

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Утверждаю:

Директор
ИСчЧЛХ  Мустафаев М.Ш.



12 2025 г.

**Программа комплексного
дифференцированного зачета по учебным дисциплинам**

**ОП.01 Анатомия и физиология человека
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

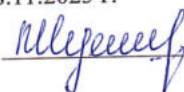
Нальчик - 2025г.

Рабочая программа комплексного дифференцированного зачета по учебным дисциплинам ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., доцент ИСиЧЛХ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК  М.Ш.Мустафеев.

1. Форма проведения комплексного дифференцированного зачета – письменный ответ на вопросы билета.

ОП.01 Анатомия и физиология человека.

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

2. Оценочные материалы комплексного дифференцированного зачета:

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

ОП.01 Анатомия и физиология человека:

1. Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции.
2. Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие. Понятие о соединении костей.
3. Кость как орган; химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости.
4. Классификация костей.
5. Классификация видов соединения костей. Особенности строения, функции видов соединений. Виды непрерывных соединений.
6. Строение сустава, вспомогательный аппарат суставов.
7. Классификация суставов. Височно-нижнечелюстной сустав.
8. Опорно-двигательный аппарат. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Строение позвоночного столба.
9. Виды позвонков, их строение. Соединения позвонков, изгибы позвоночного столба.
10. Строение грудной клетки. Виды ребер.
11. Грудная клетка в целом, соединение ее костей.
12. Опорно-двигательный аппарат. Скелет верхней конечности: кости плечевого пояса и свободного отдела.
13. Опорно-двигательный аппарат.
14. Строение и соединение костей тазового пояса и свободной нижней конечности.
15. Общая характеристика скелета черепа: отделы, их топография.
16. Воздухоносные кости.
17. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. Швы и роднички черепа.
18. Анатомическое строение костей лицевого черепа.
19. Анатомическое строение верхней и нижней челюстей.
20. Развитие ротовой полости, аномалии развития.
21. Преддверие рта, губы, щеки.
22. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта.
23. Зев. Миндалины и дужки. Язык, его строение и значение.
24. Слюнные железы. Их показание, строение и значение.
25. Слюна: состав, функции. Пищеварение в полости рта.
26. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание.
27. Строение и функции зубов. Строение временных и постоянных зубов
28. Физиологическая смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов.
29. Определение групповой принадлежности зубов.
30. Строение и функции слизистой оболочки полости рта.
31. Мышца как орган, строение мышцы.

32. Классификация мышц и сухожилий. Функциональные группы мышц, работа мышц.
33. Мимические и жевательные мышцы головы.
34. Мышцы шеи. Расположение, функции.
35. Общие принципы строения нервной системы.
36. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе.
37. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса.
38. Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга.
39. Классификация нервной системы человека.
40. Строение и функции головного и спинного мозга, их оболочки. Строение, расположение и функции отделов.
41. Периферическая нервная система.
42. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов.
43. Вегетативная и соматическая нервная система.
44. Анатомия черепных нервов.
45. Иннервация верхней и нижней челюстей.
46. Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды.
47. Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. Понятие органов – мишеней. Гипоталамо-гипофизарная система.
48. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы.
49. Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции.
50. Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды.
51. Строение лимфатической системы.
52. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы.
53. Строение стенки лимфатических сосудов.
54. Основные группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла и его функции.
55. Строение и функции селезенки.
56. Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы.
57. Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество. Группы крови, резус-фактор.
58. Процесс кровообращения, определение, сущность.
59. Строение сосудов, их разновидности, функции.
60. Сердце – расположение, строение. Сердечный цикл, его фазы.
61. Венозный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения.
62. Сосуды малого круга кровообращения.
63. Сосуды большого круга кровообращения.
64. Артериальный пульс, артериальное давление.
65. Процесс дыхания - определение, этапы.
66. Воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.
67. Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика.
68. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.
69. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.
70. Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.

71. Пищеварительный тракт – отделы, строение.
72. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение.
73. Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке.
74. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке.
75. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника.
76. Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока.
77. Печень: топография, строение, функции.
78. Желчный пузырь: расположение, функции. Состав и свойства желчи.
79. Мочевыделительная система, органы ее образующие.
80. Почки: топография, строение. Нефрон, строение. Мочеточники – расположение, строение, функции.
81. Мочевой пузырь – расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы.
82. Суточный диурез. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, уремии.
83. Общая характеристика системы мужских и женских половых органов, их физиологическое значение.
84. Молочная железа – функция, расположение, строение.
85. Понятие о сенсорной системе, ее значение. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Органы чувств.
86. Анализаторы: виды, отделы. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира.
87. Обонятельный анализатор, вкусовой, зрительный и слуховой анализаторы.
88. Понятие о ротовом анализаторе.
89. Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти.
90. Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией:

1. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: кости черепа, вена живота, правое легкое, поясничный позвонок
2. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: урология, эндоскопия, флебэктомия.
3. Выписать рецепт:
Новокаина 0,5, дистиллированной воды 200 мл
Внутри по 1 столовой ложке
4. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: верхушка легкого, кора головного мозга, длинная кость, лицевая вена.
5. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: тонометрия, уремия, гипостения.
6. Выписать рецепт:
Отвар листьев мать – и – мачехи (Farfara, ae, f) из 15, 0 – 200 мл
По 1 столовой ложке через 2-3 часа.

7. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: шейка зуба, кость лица, среднее ухо, лицевая артерия.
8. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: атония, гематурия, гидрофобия.
9. Выписать рецепт:
Спиртового раствора йода (Iódum, i, n) 5% 20 мл, танина (Tanninum, i, n) 3,0, глицерина 10,0
Для смазывания десен
10. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: ость таза, связка колена, широкое сухожилие, позвоночное сплетение.
11. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: гематурия, гипотермия, афагия.
Выписать рецепт:
10,0 дерматол, 20,0 оксида цинка, 30,0 талька (Talcum, i, n)
Смешай, пусть получится порошок
Присыпка
12. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: полость таза, дуга аорты, венозный проток, лобный отросток.
13. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: анемия, мастопатия, тонзиллотомия.
14. Выписать рецепт:
15. 25 мл жидкого экстракта пустырника (Leonurus, i, m)
16. По 20 капель 3-4 раза в день
17. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: основание сердца, вена живота, лимфатический сосуд, шейный позвонок.
18. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: глоссалгия, геморрагия, масэктомия.
19. Выписать рецепт:
Випраксина 1,0
Выдай такие дозы числом 10 в ампулах
По 0,2 – 0,4 – 0,6 мл внутривенно или внутримышечно
20. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: тело бедра, полость рта, спинной мозг, бедренная артерия.
21. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: флебография, кератотомия, гемофилия.
Выписать рецепт:
Таблетки никотиновой кислоты по 0,05 числом 50
По 1 таблетке 2 раза в день
22. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: тело ребра, доля печени, лицевой нерв, суставная связка.
23. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: глоссит, лапароскопия, гастралгия.
Выписать рецепт:
Свечи с глицерином по 0,25 числом 10
По 1 свече раз в сутки ректально
24. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: мышцы живота, основание легкого, лобная доля, носовая кость.
25. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: бронхит, пиодермия, ангиэктазия.
26. Выписать рецепт:
20,0 10% мази дерматол
Мазь (при заболеваниях кожи)

27. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: вена языка, полость рта, бедренная артерия, подъязычная кость.
28. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: нефрит, эпидермис, лимфома.
29. Выписать рецепт:
По 10 мл настойки валерианы, настойки ландыша (*Convallaria*, ae, f), валидола 2 мл,
1 мл 1% раствора нитроглицерина.
По 15 капель 3 раза в день
30. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: тело кости, верхушка сердца, смертельный исход, слезная кость.
31. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: нефрома, флебит, уремия.
32. Выписать рецепт:
Таблетки экстракта валерианы по 0,02, покрытые оболочкой, числом 50
По 2 таблетки 3 раза в день
33. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: доля печени, кость лица, правая почка, позвоночное сплетение.
34. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: стоматит, миома, стенокардия.
35. Выписать рецепт:
5% раствора глюкозы 50 мл
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
Внутривенно
36. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: вены живота, пальцы руки, спинной мозг, среднее ухо.
37. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: липома, уретеритис, цефалалгия.
38. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: головка плечевой кости, мышцы шеи, простой сустав, носовая вена.
39. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: ларингит, ангиоспазмус, ринит.
40. Написать словарную форму и перевести на латинский язык: шейка ребра, ямка черепа, шейный позвонок, лобная доля.
41. Выделить известные терминологические элементы, объяснить их значение: бронхит, миома, тонометрия.
42. Выписать рецепт:
Таблетки дигитоксина 0,0001 числом 10
По 1 таблетке раз в сутки (для поддерживающей терапии)

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.1 Основные электронные издания:

1. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-

- Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256121> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 9. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247397> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 10. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-

- Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 12. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 13. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 15. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки: учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66385>
 16. Максимова, Н. Е. Физиология человека: учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов; под редакцией В. А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87889>
 17. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>
 18. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 19. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120

с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022>

3.2 Интернет-источники:

1. Денталсайт: профессионалы о стоматологии: сайт. - URL: <http://www.dentalsite.ru/>
2. Русский стоматологический сервер .- URL: <http://www.rusdent.com>
3. Анатомия человека: сайт. - URL: <http://anatomuys.ru/>
4. Анатомия человека, атлас анатомии человека, анатомия в картинках: сайт. - URL: <http://anatomya-atlas.ru/>
5. Видимое тело - атлас анатомии человека: сайт. - URL: <https://www.visiblebody.com/anatomy-and-physiology-apps/>
6. Артекса – виртуальная анатомия: сайт. - URL: <http://arteksa.ru/index.php/ru/>
7. Антибиотики и антимикробная терапия: сайт. - URL: www.antibiotic.ru/
8. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента: сайт. - URL: www.rlsnet.ru/

3.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
3.	Офисное программное приложение.	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
4.	Программное обеспечение для компьютерного моделирования	Российская Федерация	Реестровая запись №11065 от 12.07.2021	5	1 год

	стоматологических реставраций				
--	-------------------------------	--	--	--	--

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»
<https://open.kbsu.ru>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

		отраслям знаний			
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП- 223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП- 223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROФобразо вание»	База данных электронных изданий учебной, учебно- методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_F PU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП- 223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизован ный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
11.	Научная электронная	Электр. библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное	Полный доступ

	библиотека (НЭБ РФФИ)	- около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 рос. журналов на безвозмездной основе		соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

5. Критерии оценки по БРС знаний и умений студентов к комплексному дифференцированному зачету по учебным дисциплинам:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека.
- ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Максимальная сумма на экзамене от 0-30 баллов, распределяется на два предмета, на которые приходится от 0 до 15 баллов на каждый, полученная сумма каждого экзаменатора делится на 2 предмета и прибавляются к баллам за рейтинги.

Максимальная сумма на экзамене по двум дисциплинам составляет до 30 баллов. По каждой из дисциплин на комплексный экзамен выставляется до 15 баллов. Полученная сумма за два вопроса составляет общее количество баллов на экзамене. Затем оно прибавляется к итоговым баллам за рейтинг по каждой дисциплине.

12-15 баллов - осмысленно, логично, последовательно освещает содержание вопросов, свободно владеет материалом. Изложение материала сопровождается целесообразным обращением к наглядности. В ответе умеет правильно выделить главное. Не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы. Правильно разъясняет высказанные определения и понятия.

8-11 баллов - показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, отвечает без особых затруднений на вопросы. Умеет применять полученные знания на практике. Не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога.

4-7 баллов - студент испытывает затруднения при ответе, требует дополнительных и уточняющих вопросов. В форме ответа нет единства, путается при ответах на видоизмененные вопросы.

0-3 баллов - студент имеет разрозненные знания, в которых нет системы. Имеет представление об изучаемом материале, но большая часть его не усвоена. Не выделяет главного и второстепенного. В ответе отсутствует логика.

Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
86-100 баллов	5 (отлично)
71-85 баллов	4 (хорошо)
56-70 баллов	3 (удовлетворительно)
36-55 баллов	2 (неудовлетворительно)

Ведомость комплексного экзамена (зачета, дифференцированного зачета)

по дисциплинам (МДК) или практикам

(указать наименования)

группа _____ курс _____

специальность _____

Ф.И.О. экзаменаторов _____

Ф.И.О. ассистента _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Баллы	Подписи экзаменаторов

Подпись ассистента _____

Дата составления ведомости _____

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М.
БЕРБЕКОВА**

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.
комплексного дифференцированного зачета

ОП _____ Количество часов _____
ОП _____ Количество часов _____
Семестр _____ Специальность _____
Курс _____ Группа _____

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации				Комплексный диф.зачет (оценка)	Решение комиссии: ВД освоен/ не освоен
		ОП.	ОП.	ОП.	ОП.		

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии _____ ФИО

Члены комиссии: _____ ФИО

_____ ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.