

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова»

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

*М.Ш. Мустафаев*  
М.Ш. Мустафаев

« 02 » 12 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

*М.Ш. Мустафаев*  
М.Ш. Мустафаев

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

Очная форма обучения

Нальчик - 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Фармакология» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. N 530, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Составитель: Сохрокова Д.М., ассистент и старший лаборант кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии медицинской академии.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК ИСиЧЛХ.

Протокол № 34 от 28.11.2025 г.

Председатель УМК  Мустафаев М.Ш..

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>17</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.05 Фармакология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Целью освоения** дисциплины ОП.05 Фармакология является формирование у обучающихся грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, по взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при патологии и устранению последствий этих реакций.

**Задачи освоения** дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук;
- ознакомить обучающихся с историей развития фармакологии, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- сформировать знания по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и применению основных групп лекарственных препаратов; представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;
- обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах;
- обучить организации работы с медикаментозными средствами, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списка наркотических средств и психотропных веществ; методам оценки и безопасности применения лекарственных средств;
- сформировать умение выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.
- сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Код ОК,<br>ПК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.3.<br>ПК 4.4.<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>– правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>119</b>  |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                    | <b>20</b>   |
| практические занятия                                      | <b>82</b>   |
| Самостоятельная работа                                    | 17          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                          | -           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов:  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                    |
|--|--|---------------|--|
| 1  | 2  | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. Общая рецептура</b>   |  | <b>6/4</b>    |  |
| <b>1.1</b><br>Общая рецептура. Введение в фармакологию.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 15 |
|  | Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Виды рецептурных бланков. Нормативная документация по работе с рецептурными бланками. Структура рецептурной прописи. Основные ошибки, допускаемые при оформлении рецепта. Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в стоматологии. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, пути выведения. | 2             |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b>      |  |
|  | <i>Практическое занятие №1.</i> Работа со справочной литературой, оформление рецептов. Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов.   | 4             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -             |  |
| <b>Раздел 2. Современные лекарственные формы в стоматологии</b>                                    |  | <b>113/78</b> |  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Классификация лекарственных форм. Противовоспалительные лекарственные препараты | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14/12</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 15 |
|  | Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывании в рецептах. Анальгетики и противовоспалительные средства. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Понятие обезболивания в стоматологии. Классификация  | 2             |  |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
|   | обезболивающих лекарственных средств. Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению.  |             |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>12</b>   |  |
|   | <i>Практическое занятие №2.</i> Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывании в рецептах.   | 4           |  |
|   | <i>Практическое занятие №3.</i><br>Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.  | 4           |  |
|   | <i>Практическое занятие №4.</i><br>Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты .  | 4           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Классификация лекарственных форм.<br>Антисептические лекарственные препараты | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 15 |
|   | Классификация антисептических средств в стоматологии. Требования к антисептикам и дезинфектантам. Показания и противопоказания к применению   | 2           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>8</b>    |  |
|   | <i>Практическое занятие №5.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура.  | 4           |  |
|   | <i>Практическое занятие №6.</i> Знакомство с аннотациями на дезинфектанты; методы и режимы использования в стоматологии.  | 4           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           |  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Классификация лекарственных форм.<br>Анестезирующие лекарственные препараты  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 15 |
|   | Классификация анестезирующих лекарственных средств по типу действия. Классификация анестетиков средств в стоматологии. Требования к анестетикам. Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии: показания, противопоказания. Показания к проведению общего обезболивания; классификация средств для общего обезболивания. | 2           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>8</b>    |  |
|   | <i>Практическое занятие №7.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на антисептические  | 4           |  |

|  |   |                             |  |
|--|---|-----------------------------|--|
|  | лекарственные средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.  |                             |  |
|  | <i>Практическое занятие №8.</i> Знакомство с аннотациями на местноанестезирующих средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.   | 4                           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2                           |  |
| <b>Тема 2.4.</b><br><br>Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация противовирусных средств. Основные принципы противовирусной фармакотерапии в стоматологии. Противогерпетические средства.<br>Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Показания к применению противогрибковых препаратов в стоматологической практике.<br>Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии. Рецептура. | <b>13/8</b><br><br><b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 15 |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>8</b>                    |  |
|  | <i>Практическое занятие №9.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на противогрибковые препараты.  | 2                           |  |
|  | <i>Практическое занятие №10.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на противогрибковые препараты.   | 2                           |  |
|  | <i>Практическое занятие №11.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения противогерпетических лекарственных форм в стоматологической практике.  | 4                           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>3</b>                    |  |
|  |   |                             |  |
| <b>Тема 2.5.</b><br><br>Противоаллергические средства. Витамины.                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/8</b>                 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 15 |
|  | Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация H1 – рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Глюкокортикостероидные препараты в стоматологии.   | 2                           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>8</b>                    |  |
|  | <i>Практическое занятие №12.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм противоаллергических препаратов в стоматологической практике.   | 4                           |  |
|  | <i>Практическое занятие №13.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на глюкокортикостероидные  | 4                           |  |



|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
|   | препараты.   |             |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |  |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Классификация иммуномодуляторов.<br>Препараты для нормализации микрофлоры кишечника | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 15 |
|   | Классификация иммуномодуляторов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура. Показания и противопоказания к применению.<br>Классификация препаратов, нормализующие нормальную микрофлору кишечника. Пребиотики. Пробиотики. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура.  | 2           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b>    |  |
|   | <i>Практическое занятие №14.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.  | 2           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |  |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Средства профилактической гигиены полости рта.                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12/8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 15 |
|   | Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Ополаскиватели. Порошкообразные средства для обработки полости рта. Препараты для отбеливания твердых тканей зуба. Рецепттура.  | 2           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>8</b>    |  |
|   | <i>Практическое занятие № 15.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения ополаскивателей полости рта.   | 4           |  |
|   | <i>Практическое занятие № 16.</i> Изучение особенностей применения отбеливающих средств твердых тканей зубов в практике.   | 4           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |  |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Средства, влияющие на минеральный обмен в твердых тканях зуба и пульпу.             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12/8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3,                                |
|   | <b>Средства, влияющие на минеральный обмен в твердых тканях зуба и пульпу.</b><br>Изучение принципов действия препаратов кальция, фосфора, фтора и других макро- и микроэлементов, применение в качестве средств для реминерализации, профилактики кариеса и лечения заболеваний твердых тканей зуба.<br>Препараты для профилактики и лечения гипоплазии. Препараты для профилактики и лечения флюороза. Препараты для лечения эрозии твердых тканей зуба. | 2           |  |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>8</b>    | ПК 4.4. ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 9<br>ЛР 15  |
|  | <i>Практическое занятие № 17.</i> Выписывание различные лекарственных форм для печения и профилактики начального кариеса в рецептурном виде. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.   | 4           |   |
|  | <i>Практическое занятие №18.</i><br>Выписывание различные лекарственных форм для печения гипоплазии и флюороза в рецептурном виде. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.   | 4           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |   |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Средства профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12/8</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 2.1, ПК 2.3,<br>ПК 4.4. ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|  | Классификация и номенклатура средств для профилактики заболеваний пародонта. Препараты для профилактики заболеваний пародонта. Рецепттура.<br>Классификация и номенклатура средств для профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Препараты для профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Рецепттура. | 2           |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>8</b>    |   |
|  | <i>Практическое занятие №19.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде средств для профилактики и лечения заболеваний пародонта. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.   | 4           |   |
|  | <i>Практическое занятие № 20.</i> Выписывание различные лекарственных средств для профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.  | 4           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |   |
| <b>Тема 2.10.</b><br>Роль витаминов в стоматологической практике.                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 2.1, ПК 2.3,<br>ПК 4.4. ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b>    |   |
|  | <i>Практическое занятие №21.</i> Классификация препаратов витаминов. Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде.  | 2           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | -           |   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>119</b>  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный оборудованием:

##### ***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флип-чарт;
- информационный стенд;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
- локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные электронные издания:**

1. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : - [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>.
3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : - [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>.
4. Воронков А. В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие [Электронный ресурс]. Ростов н/Д:Феникс, 2020. - 302 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

6. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-58114-5978-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-71188. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

9. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2 Интернет-источники:

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс].- URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

**3.3** Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**Список лицензионного программного обеспечения**

|    | Наименование<br>права на<br>использование<br>программы  | Наименование<br>страны<br>происхождения | Номер реестровой<br>записи о программном<br>обеспечении<br>в соответствии с<br>постановлением<br>Правительства<br>Российской<br>Федерации от<br>23.12.2024 г. № 1875 | Кол-во<br>(шт.) | Срок<br>действия<br>лицензии |
|----|---|---|--|-----------------|------------------------------|
| 1. | Антивирус Kaspersky<br>Endpoint Security  | Российская<br>Федерация                 | Реестровая запись<br>№205<br>от 18.03.2016   | 1200            | 1 год                        |
| 2. | ContentReader PDF<br>Программное<br>обеспечение для работы<br>с PDF-документами   | Российская<br>Федерация                 | Реестровая запись<br>№17019<br>от 21.03.2023   | 30              | 1 год                        |
| 3. | Операционная система<br>РЕД ОС<br>Простая<br>(неисключительная)<br>лицензия на право<br>использования<br>операционной системы.<br>Конфигурация Рабочая<br>станция.  | Российская<br>Федерация                 | Реестровая запись<br>№3751 от 23.07.2017   | 100             | 1 год                        |
| 4. | Операционная система<br>РЕД ОС.<br>Простая<br>(неисключительная)<br>лицензия на право<br>использования<br>операционной системы<br>Конфигурация Сервер.              | Российская<br>Федерация                 | Реестровая запись<br>№3751<br>от 23.07.2017  | 1               | 1 год                        |
| 5. | P7-Офис.<br>Офисное программное<br>приложение   | Российская<br>Федерация                 | Реестровая запись<br>№5256<br>от 26.02.2019  | 300             | 1 ГОД                        |
| 6. | Renga Professional.<br>Учебный комплект<br>системы для<br>комплексного<br>проектирования зданий<br>по технологии<br>информационного<br>моделирования на 50<br>мест. | Российская<br>Федерация                 | Реестровая запись<br>№19343<br>от 04.10.2023   | 1               | 1 ГОД                        |
| 7. | Предоставление<br>неисключительных<br>прав на использование<br>программного<br>обеспечения SMath<br>Studio.   | Российская<br>Федерация                 | Реестровая запись<br>№12849<br>от 14.02.2022   | 5               | Бессрочно                    |
| 8. | ENGEE.<br>Среда вычислений и<br>модельно-<br>ориентированного<br>проектирования.  | Российская<br>Федерация                 | Реестровая запись<br>№13508<br>от 11.05.2022   | 1               | 1 год                        |
| 9. | АСМО-графический<br>редактор.   | Российская<br>Федерация                 | Реестровая запись<br>№3132   | 60              | 1 год                        |

|  |  |  |               |  |  |
|--|--|--|---------------|--|--|
|  | Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения<br>Инструментальное средство разработки графических схем |  | от 14.03.2017 |  |  |
|--|--|--|---------------|--|--|

5. Комплексная образовательная среда на базе MOODLE – «Открытый университет»  
<https://open.kbsu.ru>

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)**

| №п/п                           | Наименование электронного ресурса                                       | Краткая характеристика   | Адрес сайта  | Наименование организации-владельца; реквизиты договора  | Условия доступа                                |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|
| <b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b> |   |  |  |   |  |
| 1.                             | ЭБС «Консультант студента»  | 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a><br><a href="http://www.medcollege.lib.ru">http://www.medcollege.lib.ru</a> | ООО «Консультант студента» (г. Москва)<br><b>Договор № 197КС/09-2025</b><br>от 01.11.2025 г.<br>Активен по 30.11.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 2.                             | «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»   | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  | ООО «Политехресурс» (г. Москва)<br><b>Договор №01ДКС/04-2025</b><br>от 22.04.2025 г.<br>Активен по 23.04.2026г.         | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 3. | ЭБС «Лань»                                  | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> | ООО «ЭБС ЛАНЬ»<br>(г. Санкт-Петербург)<br><b>Договор №62/ЕП-223</b><br>от 11.02.2025 г.<br>Активен по 14.02.2026г.                          | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 4. | Национальная электронная библиотека РГБ     | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний                     | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека»<br>Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г.<br>Бессрочный                                       | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115) |
| 5. | ЭБС «IPSMART»                               | 185146 изданий, из них:<br>книги – 54476;<br>научная периодика – 21359 номеров;<br>аудио-издания - 1171  | <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>(г. Красногорск, Московская обл.)<br><b>№13331/25П/К</b><br>от 09.04.2025 г.<br>срок предоставления лицензии: 1 год | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 6. | ЭОР «РКИ»<br>(Русский язык как иностранный) | Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный»<br>Издательские коллекции:<br>«Златоуст»; «Русский язык. Курсы»;<br>«Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)             | <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>(г. Москва)<br><b>Договор №13057/25 РКИ</b><br>от 04.08.2025 г.<br>срок предоставления лицензии: 1 год              | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 7. | ЭБС «Юрайт» для СПО                         | Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>           | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<br>(г. Москва)<br><b>Договор №522/ЕП-223</b><br>От 31.10.2025 г.<br>Активен по 28.02.2026 г.           | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 8. | ЭБС «Юрайт» для ВО                          | Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>           | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<br>(г. Москва)<br><b>Договор №57/ЕП-</b>   | Полный доступ (регистрация по IP-адресам              |

|                          |   |  |   |  |  |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
|                          |   | для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.  |   | <b>223</b><br>От 11.02.2025 г.<br>Активен по 28.02.2026 г.   | КБГУ)  |
| 9.                       | ЭР СПО «PROFобразование»                            | База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО  | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>   | ООО «Профобразование» (г. Саратов)<br><b>Договор №12856/25PROF_FPU</b><br>от 27.06.2025 г.<br>Активен по 30.09.2026 г.   | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)         |
| <b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b> |   |  |   |  |  |
| 10.                      | ЭБД РГБ   | Электронная библиотека диссертаций   | <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a> | ФГБУ «РГБ»<br><b>Договор №51/ЕП-223</b><br>от 07.02.2025<br>Активен до 31.12.2025  | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115) |
| 11.                      | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)           | Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>     | ООО «НЭБ»<br>Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г.<br>Бессрочное  | Полный доступ  |
| 12.                      | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина           | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву  | <a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)<br><b>Соглашение от 15.11.2016г.</b><br>Бессрочный | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)   |
| 13.                      | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье | Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям  | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>     | ООО «Полпред справочники»<br>Безвозмездно (без официального договора)  | Доступ по IP-адресам КБГУ                              |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП.05 Фармакология** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Знания:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>– правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>– демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями.</li> </ul>   | <p style="text-align: center;">фронтальный опрос;<br/>индивидуальный<br/>опрос;<br/>тестирование.</p> |
| <b>Умения:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способность выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>– четко представляет номенклатуру лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>– составляет грамотные рекомендации по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">фронтальный опрос;<br/>индивидуальный<br/>опрос;<br/>тестирование.</p> |