

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА (КБГУ)»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Директор института

 Р.Ш.Тешев

 М.И.Михайченко

« 12 » февраля 2025 г.

« 12 » февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относящейся – блок 1 обязательная часть Б.1.О.04.02 БЖД , Б.1.О.04.Модуль «Здоровьесбережение» студентам специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы специализации Радиоэлектронные системы передачи информации в 5 семестре 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. № 94.

Составитель _____ **Маламатов А.Х.**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по формированию общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) для повышения грамотности в области безопасности жизнедеятельности, формирование представления о неразрывности единства эффективной профессиональной деятельности с требованием безопасности, защищенности и достижения комфортных условий деятельности человека в среде обитания для сохранения жизни и здоровья. Курс «Безопасность жизнедеятельности» ставит перед собой следующие задачи:

- формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности
- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасной жизнедеятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека;
- формирование мотивации культуры безопасности, способностей идентификации вредных факторов и опасности техносферы, и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- освоение основных принципов, способов обеспечения безопасности жизнедеятельности и средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
- овладение приемами и способами оказания первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы специализации Радиоэлектронные системы передачи информации.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в рамках дисциплин: физическая культура и спорт, основы военной подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повсе-	УК-8.1 Способен анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы элементов среды оби-	ЗНАТЬ: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в

<p>дневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>тания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8-2 Способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагать мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества</p>	<p>системе « человек-среда обитания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; - идентификацию травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; - методы, принципы и способы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - основные способы и приемы оказания первой помощи в различных условиях жизни и деятельности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - оказывать первую помощь в различных ситуациях.
	<p>УК– 8.3. Способен разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - способами решения управленческих задач в условиях риска; - навыками рационализа-

		ции профессиональной деятельности с целью обеспечения и защиты населения, окружающей среды; основными приемами, методами и способами оказания первой помощи.
--	--	--

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЖД	Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Предмет, задачи и цели БЖД. Основные понятия и определения. Концепция приемлемого (допустимого) риска, Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Основы управления безопасностью деятельности.	УК-8.1 УК-8.2 УК -8.3	Тестирование. Ситуационные задачи. Устное собеседование.
		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Роль здоровья в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Управление факторами среды. Человек как элемент системы «Человек-среда». Классификация основных форм деятельности человека и условия их эффективной реализации.	УК-8.1 УК-8.2 УК -8.3	Тестирование. Ситуационные задачи. Устное собеседование.
		Психология безопасности деятельности. Психологические процессы и состояния. Особые психические состояния. Мотивация деятельности. Психологические методы повышения безопасности.. Состояние человека и, признаки ,первая помощь.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8-3	Тестирование. Ситуационные задачи. Устное собеседование

2.	Раздел II. ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ОПАСНОСТЕЙ	Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины и защита социальных опасностей. Виды и профилактика социальных опасностей.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Тестирование. Реферат. Презентации. Ситуационные задачи. Устное собеседование
		Биологические опасности. Понятие, особенность, действие и носители биологических опасностей. Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные.	УК-8.1 УК-8.2 Ук-8.3	Тестирование. Реферат. Презентации. Ситуационные задачи. Устное собеседование
		Экологические опасности. Тяжелые металлы. Летучие органические соединения. Формальдегид. ПАУ. Диоксин. Пестициды. Гербициды. Продукты сгорания. Пыль. Асбест.	УК-8.1 УК-8.2 Ук-8.3	Тестирование. Реферат. Презентации. Ситуационные задачи. Устное собеседование
3.	Раздел III. НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ ТЕХНОСФЕР	Химические негативные факторы. Вредные вещества. Классификация вредных веществ :по характеру воздействия на организм человека и общим требованиям безопасности, по целям применения, по степени опасности. Токсикологическая и « избирательная » классификация ядов. Виды отравлений : острые профессиональные и хронические. Санитарно-гигиенические нормативы качества : ПДК, ПДУ.	УК-8.1 УК-8.2 Ук-8.3	Тестирование. Ситуационные задачи. Устное собеседование
		Техногенные опасности. Вибрация. Шум. Инфразвук. Ультразвук. Защита.. Электрический ток. Действие электрического тока на человека. Факторы определяющие опасность и основные причины поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты. Факторы риска при работе с компьютерами. Нормы и рекомендации для защиты от ЭМП при эксплуатации компьютеров.	УК-8.1 УК-8.2 Ук-8.3	Тестирование. Ситуационные задачи. Устное собеседование
4.	Раздел IV. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ	Экстремальные ситуации. Основные понятия и определения.. Экстремальные ситуации в быту и в природных условиях. Чресвычайные ситуации при-	УК-8.1 УК-8.2 Ук-8.3	Тестирование. Ситуационные задачи. Устное собеседование

		родного и техногенного характера. Действия населения .		
5.	Раздел V БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА	Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность.	УК-8.1 УК-8.2 Ук-8.3	Тестирование . Ситуационные задачи
6.	Раздел VI ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	Первая помощь в экстремальных и чрезвычайных ситуациях .	УК-8.1 УК-8.2 Ук-8.3	Тестирование. Работа на тренажере на практическом занятии.

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 34 ч., в том числе лекционных – 17 часов; практических (семинарских) – 17 часов; самостоятельная работа студента 65 часов; завершается зачетом (9 часов).

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость дисциплины	
	форма обучения	
	Всеместр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная (контактная) работа:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i> <i>Практическая подготовка</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i> <i>Практическая подготовка</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа:	65	65
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Расчетно-графическая работа (РГР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	59	59
Самоподготовка к занятиям	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контроль (подготовка и прохождение промежуточной аттестации)	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.3 Лекционные занятия

Прописывается перечень тем лекционных занятий

Таблица 4

№ п/п	Тема
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности .
2.	Особенности структурно – функциональной организации человека.
3.	Классификация основных форм деятельности человека и условия их эффективной реализации. Охрана труда.
4.	Психология безопасности
5.	Опасности техносферы , действие их на человека и окружающую среду и системы защиты. Техника безопасности
6.	Социальные опасности.
7.	Экстремальные ситуации.
8.	Чрезвычайные ситуации ..Защита населения .
9.	Первая помощь в экстремальных и чрезвычайных ситуациях .

4.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4.1 Практическая подготовка

Не предусмотрены

4.5 Практические (семинарские) занятия

№ пп	Наименование практических работ
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2.	Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека.
3.	Человек в мире опасностей.
4.	Негативные факторы техносферы.
5.	Экстремальные ситуации
6.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Действия населения.
7.	Основные способы и средства защиты населения.
8.	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.
9.	Первая помощь при травмах и несчастных случаях.

4.5.1 Практическая подготовка

Тема « Способы и приемы оказания доврачебной помощи».

Учебные вопросы:

- 1.Основные признаки травм ,способы и приемы доврачебной помощи пострадавшим.
- 2.Работа на тренажере для обучения приемам оживления человека.

Цель: закрепление и расширение знаний основных признаков травм, способов и приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим; формирование умений студентов в оказании практической доврачебной помощи (по выбору преподавателя):

- при обмороке;
- при клинической смерти потерпевшего;
- при ожогах и обморожениях различной степени;
- наложение жгута для остановки кровотечения;
- виды перевязок;
- при закрытых и открытых переломах конечностей.

4.6 Курсовая работа

Не предусмотрены

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 7

№ пп	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности .
2.	Биологические опасности.
3.	Экологические опасные факторы воздействия – радиация..
4.	Экологические опасные вещества .
5.	Экстремальные ситуации в быту
6.	Безопасность пищи и питания.
7.	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
8.	Действия населения в ЧС природного и техногенного характера
9.	Первая помощь в различных условиях жизни и деятельности человека.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 8

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
---------------------	--	--------------------

<p>Знать основные техносферные и природные опасности; методы, принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности; роль здоровья в обеспечении безопасности жизнедеятельности; способы и приемы первой помощи.</p>	<p>Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС, различных видов террористических акций и военных конфликтов.</p>	<p>Устное собеседование, Ситуационные задачи, тесты, рефераты, презентации, вопросы на зачет</p>
<p>Уметь идентифицировать опасности техносферы и среды обитания; применять теоретические знания, умения и навыки в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях ;выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую помощь в опасных ситуациях.</p>	<p>Способность идентифицировать, анализировать вредные факторы и опасности техносферы и среды обитания, в том числе и при возникновении ЧС природного и техногенного характера для создания комфортных условий жизнедеятельности и в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Устное собеседование, практическая работа в виде ситуационных задач, тесты. рефераты, презентации, вопросы на зачет.</p>
<p>Владеть теоретическими, организационно-правовыми и методическими основами обеспечения безопасной жизни и деятельности ;способами и технологиями защиты ;способами и приемами первой помощи для сохранения жизни и здоровья .</p>	<p>Способность обеспечивать условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, ГН , САН-ПИН ,СП, НПБ, ПОТ, ГОСТ.; оказывать первую помощь.</p>	<p>Устное собеседование, практическая работа, тесты, рефераты. презентации, вопросы на зачет</p>

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 9

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Теоретический устный опрос на практических занятиях	Устная	Студент отвечает на 2 вопроса по каждой теме на каждом семинарском занятии устно по усмотрению преподавателя	30	5 баллов – глубокий уровень владения материалом, на все вопросы даны правильно ответы, 4 балла – даны правильные ответы, но имеются логические недостатки изложения 3-2 балла – 1 вопрос ответил правильно 2-1 балла – частично попытался ответить 0 баллов – ни на один вопрос не ответил
2.	Рефераты, доклады, презентации (по выбору студентов)	Смешанная	Студент готовит 2 работы (по 1 работе на каждую КРТ)	10	5 баллов - все вопросы решены верно и свободно владеет материалом 4 балла - вопросы решены верно, есть отдельные неточности 3 балла - имеются некоторые логические недостатки в изложении и отсутствие выводов 2-1 балла – непонимание темы, затруднения в интерпретации вопросов, 0 баллов – работа не выполнена
3.	Тесты по темам	С применением ДТ	Студент проходит компьютерное тестирование в ЭИОС (2 раза по 50 тестов на 40 минут)	10	Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов

4.	Практическая работа: 1. «Способы и приемы оказания доврачебной помощи» 2. «Действия при экстремальных и чрезвычайных ситуациях».	Работа на тренажере и наглядными плакатами	Работа включает в себя 2 ситуационные задачи по каждой теме и выполняется каждым студентом индивидуально	10	5 баллов – все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны 4 балла – проблемные ситуации решены, имеются небольшие погрешности 3 балла – правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены ошибки 2-1 балла – допущены существенные ошибки в алгоритме решений 0 баллов – не решена ни одна задача
5.	Всего			60 баллов	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

Таблица 9

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачетный билет	Смешанная	Билет содержит 5 заданий - 3 теоретических вопросов и 2 ситуационные задачи. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, ситуационные задачи решаются письменно и защищаются устно.	Теоретический вопрос – 15 баллов. Задача – 10 баллов.	Критерии оценивания теоретического вопроса: 12 - 15 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 8 до 12 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элемен-

					<p>тов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности.</p> <p>От 4 до 6 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов.</p> <p>От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров.</p> <p>От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p> <p>Критерии оценивания задач:</p> <p>0 - Отсутствие правильного подхода. Нет попыток решить задачу правильным методом или представленная работа совершенно неправильна.</p> <p>3 -Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно.</p> <p>5- Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная.</p> <p>8 - Решение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно.</p> <p>10 - Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны</p>
--	--	--	--	--	--

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / отв. ред. А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-392-39899-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398997>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. А. Матусков, А. Н. Наконечный, В. Г. Воногель [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7714-4, DOI: 10.33029/9704-7714-4-BJD-2024-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144>.

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие/ А. Г. Ветошкин. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972909919>.

4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071>.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваяво : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>.

6. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.

7. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст: электронный / Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>.

5.2 Дополнительная литература

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Курбатов, И. А. Федоркина, С. Л. Яблочников. — Москва : МТУСИ, 2023. — 190 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333947>.
2. Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339710>.
3. Месхи, Б. Ч. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Б. Ч. Месхи, Т. Т. Хвостовицкая. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-9765-5344-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370775>.
4. Чмелёва, К. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / К. В. Чмелёва, Н. В. Кизиченко. — Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8353-2512-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392144>.
5. Челноков, А. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Челноков, В. Н. Босак, Л. Ф. Ющенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 407 с. — ISBN 978-985-06-3552-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432254>
6. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-394-04028-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277193>.
7. Безопасность жизнедеятельности: методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский: Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314984>.
8. Табаков, Д. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Д. П. Табаков, С. В. Морозов. — Самара : ПГУТИ, 2022. — 151 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411509>.
9. Воронов, Е. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. Т. Воронов, И. А. Бондарь. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-9293-2816-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271421>.
10. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГАС, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140323>

5.3 Периодические издания.

1. Вестник НЦБЖД «Научный центр безопасности жизнедеятельности», доступен по ссылке <https://vestnikncbgd.ru/ru>.

2. Научно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» доступен по ссылке <http://www.bzd.ru>.

6.4 Перечень учебно-методических разработок

1. Маламатов А.Х. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жиз-недеятельности. - 2-е изд.стер. - Нальчик: Каб.- Балк. ун-т, 2023. – 80 с. (200 экз.).

2. Маламатов А.Х., Шевченко А.В. Экстремальные и чрезвычайные ситуации / уч. пособие. - 2-е изд.стер. - Нальчик: Каб.- Балк. ун-т, 2023. – 196 с. (200 экз.).

3. Маламатов А.Х., Шевченко А.В. Экстремальные и чрезвычайные ситуации / уч. пособие. - 3-е изд. перераб. и доп. - Нальчик: Каб.- Балк. ун-т, 2012. - С. 191. (500 экз.).

4. Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В., Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие.- Саратов,2012// [www:ipr books ru](http://www.iprbooks.ru)

5. Маламатов А.Х., Эфендиев Ф.С., Шевченко А.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.-3-е изд. перераб. и доп.- Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых (ООО “Полиграф- сер-виз и Т”, 2017.-152с. (15 экз.)

6. Маламатов А.Х., Эфендиев Ф.С. Безопасность жизнедеятельности. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Учебное пособие.-5-изд. перераб. и доп.- Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2018.- 184 с. (25 экз.).

7. Маламатов А.Х., Коноплева А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.- 2-изд. стер.- Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2023. - 156 с. (200 экз.).

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.obzh.ru>

2. <https://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>

3. <https://mchs.gov.ru>

6.6 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <https://www.consultant.ru> – Электронные нормативно-правовые акты

2. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational> - КАТАЛОГ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

3. https://rospn.gov.ru/sanitary_rules/polnye-teksty-dokumentov.php?type=special - Санитарные правила и нормы

4.

5. <http://www.diss.rsl.ru> – ЭБД РГБ - Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки

6. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека научных публикаций.

7. <http://polpred.com> – Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям.

4. <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts> - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

5. <http://sernam.ru/> - Научная библиотека избранных естественно-научных изданий.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247 (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 264 (ул. Чернышевского, д. 173). Лаборатория по безопасности жизнедеятельности. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения : ноутбук, проектор, интерактивная доска, учебники – 60 шт.; учебные пособия – 70 шт.; наглядные цветные пособия (плакаты) (первая медицинская помощь в ЧС – 1 комплект – 12 плакатов; правила поведения в ЧС природного характера – 1 комплект – 5 плакатов; правила поведения в ЧС техногенного характера – 1 комплект – 6 плакатов; правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте – 1 комплект – 8 плакатов; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; гражданская оборона – 1 комплект – 10 плакатов; гражданская оборона – 11 комплект – 12 плакатов; новейшие средства защиты органов дыхания: -противогазы, респираторы – 1 комплект – 10 плакатов; аварийно-спасательные и другие неотложные работы – 1 комплект – 9 плакатов; действия населения при авариях и катастрофах- 1 комплект – 9 плакатов; действия населения при стихийных бедствиях- 1 комплект- 9 плакатов; умей действовать при пожаре- 1 комплект- 9 плакатов; первая медицинская помощь при ЧС- 1 комплект- 10 плакатов; защитные сооружения ГО- 1 комплект – 9 плакатов; уголок гражданской обороны- 1 комплект- 9 плакатов; основы ГО и защиты от ЧС -1 комплект – 10 плакатов; (издательство НЦ ЭНАС, г. Москва); мультимедийные лекции по 12 темам; раздаточные материалы для семинарских занятий по 10 темам (по 15 шт.); аппарат для искусственного дыхания типа ДП-2 – 1шт; тренажер для обучения приемам оживления человека «Витим» - 1 шт; промышленные средства защиты органов дыхания- 3 шт; простейшие средства защиты- 3 шт; индивидуальные средства защиты (противогазы разных марок) - 10 шт; детская защитная камера КЗД- 6 – 1шт. Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ)

обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профес

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	Р7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

**Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения
2025-2026 учебный год**

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор

8 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

1. наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;

2. размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;

3. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4. обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (круп-

ный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

5. обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

6. обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

6. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

7. - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

8. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

10. форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).