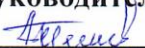


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА (КБГУ)»

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
 Р.Ш.Тешев

Директор института
 Михайленко О.И.

« 12 » февраля 2025 г.

« 12 » февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся Элективной дисциплины по физической культуре и спорту, блока 1 студентам специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы в 1 семестре (ах), 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. № 94.

Составители:

**Ачиева Н.Е.,
Коноплева А.Н.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	12
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией,

нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки: знания анатомии человека, физической культуры как средства укрепления здоровья, умения владеть своим телом, навыки формирования физических качеств, освоенные в курсе средней общеобразовательной школы или среднем профессиональном образовательном учреждении; в курсе прикладной физической культуры.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимо для дальнейшего прохождения элективных дисциплин по физической культуре и спорту. Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Физическая культура и спорт», необходимы для поддержания и совершенствования физической работоспособности в социальной и профессиональной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен выбирать научно–практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	<p>Знать: основы применения средств и методов физической культуры</p> <p>Уметь: использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья</p>
	УК 7.2 Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Знать: основы применения средств и методов физической культуры</p> <p>Уметь: использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья</p>
	УК-7.3 Способен соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<p>Знать: основы применения избранного вида спортивной деятельности</p> <p>Уметь: использовать средства избранного вида спортивной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: средствами избранного вида спортивной деятельности с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
	УК-7.4 Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры,	<p>Знать: основы применения избранного вида спортивной деятельности</p> <p>Уметь: использовать средства избранного вида спортивной</p>

	спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья	деятельности для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности Владеть: средствами избранного вида спортивной деятельности с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
--	---	--

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура как учебная дисциплина в структуре профессионального образования. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	УК-7	К, Р, Т
2	Социально-биологические основы физической культуры	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Физиологические механизмы и	УК-7	К, Р, Т

¹ В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

		<p>закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Воздействие социальных, экологических, природно- климатических факторов на организм человека. Средства физической культуры в управлении функциональными возможностями организма в целях обеспечения эффективной умственной и физической деятельности.</p>		
3	<p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p>	<p>Понятие «здоровый образ жизни (ЗОЖ)». Факторы его определяющие. Слагаемые повседневной жизни. Влияние образа жизни на качество жизни, на здоровье, эффективность и успешность профессиональной деятельности. Возможности и роль физической культуры в обеспечении здоровья, качества жизни, эффективности и успешности профессиональной деятельности. Мировоззрение, общая культура как условия осознанного формирования здорового образа жизни. Роль выпускника КБГУ им. Х.М. Бербекова во внедрении ЗОЖ в семье и на производстве.</p>	УК-7	К, Р, Т
4	<p>История становления и развития Олимпийского</p>	<p>История становления и развития Олимпийского движения. Возникновение олимпийских игр. Возрождение</p>	УК-7	К, Р, Т

	<p>движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс</p>	<p>олимпийской идеи. Олимпийское движение. Олимпийские комитеты в России. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: цель, задачи, структура, основные требования.</p>		
5	<p>Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности</p>	<p>Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.</p>	УК-7	К, Р, Т
6	<p>Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом</p>	<p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Понятия «мотив» и «мотивация» с психологической точки зрения. Проблемы и тенденции ценностей молодежи. Особенности мотивации студентов в сфере физической культуры и спорта.</p>	УК-7	К, Р, Т
7	<p>Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	<p>Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной интенсивности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц</p>	УК-7	К, Р, Т

		разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий		
8	Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	Общая и специальная физическая подготовка в образовательном процессе по физическому воспитанию. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная (спортивная) подготовка, ее цели и задачи. Зоны интенсивности и энерготраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры. Краткая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Индивидуальный выбор студентом вида спорта или систем физических упражнений для регулярных занятий.	УК-7	К, Р, Т
9	Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	Врачебный и педагогический контроль, самоконтроль состояния организма. Методы контроля состояния различных систем организма человека. Дневник самоконтроля и самоподготовки.	УК-7	К, Р, Т
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Определение ППФП,	УК-7	К, Р, Т

	(ППФП) студентов	ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы ее проведения. Особенности ППФП студентов КБГУ им. Х.М. Бербекова по избранной специальности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.		
--	------------------	---	--	--

4.2 Структура дисциплины

На изучение курса на очной форме обучения отводится 72 часа (2 з.е.), из них: контактная (аудиторная) работа 34 часов, в том числе лекционных – 17 часов; практических (семинарских) – 17 часов; самостоятельная работа обучающегося, в том числе контактная (внеаудиторная) работа - 29 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 9 часов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)
Очная форма обучения**

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	I семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Контактная работа (в часах):	34	34
Лекционные занятия (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрена	Не предусмотрены
Семинарские занятия (СЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):	29	29
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Тема
1	<i>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Цели и задачи темы: раскрыть особенности физической культуры и спорта как социального</i>

	феномена современного общества, средства, составляющие и функции физической культуры; определить основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
2	<i>Социально-биологические основы физической культуры. Цели и задачи темы:</i> раскрыть основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность, физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки; определить особенности двигательной активности и ее влияния на устойчивость и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды.
3	<i>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Цели и задачи темы:</i> раскрыть понятие, факторы, возможности, роль здорового образа жизни (ЗОЖ) в обеспечении здоровья, качества жизни, эффективности и успешности профессиональной деятельности; раскрыть роль выпускника КБГУ им. Х.М. Бербекова во внедрении ЗОЖ в семье и на производстве.
4	<i>История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс. Цели и задачи темы:</i> раскрыть историю становления и развития Олимпийского движения, Универсиад, комплексов ГТО и БГТО; раскрыть особенности Нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
5	<i>Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности. Цели и задачи темы:</i> раскрыть понятие и факторы, определяющие работоспособность студентов в учебном году; раскрыть особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.
6	<i>Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом. Цели и задачи темы:</i> раскрыть понятие, особенности мотивации студентов в сфере физической культуры и спорта.
7	<i>Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Цели и задачи темы:</i> раскрыть особенности организации, характера, планирования, управления, самоконтроля за эффективностью самостоятельных занятий.
8	<i>Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Цели и задачи темы:</i> раскрыть особенности, этапы, значение общей и специальной физической подготовки; дать характеристику основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
9	<i>Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Цели и задачи темы:</i> раскрыть особенности, методы контроля и самоконтроля состояния организма.
10	<i>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Цели и задачи темы:</i> раскрыть понятие, цели, задачи, средства, факторы, необходимость профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); раскрыть особенности ППФП студентов КБГУ им. Х.М. Бербекова по избранной специальности.

4.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Тема
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
2.	Социально-биологические основы физической культуры
3.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
4.	История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно- спортивный комплекс
5	Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности
6	Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом
7	Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями
8	Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений
9	Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Педагогические основы физического воспитания
2	Развитие физических качеств (примерные комплексы упражнений)
3	Лечебная физическая культура, как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях
4	Нетрадиционные системы физических упражнений и виды спорта
5	Первая медицинская помощь на занятиях физической культурой и спортом
6	Физиологические основы оздоровительной физической культуры
7	Восстановительные процессы при спортивной деятельности. Основы рационального питания
8	Физическая подготовка. Основы общей и специальной физической подготовки.
9	Спортивные клубы в управленческой структуре вуза
10	Виды и особенности проведения соревнований по разным видам спорта

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 5

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
Знать основы применения средств и методов физической культуры	Изложение применения средств и методов физической культуры	Вопросы для зачета
Уметь использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности	Применение средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности	
Владеть средствами и методами физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности	Использование средств и методов физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности	
Знать основы применения здоровьесберегающих технологий	Излагает информацию об основах применения здоровьесберегающих технологий	Вопросы для зачета
Уметь заниматься с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Выполнение физических упражнений с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	
Владеть рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой	Использование логичных, обоснованных и эффективных учебно-тренировочных средств, в том числе оздоровительной физической культуры	
Знать основы организации здорового образа жизни	Изложение основ организации здорового образа жизни	Вопросы для зачета
Уметь планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности	Определение цели, разработка стратегии и распределение ресурсов для достижения желаемого результата в ходе занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности	
Владеть навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и безопасности	Формирование умений и привычек, направленных на поддержание физического, психического и социального благополучия, с соблюдением правил гигиены и предотвращением опасностей для здоровья; активное стремление к укреплению здоровья и повышению качества жизни	

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания. Все оценочные средства представлены

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов (по 5 баллов за контрольную точку), за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов (по 30 баллов за контрольную точку).

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

Таблица 6

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1 семестр (1 контрольная точка)					
1.	Устный опрос по теме	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
2	Доклад на тему	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с	4	4 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников,

			использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.		презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 3 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 2 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 1 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны; 0 – доклад не представлен.
3	Дебаты	устная	Студенты делятся на команды (2–4 человека) и получают тему для обсуждения, связанную с курсом. Каждая команда готовит аргументы за или против позиции. Дебаты проводятся на занятии, включают выступления (5 минут на команду) и ответы на вопросы.	3	3 – аргументы команды убедительны, подкреплены фактами и теорией, выступление четкое, ответы на вопросы точные; 2 – аргументы в целом убедительны, но содержат незначительные ошибки или недостаточно подкреплены, ответы на вопросы частичные; 1 – аргументы слабые, плохо подкреплены,

					выступление неубедительное; 0 – аргументы отсутствуют или полностью неверные.
4	Групповой аналитический доклад	смешанная	Студенты в группах (3–5 человек) готовят аналитический доклад по теме курса (1500–2000 слов), используя данные из научных источников. Доклад сопровождается устной презентацией (7– 10 минут).	4	4 – доклад глубокий, данные из источников проанализированы, презентация четкая и профессиональная; 3 – доклад качественный, но содержит незначительные ошибки, презентация удовлетворительна я; 2 – доклад поверхностный, анализ слабый, презентация содержит недочеты; 1 – доклад минимальный, анализ некорректен, презентация слабая; 0 – доклад не представлен.
5	Фитнес- викторина	смешанная	Студенты участвуют в викторине, включающей вопросы по анатомии, физиологии, методике тренировок и спортивной теории. Проводится с ограничением времени.	3	3 – 90–100% правильных ответов; 2 – 70–89% правильных ответов; 1 – 50–69% правильных ответов; 0 – менее 50% правильных ответов.
6	Разработка тренировочной программы	письменная	Студенты разрабатывают индивидуальную	4	4 – программа полная, цели четкие, упражнения

			тренировочную программу (500–700 слов) для достижения конкретной цели. Выполняется индивидуально.		подобраны корректно, обоснованы; 3 – программа качественная, но содержит незначительные недочеты; 2 – программа поверхностная, содержит ошибки в подборе упражнений; 1 – программа минимальная, некорректна; 0 – программа не представлена.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Студенты готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
8	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Студенты, индивидуально или в парах, разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для определенной цели (например, развитие гибкости, силы). Комплекс сдается и демонстрируется на занятии (5–7	3	3 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.

			минут).		
9	Ведение спортивного дневника	письменная	Студенты ведут дневник самоконтроля.	3	3 – записи регулярные, содержат подробное описание; 2 – записи регулярные, но поверхностные или содержат недочеты; 1 – записи нерегулярные, рефлексия минимальна; 0 – дневник не представлен.
1 семестр (2 контрольная точка)					
1.	Устный опрос по теме	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
2	Доклад на тему	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием	4	4 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация

			<p>слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.</p>		<p>высокого качества, ответы на вопросы точные; 3 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 2 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 1 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны; 0 – доклад не представлен.</p>
3	Дебаты	устная	<p>Студенты делятся на команды (2–4 человека) и получают тему для обсуждения, связанную с курсом. Каждая команда готовит аргументы за или против позиции. Дебаты проводятся на занятии, включают выступления (5 минут на команду) и ответы на вопросы.</p>	3	<p>3 – аргументы команды убедительны, подкреплены фактами и теорией, выступление четкое, ответы на вопросы точные; 2 – аргументы в целом убедительны, но содержат незначительные ошибки или недостаточно подкреплены, ответы на вопросы частичные; 1 – аргументы слабые, плохо подкреплены, выступление</p>

					неубедительное; 0 – аргументы отсутствуют или полностью неверные.
4	Групповой аналитический доклад	смешанная	Студенты в группах (3–5 человек) готовят аналитический доклад по теме курса (1500–2000 слов), используя данные из научных источников. Доклад сопровождается устной презентацией (7–10 минут).	4	4 – доклад глубокий, данные из источников проанализированы, презентация четкая и профессиональная; 3 – доклад качественный, но содержит незначительные ошибки, презентация удовлетворительная; 2 – доклад поверхностный, анализ слабый, презентация содержит недочеты; 1 – доклад минимальный, анализ некорректен, презентация слабая; 0 – доклад не представлен.
5	Фитнес-викторина	смешанная	Студенты участвуют в викторине, включающей вопросы по анатомии, физиологии, методике тренировок и спортивной теории. Проводится с ограничением времени.	3	3 – 90–100% правильных ответов; 2 – 70–89% правильных ответов; 1 – 50–69% правильных ответов; 0 – менее 50% правильных ответов.
6	Разработка тренировочной программы	письменная	Студенты разрабатывают индивидуальную тренировочную	4	4 – программа полная, цели четкие, упражнения подобраны

			программу (500–700 слов) для достижения конкретной цели. Выполняется индивидуально.		корректно, обоснованы; 3 – программа качественная, но содержит незначительные недочеты; 2 – программа поверхностная, содержит ошибки в подборе упражнений; 1 – программа минимальная, некорректна; 0 – программа не представлена.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Студенты готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
8	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Студенты, индивидуально или в парах, разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для определенной цели (например, развитие гибкости, силы). Комплекс сдается и демонстрируется на занятии (5–7 минут).	3	3 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.

9	Ведение спортивного дневника	письменная	Студенты ведут дневник самоконтроля.	3	3 – записи регулярные, содержат подробное описание; 2 – записи регулярные, но поверхностные или содержат недочеты; 1 – записи нерегулярные, рефлексия минимальна; 0 – дневник не представлен.
			Всего	60	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. В зачетных билетах 2 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. Задания для промежуточной аттестации берутся из фонда оценочных средств, приведенных в оценочных материалах текущего контроля.

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации, которое можно набрать за один семестр составляет 20 баллов. Для набора минимального количества баллов нужно сдать обязательные нормативы. В случае переходного зачета минимальное количество баллов составляет 40.

Полный перечень заданий промежуточной аттестации, а так же задания для обязательного выполнения для допуска к переходной аттестации содержится в фонде оценочных средств.

Таблица 7

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачетная работа	Смешанная	Работа содержит 5 заданий – 4 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. На теоретические вопросы студент должен ответить устно (либо письменно), практические задания	Теоретический вопрос – 10 баллов. Задания практического характера – 20 баллов.	<u>Критерии оценивания теоретических вопросов:</u> 8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение

			<p>выполняются на практике.</p>	<p>последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности. От 4 до 5 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров. От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p> <p><u>Критерии оценивания практических заданий:</u></p> <p>0 – Отсутствие правильного подхода. Нет попыток выполнить задание правильным методом или упражнение выполнено совершенно неправильно. 5 – Верно начатое выполнение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть упражнения выполнена некорректно либо</p>
--	--	--	---------------------------------	--

					<p>пропущены важные элементы. Результат неверный.</p> <p>10 – Правильно выстроен общий подход к выполнению, однако допущены существенные ошибки в выполнении. Выполнение состоялось, но реализация неполная.</p> <p>15 – Выполнение верное, но имеются небольшие погрешности в упражнении. Возможно наличие незначительных ошибок, исправляемых самостоятельно.</p> <p>20 – Все этапы выполнены верно, результат достигнут.</p>
--	--	--	--	--	---

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре / Под ред. Железняка Ю.Д (1-е изд.) учебник. - М.: Академия, 2013.
2. Физическая культура и спорт. Курс лекций [Текст]: учебное пособие/А.В. Шевченко, А.Н. Коноплева и др. – Нальчик: Каб.-Балк. Ун-т, 2017. – 231 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Виленский М.Я, Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учебное пособие, изд. 3-е. – М., 2013 .
2. Виленский М.Я. Физическая культура: изд. 2 – е – М.: КноРус, 2013.
3. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: Учебное пособие для бакалавров. – М.: КноРус, 2013.
4. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ изд. 3-е. – М.: КноРус, 2013.
5. Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие, изд. 8-е. – М.: Феникс, 2012.
6. Муллер А.Б, Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близневский А.Ю., Рябинина С.К. Физическая культура: Учебник для бакалавров. Гриф УМО. – М.: Юрайт, 2013.
7. Руненко С. Д, Пузин С. Н., Ачкасов Е. Е. Врачебный контроль в физической культуре: Гриф УМО по медицинскому образованию М.: Триада-Х, 2012.

6.3 Периодические издания

1. Физическая культура в школе <https://biblioclub.ru>
2. Журнал «Теория и практика физической культуры» <https://teoriya.ru>
3. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <https://ores.su/ru/journals/fizicheskaya-kultura-vospitanie-obrazovanie-trenirovka/>
4. Спортивная жизнь России <http://firstedu.ru/zhurnaly/sportivnaya-zhizn-rossii/>
5. Физкультура и спорт <http://fis1922.ru/>

6.4. Перечень учебно-методических разработок

1. Физическая культура и спорт: учебное пособие. Шевченко А.В., Коноплева А.Н., Гилясова М.Х., Хатуев З.А., Маламатов А.Х. Министерство науки и высшего образования РФ, КБГУ. Нальчик, 2023 г. – 235с.

2. Спортивные игры. Практикум: учебное пособие. Коноплева А.Н., Кишев А.З., Хатуев З.А., Маламатов А.Х., Гилясова М.Х., Кожемов А.А. Нальчик, КБГУ, 2018г. – 218с.

3. Плавание: методические рекомендации. Гетигежев А.А., Коноплева А.Н., Ачиева Н.Е., Гашаева К.Б., Гоноков А.Р., Хежев А.А., Гуазова И.В. Нальчик, КБГУ, 2023г. – 43с.

6.5. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.diss.rsl.ru> – ЭБД РГБ – Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки.

2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека научных публикаций.

3. <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> – Журналы РАН в открытом доступе.

4. <https://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка: Свободный доступ к научным публикациям, включая исторические исследования.

5. <http://polpred.com> – Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям.

6. <https://www.garant.ru/> – Ресурсы свободного доступа информационно-правового портала ГАРАНТ.РУ

7. <https://www.consultant.ru/> – Ресурсы свободного доступа информационно-правового портала «КонсультантПлюс».

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

Таблица 8

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelibrary.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №54КСЛ/08-2024 от 17.09.2024 г. Активен по 30.09.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №481/ЕП-223 От 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		областям знаний.			
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 08.11.2024 г. Активен по	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ

		публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.		10.11.2025г.	
13.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
14.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247 (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий - Игровой зал (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащен спортивным инвентарем (мячи: волейбольные, набивные, баскетбольные, футбольные; секундомеры; измерительные ленты; стойки; флажки; фишки; кегли; обручи; сетки, стойки, ракетки, воланы для бадминтона; ракетки, мячи для настольного тенниса; теннисные столы; скакалки; спортивные гранаты; гимнастические коврики, скамейки).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места.

Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	Р7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 год
7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

свободно распространяемое и бесплатное программное обеспечение:

7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
OnlyOffice	AGPL-3.0	https://www.onlyoffice.com/ru/	Офисный пакет
OpenOffice	GNU LGPL	https://www.openoffice.org/ru/	офисный пакет
VLC Media Player	GNU GPLv2+, GNU LGPLv2.1+	https://videolan.org/vlc/	Медиаплеер
WinDjView	GNU GPL	http://windjview.sf.net/ru	Просмотрщик DjVu

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

- форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).