

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет  
им. Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО  
Врио главного врача ГАУЗ СП №1  
  
З.М.Бозиева  
« 02 » 12 2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
М.Ш.Мустафаев  
« 02 » 12 2025.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Комплект оценочных материалов профессионального модуля «ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., доцент ИСиЧЛХ.

Комплект оценочных материалов профессионального модуля рассмотрен и одобрен на заседании УМК Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мустафаев М.Ш.Мустафаев

## 1.Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ВД.02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Код ПК, ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ВД.02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	- выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами - оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;	- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;	- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизм образования зубных отложений; - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;</li> <li>- обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>- обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>- назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологических заболеваний;</li> <li>- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</li> <li>- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> <li>- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li> <li>- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;</li> <li>- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</li> <li>- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;</li> <li>- особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;</li> <li>- методы оценки гигиенического состояния полости рта;</li> <li>- организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;</li> <li>- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>- группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;</li> <li>- оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.</li> </ul>
--	---	---	--

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен во 2 семестре в форме тестирования и оценки практических навыков.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса.

### **3. Содержание оценочных материалов контроля**

#### **Перечень для подготовки к текущему контролю по учебной дисциплине «МДК.02.01 Гигиена полости рта»:**

##### **Перечень примерных вопросов для устного опроса:**

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
2. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.
3. Первичная, вторичная и третичная профилактика – определение, методы осуществления.
4. Зубные отложения – классификация, механизмы образования, характеристика
5. Методика определения гигиенических индексов, индексов интенсивности и распространенности кариеса, пародонтальных индексов.
6. Зубные щетки: классификация, сравнительная характеристика.
7. Особенности подбора зубной щетки в зависимости от возраста, стоматологического статуса пациента.
8. Зубные пасты: состав, классификация, свойства, область применения. Сравнительная характеристика зубных паст.
9. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от возраста, стоматологического статуса пациента.
10. Гели и жидкие зубные пасты: состав, область применения. Зубные порошки: состав, свойства, область применения.
11. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) – виды, характеристика, методика применения.
12. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов.
13. Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов.
14. Жидкие средства гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению, область применения.
15. Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок.
16. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения.
17. Средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при удалении зубных отложений. Асептика и антисептика.
18. Дополнительные методы чистки зубов: методы Леонарда, Рейте, Басс, Смита-Белла, Стилмана, Фонеса, Чартера.
19. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта.
20. Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых, для пациентов с некариозными поражениями и кариесом.

##### **Критерии оценивания:**

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «МДК 02.01 Гигиена полости рта»**

- 1. Время, в течение которого целесообразно использовать жевательную резинку после приема пищи, составляет (минут)**  
а) 5-10  
б) 1-5  
в) 20-30  
г) более 60
- 2. В качестве противовоспалительного компонента в состав зубных паст вводят**  
а) экстракты лекарственных растений  
б) фторид натрия  
в) карбонат кальция  
г) карбамид
- 3. При неудовлетворительной гигиене полости рта Ph ротовой жидкости**  
а) снижается  
б) увеличивается  
в) не изменяется  
г) увеличивается после чистки зубов
- 4. Очищающая способность гелевых зубных паст по сравнению с зубными пастами на меловой основе**  
а) ниже  
б) выше  
в) одинакова  
г) выше сразу после чистки зубов
- 5. В целях профилактики кариеса у детей следует ограничить в рационе питания**  
а) кондитерские изделия  
б) кисломолочные продукты  
в) зелень, овощи  
г) сыры
- 6. К зубным отложениям относятся а) мягкий зубной налет, зубная бляшка, пищевые остатки, зубной камень**  
б) мягкий зубной налет  
в) мягкий зубной налет, зубная бляшка  
г) мягкий зубной налет, зубная бляшка, пищевые остатки
- 7. Элеватор Леклюза – это инструмент для**  
а) удаления корней зубов  
б) снятия искусственных коронок  
в) лечения кариеса  
г) снятия зубного камня
- 8. Неорганического вещества больше всего содержится**  
а) в эмали  
б) в дентине  
в) в пульпе  
г) в цементе
- 9. При избыточном содержании фтора в питьевой воде флюороз развивается на зубах**  
а) постоянного прикуса

- б) сменного прикуса
- в) не развивается
- г) молочного прикуса

**10. Индексы для оценки состояния тканей пародонта**

- а) CPITN, PMA
- б) PHP, ИГР-У
- в) КПУ, КПУ
- г) PMA, PHP

**11. Индексы для оценки гигиенического состояния полости рта**

- а) PHP, ИГР-У
- б) КПУ, КПУ
- в) CPITN, PMA
- г) PMA, CPI

**12. Хорошему уровню гигиены полости рта по Федорову-Володкиной соответствуют значения**

- а) 1,1-1,5
- б) 2,6-3,4
- в) 1,6-2,0
- г) 2,1-2,5

**13. Удовлетворительному уровню гигиены полости рта по Федорову-Володкиной соответствуют значения**

- а) 1,6-2,0
- б) 1,1-1,5
- в) 2,1-2,5
- г) 2,6-3,4

**14. Неудовлетворительному уровню гигиены полости рта по Федорову-Володкиной соответствуют значения**

- а) 2,1-2,5
- б) 1,1-1,5
- в) 2,6-3,4
- г) 1,6-2,0

**15. Плохому уровню гигиены полости рта по Федорову-Володкиной соответствуют значения**

- а) 2,6-3,4
- б) 2,1-2,5
- в) 1,6-2,0
- г) 1,1-1,5

**16. Очень плохому уровню гигиены полости рта по Федорову-Володкиной соответствуют значения**

- а) 3,5-5,0
- б) 2,1-2,5
- в) 1,6-2,0
- г) 1,1-1,5

**17. Тэр-тест - это оценка резистентности зубов к кариесу по**

- а) степени кислотоустойчивости эмали
- б) степени активности кариозного процесса
- в) степени реминерализующей активности слюны
- г) степени деминерализации

**18. Системный фактор риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта**

- а) сахарный диабет

- б) нарушение техники чистки зубов
- в) аномалии положения зубов
- г) зубной камень

**19. Высокоуглеводная диета является фактором риска возникновения**

- а) кариеса зубов
- б) истирания эмали
- в) эрозии эмали
- г) флюороза зубов

**20. Эндогенным (системным) фактором риска возникновения кариеса является**

- а) низкое содержание фторида в питьевой воде
- б) высокое содержание фторида в питьевой воде
- в) сопутствующие соматические заболевания
- г) зубной налет

**21. Фактором риска возникновения кариеса является**

- а) неудовлетворительная гигиена полости рта
- б) высокое содержание фторида в питьевой воде
- в) высокая скорость секреции слюны
- г) низкоуглеводная пища

**22. В период прорезывания постоянных зубов повышается риск развития**

- а) кариеса зубов
- б) флюороза зубов
- в) гипоплазии эмали
- г) эрозии эмали

**23. Для удаления зубного камня с помощью ультразвука используют аппарат:**

- а) «Pluraflex»
- б) «Пьезон-Мастер»
- в) «Диагнодент»
- г) апекслокатор
- д) вискозиметр

**24. Длительность полоскания полости рта раствором фторида натрия (\_\_\_\_мин.)**

- а) 1-3
- б) 7-9
- в) 10-15
- г) 5-10

**25. Детям 2-х лет рекомендуется очищать зубы с применением**

- а) гелевых зубных паст
- б) зубных паст на меловой основе
- в) зубного порошка
- г) гигиенических паст

**26. Для оценки эффективности чистки зубов пациентом наиболее важным фактором является**

- а) способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов
- б) метод, по которому происходит движение от зуба к зубу
- в) время, требуемое для чистки всех зубов
- г) качество зубной щетки

**27. Размер рабочей части зубной щетки для взрослых не должен превышать**

- а) 30 мм
- б) 20 мм
- в) 10 мм
- г) 40 мм

**28. Основным эндогенным фактором риска возникновения зубочелюстных аномалий является**

- а) генетическая обусловленность
- б) наличие вредных привычек
- в) травма зубов
- г) кариес зубов

**29. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в**

- а) 2-3 месяца
- б) неделю
- в) месяц
- г) 6 месяцев

**30. К коммунальным методам профилактики кариеса относятся**

- а) фторирование питьевой воды
- б) герметизация фиссур
- в) чистка зубов
- г) санпросвет работа

**При проведении тестирования как 1 этапа экзамена преподавателем определяется процент результативности теста:**

от 71 до 100 % правильных ответов – допущен ко 2 этапу экзамена (практические навыки).

70 % и менее правильных ответов - «2» (неудовлетворительно) – не допускается ко 2 этапу экзамена (практические навыки).

**Перечень практических навыков к промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**«МДК 02.01. Гигиена полости рта»**

1. Алгоритм определения индексов распространённости, интенсивности кариеса
2. Алгоритм определения индекса Фёдорова – Володкиной.
3. Алгоритм определения индекса Грина-Вермильона.
4. Алгоритм определения индекса эффективности гигиены полости рта РНР.
5. Алгоритм проведения пробы Шиллера-Писарева.
6. Алгоритм определения состояния пародонта по индексу РМА.
7. Алгоритм определения состояния пародонта по индексу ПИ.
8. Алгоритм определения индекса СРПТН.
9. Алгоритм покрытия зубов фторлаком (фторгелем).
10. Алгоритм стандартного метода чистки зубов.
11. Алгоритм метода чистки зубов Фонес.
12. Подбор основных средств гигиены пациенту с повышенной чувствительностью зубов.
13. Подбор основных средств гигиены пациенту с гингивитом/пародонтитом.
14. Подбор основных средств гигиены пациенту 4-х лет.
15. Подбор основных средств гигиены пациенту с повышенной стираемостью зубов.
16. Подбор дополнительных средств гигиены полости рта.
17. Основные правила удаления минерализованных зубных отложений.
18. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки.
19. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки.

20. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания.

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«МДК 02.01 ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА»**

1. Профилактика кариеса зубов у подростков.
2. Особенности обследования пациентов гигиенистом стоматологическим.
3. Индивидуальная гигиена полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста: актуальность, методы, средства.
4. Метод герметизации фиссур: особенности проведения профилактики кариеса зубов.
5. Гигиенические мероприятия у пациентов, находящихся на ортопедическом лечении.
6. Санитарного просвещения беременных женщин по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
7. Методы гигиенического стоматологического воспитания взрослого населения.
8. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциями.
9. Изучение зубных паст как эффективных средств ухода за полостью рта.
10. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний у детей.
11. Применение отбеливающих средств на стоматологическом приеме.
12. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: классификация характеристика, методика применения.
13. Изучение зубных щеток как эффективных средств ухода за полостью рта.
14. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов со съемными ортопедическими конструкциями.
15. Влияние вредных привычек на стоматологическое здоровье взрослого населения.
16. Особенности обучения индивидуальной гигиене полости рта пациентов с заболеваниями тканей пародонта.
17. Методы обучения гигиене полости рта пациентов с ортодонтическими конструкциями.
18. Методы гигиенического стоматологического воспитания детей в условиях школы.
19. Жевательные резинки: дополнительное средство индивидуальной гигиены полости рта или вредная привычка?

20. Удаление минерализованных отложений на зубах: современные методики и средства.

### **Комплект оценочных материалов по учебной дисциплине**

#### **«ПП.02.01 Производственная практика» (Профессиональная гигиена полости рта)**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во 2 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования.

#### **Примерные вопросы для собеседования по практике:**

#### **«ПП.02.01 Производственная практика» (Профессиональная гигиена полости рта)**

1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
2. Правила подбора предметов и средств гигиены.
3. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Правила подбора предметов и средств гигиены.
4. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.
5. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
6. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
7. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
8. Методы чистки зубов: показания, противопоказания.
9. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
10. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.
11. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.
12. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
13. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.
14. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта: показания и противопоказания, методика применения.
15. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта: показания, противопоказания, методика использования.
16. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений: виды, методика применения, показания и противопоказания.
17. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений: методика применения, показания и противопоказания.
18. Методы средства для полирования зубов.
19. Методы отбеливания зубов: показания, противопоказания, методы.
20. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста.
21. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам, и взрослым разных возрастных групп.

22. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
23. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.
24. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.

**Примерные вопросы для тестирования по промежуточной аттестации:**

**1. Для удаления зубного камня используют инструменты**

- а) скейлеры, кюреты, долота, мотыги
- б) экскаватор, штопфер, гладилку
- в) зонд, зеркало, пинцет, элеватор
- г) дрильборы, пульпэкстракторы, пинцет, экскаватор

**2. Инвазивная методика герметизации зубов предусматривает**

- а) расширение и углубление фиссюры в пределах эмали
- б) расширение и углубление фиссюры в пределах дентина
- в) формирование полости по 1 классу
- г) нанесение герметика без препарирования твердых тканей

**3. Профессиональная гигиена полости рта – метод профилактики**

- а) кариеса зубов
- б) флюороза зубов
- в) гипоплазии эмали
- г) эрозии эмали

**4. Самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем специалиста - это**

- а) контролируемая чистка зубов
- б) индивидуальная гигиена полости рта
- в) профессиональная гигиена полости рта
- г) профессиональная чистка зубов

**5. Первым этапом контролируемой чистки зубов является**

- а) определение гигиенического состояния полости рта пациента
- б) обучение пациента чистке зубов на моделях
- в) самостоятельная чистка зубов пациентом
- г) индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта

**6. Выберите инструменты, используемые для удаления мягкого зубного налета**

- а) вращающиеся циркулярные щеточки со специальными полировочными пастами
- б) ультразвуковые скейлеры
- в) экскаваторы
- г) кюреты

**7. Профессиональную чистку зубов осуществляют**

- а) только в стоматологическом кабинете
- б) в домашних условиях
- в) в домашних условиях и в стоматологическом кабинете
- г) в стационаре

**8. После профессионального удаления зубных отложений наиболее целесообразно провести**

- а) покрытие зубов фторлаком

- б) герметизацию фиссур
- в) окрашивание зубов йодсодержащими растворами
- г) контролируемую чистку зубов

**9. Метод удаления зубных отложений смесью воды и порошка приводимой в движение сжатым воздухом**

- а) воздушно-абразивный
- б) ультразвуковой
- в) порошково-звуковой
- г) пьезоэлектрический

**10. Для реминерализующей терапии по методике Леус-Боровского применяют**

- а) 10% р-р глюконата кальция, 1-2% р-р фторида натрия
- б) 5% р-р глюконата кальция, 1-2% р-р фторида натрия
- в) 5% р-р глюконата кальция, 0,1-0,2% р-р фторида натрия
- г) 10% р-р глюконата кальция, 0,1-0,2% р-р фторида натрия

**11. Журнал учета профилактических осмотров полости рта (форма №049/у) предназначен для**

- а) регистрации профилактических осмотров
- б) планирования времени работы
- в) контроля качества
- г) отчета перед ФОМС

**12. Контроль за правильностью заполнения журнала учета профилактических осмотров полости рта (форма №049/у) осуществляют**

- а) заведующий отделением
- б) главный врач медицинской организации
- в) регистратор
- г) статистик

**13. При взятии на диспансерный учет пациента гигиенист должен оформить**

- а) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма №030/у), медицинскую карту стоматологического больного (форма №043/у)
- б) листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (форма 037/у-88)
- в) направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
- г) медицинскую карту стационарного больного (форма 003/у)

**14. При проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления зубных отложений с поверхности имплантантов используются инструменты**

- а) пластмассовые
- б) стальные
- в) металлические
- г) кобальтохромовые

**15. После предстерилизационной очистки и промывания под проточной водой, перед стерилизацией, стоматологические инструменты ополаскивают**

- а) дистиллированной водой
- б) перекисью водорода 3%
- в) хлоргексидином 0,005%
- г) перекисью водорода 6%

**16. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при температуре  $\underline{\quad}^{\circ}\text{C}$   $\underline{\quad}$  мин**

- а) 180-60
- б) 125-45
- в) 160-40
- г) 80-60

**17. Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями, называется**

- а) круговым Fones
- б) Leonard
- в) Stillman
- г) стандартным Г.Н.Пахомова

**18. При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов при стандартном методе чистки зубов движения головки зубной щетки совершаются в направлении**

- а) вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности)
- б) вертикальном (от режущему краю или жевательной поверхности к десне)
- в) горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне)
- г) головка зубной щетки совершает круговые движения против часовой стрелки

**19. Основное правило использования ультразвуковых аппаратов для снятия зубных отложений**

- а) отсутствие давления на зуб
- б) использовать только на вестибулярной поверхности
- в) использовать с медикаментозными средствами для удаления налета
- г) максимальное давление на зуб

**20. Силовой (активный) выступ имеется у зубных щеток для**

- а) очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
- б) наиболее эффективного очищения межзубных промежутков
- в) определения срока замены щетки
- г) улучшения эстетического вида щетки

**21. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать**

- а) мягкую резиновую щетку-напалечник
- б) ватный тампон
- в) детскую зубную щетку
- г) детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту

**22. Детям в возрасте до 3-х лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку**

- а) мягкую
- б) не используется
- в) средней жесткости
- г) жесткую

**23. Детям дошкольного возраста рекомендуется использовать зубную щетку**

- а) мягкую
- б) очень мягкую
- в) средней жесткости

г) жесткую

**24. Использование зубных нитей рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей зубов**

- а) проксимальных
- б) вестибулярных
- в) окклюзионных
- г) оральных

**25. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя**

- а) профессиональное удаление зубных отложений
- б) герметизацию фиссур
- в) лечение зубов
- г) пломбирование кариозных полостей

**26. Для оценки эффективности профессиональной гигиены используют**

- а) гигиенические индексы
- б) индекс КПУ
- в) диспансеризацию
- г) санацию

**27. Для очищения контактных поверхностей зубов от налета наиболее целесообразно использовать**

- а) зубные нити
- б) зубную щетку и зубную пасту
- в) вращающуюся щеточку и полировочную пасту
- г) зубочистки

**28. Показания для использования мануального метода снятия зубных отложений**

- а) недавно прорезавшиеся постоянные зубы
- б) травма в полости рта
- в) заболевание височно- нижнечелюстного сустава
- г) подвижность зубов 2 степени

**29. RDA - это показатель**

- а) абразивности зубной пасты
- б) содержания фторида в зубной пасте
- в) эффективности зубной пасты
- г) жесткости зубной щетки

**30. Для удаления зубного камня используют инструменты**

- а) скейлеры, кюреты, экскаватор
- б) экскаватор, штопфер, гладилку
- в) зонд, зеркало, пинцет
- г) пинцет, экскаватор, пульпэкстрактор

**При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:**

«5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

**Комплект оценочных материалов по учебной дисциплине  
«УП.02.01 Учебная практика» (Профилактика воспалительных заболеваний  
пародонта)**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во 2 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования.

**Примерные вопросы для собеседования по практике  
«УП.02.01 Учебная практика» (Профилактика воспалительных заболеваний  
пародонта)**

1. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
2. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.
3. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.
4. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.
5. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.
6. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов.
7. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.
8. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.
9. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.
10. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.
11. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.
12. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

**Примерные вопросы для тестирования по промежуточной аттестации:**

- 1. Зубные пасты с низким показателем абразивности предназначены для использования**
  - а) пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
  - б) пациентами с воспалительными заболеваниями пародонта
  - в) лицами, злоупотребляющими курением
  - г) пациентами с брекет-системами
- 2. Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять**
  - а) 1-2 раза в неделю
  - б) каждый день утром и вечером
  - в) каждый день утром
  - г) 2-3 раза в месяц
- 3. Предупреждению воспалительных заболеваний пародонта способствует**
  - а) рациональная гигиена полости рта
  - б) покрытие зубов фторидсодержащим лаком
  - в) реминерализирующая терапия

г) герметизация фиссур

**4. Пациентам с мостовидными протезами для наиболее эффективного очищения промывной части протеза рекомендуется использовать**

а) суперфлосс

б) мануальную зубную щетку

в) электрическую зубную щетку

г) зубочистки

**5. Удаление мягкого зубного налета способствует профилактике**

а) гингивита

б) флюороза

в) зубочелюстных аномалий

г) клиновидного дефекта

**6. Средства гигиены, обозначенные «sensitive», предназначены для использования**

а) пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов

б) пациентами с заболеваниями пародонта

в) лицами, злоупотребляющими курением

г) пациентами с ксеростомией

**7. Зубные пасты со средним показателем абразивности предназначены для использования**

а) основной массой населения

б) детьми дошкольного возраста

в) лицами, злоупотребляющими курением

г) пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов

**8. При чистке апраксимальных поверхностей зубов наиболее эффективны**

а) нить (флосс)

б) зубная щетка

в) межзубные стимуляторы

г) полосканье

**9. Красители, используемые для выявления зубной бляшки**

а) 6% р-р фуксина

б) раствор йода спиртовый

в) бриллиантовый зеленый

г) анилиновый желтый

**10. Значение индекса Грина-Вермельона 1,6 считается**

а) удовлетворительным

б) плохим

в) неудовлетворительным

г) хорошим

**11. Главное преимущество зубной щетки с искусственным щеточным полем**

а) отсутствие срединного канала

б) отсутствие травмирующей жесткости

в) возможность фигурной подстрижки

г) нет преимуществ

**12. В ультразвуковых аппаратах для удаления минерализованных зубных отложений рабочий кончик инструмента создает движения**

- а) продольные
- б) эллипсовидные
- в) круговые
- г) зигзагообразные

**13. На ортопантомограмме получают**

- а) развернутое рентгеновское изображение верхней и нижней челюстей
- б) развернутое рентгеновское изображение нижней челюсти
- в) рентгеновское изображение височно-нижнечелюстного сустава
- г) развернутое рентгеновское изображение верхней челюсти

**14. Комплекс мероприятий, включающий контролируемую чистку зубов, профессиональное удаление зубных отложений и устранение факторов, способствующих накоплению их - это**

- а) профессиональная гигиена полости рта
- б) индивидуальная гигиена полости рта
- в) профессиональная чистка зубов
- г) стоматологического просвещения

**15. Профилактике воспалительных заболеваний пародонта способствует**

- а) проведение профессиональной гигиены
- б) прием фторидсодержащих препаратов
- в) реминерализующая терапия
- г) уменьшение употребления углеводов

**16. Для планирования программы профилактики стоматологических заболеваний наиболее важной является информация о**

- а) стоматологическом статусе населения
- б) динамике демографических процессов в регионе
- в) состоянии окружающей среды
- г) имеющемся персонале и материальных ресурсах

**17. Основным методом профилактики воспалительных заболеваний тканей пародонта у детей является**

- а) индивидуальная гигиена полости рта
- б) санация полости рта
- в) снижение потребления углеводов
- г) устранение хронических очагов инфекции

**18. Удаление минерализованных зубных отложений в стоматологической практике производится для профилактики**

- а) воспалительных заболеваний пародонта
- б) флюороза
- в) местной гипоплазии
- г) зубочелюстных аномалий

**19. Основной целью по улучшению гигиены полости рта в результате проведения профилактических мероприятий является**

- а) снижение величины гигиенических индексов
- б) повышение величины гигиенических индексов
- в) снижение индекса КПУ
- г) повышение индекса КПУ

**20. Основным местным фактором риска возникновения катарального гингивита является**

- а) наличие зубного налета
- б) наследственность
- в) вредные привычки
- г) наличие эндокринной патологии

**21. Методом профилактики катарального гингивита является**

- а) рациональная гигиена полости рта
- б) сбалансированное питание
- в) санация полости рта
- г) избирательное пришлифовывание зубов

**22. Длительное использование жесткой зубной щетки и высокоабразивной зубной пасты может способствовать возникновению**

- а) клиновидного дефекта твердых тканей зубов
- б) гипоплазии эмали
- в) флюороза
- г) очагов деминерализации эмали

**23. При повторном посещении женской консультации беременной проводят**

- а) профессиональную гигиену полости рта и контролируемую чистку
- б) стоматологическое просвещение
- в) обучение чистке зубов
- г) стоматологическое обследование

**24. В третье посещение женской консультации беременной проводят**

- а) профессиональную гигиену полости рта и мотивацию к поддержанию здоровья полости рта
- б) обучение гигиене полости рта
- в) определение индекса гигиены полости рта
- г) мотивацию к поддержанию здоровья полости рта

**25. Местным фактором риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта является**

- а) зубной налет
- б) эндокринная патология
- в) загрязнение окружающей среды
- г) беременность

**26. Местным фактором риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта является**

- а) снижение слюноотделения
- б) сахарный диабет
- в) загрязнение окружающей среды
- г) беременность

**27. Системный фактор риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта**

- а) период полового созревания
- б) неудовлетворительная гигиена полости рта
- в) аномалии положения зубов

г) аномалии развития оболочки полости рта

**28. Системный фактор риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта**

- а) беременность
- б) нарушение техники чистки зубов
- в) аномалии положения зубов
- г) аномалии развития оболочки полости рта

**29. Индексы для оценки состояния тканей пародонта**

- а) СРІТН, РМА
- б) РРР, ИГР-У
- в) КПУ, КПУ
- г) РМА, РРР

**30. Профилактика заболеваний пародонта у беременных женщин включает**

- а) профессиональную гигиену полости рта
- б) фторирование питьевой воды
- в) фторирование молока
- г) прием таблеток, содержащих фторид

**При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:**

«5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

**4. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**4.1 Основные электронные издания:**

1. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых: учебное пособие // [Электронный ресурс] // А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021. — 205, [3] с. цв. ил., портр.; 25.—ISBN978-5-00030-903-2.— URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012638245/?ysclid=mi1uq6s5x2371842421](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012638245/?ysclid=mi1uq6s5x2371842421) - Неогр.д.

3. Гигиена полости рта: учеб. пособие / под ред. А.А. Ремизовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462621.html>
4. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО // Ж. Г. Муравянникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-52124-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438575>
5. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141207> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> — Режим доступа: для авториз. пользователей
8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно-наглядное пособие в схемах, фотографиях, таблицах и рисунках для самостоятельной работы студентов / М. А. Горбатова, Л. Н. Горбатова, Л. А. Войтехович, А. А. Симакова; под редакцией профессора Л. Н. Горбатовой; — Архангельск: Изд-во Северного гос. мед. ун-та, 2019. — 189 с.: ил., табл., цв. ил., табл.: 20 см.; ISBN 978-5-91702-348-9 - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010264583/?ysclid=mi0r05k2n9415561427](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010264583/?ysclid=mi0r05k2n9415561427) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных / А. И. Иванов, В. Ф. Дмитриева, р. К. Дроздова, Л. Н. Солдатова. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 142, [1] с. : ил., табл., цв. ил. : 21 см.; ISBN 978-5-299-00983-5. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010062131/?ysclid=mi1v554zfe837949301](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010062131/?ysclid=mi1v554zfe837949301) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнабиева, М.М. Салихова, М.Г. Шарапудинова; М-во образования и науки РФ. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 78 с. ил; 20. — ISBN 978-5-9704-3452-9. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_010807857/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010807857/) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2 Интернет-источники:

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://parodont.ru/>
3. <http://issuu.com/stomgazeta>
4. <http://www.dentoday.ru>

**4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное обеспечение для компьютерного моделирования стоматологических реставраций	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет» <https://open.kbsu.ru>

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.lib.ru">http://www.medcollege.lib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор № 197КС/09-2025</b> от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		наименований журналов и монографий 917			
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №13057/25 РКИ</b> от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Полный доступ (регистрация

		издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		(г. Москва) <b>Договор №522/ЕП-223</b> От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭР СПО «PROFобразование»</b>	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №12856/25PROF_FPU</b> от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

#### РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ

10.	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электронная библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, Российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

