

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Принято решением
Ученого совета КБГУ
Протокол № 01 от

«12» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по общим вопросам
М.Х. Гукешоков

«12» февраля 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ»**

Нальчик, 2026

Разработчики (составители):

Золотарева Ирина Султановна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра дополнительного профессионального образования и дополнительного образования социально-гуманитарного института Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Программа согласована (представители заказчиков)

СОГЛАСОВАНО

Министерство природных ресурсов
и экологии Кабардино-Балкарской Республики

Министр


Шеваев И.П.

« 13 »  2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Кабардино-Балкарской Республики

Руководитель

 Таппасханова М.Б.

« 13 »  2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика программы	7
1.3 Планируемые результаты обучения.....	8
1.4 Учебно-тематический план	9
1.5 Календарный учебный график.....	10
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	11
1.7. Форма содержания стажировки.....	13
1.8. Организационно-педагогические условия.....	13
1.9 Формы аттестации.....	16
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	18
2.1 Текущий контроль.....	18
2.2 Промежуточная аттестация.....	22
2.3 Итоговая аттестация.....	36

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Инновационные технологии в лесном хозяйстве» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 (Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 (О направлении Методических рекомендаций: Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 (О направлении методических рекомендаций: Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

– «Мастер леса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. N 558н;

– «Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н;

– «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», утверждённого приказом Министерства просвещения России от 27 октября 2023 года №799, к результатам освоения образовательных программ.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №706 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г), к результатам освоения образовательных программ.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»,

утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 №855, к результатам освоения образовательных программ.

1.1.2. Требования к слушателям

а) к обучению по программе допускаются слушатели в соответствии с требованиями нормативно-правового акта в рамках реализации национального проекта «Кадры» (п. 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291);

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и / или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.1.5. Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: 68 календарных дней / 10 недель.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель освоения и характеристика программы

1.2.1. Цель освоения программы

Целью освоения программы является повышение профессионального уровня слушателей (работников лесного хозяйства, педагогов дополнительного образования детей и взрослых, учителей биологии) в области инновационных технологий в лесном хозяйстве.

1.2.2. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование выбранного профессионального стандарта	Наименование ОТФ и / или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и / или ТФ
Мастер леса	ОТФ. Оперативное управление деятельностью и организационно-хозяйственное обеспечение деятельности лесохозяйственного участка в лесничестве, национальном парке, госзаповеднике (В) ТФ. Организация и контроль работы по охране леса на вверенном участке (В/01.6)	6
Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов	ОТФ. Оперативное управление работами в сфере рационального использования лесов (А) ТФ. Разработка мероприятий по повышению эффективности лесохозяйственного производства и использования лесов (А/05.6)	6
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (А) ТФ. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6)	6 6.1.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК.1.1 Осуществлять мероприятия по использованию лесов	З 1.1. Знать основы лесного законодательства Российской Федерации	У 1.1. Уметь осуществлять обход подконтрольных лесных участков с целью мониторинга соблюдения лесного законодательства	В 1.1. Владеть инструментами контроля соблюдения лесопользователями лесного законодательства Российской Федерации
ПК.2.1 Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.	З 2.1. Знать современные технологии по воспроизводству лесов и лесоразведению.	У 2.1. Уметь применять инновационные технологии в профессиональной деятельности	В 2.1. Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности лесохозяйственного производства и использования лесов
ПК.3.1 Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	З 3.1. Знать достижения науки и техники в области лесного хозяйства, охраны и защиты леса	У 3.1. Уметь оформлять документы по учету выполненных работ и отчеты по результатам работ	В 3.1. Владеть навыками учета объемов и качества выполняемых работ
ПК. 4.1. Проводить консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения	З 4.1. Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста З 4.2. Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)	У 4.1. Уметь использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам) У 4.2. Уметь создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению избранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию	В 4.1. Владеть навыками применения различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности В 4.2. Владеть навыками взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики

1.4. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					СР	Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста лесного хозяйства	12	6	2	2	2	6	
Тема 1.1. Правовое регулирование лесных отношений. Государственное управление лесами.	6	4	2	-	2	2	контроль цифрового следа
Тема 1.2. Законодательное регулирование лесопользования в КБР	4	4	-	2	-	2	контроль цифрового следа
Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет (тестирование)
Модуль 2. Цифровая трансформация	18	12	-	8	4	6	контроль цифрового следа
Тема 2.1 Основные понятия, цели и задачи	8	6	-	4	2	2	контроль цифрового следа
Тема 2.2 Цифровые компетенции	8	6	-	4	2	2	контроль цифрового следа
Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет (тестирование)
Модуль 3. Инновационные технологии в лесном хозяйстве	112	88	26	32	30	24	
Тема 3.1. Переход к «Индустрии 4.0»	22	10	2	4	4	12	контроль цифрового следа
Тема 3.2. Использование БПЛА в ЛПК	42	38	12	12	14	4	контроль цифрового следа
Тема 3.3. Школьные лесничества	20	16	4	8	4	4	контроль цифрового следа
Тема 3.4. Экологический туризм	26	24	8	8	8	2	контроль цифрового следа
Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет (тестирование)
Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	-	Практическое задание
Всего академических часов	144	108	28	44	36	36	

1.5. Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																		Итого
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	
Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста лесного хозяйства	1,0 /4		0,5/ 2		0,5 /2			0,5/ 2											3,0/ 12
Тема 1.1. Правовое регулирование лесных отношений. Государственное управление лесами.	1,0 /4																		1,0/ 4
Тема 1.2. Законодательное регулирование лесопользования в КБР			0,5/ 2																0,5/ 2
Предусмотрена самостоятельная работа					1,0 /4														1,0/4
Промежуточная аттестация								Т 0,5/ 2											0,5/ 2
Модуль 2. Цифровая трансформация									0,5 /2	1,0/ 4		1,0 /4			0,5/ 2	1,0/ 4		0,5 /2	4,5/ 18
Тема 2.1 Основные понятия, цели и задачи									0,5 /2	1,0/ 4									1,5/ 6
Тема 2.2 Цифровые компетенции												1,0 /4		0,5/ 2					1,5/ 6
Предусмотрена самостоятельная работа																1,0/ 4			1,0/ 4
Промежуточная аттестация																		Т 0,5 /2	0,5/ 2
	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	Итого
Модуль 3. Инновационные технологии в лесном хозяйстве																			32/ 112
Тема 3.1. Переход к «Индустрии 4.0»	1,0 /4				1,0 /4		0,5/ 2												2,5/ 10
Предусмотрена самостоятельная работа				1,0/ 4		1,0/ 4		1,0/ 4											3,0/ 12
Тема 3.2. Использование БГША в ЛПК											1,0/ 4		1,0/4	1,0 /4	1,0/ 4			1,0 /4	5,0/ 20
	Д 37	Д 38	Д 39	Д 40	Д 41	Д 42	Д 43	Д 44	Д 45	Д 46	Д 47	Д 48	Д 49	Д 50	Д 51	Д 52	Д 53		
Тема 3.2. Использование БГША в ЛПК	1,0 /4		1,0/ 4	0,5/ 2			1,0/ 4		1,0 /4										4,5/ 18
Предусмотрена самостоятельная работа		1,0/ 4																	1,0/4
Тема 3.3. Школьные лесничества										1,0/ 4	1,0/ 4			1,0 /4		1,0/ 4			4,0/ 16
Предусмотрена самостоятельная работа																	1,0 /4		1,0/ 4
	Д 54	Д 55	Д 56	Д 57	Д 58	Д 59	Д 60	Д 61	Д 62	Д 63	Д 64	Д 65	Д 66	Д 67	Д 68				
Тема 3.4. Экотуризм	1,0 /4			1,0/ 4	1,0 /4	1,0/ 4	1,0/ 4				1,0/ 4								6,0/ 24
Предусмотрена самостоятельная работа								0,5/ 2											0,5/ 2
Промежуточная аттестация													Т 0,5/2						0,5/ 2
Итоговое тестирование															ИА 0,5/ 2				0,5/ 2
Всего ак. часов																			144

1.6. Рабочая программа

Таблица 5

Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. час	Содержание
Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста лесного хозяйства			
Тема 1.1. Правовое регулирование лесных отношений. Государственное управление лесами.	Л	2	Организация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов в области лесных отношений.
	ПЗ	2	Лесоустройство и лесная таксация
	СР	2	Изучение нормативной документации в области лесопользования.
Тема 1.2. Законодательное регулирование лесопользования в КБР	ПЗ	2	Законодательные акты Кабардино-Балкарской Республики в рамках федерального государственного лесного контроля (надзора). Особенности лесопользования в КБР.
	СР	2	Изучение нормативной документации в области лесопользования.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование
Модуль 2. Цифровая трансформация			
Тема 2.1. Основные понятия, цели и задачи	ПЗ	4	Переход к цифровой экономике. Трансформация требований к специалистам.
	ПЗ	2	Базовые компетенции цифровой экономики.
	СР	2	Аналитический обзор «Цифровая трансформация образования. Международный опыт и тренды»
Тема 2.2. Цифровые компетенции	ПЗ	4	Цифровая грамотность, цифровые компетенции и цифровые навыки
	ПЗ	2	Составление паспорта цифровых компетенций работника лесного хозяйства.
	СР	2	Изучение теоретического материала и выполнение самостоятельных заданий, предусмотренные на практических занятиях
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование
Модуль 3. Инновационные технологии в лесном хозяйстве			
Тема 3.1. Переход к «Индустрии 4.0»	Л	2	Концепция «Индустрия 4.0». Формирование экосистемы в ЛПК.
	ПЗ	4	Инновационные технологии в лесном хозяйстве.
	ПЗ	4	Сохранение баланса между использованием новых технологий и традиционными методами
	СР	12	Изучение теоретического материала и выполнение самостоятельных заданий, предусмотренные на практических занятиях
Тема 3.2. Использование БПЛА в ЛПК	Л	4	Беспилотные технологии для оптимизации ЛПК.
	Л	4	Сценарии применения беспилотников в лесной отрасли.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. час	Содержание
	Л	4	Перспективы использования БАС в лесном хозяйстве КБР
	ПЗ	4	Использование дистанционного зондирования земли (ДЗЗ).
	ПЗ	4	Таксация лесов для целей лесоустройства.
	ПЗ	4	Таксация лесосек.
	ПЗ	4	Мониторинг лесопожарной обстановки в лесах. Использование «пожарных дронов» для тушения ландшафтных пожаров. Автономные беспилотные противопожарные комплексы.
	ПЗ	4	Борьба с незаконными рубками леса. Контроль лесопатологий.
	ПЗ	6	Технология «ЛесПрофи».
	СР	4	Изучение теоретического материала и выполнение самостоятельных заданий, предусмотренные на практических занятиях
Тема 3.3. Школьные лесничества	Л	4	Особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по организации Школьных лесничеств. Основные учредители школьного лесничества. Необходимые условия организации школьного лесничества.
	ПЗ	4	Разработка нормативно-регламентирующей документации. Наполнение основных направлений деятельности школьного лесничества
	ПЗ	4	Подготовка нормативно-регламентирующей документации Школьного лесничества.
	ПЗ	4	Планирование в общеобразовательной организации обучения детей и подростков практических и природоохранных мероприятий на выделенном участке леса и пришкольной территории.
	СР	4	Изучение теоретического материала и выполнение самостоятельных заданий, предусмотренные на практических занятиях
Тема 3.4. Экотуризм	Л	4	Что такое экотуризм (экологический туризм) и почему это основной тренд путешествий XXI века.
	Л	4	Принципы экотуризма.
	ПЗ	4	Виды экотуризма. Плюсы и минусы экотуризма.
	ПЗ	4	Экотуризм в России.
	ПЗ	4	Возможности экотуризма в КБР.
	ПЗ	4	Экотуризм на ООПТ
	СР	2	Изучение теоретического материала и выполнение самостоятельных заданий, предусмотренные на практических занятиях
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование
Итоговая аттестация	ПЗ	2	Выполнение практического задания

1.7. Формирование содержания стажировки

1.7.1. В данной программе стажировка не предусмотрена.

1.7.2 В данной программе стажировка не предусмотрена.

Таблица 6 – Содержание стажировки

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ при прохождении стажировки
1	2
Вид деятельности _____ Объем стажировки (часах) _____	_____
Вид деятельности _____ Объем стажировки (часах) _____	_____

1.8. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками КБГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации приказом от 11 января 2011 г. N 1н.

1.8.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение реализации программы

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК.1.1 Осуществлять мероприятия по использованию лесов	Аудитория с мультимедийным оборудованием, персональные компьютеры
ПК.2.1 Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	Аудитория с мультимедийным оборудованием, персональные компьютеры
ПК.3.1 Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	Аудитория с мультимедийным оборудованием, персональные компьютеры, переносные унифицированные модули на основе микроконтроллеров и других электронных устройств автоматизации, визуализации результатов, цифровых, аналоговых датчиков и др., конкретная номенклатура модулей, устанавливаемых в аудитории, зависит от темы занятий.
ПК. 4.1. Проводить консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения	Аудитория с мультимедийным оборудованием, персональные компьютеры

Программа относится к категории ресурсоемкой программы.

1.8.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1. Лесной Кодекс Российской Федерации (с изменениями на 29 декабря 2025 года) // Лесной кодекс РФ: – https://www.zakonrf.info/lesnoy-kodeks/
1.2. Об утверждении Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.02.2021 № 312-р. http://government.ru/
1.3. Приказ Минприроды России от 16.11.2021 № 864 «Об утверждении Составы проекта освоения лесов, порядка его разработки и внесения в него изменений, требований к формату проекта освоения лесов в форме электронного документа». https://docs.cntd.ru/document/727709226
1.4. Приказ Минприроды России от 14.10.2022 № 687 «Об утверждении состава сведений, включаемых в таксационное описание лесосеки, порядка составления таксационного описания лесосеки, требований к его формату в электронной форме, порядка определения несоответствия таксационного описания информации о фактическом состоянии лесосеки, формы таксационного описания лесосеки». https://docs.cntd.ru/document/352246466
1.5. Разъяснения Рослесхоза от 20.03.2023 № ИС-06-54/6021 «О разъяснении вступивших в силу приказов Минприроды России в части порядка отвода и таксации лесосек, составления таксационного описания лесосек». https://legalacts.ru/doc/pismo-rosleskhoza-ot-20032023-n-is-06-546021-o-razjasnenii/
1.6. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 декабря 2007 года N 100-РЗ О регулировании лесных отношений (в редакции Законов Кабардино-Балкарской Республики от 04.12.2008 N 67-РЗ, от 21.05.2009 N 24-РЗ, от 25.12.2009 N 63-РЗ, от 25.02.2010 N 7-РЗ, от 21.02.2011 N 13-РЗ, от 19.12.2011 N 120-РЗ, от 23.04.2014 N 20-РЗ, от 19.05.2014 N 32-РЗ, от 15.07.2015 N 32-РЗ, от 12.10.2018 N 28-РЗ, от 15.04.2019 N 16-РЗ, от 19.11.2021 N 42-РЗ). https://docs.cntd.ru/document/819029322
2. Основная литература
2.1. Быковский В.К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 262 с. – [Электронный ресурс] – www.urait.ru
2.2. Коротный Л.М. Основы природопользования: учебное пособие для вузов / Л.М. Коротный, Е.В. Потапова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 374 с.

2.3. Ковязин В.Ф., Мартынов А.Н., Мельников Е.С., Аникин А.С., Минаев В.Н., Беляева. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – Изд-во: ЛАНЬ, 2023. – 428 с.
2.5. Школьные лесничества. https://rosleshoz.gov.ru/activity/education/school-forestry/
2.4. Чебаненко С.И. Защита растений. Древесные породы. учебное пособие для СПО / С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ИЦ «Юрайт», 2021. – 135 с. [Электронный ресурс] – www.urait.ru
3. Дополнительная литература
3.1 Силаев Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Силаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 229 с. – (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586701 (дата обращения: 07.02.2026).
3.2 Любимов А.В., Вавилов С.В., Грязькин А.В. Дистанционные (аэрокосмические) методы комплексной оценки лесных ресурсов: учебное пособие для вузов / А.В. Любимов, С.В. Вавилов, А.В. Грязькин- 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 144 с.
3.3. Смирнов А.П., Смирнов А.А. Охрана и защита лесов. Лесные пожары. учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2026. – 124 с.
4. Интернет-ресурсы
4.1 Информационно-правовая система Гарант http://www.garant.ru ;
4.2. Консультант плюс http://www.consultant.ru
5. Электронно-библиотечная система
5.1 ЭБС «IPRbooks»
5.2 ЭБС «Консультант студента»

1.8.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

1.8.5. Сетевая форма обучения

В данной программе нет сетевой формы обучения.

В соответствие с договором о взаимодействии (№49 от «13» февраля 2026 г.).

1.9. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой) и итоговой аттестации слушателей.

1.9.1. Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами КБГУ.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся. Осуществляется в течение всего времени обучения по данной программе. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем контроля цифрового следа, обучающегося на цифровой образовательной платформе. Условие успешного прохождения текущего контроля: не менее 60 % выполненных заданий.

Примерные практические задания по модулям

Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста лесного хозяйства

Тема 1.1. Правовое регулирование лесных отношений.

Государственное управление лесами

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Соколов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения инспектором был составлен акт.

Как выяснилось в беседе с Соколовым, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знал директор швейной фабрики и главный технолог. Подобные факты сброса мусора имели место и ранее.

Вопросы:

- 1) Дайте понятие лесоохранной зоны? Поясните, с какой целью она устанавливается?
- 2) Дайте квалификацию действиям водителя Соколова.
- 3) Кто должен быть привлечен к ответственности? Водитель Соколов, главный технолог швейной фабрики или ее директор?
- 4) В чьи обязанности входит очистка захлавленной территории от бытового мусора?
- 5) Какое решение должен принять инспектор лесной охраны?
- 6) Составьте соответствующие процессуальные документы.

Ситуационная задача № 2

В результате того, что отдыхающие в лесу жители поселка М. не погасили костер, произошло крупное возгорание, ставшее причиной лесного пожара на территории Памятника природы республиканского значения. В результате пожара выгорела площадь 15 га. В ходе проведенного расследования были установлены виновные лица.

Вопросы:

- 1) Поясните, подлежат ли жители поселка М. ответственности? Как могут быть квалифицированы действия отдыхающих в лесу людей?
- 2) Подлежит ли возмещению ущерб, причиненный окружающей среде в результате лесного пожара? Если да, определите порядок возмещения причиненного ущерба.

Ситуационная задача № 3

В начале 2025 года гражданином К. на территории муниципального района была организована незаконная заготовка древесины.

К. нанял четырех знакомых лесорубов, снабжал их транспортом, топливом, деньгами на питание, продавал древесину. В результате незаконных действий государству был причин ущерб на сумму свыше 1 млн. рублей.

Вопросы:

1) Изучите составы правонарушений, предусмотренных ст. 8.28 КоАП РФ, ст. 260 УК РФ. Дайте квалификацию действиям К.

2) Будет ли при квалификации совершенного правонарушения учитываться причиненный ущерб?

3) Какой порядок возмещения вреда, причиненного лесам, предусмотрен действующим законодательством?

4) Какое наказание может быть назначено судом в отношении К. и нанятых им лесорубов?

Примерные практические задания

Задание 1

1. Изучите структуру органов государственной власти, осуществляющих управление в области лесных отношений. Для каждого уровня управления определите:

- ✓ основной орган власти и его место в иерархии.
- ✓ ключевые функции и полномочия в сфере лесного хозяйства.
- ✓ подведомственные учреждения или организации.

2. Сопоставьте полномочия различных уровней власти в области управления лесами. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Распределение полномочий между органами государственной власти в области лесных отношений

Уровень власти	Орган власти	Ключевые полномочия	Пример реализуемой функции
Федеральный			
Субъекта РФ			
Лесничество			

Тема 1.2. Законодательное регулирование лесопользования в КБР

Задание 1.

Рабочие акционерного общества «Анвест» систематически пасли принадлежащий им скот на землях Чегемского лесничества. Старший инженер лесничества оштрафовал каждого из них. Эти граждане обратились в суд.

Решите дело. Каков порядок предоставления участков для сенокосения и пастьбы скота в лесах?

Модуль 2. Цифровая трансформация

Задание 1.

Составление паспорта цифровых компетенций социального работника.

Слушатели должны заполнить паспорт цифровых компетенций, опираясь на полученные при изучении модуля знания. Заполненные паспорта анализируются в группе.

Паспорт цифровых компетенций

№ п/п	Название компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции

Модуль 3. Инновационные технологии в лесном хозяйстве

Задание 1

Что понимают под инновационной деятельностью в лесном хозяйстве? Приведите примеры таких технологий в разных направлениях, заполнив таблицу 2.

Сфера применения в лесном хозяйстве	Примеры инноваций
мониторинг лесов	
учёт ресурсов	
переработка древесины	
пожаротушение	

Задание 2

Приведите примеры использования беспилотных авиационных систем в лесном хозяйстве. Как применяются БАС в лесном хозяйстве КБР?

Задание 3

Изучите материалы о работе школьных лесничеств в РФ. Как организована работа школьных лесничеств в КБР?

Задание 4

Оцените возможности организации экотуризма в КБР. Оцените плюсы и минусы, заполнив таблицу 3

<i>Примеры</i>	<i>плюсы</i>	<i>минусы</i>

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной программы повышения квалификации по итогам изучения учебного модуля. Проводится по каждому модулю в форме тестирования с автоматической оценкой. Условие успешного прохождения промежуточного контроля: не менее 60 % выполненных заданий.

*Примерные вопросы для промежуточного контроля
(тестирование с автоматической оценкой)*

**Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
специалиста лесного хозяйства**

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Лесное законодательство состоит из:

- а) лесного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и принятых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации;
- б) федеральных законов и принятых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации;
- в) лесного кодекса Российской Федерации;
- г) лесного плана.

2. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, воспроизводства лесов являются:

- а) лесхозы и лесничества;
- б) лесхозы, лесничества и мастерские участки;
- в) лесничества и лесопарки;
- г) лесничества.

3. Порядок утверждения лесного плана и лесохозяйственного регламента лесничества:

- а) лесной план утверждается – министром лесного хозяйства, лесохозяйственный регламент – лесничим;
- б) лесной план утверждается высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент – органом государственной власти или органом местного самоуправления;
- в) лесной план утверждается – Главой Правительства, лесохозяйственный регламент – министром лесного хозяйства;

г) лесной план утверждается – лесничим, лесохозяйственный регламент – федеральным органом исполнительной власти.

4. Пребывание граждан в лесах:

а) граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах;

б) пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено в соответствии с федеральными законами или ограничено в целях пожарной безопасности в лесах или безопасности граждан при выполнении работ;

в) граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах, но пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено в соответствии с федеральными законами или ограничено в целях пожарной безопасности в лесах или безопасности граждан при выполнении работ;

г) граждане имеют право свободно, но не бесплатно пребывать в лесах;

5. Платность использования лесов. Использование лесов в Российской Федерации является:

а) бесплатным;

б) платным, в виде арендной платы или платы по договору купли продажи лесных насаждений;

в) платным – для юридических лиц, бесплатным – для граждан;

г) платным – для граждан, бесплатным – для юридических лиц.

6. Леса, расположенные на землях лесного фонда по целевому назначению подразделяются на:

а) защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса;

б) промысловые и резервные леса;

в) разрабатываемые, подрастающие и охранные;

г) охранные и защитные леса.

7. Эксплуатационные леса предназначены для...

а) получения высококачественной древесины и других лесных ресурсов, продуктов их переработки;

б) строительства, реконструкции и эксплуатации объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры;

в) строительства, реконструкции и эксплуатации объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры;

г) строительства лесной инфраструктуры.

8. К защитным лесам и особо защитным участкам относятся...

а) леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях;

б) леса, расположенные в водоохраных зонах, а также леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов;

в) зеленые зоны, лесопарковые зоны;

г) все вышеперечисленное верно.

9. В какие сроки в резервных лесах не планируется заготовка древесины?

а) 10 лет;

б) 20 лет;

в) 30 лет;

г) 40 лет.

10. Основные принципы лесного законодательства:

а) использование лесов с учетом их глобального экологического значения, обеспечение охраны и защиты лесов;

б) использование лесов способами, не наносящими вреда окружающей среде и здоровью человека, подразделение лесов на виды по целевому назначению и установление категорий защитных лесов в зависимости от выполняемых ими полезных функций;

в) обеспечение охраны и защиты лесов;

г) все вышеперечисленное верно.

11. Использование лесов может быть следующих видов:

а) переработка древесины и иных лесных ресурсов, создание лесных плантаций и их эксплуатация;

б) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов;

в) заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений;

г) все вышеперечисленное.

12. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов осуществляется на основе:

- а) лесохозяйственного регламента;
- б) лесного планирования;
- в) лесного кодекса;
- г) лесного закона.

13. Документом лесного планирования является:

- а) лесной план;
- б) лесной кодекс;
- в) регламент;
- г) лесной закон.

14. Лесохозяйственный регламент составляется сроком на:

- а) 5 лет;
- б) 15 лет;
- в) 10 лет;
- г) 25 лет.

15. В лесном плане субъекта Российской Федерации определяются:

- а) цели, задачи, виды разрешенного использования лесов, требования к охране, защите, воспроизводству лесов;
- б) цели и задачи, а также мероприятия по осуществлению планируемого освоения лесов и зоны такого освоения;
- в) использование, охрана, защита, воспроизводство лесов, границы земель лесного фонда и границы земель иных категорий;
- г) все вышперечисленное верно.

16. В лесохозяйственном регламенте в отношении лесов, расположенных в границах лесничеств, лесопарков, устанавливаются:

- а) возрасты рубок, расчетная лесосека, сроки использования лесов и другие параметры их разрешенного использования, требования к охране, защите, воспроизводству лесов;

б) цели и задачи, а также мероприятия по осуществлению планируемого освоения лесов и зоны такого освоения;

в) использование, охрана, защита, воспроизводство лесов, границы земель лесного фонда и границы земель иных категорий;

г) все вышеперечисленное верно.

17. Государственная инвентаризация:

а) мероприятия по проверке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик;

б) подразделение лесов на виды по целевому назначению и установление категорий защитных лесов в зависимости от выполняемых ими полезных функций;

в) обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

г) использование лесов способами, не наносящими вреда окружающей среде и здоровью человека, подразделение лесов на виды по целевому назначению и установление категорий защитных лесов в зависимости от выполняемых ими полезных функций.

18. Государственная инвентаризация проводится в целях:

а) обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

б) подразделения лесов на виды по целевому назначению и установление категорий защитных лесов в зависимости от выполняемых ими полезных функций;

в) своевременного выявления и прогнозирования развития процессов, оказывающих негативное воздействие на леса, оценки эффективности мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов;

г) все вышеперечисленное верно.

19. Лица, которым лесные участки предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду, составляют:

а) лесной план;

- б) лесное планирование;
- в) лесной закон;
- г) проект освоения лесов.

20. Документированная информация в обязательном порядке представляется:

- а) лицами, осуществляющими использование, охрану леса;
- б) органами государственной власти, осуществляющими управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов;
- в) лицами, осуществляющими защиту, воспроизводство лесов;
- г) все вышеперечисленное верно.

Модуль 2. Цифровая трансформация

Выберите один правильный вариант ответа

1. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»?

- а) 6
- б) 8
- в) 10
- г) 12

2. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?

- а) Цифровое здравоохранение
- б) Цифровое госуправление
- в) Цифровые технологии
- г) Информационная безопасность

3. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе?

- а) цифровая платформа
- б) центр компетенций

в) виртуальная реальность

г) блокчейн-голосование

4. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»?

а) Министерство цифрового экономического развития России

б) Министерство цифровой экономики России

в) Министерство экономического развития Российской Федерации

г) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации

5. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»?

а) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

б) Счетная палата Российской Федерации

в) Генеральная прокуратура Российской Федерации

г) Федеральная служба безопасности России

6. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»?

а) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики

б) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов

в) сквозная технология

г) анализ проблем

7. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных)?

а) нормативное регулирование цифровой среды

б) информационная инфраструктура

в) кадры для цифровой экономики

г) информационная безопасность

8. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбер России?

- а) Цифровые криптовалюты
- б) Нейротехнологии и искусственный интеллект
- в) Информационная безопасность
- г) Искусственный интеллект

9. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»?

- а) технологии виртуальной и дополненной реальностей
- б) технологии квантовой телепортации
- в) блокчейн-технологии
- г) компоненты робототехники и сенсорики

10. Сбор, анализ и систематизация информации о качествах (способностях) человека, результатах его работы за определенный период времени:

- а) кадровая ротация
- б) оценка кадров
- в) стажировка кадров
- г) аттестация кадров

11. Профессионализм включает как самоопределение личности, так и:

- а) привыкание
- б) «вливание»
- в) адаптацию
- г) выгорание

12. Деформация личности включает понятия психической усталости и такой напряженности:

- а) эмоциональной
- б) физической
- в) духовной
- г) экономической

13. Определение перспективных и текущих целей при работе с кадрами, разработка необходимых мероприятий и их практическая реализация:

- а) кадровая ротация
- б) кадровая перестановка
- в) кадровая политика
- г) аттестация

14. Что обеспечивают цифровые образовательные технологии в современном мире?

- а) обучение в любое удобное время, непрерывное образование
- б) возможность проектировать индивидуальные образовательные маршруты
- в) 100% усвоение учебного материала
- г) раздражают педагогов

15. Что такое «Цифровизация»?

- а) процесс сохранения информации в цифровом формате
- б) процесс замены аналоговых технологий на цифровые
- в) процесс автоматизации бизнес-процессов

Модуль 3. Инновационные технологии в лесном хозяйстве

Выберите один правильный вариант ответа

1. Что такое «инновационные технологии»?

- а) технологии, используемые для разработки инновационных продуктов и услуг
- б) новые и усовершенствованные методы и подходы, применяемые в инновационной деятельности
- в) технологии, которые сами являются инновациями и способствуют созданию новых возможностей и изменениям в различных областях
- г) техническое оборудование, используемое в инновационных проектах

2. Что означает термин «инновационная культура»?

- а) культура поклонения инновационным лидерам
- б) культура, где инновации запрещены

- в) культура, способствующая развитию и принятию инноваций в организации
- г) культура, связанная с разработкой технологических инноваций

3.Что такое «инновационный потенциал»?

- а) ресурсы, необходимые для реализации инновационного проекта
- б) степень развития инновационной инфраструктуры в регионе
- в) возможность и готовность организации или общества к осуществлению инноваций
- г) общая стоимость инновационных продуктов на рынке

4.Какие факторы могут препятствовать успешной реализации инновационного проекта?

- а) недостаток финансирования
- б) отсутствие поддержки со стороны руководства
- в) недостаточное понимание рыночных требований
- г) все перечисленные факторы могут препятствовать успешной реализации инновационного проекта

5.Какие методы существуют для стимулирования инноваций в организации?

- а) создание инновационной культуры, проведение исследований и разработок, внедрение системы мотивации и вознаграждения
- б) использование стандартных процедур и методик
- в) ограничение доступа к информации
- г) имитация инноваций без их реального внедрения

6.Какой фактор является ключевым для успешного внедрения инновации в организацию?

- а) большой бюджет на исследования и разработки
- б) политическая поддержка
- в) лидерство и активная роль руководства
- г) привлечение внешних консультантов

7.Внедрение инновационных технологий в лесном хозяйстве необходимо для

- а) повышения конкурентоспособности
- б) повышения качества работы специалистов

- в) улучшение состояния экономики страны
- г) все вышеперечисленное

8. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) лесничества
- б) леспромхозы
- в) лесресурсы

9. Умный лесной уход – это подход, который использует такие передовые технологии, как:

- а) дистанционное зондирование
- б) Интернет вещей
- в) аналитика данных
- г) верно все перечисленное

10. Какие основные типы данных дистанционного зондирования используются в лесном хозяйстве?

- а) только данные видимого спектра для простого картографирования
- б) радарные данные для работы в любых погодных условиях
- в) лидарные данные для получения трехмерной структуры леса
- г) мультиспектральные снимки для анализа породного состава лесов

11. Сколько классов природной пожарной опасности лесов установлено в России?

- а) 5 классов (I-V)
- б) 4 класса (I-IV)
- в) 3 класса (I-III)
- г) 6 классов (I-VI)

12. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса:

- а) служба космической охраны лесов
- б) служба авиационной охраны лесов
- в) служба вертолетной охраны лесов

13. Геоинформационная система (ГИС) «ТороL-L» для лесного хозяйства и лесоустройства позволяет

а) получить таксационные описания и внести текущие изменения в таксацию и картографию

б) выполнить запросы любой сложности

в) получить ГУЛФ

г) все вышеперечисленное верно

14. ГИС «Лесные ресурсы» как многофункциональная специализированная система для лесохозяйственных предприятий используется

а) подготовке лесосечного фонда

б) внесении текущих изменений и актуализации лесного фонда при непрерывном лесоустройстве

в) получении любых тематических лесных карт и отчетов по лесному фонду

г) все вышеперечисленное верно

15. Лидары позволяют создавать цифровые модели

а) рельефа

б) местности

в) структуры лесных насаждений

г) нет правильного ответа

16. Использование беспилотных авиационных систем в лесном хозяйстве

а) обеспечивает эффективную аэрофотосъемку и мониторинг лесов

б) позволяет провести детальную таксацию насаждений

в) позволяет провести оценку состояния лесов и назначение лесохозяйственных мероприятий

г) все вышеперечисленное верно

17. Цифровые модели, созданные лидарами, не используются

а) для детального анализа территории,

б) определения высотных характеристик ландшафта

в) обнаружения изменений в структуре лесного полога

г) нет правильного ответа

18. Инновационная технология «ЛесПрофи» разработана для

- а) автоматизации лесотаксации
- б) тушения лесных пожаров
- в) переработки древесных отходов
- г) профессионального обучения работников

19. В лесном хозяйстве наиболее востребованы

- а) легкие беспилотники массой до 30 килограммов
- б) сверхтяжёлые дроны

20. Концепция «Индустрия 4.0» подразумевает взаимодействие

- а) лесных машин и оборудования
- б) систем получения, обработки
- в) анализа и хранения больших данных
- г) все вышеперечисленное верно

21. Программа развития движения школьных лесничеств в России утверждена приказом Федерального агентства лесного хозяйства в

- а) 2012 году
- б) 2022 году
- в) 1996 году
- г) 2025 году

22. Школьное лесничество создается

- а) образовательной организацией
- б) лесохозяйственной организацией органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений
- в) общественной организацией экологической направленности
- г) родителями учащихся

23. В Кабардино-Балкарской Республике создано

- а) 22 школьных лесничества
- б) 2 школьных лесничества
- в) 10 школьных лесничеств
- г) 0 школьных лесничеств

24. В Кабардино-Балкарской Республике в настоящий момент действуют

- а) 22 школьных лесничества
- б) 2 школьных лесничества
- в) 10 школьных лесничеств
- г) 0 школьных лесничеств

25. Принципами организации лесного хозяйства и условиями их реализации являются:

- а) обеспечение экономической эффективности производства и материальная заинтересованность и ответственность работников
- б) плановость организации производства и сбалансированность факторов производства
- в) динамичность и ограничение разнообразия
- г) все вышеперечисленное верно.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной программы повышения квалификации по завершению всего периода обучения по программе. Проводится в форме выполнения практического задания.

Примерное практическое задание

Инновационные технологии в контроле и надзоре за лесами

Задания: 1. Изучите инновационные технологии, применяемые в контрольно-надзорной деятельности. Для каждой технологии определите:

- назначение и возможности применения;
- технические характеристики;
- нормативную базу использования;
- преимущества и ограничения.

2. Проведите сравнительный анализ технологий контроля. Заполните таблицу.

Таблица – Инновационные технологии в контроле и надзоре за лесами

Технология	Назначение в Контрольно-надзорной деятельности	Требуемое оборудование	Нормативная база	Эффективность применения
Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ)				
Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)				
Геоинформационные системы (ГИС)				

3. Проанализируйте следующие ситуации с использованием инновационных технологий:

Ситуация А: На космическом снимке выявлена площадка с изменением лесного покрова на границе лесничества. Необходимо спланировать проверку.

Ситуация Б: Поступила информация о возможной незаконной рубке в труднодоступном районе. Требуется организовать документацию нарушения.

Ситуация В: Необходимо оценить ущерб от лесного пожара на площади 150 га и подготовить материалы для возмещения вреда.

4. Разработайте план проведения контрольно-надзорного мероприятия с использованием современных технологий для выявления нарушений лесного законодательства на территории 5000 га, включив:

- этапы проведения мониторинга;
- применяемые технологии и оборудование;
- методы документации нарушений;
- порядок оформления результатов.

Критерии оценивания

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков слушателей осуществляется по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – обучающиеся должны грамотно излагать программный материал, знать основные методы и способы применения инновационных технологий в лесном хозяйстве.

Средний уровень – обучающиеся должны излагать программный материал, знать основные методы и способы применения инновационных технологий в лесном хозяйстве, не допуская существенных неточностей.

Низкий уровень – обучающиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания.

При обработке результатов учитываются критерии для выставления уровней:

Высокий уровень – выполнение 100 % – 80 % заданий;

Средний уровень – выполнение от 79 % до 60 % заданий;

Низкий уровень – выполнение менее 60 % заданий.

Оценка «Зачет» ставится при выполнении итогового задания на 60–100 %.

Аннотация – карточка программы

Общая информация

Наименование организации, реализующей программу	ФГБОУ ВО «КБГУ»
Реализуется с использованием сетевого взаимодействия	нет
Номер договора о сетевом взаимодействии	–
Наименование сетевого партнера	–
Контактный телефон образовательной организации (виден слушателям при подаче заявки)	8 928 704 69 29
Контактный E-mail (виден слушателям при подаче заявки)	mtanzi@mail.ru
Ссылка на сайт с информацией об обучении	kbsu.ru

Сведения о программе

Наименование программы для публикации на портале РвР	Инновационные технологии в лесном хозяйстве
Наименование профессии	Лесничий, лесовод, работники родственных занятий, государственный инспектор по охране леса, инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов, педагог дополнительного образования
Краткое описание	<p>Государственная политика Российской Федерации в области лесных отношений направлена на «обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала; использование лесов с учетом их глобального экологического значения».</p> <p>Актуальность данной программы определяется потребностью изучения и последующим использованием инновационных технологий в лесном хозяйстве для повышения эффективности и экологичности. Еще одна важная особенность программы – это задачи воспитания экологической грамотности и культуры будущего поколений граждан России. На сегодняшний день одна из эффективных форм объединения детей для решения этих задач – движение школьных лесничеств. Есть потребность в активизации этой работы в КБР. В программе также содержатся актуальные материалы по развитию экологического туризма.</p>
Полное описание	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессиями «лесничий», «лесовод», «государственный инспектор по охране леса»,

	<p>«инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов». В результате обучения выпускник программы будет способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности лесохозяйственного производства и использования лесов, производить учет объемов и качества выполняемых работ с использованием цифровых технологий,</p> <p>использовать беспилотные авиационные системы (БАС) для мониторинга и обследования лесов, предупреждения лесных пожаров. Программа также направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессии «педагог дополнительного образования». В результате обучения выпускник программы будет знать инновационные достижения науки и техники в области лесного хозяйства, охраны и защиты леса, будет способен использовать техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности, использовать профориентационные возможности занятий в творческих объединениях эколого-биологической, туристско-краеведческой направленности.</p>
Вид программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Форма обучения	Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий
Стажировка предусмотрена	нет
Место прохождения стажировки	-
Соответствует профессиональному стандарту	Да
Наименование профессионального стандарта	<p>«Мастер леса», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. N 558н;</p> <p>«Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н;</p> <p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н.</p>
Указать наименование ФГОС ВО/ФГОС СПО/ ЕКТС/Иные требования	<p>ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», утвержден приказом Министерства просвещения России от 27 октября 2023 года №799;</p> <p>ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №706 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.;</p>

	ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержден приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 №855
Область профессиональной деятельности	Лесное хозяйство. Образование и наука
Требование к минимальному уровню образования кандидата	Минимальный уровень образования кандидата – среднее профессиональное образование.
Дополнительные требования к образованию (свободный ввод)	

Детали программы

Количество мест на курсе	40
Количество часов всего:	144
1. Количество часов контактной работы	108
в том числе, с применением дистанционных технологий	36
1.1. Количество теоретических часов	28
1.2. Количество практических часов	42
1.3. Стажировка	-
1.4. Итоговая аттестация	2
2. Количество часов самостоятельной работы	36
Стоимость обучения (рублей)	45 000,00
НДС (при отсутствии указать 0%)	0,00

Период обучения

Начало периода	01.04.2026 г.
Окончание периода	15.06.2026 г.
Срок публикации	Дата завершения подачи заявок гражданами (за 10 рабочих дней до даты начала обучения)

Место проведения

Регион	Кабардино-Балкарская Республика
Город	Нальчик
Адрес проведения занятий	КБР, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173
Примечания к адресу	
Ссылка на сайт дистанционного обучения	GetCourse

Результаты обучения

Вид документа о квалификации	Удостоверение о повышении квалификации
Присваиваемый после прохождения обучающей программы/курса уровень квалификации	нет
Присваиваемый после прохождения обучающей программы/курса уровень квалификации	нет

Особенности аудитории

Необходимо прохождение медицинского освидетельствования	нет
---	-----

Категории граждан:

граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста	Да
граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет	Да
женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно	Да
инвалиды	Да
граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы	Да
безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;	Да
ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы)	Да
лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.	Да
члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий)	Да
молодежь в возрасте до 35 лет включительно	Да

Особенности аудитории:

Подходит для лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Да
Подходит для граждан предпенсионного возраста	Да
Подходит для граждан с ограниченными возможностями	Да
Без особенностей	Да

Дополнительные сведения

Потенциальный работодатель, согласовавший готовность заключения с гражданами на ЕЦП «Работа в России» договор о намерениях	ИНН 0721018100 , Министерство природных ресурсов и экологии Кабардино-Балкарской Республики ИНН 0721008670 , Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
Подтверждение разработки данной аннотации-карточки программы с привлечением отраслевого работодателя	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» ИНН 0711037537 , Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173
Подтверждение разработки данной аннотации-карточки программы с привлечением отраслевого работодателя	Министерство природных ресурсов и экологии Кабардино-Балкарской Республики Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по связям
с общественностью Кушхов

Подпись
2026 г.

Калькуляция образовательной программы
профессионального обучения/дополнительного профессионального образования
дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Инновационные технологии в лесном хозяйстве»

Исходные данные:

Форма обучения - очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий

Общее количество часов на 1 (одного) обучаемого – 144, из них:

- *количество часов на контактные работы – 108 часов:
- (в т.ч. академ. часов с ДОТ) – 36 часов
 - лекционные занятия – 28 часов
 - практические занятия – 42 часа
 - стажировка – не предусмотрена
 - итоговая аттестация – 2 часа

*количество часов самостоятельной работы – 36 часов

п/п	Наименование статей затрат	Сумма (руб.)
1.	Затраты на оплату труда основного персонала (с учетом страховых взносов), в том числе:	28 165,00
1.1.	затраты на оплату труда преподавателей (с учетом страховых взносов)	28 165,00
2.	Затраты материальных запасов, в том числе:	0,00
2.1.	затраты на специализированные расходные материалы, используемые в практических занятиях	0,00
3.	Сумма начисленной амортизации оборудования, используемого при оказании платной услуги, в том числе:	0,00
3.1.	сумма начисленной амортизации на специализированное оборудование	0,00
4.	Аренда, в том числе:	0,00
4.1.	аренда специализированного оборудования, площадей необходимого для проведения практических занятий	0,00
5.	Командировочные расходы	0,00
6.	Транспортные расходы	0,00
7.	Прочие расходы, в том числе:	3 335,00
7.1	специализированное программное обеспечение, необходимое для практических занятий	3 335,00
7.2.	Расходы в рамках договора о сетевом взаимодействии	0,00
8.	Накладные затраты, относимые на платную услугу	13 500,00
	ИТОГО затрат	45 000,00
	НДС, (ставка)%	0,00
	ИТОГО затрат с НДС	45 000,00

И.о. начальника УБУ, главный бухгалтер
 Начальник УПиФЭА

Р.К. Бозиева
 А.М. Калмыкова