

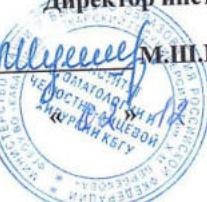
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО
Врио главного врача ГАУЗ СП №1


З.М.Бознева
« 02 » 12 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

М.Ш.Мустафаев
2025.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР
ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Комплект оценочных материалов профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., доцент ИСиЧЛХ.

Комплект оценочных материалов профессионального модуля рассмотрен и одобрен на заседании УМК Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мустафаев М.Ш.Мустафаев

1.Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ВД.04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4.

Код ПК, ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none">– проведения профессиональной гигиены полости рта;– проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями имплантатами;– проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;– наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;– составления плана работы и отчета о своей работе;– контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;	<ul style="list-style-type: none">– проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями имплантатами;– проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;– проводить профилактические стоматологические осмотры;– составлять план работы и отчет о своей работе;– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским	<ul style="list-style-type: none">– порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;– принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;- методов и технологий контроля зубного налета;– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;– требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии;– нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;- принципов организации

	<ul style="list-style-type: none"> – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям 	<ul style="list-style-type: none"> работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Стоматология", в том числе, в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – методик сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; – методик физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
--	--	--	---

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен в 4 семестре в 2 этапа: тестирование, письменный ответ на билет/решение ситуационных задач.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса.

3. Содержание оценочных материалов.

Перечень примерных вопросов для подготовки к текущему контролю по учебной дисциплине «МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»:

1. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.
2. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике.
3. Организация рабочего места гигиениста стоматологического.
4. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.
5. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.
6. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
7. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
8. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования.
9. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.
10. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.
11. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.
12. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому.
13. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
14. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Стоматология".
15. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
16. Составление плана работы и отчета о своей работе
17. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
18. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

«МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»

1. Шкаф для хранения материалов и инструментов в кабинете терапевтической стоматологии маркируется буквой:

- а) А
- б) В
- в) С
- г) не маркируется

2. Стены в кабинете терапевтической стоматологии должны быть покрыты

- а) краской, обеспечивающей возможность влажной уборки
- б) стеновыми панелями из ДВП
- в) стеновыми панелями из пластика
- г) верно все перечисленное

3. Для обеспечения нормальной работоспособности зрительного анализатора врача-стоматолога наиболее важна следующая характеристика света:

- а) уровень освещенности
- б) спектр излучения
- в) равномерность в разных точках помещения
- г) отсутствие блесткости

4. Практическими этапами стоматологического просвещения являются

- а) навык, привычка
- б) знание, понимание
- в) понимание, навык
- г) убеждение привычка

5. Теоретическими этапами стоматологического просвещения являются

- а) знание, понимание, убеждение
- б) знание, понимание, навык
- в) навык, привычка, убеждение
- г) умение, навык, привычка

6. В положении сидя стоматолог проводит:

- а) 40% рабочего времени
- б) 50% рабочего времени
- в) 60% рабочего времени
- г) 90% рабочего времени

7. Для оказания стоматологической помощи больным с ограниченными возможностями передвижения на дому наиболее целесообразно использовать установку:

- а) переносную автономную
- б) переносную подключаемую
- в) передвижную
- г) стационарную

8. Для обеспечения качества работы врача-стоматолога современными материалами целесообразно использовать компрессор:

- а) масляный
- б) безмасляный
- в) тип компрессора не имеет значение
- г) полумасляный

9. За заражение ВИЧ-инфекцией может последовать

- а) уголовное наказание
- б) дисциплинарное взыскание
- в) административное взыскание
- г) законом РФ наказаний не предусмотрено

10. К аварийным ситуациям в лечебно-профилактических учреждениях относятся

- а) повреждение кожных покровов (проколы, порезы) медицинским инструментарием
- б) попадание инфицированного материала на халат
- в) попадания инфицированного материала на одежду пациента
- г) попадание инфицированного материала на шапочку и маску

11. Картой стоматологического больного является форма

- а) № 043 – у
- б) № 072
- в) № 068 – у
- г) № 22 – у

12. Какие документы заполняет пациент при первичном посещении

- а) информированное согласие, согласие на обработку персональных данных
- б) паспортные данные
- в) карту стоматологического пациента
- г) карту терапевтического пациента

15. В базовую программу обязательного медицинского страхования (ОМС) входят

- а) перечень видов и объемов гарантированных медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
- б) стоимость различных видов медицинской помощи
- в) виды платных медицинских услуг
- г) организация добровольного медицинского страхования

16. К отчетной документации медицинской организации относится

- а) форма № 3 доз
- б) медицинская карта стационарного пациента
- в) медицинская карта стоматологического пациента
- г) индивидуальная карта донора ооцитов

17. К медицинской документации относится

- а) медицинская карта стоматологического пациента
- б) личные дела медицинских работников
- в) учредительные документы медицинской организации
- г) трудовые договоры медицинских работников

18. К медицинской документации относится

- а) журнал работы воздушного стерилизатора
- б) личные дела медицинских работников
- в) анкета о состоянии здоровья пациента
- г) учредительные документы медицинской организации

20. Медицинская документация заполняющаяся в регистратуре стоматологической поликлиники

- а) медицинская карта форма № 043 – у, паспортная часть
- б) журнал работы воздушного стерилизатора
- в) учредительные документы медицинской организации

г) трудовые договоры медицинских работников

21. При хранении на стерильном столе, инструменты сохраняют стерильность в течении (часов)

- а) 6
- б) 7
- в) 8
- г) 9

22. Срок хранения инструментов и материалов в комбинированных (ламинат + бумага) прозрачных пакетах, закрытых термосшивателями, составляет

- а) 1 год
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 9 месяцев

23. Пакет со стерильными инструментами для осмотра пациента вскрывают

- а) во время приема, на глазах у пациента
- б) до начала приема, в стерилизационной
- в) за 2 часа до приема пациента
- г) за 1 час до приема пациента

24. Для полной эвакуации жидкости и микрочастиц материала из полости рта используют приспособления

- а) слюноотсос и пылесос
- б) коффердам
- в) бумажные салфетки
- г) марлевые тампоны

25. Бактерицидные ультрафиолетовые облучатели открытого типа предназначены для обеззараживания воздуха в помещении

- а) при отсутствии людей в помещении
- б) во время нахождения там людей
- в) во время нахождения там людей в медицинской одежде
- г) наличие или отсутствие людей значения не имеет

При проведении тестирования как 1 этапа экзамена преподавателем определяется процент результативности теста:

от 71 до 100 % правильных ответов – допущен ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

70 % и менее правильных ответов - «2» (неудовлетворительно) – не допускается ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

**Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации (экзамен)
по учебной дисциплине
«МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской
документации»**

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.
2. Организация работы гигиениста стоматологического.
3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
4. Требования охраны труда, основы личной безопасности конфликтологии.
5. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.
6. Организация рабочего места гигиениста стоматологического.

7. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.
8. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического.
9. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.
10. Принципы организации первичной-медицинско-санитарной помощи.
11. Первичная медицинско-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний.
12. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.
13. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому.
14. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
15. Виды медицинской помощи.
16. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения.
17. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи
18. Классификация медицинских информационных систем.
19. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента.
20. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Стоматология", в том числе в форме электронного документа.
21. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения.
22. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.
23. Предоставление медико-статистических показателей.
24. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
25. Составление плана работы и отчета о работе.
26. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
27. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.
28. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.
29. Виды профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.
30. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний

Критерии оценивания:

«**Отлично**» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«**Хорошо**» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является экзамен во 4 семестре, в 2 этапа: тестирование, письменный ответ на билет (ситуационная задача).

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю по учебной дисциплине «МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

1. Цели и задачи первой медицинской помощи.
2. Виды медицинской помощи.
3. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.
4. Понятие асептики и антисептики.
5. Виды ран. Признаки ран.
6. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран.
8. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений.
9. Виды травм опорно-двигательного аппарата.
10. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.
11. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Десмургия.
12. Первая медицинская помощь при термических поражениях.
13. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.
14. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
15. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения.
17. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
18. Признаки клинической и биологической смерти.
19. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.
20. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.
21. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
22. Клинические признаки обострения хронических заболеваний.

23. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента.

Критерии оценивания:

«**Отлично**» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«**Хорошо**» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«**Удовлетворительно**» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«**Неудовлетворительно**» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

«МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1. К каким составным частям обезболивающего раствора может быть непереносимость?

- а) парабены
- б) вазоконстриктор
- в) собственно анестетик
- г) дистилированная вода

2. Какие пациенты относятся ко 2 типу пациентов по соматическому состоянию?

- а) «изможденный пациент»
- б) пациенты с непереносимостью лекарственных препаратов, тяжелыми заболеваниями
- в) практически здоровый пациент
- г) пациенты, имеющие сопутствующие заболевания в стадии ремиссии

3. Какие препараты применяют для премедикации?

- а) кеторолак
- б) дифенгидрамин
- в) амоксициллин
- г) дексаметазон

4. Какие стадии включает клиника обморока?

- а) предобморочное состояние
- б) постобморочный период
- в) нарушение сознания

5. Гипоксия – это недостаток кислорода в

- а) крови
- б) клетках тканей
- в) вдыхаемом воздухе
- г) только в клетках головного мозга

6. При аспирации инородным телом применяют приём

- а) Сафара
- б) Геймлиха

- в) выдвижения нижней челюсти
- г) устойчивое боковое положение

7. Реаниматоры вынуждены прервать компрессию при выполнении

- а) внутривенного введения адреналина
- б) интубации трахеи
- в) интратрахеального введения адреналина
- г) дефибрилляции

8. Основные признаки клинической смерти - это отсутствие

- а) пульса на сонной артерии и реакции зрачка на свет
- б) сознания и самостоятельного дыхания
- в) реакции зрачков на свет и дыхания

9. Достоверные признаки биологической смерти

- а) трупные пятна, трупное окоченение
- б) гипостатические пятна, снижение температуры тела
- в) отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии
- г) отсутствие реакции на укол иглой и зрачков на сильный свет

10. Адреналин при СЛР взрослому вводят каждые 3-5 минут в дозе (мл)

- а) 0,1
- б) 0,5
- в) 1
- г) 4

11. Искусственное кровообращение обеспечивается сжиманием сердца

- а) между грудиной и ребрами
- б) между грудиной и позвоночником
- в) между диафрагмой и грудиной

12. При наружном массаже сердца ладони располагаются на

- а) верхней трети грудины
- б) границе средней и нижней трети грудины
- в) границе верхней и средней трети грудины
- г) середине грудины

13. Прием запрокидывание головы и выдвижение нижней челюсти обеспечивает

- а) адекватное кровообращение
- б) проходимость дыхательных путей
- в) устойчивое положение туловища при реанимации
- г) адекватный уровень артериального давления

14. Основным диагностическим критерием типичного острого инфаркта миокарда является

- а) артериальная гипотония
- б) артериальная гипертензия
- в) нарушение ритма сердца
- г) загрудинная боль продолжительностью более 20 минут

15. Оптимальное положение для больного с отеком легких

- а) лежа с приподнятым головным концом;
- б) лежа с приподнятым ножным концом;
- в) сидя и полусидя
- г) лежа на левом боку

16. Быстрое, значительное снижение артериального давления у пожилых людей с артериальной гипертензией нежелательно из-за возможности

- а) задержки жидкости
- б) развития инсульта
- в) ухудшения кровоснабжения органов
- г) развития инфаркта миокарда

17. Коникотомия – это

- а) надавливание на кадык при СЛР
- б) рассечение конической связки между двумя хрящами
- в) пункция щитовидной железы
- г) рассечение перстневидного хряща

18. Наиболее эффективным путем введения глюкокортикоидов при обострении бронхиальной астмы является

- а) парентеральный путь введения ГКС;
- б) внутривенный и пероральный пути введения ГКС одинаково эффективны;
- в) пероральный путь введения ГКС;
- г) внутривенный и пероральный пути введения ГКС одинаково неэффективны.

19. При приступе бронхиальной астмы применяют

- а) кодеин
- б) сальбутамол
- в) либексин
- г) парацетамол

20. При термических ожогах поражённый участок необходимо

- а) смазать растительным маслом
- б) отработать этиловым спиртом
- в) охладить под струёй холодной воды
- г) смазать детским кремом

21. Правильные действия при отморожении кисти

- а) растереть этиловым спиртом
- б) растереть снегом
- в) согреть в воде (45° С)
- г) наложить термоизолирующую повязку

22. Показание для наложения окклюзионной повязки

- а) закрытый пневмоторакс
- б) открытый пневмоторакс
- в) проникающее ранение в брюшную полость
- г) перелом рёбер

23. Положение пациента с легочным кровотечением при транспортировке

- а) лёжа на левом боку
- б) лёжа на спине с приподнятой головой
- в) положение Фаулера
- г) лёжа на спине с приподнятыми ногами

24. Симптом «прилипшей пятки» характерен для

- а) перелома поясничного отдела позвоночника
- б) перелома шейки бедра
- в) вывиха бедра
- г) разрыва связок коленного сустава

25. Для остановки венозного кровотечения используют

- а) кровоостанавливающий жгут
- б) губку с коллагеном
- в) давящую повязку
- г) жгут-закрутку

При проведении тестирования как 1 этапа экзамена преподавателем определяется процент результативности теста:

от 71 до 100 % правильных ответов – допущен ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

70 % и менее правильных ответов - «2» (неудовлетворительно) – не допускается ко 2 этапу экзамена (письменный ответ на вопросы билета).

**Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине
«МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

1. Цели и задачи первой медицинской помощи.
2. Виды медицинской помощи.
3. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.
4. Понятие асептики и антисептики.
5. Виды ран. Признаки ран.
6. Виды кровотечений, симптомы каждого вида кровотечений.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран.
8. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений.
9. Виды травм опорно-двигательного аппарата.
10. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.
11. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата.
12. Первая медицинская помощь при термических поражениях.
13. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.
14. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
15. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
17. Признаки клинической и биологической смерти.
18. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.
19. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.
20. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
21. Клинические признаки обострения хронических заболеваний.
22. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента.
23. Алгоритм проведения первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута.
24. Алгоритм проведения первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение повязки.
25. Алгоритм проведения первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими правилами.
26. Алгоритм наложения шины для иммобилизации отломков при переломах.
27. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы.
28. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки.
29. Проведение первой медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей.

30. Алгоритм проведения первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
31. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Примерные ситуационные задачи к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине
«МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Ситуационная задача № 1.

В результате автомобильной катастрофы девочки 12 лет получила тяжелую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжелое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/60 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации пораженной конечности.

Ситуационная задача № 2.

В результате пожара воспламенилась одежда на ребенке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

Ситуационная задача № 3.

На хирургическом приеме после введения новокаина пациент пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. Артериальное давление 80/40 мм. рт. ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

Ситуационная задача № 4.

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове.

Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Ситуационная задача № 5.

Упавшее стекло нанесло пострадавшему резаную рану, повреждена передняя поверхность предплечья. Из раны вытекает струей кровь темно-вишневого цвета. Увидев кровь, пострадавший потерял сознание. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются: носовой платок, 3% раствор перекиси водорода, электрический утюг, ремень.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте наложение давящей повязки.

Ситуационная задача № 6.

Во время игры подросток упал на отведенную руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава – глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации верхней конечности.

Ситуационная задача № 7.

Больной, 42 лет, предъявляет жалобы на внезапно развившийся приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД 38 в минуту. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора.

Ситуационная задача № 8.

На складе из-под упавшего со стеллажа тяжелого рулона электрокабеля извлечен грузчик Иван Иванович, 30 лет, в бессознательном состоянии. Бригада МЧС оказывает неотложную помощь. После восстановления сознания пострадавший предъявляет жалобы на тупые боли в левой нижней конечности, нарушение кожной чувствительности, слабость, тошноту и головную боль. Сдавление ноги кабелем продолжалось около двух часов. Объективно: нога бледная с сероватым оттенком, холодная, со следами вдавления, мышцы плотные. ЧДД-24/минуту, пульс -110 ударов за минуту, ритмичный, АД-100\50 мм рт.ст., живот мягкий безболезненный.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий бригады МЧС.
3. Продемонстрируйте на фантоме бинтование нижней конечности эластичным бинтом в данном случае.

Ситуационная задача № 9.

В военное время, взрывной волной женщину отбросило на арматуру, вследствие чего произошла открытая травма правого легкого на уровне 10-го ребра. Объективно: состояние тяжелое, она заторможена, кожа бледная, на грудной клетке справа имеется рана размером 2x1 см, отмечается кровотечение, течет кровь алого цвета, пенящаяся. Пульс 124 в минуту, ЧДД -28 в минуту, АД 90/60 мм рт. ст. Одышка нарастает с каждым вдохом. Со стороны органов ЖКТ патологии не выявлено.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние пострадавшей.
2. Назовите возможные осложнения.
3. Продемонстрируйте наложение окклюзионной повязки в данном случае.

Ситуационная задача № 10.

В цехе химического предприятия разорвался шланг. Струя раствора каустической соды попала рабочему, Василию Ивановичу, в оба глаза. Была вызвана бригада МЧС. Пострадавший жалуется на боль в области век, светобоязнь, слезотечение и снижение остроты зрения. Объективно: на коже век обоих глаз имеются пузьри, отек и легко снимаемые беловатого цвета пленки, белочная оболочка гиперемирована, на роговице точечные изменения.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий в данной ситуации.
3. Назовите возможные осложнения.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПП.04.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» (ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ГИГИЕНИСТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО)

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 4 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования.

Вопросы для собеседования по практике:

1. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.
2. Методы изучения стоматологической заболеваемости.
3. Стоматологической заболеваемость в Российской Федерации, а также в КБР.
4. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.
5. Организация рабочего места гигиениста стоматологического.
6. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.
7. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования.
8. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации
9. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
10. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.
11. Организация работы гигиениста стоматологического.
12. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического.
13. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
14. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.
15. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.
16. Рентгенологические методы обследования стоматологического пациента.
17. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.
18. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.
19. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента.
20. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.
21. Предоставление медико-статистических показателей.
22. Составление плана работы и отчета о своей работе.
23. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
24. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
25. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
26. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.
27. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.
28. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.
29. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
30. Состав и компоненты средств гигиены полости рта.
31. Правила подбора предметов и средств гигиены.
32. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.
33. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

34. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
35. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
36. Методы чистки зубов.
37. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
38. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.
39. Методика проведения урока гигиены индивидуально.
40. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.
41. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
42. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.
43. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.
44. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.
45. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.
46. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
47. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
48. Методы полирования зубов.
49. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.
50. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
51. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.
52. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.
53. Методы отбеливания зубов.
54. Классификация зубных отложений по Пахомову.
55. Механизм образования зубных отложений.
56. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
57. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений.
58. Индикаторы зубного налета.
59. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.
60. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.
61. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края, как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
62. Карта пародонтологического больного.
63. Индекс СРПТН.

64. Индекс РМА.
65. Индекс PI.
66. Проба Шиллера-Писарева
67. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.
68. Влияние фтора на развитие кариеса.
69. Общая профилактика кариеса.
70. Местная профилактика кариеса.
71. Антенатальная профилактика кариеса.
72. Классификация заболеваний пародонта.
73. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
74. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.
75. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.
76. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.
77. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.
78. Пародонтиты: клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики.
79. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.
80. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.
81. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
82. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.
83. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.
84. Стоматологическое просвещение, как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
85. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения.
86. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения.
87. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения.
88. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.
89. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
90. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
91. Принципы оформления памяток.
92. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
93. Учет презентативной системы при обучении гигиене полости рта.
94. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста.
95. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.
96. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.

97. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.
98. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.
99. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
100. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах.
101. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
102. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.
103. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения.
104. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
105. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний.
106. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.
107. Содержание, тематика, методы, формы, особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля.
108. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.
109. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики.
110. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости.
111. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
112. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.
113. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний.
114. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.
115. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому.
116. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
117. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Стоматология", в том числе в форме электронного документа.
118. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.
119. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.
120. Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.

Критерии оценивания:

«**Отлично**» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«**Хорошо**» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«**Удовлетворительно**» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«**Неудовлетворительно**» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные вопросы для тестирования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

«ПП.04.02 Производственная практика» (Получение профессиональных умений и опыта гигиениста стоматологического)

1. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор
- б) замечание, выговор, увольнение
- в) предупреждение, замечание, отстранение от работы
- г) замечание, предупреждение, штраф, выговор

2. Комплекс мер, предпринимаемых для предупреждения попадания микроорганизмов в рану во время операций, диагностических и лечебных манипуляций, это

- а) асептика
- б) антисептика
- в) дезинфекция
- г) стерилизация

3. Комплекс мероприятий по ограничению и уничтожению попавшей в рану инфекции - это

- а) антисептика
- б) асептика
- в) дезинфекция
- г) стерилизация

4. Метод обработки инструментария для осмотра ротовой полости

- а) дезинфекция, предстерилизационная очистка, высокотемпературная стерилизация
- б) предстерилизационная очистка, дезинфекция одним из дезрастворов
- в) протирание стерильным ватно-марлевым тампоном, смоченным дезраствором
- г) не проводится обработка

5. Вирус иммунодефицита человека уничтожается:

- а) при нагревании до 56 градусов цельсия в течении 30 минут, 70% раствором спирта или кипячением в течение 1 минуты
- б) при высушивании, при облучении в течение 3 суток
- в) при воздействии рентген-лучами, 1% раствором перекиси водорода
- г) при промывании проточной водой

6. Дезинфекция - это уничтожение патогенных микроорганизмов

- а) всех микроорганизмов
- б) только бактерий
- в) анаэробных бактерий
- г) аэробных бактерий

7. Контроль качества предстерилизационной очистки осуществляют

- а) до проведения стерилизации
- б) после проведения стерилизации
- в) при проведении генеральной уборки
- г) по требованию пациента

8. Контроль качества очистки подлежит ___% изделий каждого наименования, обработанных в смену

- а) 1
- б) 10
- в) 2
- г) 5

9. Использованные одноразовые перчатки перед утилизацией

- а) дезинфицируют
- б) разрезают
- в) автоклавируют
- г) моют

10. Дезинфекцию воздуха в стоматологическом кабинете осуществляют при помощи

- а) кварцевых ламп открытого типа
- б) протирания поверхностей дезинфектантами
- в) автоклавирования
- г) использования гласперленового стерилизатора

11. Дезинфекцию поверхностей предметов, находящихся в зоне лечения (столик для инструментов, кнопки управления, светильник), проводят после

- а) каждого пациента
- б) замечания руководителя
- в) предписания
- г) рабочего дня

12. На каждое дополнительное кресло с универсальной стоматологической установкой в стоматологическом кабинете выделяется площадь ___ кв.м

- а) 10
- б) 15
- в) 14
- г) 5

13. Окна стоматологического кабинета должны быть ориентированы на направление

- а) северное
- б) южное
- в) западное
- г) восточное

14. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется

- а) мягкий зубной налет
- б) поддесневой зубной камень
- в) налет курильщика
- г) наддесневой зубной камень

15. Время чистки зубов мануальной зубной щеткой должно составлять не менее ___ минут)

- а) 2-3
- б) 1-1,5

в) 3,5- 4

г) 4,5- 6

16. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны

а) родители

б) стоматолог

в) гигиенист

г) педиатр

17. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста

а) прорезывания первого временного зуба

б) 1 года

в) 2 лет

г) 3 лет

18. Хранить зубную щетку в домашних условиях следует в

а) стакане рабочей частью вверх

б) стакане рабочей частью вниз

в) футляре

г) дезинфицирующем растворе

19. Использование зубных нитей рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей зубов

а) проксимальных

б) вестибулярных

в) окклюзионных

г) оральных

20. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления

а) остатков пищи из межзубных промежутков

б) зубного налета с гладких поверхностей зубов

в) зубного налета с контактных поверхностей зубов

г) зубного камня

21. При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов правильными считаются движения зубной щетки в направлении

а) вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности

б) вертикальном (от режущего края или жевательной поверхности к десне)

в) горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне)

г) направление не имеет значения

22. RDA - это показатель

а) абразивности зубной пасты

б) содержания фторида в зубной пасте

в) эффективности зубной пасты

г) жесткости зубной щетки

23. Первым этапом контролируемой чистки зубов является

а) определение гигиенического состояния полости рта пациента

б) обучение пациента чистке зубов на моделях

в) самостоятельная чистка зубов пациентом

г) индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта

24. Метод индивидуальной чистки зубов, в котором используются вертикальные, круговые и горизонтальные движения

а) стандартный метод

б) метод Рейте

в) метод Леонарда

г) метод Фонеса

25. Для оценки эффективности профессиональной гигиены используют

а) гигиенические индексы

- б) индекс КПУ
- в) диспансеризацию
- г) санацию

26. В случае ухудшения гигиенического состояния зубов значения индекса Федорова-Володкиной

- а) увеличивается
- б) значительно уменьшается
- в) незначительно уменьшается
- г) без изменений

27. Активным методом стоматологического просвещения является

- а) занятие по обучению гигиене полости рта
- б) издание научно-популярной литературы
- в) издание рекламных буклетов
- г) проведение выставок

28. Одними из основных компонентов зубных паст являются

- а) абразивные вещества
- б) антисептики
- в) экстракты лекарственных растений
- г) солевые добавки

29. В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют

- а) фториды
- б) пирофосфаты
- в) экстракты лекарственных растений
- г) хлоргексидин

30. Основной метод профилактики пародонтита

- а) гигиена полости рта
- б) укрепление здоровья
- в) лечение кариозных зубов
- г) протезирование недостающих зубов

31. Выберите инструменты, используемые для удаления мягкого зубного налета

- а) вращающиеся циркулярные щеточки со специальными полировочными пастами
- б) ультразвуковые скейлеры
- в) экскаваторы
- г) кюреты

32. Профессиональную чистку зубов осуществляют

- а) только в стоматологическом кабинете
- б) в домашних условиях
- в) в домашних условиях и в стоматологическом кабинете
- г) в стационаре

33. После профессионального удаления зубных отложений наиболее целесообразно провести

- а) покрытие зубов фторлаком
- б) герметизацию фиссур
- в) окрашивание зубов йодсодержащими растворами
- г) контролируемую чистку зубов

34. Для удаления зубного камня используют инструменты

- а) скейлеры, кюреты, экскаватор
- б) экскаватор, штопфер, гладилку
- в) зонд, зеркало, пинцет
- г) пинцет, экскаватор, пульзоэкстрактор

35. При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов очищают с помощью

- а) щеточек и полировочных паст
- б) зубной щетки и пасты
- в) резиновых колпачков и полировочных паст
- г) флоссов

36. Серповидные скейлеры используют для удаления

- а) наддесневого зубного камня
- б) поддесневого зубного камня
- в) плотного зубного налета
- г) грануляций

37. Мотыги используют для удаления

- а) колец зубного камня
- б) нависающих краев пломб
- в) грануляций
- г) мягкого зубного налета

38. Профессиональную гигиену полости рта должен осуществлять

- а) гигиенист стоматологический
- б) ассистент врача-стоматолога
- в) медицинская сестра
- г) санитарка

39. Универсальные кюреты предназначены для работы в области

- а) всех групп зубов
- б) контактных поверхностей всех групп зубов
- в) премоляров
- г) моляров

40. Целью практического этапа стоматологического просвещения является

- а) выработка навыка
- б) знание
- в) понимание
- г) убеждение

41. Родители должны начинать чистить детям зубы

- а) после прорезывания первого временного зуба
- б) с момента рождения
- в) после прорезывания всех временных зубов
- г) в период смены временных зубов на постоянные

42. Проведение «урока здоровья» в организованном детском коллективе - это форма проведения стоматологического просвещения

- а) групповая
- б) индивидуальная
- в) массовая
- г) популяционная

43. Обучение родителей уходу за полостью рта детей наиболее целесообразно проводить

- а) до рождения ребенка и в период новорожденности
- б) когда ребенку исполниться 2 года
- в) когда ребенок идет в детский сад
- г) в период прорезывания первых постоянных зубов

44. Проведение занятий по стоматологическому просвещению в дошкольных детских учреждениях целесообразно начинать с детьми с возраста (лет)

- а) 3-4
- б) 2

в) 5

г) 6

45. Стоматологическое просвещение для беременных женщин по вопросам профилактики зубочелюстных аномалий у детей включает

а) рекомендации по правилам пользования соской-пустышкой

б) выявление кариозных зубов

в) беседы о функциях слюнных желез

г) беседы по гигиене жилища

46. Субъективную оценку эффективности стоматологического просвещения проводят по

а) результатам анкетирования населения

б) количеству стоматологических учреждений

в) количеству поставленных пломб

г) определению гигиенического состояния полости рта пациентов

47. Объективную оценку эффективности стоматологического просвещения проводят по

а) определению гигиенического состояния полости рта пациентов

б) результатам анкетирования населения

в) количеству стоматологических учреждений

г) количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

48. Мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья является

а) целью стоматологического просвещения

б) изучением стоматологической заболеваемости населения

в) методом стоматологического просвещения

г) средством стоматологического просвещения

49. Основной документ, являющимся основанием для допуска к медицинской деятельности

а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского заведения

б) лицензия

в) свидетельство об окончании курсов

г) запись в трудовой книжке

50. К медицинской документации относится

а) медицинская карта стоматологического пациента

б) личные дела медицинских работников

в) учредительные документы медицинской организации

г) трудовые договоры медицинских работников

51. Аллергия – это _____

а) остро развивающийся, быстро проходящий отек кожи и подкожной клетчатки или слизистых оболочек

б) дерматит, характеризующийся быстрым появлением сильно зудящих, плоско приподнятых бледно-розовых волдырей

в) аллергическая реакция немедленного типа, состояние резко повышенной чувствительности организма, развивающееся при повторном введении аллергена

г) собирательное название группы типовых иммунологических процессов, развивающиеся в сенсибилизированном организме генетически предрасположенных индивидов, в форме вторичного иммунного ответа при контакте с антигеном, вызвавшим сенсибилизацию

52. Артериальное давление не определяется при _____ степени тяжести анафилактического шока

а) 2

б) 4

в) 3

г) 1

53. Астматический статус – это _____

- а) длительно не купирующийся приступ удушья с развившейся относительной блокадой б-рецепторов с формированием тотальной бронхиальной обструкции, развитием легочной гипертензии и острой дыхательной недостаточностью
- б) угрожающее жизни патологическое состояние, обусловленное остро или подостро возникающим недостатком кислорода в крови и накоплением углекислоты в организме
- в) острые сосудистые недостаточности, возникающие в результате изменения соотношения между объемом циркулирующей крови и емкостью сосудистого русла
- г) патологическое состояние, при котором не обеспечивается поддержание нормального газового состава крови либо оно достигается за счет более интенсивной ОК 09 2 197 работы аппарата внешнего дыхания и сердца, что приводит к снижению функциональных возможностей организма

54. Виды обморока:

- а) сердечный
- б) ишемический
- в) рефлекторный
- г) мозговой

55. Жизнеугрожающая системная реакция гиперчувствительности немедленного типа – это _____

- а) гипертонический криз
- б) крапивница
- в) синкопе
- г) анафилаксия

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов.

«4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов.

«3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов.

«2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭРГОНОМИКИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во 3 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования.

**Примерные вопросы для собеседования по практике
УП.04.01 Учебная практика» (Основные принципы эргономики в профессиональной
деятельности)**

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.
2. Организация работы гигиениста стоматологического.

3. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического.
4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
5. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
6. Организация рабочего места гигиениста стоматологического.
7. Требования к освещению и организации стоматологического кабинета.
8. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.
9. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях.
10. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике.
11. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования.
12. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.
13. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний.
14. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Стоматология", в том числе в форме электронного документа.
15. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.
16. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
17. Составление плана работы и отчета о своей работе.
18. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

**Примерные вопросы для тестирования по промежуточной аттестации
УП.04.01 Учебная практика» (Основные принципы эргономики в профессиональной деятельности):**

1. Эргономика – это

- а) наука, изучающая проблемы материального обеспечения работника и влияние этого фактора на производительность труда;
- б) наука, изучающая функциональные возможности человека в трудовых процессах с целью создания для него оптимальных условий труда;
- в) наука, изучающая экономические проблемы, стоящие перед человеком, и пути их решения

2. Количество раковин в стоматологическом кабинете

- а) одна;
- б) две;
- в) три;
- г) ни одной.

3. Стены кабинета для амбулаторного хирургического приема покрыты

- а) побелкой;
- б) водно-дисперсионной краской;
- в) обоями;
- г) 4) стеклообоями;
- д) 5) керамической плиткой.

4. Требования к освещению рабочего места гиниениста

- а) четыре источника освещения;
- б) два источника освещения;
- в) три источника освещения;
- г) естественное освещение.

5. Основная задача стоматологической поликлиники

- а) профилактика кариеса;
- б) медицинская помощь на дому;
- в) экспертиза временной нетрудоспособности;
- г) лечебно-диагностическое обслуживание.

6. Температура воздуха в кабинете в холодное время года

- а) 15 °C;
- б) 23 °C;
- в) 25 °C;
- г) 29 °C.

7. Позиция пациента при работе врача и ассистента в «четыре руки»

- а) «8 часов»;
- б) «6 часов»;
- в) «12 часов».

8. Оптимальным температурным режимом для работы в кабинете терапевтической стоматологии является

- а) 16-18 °C;
- б) 18-20 °C;
- в) 20-22 °C;
- г) 24-26 °C.

9. Для оказания стоматологической помощи больным с ограниченными возможностями передвижения на дому наиболее целесообразно использовать установку

- а) переносную автономную;
- б) переносную подключаемую;
- в) передвижную;
- г) стационарную.

10. Согласно современным санитарно-эпидемиологическим требованиям количество установок в кабинете терапевтической стоматологии не превышает

- а) двух;
- б) трех;
- в) четырех;
- г) пяти.

11. Коэффициент отражения света с поверхностей стен в стоматологическом кабинете не ниже (%)

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 40;
- д) 50

12. Освещенность стоматологических кабинетов

- а) 300 лк;
- б) 700 лк;
- в) 400 лк;
- г) 600 лк;
- д) 500 лк.

13. Назначение скейлера

- а) для полимеризации фотополимерных материалов;
- б) для подачи воздуха к Наконечнику
- в) для конечной обработки пломбы;
- г) для обработки корневых каналов;
- д) для удаления зубных отложений.

14. Освещение ортопедического кабинета осуществляется

- а) с применением кварцевых ламп;
- б) естественным;
- в) комбинированное;
- г) с применением УФ-облучения;
- д) лампы дневного света.

15. Для предотвращения воздействия на организм вредных факторов применяют

- а) общие и профилактические средства защиты, правила внутреннего распорядка;
- б) плакаты, инструкции;
- в) коллективные средства защиты, инструкции, плакаты;
- г) индивидуальные средства защиты, инструкции;
- д) инструкции по технике безопасности, общие и индивидуальные средства защиты.

16. Система обменной приточно-вытяжной вентиляции оборудуется с кратностью воздухообмена

- а) два раза в час по вытяжке и два раза в час по притоку;
- б) один раза в час по вытяжке и два раза в час по притоку;
- в) четыре раза в час по вытяжке и два раза в час по притоку;
- г) шесть раз в час по вытяжке и два раза в час по притоку;
- д) три раза в час по вытяжке и два раза в час по притоку.

17. При проведении гигиенического обучения на индивидуальном уровне наиболее целесообразно использовать

- а) демонстрационные модели зубных рядов, различные виды средств и предметов ухода за полостью рта;
- б) научно-популярную литературу (книги, брошюры);
- в) видеофильмы;
- г) рекламу на ТВ.

18. Журнал учета профилактических осмотров полости рта (форма №049/у) является основным документом для анализа

- а) профилактической работы среди населения;
- б) эффективности использования оборудования;
- в) информированности населения о ЗОЖ;
- г) распределения нагрузки среди врачей.

19. Анкетирование населения по вопросам ухода за полостью рта и профилактики стоматологических заболеваний позволяет судить о

- а) степени информированности индивидуума и общества в целом;
- б) стоматологической заболеваемости;
- в) эффективности работы фирм производителей средств гигиены полости рта;
- г) гигиеническом состоянии полости рта пациентов.

20. Для оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению среди населения проводится

- а) определение уровня гигиены;
- б) диспансеризация населения;
- в) санация полости рта;
- г) эпидемиологическое стоматологическое обследование.

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

- «5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов
- «4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.1 Основные электронные издания:

1. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47781-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО // Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47782-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://lanbook.com/catalog/meditsina/deyatelnost-srednego-meditsinskogo-personala-prineotlozhnykh-sostoyaniyakh-u-detey/?ysclid=mi22yyu3dm424631959> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Суднева, Е. М. Медицина катастроф: учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-1725-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФормирование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122074> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Отважина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отважина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164679> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / М. А. Морозов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-299-00869-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114916> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых: учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021. — 205, [3] с. цв. ил., портр.; 25. — ISBN 978-5-00030-903- URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012638245/?ysclid=mi1uq6s5x2371842421

4.2 Интернет-источники:

- <https://medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru>
- <http://www.medportal.ru>
- <http://www.med-edu.ru/>
- <https://medvestnik.ru/>
- <https://cr.menzdrav.gov.ru>
- <https://www.elibrary.ru>

<https://dentalmagazine.ru/>

4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное обеспечение для компьютерного моделирования стоматологических реставраций	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»
<https://open.kbsu.ru>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.lib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		журналов и 917 монографий			
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» » (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 -п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт»	Электронные версии	https://urait.ru/	ООО	Полный

	для СПО	учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		«Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП-223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROФобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PRO_F_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, Российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	Polpred.com. Новости.	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»	Доступ по

	Обзор СМИ. Россия и зарубежье	тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям		Безвозмездно (без официального договора)	IP-адресам КБГУ
--	--	--	--	---	--------------------