

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной  
программы  
  
М.Ш.Мустафаев  
« 02 » 12 2025

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
  
М.Ш.Мустафаев  
« 02 » 12 2025

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.06 Стоматология профилактическая**

**Квалификация выпускника**

**Гигиенист стоматологический**

**Очная форма обучения**

**Нальчик - 2025г.**

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Тхабисимова И.К., к.м.н, доцент, заведующая кафедрой общей врачебной подготовки и медицинской реабилитации медицинской академии.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК  М.И. Мустафеев

## 1. Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства» подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04. ОК 07. ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	<b>Уметь:</b> - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей; - применять ключевые инструменты решения проблем; - определять и анализировать основные потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - принципы, идеалы и философию бережливого производства; - основы картирования; - методы решения проблем; - инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; - основы проектной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет в 1 семестре в форме собеседования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования, докладов.

## 3. Структура контрольных заданий.

### Вопросы для тестирования:

#### 1. Целями бережливого производства являются

- сокращение затрат, в том числе трудовых
- сокращение видов новой продукции
- гарантия поставки продукции заказчику
- максимальное качество при определённой стоимости либо минимальная стоимость при определённом качестве

#### 2. В настоящее время при помощи бережливого производства оптимизируют

- сферу услуг
- процесс общения потребителя и поставщика
- процесс разработки технических заданий
- процесс доставки и обслуживания продукции

#### 3. Основные потери в процесс оказания медицинской помощи

- а) дефицит информации
- б) переизбыток информации
- в) дефекты лечебно-диагностического процесса
- г) необоснованное ожидание

**4. В здравоохранении к потерям из - за перепроизводства относятся потери вследствие**

- а) нерационального использования коечного фонда (госпитализации пациентов, помощь которым могла быть оказана в амбулаторных условиях)
- б) назначения лабораторных анализов, не используемых в дальнейшем для лечебно-диагностического процесса
- в) дублирующих анализов
- г) излишних запасов медикаментов и расходных материалов, неполного применения диагностических средств

**5. В здравоохранении к потерям времени из-за ожидания относят**

- а) ожидание из-за перепроверки результатов лабораторных исследований
- б) ожидание скорой медицинской помощи пациентом
- в) ожидание, связанное с делопроизводством
- г) ожидание на диагностическое обследование или высокотехнологичную медицинскую помощь

**6. В здравоохранении к потерям, возникшим при ненужной транспортировке, относят**

- а) потери вследствие перепроверки результатов лабораторных исследований
- б) ложные вызовы скорой помощи
- в) транспортировка пациента при отсутствии показаний к госпитализации в медицинские организации
- г) потери вследствие перемещения персонала, связанного с неоптимальным расположением оборудования и отделений

**7. В здравоохранении к потерям из-за лишних этапов обработки относят**

- а) потери вследствие нерационального использования коечного фонда (госпитализации пациентов, помощь которым могла быть оказана в амбулаторных условиях)
- б) перепроверку результатов лабораторных исследований, назначение дублирующих анализов
- в) назначение малоэффективных лекарственных препаратов, полипрагмазию
- г) излишние запасы медикаментов и расходных материалов

**8. В здравоохранении к потерям из-за лишних запасов относят**

- а) излишние запасы медикаментов и расходных материалов
- б) назначение дублирующих анализов
- в) назначение лекарственных препаратов с недоказанной эффективностью
- г) неполное расходование диагностических средств

**9. В здравоохранении к потерям из-за ненужных перемещений относят**

- а) поиск медикаментов и расходных материалов на складе
- б) нерациональное расположение филиалов поликлиники и кабинетов в ней
- в) перемещения персонала, связанные с неоптимальным расположением оборудования и отделений
- г) ложные вызовы скорой помощи

**10. В здравоохранении к потерям из-за выпуска дефицитной продукции относят**

- а) нерациональное использование коечного фонда (госпитализации пациентов, помощь которым могла быть оказана в амбулаторных условиях)
- б) нарушение порядков оказания медицинской помощи
- в) отступление от стандартов и клинических рекомендаций
- г) дефекты при оказании медицинской помощи

**11. Бережливость - это:**

- а) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов
- б) мероприятия, связанные с медленными процессами
- в) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности

**12. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является**

- а) Генри Форд
- б) Джон Крафчик
- в) Тайити Оно

**13. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г. Фордом**

- а) массовое производство на основе конвейера
- б) производство должно быть построено по принципу «Точно в срок»
- в) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены

**14. Бережливое производство – это**

- а) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов
- б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами
- в) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги

**15. Основные принципы БП**

- а) «встроенное качество»
- б) «точное время»
- в) производство с потерями
- г) все вышеперечисленное

**16. Что означает термин LEAN?**

- а) потери
- б) качество
- в) бережливый
- г) безопасный

**17. В России первые элементы БП были внедрены в**

- а) улучшение производства автопрома
- б) в повышение производительности труда
- в) в бытовом хозяйстве.

**18. Философия долгосрочной перспективы предполагает**

- а) внедрение бережливого на срок, не менее 5 лет
- б) принимать управленческие решения необходимо с учетом долгосрочной перспективы, даже если это наносит ущерб краткосрочным финансовым целям
- в) не принимать никаких решений, все само собой разрешится
- г) нет верного ответа

**19. Ответственность каждого сотрудника в бережливом производстве**

- а) не важна
- б) играет незначительную роль
- в) вообще не учитывается
- г) важна, поскольку нам нужен думающий сотрудник

**21. Принцип «Правильный процесс дает правильные результаты» означает**

- а) необходимо мерить результаты, процесс наладится сам собой
- б) результаты важнее, чем процесс
- в) нет необходимости мерить результаты, поскольку если процесс налажен, то результат будет автоматически
- г) нет верного ответа

**22. Основными элементами кайдзен деятельности организации являются**

- а) непрерывный процесс, точно вовремя, равномерная нагрузка, встроенное качество
- б) совершенствовать сотрудников, точно вовремя, равномерная нагрузка
- в) решение проблем на местах, совершенствование партнеров, точно вовремя

**23. Стандартизация является элементом принципов**

- а) философии долгосрочной перспективы
- б) кайдзен деятельности организации
- в) непрерывного совершенствования сотрудников
- г) решение проблем

**24. Непосредственно развитие и совершенствование сотрудников компании означает**

- а) правильный процесс дает правильные результаты
- б) добавляя ценность организации, развивая своих сотрудников и партнеров
- в) менеджмент компании должны видеть происходящее своими глазами.

**25. При использовании в здравоохранении методов бережливого производства позволит решить следующие проблемы**

- а) кадровое обеспечение медицинских организаций, устранение дефицита кадров
- б) неравномерная загрузка врачей и медицинского персонала
- в) совершенствование системы маршрутизации пациентов путем распределения, выравнивания потоков и сокращения времени протекания процессов
- г) обучение персонала IT-навыкам

**26. В проекте «Бережливая поликлиника» предусмотрены**

- а) оптимальная и удобная внутренняя логистика посетителей
- б) удобная эргономика на рабочих местах персонала
- в) электронный документооборот, работа врачей в электронной медицинской карте
- г) отсутствие в команде лидеров, паритетные условия для всех участников проекта

**27. Главный врач медицинской организации имеет полномочия для использования в качестве инструментов бережливого производства**

- а) записи в медицинской документации
- б) приказы по медицинской организации
- в) управленческие решения по реорганизации отделений
- г) рапорты подчиненных

**28. Что подразумевается под стандартизацией в 5S**

- а) метод, с помощью которого Вы сможете визуальное контролировать соблюдение 5S
- б) выполнение технологического процесса в соответствии с ГОСТом
- в) соблюдение распорядка дня
- г) создание стандартов на рабочих местах по первым трем этапам

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

**Темы докладов:**

1. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
2. Система «Упорядочения /5S».
3. Система менеджмента качества.
4. Система «Точно-вовремя - JIT».
5. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM
6. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
7. Как можно использовать бережливое производство, чтобы усилить роль лидерства.
8. История возникновения систем бережливого производства.

9. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
10. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.
11. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
12. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
13. Система «Упорядочения /5S».
14. Система менеджмента качества.
15. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.

#### **Критерии оценивания:**

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в **виде зачета**.

##### **Вопросы для проведения собеседования:**

1. Раскройте суть, составляющие и цели бережливого производства.
2. Представьте этапы становления бережливого производства как концепции управления производственными процессами.
3. Дайте определение ценности продукта или услуги.
4. Раскройте сущность потерь. Дайте характеристики источникам потерь.
5. Перечислите принципы бережливого производства.
6. Охарактеризуйте методы и подходы, которые используются в бережливом производстве.
7. Укажите решение для каждого вида потерь в соответствии с методами бережливого производства.
8. Представьте схему технологического обеспечения бережливого производства.
9. Источники информации для проведения экономического и финансового анализа в организациях здравоохранения, оценка ее достаточности и надежности.
10. Методы экономического анализа, их виды и особенности применения в сфере здравоохранения.
11. Особенности экономического анализа, область и порядок его применения в системе управления медицинской организацией. 1
12. Объекты экономического и финансового анализа в здравоохранении, их характеристики и особенности.
13. Поиск, выявление, анализ и использование резервов и факторов, определяющих основные направления повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.
14. Основные фонды в сфере здравоохранения, их состав, структура, движение; анализ их качества и обеспеченности.

15. Оценка и анализ эффективности использования основных фондов и средств в организациях здравоохранения.
16. Оценка и анализ состава и движения материальных ресурсов и оборотных средств в здравоохранении.
17. Анализ состава, структуры и качества трудовых ресурсов в организациях здравоохранения; их соответствия предъявляемым требованиям.
18. Оценка и анализ обеспеченности медицинской организации трудовыми ресурсами и их движения.
19. Анализ производительности труда и заработной платы в организациях здравоохранения; соотношение их изменения; признак эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Анализ затрат медицинской организации по экономическим элементам, их состав, структура, динамика; назначение полученных результатов.

### **Критерии оценивания результатов обучения:**

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## **4. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников**

### **4.1 Основные электронные издания**

1. Батурин, В. К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. К. Батурин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141382>
2. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: [https://e.lanbook.com/book/93209?category\\_pk=4265](https://e.lanbook.com/book/93209?category_pk=4265)
3. Управление современным предприятием: учебное пособие / под общ. ред. Н.Я. Сеницкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4661-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_02000014033/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000014033/)
4. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО: учебное пособие для спо / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-507-44560-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование,



Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87789>

6. Путь бережливой личности: особенности пути : 12+ / Надежда Давыдова. — [Б. м.]: Издательские решения, 2020. — 86 с.: табл., цв. Ил.: 22 см.; ISBN 978-5-0051-1441-9. - [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010390217/?ysclid=mi0ohy0fhw618309895](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010390217/?ysclid=mi0ohy0fhw618309895)

#### 4.2 Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649/>
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736/>
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737/>
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738/>
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135/>
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf/>
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301/>
8. <https://www.rosminzdrav.ru/>
9. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>

#### 4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год

3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное обеспечение для компьютерного моделирования стоматологических реставраций	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»  
<https://open.kbsu.ru>

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор № 197КС/09-2025</b> от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

		4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		от 10.09.2020г. Бессрочный	
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностраннй)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностраннй» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №13057/25 РКИ</b> от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №522/ЕП- 223</b> От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП- 223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROFобразо вание»	База данных электронных изданий учебной, учебно- методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №12856/25PROF_F PU</b> от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b>					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП- 223</b>	Авторизован ный доступ с АРМ

				от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ