

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова»**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии



**СОГЛАСОВАНО
Врио главного врача ГАУЗ СП №1**

З.М.Бозиева

« 02 » 12 2025г



**УТВЕРЖДАЮ
Директор института**

М.Ш.Мустафаев

« 02 » 12 2025г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Комплект оценочных материалов профессионального модуля «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., доцент ИСиЧЛХ.

Комплект оценочных материалов профессионального модуля рассмотрен и одобрен на заседании УМК Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК  М.Ш.Мустафаев

1. Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ВД.03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

| Код ПК, ОК | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|--|---|---|
| ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | <ul style="list-style-type: none"> - содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; - проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; - проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их | <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди | <ul style="list-style-type: none"> - роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; - особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критериев оценки эффективности стоматологического просвещения; – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области |

| | | |
|---|---|--|
| законных представителей); – формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. | населения; – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. | профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения. |
|---|---|--|

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен в 4 семестре в 2 этапа: тестирование, письменный ответ на билет.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса.

3. Содержание оценочных материалов контроля

Перечень примерных вопросов для подготовки к текущему контролю по учебной дисциплине

«МДК.03.01 Стоматологическое просвещение»:

1. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации.
2. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура.
3. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи.
4. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в КБР.
5. Виды медицинской помощи.
6. Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала.
7. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии.
8. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах.
9. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи.
10. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.
11. Виды профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний

- среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.
12. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.
 13. Методы изучения стоматологической заболеваемости.
 14. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости.
 15. Должностные обязанности гигиениста стоматологического.
 16. Методы стоматологического просвещения: устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный).
 17. Формы просвещения: индивидуальная, групповая и массовая.
 18. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.
 19. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
 20. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
 21. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
 22. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта.
 23. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста.
 24. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.
 25. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
 26. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.
 27. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.
 28. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
 29. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах.
 30. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
 31. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.
 32. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения.
 33. Методы формирования у педагогических работников мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
 34. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний.
 35. Методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.
 36. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.
 37. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля.
 38. Методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.
 39. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости.
 40. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
 41. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.

42. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.
43. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.
44. Способы статистической обработки результатов анкетирования.
45. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
46. Виды служебной документации.
47. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов.
48. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения.
49. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи
50. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.
51. Классификация медицинских информационных систем.
52. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента.
53. Единая медицинская информационно-аналитическая система.
54. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения.
55. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «МДК.03.01 Стоматологическое просвещение»

1. **Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении**
 - а) эпидемиологического стоматологического обследования
 - б) диспансеризации населения
 - в) плановой санации полости рта
 - г) профилактических осмотров населения
2. **Воз рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в**
 - а) 5 лет
 - б) 3 года
 - в) 2 года

- г) 1 год
- 3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее**
- а) 50
 - б) 100
 - в) 30
 - г) 20
- 4. Длительное использование жесткой зубной щетки и высокоабразивной зубной пасты может способствовать возникновению**
- а) клиновидного дефекта твердых тканей зубов
 - б) гипоплазии эмали
 - в) флюороза
 - г) очагов деминерализации эмали
- 5. Вредная привычка прокладывания языка между фронтальными зубами может привести к**
- а) резцовой дизокклюзии
 - б) расширению зубных рядов
 - в) сужению зубных рядов
 - г) возникновению диастемы
- 6. Практическими этапами стоматологического просвещения являются**
- а) навык, привычка
 - б) знание, понимание
 - в) понимание, навык
 - г) убеждение, привычка
- 7. С целью профилактики зубочелюстных аномалий не рекомендуется использовать соску-пустышку детям старше**
- а) 1 года
 - б) 6 месяцев
 - в) 2 лет
 - г) 3 лет
- 8. Профилактические мероприятия среди беременных женщин необходимо проводить на _____ недели беременности**
- а) 6-8
 - б) 20-21
 - в) 24-26
 - г) 23-28
- 9. При первом посещении женской консультации беременной проводят**
- а) стоматологическое обследование, контролирующую чистку зубов, беседу о профилактике для улучшения здоровья полости рта женщины, ее будущего ребенка
 - б) профессиональную гигиену полости рта
 - в) беседу о профилактике для улучшения здоровья полости рта женщины, ее будущего ребенка контролирующую чистку зубов
 - г) контролирующую чистку зубов
- 10. Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья - это определение**
- а) стоматологического просвещения
 - б) анкетирования населения
 - в) первичной профилактики стоматологических заболеваний

- г) ситуационного анализа
- 11. Мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья является**
 - а) целью стоматологического просвещения
 - б) изучением стоматологической заболеваемости населения
 - в) методом стоматологического просвещения
 - г) средством стоматологического просвещения
- 12. Эффективность гигиенического обучения детей чистке зубов зависит от**
 - а) психомоторных навыков ребенка
 - б) состояния твердых тканей зубов
 - в) качества оказания медицинской помощи детям
 - г) уровня стоматологического здоровья ребенка
- 13. Наибольшая эффективность гигиенического воспитания достигается, если оно начинается в возрасте**
 - а) раннем детском
 - б) младшем школьном
 - в) подростковом
 - г) взрослом
- 14. Эффективность стоматологического просвещения среди беременных женщин можно оценить по**
 - а) динамике показателей гигиены полости рта
 - б) количеству поставленных пломб
 - в) качеству оказания стоматологической помощи
 - г) количеству женских консультаций
- 15. Эффективность стоматологического просвещения среди беременных женщин оценивается по**
 - а) динамике показателей пародонтальных индексов
 - б) количеству поставленных пломб
 - в) качеству оказания стоматологической помощи
 - г) количеству женских консультаций
- 16. Показатель, характеризующий эффективность стоматологического просвещения в вопросах профилактики кариеса, является количество потребляемого в год на душу населения**
 - а) сахара
 - б) мяса
 - в) молока
 - г) яиц
- 17. Для оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению среди населения проводится**
 - а) определение тенденций стоматологического здоровья в связи с гигиеническими мероприятиями
 - б) диспансеризация
 - в) санация полости рта
 - г) эпидемиологическое стоматологическое обследование
- 18. Оценка эффективности стоматологического просвещения среди населения проводится по**
 - а) динамике уровня распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний
 - б) количеству стоматологических поликлиник
 - в) количеству детей, охваченных санацией полости рта
 - г) количеству организованного детского населения
- 19. Стоматологическое просвещение среди учащихся младших классов эффективнее проводить в виде**

- а) викторины
- б) индивидуальной беседы с каждым ребенком
- в) чтение памяток
- г) лекции

20. Теоретическими этапами стоматологического просвещения являются

- а) знание, понимание, убеждение
- б) знание, понимание, навык
- в) навык, привычка, убеждение
- г) умение, навык, привычка

При проведении тестирования как 1 этапа экзамена преподавателем определяется процент результативности теста:

от 71 до 100 % правильных ответов – допущен ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

70 % и менее правильных ответов - «2» (неудовлетворительно) – не допускается ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине
«МДК.03.01 Стоматологическое просвещение»**

1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения.
2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая.
4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.
5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка.
6. Содержание стоматологического просвещения среди беременных.
7. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста.
8. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.
9. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста.
10. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
11. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.
12. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста.
13. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста.
14. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста.
15. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей школьников.
16. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения.
17. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого и среднего возраста.
18. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.

19. Роль воспитателей дошкольного учреждения и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.
20. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных организаций.
21. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, детских садов, школ.
22. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.
23. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
24. Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей дошкольного возраста.
25. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста.
26. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения.
27. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
28. Законодательные акты по охране здоровья населения.
29. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения.
30. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи.
31. Особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.
32. Классификация медицинских информационных систем.
33. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента.
34. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения.
35. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.
36. Виды профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.
37. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение»

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение» является экзамен в 4 семестре, в 2 этапа: тестирование, письменный ответ на билет.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса.

Перечень примерных вопросов для подготовки к текущему контролю по учебной дисциплине

«МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ.
2. Структура управления здравоохранением РФ.
3. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров).
4. Диспансеризация населения РФ.
5. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.
6. Организация стоматологической помощи населению РФ.
7. Структура стоматологической поликлиники.
8. Организация стоматологической помощи беременным и детям.
9. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.
10. Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков.
11. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.
12. Изучение демографической ситуации в РФ.
13. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни.
14. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие.
15. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.
16. Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.
17. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями.
18. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы.
19. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции.
20. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.
21. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.
22. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Стандартная форма документа, подтверждающая согласие, либо несогласие пациента

- а) обязательна
- б) с медицинским назначением
- в) применяется для некоторых видов медицинского вмешательства
- г) не предусмотрена

2. Согласие на медицинское вмешательство оформляется

- а) в письменной форме
- б) в форме гражданско-правового договора
- в) в нотариальной форме
- г) на основании судебного решения

3. Основным медицинским документом стоматологического пациента в поликлинике является

- а) медицинская карта стоматологического больного (формы №043/у)
- б) листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (форма №037/у-88)
- в) контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у)
- г) журнал учета профилактических осмотров полости рта (форма №049/у)

4. Журнал учета профилактических осмотров полости рта (форма №049/у) предназначен для

- а) регистрации профилактических осмотров
- б) планирования времени работы
- в) контроля качества
- г) отчета перед ФОМС

5. Контроль за правильностью заполнения журнала учета профилактических осмотров полости рта (форма №049/у) осуществляет

- а) заведующий отделением
- б) главный врач медицинской организации
- в) регистратор
- г) статистик

6. Для изучения инфекционной заболеваемости основным документом является

- а) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, профессиональном заболевании
- б) журнал регистрации инфекционных заболеваний медицинской организации
- в) отчет ежемесячный и годовой о числе инфекционных заболеваний
- г) отчет о заболеваниях активным туберкулезом

7. «Контрольная карта диспансерного наблюдения больного» (ф. №030/у) при проведении диспансеризации населения является документом

- а) учетным
- б) юридическим
- в) диагностическим
- г) отчетным

8. При взятии на диспансерный учет пациента гигиенист должен оформить

- а) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма №030/у), медицинскую карту стоматологического больного (форма №043/у)
- б) листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (форма 037/у-88)
- в) направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
- г) медицинскую карту стационарного больного (форма 003/у)

9. Какие документы заполняет пациент при первичном посещении

- а) информированное согласие, согласие на обработку персональных данных
- б) паспортные данные
- в) карту стоматологического пациента
- г) карту терапевтического пациента

10. В базовую программу обязательного медицинского страхования (ОМС) входят

- а) перечень видов и объемов гарантированных медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
- б) стоимость различных видов медицинской помощи
- в) виды платных медицинских услуг
- г) организация добровольного медицинского страхования

11. Основной документ, являющимся основанием для допуска к медицинской деятельности

- а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского заведения
- б) лицензия
- в) свидетельство об окончании курсов
- г) запись в трудовой книжке

12. Согласно порядку оказания медицинской помощи взрослому населению, при стоматологических заболеваниях профилактические мероприятия, в том числе, профилактические осмотры, проводятся с кратностью

- а) 1 раз в год
- б) 2 раза в год
- в) ежеквартально
- г) по потребности

13. Для планирования программы профилактики стоматологических заболеваний наиболее важной является информация о

- а) стоматологическом статусе населения
- б) динамике демографических процессов в регионе
- в) состоянии окружающей среды
- г) имеющемся персонале и материальных ресурсах

14. Финансовое обеспечение профилактического и по медико-социальным показаниям диспансерного приема стоматолога осуществляется за счет средств

- а) ОМС
- б) ДМС
- в) бюджетов субъектов РФ
- г) федерального бюджета

15. В каких случаях возникает временная нетрудоспособность?

- а) при возникновении острых заболеваний
- б) при обострении хронических заболеваний

- в) при проведении обследования, несовместимого с трудовой деятельностью
- г) при проведении лечения, совместимого с трудовой деятельностью

16. К признакам физического развития относятся:

- а) антропометрические
- б) физиометрические
- в) биологические
- г) антропоскопические

17. К общим показателям заболеваемости относится:

- а) патологическая пораженность
- б) накопленная заболеваемость
- в) распространенность
- г) индекс здоровья
- д) повторность заболевания

18. Основные юридические причины инвалидности:

- а) инвалидность с детства
- б) травма
- в) общее заболевание
- г) трудовое увечье
- д) профессиональное заболевание

19. Укажите правильное определение понятия «общественное здоровье»:

- а) система мероприятий по охране здоровья
- б) совокупность демографических показателей, физического развития, заболеваемости и инвалидности
- в) наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения
- г) внедрение предупредительной медицины в практическую деятельность здравоохранения

20. Показатель обращаемости в поликлинике – это:

- а) число посещений в поликлинике за смену
- б) число первичных посещений в поликлинике за год
- в) число первичных и повторных посещений
- г) болезненность населения

При проведении тестирования как 1 этапа экзамена преподавателем определяется процент результативности теста:

от 71 до 100 % правильных ответов – допущен ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

70 % и менее правильных ответов - «2» (неудовлетворительно) – не допускается ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине

«МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Законодательные акты по охране здоровья населения.
2. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.
3. Организация медицинского страхования граждан.
4. Основные законодательные документы в области здравоохранения.

5. Виды временной нетрудоспособности.
6. Документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности
7. Порядок выдачи и продления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, находящихся вне постоянного места жительства.
8. Виды медицинского страхования.
9. Группы здоровья отдельных индивидуумов.
10. Критерии оценки индивидуального здоровья.
11. Динамический ряд, виды, анализ, методы выравнивания, основные показатели при
12. анализе динамического ряда и их расчет.
13. Диспансеризация. Основные задачи диспансеризации.
14. Показатели анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
15. Заболеваемость беременных женщин.
16. Критерия оценки «Общественного здоровья».
17. Медико-демографических показатели, показатели заболеваемости и распространенности болезней.
18. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения.
19. Механическое движение населения, его виды.
20. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье.
21. Особенности демографических процессов. Специальные коэффициенты смертности.
22. Понятие «поликлиника». Структура городской поликлиники. Основные принципы работы поликлиники.
23. Понятие «групповое здоровье».
24. Понятие «заболеваемость», ее виды.
25. Понятие «здоровье популяции».
26. Понятие «стационар». Виды больниц в зависимости от профиля, системы организации и объема деятельности.
27. Понятия страховой медицины и медицинского страхования.
28. Источники финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
29. Принципы государственной и страховой систем медицинской помощи.
30. Проведение переписи населения. Требования к переписи населения.
31. Специальные показатели рождаемости, формула общего показателя рождаемости.
32. Причины низкого уровня рождаемости.
33. Статистики как науки. Объект статистического наблюдения.
34. Статистическая совокупность, ее виды. Свойства репрезентативности.
35. Виды распределения признака в статистической совокупности. Относительные величины.
36. Страховая медицина. Страховой случай, страховой риск, субъекты медицинского страхования.

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 3 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования.

Перечень примерных вопросов для подготовки к текущему контролю по учебной дисциплине

«МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники.
2. Международное медицинское право.
3. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.
4. Законодательные акты по охране здоровья населения.
5. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
6. Социальная защита населения, программа госгарантий.
7. Основы медицинского страхования. Виды страхования.
8. Обязательное медицинское страхование.
9. Добровольное медицинское страхование.
10. Правовые основы страховых отношений в стоматологии.
11. Правовое положение граждан в области охраны здоровья.
12. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов.
13. Понятие о медико-социальной помощи.
14. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации.
15. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.
16. Изучение законодательных основ медицинской помощи.
17. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому.
18. Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения.
19. Конфиденциальность информации.
20. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам.
21. Права и обязанности медицинских работников.
22. Право на занятие медицинской деятельностью.
23. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического.
24. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование.
25. Высшее медицинское образование. Последипломное образование.

26. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.
27. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.
28. Рабочее время и время отдыха.
29. Оплата и нормирование труда.
30. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей.
31. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.
32. Понятие юридической и моральной ответственности.
33. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников.
34. Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла.
35. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях.
36. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников
37. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
38. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования.
39. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний.
40. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:

- а) 36 часов в неделю
- б) 40 часов в неделю
- в) 48 часов в неделю
- г) 50 часов в неделю

2. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- а) 28 календарных дней
- б) 30 рабочих дней
- г) 42 календарных дня

д) 48 рабочих дней

3. Прием на работу оформляется:

- а) в устной форме
- б) в устной или письменной - по соглашению сторон
- в) в письменной форме
- г) правильный ответ отсутствует

4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор
- б) замечание, выговор, увольнение
- в) предупреждение, замечание, отстранение от работы
- г) замечание, предупреждение, штраф, выговор

5. Условия трудового договора могут быть изменены:

- а) по инициативе работодателя
- б) только по соглашению работника и работодателя
- в) по инициативе профсоюзной организации
- г) по инициативе местной администрации

6. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:

- а) через неделю после увольнения
- б) в день увольнения
- в) когда будут деньги в кассе
- г) по усмотрению работодателя

7. Трудовой договор заключается:

- а) в письменной форме
- б) в устной или письменной форме
- в) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме
- г) как решит профком

8. Трудовое право регулирует следующие вопросы:

- а) брака и семьи
- б) в области исполнительной власти
- в) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности
- г) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду

9. Заработная плата должна выплачиваться:

- а) один раз в месяц
- б) не реже чем каждые полмесяца
- в) не реже чем один раз в неделю
- г) верный ответ отсутствует

11. К работе в ночное время не допускаются:

- а) только беременные женщины
- б) только несовершеннолетние
- в) беременные женщины и несовершеннолетние
- г) верный ответ отсутствует

12. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку:

- а) в день увольнения
- б) через неделю после увольнения
- в) через месяц после увольнения
- г) по усмотрению работодателя

13. Прием работника на работу оформляется:

- а) постановлением
- б) указом
- в) инструкцией
- г) приказом

14. Действия, регулируемые трудовым правом:

- а) выплата заработной платы
- б) купля-продажа товаров
- в) заключение брачного договора
- г) расторжение брака.

15. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является

- а) трудовая книжка;
- б) паспорт;
- в) диплом;
- г) сертификат специалиста

16. Основной источник трудового права:

- а) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Семейный кодекс РФ
- г) Трудовой кодекс РФ

17. Трудовые споры, возникающие между работодателем и работниками, рассматриваются:

- а) районными (городскими) судами, арбитражным судом, краевыми судами
- б) комиссиями по трудовым спорам, прокуратурой, ОВД
- в) краевыми судами, адвокатурой, мировыми судьями
- г) комиссиями по трудовым спорам, государственными инспекциями по труду, районными (городскими) судами

18. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- а) 28 календарных дней
- б) 30 рабочих дней
- в) 42 календарных дня
- г) 48 рабочих дней

19. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:

- а) с 18 часов вечера до 7 часов утра
- б) с 20 часов вечера до 6 часов утра
- в) с 22 часов вечера до 6 часов утра
- г) с 22 часов вечера до 7 часов утра

20. Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих в учреждении:

- а) свыше 2 дней

- б) свыше 5 дней
- в) свыше 7 дней
- г) свыше 10 дней

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

- «5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов
- «4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ПП.03.01 Производственная практика»

(Определение индексов гигиены полости рта)

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 4 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования.

Вопросы примерные для собеседования по практике:

«ПП.03.01 Производственная практика» (Определение индексов гигиены полости рта)

1. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
2. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.
3. Классификация зубных отложений по Пахомову.
4. Механизм образования зубных отложений.
5. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
6. Понятие биопленки.
7. Способы выявления зубных отложений.
8. Индикаторы зубного налета.
9. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.
10. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.
11. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края
12. Карта пародонтологического больного.
13. Алгоритм определения индексов распространённости, интенсивности кариеса
14. Алгоритм определения индекса Фёдорова – Володкиной.
15. Алгоритм определения индекса Грина-Вермильона.
16. Алгоритм определения индекса эффективности гигиены полости рта РНР.
17. Алгоритм проведения пробы Шиллера-Писарева.
18. Алгоритм определения состояния пародонта по индексу РМА.
19. Алгоритм определения состояния пародонта по индексу ПИ.
20. Алгоритм определения индекса CPITN.

Примерные вопросы для тестирования по промежуточной аттестации:

1. Для оценки эффективности профессиональной гигиены используют

- а) гигиенические индексы
- б) индекс КПУ
- в) диспансеризацию
- г) санацию

2. К зубным отложениям относятся

- а) мягкий зубной налет, зубная бляшка, пищевые остатки, зубной камень
- б) мягкий зубной налет
- в) мягкий зубной налет, зубная бляшка
- г) мягкий зубной налет, зубная бляшка, пищевые остатки

3. Раствор фуксина применяют для определения индекса

- а) ИГ (по Федорову-Володкиной)
- б) РМА
- в) СРІТN
- г) ПИ (по Русселю)

4. Индекс РМА определяет тяжесть

- а) гингивита
- б) пародонтоза
- в) пародонтита
- г) кариеса

5. Для оценки качества гигиены полости рта в домашних условиях применяют:

- а) таблетки "динал"
- б) р-р фуксина
- в) р-р люголя
- г) таблетки эритрозина

6. Индекс гингивита (РМА) определяется

- а) количественно и качественно
- б) качественно
- в) количественно
- г) не существует данного индекса

7. Для оценки распространенности и интенсивности заболеваний пародонта используют индекс

- а) СРІТN
- б) КП
- в) КПУ
- г) Грина-Вермиллиона

8. Для оценки тяжести гингивита, а в последующем регистрации динамики процесса используют индекс

- а) РМА
- б) КП
- в) КПУ
- г) СРІТN

9. Для оценки гигиенического состояния полости рта у детей до 5-6 лет применяют индекс

- а) Федорова-Володкиной
- б) СРІТN

- в) Грина-Вермиллиона
- г) РМА

10. Для оценки зубного налета и зубного камня применяют индекс

- а) Грина-Вермиллиона
- б) CPITN
- в) РМА
- г) КПУ+КП

11. Оценка реминерализирующей активности слюны - это

- а) кривая Стефана
- б) косрэ-тест
- в) тэр-тест
- г) са/р коэффициент

12. Число пораженных кариесом зубов у индивидуума определяет

- а) интенсивность
- б) распространенность
- в) прирост интенсивности
- г) CPITN

13. При регистрации индекса CPI код 2 определяет наличие

- а) зубного камня
- б) кровоточивости десны при зондировании
- в) пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
- г) пародонтального кармана глубиной 6 мм и больше

14. При регистрации индекса CPI наличие пародонтального кармана глубиной 4-5 мм соответствует коду

- а) 3
- б) 1
- в) 2
- г) 4

15. При регистрации индекса CPI наличие зубного камня соответствует коду

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) 4

16. Уровни оценки распространенности кариеса зубов в популяции (ВОЗ)

- а) низкий, средний, высокий
- б) оптимальный, умеренный, повышенный
- в) недостаточный, средний, высокий
- г) низкий, оптимальный, высокий

17. Интенсивность поражения кариесом определяется индексом

- а) КПУ
- б) CPITN
- в) ГИ (по Федорову-Володкиной)
- г) РМА

18. Для выявления кариозных пятен методом окрашивания применяют

- а) 2% р-р метиленового синего

- б) р-р Шиллера-Писарева
- в) р-р йодистого калия
- г) р-р фуксина

19. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ используется набор инструментов

- а) зеркало, пародонтальный зонд
- б) зеркало, пинцет
- в) зеркало, стоматологический зонд
- г) стоматологический зонд, пинцет

20. Интенсивность кариеса постоянных зубов регистрируется индексом

- а) КПУ
- б) КП
- в) РНР
- г) РМА

21. Интенсивность кариеса временных зубов регистрируется индексом

- а) КП
- б) КПУ
- в) ИГР-У
- г) РНР

22. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается индексом

- а) СРІ
- б) ОНІ-S
- в) РМА
- г) РНР

23. Основная функция гигиениста стоматологического при проведении эпидемиологического стоматологического обследования

- а) регистрация данных обследования
- б) осмотр населения
- в) проведение профилактических мероприятий
- г) анализ результатов

24. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется

- а) мягкий зубной налет
- б) поддесневой зубной камень
- в) налет курильщика
- г) наддесневой зубной камень

25. При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов при стандартном методе чистки зубов движения головки зубной щетки совершаются в направлении

- а) вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности)
- б) вертикальном (от режущему краю или жевательной поверхности к десне)
- в) горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне)
- г) головка зубной щетки совершает круговые движения против часовой стрелки

26. Метод индивидуальной чистки зубов, в котором используются вертикальные, круговые и горизонтальные движения

- а) стандартный метод

- б) метод Рейте
- в) метод Леонарда
- г) метод Фонеса

27. Для оценки эффективности профессиональной гигиены используют

- а) гигиенические индексы
- б) индекс КПУ
- в) диспансеризацию
- г) санацию

28. В случае ухудшения гигиенического состояния зубов значения индекса Федорова-Володкиной

- а) увеличивается
- б) значительно уменьшается
- в) незначительно уменьшается
- г) без изменений

29. Интерпретация индекса 1,5 по Грину-Вермильону подразумевает, что уровень гигиены полости рта

- а) удовлетворительный
- б) неудовлетворительный
- в) плохой
- г) хороший

30. Интерпретация индекса эффективности гигиены (РНР) более 1,7

- а) неудовлетворительный
- б) удовлетворительный
- в) хороший
- г) отличный

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

- «5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов
- «4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

Комплект оценочных материалов по учебной дисциплине

«УП.03.01 Учебная практика» (Санитарно-гигиенические навыки)

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 3 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования.

Примерные вопросы для собеседования по практике

«УП.03.01 Учебная практика» (Санитарно-гигиенические навыки)

1. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
2. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.
3. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.
4. Методы изучения стоматологической заболеваемости.
5. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости.
6. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического
7. просвещения.
8. Должностные обязанности гигиениста стоматологического.
9. Методы стоматологического просвещения.
10. Формы просвещения.
11. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.
12. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
13. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
14. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых
15. групп населения.
16. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.
17. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.
18. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
19. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах.
20. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
21. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.
22. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения.
23. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей
24. разного возраста.
25. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний.
26. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.
27. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.
28. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.
29. Методика определения гигиенических индексов, индексов интенсивности и распространенности кариеса, пародонтальных индексов.
30. Зубные щетки: классификация, сравнительная характеристика.
31. Особенности подбора зубной щетки в зависимости от возраста, стоматологического статуса пациента.
32. Зубные пасты: состав, классификация, свойства, область применения. Сравнительная характеристика зубных паст.
33. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от возраста, стоматологического статуса пациента.
34. Гели и жидкие зубные пасты: состав, область применения. Зубные порошки: состав, свойства, область применения.
35. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) – виды, характеристика, методика применения.

36. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов.
37. Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов.
38. Жидкие средства гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению, область применения.
39. Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок.
40. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения.
41. Средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при удалении зубных отложений. Асептика и антисептика.
42. Дополнительные методы чистки зубов: методы Леонарда, Рейте, Басс, Смита-Белла, Стилмана, Фонеса, Чартера.

**Примерные вопросы для тестирования по промежуточной аттестации
«УП.03.01 Учебная практика» (Санитарно-гигиенические навыки):**

- 1. Зубные пасты с низким показателем абразивности предназначены для использования**
 - а) пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
 - б) пациентами с воспалительными заболеваниями пародонта
 - в) лицами, злоупотребляющими курением
 - г) пациентами с брекет-системами
- 2. Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять**
 - а) 1-2 раза в неделю
 - б) каждый день утром и вечером
 - в) каждый день утром
 - г) 2-3 раза в месяц
- 3. Средства гигиены, обозначенные «sensitive», предназначены для использования**
 - а) пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
 - б) пациентами с заболеваниями пародонта
 - в) лицами, злоупотребляющими курением
 - г) пациентами с ксеростомией
- 4. Зубные пасты со средним показателем абразивности предназначены для использования**
 - а) основной массой населения
 - б) детьми дошкольного возраста
 - в) лицами, злоупотребляющими курением
 - г) пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- 5. При чистке апроксимальных поверхностей зубов наиболее эффективны**
 - а) нить (флосс)
 - б) зубная щетка
 - в) межзубные стимуляторы
 - г) полоскание
- 6. Красители, используемые для выявления зубной бляшки**
 - а) 6% р-р фуксина
 - б) раствор йода спиртовой
 - в) бриллиантовый зеленый

г) анилиновый желтый

7. Значение индекса Грина-Вермильона 1,6 считается

а) удовлетворительным

б) плохим

в) неудовлетворительным

г) хорошим

8. Главное преимущество зубной щетки с искусственным щеточным полем

а) отсутствие срединного канала

б) отсутствие травмирующей жесткости

в) возможность фигурной подстрижки

г) нет преимуществ

9. В ультразвуковых аппаратах для удаления минерализованных зубных отложений рабочий кончик инструмента создает движения

а) продольные

б) эллипсовидные

в) круговые

г) зигзагообразные

10. Основным методом профилактики воспалительных заболеваний тканей пародонта у детей является

а) индивидуальная гигиена полости рта

б) санация полости рта

в) снижение потребления углеводов

г) устранение хронических очагов инфекции

11. Удаление минерализованных зубных отложений в стоматологической практике производится для профилактики

а) воспалительных заболеваний пародонта

б) флюороза

в) местной гипоплазии

г) зубочелюстных аномалий

12. Основной целью по улучшению гигиены полости рта в результате проведения профилактических мероприятий является

а) снижение величины гигиенических индексов

б) повышение величины гигиенических индексов

в) снижение индекса КПУ

г) повышение индекса КПУ

13. Длительное использование жесткой зубной щетки и высокоабразивной зубной пасты может способствовать возникновению

а) клиновидного дефекта твердых тканей зубов

б) гипоплазии эмали

в) флюороза

г) очагов деминерализации эмали

14. При повторном посещении женской консультации беременной проводят

а) профессиональную гигиену полости рта и контролируемую чистку

б) стоматологическое просвещение

в) обучение чистке зубов

г) стоматологическое обследование

15. Индексы для оценки состояния тканей пародонта

а) CPITN, РМА

б) РНР, ИГР-У

в) КПУ, КПУ

г) РМА, РНР

16. Профилактика заболеваний пародонта у беременных женщин включает

а) профессиональную гигиену полости рта

б) фторирование питьевой воды

в) фторирование молока

г) прием таблеток, содержащих фторид

17. Подробное объяснение материала при обучении навыкам ухода за зубами наиболее показано для детей ориентированных

а) аудиально

б) визуально

в) кинестетически

г) дигитально

18. Демонстрация на моделях методов чистки зубов, использование красочно оформленных наглядных иллюстраций при обучении навыкам ухода за полостью рта наиболее показано для детей ориентированных

а) визуально

б) аудиально

в) кинестетически

г) дигитально

19. Тщательная отработка навыков чистки зубов на моделях и в полости рта при обучении правилам гигиенического ухода за полостью рта наиболее показано для детей ориентированных

а) кинестетически

б) визуально

в) аудиально

г) дигитально

20. При проведении гигиенического обучения на индивидуальном уровне наиболее целесообразно использовать

а) демонстрационные модели зубных рядов, различные виды средств и предметов ухода за полостью рта

б) научно-популярную литературу (книги, брошюры)

в) видеофильмы

г) рекламу на ТВ

21. При проведении лекции по стоматологическому просвещению среди широких масс населения наиболее целесообразно использовать средства

а) видеофильмы

б) демонстрационные модели зубных рядов, различные виды средств и предметов ухода за полостью рта

в) научно-популярную литературу (книги, брошюры)

г) выставки со средствами гигиены

22. Для получения информации об уровне знаний населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний проводится

- а) анкетирование
- б) осмотр полости рта
- в) обучение правилам гигиены полости рта
- г) рекламные акции средств гигиены

23. Гигиеническое воспитание пациента на стоматологическом приеме должно проводиться в форме

- а) беседы
- б) игры
- в) «урока здоровья»
- г) лекции

24. На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже 1 раза в

- а) 6 месяцев
- б) месяц
- в) год
- г) 2 года и более

25. Гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста должно проводиться в форме

- а) игры
- б) урока
- в) беседы
- г) лекции

26. Стоматологическое просвещение среди группы старшеклассников (подростков) предпочтительно проводить в виде

- а) индивидуальной беседы с каждым подростком
- б) игры
- в) семинара
- г) показа мультфильмов

27. Целью стоматологического просвещения является

- а) мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья
- б) определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения
- в) выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний
- г) изучение стоматологической заболеваемости населения

28. В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют

- а) фториды
- б) пирофосфаты
- в) экстракты лекарственных растений
- г) хлоргексидин

29. Гигиенические зубные пасты обладают действием

- а) очищающим
- б) регенерирующим
- в) отбеливающим

г) десенситивным

30. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать

а) зубные ершики

б) зубную щетку с ровной подстрижкой щетины

в) электрическую зубную щетку

г) зубочистки

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.1 Основные электронные издания:

1. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов образовательных учреждений СПО/ В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 492, [1] с. ил., табл.; 21. — ISBN 978-5-9704-5049-9.- URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011963430/?ysclid=mi21yudggx279995947
3. Муравьянникова, Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. уч-щах и колледжах / Ж.Г. Муравьянникова; — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 380 с., ил.: 21 — (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 5-222-05055-6.- URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002510408/
4. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО // В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО // Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-

Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Муравьянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравьянникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-52124-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Интернет-источники:

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://www.dentoday.ru>
3. <http://parodont.ru/>
4. <http://issuu.com/stomgazeta>

4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

| | Наименование права на использование программы | Наименование страны происхождения | Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875 | Кол-во (шт.) | Срок действия лицензии |
|----|--|---|--|-----------------|------------------------------|
| 1. | Антивирус | Российская Федерация | Реестровая запись №205 от 18.03.2016 | 1200 | 1 год |
| 2. | Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция. | Российская Федерация | Реестровая запись №3751 от 23.07.2017 | 100 | 1 год |
| 3. | Офисное программное приложение. | Российская Федерация | Реестровая запись №5256 от 26.02.2019 | 300 | 1 год |
| 4. | Программное обеспечение для компьютерного моделирования стоматологических реставраций | Российская Федерация | Реестровая запись №11065 от 12.07.2021 | 5 | 1 год |

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»
<https://open.kbsu.ru>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

| №п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика | Адрес сайта | Наименование организации-владельца; реквизиты договора | Условия доступа |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| 1. | ЭБС «Консультант студента» | 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий | http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.lib.ru | ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 2. | «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)» | http://www.studmedlib.ru | ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 3. | ЭБС «Лань» | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 4. | Национальная электронная библиотека РГБ | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | https://rusneb.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115) |
| 5. | ЭБС «IPSMART» | 185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171 | http://iprbookshop.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | предоставления лицензии: 1 год | |
| 6. | ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностраннй) | Тематическая коллекция «Русский язык как иностраннй» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг) | http://www.ros-edu.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год | Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ) |
| 7. | ЭБС «Юрайт» для СПО | Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП- 223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г. | Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ) |
| 8. | ЭБС «Юрайт» для ВО | Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП- 223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г. | Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ) |
| 9. | ЭР СПО «PROFобразо вание» | База данных электронных изданий учебной, учебно- методической и научной литературы для СПО | https://profspo.ru/ | ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_F PU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г. | Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ) |
| РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ | | | | | |
| 10. | ЭБД РГБ | Электронная библиотека диссертаций | https://diss.rsl.ru/ | ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП- 223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025 | Авторизован ный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115) |
| 11. | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) | Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностраннх и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и | http://elibrary.ru | ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное | Полный доступ |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| | | российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе | | | |
| 12. | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву | http://www.prilib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214) |
| 13. | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье | Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора) | Доступ по IP-адресам КБГУ |