

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

*подготовки специалистов среднего звена*

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Форма обучения: очная

Нальчик - 2025г.

1

1

## СОГЛАСОВАНО

Врио главного врача ГАУЗ СП №1

— 3.М.Бозиева

« *PD* » *PD* 2025

363

## УТВЕРЖДАЮ

## Директор

ИСиЧД

ИСиЧЛХ М.Ш.Мустафаев М.Ш.Мустафаев

M.H.

20 282

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями образовательной программы-  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

## Нальчик

2025

Специалистами Института Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии совместно с представителями работодателей от ГАУЗ Стоматологическая поликлиника №1 г.о. Нальчик был проведен анализ содержания ОП на предмет определения специфики программы подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей ГАУЗ Стоматологическая поликлиника №1 г.о. Нальчик к профессиональным компетенциям специалиста гигиениста стоматологического, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретного производства.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ОП (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

OK.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
OK.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности, на которые ориентирована программа СПО, а именно:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта; ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения; ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий; ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1 Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей, обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний; ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни; ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний; ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по

	профилактике стоматологических заболеваний; ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
--	--

По запросу работодателей в учебный план специальности включены следующие дисциплины и МДК вариативной части:

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
СГ.07	Психология общения
СГ.08	История и культура народов КБР
ОП.05	Фармакология
ОП.06	Гигиена и экология человека

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, и соответствует ФГОС СПО. Внесение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Заключение:** Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и междисциплинарных курсов и их содержание по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;

3) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно

наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая потенциальных работодателей специальности.

Рабочая группа:

Представители института

Директор ИСиСЛХ,

председатель УМК

 Мустафаев М.И.

Представители ГАУЗ СП № 1:

Врио главного врача ГАУЗ №1



Бозиева З.М.

Заместитель главного врача  
по медицинской части  
ГАУЗ СП № 1:



Токбаева М.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Представленная на рецензию программа подготовки специалистов среднего звена, разработана коллективом преподавателей университета и учебно-методической комиссией Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программой по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Квалификация (степень) выпускника по данному направлению подготовки – гигиенист стоматологический. Нормативный срок освоения данной специальности 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к структуре, содержанию, освоению и условиям реализации учебным заведениям программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате проведенной экспертизы в отношении представленного комплекта материалов сформулированы основные заключения и выводы рецензента:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Институте стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (КБГУ) соответствует требованиям Устава КБГУ.

– требования к общему сроку освоения программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

– в учебных планах соблюдены требования федерального компонента ФГОС СПО как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам.

Учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предусмотрена подготовка и защита курсовой работы по междисциплинарному курсу: МДК.02.01 Гигиена полости рта.

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие программы. Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателями университета в соответствии с примерными программами дисциплин.

Рабочий учебный план по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая соответствует нормативному сроку освоения, содержит обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть,

формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (составляет 30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации – гигиенист стоматологический, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, итоговая государственная аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация учебного процесса в Институте стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова соответствует требованиям условий реализации Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Представленные программы учебных, производственных (по профессиональным модулям) и преддипломной практик соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### **Заключение:**

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивает обучение специалистов, владеющих современными методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и санитарно-гигиенического просвещения среди населения с учетом потребностей работодателей в КБР и выполняет требования, предъявляемые к квалификации выпускника «гигиенист стоматологический».

Врио главного врача ГАУЗ СП №1



Бозиева З.М.

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее соответственно ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая».

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация-разработчик:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», Институт Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Рассмотрена УМК ИСиЧЛХ

Протокол № 34 от 28.11. 2025

Одобрена ученым советом КБГУ

Протокол № 16 от «01» декабря 2025

**Экспертные организации:**

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №1» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской республики.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>14</b>
4.1.Общие компетенции .....	14
4.2. Профессиональные компетенции .....	18
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>33</b>
5.1. Учебный план.....	33
5.2. Календарный учебный график .....	34
5.3. Рабочая программа воспитания .....	35
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	35
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>35</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы...	36
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	40
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	41
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	42
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 8. Система оценки качества освоения ППССЗ .....</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 9. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ .....</b>	<b>44</b>
<b>Раздел 10.</b>	
<b>Приложения:</b>	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы учебных дисциплин	
4. Рабочие программы профессиональных модулей	
5. Программы учебной и производственной практик	
6. Программы экзаменов по модулю (квалификационных)	
7 Программа комплексного экзамена	
8. Программа государственной итоговой аттестации	
9. Комплект оценочных материалов	
10. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ.	
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	
12. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)	
13. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
14. Календарный план воспитательной работы	
15. Примерные оценочные материалы для ГИА	

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее - КБГУ, Университет), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая», Устава Университета и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС СПО, обязательными при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающими решение профессиональных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно - методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ООП СПО.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно - методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения ООП и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 469н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»
  - Устав Университета, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; иные локальные нормативные акты;
  - Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.
- 

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ООП – основная образовательная программа;  
МДК – междисциплинарный курс  
ПМ – профессиональный модуль  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
П – Профессиональный цикл;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Гигиенист стоматологический.

Вид профессиональной деятельности: первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная;

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: гигиенист стоматологический - 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: гигиенист стоматологический – 1 год 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>ПМ.01</b> Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>ПМ.02</b> Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	<b>ПМ.03</b> Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-	<b>ПМ.04</b> Выполнение организационно-

технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
--	--

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации;</li> </ul>

	<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>
OK.03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива,</li> <li>– психологических особенностей личности; основ проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>– стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07.	Содействовать сохранению	<p><b>Умения:</b></p>

	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>
ОК 08.	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<b>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</li> <li>– проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</li> <li>– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li> <li>– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения</li> </ul>

	<p>стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>– люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии</li> <li>– принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>– роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</li> <li>– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> <li>– проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с</li> </ul>

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> <li>– особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;</li> <li>– клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с</li> </ul>

	<p>обследования населения.</p>	<p>действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрации данных стоматологического статуса пациента;</li> <li>– МКБ.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li>– интерпретации данных стоматологического обследования пациента;</li> <li>– направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений и течений стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.</li> </ul>

<p><b>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b></p>	<p>ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– проведения профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</li> <li>– проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– оценивать эффективность реализации индивидуального плана</li> </ul>
--	--	---

	<p>лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</li> <li>– осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</li> <li>– проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– классификации и механизма образования зубных отложений;</li> <li>– методов и технологий контроля зубного налета;</li> <li>– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных;</li> <li>– особенностей</li> </ul>
--	--

		<p>профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;</li> <li>– обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>– обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>– назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li> <li>– обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;</li> <li>– обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</li> <li>– применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

		<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов оценки гигиенического состояния полости рта</li> <li>– организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;</li> <li>– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– классификации и механизма образования зубных отложений;</li> <li>– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3 Определять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</li> <li>– проведения профессиональной гигиены полости рта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;</li> <li>– оборудования, инструментарий и материалы,</li> </ul>

		применяемые в профилактической стоматологии.
<b>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</b>	<p>ПК 3.1 Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>– составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</li> <li>– методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– критерий оценки эффективности стоматологического просвещения.</li> </ul>

	<p>ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>– разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>– проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>– проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных</li> </ul>

		<p>представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>
<p><b>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b></p>	<p>ПК 4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;</li> <li>– проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;</li> <li>– наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;</li> <li>– проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</li> <li>– проводить профилактические стоматологические осмотры.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</li> <li>– методы и технологии контроля зубного налета.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;</li> <li>– принципы организации работы системы оказания профилактической</li> </ul>

		стоматологической медицинской помощи населению.
	<p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Стоматология", в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul>
	<p>ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</li> <li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
--	---

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### 5.1. Учебный план

Структура и объем образовательной программы включает: дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию:

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	2952

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время должно быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Клиническое материаловедение", "Основы микробиологии и инфекционная безопасность".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются с учетом ООП.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предусматривается возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной ФГОС СПО.

Учебный план прилагается в **приложении 1** в формате PDF-файла.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график специальности 31.02.06 Стоматология прилагается в приложении 2 в формате PDF-файла.

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

#### ***5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:***

*Цель рабочей программы воспитания:*

личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

*Задачи:*

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### ***5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 13.***

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 14.**

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Кабардино-Балкарского университета им. Х.М.Бербекова, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий на основании Примерной ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для

проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду Университета.

### **Перечень специальных помещений**

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2. Кабинет безопасности жизнедеятельности
3. Кабинет иностранного языка
4. Кабинет анатомии и патологии
5. Кабинет фармакологии и латинского языка
6. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
7. Кабинет стерилизации
8. Кабинет гигиены полости рта;
9. Кабинет стоматологического просвещения;
10. Кабинет оказания первой помощи;
11. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;
12. Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности;
13. Кабинет социально-психологической поддержки;
14. Компьютерные классы;
15. Спортивный зал, учебная аудитория для практических занятий;
16. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы (электронный читальный зал естественных и технических наук).

### **Лаборатории:**

1. Лаборатория «Клинического материаловедения»
2. Лаборатория цифровой стоматологии

3. Мастерская по обучению гигиене полости рта.
4. Мастерская санитарно-гигиенического просвещения.

## 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В соответствии с ФГОС библиотечный фонд Университета электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда Университета допускает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Институт Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Кабардино-Балкарского университета им. Х.М.Бербекова располагает следующими электронными и образовательными информационными ресурсами:

1) *Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в том числе количество оборудованных рабочих мест):*

Компьютерные классы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Адрес: Российская Федерация, Кабардино – Балкарская Республика, городской округ Нальчик, г. Нальчик, ул. Толстого, д. 175Б, учебный корпус 32, ауд. № 216, 217, этаж 2, 30 оборудованных рабочих мест.

2) *Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов:*

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.lib.ru">http://www.medcollege.lib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № <b>197КС/09-2025</b> от 01.11.2025 г. Активен по	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		наименований журналов и 917 монографий		30.11.2026г.	
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЩ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №13057/25 РКИ</b> от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство	Полный доступ

		литературы издавательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №522/ЕП-223</b> От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издавательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭР СПО «PROFобразование»</b>	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №12856/25PROF_F PU</b> от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b>					
10.	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
11.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.priblib.ru">http://www.priblib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	<b>Polpred.com. Новости.</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам

	<b>Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям		Безвозмездно (без официального договора)	КБГУ
--	--	--	--	--	------

**3) Наличие лицензионного программного обеспечения:**

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**Список лицензионного программного обеспечения**

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	P7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
6.	Renga Professional. Учебный комплекс системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД

7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	ACMO-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

6. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет» <https://open.kbsu.ru>

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно планирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных аудиториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 13).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

## **6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и работников производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме государственного экзамена.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен.

Требования к содержанию объему и структуре государственного экзамена Институт Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Кабардино-Балкарского университета им. Х.М.Бербекова определяет самостоятельно с учетом ООП. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в **приложении 15.**

## **РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.*

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Для систематизации контроля успешности обучения в колледже внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения балльно-рейтингового контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.

## **РАЗДЕЛ 9. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация настоящей ООП проводится в целях обеспечения права обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП ориентирована на решение следующих задач:

1. создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающихся инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
2. повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. повышение качества образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
4. возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ООП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого- медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, указанное в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ООП возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медицинской-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей адаптированной ООП.

При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 32 часов).

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные аудитории, в которых обучаются инвалиды и лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.).

Информационное и методическое обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение).

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая

- нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.).

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## **РАЗДЕЛ 10. ПРИЛОЖЕНИЯ**