

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова»**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
М.Ш.Мустафаев М.Ш.Мустафаев

« 02 » 12 2025



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Лаврова Н.С., к.и.н., доцент, заведующая кафедрой всеобщей истории социально-гуманитарного института.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК  М.Ш.Мустафаев

1. Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01 История России программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– ретроспективный анализ развития отрасли.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет в 1 семестре в письменной форме.

3. Структура контрольных заданий.

3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины СГ.01 История России являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд фронтальный опрос по контрольным вопросам темы; оценка анализа исторических документов.

3.2. Рубежный контроль при освоении учебной дисциплины

Проводится с целью проверки уровня освоения раздела учебной дисциплины в форме в форме собеседования.

Задания на рубежный контроль:

Осваиваемые знания, умения, ОК, ПК: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
 - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Перечень формируемых компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

Рейтинговая работа №1.

Контрольные вопросы:

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.
2. Октябрьские события 1993 года.
3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.

4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
5. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.
6. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
7. Региональные проблемы Кавказа.
8. Осетино-Ингушский конфликт.
9. Первая чеченская война. Ичкерия.
10. Вторая чеченская война.
11. Проблемы восстановления Чечни.
12. Радикальный исламизм и терроризм.
13. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
14. Договор о коллективной безопасности.
15. Содружество независимых государств (СНГ).
16. Таможенный союз (ТС).
17. ЕврАзЭС. БРИКС.
18. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период

Рейтинговая работа №2.

Контрольные вопросы:

1. Украина перед геополитическим выбором.
2. Нарастание кризиса.
3. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
4. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
5. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
6. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.
7. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.
8. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
9. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 10.** Реформы системы образования.
11. Глобализация: плюсы и минусы.
12. Однополярный мир.
13. Усиление Китая.
14. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
15. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
16. Войны, революции на Ближнем Востоке.
17. Сирийский конфликт.
18. Интеграция России в международные экономические организации.
19. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Критерии оценивания рейтинговой работы:

Рейтинговая работа оценивается в 15 баллов (3 вопроса по 5 баллов за ответ максимально):

- 5 баллов -выставляется студенту, выполнившему задание (ответ на вопрос) в полном объеме и верно без замечаний;
- 4 балла выставляется студенту, допустившему незначительные неточности в ответах;
- 3 балла выставляется студенту, ответившему на вопрос поверхностно, общими фразами, свидетельствующими о фрагментарности знаний по указанному вопросу;
- 1- 2 балла выставляется обучающемуся, показавшему полное незнание материала, неспособность взаимосвязано объяснить простейшие понятия и термины).

Зачетные вопросы по дисциплине:

1. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
2. Политический кризис 19-21 августа 1991года.
3. Распад СССР: итоги и последствия.
4. Демонтаж государственно-политических структур СССР. Юридическое оформление распада СССР.
5. Вступление России в период революционных изменений (сентябрь-декабрь 1991г.):
6. изменения в системе государственной власти и управления.1992 - первый год самостоятельного развития.
7. Политика "шоковой терапии" в экономике.
8. Федеративный договор 31 марта 1992г.
9. Рост политической напряжённости (1992г.)
10. Экономические преобразования 1992-1998гг.: борьба с инфляцией.
11. Приватизация в России.
12. Выбор модели экономических преобразований.
13. Криминализация экономики.
14. Итоги и социальные последствия радикальных преобразований в экономике.
15. Углубление конституционного кризиса (январь-октябрь 1993г.)
16. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993г.
17. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.
18. Общественно-политическое развитие России (1994-середина 1996гг.).
19. Второй президентский срок Б.Н. Ельцина.
20. Российская культура в 1992-2000гг.
21. Образование и наука в конце XX – начале XXI века.
22. Проблемы духовного развития в постсоветский период. Художественное творчество в России.
23. Проблема урегулирования кризиса в Чечне.
24. Россия в XXI веке. Поиск новых ориентиров.
25. Укрепление государственности в начале XXI века.
26. Экономика России в 2000-2008 годах.
27. Административная реформа. Экономическая политика.
28. Региональная политика. Проблема реформы социальной сферы.
29. Итоги президентства В.В. Путина (2000-2008).
30. Формирование концепции внешней политики России 1990-е гг. XX века.
31. Российско-американские отношения в 1990-е гг. XX века.
32. Россия и Европа в 1990-е гг. XX века.
33. Россия и Содружество Независимых Государств.
34. Россия и югославский кризис.
35. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.
36. Балканский кризис как катализатор структурных преобразований в системе международных отношений. Агрессия НАТО против Югославии.
- 37.

38. Административная реформа.
39. Федеральное Собрание и политические партии.
40. Переговоры о вступлении России в ВТО. Взаимоотношения России с Евросоюзом.
41. Россия и государства АТЭС.
42. Создание ШОС (Шанхайская Организация Сотрудничества).
43. Возникновение БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка).
44. Расширение НАТО на Восток. Россия-НАТО: партнёрство или самообман.
45. Переговоры по ПРО.
46. «Революции» в Тунисе, Египте, Ливии, Сирии. Арабская «весна» 2011-2013 гг.– возможные последствия.
47. Наркомания и терроризм – вызовы XXI века.
48. Россия в 2012-2014 годах.
49. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
50. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

Для приема зачета формируются задания в 25 вариантах.

В каждом задании по 2 вопроса. Работа выполняется письменно. На работу отводится 2 часа. Ответ на вопросы, в зависимости от полноты и правильности, оценивается от 0 до 30 баллов.

28-30 баллов – осмысленно, логично, последовательно освещает содержание вопросов, свободно владеет материалом. Изложение материала сопровождается целесообразным обращением к наглядности. В ответе умеет правильно выделить главное. Не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы. Правильно разъясняет высказанные определения и понятия.

22-27 баллов – показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, отвечает без особых затруднений на вопросы. Умеет применять полученные знания на практике. Не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога.

15-21 баллов – студент испытывает затруднения при ответах, требует дополнительных и уточняющих вопросов. В форме ответа нет единства, путается при ответах на видоизмененные вопросы.

Менее 15 баллов – студент имеет разрозненные знания, в которых нет системы. Имеет представление об изучаемом материале, но большая часть его не усвоена. Не выделяет главного и второстепенного. В ответах отсутствует логика.

Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
56-70	Удовлетворительно
36-55	Неудовлетворительно

4. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

4.1 Основные электронные издания:

1. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566781>
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565406>
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. — Москва. — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> — Текст: электронный.
4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зуева, В. А. История медицины: учебное пособие для СПО // В. А. Зуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-5999-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156399> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное обеспечение для 3D-моделирования логических реставраций	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»
<https://open.kbsu.ru>

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым
обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации- владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт- Петербург) Договор №62/ЕП- 223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов русских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизова нный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них:	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	Полный доступ

		книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171		(г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП-223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROФормирование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	Научная электронная	Электр. библиотека научных	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное	Полный доступ

	библиотека (НЭБ РФФИ)	публикаций - около 4000 иностраных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и русских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе		соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, русской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт- Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизова нный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ