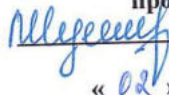


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы

 М.Ш.Мустафаев
« 02 » 12 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 М.Ш.Мустафаев
2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины «СГ.07 Психология общения» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Малухова Ф.В., к.пед.н., доцент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК  М.Ш.Мустафаев

1. Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «СГ.07 Психология общения» подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «СГ.07 Психология общения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями: ОК 04.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 23	Уметь: - использовать основные техники и приемы процессов говорения и слушания; - вести деловые и межличностные переговоры; -проводить психологическую диагностику коммуникативных умений и навыков; -выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликте; -ориентироваться в психологической составляющей жизни и деятельности медицинских работников; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности гигиениста стоматологического	Знать: - функции и средства общения; - закономерности общения; - психологические механизмы восприятия; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - правила поведения в конфликтах; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет во 3 семестре в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса.

3. Структура контрольных заданий.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю

1. Предмет, задачи и методы психологии.
2. История развития зарубежной и отечественной психологии. Отрасли психологии.

3. Роль психологического знания в жизни человека и общества.
4. Структура психики. Функции психики.
5. Психические явления как факты внутреннего субъективного опыта.
6. Психические процессы, свойства и состояния. Актуальность изучения психологии медицинскими работниками.
7. Понятие личность. Индивид и личность. Характеристика и структура личности.
8. Способности и потребности. Направленность, позиция, притязание личности.
9. Самосознание, самооценка, мировоззрение личности.
10. Факторы развития и формирования личности. Характер в структуре личности. Акцентуации характера.
11. Понятие темперамент. Развитие учений о темпераменте.
12. Типы высшей нервной деятельности и их соотношение с темпераментами. Свойства темперамента. Психологическая характеристика типов темпераментов.
13. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Этапы развития социальной психологии.
14. Социально-психологические явления и механизмы. Классификация социально-психологических явлений.
15. Понятие социализация. Этапы социализации. Основные признаки социальной зрелости личности.
16. Сущность социальных отношений. Социальный статус. Социальные роли.
17. Общение как основная структурная единица при изучении социальной психологии. Структура, функции и виды общения. Явления, происходящие во время общения.
18. Виды слушания. Роль общения в психическом развитии человека.
19. Коммуникация, коммуникативная компетентность, причины плохой коммуникации.
20. Особенности делового общения. Общение как одно из основных профессионально значимых качеств медсестры.
21. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп, типов личности и типов реакции на заболевание.
22. Понятие малой группы и коллектива. Эффективность групповой деятельности.
23. Организация работы в медицинском коллективе
24. Сущность и виды больших социальных групп.
25. Психические явления и их классификация.
26. Лидерство. Различия между лидером и руководителем. Стили руководства.
27. Понятие конфликт. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов.
28. Отдельные черты характера и особенности поведения, которые часто способствуют возникновению конфликтов.
29. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Последствия конфликтов: положительные и отрицательные.
30. Профилактика конфликтных ситуаций. Приемы и методы налаживания продуктивного бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.

Критерии оценивания:

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с

практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в **виде зачета**.

Вопросы примерные для тестирования к промежуточной аттестации:

1. Теория У. Шелдона относится к теориям темперамента:

- а) гуморальным
- б) конституциональным
- в) нейродинамическим
- г) поведенческим

2. Акцентуациями являются такие варианты развития характера, которым не свойственна(о):

- а) повышенная ранимость
- б) снижение способности к социальной адаптации
- в) нарушение потребностно-мотивационной сферы в форме доминирования амбивалентных состояний
- г) повышение способности к социальной адаптации

3. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:

- а) сангвиник
- б) холерик
- в) флегматик
- г) меланхолик

4. Такие черты личности, как скромность и самокритичность, эгоизм, характеризуют отношение личности:

- а) к людям
- б) к деятельности
- в) к общественной и личной ответственности
- г) к себе

5. По И.П. Павлову, сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы характерен для:

- а) сангвиников
- б) флегматиков
- в) холериков
- г) меланхоликов

- 6. Психологическое описание «портретов» различных темпераментов впервые дал:**
- а) Гиппократ
 - б) Гален
 - в) И.Кант
 - г) Платон
- 7. По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный тип нервной системы характерен для:**
- а) сангвиников
 - б) флегматиков
 - в) холериков
 - г) меланхоликов
- 8. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:**
- а) целеустремленного
 - б) решительного
 - в) настойчивого
 - г) самостоятельного
- 9. По Э. Кречмеру, замкнутость, эмоциональная ранимость, быстрая утомляемость характерны для:**
- а) пикников
 - б) астеников
 - в) атлетиков
 - г) диспластиков
- 10. Представления об экстраверсии/интроверсии были разработаны:**
- а) А. Адлером
 - б) З. Фрейдом
 - в) К. Юнгом
 - г) К. Роджерсом
- 11. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:**
- а) холерику
 - б) сангвинику
 - в) флегматику
 - г) меланхолику
- 12. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:**
- а) отношение личности к вещам
 - б) отношение другим
 - в) систему отношений человека к самому себе
 - г) особенности протекания деятельности
- 13. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:**
- а) холерика
 - б) сангвиника
 - в) флегматика
 - г) меланхолика

14. По Э. Кречмеру, агрессивность и властолюбие характеризуют:

- а) пикников
- б) астеников
- в) атлетиков
- г) диспластиков

15. Аккуратность, бережливость, щедрость — это:

- а) черты, характеризующие отношение личности к вещам
- б) черты, проявляющиеся по отношению к другим
- в) система отношений человека к самому себе
- г) черты, проявляющие отношение к деятельности

16. В какой форме психологического знания о психике приобретается отдельным человеком и обществом в целом стихийно путем накопления отдельных наблюдений:

- а) научной
- б) художественной
- в) житейской

17. Сколько этапов проходило становление понимания предмета психологии?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

18. В каком подходе сознание, психика рассматривались как первичная субстанция, существующие независимо от материального мира.

- а) идеалистическом
- б) материалистическом
- в) дуалистическом

19. На каком этапе методом изучения сознания стала интроспекция, то есть самонаблюдение, самоосмысление, а научное направление стало называться интроспективной психологией?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

20. Кем была создана первая экспериментальная психологическая лаборатория в 1879 году?

- а) фрейдом
- б) юнгом
- в) вундтом
- г) платоном

21. Что являлось предметом изучения генетической психологии?

- а) бессознательное
- б) особенности восприятия
- в) познавательные процессы
- г) развитие мышления

- 22. Кто является основоположником культурно-исторического подхода в психологии?**
- а) бехтерев
 - б) леонтьев
 - в) платонов
 - г) выготский
- 23. Кто выдвинул принцип единства деятельности и психики?**
- а) бехтерев
 - б) леонтьев
 - в) платонов
 - г) выготский
- 24. Какой постулат не является основным постулатом гуманистической психологии?**
- а) целостный характер природы человека;
 - б) существенность роли сознательного опыта;
 - в) признание свободы воли, спонтанности, ответственности и
 - г) творческой силы человека;
 - д) наличие изначального конфликта человека и общества.
- 25. Какой класс не является классом психических явлений?**
- а) психические процессы
 - б) психические свойства
 - в) психические особенности
 - г) психические состояния
- 26. К каким психическим процессам относят ситуации, связанные с принятием решений, преодолением трудностей, управлением своим поведением**
- а) волевым
 - б) познавательным
 - в) эмоциональным
- 27. Какие психические явления отличаются большим постоянством и устойчивостью?**
- а) психические процессы
 - б) психические свойства
 - в) психические состояния
- 28. Главной задачей какой отрасли является психологическое обследование и составление психологического портрета, отражающего индивидуальность человека?**
- а) психокоррекции
 - б) психодиагностики
 - в) психотерапии
 - г) психопрофилактики
- 29. Отрасль психологии, изучающая изменения, происходящие с временем в строении тела, психике и поведении человека в результате биологических процессов в организме и воздействий окружающей среды?**
- а) возрастная психология
 - б) общая психология
 - в) нейропсихология
 - г) психология развития

30. Какой принцип психологического исследования был выдвинут Л.С.Рубинштейном?

- а) изучение психики в процессе деятельности;
- б) изучение психических феноменов в развитии;
- в) принцип детерминизма;
- г) антропологический принцип.

31. К какому типу конфликтогенов относятся следующие действия: «Приказание, угроза, замечание, критика, обвинение, насмешка»?

- а) снисходительное отношение;
- б) негативное отношение;
- в) менторские отношения;
- г) нарушение этики;
- д) нечестность и неискренность.

32. Кто из нижеперечисленных ученых разработал модель применения власти по разрешению конфликта:

- а) К. Томас и Р. Киллмен;
- б) Х. Корнелиус и Ш. Фейр;
- в) Д. Скотт и Ч. Ликсон;
- г) М. Дойч и Д. Скотт;
- д) Р. Фишер и У. Юри.

33. Предпосылками разрешения конфликта являются:

- а) достаточная зрелость конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта.
- б) достаточная зрелость конфликта, высокий авторитет одной из конфликтующих сторон;
- в) наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, коллективная форма деятельности;
- г) высокий авторитет одной из конфликтующих сторон, коллективная форма деятельности, лидерство в группе

34. Основными моделями поведения личности в конфликте являются:

- а) конструктивная, рациональная, деструктивная;
- б) компромисс, борьба, сотрудничество;
- в) рациональная, иррациональная, конформистская;
- г) конструктивная, деструктивная, конформистская;
- д) борьба, уступка, компромисс.

35. Кто из нижеперечисленных ученых разработал двухмерную модель стратегий поведения личности в конфликте:

- а) К. Томас и Р. Киллмен;
- б) Х. Корнелиус и Ш. Фейр; в) Д. Скотт и Ч. Ликсон;
- г) М. Дойч и Д. Скотт; д) Р. Фишер и У. Юри.

36. Сколько стратегий поведения личности в конфликте выделяется в двухмерной модели:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;

г) 5.

37. Какое из сочетаний приводимых понятий имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте:

- а) компромисс, критика, борьба;
- б) уступка, уход, сотрудничество;
- в) борьба, уход, убеждение;
- г) сотрудничество, консенсус, уступка;
- д) соглашение, сотрудничество, убеждение.

38. Конфликтная ситуация — это:

- а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия;
- б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;
- в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений

39. Причина конфликта — это:

- а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия
- б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;
- в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;
- г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
- д) то, из-за чего возникает конфликт.

40. То, из-за чего возникает конфликт — это:

- а) мотивы конфликта;
- б) позиции конфликтующих сторон;
- в) предмет конфликта;
- г) стороны конфликта;
- д) образ конфликтной ситуации.

41. Образ конфликтной ситуации — это:

- а) то, из-за чего возникает конфликт;
- б) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия предмета конфликта;
- в) истинные внутренние побудительные силы, подталкивающие субъекта социального взаимодействия к конфликту;
- г) то, о чем заявляют друг другу конфликтующие стороны;
- д) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия целей конфликта.

42. Инцидент — это:

- а) стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта
- б) истинная причина конфликта;
- в) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
- г) то, из-за чего возникает конфликт;
- д) необходимое условие конфликта.

43. Стороны конфликта — это:

- а) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта или поддерживающие (явно или неявно) конфликтующих;
- б) только субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта;
- в) конкретные личности, находящиеся в состоянии конфликта
- г) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта, и посредник (медиатор);
- д) конфликтующие стороны в переговорном процессе по разрешению конфликта.

44. К какому виду относится конфликт, который характеризуется тем, что в нем сталкиваются две личности, в основе его лежат объективные противоречия и он способствует развитию соответствующей социальной системы?

- а) межличностному бурному и быстротекущему;
- б) межличностному, конструктивному;
- в) межличностному, экономическому;
- г) острому и длительному;
- д) деструктивному

45. Конфликтогены — это:

- а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;
- б) проявления конфликта;
- в) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности;
- г) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта;
- д) поведенческие реакции личности в конфликте.

При проведении промежуточного контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 91 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 81 до 90 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 71 до 80 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 70 % и менее правильных ответов.

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.1 Основные печатные издания:

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560954>
2. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> -- Режим доступа: по подписке.

3. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-22232949-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222329498.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Психология для медицинских колледжей учебник / Полянцева О. И. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Психология / Островская И. В. 2-е изд, испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html> - Режим доступа : по подписке

6. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Интернет-источники:

<http://medpsy.ru/> - Клиническая и медицинская психология

<http://www.e-stomatology.ru/>

<http://issuu.com/stomgazeta>

<http://www.dentoday.ru>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год

3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное обеспечение для компьютерного моделирования стоматологических реставраций	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»

<https://open.kbsu.ru>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege-lib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ,

		4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		от 10.09.2020г. Бессрочный	ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП-223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-	Авторизованный доступ

		диссертаций		223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ