

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель образовательной  
программы  
*М.Ш.Мустафаев* М.Ш.Мустафаев  
«12» 12 2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
*М.Ш.Мустафаев* М.Ш.Мустафаев  
«12» 12 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины «СГ.08 Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., доцент ИСиЧЛХ.

Комплект оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК ИСиЧЛХ КБГУ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мустафаев М.Ш.Мустафаев

## 1. Общие положения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «СГ.08 Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации (рубежный контроль, промежуточная аттестация)
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- Использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- Составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li></ul>	<p>Умение использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>Умение использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>Умение обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>Умение анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>Умение составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>Умение использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>Рубежный контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Механизмы социальной адаптации;</li><li>- Основополагающие международные документы по правам человека;</li><li>- Основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>- Функции органов труда и</li></ul>	<p>Знание механизмов социальной адаптации;</p> <p>Знание основополагающих международных документы по правам человека;</p> <p>Знание основ гражданского и семейного законодательства;</p> <p>Знание основ трудового законодательства, особенностей регулирования труда инвалидов;</p> <p>Знание основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>Знание функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>Рубежный контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

занятости населения.		
<p>OK 3. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.</p> <p>OK 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>OK 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>OK 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Способность планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.</p> <p>Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Рубежный контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 сем.

### Структура контрольных заданий

#### **Задания на 1 рубежный контроль**

**Осваиваемые знания, умения, ОК, ПК: OK 03., OK 04., OK 05., OK 06.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;

**Перечень формируемых компетенций: OK 03., OK 04., OK 05., OK 06.**

#### **Вариант 1**

##### **1. Функции права — это:**

1. основные направления юридического воздействия на общественные отношения;
2. совокупность признаваемых в данном обществе нормативов свободы и справедливости;
3. общественные отношения, которые право регулирует;
4. внутренняя структура права, состоящая из норм, институтов и отраслей права.

**2. Какая функция права сводится закреплению, фиксации существующих общественных отношений:**

1. регулятивная динамическая;
2. регулятивная статическая;
3. охранительная;
4. воспитательная.

**3. Строгое и полное осуществление правовых предписаний всеми субъектами права — это:**

1. правопорядок;
2. законность;
3. правомерное поведение;
4. правоотношение.

**4. Скептическое или безразличное отношение к праву, неверие в его социальный потенциал, социальное назначение характерно для:**

1. марксизма;
2. юридического нигилизма;
3. правового идеализма;
4. юридического романтизма.

**5. С точки зрения какой теории право — это воля экономически господствующего в обществе класса, выраженная в законе:**

1. исторической школы права;
2. юридического позитивизма;
3. марксизма;
4. нормативизма.

**6. Кто из нижеперечисленных ученых представляет психологическую школу права:**

1. Л. И. Петражицкий;
2. Л. Дюги;
3. Г. Кельзен;
4. Г. Гроций.

**7. Из следующих признаков: а) общеобязательность; б) обеспеченность государственным принуждением; в) персонифицированность; г) неоднократность действия — к признакам права относится:**

1. б, г;
2. а, б, г;
3. а, б, в, г;
4. б, в, г.

**8. Нормы права есть:**

1. правила поведения, складывающиеся в практической, производственной, учебной, научной сфере и регулирующие повседневную жизнь людей;
2. правила поведения, имеющие обязательный характер и поддерживаемые силой государственного принуждения;
3. правила поведения, сложившиеся исторически и ставшие всеобщими в результате многократного их применения;
4. правила поведения, регулирующие отношения между этносами, классами и другими социальными группами, направленные на завоевание, удержание и использование

государственной власти.

**9. Элементом нормы права является:**

1. гипотеза;
2. превенция;
3. презумпция;
4. коллизия.

**10. Элемент нормы права, в котором указывается, каким должно быть поведение участников правоотношения называется...**

1. санкцией;
2. диспозицией;
3. преамбулой;
4. превенцией.

**11. По степени обязательности нормы права делятся на:**

1. императивные и диспозитивные;
2. обязывающие и запрещающие;
3. общие и специальные;
4. нормы-дефиниции и нормы-декларации.

**12. По характеру своего действия и юридическим функциям нормы права подразделяются на:**

1. постоянные и временные;
2. регулятивные, охранные и специализированные;
3. общие и специальные;
4. материальные и процессуальные.

**13. Объективно существующее внутреннее строение права, его подразделение на отрасли, подотрасли и институты называют:**

1. правовой семьей;
2. системой законодательства;
3. системой права;
4. правовой системой.

**14. Относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно однородную область общественных отношений называют:**

1. правовым институтом;
2. подотраслью;
3. отраслью;
4. законодательством.

**15. Как называются различные способы правового воздействия со стороны государства на общественные отношения:**

1. предмет правового регулирования;
2. метод правового регулирования;
3. система права;
4. система законодательства.

**Вариант 2**

**1. К сфере частного права в РФ относится:**

1. семейное право;
2. финансовое право;
3. уголовное право;
4. конституционное право.

**2. К сфере публичного права относится:**

1. трудовое право;
2. конституционное право;
3. гражданское право;
4. международное частное право.

**3. Для какой правовой семьи характерно: а) основным источником права служит судебный прецедент; б) нет деления на отрасли, на публичное и частное право:**

1. германо-романской;
2. англо-американской;
3. религиозно-традиционной;
4. социалистического права.

**4. Выберите в перечне институт прав:**

1. гражданское право;
2. гражданство;
3. административное право;
4. государственное право.

**5. Решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть...**

1. нормативный акт;
2. международный договор;
3. юридический прецедент.
4. кодекс.

**6. Выберите из перечисленного определение, наиболее полно характеризующее понятие**

**«закон»:**

1. документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы;
2. нормативный акт, принятый в законодательной власти и регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающий высшей юридической силой;
3. правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения;
4. соглашение между двумя или несколькими субъектами права.

**7. Высшей юридической силой в Российской Федерации обладают...**

1. федеральные законы;
2. приказы министра;
3. указы президента;
4. распоряжения правительства.

**8. Нормативно-правовые акты, служащие средством исполнения законов, конкретизации законов, называют:**

1. правовым обычаем;

2. договором нормативного содержания;
3. подзаконными актами;
4. индивидуальными актами.

**9. Какое из нижеперечисленных понятий не входит в состав правосубъектности:**

1. юридический факт;
2. дееспособность;
3. деликтоспособность;
4. правоспособность.

**10. Дееспособность — это**

1. признанная государством способность лица самостоятельно (своими действиями) приобретать, осуществлять, изменять и прекращать юридические права и обязанности;
2. признаваемая государством способность лица иметь юридические права и обязанности;
3. способность отдавать отчет своим действиям и отвечать за них;
4. юридическое качество, которое необходимо для того чтобы стать участником правоотношений.

**11. Гражданин РФ обладает основными правами и свободами по достижении:**

1. 10 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. с рождения.

**12. Как называются конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение, прекращение правоотношений:**

1. юридическими обязанностями;
2. юридическими фактами;
3. правовыми переживаниями;
4. правонарушением.

**13. К какому из видов юридических фактов относится выдача ордера на занятие жилой площади:**

1. к абсолютным событиям;
2. к относительным событиям;
3. к действиям, юридическим актам;
4. к действиям, юридическим поступкам.

**14. Относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно однородную область общественных отношений называют:**

1. правовым институтом;
2. подотраслью;
3. отраслью;
4. законодательством.

**15. Предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от других участников правоотношения называется:**

1. юридической обязанностью;
2. правоспособностью;
3. дееспособностью;

4. правомочием.

### **Вариант 3**

#### **1. Юридическая обязанность — это:**

1. возможность уполномоченного лица требовать от обязанных лиц определенных действий;
2. возможность уполномоченного в случае нарушения его прав прибегнуть к защите;
3. признаваемая государством способность лица отдавать отчет своим действиям и отвечать за них;
4. обеспеченная государством мера должного поведения правообязанного лица.

#### **2. Не является признаком правонарушения:**

1. противоправность;
2. виновное деяние;
3. наличие причинной связи между деянием и вредоносным результатом;
4. резко отрицательное отношение со стороны общества к содеянному.

#### **3. Что не входит в состав правонарушения:**

1. субъект;
2. юридическая обязанность;
3. субъективная сторона;
4. объективная сторона.

#### **4. Что из нижеперечисленного не относится к видам проступков:**

1. уголовные правонарушения;
2. дисциплинарные правонарушения;
3. административные правонарушения;
4. гражданские правонарушения.

#### **5. Что не является целью юридической ответственности:**

1. защита правопорядка и личности от противоправных посягательств;
2. наказание правонарушителя;
3. восстановление нарушенного права;
4. месть государства тому, кто не уважает его законы.

#### **6. Что предполагает принцип неотвратимости юридической ответственности:**

1. юридическая ответственность наступает лишь за деяния, которые предусмотрены законом;
2. нельзя за проступки устанавливать уголовные наказания;
3. возможность отказа от применения тер юридической ответственности;
4. ни одно правонарушение не должно остаться «не замеченным» для государства.

#### **7. Не относятся к принципам организации и деятельности судов, следующие:**

1. независимость судей;
2. законность;
3. принудительность;
4. коллегиальность рассмотрения дел;
5. участие общественности в осуществлении правосудия

#### **8. Как называется отрасль прав объектом регулирования которой является сообщество**

**государств, складывающиеся между ними отношения:**

1. международное частное право;
2. международное публичное право;
3. государственное право;
4. административное право.

**9. Как называется отрасль международного права, которая закрепляет международные стандарты в области прав человека, регулирует сотрудничество по вопросам науки, культуры, образования, обмена информацией, контактов между людьми:**

1. международное гуманитарное право;
2. дипломатическое и консульское право;
3. международное частное право;
4. международное экономическое право.

**10. К числу принципов (признаков) правового государства не относится:**

1. верховенство закона;
2. суверенитет государственной власти;
3. разделение власти;
4. взаимная ответственность государства и личности.

**11. К концепции правового государства соответствует суждение:**

1. разрешено только то, что разрешено законом;
2. государство не может быть ограничено законом;
3. законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
4. запрещено все, что не разрешено законом.

**12. К элементам гражданского общества относится явление:**

1. разделение властей;
2. социальное государство;
3. государственное управление;
4. федерализм.

**13. Теория утверждающая, что законная власть возникла в результате добровольного соглашения свободных и добродетельных людей — это:**

1. патриархальная теория;
2. теория общественного договора;
3. идея абсолютизма;
4. теория разделения властей.

**14. Политический режим - это:**

1. система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;
2. административно-территориальный орган государственной власти;
3. система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе;
4. нет верного ответа.

**15. К основным чертам (свойствам) конституции РФ относятся:**

1. программность
2. реальность;
3. прямое действие норм Конституции;

#### **4. важнейший политический документ**

**Критерии оценки: один правильно решенный тест – 1 балл. Всего за работу студент может получить 15 баллов.**

#### **Задания на 2 рубежный контроль**

**Осваиваемые знания, умения, ОК, ПК: ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

#### **Вариант 1.**

##### **1. Правила внутреннего трудового распорядка ...**

- A) принимаются на общем собрании трудового коллектива по представлению администрации
- B) утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников
- B) утверждаются Представительным органом работников по представлению администрации

##### **2. Дисциплинарное взыскание не может быть применено ...**

- A) позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения
- B) позднее двух месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения
- B) позднее месяца со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения

##### **3. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику ...**

- A) под роспись не позднее двух дней с даты издания
- B) на доске объявлений, не позднее трех дней с даты издания
- B) под роспись, не позднее трех рабочих дней с дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

##### **4. Дисциплинарное взыскание действует ...**

- A) два года
- B) один год
- B) срок действия не установлен
- G) 3 года

##### **5. К работнику могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания ...**

- A) предупреждение;

- Б) строгий выговор;
- В) замечание.
- Г) увольнение
- Д) штраф

**6. По требованию представительного органа работников о нарушении руководителем организации, его заместителем трудового законодательства, работодатель обязан ...**

- А) рассмотреть заявление в зависимости от оговорки в коллективном договоре. Если факты подтвердились, обязан уволить их
- Б) рассмотреть заявление. Если факты подтвердились, обязан применить дисциплинарное взыскание
- В) Трудовой кодекс Российской Федерации не обременяет работодателя такой обязанностью

**7. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:**

- а) 24 календарных дня;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

**8. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:**

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы.

**9. Женщинам по их заявлению и в соответствии с медицинским заключением предоставляются отпуска по беременности и родам продолжительностью:**

- а) 70 календарных дней до родов и 70 — после родов;
- б) 60 календарных дней до родов и 60 — после родов;
- в) 50 календарных дней до родов и 50 — после родов.

**10. Изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора — это:**

- а) перемещение
- б) перевод
- в) переезд

**11. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:**

- а) не более 32 часов в неделю;
- б) не более 34 часов в неделю;
- в) не более 36 часов в неделю;

**12. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:**

- а) четырех часов в течении двух дней подряд
- б) 120 часов в год
- в) четырех часов

**13. Трудовой договор считается заключенным ...**

- А) с момента подписания руководителем организации заявления о приеме на работу

- Б) с даты подписания трудового договора
- В) с даты, указанной в приказе при приеме на работу

**14. Условия трудового договора могут быть изменены ...**

- А) в устной форме по соглашению сторон
- Б) в письменной форме по соглашению сторон
- В) Трудовой кодекс РФ не устанавливает форму изменения трудового договора

**15. Если ни одна из сторон не потребовала расторжения трудового договора после истечения его срока, а работник продолжает работать ...**

- А) трудовой договор считается продолженным на тот же срок на тех же условиях;
- Б) условие о срочности утрачивает силу;
- В) требуется перезаключать новый срочный трудовой договор с новыми условиями.

**Вариант2**

**1. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника возмещает этот ущерб...**

- А) в полном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба
- Б) в ограниченном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба
- В) в объеме, оговоренном в трудовом или коллективном договоре. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба

**2. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы и других выплат работодатель обязан выплатить компенсацию в размере не ниже ...**

- А) 1 /500 ставки рефинансирования Банка России
- Б) 1 /150 ставки рефинансирования Банка России
- В) 1/200 ставки рефинансирования Банка России

**3. Работник компенсирует ущерб работодателю ...**

- А) в полном размере, выключая упущенную выгоду
- Б) только прямой действительный ущерб, неполученные доходы не учитываются
- В) по договоренности между сторонами, в том числе часть упущенной выгоды

**4. Материальная ответственность работника может быть...**

- А) полная
- Б) частичная
- В) дополнительная
- Г) ограниченная

**5. Размер причиненного работодателю ущерба определяется ...**

- А) исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день ущерба
- Б) исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день ущерба, но не ниже стоимости данного имущества с учетом степени износа

В) исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день ущерба, но не ниже стоимости данного имущества с учетом степени износа. Федеральными законами могут быть установлены исключения

**6. По заявлению женщины ей предоставляется отпуск по уходу за ребенком(с сохранением стажа) до достижении им возраста:**

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 6 лет.

**7. Кроме самой женщины отпуск по уходу за ребенком может быть использован:**

- а) отцом ребенка;
- б) бабушкой ребенка;
- в) бабушкой либо дедушкой ребенка;
- г) кроме самой женщины — больше никем.

**8. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работника в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью:**

- а) 25 календарных дня;
- б) 28 календарных дней;
- в) 29 календарных дней;
- г) 30 календарных дней;
- д) 31 календарный день.

**9. Обязанностями работников являются:**

- а) соблюдать трудовую дисциплину
- б) выполнять установленные нормы труда
- в) обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда
- г) бережно относится к имуществу работодателей и других работников

**10. Прием на работу оформляется \_\_\_\_\_ работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора:**

- а) инструкцией о приеме на работу
- б) указом
- в) приказом (распоряжением)

**11. Кроме самой женщины отпуск по уходу за ребенком может быть использован:**

- а) отцом ребенка;
- б) бабушкой ребенка;
- в) бабушкой либо дедушкой ребенка;
- г) кроме самой женщины — больше никем.

**12. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работника в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью:**

- а) 25 календарных дня;
- б) 28 календарных дней;
- в) 29 календарных дней;
- г) 30 календарных дней;
- д) 31 календарный день.

**13. Обязанностями работников являются:**

- а) соблюдать трудовую дисциплину
- б) выполнять установленные нормы труда
- в) обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда
- г) бережно относится к имуществу работодателей и других работников

**14. Прием на работу оформляется \_\_\_\_\_ работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора:**

- а) инструкцией о приеме на работу
- б) указом
- в) приказом (распоряжением)

**15. При заключении трудового договора соглашением сторон может быть обусловлено испытание работника в целях:**

- а) проверки его соответствия поручаемой работе
- б) проверки уровня его знаний
- в) проверки его благонадежности

**Вариант 3**

**1. Работник возмещает ущерб по общему правилу в размере ...**

- А) четырех средних ежемесячных размеров оплаты труда
- Б) средней заработной платы
- В) двух средних заработных плат

**2. Письменные договоры о материальной ответственности работодатель имеет право заключать ...**

- А) если работник непосредственно обслуживает денежные или товарные ценности
- Б) если работник непосредственно обслуживает денежные или товарные ценности и вид работы или должность указаны в перечне таких работ или должностей, утверждаемом в порядке, определяемом Правительством РФ
- В) если вид работы или должность работника указаны в коллективном договоре или соглашении

**3. Письменные договоры о материальной ответственности работодатель имеет право заключать с работником если ему исполнилось ...**

- А) 16 лет
- Б) 17 лет
- В) 18 лет
- Г) 21 год

|

**4. Распоряжение работодателя о возмещении ущерба в размере, не превышающем средний месячный заработка, должно быть сделано ...**

- А) не позднее двух недель со дня обнаружения и обращено к исполнению не ранее семи дней со дня сообщения об этом работнику
- Б) не позднее недели со дня обнаружения и обращено к исполнению не позднее двух недель со дня сообщения об этом работнику
- В) не позднее месяца со дня окончательного установления работодателем размера причиненного ущерба

**5. Виды материальной ответственности работников ...**

- А) ограниченная и полная
- Б) предельная и частичная
- В) условная и коллективная

**6. Работодатель имеет право применять дисциплинарные взыскания ...**

- А) замечание
- Б) предупреждение
- В) выговор
- Г) строгий выговор
- Д) понижение в должности
- Е) увольнение по соответствующим основаниям.

**7. С согласия работодателя работник может передать ему для возмещения причиненного ущерба ...**

- А) только деньги
- Б) как деньги, так и равноценное имущество
- В) может исправить поврежденное имущество

**8. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать \_\_\_\_\_ в течение календарного года:**

- а) одной недели
- б) одного месяца
- в) трех месяцев

**9. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:**

- а) не более 32 часов в неделю;
- б) не более 34 часов в неделю;
- в) не более 36 часов в неделю;

**10. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:**

- а) четырех часов в течении двух дней подряд
- б) 120 часов в год
- в) четырех часов

**11. Женщинам по их заявлению и в соответствии с медицинским заключением предоставляются отпуска по беременности и родам продолжительностью:**

- а) 70 календарных дней до родов и 70 — после родов;
- б) 60 календарных дней до родов и 60 — после родов;
- в) 50 календарных дней до родов и 50 — после родов.

**12. Изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора – это:**

- а) перемещение
- б) перевод
- в) переезд

**13. Расположите нормативные документы в порядке субординации**

- а) коллективный договор КБГУ
- б) Трудовой кодекс РФ

- в) Конституция РФ
- г) устав г. Нальчик

**14. Локальные нормативные акты принимаются:**

- а) руководителем предприятия
- б) парламентом РФ
- в) органами местного самоуправления
- г) президентом РФ

**15. Трудовой кодекс и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, не распространяются:**

- а) на военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы
- б) работников, работающих по трудовому договору
- в) лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.
- г) на владельцев частных предприятий.

**Критерии оценки: один правильно решенный тест – 1 балл. Всего за работу студент может получить 15 баллов.**

**Задания на промежуточную аттестацию (зачет)**

**Осваиваемые знания, умения, ОК, ПК: ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

**Перечень формируемых компетенций:**

ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

1. Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).
2. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.
3. Основополагающие международные документы по правам человека
4. Права и обязанности граждан РФ.

5. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.
6. Основы наследственного права.
7. Гражданская правосубъектность несовершеннолетних.
8. Законодательство о защите прав потребителей.
9. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.
10. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.
11. Трудовое право. Работник и работодатель.
12. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.
13. Опека и попечительство.
14. Трудовой договор: понятие, виды, условия
15. Изменение и прекращение трудового договора
16. Рабочее время.
17. Время отдыха.
18. Дисциплинарные взыскания: порядок наложения, снятия дисциплинарного взыскания
19. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд
20. Заработка плата. Гарантии и компенсации.
21. Особенности регулирования труда женщин.
22. Особенности регулирования труда инвалидов.
23. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
24. Решение трудовых споров.
25. Забастовка.
26. Перечень гарантий инвалидам в РФ
27. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.
28. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.
29. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.
30. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.
31. Порядок реализации индивидуальной программы.
32. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов.
33. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

Промежуточная аттестация по дисциплине Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. осуществляется в форме зачета.

Если по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал не менее 36 баллов, то он допускается к зачету.

На зачете студент может получить от 15 до 30 баллов.

Если ответы студента на зачете оцениваются суммой баллов менее 15, то студенту выставляется 0 баллов.

Если студент в ходе текущего и рубежного контроля набрал 65 и более баллов, ему выставляется отличная оценка без проведения процедуры зачета.

Для проведения зачета формируются задания в 20 вариантах. В каждом задании по 2 вопроса. Работа выполняется письменно. На работу отводится 2 часа. Ответ на вопросы, в зависимости от полноты и правильности, оценивается от 0 до 30 баллов.

**28-30 баллов** – осмысленно, логично, последовательно освещает содержание вопросов, свободно владеет материалом. Изложение материала сопровождается целесообразным обращением к наглядности. В ответе умеет правильно выделить главное. Не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы. Правильно разъясняет высказанные определения и понятия.

**22-27 баллов** – показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, отвечает без особых затруднений на вопросы. Умеет применять полученные знания на практике. Не

допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога.

**15-21 баллов** – студент испытывает затруднения при ответах, требует дополнительных и уточняющих вопросов. В форме ответа нет единства, путается при ответах на видоизмененные вопросы.

**Менее 15 баллов** – студент имеет разрозненные знания, в которых нет системы. Имеет представление об изучаемом материале, но большая часть его не усвоена. Не выделяет главного и второстепенного. В ответах отсутствует логика.

### Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
56-70	Удовлетворительно
36-55	Неудовлетворительно
0-35	Не допуск

## 4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515520>
2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518833>
3. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>

### Дополнительная литература

1. Попова, Т. М. Теоретико-методологические основы обучения и воспитания лиц с нарушениями развития в зарубежной науке: учебное пособие / Т. М. Попова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14793-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520317>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru><http://www.medcollegelib.ru> ЭБС «Консультант студента»
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
3. <http://www.prlib.ru> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
4. <http://www.scopus.com> Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
5. <http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
6. <https://urait.ru/> ЭБС «Юрайт» для СПО
7. <https://profspo.ru/> ЭР СПО «PROФобразование»