильных ответов – не допущен к прохождению 2 этапа экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине

«МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика».

1. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний.
2. Обследование пациента в стоматологической клинике.
3. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия.
4. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта.
5. Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса.
6. Общая профилактика кариеса.
7. Местная профилактика кариеса.
8. Антенатальная профилактика кариеса.
9. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.
10. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика.
11. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.
12. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов.
13. Оснащение стоматологического кабинета.
14. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).
15. Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных).
16. Основные методы осмотра стоматологического больного.
17. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.).
18. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.
19. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.
20. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.
21. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Сроки формирования постоянных и временных зубов.
22. Сроки минерализации постоянных и временных зубов.
23. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов.
24. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов.
25. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.
26. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов.
27. Виды анестезии в стоматологической практике.
28. Осложнения анестезии: местные и общие. Профилактика.
29. Структурные элементы пародонта и периодонта.
30. Классификация заболеваний пародонта.
31. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
32. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.

33. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.
34. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.
35. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация.
36. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика.
37. Заболевания губ и языка.
38. Особенности диагностики, лечения и профилактики.
39. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.
40. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите, ВИЧ-инфекции.

**Примерные ситуационные задачи по учебной дисциплине
«МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика»**

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ №1

Пациентка Н., 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на наличие быстропроходящих болей при приеме сладкой пищи, потемнение контактных поверхностей центральных резцов верхней челюсти. При осмотре выявлены неглубокие полости в пределах эмали и средних слоев дентина на контактных поверхностях этих зубов, выполненные пигментированным дентином. Был поставлен диагноз «K02.1 Кариес дентина» и проведено лечение.

Вопросы:

1. Напишите формулу по ВОЗ центральных резцов верхней челюсти.
2. Перечислите основные и дополнительные методы обследования, которые применяют для постановки диагноза.
3. Определите, к какому классу по классификации Блека относятся эти полости. пигментированный дентин, чтобы исключить возможность просвечивания его через эмаль.

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ №2

Больному 35 лет в стоматологическом кабинете удалили зуб. После местной анестезии новокаином больному стало плохо. У него закружилась голова, побледнели кожные покровы. Через несколько минут больной потерял сознание. При измерении артериального давления оно оказалось 85/50.

Вопросы:

1. Какой аллергический процесс развился у больного?
2. Какого типа данный процесс?
3. Чем объясняется резкое падение давления?

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ №3

Пациентка Ф. 18 лет обратилась в клинику с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка А. в г. Одинцово. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причину возникновения данного заболевания.

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ №5

Пациент Л., 18 лет, обратилась с жалобами на кровоточивость и разрастание десны в области передних зубов нижней челюсти, неудовлетворительный внешний вид при улыбке и разговоре. Впервые заметила кровоточивость десны 5 лет назад, последние 3 года изменилась форма десны, появилось ощущение дискомфорта. В поликлинике по месту жительства врач порекомендовал пользоваться мягкой зубной щеткой, полоскать полость рта настоями трав. Состояние ухудшилось: кровоточивость десны усилилась. В детстве перенесла ветряную оспу и другие детские инфекции, в настоящее время считает себя практически здоровой. При внешнем осмотре отделы лица симметричные, поднижнечелюстные лимфатические узлы пальпируются, безболезненны. Осмотр полости рта: зубные ряды интактны, скученность зубов в переднем отделе нижней челюсти. На зубах обильный мягкий налет. На язычной поверхности резцов и клыков нижней челюсти зубной камень. Цианоз десневых сосочков и края десны у передних зубов нижней челюсти. Десневые сосочки перекрывают коронки зубов на 1/3, при зондировании отмечается кровоточивость десны; клинический карман 4—5 мм; зубодесневое соединение не нарушено. В остальных отделах челюстей десна без изменений.

Вопросы:

1. Установите диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие манипуляции необходимо провести в данном случае.

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Комплект оценочных материалов по учебной дисциплине «МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний»

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во 2 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса.

Перечень примерных вопросов для подготовки к текущему контролю:

1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта.
2. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.
3. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.
4. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.
5. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии.
6. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.
7. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии.
8. Материалы и методики шинирования зубов.
9. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии.
10. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.
11. Современные методики для диагностики аномалий прикуса.
12. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.
13. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.
14. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.
15. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Показания и противопоказания к обезболиванию, методика.
16. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии.
17. Препараты, используемые для местного обезболивания.
18. Местные и общие осложнения анестезии.
19. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии.
20. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов.
21. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов.
22. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
23. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов.
24. Современные методики и материалы для реминерализующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные вопросы для тестирования по промежуточной аттестации по учебной дисциплине

«МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний»

1. Современный композитный материал, обладающий минимальной полимеризационной усадкой и улучшенными эстетическими свойствами:

- а) амальгама
- б) композиты последнего поколения (нанокомпозиты)
- в) цинк-фосфатный цемент
- г) стеклоиономерный цемент

2. Метод цифровой диагностики состояния тканей пародонта называется:

- а) рентгенография
- б) ортопантограмма
- в) КТ челюстно-лицевой области
- г) пародонтальная диагностика с использованием лазерного доплеровского флоуметра

3. Наиболее распространённый современный метод отбеливания зубов:

- а) механическое снятие поверхностного слоя эмали
- б) химический процесс с применением перекиси водорода
- в) лазерное воздействие на поверхность зуба
- г) применение кислотных растворов

4. Цифровая рентгенология обеспечивает преимущества перед традиционной пленкой, такие как:

- а) быстрая обработка изображений
- б) возможность улучшения качества снимков
- в) отсутствие воздействия вредных веществ на персонал
- г) все вышеперечисленное верно

5. Для исправления положения зубов и прикуса в ортодонтии используются:

- а) протезы
- б) ортодонтические пластинки
- в) брекетные системы
- г) миогимнастика

6. Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба

- а) местное
- б) общее
- в) комбинированное
- г) нейрорептаналгезия
- д) гипноз

7. Какое обезболивание относится к инфильтрационному

- а) аппликационное
- б) анестезия у резцового отверстия
- в) интрасептальная анестезия
- г) туберальная анестезия
- д) торусальная анестезия

8. Анафилактический шок преимущественно развивается на фоне

- а) диатеза
- б) интоксикации
- в) хронического панкреатита
- г) перенесенной ранее аллергической реакции
- д) заболеваний верхних дыхательных путей

9. Какое лекарство применяется для аппликационного обезболивания слизистой полости рта

- а) метилурациловая мазь
- б) анестезиновая эмульсия
- в) гидрокортизоновая мазь
- г) бутадионовая мазь
- д) облепиховое масло

10. Для эндогенной профилактики кариеса применяют:

- а) видехол
- б) фтористый лак
- в) 10% раствор глюконата кальция
- г) 0,2% раствор фторида натрия
- д) 2% раствор фторида натрия

11. Для экзогенной профилактики кариеса зубов применяют:

- а) витафтор
- б) 10% глюконат кальция
- в) фитин
- г) метиурацил
- д) видехол

12. Для эндогенной профилактики кариеса зубов применяют:

- а) витафтор
- б) 2% раствор фторида натрия
- в) ревит
- г) фторированное молоко
- д) метилурацил

13. Назовите современные жидкие средства гигиены полости рта:

- а) эликсиры, ополаскиватели, вода для полоскания рта, настои, освежители
- б) эликсир, ополаскиватели, вода для полоскания рта, настои, освежители, фторлак
- в) вода для полоскания рта, настои, освежители
- г) витафтор, гели, эликсиры, ополаскиватели
- д) освежители, эликсиры, ополаскиватели

14. От реализации каких целей, факторов зависит выполнение программы профилактики стоматологических заболеваний:

- а) уровня развития службы, объема работы, кадрового обеспечения, доступности средств и методики
- б) уровня развития службы, объема работы, кадрового обеспечения, доступности средств и методики от уровня санпросвет работы среди медицинских работников
- в) определение основных программ, цели, задачи, выбор методов и средств, внедрение программ, оценка эффективности программы
- г) доступности средств и методики
- д) от уровня санпросвет работы среди медицинских работников

15. Какие профилактические мероприятия могут быть использованы в качестве общегосударственных:

- а) фторирование воды в регионах, выпуск средств гигиены, охрана здоровья детей, оздоровление окружающей среды, индивидуальная гигиена полости рта
- б) фторирование воды в регионах, выпуск средств гигиены, охрана здоровья детей, оздоровление окружающей среды
- в) качество чистки зубов, выбор средств гигиены, выбор предметов гигиены, выбор кратности применения средств гигиены
- г) оздоровление окружающей среды, качество чистки зубов, выбор средств гигиены, выбор предметов гигиены, выбор кратности применения средств гигиены
- д) индивидуальная гигиена полости рта

16. Какие разновидности зубных нитей существуют:

- а) воощенные, невоощенные, круглые, плоские
- б) воощенные, невоощенные, овальные,
- в) круглые, нарезанные, плоские
- г) плоские воощенные, невоощенные, овальные
- д) нарезанные, плоские

17. Как подразделяются профилактические меры против флюороза зубов у детей:

- а) коллективные, индивидуальные, общественные
- б) индивидуальные, общественные, оздоровление зубов
- в) общественные, коллективные, санация полости рта
- г) оздоровление полости рта
- д) оздоровление зубов

18. Определите, на какие токи в мкА реагируют здоровые зубы:

- а) 2-6 мкА
- б) 20-40мкА
- в) 60-100 мкА
- г) 200 мкА

19. Какие нарушения вызывают в полости рта отклонения функции языка. Все ответы верные, кроме:

- а) зубочелюстные аномалии;
- б) нарушение глотания;
- в) нарушение речи;
- г) нарушение жевания;
- д) кариес зубов.

20. Что является противопоказанием к проведению рентгенологического исследования?

- а) беременность, первый триместр
- б) постинфарктное состояние
- в) повышение артериального давления
- г) острые воспалительные процессы
- д) металлические конструкции в полости рта пациента

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

Комплект оценочных материалов по учебной дисциплине «УП.01.01 Учебная практика»

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 1 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования.

Примерные вопросы для собеседования по практике:

1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.
4. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.
5. Методы и средства для профилактики стоматологических заболеваний.
6. Проведение профилактики кариеса.
7. Составление индивидуального плана профилактики.
8. Ведение медицинской документации.

Примерные вопросы для тестирования по промежуточной аттестации:

1. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

- а) эпидемиологического стоматологического обследования
- б) диспансеризации населения
- в) плановой санации полости рта
- г) профилактических осмотров населения

2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в

- а) 5 лет
- б) 3 года
- в) 2 года

г) 1 год

3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике

воз в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее

а) 50

б) 100

в) 30

г) 20

4. Калибровка специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании проводится на этапе

а) подготовительном

б) обследования

в) анализа результатов

г) промежуточном

5. При калибровке специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании, совпадение результатов обследования должно быть не менее (%)

а) 85

б) 95

в) 75

г) 55

6. Количество ключевых возрастных групп при проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ

а) 5

б) 7

в) 4

г) 3

7. Методика эпидемиологического стоматологического обследования по ВОЗ предусматривает обследование детей в возрасте (лет)

а) 6, 12, 15

б) 3, 6, 12

в) 6, 9, 12

г) 9, 12, 15

8. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ обследуют взрослое население в возрасте (лет)

а) 35-44

б) 30-40

в) 25-30

г) 18-25

9. Заболеваемость кариесом – это

а) число впервые выявленных случаев заболевания за определенный промежуток времени

б) число людей, имеющих заболевание на момент обследования

в) число кариозных, запломбированных и удаленных зубов у одного обследуемого

г) среднее количество кариозных, удаленных и запломбированных зубов в группе населения

10. Основные методы обследования является

- а) расспрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация
- б) расспрос, осмотр, термодиагностика
- в) оценка гигиенического состояния, опрос, осмотр
- г) термодиагностика, рентгенодиагностика

11. Последовательность осмотра зубных рядов:

- а) верхний ряд - справа налево, нижний ряд - слева направо
- б) нижний ряд - справа налево, верхний ряд - справа налево
- в) верхний ряд - слева направо, нижний ряд - справа налево
- г) центральные резцы верхней и нижней челюсти, коренные зубы слева и справа на верхней и нижней челюсти

12. Внутриротовое стоматологическое обследование включает в себя осмотр

- а) преддверия полости рта, прикуса, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов, тканей пародонта.
- б) кожных покровов, преддверия полости рта, слизистой оболочки полости рта
- в) носогубных складок, преддверия полости рта, слизистой оболочки полости рта, тканей пародонта.
- г) преддверия полости рта, тканей пародонта, твердых тканей зубов

13. Последовательность проведения

стоматологического обследования пациента

- а) жалобы, анамнез, внешний осмотр, осмотр полости рта
- б) анамнез, жалобы, внешний осмотр, осмотр полости рта
- в) внешний осмотр, жалобы, анамнез, осмотр полости рта
- г) внешний осмотр, осмотр полости рта, жалобы, анамнез,

14. Для планирования программы профилактики стоматологических заболеваний наиболее важной является информация

- а) о стоматологической заболеваемости населения
- б) о состоянии окружающей среды
- в) об имеющемся персонале и материальных ресурсах
- г) о динамике демографических процессов в регионе

15. Группой риска возникновения кариеса является население, проживающее в местности с

- а) низким содержанием фторидов в питьевой воде
- б) высоким содержанием фторидов в питьевой воде
- в) оптимальным содержанием фторидов в питьевой воде
- г) средним содержанием фторидов в питьевой воде

16. К эндогенным факторам риска развития зубочелюстных аномалий в антенатальном периоде относят

- а) наследственные факторы
- б) курение родителей
- в) несбалансированная диета беременной
- г) прием антибиотиков

17. К общим факторам риска развития зубочелюстных аномалий в постнатальном периоде относят

- а) позотонические состояния
- б) вредные привычки
- в) инфантильный тип глотания
- г) аномалии развития уздечек губ

18. К общим факторам риска развития зубочелюстных аномалий в постнатальном периоде относят

- а) заболевания ребенка
- б) вредные привычки
- в) инфантильный тип глотания
- г) аномалии развития уздечек губ

19. К местным факторам риска развития зубочелюстных аномалий в постнатальном периоде относят

- а) аномалии развития уздечек губ
- б) родовая травма
- в) рахит
- г) недоношенность

20. К местным факторам риска развития зубочелюстных аномалий в постнатальном периоде относят

- а) инфантильный тип глотания
- б) родовая травма
- в) рахит
- г) недоношенность

21. К местным факторам риска развития зубочелюстных аномалий в постнатальном периоде относят

- а) применение соски-пустышки старше 1 года
- б) родовая травма
- в) рахит
- г) позотонические состояния

22. Преждевременное удаление временных зубов - фактор риска

- а) задержки прорезывания постоянных зубов
- б) кариеса зубов
- в) гипоплазии эмали
- г) пародонтита

23. Местным фактором риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта является

- а) зубной налет
- б) эндокринная патология
- в) загрязнение окружающей среды
- г) беременность

24. Местным фактором риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта является

- а) снижение слюноотделения
- б) сахарный диабет

в) загрязнение окружающей среды

г) беременность

25. Системный фактор риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта

а) период полового созревания

б) неудовлетворительная гигиена полости рта

в) аномалии положения зубов

г) аномалии развития оболочки полости рта

26. Системный фактор риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта

а) беременность

б) нарушение техники чистки зубов

в) аномалии положения зубов

г) аномалии развития оболочки полости рта

27. К общим факторам возникновения кариеса зубов относятся

а) наследственность, неполноценная диета, соматические заболевания, сдвиги в функциональном состоянии органов и систем в период формирования и созревания тканей зуба

б) зубной камень, зубная бляшка

в) нарушение состава и свойств ротовой жидкости

г) отсутствие зубов

28. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в

а) 2-3 месяца

б) неделю

в) месяц

г) 6 месяцев

29. Время, в течение которого целесообразно использовать жевательную резинку после приема пищи, составляет (минут)

а) 5-10

б) 1-5

в) 20-30

г) более 60

30. В качестве противовоспалительного компонента в состав зубных паст вводят

а) экстракты лекарственных растений

б) фторид натрия

в) карбонат кальция

г) карбамид

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

Комплект оценочных материалов по учебной дисциплине

«ПП.01.01 Производственная практика»

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во 2 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования.

Примерные вопросы для собеседования по практике:

1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Диагностика кариеса зубов: методы, средства.
4. Определение индексов гигиены полости рта.
5. Применение методов и средств профилактики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта.
6. Профилактика кариеса зубов: методы и средства.
7. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
8. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места.
9. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.
10. Ведение медицинской документации.

Примерные вопросы для тестирования по промежуточной аттестации:

1. От реализации каких целей, факторов зависит выполнение программы профилактики стоматологических заболеваний:

- е) уровня развития службы, объема работы, кадрового обеспечения, доступности средств и методики
- ж) уровня развития службы, объема работы, кадрового обеспечения, доступности средств и методики от уровня санпросвет работы среди медицинских работников
- з) определение основных программ, цели, задачи, выбор методов и средств, внедрение программ, оценка эффективности программы
- и) доступности средств и методики
- к) от уровня санпросвет работы среди медицинских работников

2. Какие профилактические мероприятия могут быть использованы в качестве общегосударственных:

- е) фторирование воды в регионах, выпуск средств гигиены, охрана здоровья детей, оздоровление окружающей среды, индивидуальная гигиена полости рта
- ж) фторирование воды в регионах, выпуск средств гигиены, охрана здоровья детей, оздоровление окружающей среды
- з) качество чистки зубов, выбор средств гигиены, выбор предметов гигиены, выбор кратности применения средств гигиены

и) оздоровление окружающей среды, качество чистки зубов, выбор средств гигиены, выбор предметов гигиены, выбор кратности применения средств гигиены

к) индивидуальная гигиена полости рта

3. Какие разновидности зубных нитей существуют:

е) воощенные, невоощенные, круглые, плоские

ж) воощенные, невоощенные, овальные,

з) круглые, нарезанные, плоские

и) плоские воощенные, невоощенные, овальные

к) нарезанные, плоские

4. Как подразделяются профилактические меры против флюороза зубов у детей:

е) коллективные, индивидуальные, общественные

ж) индивидуальные, общественные, оздоровление зубов

з) общественные, коллективные, санация полости рта

и) оздоровление полости рта

к) оздоровление зубов

5. Наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями среди населения России являются

а) кариес зубов и заболевания пародонта

б) заболевания слизистой оболочки полости рта

в) кариес корня и гиперчувствительность зубов

г) зубочелюстные аномалии и деформации

6. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется

а) суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума

б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента

в) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента

г) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов

7. Интенсивность заболеваний пародонта у пациента определяется

а) суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения

б) отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов

в) отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов

г) отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов

8. Количество уровней для оценки интенсивности кариеса зубов в популяции (ВОЗ)

а) 5

б) 2

в) 3

г) 4

9. Уровни оценки интенсивности кариеса в популяции (воз) определены для возрастных групп

а) 12 лет и 35-44 года

б) 15 и 18 лет

в) 12 и 15 лет

г) 6 и 12 лет

10. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

а) эпидемиологического стоматологического обследования

б) диспансеризации населения

в) плановой санации полости рта

г) профилактических осмотров населения

11. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в

а) 5 лет

б) 3 года

в) 2 года

г) 1 год

12. Герметизацию фиссур первых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте (лет)

а) 6 – 7

б) 10 – 11

в) 12 -13

г) 15-18

13. Калибровка специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании проводится на этапе

а) подготовительном

б) обследования

в) анализа результатов

г) промежуточном

14. Ключевой возрастной группой для оценки состояния тканей пародонта по методике эпидемиологического обследования ВОЗ является возраст (лет)

а) 15

б) 12

в) 6

г) 35-44

15. Ключевой возрастной группой для оценки состояния временных зубов у детей по методике эпидемиологического обследования ВОЗ является возраст (лет)

а) 6

б) 3

в) 9

г) 7

16. Интенсивность кариеса постоянных зубов регистрируется индексом

а) КПУ

б) КП

в) РНР

г) РМА

17. Интенсивность кариеса временных зубов регистрируется индексом

а) КП

- б) КПУ
- в) ИГР-У
- г) РНР

18. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается индексом

- а) СРІ
- б) ОНІ-S
- в) РМА
- г) РНР

19. Раствор, состоящий из 2 г йода, 4 г йодистого калия, 200 мл дистиллированной воды, это

- а) р-р йод-йодистого калия
- б) р-р Шиллера-Писарева
- в) р-р люголя
- г) р-р фуксина

20. При неудовлетворительной гигиене полости рта РН ротовой жидкости

- а) снижается
- б) увеличивается
- в) не изменяется
- г) увеличивается после чистки зубов

21. Очищающая способность гелевых зубных паст по сравнению с зубными пастами на меловой основе

- а) ниже
- б) выше
- в) одинакова
- г) выше сразу после чистки зубов.

22. В целях профилактики кариеса у детей следует ограничить в рационе питания

- а) кондитерские изделия
- б) кисломолочные продукты
- в) зелень, овощи
- г) сыры

23. Причиной истирания твердых тканей зубов может быть

- а) постоянное использование высокоабразивных средств гигиены полости рта
- б) высокое содержание фторида в питьевой воде
- в) низкое содержание фторида в питьевой воде
- г) употребление углеводистой пищи

24. Местным кариесогенным фактором является

- а) зубная бляшка и зубной налет
- б) функциональное состояние зубов
- в) экстремальные воздействия
- г) неполноценная диета и питьевая вода

25. К коммунальным методам профилактики кариеса относятся

- а) фторирование питьевой воды
- б) герметизация фиссур
- в) чистка зубов

г) санпросвет работа

26. При избыточном содержании фтора в питьевой воде флюороз развивается на зубах

- а) постоянного прикуса
- б) сменного прикуса
- в) не развивается
- г) молочного прикуса

27. Длительность полоскания полости рта раствором фторида натрия (___ мин.)

- а) 1-3
- б) 7-9
- в) 10-15
- г) 5-10

28. Первичная профилактика стоматологических заболеваний – это комплекс мер, направленных на

- а) предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
- б) предупреждение возникновения осложнений имеющихся заболеваний
- в) восстановление утраченных в результате стоматологических заболеваний функций
- г) определение стоматологической заболеваемости населения

29. К системным (эндогенным) методам фторидпрофилактики кариеса относят

- а) фторирование питьевой воды
- б) применение фторидсодержащих зубных паст
- в) аппликации фторидсодержащими растворами
- г) покрытие зубов фторидсодержащим лаком

30. Экзогенным методом фторидпрофилактики кариеса является

- а) покрытие зубов фторидсодержащим лаком
- б) употребление фторированой питьевой воды
- в) употребление фторированого молока
- г) прием таблеток фторида натрия

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.1 Основные электронные издания:

1. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А. В. Лепилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50874-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО

- // Ж. Г. Муравьянникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-52124-1 <https://e.lanbook.com/book/438575>
3. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие // В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141207> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно-наглядное пособие в схемах, фотографиях, таблицах и рисунках для самостоятельной работы студентов / М. А. Горбатова, Л. Н. Горбатова, Л. А. Войтехович, А. А. Симакова; под редакцией профессора Л. Н. Горбатовой; — Архангельск: Изд-во Северного гос. мед. ун-та, 2019. — 189 с.: ил., табл., цв. ил., табл.: 20 см.; ISBN 978-5-91702-348-9 - https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010264583/?ysclid=mi7apnf6jo59275363
7. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных / А. И. Иванов, В. Ф. Дмитриева, р. К. Дроздова, Л. Н. Солдатова. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 142, [1] с. : ил., табл., цв. ил. : 21 см.; ISBN 978-5-299-00983-5. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010062131/?ysclid=mi1v554zfe837949301/ - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. 10. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнабиева, М.М. Салихова, М.Г. Шарапудинова; М-во образования и науки РФ. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 78 с. ил.; 20. — ISBN 978-5-9704-3452-9. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010807857/ - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные источники

1. <http://parodont.ru/>
2. <http://issuu.com/stomgazeta>
3. <http://www.dentoday.ru>
4. <http://www.e-stomatology.ru/>

4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Программное обеспечение для работы с ЮРдокументами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023		1 год
3.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
5.	Программное обеспечение для компьютерного моделирования стоматологических реставраций	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	1 год

6. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»
<https://open.kbsu.ru>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации- владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека	Коллекция «Медицина (ВО)	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс»	Полный доступ

	технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ru	(г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	(регистрация по IP- адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт- Петербург) Договор №62/ЕП- 223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизован ный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранннй)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранннй» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП- 223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)

8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 рос. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ