

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА (КБГУ)»

Социально-гуманитарный институт

Кафедра Философии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП  Тешев Р.Ш.

Директор института  Тамазов М.С.

« 12 » февраля 2025 г.

« 12 » февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

Специальность

**11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

Специализация

**Радиоэлектронные системы передачи информации**

Квалификация (степень) выпускника

**Инженер**

Форма обучения

**очная**

Нальчик 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к обязательной части блока 1, студентам направления подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы в 4-м семестре.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 94 от 09.02.2018

Составитель \_\_\_\_\_ **Р.Х. Кочесоков**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- Знание философских оснований научного познания, системного подхода и методов анализа и синтеза: философских концепций общества, истории и культуры, общее и особенное в различных обществах и культурах, закономерности развития обществ и культур.
- Умение применять философские основания системного подхода и методов анализа и синтеза: применять философские знания в межкультурной коммуникации.
- Владение навыками применения философских оснований системного подхода и методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; навыками общения в мире культурного многообразия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Философское знание выступает в качестве основы рационального мировоззрения личности, а также формирует базовые элементы научно-познавательной деятельности человека. Усвоение основ философии – залог эффективного изучения всех других научных дисциплин

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - способен осуществлять поиск необходимой информации, подвергать ее критическому анализу и обобщению УК-1.2-способен применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3-способен всесторонне использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания	<b>Знать:</b> основные направления и разделы философии; философские категории; методы и приемы философского познания; <b>Уметь:</b> использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками применения философских оснований системного подхода и методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фило-	УК-5.1-способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах УК-5.2- способен понимать раз-	<b>Знать:</b> философские концепции общества, истории и культуры, общее и особенное в различных обществах и культурах, закономерности развития обществ и культур;

<p>софском контекстах</p>	<p>нообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3- Способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> <p>УК-5.4- Способен толерантно и уважительно относиться к позиции представителей других культурных традиций</p> <p>УК-5.5 - Способен понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур. Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.6- Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Уметь:</b> понимать, анализировать и применять на практике основы философских знаний для занятия определённой обоснованной мировоззренческой и гражданской позиции в обществе;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
---------------------------	--	---

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики	УК-1 УК-5	Опрос, Доклады

		философского знания. Функции философии.		
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	УК-1 УК-5	Опрос, Доклады, Анализ философского текста
3	Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	УК-1 УК-5	Опрос, Доклады
4	Теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	УК-1 УК-5	Опрос, Доклады
5	Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	УК-1 УК-5	Опрос, Доклады
6	Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.	УК-1 УК-5	Опрос, Доклады, Анализ философского текста

		Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.		
7	Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса	УК-1 УК-5	Опрос, Доклады, Тестирование

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость дисциплины	
	ОФО	
	3 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	
<b>Аудиторная (контактная) работа:</b>	<b>54</b>	
<i>Лекции (Л)</i>	36	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i> <i>Практическая подготовка</i>	18	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i> <i>Практическая подготовка</i>	Не предусмотрены	
<b>Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа:</b>	<b>27</b>	
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	
Расчетно-графическая работа (РГР)	Не предусмотрены	
Доклад (Д)	10	
Эссе (Э)	Не предусмотрены	
Самостоятельное изучение разделов	Не предусмотрены	
Самоподготовка к занятиям		
Контроль (подготовка и прохождение промежуточной аттестации)	<b>27</b>	
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	экзамен	

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4.

№ п/п	Тема
1	Предмет и функции философии.
2-3	Классическая философия.
4	Постклассическая философия.
5	Традиции отечественной философии.
6	Онтология.
7	Философия сознания.
8	Гносеология.
9	Философия как методология познания.
10	Методология научного познания.
11	Философия науки.
12	Социальная философия.
13	Философия истории.
14	Философия политики.
15	Философская антропология.
16	Философия культуры
17	Философия морали.

#### 4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

Таблица 5

№ пп	Наименование лабораторных работ
1	
2	
....	

#### 4.4.1 Практическая подготовка – не предусмотрены

#### 4.5 Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Тема
1	Предмет и функции философии
2-3	Исторические типы философии
4	Онтология
5	Гносеология
6	Философия и методология науки

7-8	Социальная и политическая философия
9	Философская антропология

**4.5.1 Практическая подготовка** – не предусмотрены

**4.6 Курсовая работа** – не предусмотрены

**4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины** – не предусмотрены

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Таблица 7

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать:</b> основные направления и разделы философии; философские категории; методы и приемы философского познания	Охарактеризовать основные направления и разделы философии, суть философских категорий и методов и приемов философского познания	<b>Опросы, доклады, экзамен</b>
<b>Уметь:</b> использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности	Осуществить диалектический анализ определенных исторических событий	<b>Опросы, доклады, экзамен</b>
<b>Владеть:</b> навыками применения философских оснований системного подхода и методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога	Анализ исторического процесса через призму философских парадигм	<b>Опросы, доклады, экзамен</b>
<b>УК-5</b>		
<b>Знать:</b> философские концепции истории и культуры, общее и особенное в различных обществах и культурах, закономерности развития обществ и культур	Охарактеризовать основные философские концепции истории и культуры, показать общее и особенное в различных культурах	<b>Опросы, доклады, экзамен</b>
<b>Уметь:</b> понимать, анализировать и применять на практике основы философских знаний для занятия определённой обоснованной мировоззренческой и гражданской позиции в обществе	Раскрыть философские основания различных мировоззренческих и гражданских позиций в обществе	<b>Опросы, доклады, экзамен</b>
<b>Владеть:</b> навыками общения в мире культурного многообразия.	Продемонстрировать навыки общения в мире культурного разнообразия	<b>Опросы, доклады, экзамен</b>

--	--	--

## 5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

### 5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов. На каждом семинарском занятии за устные или письменные ответы студент может получить до 5 баллов. По некоторым темам студенты могут по желанию вместо устного (письменного) ответа проанализировать философский текст и получить до 5 баллов. Студентам, демонстрирующим высокий уровень ответов, в течение семестра предоставляется возможность выступить с докладом и получить до 10 баллов. В конце занятий студенты могут по желанию выполнить итоговое тестирование и получить до 5 баллов.

Таблица 9

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№ темы	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
Тема 1 Предмет и функции философии	Опрос по теме	Устный, письменный	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	5	5 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 4 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 3 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные
	Доклады	Устный с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы	10	10 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 9 – доклад содержа-

					<p>тельный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные;</p> <p>5 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные;</p> <p>3 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны;</p> <p>0 – доклад не представлен.</p>
<p><b>Тема 2-3</b> <b>Исторические типы философии</b></p>	Опрос по теме	Устный, письменный	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	5	<p>5 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>4 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>3 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные</p>
	Доклады	Устный с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы	10	<p>10 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные;</p> <p>10 – доклад содержательный, но содержит незначительные</p>

					<p>тельные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные;</p> <p>8 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные;</p> <p>3 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны;</p> <p>0 – доклад не представлен.</p>
	Анализ философского текста №1	Устный, письменный	Студенту дается отрывок из философского текста. Он должен внимательно прочитать текст и ответить на вопросы задания	5	<p>5 – Студент демонстрирует глубокое понимание философского текста, навыки владения философскими понятиями</p> <p>4 - Студент в целом демонстрирует понимание философского текста, испытывает некоторые затруднения с использованием философских понятий</p> <p>3 - Студент демонстрирует поверхностное, фрагментарное понимание философского текста, слабые навыки владения философскими понятиями</p> <p>2 - Студент демонстрирует полное отсутствие способностей к пониманию философского текста</p>
<b>Тема 4. Онтология</b>	Опрос по теме	Устный, письменный	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на за-	5	5 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое по-

			<p>нятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.</p>		<p>нимание темы, аргументация логична; 4 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 3 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные</p>
	Доклады	Устный с элементами презентации	<p>Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы</p>	10	<p>10 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 8 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 5 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 3 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны; 0 – доклад не представлен.</p>
<b>Тема 5. Гносеология</b>	Опрос по теме	Устный, письменный	<p>Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изучен-</p>	5	<p>5 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p>

			ной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.		4 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 3 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные
	Доклады	Устный с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы	10	10 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 8 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 5 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 3 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны; 0 – доклад не представлен.
<b>Тема 6. Философия науки</b>	Опрос по теме	Устный, письменный	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя	5	5 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 4 – ответы в основном правильные, но

			знания и умение аргументировать.		содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 3 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные
	Доклады	Устный с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы	10	10 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 8 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 5 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 3 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны; 0 – доклад не представлен.
<b>Тема 7-8. Социальная философия</b>	Опрос по теме	Устный, письменный	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	5	5 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 4 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или

					<p>недостаточно полные;</p> <p>3 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные</p>
	Доклады	Устный с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы	10	<p>10 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные;</p> <p>8 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные;</p> <p>5 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные;</p> <p>3 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны;</p> <p>0 – доклад не представлен.</p>
	Анализ философского текста №2	Устный, письменный	Студенту дается отрывок из философского текста. Он должен внимательно прочитать текст и ответить на вопросы задания	5	<p>5 – Студент демонстрирует глубокое понимание философского текста, навыки владения философскими понятиями</p> <p>4 - Студент в целом демонстрирует понимание философского текста, испы-</p>

					<p>тывает некоторые затруднения с использованием философских понятий</p> <p>3 - Студент демонстрирует поверхностное, фрагментарное понимание философского текста, слабые навыки владения философскими понятиями</p> <p>2 - Студент демонстрирует полное отсутствие способностей к пониманию философского текста</p>
<b>Тема 9. Философская антропология</b>	Опрос по теме	Устный, письменный	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	5	<p>5 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>4 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>3 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные</p>
	Доклады	Устный с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы	10	<p>10 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные;</p> <p>8 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре,</p>

					презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 5 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 3 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны; 0 – доклад не представлен.
	Итоговое тестирование	С применением ДТ	Студент проходит компьютерное тестирование в ЭТОС	5	5 – 90-100% правильных ответов 4 – 75-89% правильных ответов 3 – 50-74% правильных ответов 2 – 25-49% правильных ответов 1 – менее 25% правильных ответов 0 – невыполнение тестов
<b>Всего</b>				60	

Полный перечень оценочных средств текущего контроля (опрос, тематика докладов, философские тексты, перечень тестов) содержится в фонде оценочных средств.

### 5.2.2 Промежуточная аттестация

Таблица 9

#### Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Экзаменационный билет	Смешанная	Билет содержит 2 теоретических вопроса.	Теоретический вопрос – до 30 баллов.	<b><u>Критерии оценивания теоретического вопроса:</u></b>  От 25 до 30 баллов: Студент дает обстоятельный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии;

				<p>правильно определяет и умело оперирует понятиями и категориями философии, логично и последовательно излагает материал, демонстрирует умение применять философские знания в своей научной области</p> <p><i>От 15 до 24 баллов:</i> Студент дает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений; возникают затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, а также при применении философских знаний в своей научной области.</p> <p><i>От 5 до 14 баллов:</i> Студент показывает фрагментарное знание понятийно-категориального аппарата философии, имеет поверхностные представления о приемах и методах философского познания.</p> <p><i>От 0 до 4 баллов:</i> Студент не владеет понятийно-категориальным аппаратом философии, не знает приемов и методов философского познания.</p>
--	--	--	--	--

Полный перечень оценочных средств промежуточной аттестации содержится в фонде оценочных средств.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Губин В.Д., Философия [Электронный ресурс] / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4146-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>

2. Миронов В.В., Философия [Электронный ресурс] : учебник / Миронов В.В. - М. : Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-22989-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229895.html>
3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3260-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/376201>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник (систематический курс)/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 626 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85645.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614.html>
4. Кочесоков Р.Х. Философия: курс лекций — Нальчик: КБГУ, 2014.

### 6.3 Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Философские науки.

### 6.4 Перечень учебно-методических разработок

1. Социальная философия: методические указания / Р. Х. Кочесоков; Министерство науки и высшего образования, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2022. – 23 с. – Библиогр.: 18–20 с.
2. Философия: методические указания / Р. Х. Кочесоков, Л. М. Культурбаева, А. П. Бижева; Министерство науки и высшего образования, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2022. – 23 с.

### 6.5 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Философия» студентам полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами открытого доступа на сайтах:

– *общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Электронная библиотека по философии // <http://www.filosof.historic.ru>
2. «Золотая философия» // <http://www.philosophy.alleu.net>

### 6.6 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					

1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.ru">http://www.medcollege.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №54КСЛ/08-2024</b> от 17.09.2024 г. Активен по 30.09.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по раз-	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» <b>Договор №101/НЭБ/166</b> б-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

		личным отраслям знаний			
5.	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>ЭОР «РКИ»</b> (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №280/24 РКИ</b> от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №481/ЕП-223</b> От 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		по различным областям знаний.			
9.	<b>ЭР СПО «PROFобразование»</b>	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №11634/24 PROF_FPU</b> от 29.05.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b>					
10	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
11	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 08.11.2024 г. Активен по 10.11.2025г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ

		цитировании из более 4500 российских журналов.			
13	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
14	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247** (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115** (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311** (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	Р7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 год
7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	<a href="http://7-zip.org/">http://7-zip.org/</a>	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	<a href="http://adobe.com/">http://adobe.com/</a>	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	<a href="https://adobe.com/">https://adobe.com/</a>	Официальная реализация проигрывания flash
Adobe Flash Player PPAPI	Freeware	<a href="https://adobe.com/">https://adobe.com/</a>	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	<a href="https://developer.android.com/studio">https://developer.android.com/studio</a>	интегрированная среда разработки

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

### для инвалидов по зрению:

наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;

размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

### для инвалидов по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

### для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).