

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Принято решением
Ученого совета КБГУ
Протокол № 01 от
« 12 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по общим вопросам
М.Х. Гукешоков



2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Нальчик, 2026

Составители:

1. **Гяургиева Оксана Хатиковна** – доктор медицинских наук, профессор, методист Центра дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинской академии.

2. **Шогенова Фатима Мухамедовна** – кандидат медицинских наук, методист Центра дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинской академии.

Программа согласована с руководителем организации-заказчика

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ «Республиканская
клиническая больница» МЗ КБР



Тетов Хасанби Мухамедович
« 13 » 02 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ «Районная больница»
с.п. Заюково



Бгажнокова Милана Мухамедовна
« 13 » 02 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ «Городская поликлиник № 3»



Долова Марина Антоновна
« 13 » 02 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика программы	7
1.3 Планируемые результаты обучения.....	9
1.4 Учебно-тематический план	21
1.5 Календарный учебный график.....	24
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	27
1.7. Формирование содержания стажировки.....	33
1.8 Организационно-педагогические условия	33
1.9 Формы аттестации.....	44
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	45
2.1 Текущий контроль	45
2.2 Промежуточная аттестация.....	46
2.3 Итоговая аттестация	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Сестринское дело» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 2025 г. № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»;

– Методические рекомендации по формированию образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также расчету их стоимости для обеспечения мероприятий по организации профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости», входящего в состав национального проекта «Кадры».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 (Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 (О направлении Методических рекомендаций: Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 (О направлении методических рекомендаций: Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме);

– Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации», статья 10 часть 2.

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

– ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утверждён приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. №527 (ред. от 3 июля 2024 г.).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

– Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических ра-

ботников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат". Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649.

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н,

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

1.1.2. Требования к слушателям

а) требования к уровню профессионального образования: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Сестринское дело" или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело" или "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело".

б) стаж работы по одной из должностей за последние 5 лет: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской

помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – медицинская сестра, заведующий здравпунктом – медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики – медицинская сестра.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Возможна разработка адаптированной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц с ОВЗ и / или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

1.1.5. Трудоемкость освоения: 144 академических часа.

1.1.6. Период освоения: 8 недель/ 52 календарных дня.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель освоения и характеристика программы

1.2.1. Цель освоения программы

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования медицинской сестры – совершенствование профессиональных компетен-

ций в области сестринского дела для наиболее качественного выполнения профессиональной деятельности в медицинских организациях на уровне современных требований науки и практики.

Программа соответствует актуальной и перспективной востребованной профессии на рынке труда и направлена на развитие у обучающегося профессиональных знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность, а также имеет ресурсное обеспечение и возможности его развития.

В результате освоения программы слушатель будет владеть общими и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, квалификационным требованиям и должностным обязанностям медицинской сестры, указанных в Приказе Минздрава РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

1.2.2. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование выбранного профессионального стандарта	Наименование ОТФ и / или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и / или ТФ
Профессиональный стандарт медицинская сестра / медицинский брат утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года №475н	ОТФ – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5
	ТФ (А/01.5) – Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	5

	ТФ (А/02.5) – Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	5
	ТФ (А/03.5) – Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	5
	ТФ (А/04.5) – Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	5
	ТФ (А/05.5) – Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	5
	ТФ (А/06.5) – Оказание медицинской помощи в экстренной форме	5

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю "сестринское дело", осуществлять сестринский уход и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>1.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело".</p> <p>1.2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.3. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>1.4. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных</p>	<p>1.1. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>1.2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжело больного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за ним; введение питательных смесей через рот, хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при</p>	<p>1.1. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.</p> <p>1.2. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара.</p> <p>1.3. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за па-</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>и этнических особенностей пациента.</p> <p>1.5. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.</p> <p>1.6. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных.</p> <p>1.7. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>1.8. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.9. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.</p> <p>1.10. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.</p>	<p>трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой, уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.</p> <p>1.3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели.</p> <p>1.4. Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p>	<p>циентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>1.11. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.</p> <p>1.12. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>1.13. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p> <p>1.14. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p> <p>1.15. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.16. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.17. Основы медицинской реабилитации.</p> <p>1.18. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p> <p>1.19. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>1.20. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные</p>	<p>1.5. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход.</p> <p>1.6. Измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</p> <p>1.7. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирование выполнения назначений врача.</p> <p>1.8. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>1.9. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>1.10. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>1.11. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>1.12. Взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>1.13. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>1.14. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>1.21. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	<p>лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>1.15. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>1.16. Проведение транспортной иммобилизации, накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>1.17. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>1.18. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при взаимодействии с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>1.19. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>1.20. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>1.21. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.</p> <p>1.22. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>2.1. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к</p>	<p>2.1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.2. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p>	<p>2.1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в условиях стерилизационного отделения (кабинета).</p> <p>2.2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>2.3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.4. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>2.6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>2.7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>2.8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>2.10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий</p>	<p>2.4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>2.5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>2.6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации.</p> <p>2.7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>2.8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>2.9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>2.10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>2.11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>2.12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>2.13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	<p>медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>2.3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>2.11. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи.</p> <p>2.14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.</p>		
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<p>3.1. Нормативное правовое регулирование первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p> <p>3.2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>3.3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска</p>	<p>3.1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.</p> <p>3.2. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p> <p>3.3. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p>	<p>3.1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни.</p> <p>3.2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>3.3. Проведение иммунопрофилактики</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.</p> <p>3.4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>3.5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.6. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>3.7. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра.</p> <p>3.8. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>3.9. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.10. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>3.11. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции,</p>	<p>3.4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни.</p> <p>3.5. Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.6. Участие в проведении медицинских осмотров.</p> <p>3.7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний.</p> <p>3.8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения.</p> <p>3.9. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>3.10. Проведение вакцинации населения.</p> <p>3.11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>3.12. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>3.13. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	<p>инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>осложнения и меры их профилактики.</p> <p>3.12. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>3.13. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>3.15. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p>		
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	<p>4.1. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.2. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.3. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.4. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.5. Порядок проведения идентификационного</p>	<p>4.1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.</p> <p>4.3. Обеспечение хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.4. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.5. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед</p>	<p>4.1. Осуществление подготовки пациента и донорской крови и (или) ее компонентов к трансфузии.</p> <p>4.2. Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов, ведение учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.3. Участие в трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).</p> <p>4.6. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент".</p> <p>4.7. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.8. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.9. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).</p> <p>4.10. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.</p> <p>4.11. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)).</p> <p>4.12. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказываю-</p>	<p>трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). 4.6. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент".</p> <p>4.7. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).</p> <p>4.8. Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).</p> <p>4.9. Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации.</p> <p>4.10. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия.</p> <p>4.11. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>щих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде.</p> <p>4.13. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.</p> <p>4.14. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови.</p> <p>4.15. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).</p> <p>4.16. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.17. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов.</p> <p>4.18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>4.19. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>4.20. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	<p>осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений.</p> <p>4.12. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания).</p> <p>4.13. Обеспечение хранения образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров с донорской кровью и (или) с ее компонентами после трансфузии (переливания).</p> <p>4.14. Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>	
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в рас-	<p>5.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>5.1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведе-</p>	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
поряжении медицинского персонала	<p>5.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>5.6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>ний, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>5.5. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>	
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью</p>	<p>6.1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.</p> <p>6.6. Оценка количества пострадавших.</p>	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>6.7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.12. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6.7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.17. Использование автоматического наружного дефибриллятора; 6.18. Наложение</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>6.14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>6.16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.19. Промывание желудка.</p> <p>6.20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>6.21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>	

1.4. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоёмкость, ак. час					Формы аттестации	
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Актуальные организационно-правовые вопросы здоровья граждан. Основы сестринского дела. Лекарствоведение. Клиническое	32	19	6	9	4	13	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
использование крови и (или) ее компонентов.							
Тема 1.1. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	2					2	
Тема 1.2 Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры.	2	2	2				
Тема 1.3. Теоретические основы сестринского дела.	2					2	
Тема 1.4. Лекарствоведение	17	11	4	5	2	6	
Тема 1.4.1. Основы фармакологии.	6	4	2	2		2	
Тема 1.4.2. Основные группы лекарственных препаратов	4	2		2		2	
Тема 1.4.3. Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях	7	5	2	1	2	2	
Тема 1.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	8	6		4	2	2	
1.5.1. Подготовка пациента и донорской крови и ее компонентов к трансфузии.	2	2		2	2		
1.5.2. Трансфузии донорской крови и ее компонентов	2	2					
1.5.3. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.	4	2		2		2	
Промежуточная аттестация по разделу 1	1					1	тестирование
Модуль 2. Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	38	20	4	8	8	18	
Тема 2.1. Рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.	4					4	
Тема 2.2. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра.	3					3	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
Тема 2.3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	6	4	2	2	2	2	
2.4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	16	2	8	6	8	
2.4.1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	14	10	2	6	2	4	
2.4.2. Безопасная больничная среда.	4	2			2	2	
2.4.3 Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	6	4		2	2	2	
Промежуточная аттестация по разделу 2	1					1	тестирование
Модуль 3. Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции. Основы оказания первой помощи. Медицина катастроф.	72	69	18	25	24	5	
Тема 3.1 Технология выполнения простых медицинских услуг. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи	6	6		2	4		
Тема 3.2 Уход за пациентами в лечебном учреждении.	6	6	2	2	2		
Тема 3.3 Уход за пациентами при различных видах патологии и подготовки их к диагностике.	8	8	2	2	4		
Тема 3.4. Уход за пациентами при различных видах патологии и подготовки их к диагностике	14	14	2	2	10		
Тема 3.5. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	6	6	2	2	2		
Тема 3.6. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	6	6	2	2	2		

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
Тема 3.7. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	4	4	2	2			
3.8. Основы оказания первой помощи. Медицина катастроф	21	19	6	9	4	2	
Тема 3.8.1. Оказание первой помощи.	11	9	2	7		2	
Тема 3.8.2 Чрезвычайные ситуации	2	2	2				
Тема 3.8.3 Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС	8	8	2	2	4		
Промежуточная аттестация по разделу 3	1	1				1	
Итоговая аттестация	2				2		
Всего академических часов	144	108	28	42	36	36	

1.5. Календарный учебный график

Таблица 5 – Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение календарных 52 дня, по пять дней в неделю, по 4 академических часа в день.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
						вы-ходной	вы-ходной				
Модуль 1. Актуальные организационно-правовые вопросы здоровья граждан. Основы сестринского дела. Лекарствоведение. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.											
Тема 1.1. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	0,5/2										0,5/2

Тема 1.2 Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры.	0,5/ 2										0,5/2
Тема 1.3. Теоретические основы сестринского дела.	0,5/ 2										0,5/2
Тема 1.4. Лекарствоведение											
Тема 1.4.1. Основы фармакологии.	0,5/ 2	1/4									1.5/6
Тема 1.4.2. Основные группы лекарственных препаратов			1/4								1/4
Тема 1.4.3. Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях				1/4			0,75/ 3				1.75/7
Тема 1.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов											
1.5.1. Подготовка пациента и донорской крови и ее компонентов к трансфузии.							0,25/ 1	0,25/ 1			0,5/2
1.5.2. Трансфузии донорской крови и ее компонентов								0,5/ 2			/2
1.5.3. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.							0,25/ 1	0,75/ 3			1/4
Промежуточная аттестация по разделу 1.									0,25/ 1		0,25/1
Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Итого
			вы- ход ной	вы- ход ной						вы- ход- ной	
Модуль 2. Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи											
Тема 2.1. Рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.	1/4										1/4
Тема 2.2. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра.		0,75/ 3									0,75/3
Тема 2.3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо		0,25/ 1			0,25/ 1						0,5/2

опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.												
Тема 2.3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.					0,75 /3	0,25 /1						1/4
2.4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи												
2.4.1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.						0,75 /3	1/4	1/4	0,75 /3			3,5/14
2.4.2. Безопасная больничная среда.									0,25 /1			0,25/1
Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час											
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого	
	вы-ходной					вы-ходной	вы-ходной					
2.4.2. Безопасная больничная среда.		0,75 /3										1/4
2.4.3 Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.		0,25 /1	0,75 /3									1/4
Промежуточная аттестация по разделу 2.			0,25 /1									0,25/1
Модуль 3. Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции. Основы оказания первой помощи. Медицина катастроф.												
Тема 3.1 Технология выполнения простых медицинских услуг. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи				1/4	0,5/2							1,5/6
Тема 3.2 Уход за пациентами в лечебном учреждении.					0,5/2			1/4				1,5/6
Тема 3.3 Уход за пациентами при различных видах патологии и подготовки их к диагностике.									1/4	1/4		2/8
Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час											
	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Итого	
			вы-ходной	вы-ходной						вы-ходной		
Тема 3.4. Уход за пациентами при различных видах патологии и подготовки их к диагностике	1/4	1/4			1/4	0,5/2				1/4		3,5/14
Тема 3.5. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях						0,5/2	1/4					1,5/6

Тема 3.6. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях								1/4	0,5/2		1,5/6
Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д41	Д42	Д43	Д44	Д45	Д46	Д47	Д48	Д49	Д50	Итого
	вы-ходной						вы-ходной	вы-ходной			
Тема 3.7. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара		0,5/2	0,5/2								1/4
3.8. Основы оказания первой помощи. Медицина катастроф											
Тема 3.8.1. Оказание первой помощи.			0,5/2	1/4	1/4	0,25/1					2,75/11
Тема 3.8.2 Чрезвычайные ситуации						0,5/2					0,5/2
Тема 3.8.3 Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС						0,25/1		1/4	0,75/3		2/8
Промежуточная аттестация по разделу 3									0,25/1		0,25/1
Итоговая аттестация									0,5/2		0,5/2

1.6. Рабочая программа

Таблица 5 – Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Модуль 1. Актуальные организационно-правовые вопросы здоровья граждан. Основы сестринского дела. Лекарствоведение. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.			
Тема 1.1. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	СР	2	<p>Основы законодательства об охране здоровья граждан. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Понятие о семейной медицине.</p> <p>Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников.</p> <p>Сестринские общественные объединения, ассоциации. Медицинское сотрудничество. Участие медицинских сестер</p>

Тема 1.2 Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры.	Л	2	Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
Тема 1.3. Теоретические основы сестринского дела.	СР	2	Принципы философии сестринского дела в России. Этические компоненты как основа философии СД. Типы медсестер по типу Харди. Определение «общение», функции и элементы эффективного общения, типы и уровни общения.
Тема 1.4. Лекарствоведение			
Тема 1.4.1. Основы фармакологии.	Л	2	Номенклатура лекарственных препаратов. Применение лекарственных средств по назначению врача. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия.
	СР	2	Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. Побочные эффекты, виды реакций, осложнений. Правила заполнения рецептурных бланков
Тема 1.4.2. Основные группы лекарственных препаратов	ПЗ	2	Антигистаминные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты Седативные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Анальгетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания.
	СР	2	Местные анестетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Антибактериальные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Антисептические ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания.
Тема 1.4.3. Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях	Л	4	Лекарственные препараты при анафилактическом шоке: адреналин, антигистаминные ЛС, глюкокортикостероиды – механизм действия, показания, побочные эффекты, противопоказания. Лекарственные пре-

			параты при гипертоническом кризе: антигипертензивные средства – механизм действия, показания, побочные эффекты, противопоказания
	ПЗ	1	Лекарственные препараты при болевом синдроме: анальгетики – механизм действия, показания, побочные эффекты, противопоказания.
	СР	2	Лекарственные препараты при судорожном синдроме: противосудорожные средства – механизм действия, показания, побочные эффекты, противопоказания. Лекарственные препараты при острой сердечной недостаточности: кардиотонические и диуретические средства – механизм действия, показания, побочные эффекты, противопоказания.
Тема 1.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов			
1.5.1. Подготовка пациента и донорской крови и ее компонентов к трансфузии.	ПЗ	2	Изучение основных этапов подготовки, критериев отбора доноров, методов определения совместимости крови и компонентов, а также оценки показаний и противопоказаний к трансфузии, техники проведения процедуры и контроля за возможными побочными эффектами и осложнениями. В рамках темы рассматриваются механизм действия компонентов крови при трансфузии, показания к применению эритроцитарной массы, плазмы и тромбоцитарной массы, возможные побочные эффекты, такие как аллергические реакции, гемолитические осложнения, инфекции, а также противопоказания, включая несовместимость крови и аллергические состояния. Изучаемые вопросы охватывают критерии отбора доноров и подготовку донорской крови, методы определения совместимости крови (групповые системы, перекрестные пробы), подготовку пациента к трансфузии с оценкой показаний и противопоказаний, технику проведения трансфузии и мониторинг реакций, виды побочных эффектов, их профилактику и лечение, а также меры безопасности при трансфузиях.
1.5.2. Трансфузии донорской крови и ее компонентов	Л	2	Основные принципы и методы переливания крови и ее компонентов, показания к проведению трансфузий, механизм действия различных компонентов крови, а также возможные побочные эффекты и противопоказания. Виды компонентов донорской крови – эритроцитарная масса, плазма, тромбоцитарная масса, их особенности и показания к применению, методы подбора и определения совместимости, техника проведения трансфузии, контроль за состоянием пациента во время и после процедуры. Изучаемые вопросы включают показания к трансфузии при анемиях, кровотечениях, коагулопатиях и других состояниях, методы подбора крови и компонентов с учетом групповой совместимости и перекрестных проб, особенности проведения трансфузий различных компонентов, возможные побочные эффекты – аллергические реакции, гемолитические осложнения, инфекции, перегрузка объемом, а также противопоказания к переливанию.

Тема 1.5.3. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.	СР	2	Своевременное распознавание симптомов, оценку тяжести состояния и проведение неотложных мероприятий. Важными этапами являются прекращение трансфузии, обеспечение доступа к венам, мониторинг жизненных показателей, симптоматическая терапия (антигистаминные, кортикостероиды, при необходимости адреналин), коррекция нарушений гемодинамики и дыхания. Обязательна консультация специалиста-трансфузиолога, проведение лабораторных исследований для уточнения причины реакции и предупреждение дальнейших осложнений. Ключевые моменты: быстрое выявление признаков реакции, немедленное прекращение переливания, адекватная терапия и наблюдение пациента.
Модуль 2. Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			
Тема 2.1. Рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.	СР	4	Основы личной гигиены. Принципы рационального питания. Значение планирования семьи для здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Факторы риска, связанные с образом жизни. Профилактика заболеваний, обусловленных образом жизни. Влияние вредных привычек на здоровье. Роль физической активности и отдыха. Психологические аспекты здоровья. Методы формирования здоровых привычек. Информационные и образовательные ресурсы по ЗОЖ. Мониторинг и оценка состояния здоровья населения
Тема 2.2. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра.	СР	2	Организация и последовательность мероприятий, направленных на раннее выявление заболеваний и факторов риска для здоровья. Профилактический осмотр проводится регулярно в установленные сроки и включает сбор анамнеза, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные исследования в зависимости от возраста, пола и профессиональных факторов пациента. Важным этапом является оценка образа жизни, выявление вредных привычек и факторов риска, а также консультирование по вопросам профилактики заболеваний. По результатам осмотра принимаются решения о необходимости дополнительного обследования, лечения или направления к специалистам. Ключевые моменты: планирование и периодичность осмотров, стандартизированные методы обследования, оценка факторов риска, информирование и мотивация пациента.
Тема 2.3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий	Л	2	Понятие очага инфекции. Классификация инфекционных заболеваний (особо опасные, карантинные). Обязанности и полномочия органов санитарно-эпидемиологического надзора. Выявление и регистрация очага инфекции

при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.			
	ПЗ	2	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Карантинные мероприятия: цели и задачи. Меры изоляции и ограничения передвижения. Дезинфекционные мероприятия.
	СР	2	Вакцинация и другие профилактические меры. Информирование населения и взаимодействие с органами власти. Контроль эффективности проведенных мероприятий. Документирование и отчетность по эпидемиологической ситуации.
2.4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			
2.4.1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	Л	2	Дезинфекция. Контроль качества.
	ПЗ	8	Предстерилизационная очистка. Контроль качества.
	СР	4	Стерилизация. Контроль качества.
2.4.2. Безопасная больничная среда.	ПЗ	2	Лечебно-охранительный режим. Биомеханика в сестринской практике
	СР	2	Положение и перемещение пациента в постели
2.4.3 Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	ПЗ	4	Составление санитарных бюллетеней, проведение тематических бесед, лекций, конференций
	СР	2	Презентация информационных материалов.
Модуль 3. Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции.			
Основы оказания первой помощи. Медицина катастроф.			
Тема 3.1 Технология выполнения простых медицинских услуг. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи	ПЗ	6	Технология выполнения простых медицинских услуг: подготовка рабочего места, соблюдение асептики и антисептики. Измерение температуры тела, артериального давления, частоты пульса и дыхания — показания, техника выполнения. Выполнение инъекций (подкожных, внутримышечных): подготовка, техника, возможные осложнения. Уход за кожей и слизистыми оболочками: гигиенические процедуры, профилактика осложнений. Наложение повязок: виды повязок, техника выполнения, меры безопасности.
Тема 3.2 Уход за пациентами в лечебном учреждении.	Л	2	Применение лекарственных средств: классификация, формы выпуска, условия хранения. Пути введения лекарственных средств: энтеральные, парентеральные, наружные
	ПЗ	2	Подготовка лекарственных средств к применению: расчёт доз, соблюдение правил асептики. Правила введения лекарственных средств: техника, безопасность пациента
	СР	2	Побочные действия и осложнения лекарственной терапии: профилактика, действия медицинской сестры.
Тема 3.3 Уход за пациентами при различных	Л	2	Уход за пациентами в лечебном учреждении: принципы сестринского ухода, безопасность пациента. Личная гигиена пациента: уход за кожей, полостью рта, профилактика пролежней

видах патологии и подготовки их к диагностике.	ПЗ	4	Питание пациентов: виды диет, помощь при приеме пищи. Наблюдение за состоянием пациента: контроль жизненных показателей, ведение документации.
	СР	2	Профилактика внутрибольничных инфекций: санитарно-гигиенический режим, дезинфекция.
Тема 3.4. Уход за пациентами при различных видах патологии и подготовки их к диагностике	Л	2	Уход за пациентами в лечебном учреждении: принципы сестринского ухода, безопасность пациента. Личная гигиена пациента: уход за кожей, полостью рта, профилактика пролежней.
	ПЗ	10	Питание пациентов: виды диет, помощь при приеме пищи. Наблюдение за состоянием пациента: контроль жизненных показателей, ведение документации
	СР	2	Профилактика внутрибольничных инфекций: санитарно-гигиенический режим, дезинфекция
Тема 3.5. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Л	2	Сестринская деятельность в стационарных условиях: организация работы, обязанности медицинской сестры, этика и деонтология. Прием пациента в стационар: медицинская документация, санитарная обработка, режим отделения. Уход за пациентами: личная гигиена, профилактика пролежней, питание, питьевой режим.
	ПЗ	4	Наблюдение за пациентами: контроль жизненных показателей, оценка состояния, регистрация данных. Выполнение врачебных назначений: применение лекарственных средств, медицинские манипуляции, контроль терапии. Инфекционная безопасность: санитарно-противоэпидемический режим, асептика, антисептика. Неотложная помощь в стационаре: действия медицинской сестры, подготовка оборудования и лекарственных средств.
Тема 3.6. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Л	2	Сестринская деятельность в амбулаторных условиях: организация работы, обязанности медицинской сестры, медицинская этика. Прием пациентов в амбулаторных условиях: регистрация, медицинская документация, маршрутизация пациентов.
	ПЗ	2	Наблюдение за состоянием пациентов: измерение жизненных показателей, оценка общего состояния. Выполнение врачебных назначений: применение лекарственных средств, выполнение медицинских манипуляций. Профилактическая работа: санитарно-просветительная деятельность, профилактика заболеваний. Инфекционная безопасность: соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, асептика и антисептика
Тема 3.7. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Л	2	Организация и нормативное регулирование деятельности дневных стационаров. Дневной стационар организуется для осуществления лечебных и диагностических мероприятий при заболеваниях и состояниях, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения
	ПЗ	2	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 марта 2013 г. № 121н "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том

			числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении».
3.8. Основы оказания первой помощи. Медицина катастроф			
Тема 3.8.1. Оказание первой помощи.	ПЗ	7	Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 мая 2024 г. п 220н об утверждении порядка оказания первой помощи
	СР	4	Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 мая 2024 г. п 220н об утверждении порядка оказания первой помощи
Тема 3.8.2 Чрезвычайные ситуации	СР	4	Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа. Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения
Тема 3.8.3 Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС	Л	4	Элементарная сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при ожогах
	СР	4	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при спасении утопающего. Имобилизация, транспортировка пострадавших.

1.7. Формирование содержания стажировки

1.7.1. В данной программе стажировка не предусмотрена.

1.7.2 В данной программе стажировка не предусмотрена.

Таблица 6 – Содержание стажировки

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ при прохождении стажировки
1	2
Вид деятельности _____	
Объем стажировки (часах) _____	
Вид деятельности _____	
Объем стажировки (часах) _____	

1.8. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами организации.

1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, профессиональных стандартов.

Требования к кадровому обеспечению

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Организация сестринского дела", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Операционное дело", "Анестезиология и реаниматология", "Общая практика", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Дерматовенерология", "Ин-

фекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Неврология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

1.8.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	

<p>Модуль 3. Сестринское дело в системе первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.</p>
<p>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного</p>

	<p>производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>
--	---

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности*(14) и организуется в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки) в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпиде-

миологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 2 на 1 обучающегося.

3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее 2 на 1 обучающегося, 4) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и

	(или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее 2 на 1 обучающегося, 4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офталь-</p>

	мологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской</i>

	<p><i>помощи в стационарных условиях</i> терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее 2 на 1 обучающегося, 4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<p>5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p>
<p>5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

9.3. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, занятия лекционного типа при реализации образовательной программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.

Программа относится к категории ресурсоемкой программы.

1.8.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, учебная литература, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация и издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
1.2 Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Основная литература
2.1 Учебно-методическое пособие повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» «МИРК», [сост. Филиппов М.А.]. – М., 2019. – 51 с.
2.2 Агкацева С.А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006
2.3 Бейер П., Майерс Ю. Теория и практика сестринского дела в контексте здоровья взрослого человека (материалы для чтения): учеб. пособие / Пер. с англ.; под общ. ред. С.В. Лапик. – М.: ГОЭТАР Мед, 2001.
2.4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учеб. пособие в 2 частях. – М.: Родник, 1998.
3. Дополнительная литература
3.1 Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01, ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3.2 Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе, ГЭОТАР-Медиа, 2023.
3.3 Наглядные клинические навыки сестринского дела/ под редакцией С.Карр, К.Фордхэм-Кларк, пер. с англ. под ред. Шарочевой М.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2023.
3.4 Обуховец ТС. Основы сестринского дела: практикум – Ростов н/д, Феникс, 2025
3.5 Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б. Основы профилактической деятельности-Ростов-н/Д, Феникс, 2024
3.6 Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023
3.7 Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии – руководство по уходу за детьми, издание 20-е, исправленное, Феникс, 2015.
3.8 Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие о работе с пожилыми пациентами, Феникс, 2022.
4. Интернет-ресурсы
4.1 https://pamsk.ru/information/obuchenie/fayly/ Обучающие материалы для медсестер

5.1 Сестринское дело и сестринский уход. учебное пособие / Ключникова Е.Д.2022/216 с.
Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»:
URL: <https://e.lanbook.com/books/22240?publisher=44635>

1.8.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами организации.

1.8.5. Сетевая форма обучения

В данной программе нет сетевой формы обучения.

В соответствие с договором о взаимодействии (№45 от «13» февраля 2026 г., №47 от «13» февраля 2026 г., №48 от «13» февраля 2026 г.).

1.9. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей.

1.9.1. Текущий контроль успеваемости. Текущий контроль знаний осуществляется в форме опроса в процессе учебных занятий.

1.9.2. Промежуточная аттестация

По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. В форме тестирования.

1.9.3. Итоговая аттестация

Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело». Итоговая аттестация проводится в форме решения кейсов.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация в форме тестирования должна выявлять теоретическую и практическую подготовку по программе повышения квалификации «Сестринское дело» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах опроса на занятиях.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

1. Пневмоторакс, гемоторакс. Виды. Клинические симптомы. Клинические и инструментальные методы исследования. Объём первой медицинской помощи. Транспортировка. Основные принципы лечения. Организация сестринского процесса.

2. Классификация травматических повреждений органов брюшной полости. Клинические симптомы. Клинические и инструментальные методы исследования. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе больным с травматическими повреждениями органов брюшной полости. Транспортировка пострадавших. Принципы лечения. Организация сестринского процесса больным с повреждениями живота. Послеоперационный уход за больными.

3. Синдром «острого живота». Причины. Клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Принципы лечения. Организация сестринского процесса у больных с синдромом «острого живота».

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), будет сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в форме тестирования.

Оценка результатов тестирования:

70-79 % правильных ответов – 3 (удовлетворительно);

80-89 % правильных ответов – 4 (хорошо);

90-100 % правильных ответов – 5 (отлично)

Примерный перечень тестовых вопросов для промежуточного контроля:

Тесты для промежуточной аттестации по разделу 1

1. Основные права пациента указаны в:
 - а) уголовном кодексе
 - б) гражданском кодексе
 - в) трудовом кодексе
 - г) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:
 - а) обязательном медицинском
 - б) добровольном медицинском
 - в) возвратном
 - г) социальном
3. К категориям медицинской этики относятся:
 - а) долг, достоинство, совесть
 - б) облегчение страдания больных, соблюдение субординации
 - в) информированное согласие, профессионализм, аттестация
 - г) квалификация, делать «добро»

Тесты для промежуточной аттестации по разделу 2

1. Основная доля возбудителей внутрибольничных инфекций приходится на
 - а) патогенные бактерии
 - б) условно-патогенные микробы
 - в) вирусы
 - г) непатогенные микробы
2. Изделия медицинского назначения многократного применения, которые в процессе эксплуатации могут соприкасаться с раневой поверхностью, подлежат:
 - а) только дезинфекции
 - б) дезинфекции и стерилизации
 - в) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
 - г) дезинфекции и утилизации

3. В состав аптечки «Анти-ВИЧ» обязательно входит:
- а) 70% спирт, 5% спиртовой раствор йода, перевязочный материал
 - б) 96% спирт, альбуцид, перевязочный материал
 - в) альбуцид, проторгол, пипетки
 - г) 70% спирт, перманганат калия, альбуцид

Тесты для промежуточной аттестации по разделу 3

1. Приоритетная проблема пациента при почечной колике:
 - а) тошнота
 - б) субфебрильная температура
 - в) боль в пояснице
 - г) одышка
2. Угрожающий жизни симптом анафилактического шока:
 - а) ларингоспазм
 - б) бронхоспазм
 - в) снижение АД
 - г) стенокардия
3. Измерение внутриглазного давления при глаукоме проводится:
 - а) тонометром Маклакова
 - б) сфигмоманометром
 - в) аппаратом Боброва
 - г) периметром

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме решения кейсов, которые выставляются на платформе Открытого университета КБГУ.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности:

1. «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; знание последовательности выполнения практических манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;
2. «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов; последовательное, уверенное знание правил выполнения практических манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3. «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, неуверенное знание правил выполнения практических манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

4. «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; незнание правил выполнения практических манипуляций, проводимых с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Пример клинического кейса.

В поликлинику обратился молодой человек 19 лет с жалобами на недомогание, слабость, тяжесть в правом подреберье, потерю аппетита. Объективно: увеличенные подчелюстные и заднешейные лимфоузлы, безболезненные, неспаивающиеся друг с другом и с окружающей тканью. На руках следы от инъекций. Печень на 1,5 см выступает из-под края реберной дуги.

Задания

1. Имеет ли пациент отношение к группе риска по ВИЧ-инфекции?
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Составьте план сбора эпидемиологического анамнеза.
4. Дайте рекомендации больному по профилактике заражения и распространения ВИЧ-инфекции.
5. Расскажите о правилах обработки специальной одежды, оборудования при загрязнении их кровью.

Эталон ответа

1. Клинические данные не исключают у больного наличие вирусного гепатита и ВИЧ-инфекции (недомогание, слабость, тяжесть в правом подреберье, потеря аппетита, увеличение печени) следы от инъекций могут свидетельствовать о внутривенном употреблении наркотиков. Пути передачи ВИЧ-инфекции и гепатитов В, С, D одинаковые.

2. Проблемы пациента

Настоящие проблемы: недомогание, потеря аппетита, тяжесть в правом подреберье.

Потенциальные проблемы: при подтверждении диагноза гепатит В или С возможен переход в хроническую форму, цирроз и рак печени, при ВИЧ-инфицировании – присоединение вторичных заболеваний.

Приоритетная проблема: недомогание и потеря аппетита.

3. При сборе эпидемиологического анамнеза уделяют внимание следующим вопросам:

а) половая жизнь, количество партнеров, наличие случайных партнеров, половые связи с лицами своего и противоположного пола, применение презерватива, наличие половых связей с иностранцами (из каких стран);

б) применение наркотиков, в том числе внутривенно, общим или индивидуальным шприцем, на протяжении какого времени употребляет наркотики, круг партнеров, технология приготовления наркотиков;

в) сведения о половых партнерах и партнерах по внутривенному введению наркотиков с указанием Ф.И.О., возраста, адреса, места учебы или работы;

г) социальная предрасположенность;

д) у женщин – наличие выделений, искусственное прерывание беременности (дата, место), число родов (когда, где), характер вскармливания;

е) является ли больной донором;

ж) соблюдает ли больной личную гигиену;

з) пользуется ли услугами парикмахерских, педикюрных, маникюрных, косметических кабинетов, получал ли стоматологическую помощь.

4. Для исключения заражения ВИЧ-инфекцией следует соблюдать правила личной гигиены: пользоваться индивидуальной бритвой, зубной щеткой, маникюрными ножницами, при половых контактах использовать презервативы, инъекции делать шприцами одноразового применения. Для профилактики распространения инфекции в дополнение к вышесказанному – предупредить о своем статусе половых партнеров, использовать презерватив.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Основные права пациента указаны в:
 - а) уголовном кодексе
 - б) гражданском кодексе
 - в) трудовом кодексе
 - г) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:
 - а) обязательном медицинском
 - б) добровольном медицинском
 - в) возвратном
 - г) социальном
3. К категориям медицинской этики относятся:
 - а) долг, достоинство, совесть
 - б) облегчение страдания больных, соблюдение субординации
 - в) информированное согласие, профессионализм, аттестация
 - г) квалификация, делать «добро»
4. Психологическая помощь депрессивным пациентам пожилого возраста заключается в:
 - а) гиперопеке
 - б) психотерапевтической беседе
 - в) изоляции
 - г) беседе о данном заболевании, его осложнениях
5. На процесс установления и развития контактов между людьми влияют:
 - а) восприятие и понимание людьми друг друга
 - б) социальные условия
 - в) самочувствие человека, состояние его здоровья
 - г) материальная заинтересованность
6. Приоритетная проблема пациента при почечной колике:
 - а) тошнота
 - б) субфебрильная температура
 - в) боль в пояснице
 - г) одышка
7. Угрожающий жизни симптом анафилактического шока:
 - а) ларингоспазм
 - б) бронхоспазм
 - в) снижение АД
 - г) стенокардия
8. Измерение внутриглазного давления при глаукоме проводится:
 - а) тонометром Маклакова
 - б) сфигмоманометром
 - в) аппаратом Боброва
 - г) периметром

9. Наиболее частые заболевания конъюнктивы:
- а) дистрофические поражения
 - б) опухоли
 - в) воспаления
 - г) врожденные аномалии
10. При катетеризации мочевого пузыря медсестра может использовать катетер
- а) любой
 - б) мягкий
 - в) жесткий
 - г) полужесткий
11. Температура воды для наполнения грелки (в градусах по Цельсию):
- а) 36–37
 - б) 38–40
 - в) 60–65
 - г) 80–90
12. Никтурия – это:
- а) повышенное содержание в моче никотиновой кислоты
 - б) преимущественное выделение мочи в ночное время суток
 - в) высокое содержание в моче цилиндров
 - г) снижение тонуса мочевого пузыря
13. Ятрогения – этот термин применим к:
- а) психическому заболеванию
 - б) заболеванию с неблагоприятным прогнозом
 - в) заболеванию, вызванному действиями медицинского работника
 - г) разглашению врачебной тайны
14. Основная доля возбудителей внутрибольничных инфекций приходится на
- а) патогенные бактерии
 - б) условно-патогенные микробы
 - в) вирусы
 - г) непатогенные микробы
15. Доза лекарственного вещества, вызывающая отравление без смертельного исхода это:
- а) высшая разовая доза
 - б) высшая суточная доза
 - в) токсическая доза
 - г) летальная доза
16. К антигистаминному препарату второго поколения (неседативные) относится:
- а) кларитин
 - б) диазолин
 - в) супрастин
 - г) эриус
17. Назначена доза препарата 0,08 г; доза одной таблетки 160 мг. Пациенту следует дать:
- а) 2 таблетки

- б) 1/2 таблетки
- в) 1 таблетку
- г) 1/4 таблетки

18. Соотношение компрессий на грудину и дыхания при проведении реанимации взрослому человеку:

- а) 5 компрессий на 1 вдох
- б) 4 компрессии на 2 вдоха
- в) 6 компрессий на 3 вдоха
- г) 30 компрессий на 2 вдоха

19. Рвота при остром панкреатите:

- а) многократная, не приносящая облегчения
- б) однократная;
- в) многократная, приносящая облегчение
- г) отсутствует

20. При переломе костей предплечья транспортная шина накладывается:

- а) от лучезапястного сустава до верхней трети плеча
- б) от лучезапястного до локтевого сустава
- в) на место перелома
- г) от кончиков пальцев до верхней трети плеча

21. Здоровье в соответствии с определением ВОЗ – это:

- а) ощущение полного благополучия в обыденной жизни человека
- б) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- в) отсутствие у человека заболеваний, травм, повреждений или каких-либо дефектов
- г) отсутствие расстройств функций органов и систем организма

22. Факторы риска здоровью – это все, что:

- а) непосредственно вызывает какое-либо заболевание или патологическое состояние
- б) способствует возникновению и развитию заболевания или патологического состояния
- в) влияет на сохранение и укрепление здоровья населения
- г) определяет уровень здоровья населения

23. Наибольшее влияние на формирование здоровья оказывают:

- а) биологические факторы
- б) природные факторы и состояние окружающей среды
- в) образ жизни населения
- г) уровень и качество оказания медицинской помощи

24. Одной из основных задач первичной профилактики является:

- а) предупреждение заболеваний
- б) гигиеническое воспитание населения
- в) ранняя диагностика заболеваний
- г) предупреждение рецидивов и осложнений

25. Одним из основных направлений развития здравоохранения Российской Федерации является:

- а) дальнейшее развитие стационарной помощи

- б) профилактика заболеваний
 - в) усиление роли специализированной медицинской помощи
 - г) развитие сектора платных медицинских услуг
- 26.** Основной метод диагностики опухоли головного мозга:
- а) электроэнцефалография
 - б) эхоэнцефалоскопия
 - в) магнитно-резонансная томография головы
 - г) рентгенография черепа
- 27.** Ранние психические нарушения при атеросклерозе сосудов головного мозга:
- а) снижение памяти на текущие события
 - б) утрата критики к собственному состоянию
 - в) снижение круга интересов
 - г) иллюзии, галлюцинации
- 28.** Гемиплегия – это:
- а) полное отсутствие движения в одной верхней конечности
 - б) частичное отсутствие движения в нижних конечностях
 - в) полное отсутствие движения в одной половине тела
 - г) частичное отсутствие движения в одной половине тела
- 29.** Количество белка в рационе у пациента с риском развития пролежней должно быть не менее (грамм/сутки):
- а) 70
 - б) 90
 - в) 120
 - г) 140
- 30.** Со стороны дыхательной системы при неподвижности может возникнуть:
- а) застойная пневмония
 - б) тромбоз вен
 - в) гипотрофия мышц
 - г) тугоподвижность в суставах
- 31.** Основной фактор риска развития невралгии лицевого нерва:
- а) сахарный диабет
 - б) злоупотребление алкоголем
 - в) артериальная гипертензия
 - г) врожденная узость канала лицевого нерва
- 32.** Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей грудного возраста:
- а) высокая плотность костной ткани
 - б) много минеральных солей
 - в) обилие хрящевой ткани в скелете
 - г) тонкая надкостница
- 33.** Сестринские рекомендации при атопическом дерматите:
- а) сохранение естественного вскармливания
 - б) ежедневный контроль массы тела
 - в) приём антигистаминных препаратов
 - г) ограничение пребывания на свежем воздухе

- 34.** Сестринские рекомендации при рахите:
- а) проведение лечебного массажа и солевых ванн
 - б) приём микроэлементов
 - в) ежедневные прогулки на свежем воздухе
 - г) обеспечение гипоаллергенной диеты
- 35.** Симптом дыхательной недостаточности при пневмонии у детей:
- а) брадикардия
 - б) кашель
 - в) периоральный цианоз
 - г) потливость
- 36.** Сестринское вмешательство при «розовой» гипертермии:
- а) провести холодную очистительную клизму
 - б) дать жаропонижающие средства внутрь
 - в) растереть кожные покровы прохладной водой
 - г) согреть пациента
- 37.** Фактор риска развития сахарного диабета у детей:
- а) наследственная предрасположенность
 - б) анорексия
 - в) синдром повышенной нервной возбудимости
 - г) аномалия почек
- 38.** Доврачебная помощь при вирусном крупе включает:
- а) приём антигистаминных препаратов
 - б) проведение паровой ингаляции
 - в) постановку горчичников на грудную клетку
 - г) введение капель «Нафтизин» в нос
- 39.** Сестринские рекомендации при ветряной оспе включают:
- а) проведение ежедневных гигиенических ванн
 - б) ограничение питья
 - в) изоляцию ребёнка, стрижку ногтей
 - г) измерение диуреза, артериального давления
- 40.** Для продромального периода кори характерно:
- а) геморрагическая сыпь
 - б) ринит, конъюнктивит
 - в) отсутствие интоксикации
 - г) воспаление слюнных желез
- 41.** Ведущий клинический симптом коклюша у детей:
- а) гипертермия
 - б) спазматический кашель
 - в) тахипноэ
 - г) эксикоз
- 42.** Правильная биомеханика тела медсестры:
- а) обеспечивает транспортировку пациента
 - б) обеспечивает положение, позволяющее удержать равновесие
 - в) предотвращает травмы позвоночника сестры в процессе работы
 - г) обеспечивает своевременность выполнения врачебных назначений

43. При одновременном приеме 2-х и более пероральных лекарств пациент должен принять их:

- а) сразу все вместе
- б) с интервалом в 1 минуту
- в) с интервалом в 5 минут
- г) с интервалом в 15 минут

44. Паллиативную помощь больному СПИДом начинают в случае:

- а) остановки питания
- б) инсульта, инфаркта миокарда
- в) если жизненно важные органы перестают работать и отказа больного от специфического лечения
- г) диабетической комы

45. Страх смерти является проблемой:

- а) психологической
- б) физиологической
- в) социальной
- г) духовной

46. Изделия медицинского назначения многократного применения, которые в процессе эксплуатации могут соприкасаться с раневой поверхностью, подлежат:

- а) только дезинфекции
- б) дезинфекции и стерилизации
- в) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
- г) дезинфекции и утилизации

47. В состав аптечки «Анти-ВИЧ» обязательно входит:

- а) 70% спирт, 5% спиртовой раствор йода, перевязочный материал
- б) 96% спирт, альбуцид, перевязочный материал
- в) альбуцид, проторгол, пипетки
- г) 70% спирт, перманганат калия, альбуцид

48. Отоскопия – это осмотр:

- а) глотки
- б) гортани
- в) уха
- г) носа

49. Осложнения внутримышечных инъекций:

- а) флегмона, воздушная эмболия
- б) абсцесс, паралич седалищного нерва, поломка иглы
- в) флебит, тромбофлебит, пирогенная реакция
- г) некроз, гематома, липодистрофия

50. Вербальные средства передачи информации:

- а) мимика, визуальный контакт
- б) поза, жесты, интонация
- в) речь, письмо
- г) пантомимика, взгляд

51. По стандарту профилактики пролежней положение тяжелобольного в постели нужно менять:

- а) каждый час
- б) каждые 2 часа
- в) каждые 4 часа
- г) как можно чаще

52. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний проводится с целью:

- а) обезвреживания источника инфекции
- б) разрыва путей передачи
- в) повышения невосприимчивости пациентов и медицинского персонала к инфекции
- г) уничтожения патогенных микробов

53. Основным морфологическим проявлением изменений в органах при старении считается:

- а) атрофия
- б) гиперпластические процессы
- в) остеопороз
- г) астения

54. Поллиноз – аллергическое заболевание, вызываемое:

- а) шерстью животных
- б) пылью растений
- в) домашней пылью
- г) продуктами питания

55. Высококалорийную пищу, усиленное питание назначают при:

- а) циррозе
- б) туберкулезе
- в) заболеваниях сердца
- г) заболеваниях почек

56. При ушибе в качестве первой помощи применяется:

- а) пузырь со льдом
- б) горячий компресс
- в) влажное обертывание
- г) согревающий компресс

57. Эндоскопическое исследование прямой и сигмовидной кишки называется:

- а) ирригоскопия
- б) колоноскопия
- в) ректороманоскопия
- г) гастродуоденоскопия

58. Выведение участка толстой кишки на переднюю брюшную стенку называется:

- а) гастростомой
- б) илеостомой
- в) колостомой
- г) цистостомой

- 59.** Необратимым этапом умирания является:
- а) агония
 - б) предагония
 - в) клиническая смерть
 - г) биологическая смерть
- 60.** Для определения количества форменных элементов в моче применяют:
- а) пробу по Зимницкому
 - б) исследование на 17 КС
 - в) исследование на диастазу
 - г) метод исследования по Нечипоренко
- 61.** Соотношение выпитой жидкости к выделенной называется:
- а) анурия
 - б) водный баланс
 - в) дневной диурез
 - г) суточный диурез
- 62.** Наиболее частое осложнение при катетеризации мочевого пузыря:
- а) травма уретры
 - б) недержание мочи
 - в) инфицирование половых органов
 - г) инфицирование мочевыводящих путей
- 63.** Перед лекарственной клизмой за 20-30 минут пациенту необходимо поставить клизму:
- а) сифонную
 - б) масляную
 - в) очистительную
 - г) гипертоническую
- 64.** Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:
- а) частота и ритм
 - б) скорость и частота
 - в) напряжение и ритм
 - г) напряжение и наполнение
- 65.** Количество дыхательных движений за одну минуту у взрослого человека в норме:
- а) 30-40
 - б) 22-28
 - в) 16-20
 - г) 10-12
- 66.** Одним из противопоказаний для применения грелки является:
- а) острый аппендицит
 - б) третий период лихорадки
 - в) первый период лихорадки
 - г) не осложненная язвенная болезнь
- 67.** Вещество, выделяемое медицинской пиявкой при укусе:
- а) гиалин
 - б) гирудин

- в) гепарин
- г) гистамин

68. Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольных пациентов при положении на спине:

- а) бедро
- б) голень
- в) крестец
- г) ушная раковина

69. Нормальное АД находится в интервале (в мм рт. ст.):

- а) 100/60-140/95
- б) 120/80-130/90
- в) 100/60-139/89
- г) 110/70-150/85

70. Заболевание, с пониженной функцией щитовидной железы, называется:

- а) гипогликемия
- б) гипотензия
- в) гипотиреоз
- г) гипоксия

71. Выделение «ржавой» мокроты отмечается при:

- а) острым бронхите
- б) крупозной пневмонии
- в) кавернозном туберкулезе легких
- г) отеке легких

72. Если анафилактический шок развился при внутривенной инъекции, то в первую очередь необходимо:

- а) введение препарата прекратить, иглу из вены убрать
- б) введение препарата прекратить, из вены не выходить
- в) введение препарата прекратить, иглу из вены убрать, пунктировать другую вену
- г) введение препарата прекратить, иглу из вены убрать, холод на место инъекции

73. Ведущие симптомы приступа бронхиальной астмы:

- а) одышка с затрудненным вдохом, кашель со слизистой жидкой мокротой
- б) одышка с затрудненным выдохом, сухой кашель, свистящие хрипы
- в) кровохарканье, одышка
- г) кашель, клочущее дыхание

74. Подъем сегмента ST над изолинией является признаком:

- а) гипертрофии левого желудочка
- б) стенокардии
- в) инфаркта миокарда
- г) мерцательной аритмии

75. Постельный режим больным с пневмонией назначается:

- а) на первые три дня заболевания
- б) только при тяжелом течении заболевания
- в) в течение всего лихорадочного периода
- г) в течение недели

- 76.** Ревматоидный артрит – это:
- а) дегенеративные изменения в суставе
 - б) системное заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением суставов
 - в) заболевание сердца с преимущественным поражением суставов
 - г) воспалительное заболевание мелких суставов
- 77.** Основные симптомы при хроническом гастрите со сниженной секрецией:
- а) изжога, отрыжка кислым, боли в эпигастрии после еды, поносы
 - б) тяжесть в эпигастрии после еды, отрыжка тухлым, метеоризм, поносы
 - в) интенсивные боли в мезогастррии после еды, ночные голодные боли, изжога, запоры
 - г) ноющие, жгучие, интенсивные боли в эпигастрии после еды, уменьшающиеся после рвоты
- 78.** При ожирении назначается вариант диеты:
- а) основной стандартной
 - б) с пониженным количеством белка
 - в) с пониженной калорийностью
 - г) с механическим и химическим щажением
- 79.** Кризис – это:
- а) резкий подъем температуры
 - б) длительная высокая лихорадка
 - в) постепенное снижение температуры
 - г) резкое снижение температуры
- 80.** Основная причина развития ХОБЛ (хронической обструктивной болезни лёгких) является
- а) инфекция
 - б) возраст
 - в) курение
 - г) наследственность
- 81.** Потенциальная проблема пациента при язве желудка:
- а) изжога
 - б) запор
 - в) кровотечение
 - г) отрыжка кислым
- 82.** Признаки сахарного диабета II типа:
- а) начало заболевания в возрасте до 25 лет
 - б) начало заболевания в возрасте после 45 лет
 - в) выраженная клиническая картина
 - г) масса тела снижена или в норме
- 83.** Пациентам, страдающим сердечной недостаточностью, следует ограничить потребление:
- а) поваренной соли и жидкости
 - б) овощей, фруктов
 - в) мясной пищи, хлебной продукции
 - г) молочных продуктов, растительных жиров

- 84.** Игла для подкожной инъекции вводится под углом (в град):
- а) 5
 - б) 90
 - в) 45
 - г) 30
- 85.** Исследование, необходимое для уточнения диагноза и тяжести течения хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ):
- а) рентгенография органов грудной клетки
 - б) бронхоскопия
 - в) спирометрия
 - г) флюорография
- 86.** Симптомы хронического гепатита:
- а) гиперемия кожи, сосудистые звездочки выше пояса, мутная розовая моча
 - б) ахиличный кал, моча цвета темного пива, иктеричность кожи и слизистых, сосудистые звездочки
 - в) цианоз щек, эритроцитоз, моча оранжевая
 - г) зеленоватая бледность кожи, тромбоцитопения, моча цвета «мясных помоев»
- 87.** Запорами называются состояния, при которых интервал между актами дефекации составляет:
- а) более 48 часов
 - б) 36 часов
 - в) 24 часа
 - г) 12 часов
- 88.** При пиелонефрите в анализе мочи отмечается:
- а) гематурия, протеинурия, цилиндрурия
 - б) лейкоцитурия, бактериурия, протеинурия
 - в) глюкозурия, кетонурия
 - г) ацетонурия, уробилинурия
- 89.** Пульсовое давление отражает:
- а) уровень напряжения пульса
 - б) уровень наполнения пульса
 - в) разницу между систолическим и диастолическим давлением
 - г) учащение пульса на вдохе и урежение его на выдохе
- 90.** Порок сердца – это:
- а) некроз в мышце сердца
 - б) атрио-вентрикулярная (а-в) блокада
 - в) миокардиодистрофия
 - г) анатомическое изменение клапанов сердца
- 91.** Наиболее неформатированный метод диагностики В12-дефицитной анемии:
- а) биохимический
 - б) развернутая гемограмма
 - в) стерильная пункция
 - г) гастроскопия
- 92.** При гломерулонефрите преимущественно поражаются почечные:
- а) канальцы

- б) клубочки
- в) лоханки
- г) чашечки

93. Оптимальное положение пациента при носовом кровотечении:

- а) сидя, запрокинув голову назад
- б) сидя, нагнув голову, прижать подбородок к груди
- в) лежа на спине, на жесткой поверхности без подушки
- г) лежа на животе, свесив голову с опоры, на которой лежит

94. При выделении мокроты пациенту необходимо рекомендовать использовать:

- а) индивидуальную плевательницу
- б) стерильную банку
- в) сухую открытую банку
- г) носовой платок

95. В типичных случаях боль в эпигастральной области у пациентов с язвой 12-ти перстной кишки возникает после еды:

- а) сразу
- б) через 1-1,5 часа
- в) через 2-3 часа
- г) ночью, натощак

96. Цвет пакетов для сбора медицинских отходов класса «Б»:

- а) белый
- б) красный
- в) желтый
- г) черный

97. Местом внутримышечного введения лекарственных средств является:

- а) дельтовидная мышца
- б) подлопаточная область
- в) передняя брюшная стенка
- г) внутренняя поверхность предплечья

98. Потенциально устранимые факторы риска развития атеросклероза:

- а) прием алкоголя, курение, наследственность
- б) курение, гиподинамия, избыточная масса тела
- в) наследственность, возраст, гиподинамия
- г) постменопауза, ожирение, артериальная гипертензия

99. Гормон щитовидной железы – это:

- а) адреналин
- б) тироксин
- в) преднизолон
- г) глюкагон

100. Неоказание медицинской помощи нуждающемуся в ней больному без уважительной причины – это:

- а) административный проступок
- б) дисциплинарный проступок
- в) уголовное преступление
- г) гражданско-правовое нарушение

Эталоны ответов на тестовые задания

1.г	26.в	51.б	76.б
2.а	27.а	52.в	77.б
3.а	28.в	53.а	78.в
4.б	29.в	54.б	79.г
5.а	30.а	55.б	80.в
6.в	31.г	56.а	81.в
7.в	32.в	57.в	82.б
8.а	33.а	58.в	83.а
9.в	34.в	59.г	84.в
10.б	35.в	60.г	85.в
11.в	36.в	61.б	86.б
12.б	37.а	62.г	87.а
13.в	38.б	63.в	88.б
14.б	39.в	64.г	89.б
15.в	40.б	65.в	90.г
16.а	41.б	66.а	91.в
17.б	42.в	67.б	92.б
18.г	43.г	68.в	93.б
19.а	44.в	69.в	94.а
20.г	45.а	70.в	95.г
21.б	46.в	71.б	96.в
22.б	47.а	72.б	97.а
23.в	48.в	73.б	98.б
24.а	49.б	74.в	99.б
25.б	50.в	75.в	100.в

Оценка результатов тестирования:

70-79 % правильных ответов – 3 (удовлетворительно);

80-89 % правильных ответов – 4 (хорошо);

90-100 % правильных ответов – 5 (отлично)

Тесты для промежуточной аттестации по разделу 1

1. Основные права пациента указаны в:
 - а) уголовном кодексе
 - б) гражданском кодексе
 - в) трудовом кодексе
 - г) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:
 - а) обязательном медицинском
 - б) добровольном медицинском
 - в) возвратном
 - г) социальном
3. К категориям медицинской этики относятся:
 - а) долг, достоинство, совесть
 - б) облегчение страдания больных, соблюдение субординации
 - в) информированное согласие, профессионализм, аттестация
 - г) квалификация, делать «добро»
4. Ятрогения – этот термин применим к:
 - а) психическому заболеванию
 - б) заболеванию с неблагоприятным прогнозом
 - в) заболеванию, вызванному действиями медицинского работника
 - г) разглашению врачебной тайны
5. Одним из основных направлений развития здравоохранения Российской Федерации является:
 - а) дальнейшее развитие стационарной помощи
 - б) профилактика заболеваний
 - в) усиление роли специализированной медицинской помощи
 - г) развитие сектора платных медицинских услуг
6. Фактор риска развития сахарного диабета у детей:
 - а) наследственная предрасположенность
 - б) анорексия
 - в) синдром повышенной нервной возбудимости
 - г) аномалия почек
7. Страх смерти является проблемой:
 - а) психологической
 - б) физиологической
 - в) социальной
 - г) духовной
8. Психологическая помощь депрессивным пациентам пожилого возраста заключается в:
 - а) гиперопеке
 - б) психотерапевтической беседе
 - в) изоляции
 - г) беседе о данном заболевании, его осложнениях

9. На процесс установления и развития контактов между людьми влияют:

- а) восприятие и понимание людьми друг друга
- б) социальные условия
- в) самочувствие человека, состояние его здоровья
- г) материальная заинтересованность

10. Неоказание медицинской помощи нуждающемуся в ней больному без уважительной причины – это:

- а) административный проступок
- б) дисциплинарный проступок
- в) уголовное преступление
- г) гражданско-правовое нарушение

11. При ожирении назначается вариант диеты:

- а) основной стандартной
- б) с пониженным количеством белка
- в) с пониженной калорийностью
- г) с механическим и химическим щажением

12. Кризис – это:

- а) резкий подъем температуры
- б) длительная высокая лихорадка
- в) постепенное снижение температуры
- г) резкое снижение температуры

13. Основная причина развития ХОБЛ (хронической обструктивной болезни лёгких) является

- а) инфекция
- б) возраст
- в) курение
- г) наследственность

14. Доза лекарственного вещества, вызывающая отравление без смертельного исхода это:

- а) высшая разовая доза
- б) высшая суточная доза
- в) токсическая доза
- г) летальная доза

15. К антигистаминному препарату второго поколения (неседативные) относится:

- а) кларитин
- б) диазолин
- в) супрастин
- г) эриус

16. Назначена доза препарата 0,08 г; доза одной таблетки 160мг. Пациенту следует дать:

- а) 2 таблетки
- б) 1/2 таблетки
- в) 1 таблетку
- г) 1/4 таблетки

17. Здоровье в соответствии с определением ВОЗ – это:
- а) ощущение полного благополучия в обыденной жизни человека
 - б) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
 - в) отсутствие у человека заболеваний, травм, повреждений или каких-либо дефектов
 - г) отсутствие расстройств функций органов и систем организма
18. Факторы риска здоровью – это все, что:
- а) непосредственно вызывает какое-либо заболевание или патологическое состояние
 - б) способствует возникновению и развитию заболевания или патологического состояния
 - в) влияет на сохранение и укрепление здоровья населения
 - г) определяет уровень здоровья населения
19. Наибольшее влияние на формирование здоровья оказывают:
- а) биологические факторы
 - б) природные факторы и состояние окружающей среды
 - в) образ жизни населения
 - г) уровень и качество оказания медицинской помощи
20. Одной из основных задач первичной профилактики является:
- а) предупреждение заболеваний
 - б) гигиеническое воспитание населения
 - в) ранняя диагностика заболеваний
 - г) предупреждение рецидивов и осложнений

Тесты для промежуточной аттестации по разделу 2

1. Основная доля возбудителей внутрибольничных инфекций приходится на
- а) патогенные бактерии
 - б) условно-патогенные микробы
 - в) вирусы
 - г) непатогенные микробы
2. Изделия медицинского назначения многократного применения, которые в процессе эксплуатации могут соприкасаться с раневой поверхностью, подлежат:
- а) только дезинфекции
 - б) дезинфекции и стерилизации
 - в) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
 - г) дезинфекции и утилизации
3. В состав аптечки «Анти-ВИЧ» обязательно входит:
- а) 70% спирт, 5% спиртовой раствор йода, перевязочный материал
 - б) 96% спирт, альбуцид, перевязочный материал
 - в) альбуцид, проторгол, пипетки
 - г) 70% спирт, перманганат калия, альбуцид

- 4. Осложнения внутримышечных инъекций:**
- а) флегмона, воздушная эмболия
 - б) абсцесс, паралич седалищного нерва, поломка иглы
 - в) флебит, тромбофлебит, пирогенная реакция
 - г) некроз, гематома, липодистрофия
- 5. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний проводится с целью:**
- а) обезвреживания источника инфекции
 - б) разрыва путей передачи
 - в) повышения невосприимчивости пациентов и медицинского персонала к инфекции
 - г) уничтожения патогенных микробов
- 6. Игла для подкожной инъекции вводится под углом (в град):**
- а) 5
 - б) 90
 - в) 45
 - г) 30
- 7. Местом внутримышечного введения лекарственных средств является:**
- а) дельтовидная мышца
 - б) подлопаточная область
 - в) передняя брюшная стенка
 - г) внутренняя поверхность предплечья
- 8. Потенциально устранимые факторы риска развития атеросклероза:**
- а) прием алкоголя, курение, наследственность
 - б) курение, гиподинамия, избыточная масса тела
 - в) наследственность, возраст, гиподинамия
 - г) постменопауза, ожирение, артериальная гипертензия
- 9. Цвет пакетов для сбора медицинских отходов класса «Б»:**
- а) белый
 - б) красный
 - в) желтый
 - г) черный
- 10. При выделении мокроты пациенту необходимо рекомендовать использовать:**
- а) индивидуальную плевательницу
 - б) стерильную банку
 - в) сухую открытую банку
 - г) носовой платок
- 11. Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольных пациентов при положении на спине:**
- а) бедро
 - б) голень
 - в) крестец
 - г) ушная раковина

12. Нормальное АД находится в интервале (в мм рт. ст.):
- а) 100/60-140/95
 - б) 120/80-130/90
 - в) 100/60-139/89
 - г) 110/70-150/85

Тесты для промежуточной аттестации по разделу 3

1. Приоритетная проблема пациента при почечной колике:
 - а) тошнота
 - б) субфебрильная температура
 - в) боль в пояснице
 - г) одышка
2. Угрожающий жизни симптом анафилактического шока:
 - а) ларингоспазм
 - б) бронхоспазм
 - в) снижение АД
 - г) стенокардия
3. Измерение внутриглазного давления при глаукоме проводится:
 - а) тонометром Маклакова
 - б) сфигмоманометром
 - в) аппаратом Боброва
 - г) периметром
4. Наиболее частые заболевания конъюнктивы:
 - а) дистрофические поражения
 - б) опухоли
 - в) воспаления
 - г) врожденные аномалии
5. При катетеризации мочевого пузыря медсестра может использовать катетер
 - а) любой
 - б) мягкий
 - в) жесткий
 - г) полужесткий
6. Температура воды для наполнения грелки (в градусах по Цельсию):
 - а) 36–37
 - б) 38–40
 - в) 60–65
 - г) 80–90
7. Никтурия – это:
 - а) повышенное содержание в моче никотиновой кислоты
 - б) преимущественное выделение мочи в ночное время суток
 - в) высокое содержание в моче цилиндров
 - г) снижение тонуса мочевого пузыря

13. Соотношение компрессий на грудину и дыхания при проведении реанимации взрослому человеку:

- а) 5 компрессий на 1 вдох
- б) 4 компрессии на 2 вдоха
- в) 6 компрессий на 3 вдоха
- г) 30 компрессий на 2 вдоха

14. Рвота при остром панкреатите:

- а) многократная, не приносящая облегчения
- б) однократная;
- в) многократная, приносящая облегчение
- г) отсутствует

15. При переломе костей предплечья транспортная шина накладывается:

- а) от лучезапястного сустава до верхней трети плеча
- б) от лучезапястного до локтевого сустава
- в) на место перелома
- г) от кончиков пальцев до верхней трети плеча

16. Основной метод диагностики опухоли головного мозга:

- а) электроэнцефалография
- б) эхоэнцефалоскопия
- в) магнитно-резонансная томография головы
- г) рентгенография черепа

17. Ранние психические нарушения при атеросклерозе сосудов головного мозга:

- а) снижение памяти на текущие события
- б) утрата критики к собственному состоянию
- в) снижение круга интересов
- г) иллюзии, галлюцинации

18. Гемиплегия – это:

- а) полное отсутствие движения в одной верхней конечности
- б) частичное отсутствие движения в нижних конечностях
- в) полное отсутствие движения в одной половине тела
- г) частичное отсутствие движения в одной половине тела

19. Количество белка в рационе у пациента с риском развития пролежней должно быть не менее (грамм/сутки):

- а) 70
- б) 90
- в) 120
- г) 140

20. Со стороны дыхательной системы при неподвижности может возникнуть:

- а) застойная пневмония
- б) тромбоз вен
- в) гипотрофия мышц
- г) тугоподвижность в суставах

21. Основной фактор риска развития невралгии лицевого нерва:

- а) сахарный диабет
- б) злоупотребление алкоголем

- в) артериальная гипертензия
 - г) врожденная узость канала лицевого нерва
- 22.** Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей грудного возраста:
- а) высокая плотность костной ткани
 - б) много минеральных солей
 - в) обилие хрящевой ткани в скелете
 - г) тонкая надкостница
- 23.** Сестринские рекомендации при атопическом дерматите:
- а) сохранение естественного вскармливания
 - б) ежедневный контроль массы тела
 - в) приём антигистаминных препаратов
 - г) ограничение пребывания на свежем воздухе
- 24.** Сестринские рекомендации при рахите:
- а) проведение лечебного массажа и солевых ванн
 - б) приём микроэлементов
 - в) ежедневные прогулки на свежем воздухе
 - г) обеспечение гипоаллергенной диеты
- 25.** Симптом дыхательной недостаточности при пневмонии у детей:
- а) брадипноэ
 - б) кашель
 - в) периоральный цианоз
 - г) потливость
- 26.** Сестринское вмешательство при «розовой» гипертермии:
- а) провести холодную очистительную клизму
 - б) дать жаропонижающие средства внутрь
 - в) растереть кожные покровы прохладной водой
 - г) согреть пациента
- 27.** Доврачебная помощь при вирусном крупе включает:
- а) приём антигистаминных препаратов
 - б) проведение паровой ингаляции
 - в) постановку горчичников на грудную клетку
 - г) введение капель «Нафтизин» в нос
- 28.** Сестринские рекомендации при ветряной оспе включают:
- а) проведение ежедневных гигиенических ванн
 - б) ограничение питья
 - в) изоляцию ребёнка, стрижку ногтей
 - г) измерение диуреза, артериального давления
- 29.** Для продромального периода кори характерно:
- а) геморрагическая сыпь
 - б) ринит, конъюнктивит
 - в) отсутствие интоксикации
 - г) воспаление слюнных желез
- 30.** Ведущий клинический симптом коклюша у детей:
- а) гипертермия

- б) спазматический кашель
- в) тахипноэ
- г) эксикоз

31. Правильная биомеханика тела медсестры:

- а) обеспечивает транспортировку пациента
- б) обеспечивает положение, позволяющее удержать равновесие
- в) предотвращает травмы позвоночника сестры в процессе работы
- г) обеспечивает своевременность выполнения врачебных назначений

32. При одновременном приеме 2-х и более пероральных лекарств пациент

должен принять их:

- а) сразу все вместе
- б) с интервалом в 1 минуту
- в) с интервалом в 5 минут
- г) с интервалом в 15 минут

33. Паллиативную помощь больному СПИДом начинают в случае:

- а) остановки питания
- б) инсульта, инфаркта миокарда
- в) если жизненно важные органы перестают работать и отказа больного от специфического лечения
- г) диабетической комы

34. Отоскопия – это осмотр:

- а) глотки
- б) гортани
- в) уха
- г) носа

35. Вербальные средства передачи информации:

- а) мимика, визуальный контакт
- б) поза, жесты, интонация
- в) речь, письмо
- г) пантомимика, взгляд

36. По стандарту профилактики пролежней положение тяжелобольного в постели нужно менять:

- а) каждый час
- б) каждые 2 часа
- в) каждые 4 часа
- г) как можно чаще

37. Основным морфологическим проявлением изменений в органах при старении считается:

- а) атрофия
- б) гиперпластические процессы
- в) остеопороз
- г) астения

38. Поллиноз – аллергическое заболевание, вызываемое:

- а) шерстью животных
- б) пылью растений

- в) домашней пылью
 - г) продуктами питания
- 39.** Высококалорийную пищу, усиленное питание назначают при:
- а) циррозе
 - б) туберкулезе
 - в) заболеваниях сердца
 - г) заболеваниях почек
- 40.** При ушибе в качестве первой помощи применяется:
- а) пузырь со льдом
 - б) горячий компресс
 - в) влажное обертывание
 - г) согревающий компресс
- 41.** Эндоскопическое исследование прямой и сигмовидной кишки называется:
- а) ирригоскопия
 - б) колоноскопия
 - в) ректороманоскопия
 - г) гастродуоденоскопия
- 42.** Выведение участка толстой кишки на переднюю брюшную стенку называется:
- а) гастростомой
 - б) илеостомой
 - в) колостомой
 - г) цистостомой
- 43.** Необратимым этапом умирания является:
- а) агония
 - б) предагония
 - в) клиническая смерть
 - г) биологическая смерть
- 44.** Для определения количества форменных элементов в моче применяют:
- а) пробу по Зимницкому
 - б) исследование на 17 КС
 - в) исследование на диастазу
 - г) метод исследования по Нечипоренко
- 45.** Соотношение выпитой жидкости к выделенной называется:
- а) анурия
 - б) водный баланс
 - в) дневной диурез
 - г) суточный диурез
- 46.** Наиболее частое осложнение при катетеризации мочевого пузыря:
- а) травма уретры
 - б) недержание мочи
 - в) инфицирование половых органов
 - г) инфицирование мочевыводящих путей

47. Перед лекарственной клизмой за 20-30 минут пациенту необходимо поставить клизму:

- а) сифонную
- б) масляную
- в) очистительную
- г) гипертоническую

48. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:

- а) частота и ритм
- б) скорость и частота
- в) напряжение и ритм
- г) напряжение и наполнение

49. Количество дыхательных движений за одну минуту у взрослого человека в норме:

- а) 30-40
- б) 22-28
- в) 16-20
- г) 10-12

50. Одним из противопоказаний для применения грелки является:

- а) острый аппендицит
- б) третий период лихорадки
- в) первый период лихорадки
- г) не осложненная язвенная болезнь

51. Вещество, выделяемое медицинской пиявкой при укусе:

- а) гиалин
- б) гирудин
- в) гепарин
- г) гистамин

52. Заболевание, с пониженной функцией щитовидной железы, называется:

- а) гипогликемия
- б) гипотензия
- в) гипотиреоз
- г) гипоксия

53. Выделение «ржавой» мокроты отмечается при:

- а) остром бронхите
- б) крупозной пневмонии
- в) кавернозном туберкулезе легких
- г) отеке легких

54. Если анафилактический шок развился при внутривенной инъекции, то в первую очередь необходимо:

- а) введение препарата прекратить, иглу из вены убрать
- б) введение препарата прекратить, из вены не выходить
- в) введение препарата прекратить, иглу из вены убрать, пунктировать другую вену
- г) введение препарата прекратить, иглу из вены убрать, холод на место инъекции

- 55.** Ведущие симптомы приступа бронхиальной астмы:
- а) одышка с затрудненным вдохом, кашель со слизистой жидкой мокротой
 - б) одышка с затрудненным выдохом, сухой кашель, свистящие хрипы
 - в) кровохарканье, одышка
 - г) кашель, kloкочущее дыхание
- 56.** Подъем сегмента ST над изолинией является признаком:
- а) гипертрофии левого желудочка
 - б) стенокардии
 - в) инфаркта миокарда
 - г) мерцательной аритмии
- 57.** Постельный режим больным с пневмонией назначается:
- а) на первые три дня заболевания
 - б) только при тяжелом течении заболевания
 - в) в течение всего лихорадочного периода
 - г) в течение недели
- 58.** Ревматоидный артрит – это:
- а) дегенеративные изменения в суставе
 - б) системное заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением суставов
 - в) заболевание сердца с преимущественным поражением суставов
 - г) воспалительное заболевание мелких суставов
- 59.** Основные симптомы при хроническом гастрите со сниженной секрецией:
- а) изжога, отрыжка кислым, боли в эпигастрии после еды, поносы
 - б) тяжесть в эпигастрии после еды, отрыжка тухлым, метеоризм, поносы
 - в) интенсивные боли в мезогастррии после еды, ночные голодные боли, изжога, запоры
 - г) ноющие, жгучие, интенсивные боли в эпигастрии после еды, уменьшающиеся после рвоты
- 60.** Потенциальная проблема пациента при язве желудка:
- а) изжога
 - б) запор
 - в) кровотечение
 - г) отрыжка кислым
- 61.** Признаки сахарного диабета II типа:
- а) начало заболевания в возрасте до 25 лет
 - б) начало заболевания в возрасте после 45 лет
 - в) выраженная клиническая картина
 - г) масса тела снижена или в норме
- 62.** Пациентам, страдающим сердечной недостаточностью, следует ограничить потребление:
- а) поваренной соли и жидкости
 - б) овощей, фруктов
 - в) мясной пищи, хлебной продукции
 - г) молочных продуктов, растительных жиров

63. Исследование, необходимое для уточнения диагноза и тяжести течения хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ):

- а) рентгенография органов грудной клетки
- б) бронхоскопия
- в) спирометрия
- г) флюорография

64. Симптомы хронического гепатита:

- а) гиперемия кожи, сосудистые звездочки выше пояса, мутная розовая моча
- б) ахиличный кал, моча цвета темного пива, иктеричность кожи и слизистых, сосудистые звездочки
- в) цианоз щек, эритроцитоз, моча оранжевая
- г) зеленоватая бледность кожи, тромбоцитопения, моча цвета «мясных помоев»

65. Запорами называются состояния, при которых интервал между актами дефекации составляет:

- а) более 48 часов
- б) 36 часов
- в) 24 часа
- г) 12 часов

66. При пиелонефрите в анализе мочи отмечается:

- а) гематурия, протеинурия, цилиндрурия
- б) лейкоцитурия, бактериурия, протеинурия
- в) глюкозурия, кетонурия
- г) ацетонурия, уробилинурия

67. Пульсовое давление отражает:

- а) уровень напряжения пульса
- б) уровень наполнения пульса
- в) разницу между систолическим и диастолическим давлением
- г) учащение пульса на вдохе и урежение его на выдохе

68. Порок сердца – это:

- а) некроз в мышце сердца
- б) атрио-вентрикулярная (a-v) блокада
- в) миокардиодистрофия
- г) анатомическое изменение клапанов сердца

69. Наиболее неформатированный метод диагностики В12-дефицитной анемии:

- а) биохимический
- б) развернутая гемограмма
- в) стеральная пункция
- г) гастроскопия

70. При гломерулонефрите преимущественно поражаются почечные:

- а) канальцы
- б) клубочки
- в) лоханки
- г) чашечки

71. Оптимальное положение пациента при носовом кровотечении:

- а) сидя, запрокинув голову назад

- б) сидя, нагнув голову, прижать подбородок к груди
- в) лежа на спине, на жесткой поверхности без подушки
- г) лежа на животе, свесив голову с опоры, на которой лежит

72. В типичных случаях боль в эпигастральной области у пациентов с язвой

12-ти перстной кишки возникает после еды:

- а) сразу
- б) через 1-1,5 часа
- в) через 2-3 часа
- г) ночью, натощак

73. Гормон щитовидной железы – это:

- а) адреналин
- б) тироксин
- в) преднизолон
- г) глюкагон

Аннотация - карточка программы

Общая информация

Наименование организации, реализующей программу	ФГБОУ ВО «КБГУ»
Реализуется с использованием сетевого взаимодействия	нет
Номер договора о сетевом взаимодействии	–
Наименование сетевого партнера	–
Контактный телефон образовательной организации (виден слушателям при подаче заявки)	8 928 704 69 29
Контактный E-mail (виден слушателям при подаче заявки)	mtanzi@mail.ru
Ссылка на сайт с информацией об обучении	kbsu.ru

Сведения о программе

Наименование программы для публикации на портале РвР	Сестринское дело
Наименование профессии	Медицинская сестра/ медицинский брат (Медицинская сестра участковая Медицинская сестра патронажная Медицинская сестра приемного отделения Медицинская сестра палатная (постовая) Медицинская сестра перевязочной Медицинская сестра процедурной Медицинская сестра стерилизационной)
Краткое описание	Программа посвящена актуальной и перспективной востребованной профессии на рынке труда и направлена на развитие у обучающегося профессиональных знаний и компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность, а также имеет ресурсное обеспечение и возможности его развития.
Полное описание	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессией «медицинская сестра/ медицинский брат». В результате обучения выпускник программы будет способен оказывать медицинскую помощь по профилю "сестринское дело", осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, сможет при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Слушатель, прошедший обучение по данной програм-

	ме, сможет осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов, а также вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Вид программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Форма обучения	Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий
Стажировка предусмотрена	нет
Место прохождения стажировки	-
Соответствует профессиональному стандарту	Да
Наименование профессионального стандарта	«Медицинская сестра/ медицинский брат», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н. Зарегистрирован в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649.
Указать наименование ФГОС ВО/ФГОС СПО/ ЕКТС/Иные требования	ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. №527 (ред. от 3 июля 2024 г.).
Область профессиональной деятельности	Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи
Требование к минимальному уровню образования кандидата	Минимальный уровень образования кандидата – среднее профессиональное образование.
Дополнительные требования к образованию (свободный ввод)	Наличие сертификата специалиста <5> или свидетельство об аккредитации специалиста <6> по специальности «Сестринское дело»

Детали программы

Количество мест на курсе	100
Количество часов всего:	144
1. Количество часов контактной работы	108
в том числе, с применением дистанционных технологий	36
1.1.Количество теоретических часов	28
1.2.Количество практических часов	42
1.3.Стажировка	-
1.4.Итоговая аттестация	2 (СР)
2. Количество часов самостоятельной работы	36
Стоимость обучения (рублей)	45 000,00
НДС (при отсутствии указать 0%)	0,00

Период обучения

Начало периода	01.04.2026 г.
Окончание периода	22.05.2026 г.
Срок публикации	<i>Дата завершения подачи заявок гражданами (за 10 рабочих дней до даты начала обучения)</i>

Место проведения

Регион	Кабардино-Балкарская Республика
Город	Нальчик
Адрес проведения занятий	КБР, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173
Примечания к адресу	
Ссылка на сайт дистанционного обучения	GetCourse

Результаты обучения

Вид документа о квалификации	Удостоверение о повышении квалификации
Присваиваемый после прохождения обучающей программы/курса уровень квалификации	нет
Присваиваемый после прохождения обучающей программы/курса уровень квалификации	нет

Особенности аудитории

Необходимо прохождение медицинского освидетельствования	нет
---	-----

Категории граждан:

граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста	Да
граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет	Да
женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно	Да
инвалиды	Да
граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы	Да
безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;	Да

ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы)	Да
лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.	Да
члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий)	Да
молодежь в возрасте до 35 лет включительно	Да

Особенности аудитории:

Подходит для лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Да
Подходит для граждан предпенсионного возраста	Да
Подходит для граждан с ограниченными возможностями	Да
Без особенностей	Да

Дополнительные сведения

<p>Потенциальный работодатель, согласовавший готовность заключения с гражданами на ЕЦП «Работа в России» договор о намерениях</p>	<p>ИНН 0711036861, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №1» г.о. Нальчик ИНН 0725019496, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №3» г.о. Нальчик ИНН 0701007830, ГБУЗ «Районная больница» с.п. Заюково ИНН 0711035586, ГБУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РФ ИНН 0708003619 ГБУЗ "ЦРБ им. Хацукова А.А." г.п. Чегем</p>
<p>Подтверждение разработки данной аннотации-карточки программы с привлечением отраслевого работодателя</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» ИНН 0711037537, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173</p>
<p>Подтверждение разработки данной аннотации-карточки программы с привлечением отраслевого работодателя</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №1» г.о. Нальчик Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №3» г.о. Нальчик ГБУЗ «Районная больница» с.п. Заюково ГБУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РФ ГБУЗ "ЦРБ им. Хацукова А.А." г.п. Чегем</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по внешним связям
 Х.С. Кудухов
 Подпись
 « 13 » *август* 2026 г.



Калькуляция образовательной программы
профессионального обучения/дополнительного профессионального образования
дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело»

Исходные данные:

Форма обучения - очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий

Общее количество часов на 1 (одного) обучаемого – 144, из них:

*количество часов на контактные работы – 108 часов:
 (в т.ч. академ. часов с ДОТ) – 36 часов
 лекционные занятия – 28 часов
 практические занятия – 42 часа
 стажировка – не предусмотрена
 итоговая аттестация – 2 часа

*количество часов самостоятельной работы – 36 часов

п/п	Наименование статей затрат	Сумма (руб.)
1.	Затраты на оплату труда основного персонала (с учетом страховых взносов), в том числе:	28 165,00
1.1.	затраты на оплату труда преподавателей (с учетом страховых взносов)	28 165,00
2.	Затраты материальных запасов, в том числе:	0,00
2.1.	затраты на специализированные расходные материалы, используемые в практических занятиях	0,00
3.	Сумма начисленной амортизации оборудования, используемого при оказании платной услуги, в том числе:	0,00
3.1.	сумма начисленной амортизации на специализированное оборудование	0,00
4.	Аренда, в том числе:	0,00
4.1.	аренда специализированного оборудования, площадей необходимого для проведения практических занятий	0,00
5.	Командировочные расходы	0,00
6.	Транспортные расходы	0,00
7.	Прочие расходы, в том числе:	3 335,00
7.1	специализированное программное обеспечение, необходимое для практических занятий	3 335,00
7.2.	Расходы в рамках договора о сетевом взаимодействии	0,00
8.	Накладные затраты, относимые на платную услугу	13 500,00
	ИТОГО затрат	45 000,00
	НДС, (ставка)%	0,00
	ИТОГО затрат с НДС	45 000,00

И.о. начальника УБУ, главный бухгалтер
 Начальник УПиФЭА



Р.К. Бозиева
 А.М. Калмыкова