

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
М.Ш.Мустафаев М.Ш.Мустафаев
« 02 » 12 2025



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 ИСТОРИЯ и КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины «СГ.08 История и культура народов КБР» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Буранова Р.Х., преподаватель.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мустафаев М.Ш.Мустафаев

1.Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.08 История и культура народов КБР программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.	-определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны; -самостоятельно использовать различные источники и литературу.	- основные исторические понятия и терминологию; -особенности адыгского этикета и тауадет; - свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; -понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет в 1 семестре в письменной форме.

3. Структура контрольных заданий.

3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины СГ.01 История России являются требования ППССЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд фронтальный опрос по контрольным вопросам темы; оценка анализа исторических документов.

3.2. Рубежный контроль при освоении учебной дисциплины

Проводится с целью проверки уровня освоения раздела учебной дисциплины в форме в форме собеседования.

Задания на рубежный контроль:

Осваиваемые знания, умения, ОК, ПК: ОК 03., 04., 05., 06.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- анализировать исторические факты в развитии народов Кабардино -Балкарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия и терминологию;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России.

Перечень формируемых компетенций: ОК 03, 04, 05, 06.

Рейтинговая работа №1.

Контрольные вопросы:

1. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северо-кавказская культура).
2. Кобанская и прикубанская культура. Железный век.
3. Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.
4. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.
5. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии.
6. Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров.
7. Военно- политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение.
8. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.
9. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение
10. Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.
11. Материальная культура кабардинцев и балкарцев.
12. Духовная культура. Адыгский этикет.

13. Этикет балкарцев.
14. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе.
15. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне.
16. Борьба западных адыгов за свою независимость.
17. Завершающий этап Русско-Кавказской войны
18. Насильственное выселение адыгов в Османскую империю.

Перечень формируемых компетенций: ОК 03., 04., 05., 06..

Рейтинговая работа №2.

Контрольные вопросы:

1. Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века.
2. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости.
3. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.
4. Практическое занятие №2: Первые отряды адыгской интеллигенции в России.
5. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века.
6. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века.
7. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии.
8. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.
9. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.
10. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928 - 1941 гг.
11. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.
12. Становление светского образования.
13. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище.
14. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука.
15. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.
16. Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды.
17. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение.
18. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.
19. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа.
20. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг.
21. Общественно - политическая жизнь республики.
22. Восстановление автономии балкарского народа.
23. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.

24. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг.
25. Образование и наука, развитие искусства на современном этапе.

Критерии оценивания рейтинговой работы:

Рейтинговая работа оценивается в 15 баллов (3 вопроса по 5 баллов за ответ максимально):

- 5 баллов -выставляется студенту, выполнившему задание (ответ на вопрос) в полном объеме и верно без замечаний;
- 4 балла выставляется студенту, допустившему незначительные неточности в ответах;
- 3 балла выставляется студенту, ответившему на вопрос поверхностно, общими фразами, свидетельствующими о фрагментарности знаний по указанному вопросу;
- 1- 2 балла выставляется обучающемуся, показавшему полное незнание материала, неспособность взаимосвязано объяснить простейшие понятия и термины).

Зачетные вопросы по дисциплине:

1. Каменный век. Основные его этапы.
2. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северо-кавказская культура).
3. Кобанская и прикубанская культура. Железный век.
4. Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.
5. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.
6. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии.
7. Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров.
8. Военно- политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение.
9. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.
10. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение
11. Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.
12. Материальная культура кабардинцев и балкарцев.
13. Духовная культура. Адыгский этикет.
14. Этикет балкарцев.
15. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе.
16. Народно- освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне.
17. Борьба западных адыгов за свою независимость.
18. Завершающий этап Русско-Кавказской войны
19. Насильственное выселение адыгов в Османскую империю.
20. Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века.
21. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости.
22. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкарья в конце XIX в.
23. Первые отряды адыгской интеллигенции в России.

24. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века.
25. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века.
26. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии.
27. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.
28. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.
29. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928 - 1941 гг.
30. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.
31. Становление светского образования.
32. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище.
33. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука.
34. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.
35. Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды.
36. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение.
37. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.
38. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа.
39. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг.
40. Общественно - политическая жизнь республики.
41. Восстановление автономии балкарского народа.
42. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.
43. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг.
44. Образование и наука, развитие искусства на современном этапе.

Для приема зачета формируются задания в 25 вариантах.

В каждом задании по 2 вопроса. Работа выполняется письменно. На работу отводится 2 часа. Ответ на вопросы, в зависимости от полноты и правильности, оценивается от 0 до 30 баллов.

28-30 баллов – осмысленно, логично, последовательно освещает содержание вопросов, свободно владеет материалом. Изложение материала сопровождается целесообразным обращением к наглядности. В ответе умеет правильно выделить главное. Не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы. Правильно разъясняет высказанные определения и понятия.

22-27 баллов – показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, отвечает без особых затруднений на вопросы. Умеет применять полученные знания на практике. Не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога.

15-21 баллов – студент испытывает затруднения при ответах, требует дополнительных и уточняющих вопросов. В форме ответа нет единства, путается при ответах на видоизмененные вопросы.

Менее 15 баллов – студент имеет разрозненные знания, в которых нет системы. Имеет представление об изучаемом материале, но большая часть его не усвоена. Не выделяет главного и второстепенного. В ответах отсутствует логика.

Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
56-70	Удовлетворительно
36-55	Неудовлетворительно

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.1 Основные источники

1. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>
2. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540839>
3. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15148-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540749>

4.2 Дополнительные источники

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века в 3-х томах М., 1988г. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ) учебник для колледжей и вузов. Нальчик, 2014.
3. Кумыков Т. Х. Общественная мысль и просвещение адыгов и балкарско-карачаевцев в XIX — начале XX в. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
4. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
5. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.
6. Унежев К.М. История Кабардино – Балкарской республики с древнейших времен по

4.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное обеспечение для терного моделирования логических реставраций	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет» <https://open.kbsu.ru>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.lib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		журналов и 917 монографий			
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЩ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт»	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва)	Полный доступ (регистрация по IP-

		для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		Договор №522/ЕП-223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_F PU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ

10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, Российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ