

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель образовательной  
программы  
Мустафаев - М.Ш.Мустафаев  
« 02 »-12 2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Кужонов Д.Т., к.м.н., доцент ИСиЧЛХ.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11. 2025 г.

Председатель УМК Мустафаев Мустафаев М.Ш..

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;</li><li>– для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</li><li>– выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li><li>– осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</li><li>– оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li><li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;</li><li>– структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;</li><li>– количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;</li><li>– механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;</li><li>– методов оценки гигиенического состояния полости рта;</li><li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Стоматология", номенклатуру основных анатомических систем</li></ul>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. LP 14 LP 19 LP 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных систем организма, их строение и функции;</li> <li>– анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта;</li> <li>– механизмы функционирования различных систем, органов и тканей;</li> <li>– критерии нормального функционирования органов и систем организма человека;</li> <li>– основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– психологических особенностей личности при работе с пациентом;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций,形成的哪些能力对课程有贡献
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как предмет. Строение и функции опорно-двигательного аппарата</b>		<b>22/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
Анатомия и физиология как предмет. Опорно-двигательный аппарат	Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Основные анатомические и физиологические термины. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека. Плоскости и оси вращения. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединение костей, их разновидности Скелет – понятие, отделы, функции. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Скелет верхней и нижней конечностей. Строение суставов, их классификация. Суставы конечностей	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Изучение основных структур различных тканей, органов, систем, взаимосвязь их работы в организме человека. Изучение костей туловища и конечностей на скелете, характеристики крупных суставов человека и движений в них	2	
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	-	

1	2	3	4
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Строение черепа	Общая характеристика скелета черепа. Отделы. Принадлежность костей черепа к отделам. Их топография. Воздухоносные кости. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. <u>Швы и роднички черепа</u>	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №2. Анатомическое строение костей лицевого черепа, верхней и нижней челюстей</i>	2	
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	<b>2</b>	
	Анатомическое строение костей лицевого черепа, верхней и нижней челюстей	2	
<b>Тема 1.3.</b> Мышечная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	Мышца как орган. Классификация мышц, их топография. Физиология деятельности мышц. Утомление и релаксация мышц. Мышцы головы и шеи. Мимические и жевательные мышцы. Анатомические особенности строения. Функциональное значение. Топография поверхностного слоя мышц. Топография мышц подъязычной группы. Роль мышц в движении нижней челюсти.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №3. Мимические и жевательные мышцы. Анатомические особенности строения. Функциональное значение.</i>	2	
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	<b>2</b>	
	Классификация мышц, их топография. Физиология деятельности мышц.	2	
<b>Раздел 2. Строение полости рта и зубочелюстной системы</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1 ПК 1.2

Строение функции полости рта	и	Строение полости рта. Предверие рта, губы, щеки. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта. Зев. Миндалины и дужки. Язык, его строение и значение. Развитие ротовой полости, аномалии развития. Слюнные железы: строение и функции. Слюна: состав, функции. Пищеварение в полости рта. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20	
		<b>В том числе, практических занятий</b>			
		<i>Практическое занятие №4. Строение полости рта.</i>			
		<b>В том числе, самостоятельных работ</b>			
		Слюна: состав, функции. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта			
Тема 2.2.		<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20	
		Строение и функции зубов. Строение временных и постоянных зубов. Физиологическая смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Определение групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей.	4		
		<b>В том числе, практических занятий</b>	2		
		<i>Практическое занятие №5. Изучение строения полости рта, слизистой оболочки, состава и значения слюны. Освоение правил определения групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение и иннервации верхней и нижней челюстей.</i>	2		
		<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	-		
		<b>Раздел 3. Анатомия и физиология некоторых функций органов и систем организма человека</b>	10/4		
Тема 3.1.	Нервная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14, ЛР 19	
		Общие принципы строения нервной системы. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса.	4		
		Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга. Строение и функции головного и спинного мозга, их оболочки. Строение, расположение и функции отделов.			
		Периферическая нервная система. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов.			
		Вегетативная и соматическая нервная система. Классификация нервной системы человека.			

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ЛР 20
	<i>Практическое занятие №6. Изучение анатомии и физиологии центральной и периферической нервной системы. Критерии оценки деятельности нервной системы. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.</i>	4	
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2.  Эндокринная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. Понятие органов – мишени. Гипоталамо-гипофизарная система. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паратиреоидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы. Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	-	
<b>Раздел 4. Кровь. Процесс кровообращения</b>		<b>8/0</b>	
Тема 4.1.  Кровь и лимфатическая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды. Строение лимфатической системы. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы. Строение стенки лимфатических сосудов. Основные группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла и его функции. Строение и функции селезенки. Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы. Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество. Группы крови, резус-фактор.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	-	

<b>Тема 4.2</b>  <b>Сердечно-сосудистая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, строение. Сердечный цикл, его фазы. Венозный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения. Артериальный пульс, артериальное давление.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	-	
<b>Раздел 5. Мормофункциональная характеристика внутренних органов</b>		<b>12/0</b>	
<b>Тема 5.1.</b>  <b>Органы дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Процесс дыхания - определение, этапы. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01

Пищеварительная система.	Пищеварительный тракт – отделы, строение. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение. Тонкая и толстая кишка: отделы, расположение, строение. Брюшина. Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника. Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: расположение, функции. Желчь: состав, свойства, механизм образования и отделения желчи. Обмен веществ и энергии. Белки, жиры, углеводы – биологическая и энергетическая ценность, суточная потребность, конечные продукты обмена.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>		
Тема 5.3. Мочевыделительная система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки: топография, строение. Нефрон, строение. Мочеточники – расположение, строение, функции. Мочевой пузырь – расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Механизм образования мочи. Первичная и вторичная моча. Количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, уремии. Суточный диурез. Акт мочеиспускания.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 5.4.  Анатомия и физиология репродуктивных органов	Общая характеристика системы мужских и женских половых органов, их физиологическое значение. Молочная железа – функция, расположение, строение.	2	OK 01 OK 02 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельных работ</b>	-	
	<b>Раздел 6. Сенсорные системы организма человека</b>	4/-	

<b>Тема 6.1.</b>  Понятие о сенсорной системе.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Понятие о сенсорной системе, ее значение. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Органы чувств. Анализаторы: виды, отделы. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира. Обонятельный анализатор, вкусовой, зрительный и слуховой анализаторы. Понятие о ротовом анализаторе.		
	Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Кожные отделы анализаторов		
	Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
<b>В том числе, самостоятельных работ</b>		-	70
<b>Всего</b>		-	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анатомия и физиология человека», *оснащенный оборудованием:*

- магнитная доска, маркеры;
- стол, стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;
- стеллажи для макетов;
- спирометр;
- динамометры;
- плакаты;
- схемы;
- рентгеновские снимки;
- негатоскоп;
- таблицы;
- скелет;
- наборы костей;
- макеты;
- влажные препараты;

*техническими средствами обучения:*

компьютер;

интерактивная доска;

мультимедийный проектор;

электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

электронные учебно-методические комплексы

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные электронные издания:**

1. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Карабанян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Карабанян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256121> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247397> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки: учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66385>
16. Максимова, Н. Е. Физиология человека: учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов; под редакцией В. А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87889>
17. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>

### 3.2.2 Интернет-источники:

1. Денталсайт: профессионалы о стоматологии: сайт. - URL: <http://www.dentalsite.ru/>
2. Русский стоматологический сервер . - URL: <http://www.rusdent.com>
3. Анатомия человека: сайт. - URL: <http://anatomuys.ru/>
4. Анатомия человека, атлас анатомии человека, анатомия в картинках: сайт. - URL: <http://anatomiya-atlas.ru/>
5. Видимое тело - атлас анатомии человека: сайт. - URL: <https://www.visiblebody.com/anatomy-and-physiology-apps/>
6. Артекса – виртуальная анатомия: сайт. - URL: <http://arteksa.ru/index.php/ru/>

**3.3** Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**Список лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
–	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
–	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
–	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
–	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
–	P7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
–	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД

-	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
-	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
-	ACMO-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

6. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»  
<https://open.kbsu.ru>

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч. г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
------	-----------------------------------	------------------------	-------------	--	-----------------

**РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.lib.ru">http://www.medcollege.lib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор № 197КС/09-2025</b> от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

	студента») языке)»		Активен по 23.04.2026г.	
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.
4.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №13057/25 РКИ</b> от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №522/ЕП-223</b> От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство

		учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭР СПО «PROФобразование»</b>	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №12856/25PROF_FPU</b> от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b>					
10.	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, Российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;</li> <li>– структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;</li> <li>– количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;</li> <li>– механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;</li> <li>– методов оценки гигиенического состояния полости рта;</li> <li>– правила оформления медицинской документации медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Стоматология", номенклатуру основных анатомических систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания структурных уровней организаций человеческого организма;</li> <li>– ориентируется в правила оформления документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология";</li> <li>– владеет знаниями номенклатуры основных анатомических систем;</li> <li>– демонстрирует знания о структуре функциональных систем организма, его основных физиологических функциях и механизмах регуляции;</li> <li>– способен планировать проведение осмотра гигиенического состояния полости рта;</li> <li>– дает характеристику различным количественным и качественным показателям состояния внутренней среды организма, механизмам регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний.</li> </ul>	<p><b><i>Методы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный (индивидуальный, фронтальный)</li> <li>– письменный (тестовый контроль)</li> <li>– практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий)</li> <li>– с применением информационных технологий.</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику стоматологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение осуществлять диагностику стоматологических</li> </ul>	<p><b><i>Методы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный (индивидуальный,</li> </ul>

<p>заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</li> <li>– выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> <li>– осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</li> <li>– оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы.</li> <li>– определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических</li> </ul>	<p>заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– способен применять ключевые инструменты решения проблем</li> <li>– способен находить и анализировать дополнительную информацию о строении органов, тканей и различных систем организма;</li> <li>– проводит анализ получаемой информации;</li> <li>– выполняет практические задания, основанные на ситуациях в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей;</li> <li>– планирует и анализирует индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;</li> </ul>	<p>фронтальный)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный (тестовый контроль)</li> <li>– практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий)</li> <li>– с применением информационных технологий.</li> </ul>
--	---	---

систем, органов и тканей; – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента.		
--	--	--