

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель образовательной

программы  
*М.Ш.Мустафаев*

« 02 » 12 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Тугушева Ф.А., к.ф.н., доцент кафедры немецкой и романской филологии социально-гуманитарного института.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мустафаев М.Ш.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>– читать и переводить медицинские термины, рецептуру;</li><li>– названия болезней, лекарственных веществ;</li><li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li><li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;</li><li>– оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</li><li>– стоматологическую терминологию;</li><li>– основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</li><li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>– МКБ</li><li>– правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта;</li><li>– основы составления рецептов.</li></ul>
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– правильное чтение и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации;</li><li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li><li>– психологических особенностей личности при работе с</li></ul>

	<p>написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;</li> <li>– перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу;</li> <li>– объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам;</li> <li>– применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке.</li> </ul>	<p>пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– знать стоматологическую терминологию;</li> <li>– знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств;</li> <li>– знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестации:</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>6/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии.</p> <p>Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов.</p> <p>Основные правила при постановке ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги.</p> <p>Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>2</b>  2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	OK 01

Части речи. Глагол. Имя прилагательное	Грамматические категории глагола. Принадлежность глагола к определенному спряжению. Словарная форма глагола. Образование форм повелительного, сослагательного и изъявительного наклонений глагола. Глаголы в форме сослагательного и повелительного наклонений в рецептурных стандартных формулировках. Основные стандартные рецептурные формулировки.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22	
	Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
	<i>Практическое занятие №1.</i> Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6, 7 и 8 части рецептурного бланка. Правила пользования словарем. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Признаки прилагательных двух групп.	4		
Тема 2.2.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта.	2		
	Склонение латинизированных греческих слов на -е и -оп. Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и патологических состояний. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов, солей и кислот			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
Имя существительное	<i>Практическое занятие №2.</i> Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков. Согласование существительных с прилагательными.	4	ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Медицинская терминология</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы	Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модель образования терминов. Понятие о терминоэлементах.  Местоимения, употребляемые в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии. Латинские названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Имя числительное в латинском языке. Союзы, употребляемые в медицинской терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №3. Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению. Выписывание лекарственных форм, применяемых в стоматологической практике.</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Общая рецептура</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Общая рецептура. Введение в фармакологию.	Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Виды рецептурных бланков. Нормативная документация по работе с рецептурными бланками. Структура рецептурной прописи. Основные ошибки, допускаемые при оформлении рецепта.  Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в стоматологии. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, пути выведения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №4. Работа со справочной литературой, оформление рецептов. Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов.</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

1	2	3	4
		<b>10/6</b>	
<b>Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Классификация лекарственных форм. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты	Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории и т.д. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты и т.д. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывания в рецептах. Классификация лекарственных форм по типу действия. Классификация антисептических средств в стоматологии. Требования к антисептикам и дезинфектантам. Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии. Анальгетики и противовоспалительные средства. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Понятие обезболивания в стоматологии. Классификация обезболивающих лекарственных средств. Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №5. Выписывание различные лекарственные формы в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства	Классификация противовирусных средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Основные принципы противовирусной фармакотерапии в стоматологии. Противогерпетические средства. Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Показания к применению противогрибковых препаратов в стоматологической практике. Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии. Рецептура.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
Противоаллергические средства. Витамины.	Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация Н1 – рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Глюокортикоидные препараты в стоматологии Роль витаминов в стоматологической практике. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура. Классификация иммуномодуляторов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура. Показания и противопоказания к применению. Классификация препаратов, нормализующие нормальную микрофлору кишечника. Пребиотики. Пробиотики. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Средства профилактической гигиены полости рта.	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Ополаскиватели. Отбеливатели. Порошкообразные средства для обработки полости рта Классификация и номенклатура средств для профилактики заболеваний пародонта. Рецептура. Препараты для профилактики заболеваний пародонта. Препараты для профилактики и лечения гипоплазии. Препараты для профилактики и лечения флюороза. Препараты для отбеливания твердых тканей зуба. Препараты для лечения эрозии твердых тканей зуба.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный оборудованием:

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флип-чарт;
- информационный стенд;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
- локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022>

##### 3.2.2 Интернет-источники:

1. Антибиотики и антимикробная терапия: сайт. - URL: [www.antibiotic.ru/](http://www.antibiotic.ru/)
2. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента: сайт. - URL: [www.rlsnet.ru/](http://www.rlsnet.ru/)

**3.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**Список лицензионного программного обеспечения**

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
3.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
4.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
5.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
6.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
7.	P7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
8.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД
9.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно

	SMath Studio.				
10.	ЕНГЕЕ. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
11.	ACMO-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет» <https://open.kbsu.ru>

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
------	-----------------------------------	------------------------	-------------	--	-----------------

#### РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.lib.ru">http://www.medcollege.lib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС	Коллекция «Медицина» (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор	Полный доступ (регистрация по IP-адресам

	«Консультант студента»)	(книги на английском языке)»		№01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2026г.	КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЩ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №13057/25 РКИ</b> от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №522/ЕП-223</b> От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROФобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №12856/25PROF_F PU</b> от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

#### РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ

10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prib.ru">http://www.prib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
13.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</li> <li>– стоматологическую терминологию;</li> <li>– основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</li> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– МКБ</li> <li>– правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта;</li> <li>– основы составления рецептов;</li> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– психологических особенностей личности при работе с пациентом;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– знать стоматологическую терминологию</li> <li>– знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств</li> <li>– знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых <b>умений</b>, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге;</li> <li>– правильность решения проблемных ситуационных задач;</li> <li>– адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики;</li> <li>– правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения;</li> <li>– правильность выбора техник и приемов общения в зависимости от половозрастных характеристик условного партнера по общению при решении ситуационных задач.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и переводить медицинские термины, рецептуру;</li> <li>– названия болезней, лекарственных веществ;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых <b>знаний</b>, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и полнота составления логических схем, сравнительных таблиц;</li> <li>– точность объяснения понятий и установления связи</li> </ul>	<p>Оценка результатов фронтального устного опроса</p> <p>Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;</li> <li>– определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;</li> <li>– перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу;</li> <li>– объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам;</li> <li>– применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– между ними на конкретном примере;</li> <li>– точность классификации фармакологических групп;</li> <li>– полнота и точность анализа и сравнения механизмов действия лекарственных препаратов, их использование на конкретных примерах;</li> <li>– полнота и точность анализа и иллюстрации техник и приемов применения препаратов;</li> <li>– аргументированность выделения источников.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p>
--	--	---