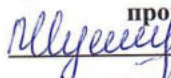


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы

М.Ш.Мустафаев
« 02 » 12 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

М.Ш.Мустафаев
« 02 » 12 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения


Нальчик - 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Тугушева Ф.А., к.ф.н., доцент кафедры немецкой и романской филологии социально-гуманитарного института.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК  Мустафаев М.Ш..

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить медицинские термины, рецептуру; – названия болезней, лекарственных веществ; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; – оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов. | <ul style="list-style-type: none"> – основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; – стоматологическую терминологию; – основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – МКБ – правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; – основы составления рецептов. |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – правильное чтение и | <ul style="list-style-type: none"> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; – перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; – объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; – применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке. | <p>пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов и построения устных сообщений; – знать стоматологическую терминологию; – знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств; – знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие. |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 20 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестации: | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов: | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Фонетика | | 6/- | |
| Тема 1.1. Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 |
| | Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов. Основные правила при постановке ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Раздел 2. Морфология | | 12/8 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 01 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Части речи. Глагол. Имя прилагательное | Грамматические категории глагола. Принадлежность глагола к определенному спряжению. Словарная форма глагола. Образование форм повелительного, сослагательного и изъявительного наклонений глагола. Глаголы в форме сослагательного и повелительного наклонений в рецептурных стандартных формулировках. Основные стандартные рецептурные формулировки. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 |
| | <i>Практическое занятие №1.</i> Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6 ,7 и 8 части рецептурного бланка. Правила пользования словарем. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Признаки прилагательных двух групп. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Имя существительное | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и патологических состояний Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов, солей и кислот | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 |
| | <i>Практическое занятие №2.</i> Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков. Согласование существительных с прилагательными. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------|--|
| Раздел 3. Медицинская терминология | | 6/4 | |
| Тема 3.1 Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 |
| | Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модель образования терминов. Понятие о терминоэлементах. Местоимения, употребляемые в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии. Латинские названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Имя числительное в латинском языке. Союзы, употребляемые в медицинской терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | <i>Практическое занятие №3.</i> Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению. Выписывание лекарственных форм, применяемых в стоматологической практике. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 4. Общая рецептура | | 6/4 | |
| Тема 4.1 Общая рецептура. Введение в фармакологию. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 |
| | Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Виды рецептурных бланков. Нормативная документация по работе с рецептурными бланками. Структура рецептурной прописи. Основные ошибки, допускаемые при оформлении рецепта. Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в стоматологии. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, пути выведения. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | <i>Практическое занятие №4.</i> Работа со справочной литературой, оформление рецептов. Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии | | 10/6 | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 |
| Классификация лекарственных форм. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты | Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории и т.д. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты и т.д. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывания в рецептах. Классификация лекарственных форм по типу действия. Классификация антисептических средств в стоматологии. Требования к антисептикам и дезинфектантам. Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии. Анальгетики и противовоспалительные средства. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Понятие обезболивания в стоматологии. Классификация обезболивающих лекарственных средств. Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | <i>Практическое занятие №5.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 |
| Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства | Классификация противовирусных средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Основные принципы противовирусной фармакотерапии в стоматологии. Противогерпетические средства. Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Показания к применению противогрибковых препаратов в стоматологической практике. Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии. Рецептура. | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.3. Противоаллергические средства. Витамины. | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 |
| | Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация Н1 – рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Глюкокортикостероидные препараты в стоматологии Роль витаминов в стоматологической практике. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура. Классификация иммуномодуляторов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура. Показания и противопоказания к применению. Классификация препаратов, нормализующие нормальную микрофлору кишечника. Пребиотики. Пробиотики. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.4. Средства профилактической гигиены полости рта. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 |
| | Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Ополаскиватели. Отбеливатели. Порошкообразные средства для обработки полости рта Классификация и номенклатура средств для профилактики заболеваний пародонта. Рецепттура. Препараты для профилактики заболеваний пародонта. Препараты для профилактики и лечения гипоплазии. Препараты для профилактики и лечения флюороза. Препараты для отбеливания твердых тканей зуба. Препараты для лечения эрозии твердых тканей зуба. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Всего | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флип-чарт;
- информационный стенд;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
- локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022>

3.2.2 Интернет-источники:

1. Антибиотики и антимикробная терапия: сайт. - URL: www.antibiotic.ru/
2. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента: сайт. - URL: www.rlsnet.ru/

3.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Список лицензионного программного обеспечения

| | Наименование права на использование программы | Наименование страны происхождения | Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875 | Кол-во (шт.) | Срок действия лицензии |
|----|---|---|--|-----------------|------------------------------|
| 3. | Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Российская Федерация | Реестровая запись №205 от 18.03.2016 | 1200 | 1 год |
| 4. | ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF- документами | Российская Федерация | Реестровая запись №17019 от 21.03.2023 | 30 | 1 год |
| 5. | Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция. | Российская Федерация | Реестровая запись №3751 от 23.07.2017 | 100 | 1 год |
| 6. | Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер. | Российская Федерация | Реестровая запись №3751 от 23.07.2017 | 1 | 1 год |
| 7. | Р7-Офис. Офисное программное приложение | Российская Федерация | Реестровая запись №5256 от 26.02.2019 | 300 | 1 ГОД |
| 8. | Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест. | Российская Федерация | Реестровая запись №19343 от 04.10.2023 | 1 | 1 ГОД |
| 9. | Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения | Российская Федерация | Реестровая запись №12849 от 14.02.2022 | 5 | Бессрочно |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|----|-------|
| | SMath Studio. | | | | |
| 10. | ENGEE. Среда вычислений и модельно- ориентированного проектирования. | Российская Федерация | Реестровая запись №13508 от 11.05.2022 | 1 | 1 год |
| 11. | АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем | Российская Федерация | Реестровая запись №3132 от 14.03.2017 | 60 | 1 год |

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»
<https://open.kbsu.ru>

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

| №п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика | Адрес сайта | Наименование организации-владельца; реквизиты договора | Условия доступа |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|
| РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| 1. | ЭБС «Консультант студента» | 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий | http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege lib.ru | ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 2. | «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English | http://www.studmedlib.ru | ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор | Полный доступ (регистрация по IP-адресам |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | «Консультант студента») | (книги на английском языке)» | | №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г. | КБГУ) |
| 3. | ЭБС «Лань» | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 4. | Национальная электронная библиотека РГБ | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | https://rusneb.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115) |
| 5. | ЭБС «IPSMART» | 185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171 | http://iprbookshop.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 6. | ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) | Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг) | http://www.ros-edu.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 7. | ЭБС «Юрайт» для СПО | Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №522/ЕП-223 От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| 8. | ЭБС «Юрайт» для ВО | Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 9. | ЭР СПО «PROФормирование» | База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО | https://profspo.ru/ | ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ | | | | | |
| 10. | ЭБД РГБ | Электронная библиотека диссертаций | https://diss.rsl.ru/ | ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025 | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115) |
| 11. | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) | Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе | http://elibrary.ru | ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное | Полный доступ |
| 12. | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву | http://www.prilib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214) |
| 13. | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье | Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора) | Доступ по IP-адресам КБГУ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; – стоматологическую терминологию; – основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – МКБ – правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; – основы составления рецептов; – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – знать стоматологическую терминологию – знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств – знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие. | <p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; – правильность решения проблемных ситуационных задач; – адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; – правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; – правильность выбора техник и приемов общения в зависимости от половозрастных характеристик условного партнера по общению при решении ситуационных задач. | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить медицинские термины, рецептуру; – названия болезней, лекарственных веществ; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность и полнота составления логических схем, сравнительных таблиц; – точность объяснения понятий и установления связи | <p>Оценка результатов фронтального устного опроса</p> <p>Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; – оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; – определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; – перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; – объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; – применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке. | <p>между ними на конкретном примере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность классификации фармакологических групп; – полнота и точность анализа и сравнения механизмов действия лекарственных препаратов, их использование на конкретных примерах; – полнота и точность анализа и иллюстрации техник и приемов применения препаратов; – аргументированность выделения источников. | <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> |
|--|--|---|