

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**СОГЛАСОВАНО
Врио главного врача ГАУЗ СП №1**



З.М.Бозиева

**УТВЕРЖДАЮ
Директор института**



**М.Ш.Мустафаев
2025г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., доцент ИСиЧЛХ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мустафаев М.Ш.Мустафаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); – формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

	<ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; – цели, задачи, организационную структуру и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **580 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **108 часов**

Из них на освоение МДК – **466 часов**

в том числе самостоятельная работа - **44 часа**

практики, в том числе

учебная практика – **36 часов**

производственная практика – **72 часа**

Промежуточная аттестация: 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Теоретические занятия	В том числе			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения МДК. 03.01.	148	18	90	14		20	6	18	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01. ОК 02. ОК 03	Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения МДК. 03.01.	154	18	100	16		20		18	
ПК 3.3 ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09.	Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение МДК. 03.02.	130		98	22		4	6		
ПК 3.2 ОК 03. ОК 04. ОК 07.	Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК. 03.03.	70		62	8					

OK 09.												
Производственная практика (по профилю специальности), часов		72	72									72
	Промежуточная аттестация	6						6				
	Всего:	580	108	350	60		44	18	36		72	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		580/108
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение		266/36
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения		130/18
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	14
Организация здравоохранения в РФ	1. Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медицинско-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе	12
	В том числе, самостоятельных работ	
	Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медицинско-санитарной помощи в КБР. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в КБР.	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	14
Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	1. Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.	12
	В том числе, самостоятельных работ	
	Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии.	2

Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения	Содержание учебного материала	16
	1. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости	12
	В том числе, самостоятельных работ	4
Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения	Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения КБР. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости	4
	Содержание учебного материала	22
	1. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.	12
	2. Обучающие презентации по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	6
	В том числе, самостоятельных работ	4
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического Просвещения	Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.	4
	Содержание учебного материала	36
	1. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток и санбюллетеней.	18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	<i>Практическое занятие №1 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению»</i>	4
	<i>Практическое занятие №2 «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению»</i>	4
	<i>Практическое занятие №3 «Изготовление памяток по стоматологическому просвещению»</i>	4
	<i>Практическое занятие №4 «Применение информационных технологий и прикладных</i>	<i>2</i>

		программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения». В том числе, самостоятельных работ Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены».	
Тема 1.6.		Содержание учебного материала	22
Активные методы стоматологического просвещения		1. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	18
		В том числе, самостоятельных работ	4
		Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
1. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста			
2. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста			
3. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков			
4. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин			
5. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для взрослых людей			
6. Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста»			
Учебная практика раздела 1			
Виды работ			
1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста			
2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста			
3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала			
1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов			18

2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения		
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		136/18
Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения	Содержание учебного материала	30
	Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	22
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №5. «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей). Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	4
	В том числе, самостоятельных работ	4
	Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	4
Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	Содержание учебного материала	28
	1. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4

	<i>Практическое занятие №6. «Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников»</i>	4
	В том числе, самостоятельных работ	4
	Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	4
Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического просвещения	Содержание учебного материала 1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	30 22
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие № 7. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов».</i>	4
	В том числе, самостоятельных работ	4
	Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	4
Тема 2.4 Правила оформления медицинской документации	Содержание учебного материала 1. Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи.	28 18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие № 8. «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического</i>	2

	кабинета».		
	В том числе, самостоятельных работ	8	
	Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации.	8	
Тема 2.5 Организация работы в информационно-коммуникационных системах.	Содержание учебного материала	20	
	1. Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.	18	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое занятие № 9. «Заполнение электронной отчетно-учетной документации стоматологического кабинета».</i>	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			
1. Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. 2. Проведение анкетирования родителей и оценка полученных результатов. 3. Проведение анкетирования школьников и оценка полученных результатов. 4. Проведение анкетирования людей молодого возраста и оценка полученных результатов. 5. Проведение анкетирования взрослых людей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и оценка полученных результатов.			
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
3. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний 4. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья» 5. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний	18		
Промежуточная аттестация			
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение		130/0	
Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение		130/0	
Тема 3.1. Здоровье населения как	Содержание учебного материала	28	
	1. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и	24	

социально-экономическая категория.	факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №12 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение».</i>	2
	В том числе, самостоятельных работ	2
	«Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения».	2
Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.	Содержание учебного материала	26
	1. Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.	24
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №13. «Изучение демографической ситуации в РФ.»</i>	2
	Содержание учебного материала	32
Тема 3.3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.	1. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие №14. «Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»</i>	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие №14. «Профилактика ВИЧ-инфекции.»</i>	6
Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ.	Содержание учебного материала	28
	1. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие №15 «Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.»</i>	6
	В том числе, самостоятельных работ	2
Тема 3.5. Организация	Диспансеризация населения РФ.	2
	Содержание учебного материала	10
	1. Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической	10

стоматологической помощи населению РФ.	поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2	1. Работа с дополнительной литературой, изучение ФЗ РФ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Составление конспекта по теме. 2. Изучение «Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2013-2015г.». 3. Работа с дополнительной литературой, изучение Приказа МЗ РФ от 07.12.2011г. №149614 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».	
Промежуточная аттестация		6
МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		70/0
Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		70/0
Тема 4.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина	Содержание учебного материала 1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.	6 6
Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Содержание учебного материала 1. Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.	14 14
Тема 4.3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1. Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического. Правовые аспекты профессиональной подготовки	14 14

	средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.	
Тема 4.4. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала 1. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.	14 14
Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников	Содержание учебного материала 1. Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушение, прямого и косвенного умысла. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.	22 14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие №17. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников».</i> <i>Практическое занятие №18. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний».</i>	8 4 4
Производственная практика по ПМ.03 Виды работ	1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведения «уроков здоровья» 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения	72

8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	
Всего	580/108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет стоматологического просвещения:

1. облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
2. стулья пластик/металл
3. шкаф пенал
4. модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
5. плакаты, ламинированные, по дисциплине
6. фантом головы человека

Технические средства:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
3. локальная сеть с выходом в Internet.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.3 рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания:

1. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов образовательных учреждений СПО/ В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 492, [1] с. ил., табл.; 21. — ISBN 978-5-9704-5049-9.- URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011963430/?ysclid=mi21yudgxx279995947
3. Муравянникова, Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. уч-щах и колледжах / Ж.Г. Муравянникова; — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 380 с., ил.: 21 — (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 5-222-05055-6.- URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002510408/

4. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО // В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО // Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Muравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж. Г. Muравянникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-52124-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Интернет-источники:

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://www.dentoday.ru>
3. <http://parodont.ru/>
4. <http://issuu.com/stomgazeta>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Список лицензионного программного обеспечения

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год

3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	P7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД
7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	ACMO-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет» <https://open.kbsu.ru>

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.lib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЩ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

				срок предоставления лицензии: 1 год	
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП-223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROФобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ

		также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе			
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, Российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. - Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. - Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. - Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья. - Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. - Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения. - Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

OK 02.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. - Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование</p>
OK 03.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического. 	<p>Тестирование</p>
OK 04.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. - Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. 	<p>Тестирование</p>
OK 07.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование</p>
OK 09.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>