

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель образовательной  
программы  
Мустафаев М.Ш.Мустафаев  
« 02 » 12 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Клиническое материаловедение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Карданова Л.В., к.м.н., доцент ИСиЧЛХ.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК Мустафаев Мустафаев М.Ш..

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Клиническое материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.03 Клиническое материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 2.1. ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;</li><li>- соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</li><li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li><li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li><li>- требования охраны труда, основы личной безопасности.</li></ul>
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</li><li>- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</li><li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;</li><li>- современные стоматологические материалы, их свойства и способы</li></ul>

	<p>гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования.</li> </ul>	<p>применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эргономики.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><i>Практическое занятие №1. «Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении»</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>	5	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 24
<b>Тема 1.2.</b>  Дезинфекция и стерилизация	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><i>Практическое занятие №2. «Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий.»</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>	5	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 24
<b>Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического</b>		<b>26/-</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 2.1.

Организация работы на терапевтическом приеме.	Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического	5	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	2	ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 24
Тема 2.2.  Организация работы на хирургическом приеме.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства.	5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
Тема 2.3.  Организация работы на ортопедическом приеме.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме.	5	
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме.	-	
Тема 2.4.  Организация работы на ортодонтическом приеме.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.	5	
		5	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Всего</b>			<b>40</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория «Клиническое материаловедение», оснащенная оборудованием:**

**Мебель и стационарное оборудование:**

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- телевизор;
- ноутбук.

**Учебно-наглядные пособия:**

***Фантомы и муляжи:***

- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;

***Аппаратура, приборы, технические средства обучения:***

- биксы;
- поляризационная лампа;
- сухожаровой шкаф;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;

***Инструментарий, материалы и медикаменты:***

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вата гигроскопическая;
- вспомогательные пародонтальные инструменты (куреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полирры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные куретки, куретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепараторов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);

- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шовный материал в упаковках разный;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### **3.2.1. Основные электронные издания:**

1. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>
2. Литейное дело в стоматологии: учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.2. Интернет-источники:**

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://parodont.ru/>

3. <http://issuu.com/stomgazeta>
4. <http://www.dentoday.ru>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### **Список лицензионного программного обеспечения**

	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	P7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
6.	Renga Professional. Учебный комплекс системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД
7.	Предоставление неисключительных прав на	Российская Федерация	Реестровая запись №12849	5	Бессрочно

	использование программного обеспечения SMath Studio.		от 14.02.2022		
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	ACMO-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет» <https://open.kbsu.ru>

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
------	-----------------------------------	------------------------	-------------	--	-----------------

#### РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.lib.ru">http://www.medcollege.lib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор № 197КС/09-2025</b> от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г. Активен по	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

				23.04.2026г.	
3.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» <b>Договор №101/НЭБ/1666-п</b> от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотек и (ИЧ, ауд.№115)
5.	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудиоиздания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)</b>	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №13057/25 РКИ</b> от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №522/ЕП-223</b> От 31.10.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

<b>9.</b>	<b>ЭР СПО «PROФобразован ие»</b>	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №12856/25PROF_FPU</b> от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b>					
<b>10.</b>	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотек и (ИЦ, ауд.№115)
<b>11.</b>	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
<b>12.</b>	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, Российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотек и (ауд. №115, 214)
<b>13.</b>	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</li> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;</li> <li>- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;</li> <li>– основы эргономики.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге;</li> <li>– правильность решения проблемных ситуационных задач;</li> <li>– адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики;</li> <li>– правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения;</li> <li>– точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выводов по результатам тестирования</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> <li>– соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере;</li> <li>– полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения</li> </ul>	<p>Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры)</p> <p>Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы,</p>

<p>медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</li> <li>- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</li> </ul>	<p>мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора источников информации;</li> <li>- точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
--	--	---