

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО  
Врио главного врача ГАУЗ СП №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., доцент ИСиЧЛХ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мусеев М.Ш.Мустафаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ  
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– проведении профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</li> <li>– оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;</li> <li>– обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>– обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>– назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> <li>– оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li> <li>– обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</li> <li>– обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи индивидуальной и профессиональной</li> </ul>

	<p>гигиены полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации и механизм образования зубных отложений;</li> <li>– средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;</li> <li>– особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных;</li> <li>– особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</li> <li>– особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;</li> <li>– особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;</li> <li>– методы оценки гигиенического состояния полости рта;</li> <li>– организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;</li> <li>– средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;</li> <li>– оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **389 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **144 часа**

Из них на освоение МДК – **236 часов**

в том числе самостоятельная работа – **6 часов**

практики, в том числе

учебная практика – **72 часов**

производственная практика – **72 часа**

**Промежуточная аттестация: 9 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической, полупрактической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Теоретические занятия	В том числе					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	<b>Раздел 1.</b> Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	<b>56</b>	18		32		6		<b>18</b>	
ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	<b>Раздел 2.</b> Проведение индивидуальной гигиены полости рта	<b>68</b>	36		32				<b>36</b>	
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	<b>Раздел 3.</b> Проведение профессиональной гигиены полости рта	<b>112</b>	18		75	10		9	<b>18</b>	
<b>Производственная практика (по профилю)</b>		<b>144</b>	72							<b>72</b>

специальности), часов									
Промежуточная аттестация	<b>9</b>							<b>9</b>	
Всего:	<b>389</b>	<b>144</b>		<b>139</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>389/90</b>
<b>МДК 02.01 Гигиена полости рта</b>		<b>236/90</b>
<b>Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта</b>		<b>56/18</b>
<b>Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие № 1 «Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии»</i>	2
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	
	<i>Виды и средства стоматологической профилактики</i>	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 2 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 3 «Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете»</i>	6
<b>Тема 1.3. Зубные отложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 4 «Характеристика состава каждого вида зубных отложений, методы определения»</i>	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 5. «Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета»</i>	6
<b>Тема 1.4. Способы оценки гигиены полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 6. «Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.»</i>	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 7. «Проведение</i>	6

	стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.»	
<b>Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 8. «Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами. Карта пародонтологического больного. Проба Шиллера-Писарева».</i>	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 9. «Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами. Индекс СРITN. Индекс РМА. Индекс PI. Индекс PBI»</i>	6
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	
	Пародонтологические индексы.	2
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>18</b>
<b>Виды работ</b>		
	1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением СРITN, РМА, PI, PBI, Проба Шиллера-Писарева.	
<b>Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта</b>		<b>68/36</b>
<b>Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>68</b>
	<i>Практическое занятие № 10. «Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 11. «Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 12. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта.</i>	6
	<i>Практическое занятие № 13. Методы чистки зубов.</i>	6
	<i>Практическое занятие № 14. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.</i>	6

	<i>Практическое занятие № 15.</i> Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	6
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.	6
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Правила подбора предметов и средств гигиены.	6
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.	6
	<i>Практическое занятие № 19.</i> Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально.	6
	<i>Практическое занятие № 20.</i> Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.	4
	<i>Практическое занятие № 21.</i> Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	4
<b>Промежуточная аттестация по МДК 02.01</b>		
<b>Учебная практика раздела 2</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.		
2. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермилльона.		
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.		
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.		
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов		
<b>Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта</b>		<b>102/18</b>
<b>Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие № 22.</i> «Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий»	8
	<i>Практическое занятие № 23.</i> «Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	8
	<i>Практическое занятие № 24.</i> «Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	6
<i>Практическое занятие № 25.</i> «Проведение снятия зубных		6

	отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» <i>Практическое занятие № 26. «Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	
<b>Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>48</b>
	<i>Практическое занятие № 27. «Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.»</i>	12
	<i>Практическое занятие № 28. «Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 29. «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами»</i>	12
	<i>Практическое занятие № 30. «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 31. «Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»</i>	12
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b>		
1. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 2. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 3. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 4. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 5. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.	18	
<b>Промежуточная аттестация по МДК 02.01</b>	<b>9</b>	
<b>Курсовая работа</b> Этапы подготовки: 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Промежуточная аттестация (защита курсовой работы)	<b>10</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>	<b>72</b>	

**ПМ.02****Виды работ:**

6. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента.
7. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона).
8. Определение пародонтальных индексов (CPI-TN, PMA, Шиллера - Писарева).
9. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
10. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
11. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
12. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.
13. Проведение «уроков здоровья».
14. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.
15. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.
16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.
17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.
18. Оформление стоматологической документации.
19. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
20. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
21. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
22. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
23. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
24. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.
25. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.
26. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.

**Всего****389/144**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет гигиены полости рта, оснащенный оборудованием:**

1. Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
2. Диспенсер для одноразовых полотенец
3. Компрессор стоматологический
4. Лампа, отбеливающая передвижная
5. Лампа фотополяризационная
6. Микромотор
7. Мойка медицинская укомплектованная
8. Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
9. Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
10. Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
11. Наконечник воздушно-абразивный
12. Наконечник кнопочный, терапевтический
13. Наконечник стоматологический воздушный турбинный
14. Наконечник угловой
15. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
16. Передвижной столик с выдвижными ящиками
17. Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
18. Пневмоскейлер
19. Скейлер ультразвуковой настольный
20. Стул стоматолога
21. Стулья пластик/металл
22. Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
23. Шкаф пенал
24. Шкаф металл/стекло
25. Стол металл/стекло
26. Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
27. Плакаты, ламинированные по дисциплине
28. Фантом головы человека

***Технические средства:***

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
3. локальная сеть с выходом в Internet.

**Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:**

1. Автоклав
2. Аквадисциллятор электрический
3. Устройство водоподготовки для стерилизаторов

4. Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
5. Стерилизатор сухожаровой
6. Шкаф металл/стекло
7. Медицинский шкаф
8. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
9. Стол универсальный лабораторный
10. Бактерицидные облучатели
11. Мойки медицинские
12. Стол письменный
13. Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.3 основной образовательной программы по специальности гигиенист стоматологический.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные электронные издания:**

1. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых: учебное пособие // [Электронный ресурс] // А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021. — 205, [3] с. цв. ил., портр.; 25.—ISBN978-5-00030-903-2.- URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012638245/?ysclid=mi1uq6s5x2371842421](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012638245/?ysclid=mi1uq6s5x2371842421) - Неогр.д.
3. Гигиена полости рта: учеб. пособие / под ред. А.А. Ремизовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462621.html>
4. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО // Ж. Г. Муравянникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-52124-1.- URL: <https://e.lanbook.com/book/438575>
5. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141207> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> — Режим доступа: для авториз. пользователей
8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно-наглядное пособие в схемах, фотографиях, таблицах и рисунках для самостоятельной работы студентов / М. А. Горбатова, Л. Н. Горбатова, Л. А. Войтехович, А. А. Симакова; под редакцией профессора Л. Н. Горбатовой; — Архангельск: Изд-во Северного гос. мед. ун-та, 2019. — 189 с.: ил., табл., цв. ил., табл.: 20 см.; ISBN 978-5-91702-348-9 - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010264583/?ysclid=mi0r05k2n9415561427](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010264583/?ysclid=mi0r05k2n9415561427) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных / А. И. Иванов, В. Ф. Дмитриева, р. К. Дроздова, Л. Н. Солдатова. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 142, [1] с. : ил., табл., цв. ил. : 21 см.; ISBN 978-5-299-00983-5. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010062131/?ysclid=mi1v554zfe837949301](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010062131/?ysclid=mi1v554zfe837949301) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнабиева, М.М. Салихова, М.Г. Шарапудинова; М-во образования и науки РФ. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 78 с. ил; 20. — ISBN 978-5-9704-3452-9. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_010807857/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010807857/) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. **Интернет-источники:**

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://parodont.ru/>
3. <http://issuu.com/stomgazeta>
4. <http://www.dentoday.ru>

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### **Список лицензионного программного обеспечения**

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	P7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД
7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	ACMO-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»  
<https://open.kbsu.ru>

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.lib.ru">http://www.medcollege.lib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор № 197КС/09-2025</b> от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	<b>Национальная электронная библиотека</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Авторизованный доступ с АРМ

	<b>РГБ</b>	библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)</b>	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №13057/25 РКИ</b> от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №522/ЕП-223</b> От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭР СПО «PROФобразование»</b>	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №12856/25PROF_F PU</b> от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

**РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ**

10.	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЩ, ауд.№115)
11.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, Российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.</li> <li>– Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>– Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога</li> <li>– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</li> <li>– Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента.</li> <li>– Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний.</li> <li>– Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</li> <li>– Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</li> <li>– Демонстрация проведения подбора средств и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического</p>

	предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	задания Тестирование
OK 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
OK 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
OK 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического</li> </ul>	Тестирование
OK 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета.</li> <li>– Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.</li> </ul>	Тестирование
OK 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.</li> <li>– Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
OK 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.</li> <li>– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания