

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

В.Ш. Тешев

«12» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8-1.Способен идентифицировать, анализировать вредные факторы и опасности техносферы и среды обитания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для создания комфортных условий жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-8-2. Способен выявить проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе « человек-среда обитания»; - основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; - идентификацию травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; - методы, принципы и способы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - основные способы и приемы оказания первой помощи в различных условиях жизни и деятельности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - оказывать первую помощь в различных ситуациях.
		<p>УК– 8.3. Способен оказывать</p>

	<p>первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>- способами решения управленческих задач в условиях риска;</p> <p>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения и защиты населения, окружающей среды;</p> <p>- основными приемами, методами и способами оказания первой помощи.</p>
--	---	---

2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 2

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля в V семестре

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Теоретический устный опрос на практических занятиях	Устная	Студент отвечает на 2 вопроса по каждой теме на каждом семинарском занятии устно по усмотрению преподавателя	30	5 баллов – глубокий уровень владения материалом, на все вопросы даны правильно ответы, 4 балла – даны правильные ответы, но имеются логические недо-

					<p>статки изложения 3-2 балла – 1 вопрос ответил правильно 2-1 балла – частично попытался ответить 0 баллов – ни на один вопрос не ответил</p>
2.	Рефераты, доклады, презентации (по выбору студентов)	Смешанная	Студент готовит 1 работу на 1 РКТ по ткме «Социальные опасности»	5	<p>5 баллов - все вопросы решены верно и свободно владеет материалом 4 балла - вопросы решены верно, есть отдельные неточности 3 балла - имеются некоторые логические недостатки в изложении и отсутствие выводов 2-1 балла – непонимание темы ,затруднения в интерпретации вопросов, 0 баллов – работа не выполнена</p>
3.	Рефераты, доклады, презентации (по выбору студентов)	Смешанная	Студент готовит 1 работу на 2 РКТ по теме «Первая помощь в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»	5	<p>5 баллов - все вопросы решены верно и свободно владеет материалом 4 балла - вопросы решены верно, есть отдельные неточности 3 балла - имеются некоторые логические недостатки в изложении и отсутствие выводов 2-1 балла – непонимание темы ,затруднения в интерпретации вопросов, 0 баллов – работа</p>

					не выполнена
4.	Тесты по темам	С применением ДТ	Студент проходит компьютерное тестирование в ЭИОС (2 раза по 50 тестов на 40 минут)	10	Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов
5.	Практическая работа: 1. «Способы и приемы оказания доврачебной помощи» 2. «Действия при экстремальных и чрезвычайных ситуациях».	Работа на тренажере и с наглядными плакатами	Работа включает в себя 2 ситуационные задачи по каждой теме и выполняется каждым студентом индивидуально	10	5 баллов – все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны 4 балла – проблемные ситуации решены, имеются небольшие погрешности 3 балла – правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены ошибки 2-1 балла – допущены существенные ошибки в алгоритме решений 0 баллов – не решена ни одна задача
6.	Всего			60 баллов	

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачетный билет	Смешанная	Билет содержит 5 заданий - 3 теоретических вопросов и 2 ситуационные задачи. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, ситуа-	Теоретический вопрос – 15 баллов. Задача – 10 баллов.	Критерии оценивания теоретического вопроса: 12 - 15 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить вы-

			<p>ционные задачи решаются письменно и защищают устно.</p>	<p>сказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией.</p> <p>От 8 до 12 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности.</p> <p>От 4 до 6 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов.</p> <p>От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров.</p> <p>От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p> <p>Критерии оценивания задач:</p> <p>0 - Отсутствие пра-</p>
--	--	--	--	--

					<p>вильного подхода. Нет попыток решить задачу правильным методом или представленная работа совершенно неправильна.</p> <p>3 -Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно.</p> <p>5- Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная.</p> <p>8 - Решение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно.</p> <p>10 - Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны</p>
--	--	--	--	--	--

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля в 1 семестре

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Тест «Теоретические основы»	Письменно	Студент отвечает на 25 вопросов по	3	3- все задания выполнены верно, выводы по

	БЖД»		теме		работе обоснованы; 2 - все задания выполнены верно, выводы по работе некорректны; 1 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено неверно, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
2.	Ситуационные задачи «Правовое регулирование БЖД»	Устно	Студент отвечает на вопросы по теме из имеющегося перечня	3	3- все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 2 - все задания выполнены верно, выводы по работе некорректны; 1 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено неверно, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
3.	Тест «Биологические опасности»	Письменно	Студент отвечает на 25 вопросов по теме	3	3- все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 2 - все задания выполнены верно, выводы по работе некорректны; 1 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено неверно, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
4.	Тест «Экологические опасности»	Письменно	Студент отвечает на 25 вопросов по теме	3	3- все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 2 - все задания выполнены верно, выводы по работе некорректны; 1 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено не

					верно, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
5.	Тест «Социальные опасности»	Письменно	Студент отвечает на 25 вопросов по теме	3	3- все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 2 - все задания выполнены верно, выводы по работе некорректны; 1 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено неверно, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
6.	Тест «Негативные факторы техно-сферы»	Письменно	Студент отвечает на 25 вопросов по теме	3	3- все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 2 - все задания выполнены верно, выводы по работе некорректны; 1 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено неверно, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
7.	Устное собеседование «Экстремальные ситуации»	Устно	Студент отвечает на вопросы по теме из имеющегося перечня	2	3- все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 2 - все задания выполнены верно, выводы по работе некорректны; 1 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено неверно, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
8.	Практическая ра-	Устно	Студент отвечает	3	3- все задания выполне-

	<p>бота: «Способы и приемы оказания доврачебной помощи» «Действия при экстремальных и чрезвычайных ситуациях».</p>		<p>на вопросы по теме из имеющегося перечня</p>	<p>ны верно, выводы по работе обоснованы; 2 - все задания выполнены верно, выводы по работе некорректны; 1 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено неверно, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно</p>
--	--	--	---	---

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Зачетный билет	Смешанная	Билет содержит 5 заданий - 3 теоретических вопросов и 2 ситуационные задачи. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, ситуационные задачи решаются письменно и защищают устно.	Теоретический вопрос – 15 баллов. Задача – 10 баллов.	Критерии оценивания теоретического вопроса: 12 - 15 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 8 до 12 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности. От 4 до 6 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруд-

				<p>нения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров.</p> <p>От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p> <p><u>Критерии оценивания задач:</u></p> <p>0 - Отсутствие правильного подхода. Нет попыток решить задачу правильным методом или представленная работа совершенно не правильна.</p> <p>3 -Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно.</p> <p>5- Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная.</p> <p>8 - Решение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно.</p>
--	--	--	--	--

					10 - Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны
--	--	--	--	--	--

3. Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Тест «Теоретические основы БЖД»

1. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи, людям, природной среде, материальным ценностям



Ответ: опасность

2. Соотнесите термин и его определение:

- 1) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
- 2) совокупность регионов биосферы, в которых природная среда полностью или частично перестроена человеком с целью наибольшего соответствия потребностям человека
- 3) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
- 4) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство

- a) Деятельность
- b) Среда обитания
- c) Жизнедеятельность
- d) Техносфера

1	2	3	4
c	d	a	b

3. Естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений



Ответ: здоровье

4. К опасностям, которые классифицируются по происхождению, относят



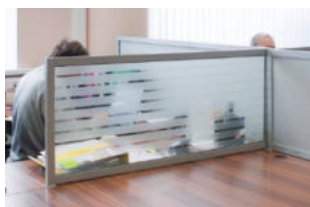
Ответ: антропогенные

5. Область распространения жизни на Земле, не испытавшая техногенного воздействия, называется:



Ответ: биосферой

6. К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:



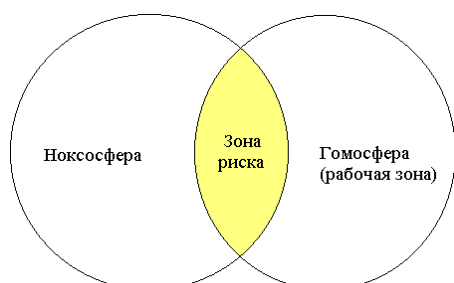
Ответ: экранов

7. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:



Ответ: социальным

8. Область существования и труда человека – это ...:



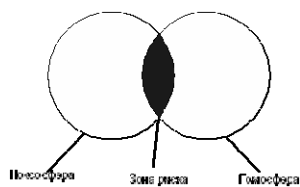
Ответ: гомосфера

9. Вероятность реализации опасности называется:



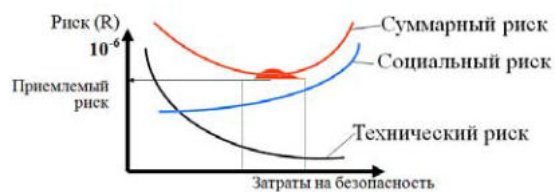
Ответ: риском

10. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется:



Ответ: ноосферой

11. Риск, который общество может разрешить:



Ответ: приемлемый (допустимый)

12. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это



Ответ: оползни

13. ... – область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.



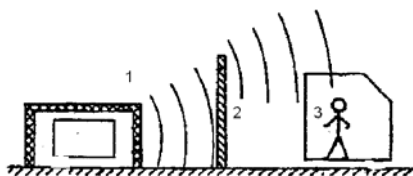
Ответ: безопасность жизнедеятельности

14. Защита человека от опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:



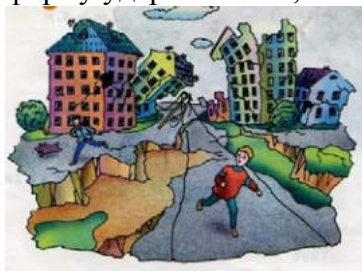
Ответ: цель

15. Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:



Ответ: прочности, экранирования

16. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн, называется:



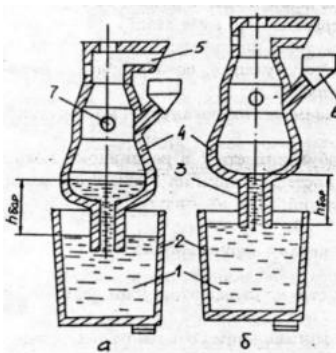
Ответ: землетрясением

17. Управленческими принципами обеспечения безопасности являются принципы:



Ответ: плановости, стимулирования

18. К техническим принципам обеспечения безопасности относятся принцип:



Ответ: компрессии, вакуумирования

19. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность анализатора:



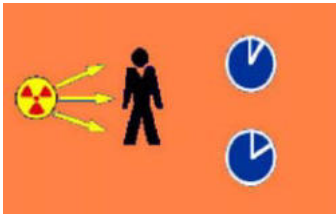
Ответ: слуха

20. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна анализатору:



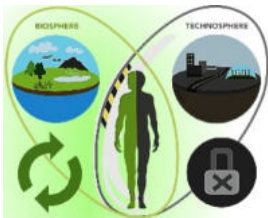
Ответ: зрения

21. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются ... опасности:



Ответ: источником

22. Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется:



Ответ: техносферой

23. Условия деятельности и отдыха, вызывающие необратимые разрушения в природной среде:



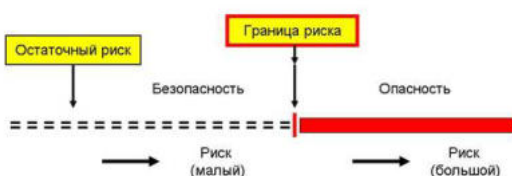
Ответ: чрезвычайно опасные

24. Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья:



Ответ: комфортные

25. Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:



Ответ: остаточный

Ситуационные задачи «Правовое регулирование БЖД»

1. Что такое зона чрезвычайной ситуации?



Ответ: это территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация.

2. Что такое ликвидация чрезвычайных ситуаций?



Ответ: это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов. (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ)

3. Что есть специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей?



Ответ: это специально созданные технические устройства, осуществляющие прием, обработку и передачу аудио- и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения. (часть пятая введена Федеральным законом от 04.12.2006 N 206-ФЗ)

4. Кем созданы органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?



Ответ: это органы, создаваемые для координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и сил, привлекаемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (часть шестнадцатая введена Федеральным законом от 02.05.2015 N 119-ФЗ)

5. Что является целями Федерального Закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»?



Ответ:

- предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;
- снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций;
- ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- разграничение полномочий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями. (абзац введен Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

6. Что является основными задачами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?



Ответ:

- разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах;
(в ред. Федерального закона от 19.05.2010 N 91-ФЗ)
- осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях;
 - обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе организация разъяснительной и профилактической работы среди населения в целях предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций на водных объектах;
(в ред. Федерального закона от 19.05.2010 N 91-ФЗ)
 - организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе экстренного оповещения населения;
(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 158-ФЗ)
 - прогнозирование угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;
(в ред. Федерального закона от 08.03.2015 N 38-ФЗ)
 - создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - осуществление государственной экспертизы, государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - (в ред. Федерального закона от 14.10.2014 N 307-ФЗ)
 - ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций;
- реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации;
- международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах. (в ред. Федерального закона от 19.05.2010 N 91-ФЗ)

7. Кто является координационными органами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?



Ответ:

а) на федеральном и межрегиональном уровнях - Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти и государственных корпораций. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций Правительство Российской Федерации вправе принять решение об осуществлении им полномочий координационного органа единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

(в ред. Федерального закона от 01.04.2020 N 98-ФЗ)

б) на региональном уровне (в пределах территории субъекта Российской Федерации) - комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности субъектов Российской Федерации;

в) на муниципальном уровне - комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности муниципальных образований;

г) на объектовом уровне - комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах. (п. 2 в ред. Федерального закона от 03.07.2019 N 159-ФЗ)

8. Кто является органами, осуществляющими управление гражданской обороной?



Ответ:

1) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны;

2) территориальные органы - органы, уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации. (в ред. Федерального закона от 01.05.2019 N 84-ФЗ)

9. Что делают органы местного самоуправления самостоятельно в пределах границ муниципальных образований?



Ответ:

- проводят мероприятия по гражданской обороне, разрабатывают и реализуют планы гражданской обороны и защиты населения;

- проводят подготовку населения в области гражданской обороны; (в ред. Федеральных законов от 19.06.2007 N 103-ФЗ, от 29.06.2015 N 171-ФЗ)

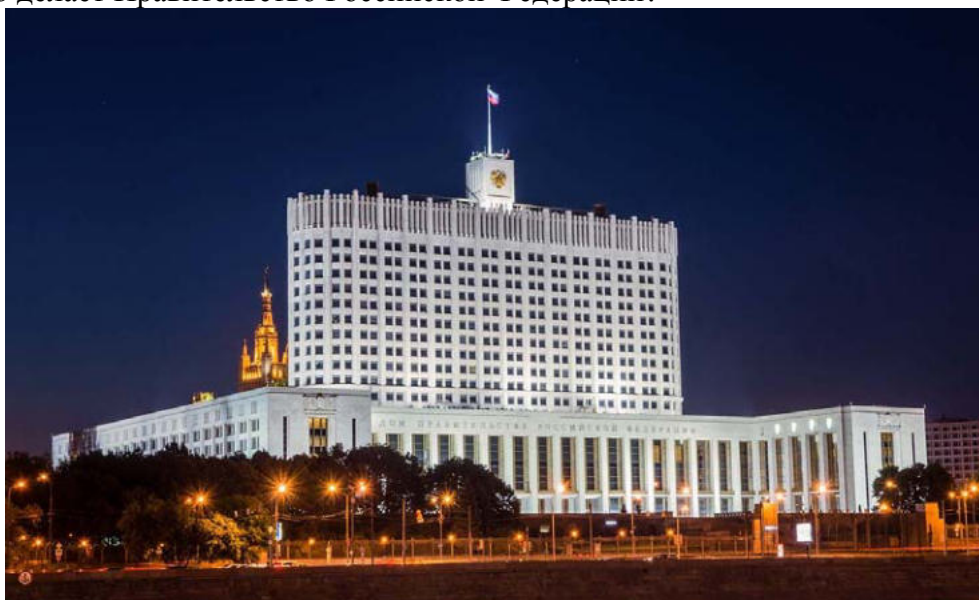
- создают и поддерживают в состоянии постоянной готовности к использованию муниципальные системы оповещения населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, защитные сооружения и другие объекты гражданской обороны; (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 158-ФЗ, от 29.06.2015 N 171-ФЗ)

- проводят мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных

и культурных ценностей в безопасные районы;

- проводят первоочередные мероприятия по поддержанию устойчивого функционирования организаций в военное время;
- создают и содержат в целях гражданской обороны запасы продовольствия, медицинских средств индивидуальной защиты и иных средств;
- обеспечивают своевременное оповещение населения, в том числе экстренное оповещение населения, об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; (абзац введен Федеральным законом от 02.07.2013 N 158-ФЗ, в ред. Федерального закона от 29.06.2015 N 171-ФЗ)
- в пределах своих полномочий создают и поддерживают в состоянии готовности силы и средства гражданской обороны, необходимые для решения вопросов местного значения; (абзац введен Федеральным законом от 28.12.2013 N 404-ФЗ)
- определяют перечень организаций, обеспечивающих выполнение мероприятий местного уровня по гражданской обороне. (абзац введен Федеральным законом от 29.06.2015 N 171-ФЗ)

10. Что делает Правительство Российской Федерации?



Ответ:

- обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны;
- руководит организацией и ведением гражданской обороны;
- издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны;
- определяет порядок отнесения территорий к группам по гражданской обороне в зависимости от количества проживающего на них населения и наличия организаций, играющих существенную роль в экономике государства или влияющих на безопасность населения, а также организаций - к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения;
- определяет порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; (абзац введен Федеральным законом от 09.10.2002 N 123-ФЗ)
- определяет порядок подготовки населения в области гражданской обороны; (в ред. Федеральных законов от 19.06.2007 N 103-ФЗ, от 29.06.2015 N 171-ФЗ)
- определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской оборо-

ны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств;

- определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны; (абзац введен Федеральным законом от 30.12.2015 N 448-ФЗ)

- определяет порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения; (абзац введен Федеральным законом от 01.05.2019 N 84-ФЗ)

- утверждает положение о федеральном государственном надзоре в области гражданской обороны, порядок государственного надзора за реализацией органами государственной власти и органами местного самоуправления полномочий в области гражданской обороны; (абзац введен Федеральным законом от 11.06.2021 N 170-ФЗ)

- осуществляет иные полномочия в области гражданской обороны в соответствии с законодательством Российской Федерации и указами Президента Российской Федерации.

11. Что является основными задачами в области гражданской обороны?

Эвакуация населения



Ответ:

- подготовка населения в области гражданской обороны;
- оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

- предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;

- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.

12. Что такое гражданская оборона?



Ответ: система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; (в ред. Федерального закона от 29.06.2015 N 171-ФЗ)

13. Что обязана делать организация, осуществляющая деятельность с использованием источников ионизирующего излучения в случае радиационной аварии?

Ионизирующие излучения



Ответ:

- обеспечить выполнение мероприятий по защите работников (персонала) и населения от радиационной аварии и ее последствий;
- проинформировать о радиационной аварии органы государственной власти, в том числе федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности, а также органы местного самоуправления, население территорий, на которых возможно повышенное облучение; (в ред. Федерального закона от 18.07.2011 N 242-ФЗ)
- принять меры по оказанию медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии;
- локализовать очаг радиоактивного загрязнения и предотвратить распространение радиоактивных веществ в окружающей среде;
- провести анализ и подготовить прогноз развития радиационной аварии и изменений радиационной обстановки при радиационной аварии;
- принять меры по нормализации радиационной обстановки на территории организаций, осуществляющих деятельность с использованием источников ионизирующего излучения, после ликвидации радиационной аварии.

14. Что относится к полномочиям Российской Федерации в области обеспечения радиационной безопасности?



Ответ:

- определение государственной политики в области обеспечения радиационной безопасности и ее реализация;
- разработка и принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области обеспечения радиационной безопасности, контроль за их соблюдением;
- разработка, утверждение и реализация федеральных программ в области обеспечения радиационной безопасности;
- лицензирование деятельности в области обращения с источниками ионизирующих излучений;(в ред. Федерального закона от 18.07.2011 N 242-ФЗ)
- контроль за радиационной обстановкой на территории Российской Федерации и учет доз облучения населения;
- введение особых режимов проживания населения в зонах радиоактивного загрязнения;
- реализация мероприятий по ликвидации последствий радиационных аварий;
- организация и проведение оперативных мероприятий в случае угрозы возникновения радиационной аварии.

15. Чем обеспечивается радиационная безопасность населения?



Ответ:

- проведением комплекса мер правового, организационного, инженерно-технического, санитарно-гигиенического, медико-профилактического, воспитательного и образовательного характера;
- осуществлением федеральными органами исполнительной власти, органами

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, другими юридическими лицами и гражданами мероприятий по соблюдению правил, норм и нормативов в области радиационной безопасности;(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

- информированием населения о радиационной обстановке и мерах по обеспечению радиационной безопасности;
- обучением населения в области обеспечения радиационной безопасности.

16. Что является основными принципами обеспечения радиационной безопасности?



Ответ:

- принцип нормирования - непревышение допустимых пределов индивидуальных доз облучения граждан от всех источников ионизирующего излучения;
- принцип обоснования - запрещение всех видов деятельности по использованию источников ионизирующего излучения, при которых полученная для человека и общества польза не превышает риск возможного вреда, причиненного дополнительным к естественному радиационному фону облучением;
- принцип оптимизации - поддержание на возможно низком и достижимом уровне с учетом экономических и социальных факторов индивидуальных доз облучения и числа облучаемых лиц при использовании любого источника ионизирующего излучения.

17. Что такое радиационная безопасность населения?



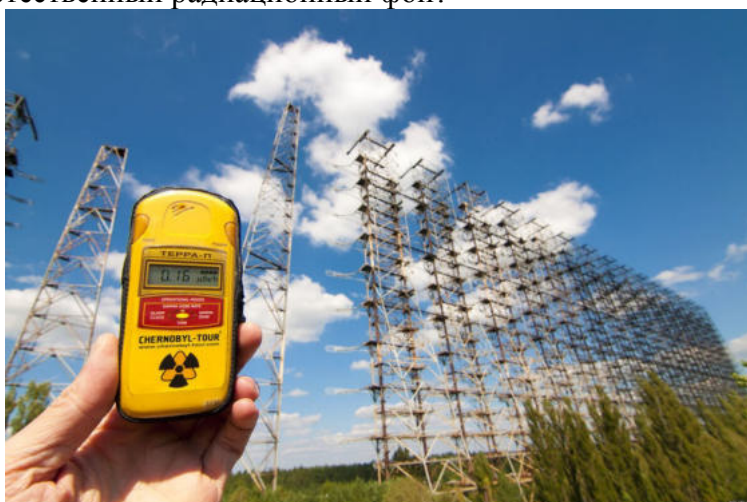
Ответ: состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

18. Что представляет собой ионизирующее излучение?



Ответ: излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков.

19. Что есть естественный радиационный фон?



Ответ: доза излучения, создаваемая космическим излучением и излучением природных радионуклидов, естественно распределенных в земле, воде, воздухе, других элементах биосферы, пищевых продуктах и организме человека.

20. Что такое санитарно-защитная зона?



Ответ: территория вокруг источника ионизирующего излучения, на который уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации данного источника может превысить установленный предел дозы облучения для населения. В санитарно-защитной зоне запрещается постоянное и временное проживание людей, вводится режим ограничения хозяйственной деятельности и проводится радиационный контроль.

21. Что представляет собой радиационная авария?



Ответ: потеря управления источником ионизирующего излучения, вызванная неисправностью оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли привести или привели к облучению людей выше установленных норм или к радиоактивному загрязнению окружающей среды.

22. Посредством чего осуществляется государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?



Ответ:

а) федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, осуществляемого федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в соответствии с положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации;

б) регионального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, осуществляемого уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с положениями, утверждаемыми высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

23. Что может использоваться для пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах?



Ответ: средства массовой информации, а также специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей.(в ред. Федеральных законов от 04.12.2006 N 206-ФЗ, от 19.05.2010 N 91-ФЗ)

24. На что граждане Российской Федерации имеют право в рамках ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»?



Ответ:

- на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в соответствии с планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ор-

ганов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций; (в ред. Федерального закона от 08.03.2015 N 38-ФЗ)

- быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;
- обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах; (в ред. Федерального закона от 19.05.2010 N 91-ФЗ)
- участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;
- на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций; (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
- на получение компенсаций и социальных гарантий за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций; (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
- на пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в порядке, установленном для работников, инвалидность которых наступила вследствие трудового увечья;
- на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в порядке, установленном для семей граждан, погибших или умерших от увечья, полученного при выполнении гражданского долга по спасению человеческой жизни, охране собственности и правопорядка;
- на получение бесплатной юридической помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации. (абзац введен Федеральным законом от 21.07.2014 N 271-ФЗ)


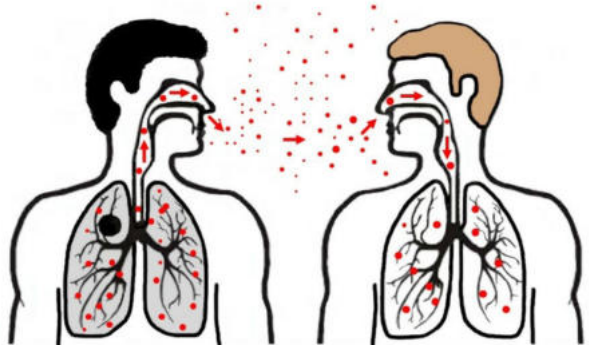
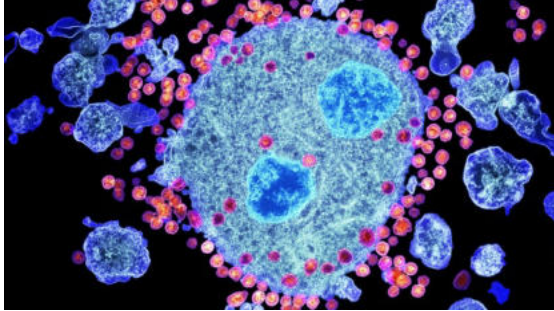

25. Что такое территория, отнесенная к группе по гражданской обороне?



Ответ: территория, на которой расположен город или иной населенный пункт, имеющий важное оборонное и экономическое значение, с находящимися в нем объектами, представляющий высокую степень опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время

Тест «Биологические опасности»

<p>1. ... – наука о закономерностях возникновения, распространения инфекционных заболеваний в человеческом обществе, а также разработке методов профилактики и ликвидации инфекционных заболеваний.</p> <p>Ответ: эпидемиология</p>	
<p>2. Уничтожение грызунов, переносчиков болезни:</p> <p>Ответ: дератизация</p>	
<p>3. Количественная характеристика (параметр) болезнетворного действия микроорганизмов:</p> <p>Ответ: вирулентность</p>	<p style="text-align: center;">Bacterial Virulence Factors</p> 
<p>4. Группа одноклеточных микроорганизмов диаметром от 0,1 до 10,0 мкм, вызывающих у людей чуму, холеру, сибирскую язву, называется:</p> <p>Ответ: бактериями</p>	
<p>5. Гетеротрофные организмы, вызывающие у людей, животных различные виды микозов, называются:</p> <p>Ответ: грибами</p>	

<p>6. Инфекции, заражение которыми осуществляется при помощи кровососущих членистоногих, называют</p> <p>Ответ: трансмиссивными</p>	
<p>7. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем</p> <p>Ответ: респираторные</p>	
<p>8. После внедрения в организм человека ВИЧ поражает:</p> <p>Ответ: лимфоциты</p>	
<p>9. Уничтожение возбудителя болезни:</p> <p>Ответ: дезинфекция</p>	

10. ... – инфекционные заболевания, передающиеся человеку от животных.

Ответ: зоонозы



11. ... – инфекционные заболевания, передающиеся человеку от человека.

Ответ: антропонозные



12. Основу поражающего действия бактериологического оружия составляют:




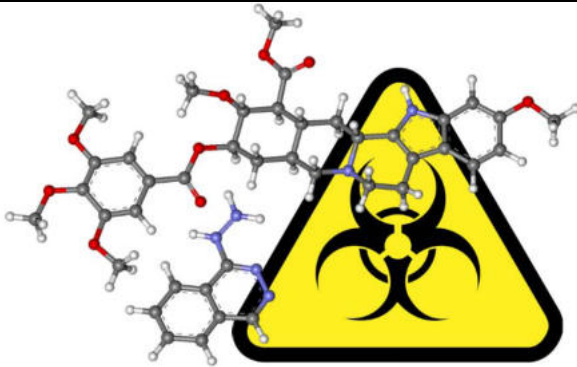

Ответ: биологические средства – специально выращенные для боевого применения биологические агенты, способные вызвать у людей, животных, растений массовые инфекционные заболевания



13. Что является основным направлением деятельности по обеспечению биологической безопасности организма человека:

Ответ: профилактика



<p>14. Что предпринимается в целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний:</p> <p>Ответ: комплекс изоляционно-ограничительных мероприятий</p>	
<p>15. Какая из болезней относится к группе кровяных (трансмиссивных) инфекций: сколиоз, остеохондроз, малярия</p> <p>Ответ: малярия</p>	
<p>16. Каким образом проникают возбудители инфекции наружных покровов в организм человека:</p> <p>Ответ: через поврежденную кожу</p>	
<p>17. Сохранение живыми организмами своей биологической сущности, биологических качеств, системообразующих связей и характеристик:</p> <p>Ответ: биологическая безопасность</p>	
<p>18. К уровню биологической безопасности 1 относятся известные штаммы:</p> <p>Ответ: микроорганизмов, с которыми отсутствуют зарегистрированные случаи заражения человека</p>	

19. К уровню биологической безопасности 2 относятся микроорганизмы:

Ответ: которые способны вызывать у человека инфекционные заболевания средней степени тяжести



20. К уровню биологической безопасности 3 относятся местные и экзотические микроорганизмы:

Ответ: которые передаются воздушно-капельным путем и могут вызывать тяжелые инфекционные заболевания



21. К уровню биологической безопасности 4 относятся опасные и экзотические штаммы:

Ответ: которые создают значительную угрозу для здоровья и жизни людей



22. Каким образом передаются инфекции кишечной группы:

Ответ: через рот с пищей



<p>23. Укажите основной признак поражения зарином, зоманом, который послужит вам сигналом для экстремального применения противоядия – шприц-тюбика, таблетки тарена:</p> <p>Ответ: миоз глаз (сужение зрачков)</p>	
<p>24. Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых</p> <p>Ответ: трансмиссивные</p>	
<p>25. Какая из болезней относится к группе кровяных (трансмиссивных) инфекций: ветрянка, клещевой энцефалит, остеохондроз</p> <p>Ответ: клещевой энцефалит</p>	

Тест «Экологические опасности»



1.

... - это отрицательное воздействие средовых факторов и/или интенсивности их влияния, выходящее за пределы биологической приспособляемости экосистем к изменениям среды обитания и создающее прямую угрозу жизни и здоровью населения.

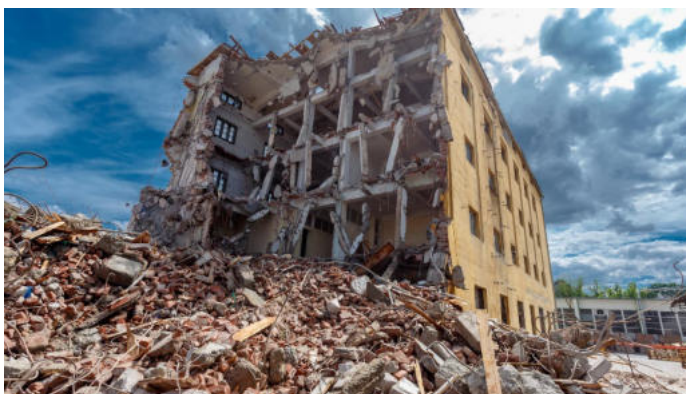
ОТВЕТ: экологическая опасность



2.

Массовое распространение инфекционных заболеваний, связанных с общими источниками инфекций, называется

ОТВЕТ: эпидемия



3.

Как называется неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

ОТВЕТ: землетрясение

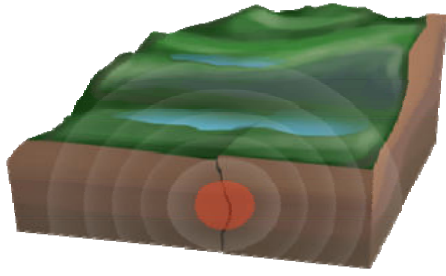


Шкала Меркали (продолжение)

4.

Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

ОТВЕТ: 12



5. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

ОТВЕТ: катастрофа, повсеместные разрушения зданий изменяется уровень грунтовых вод



6. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это ...

ОТВЕТ: оползни



7. К опасностям в литосфере относятся:

ОТВЕТ: землетрясение, оползни, сели, вулканы



8.

Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это ...

ОТВЕТ: ураган



9.

Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

ОТВЕТ: 12



10.

При скольких баллах ураган не представляет собой опасности?

ОТВЕТ: 1-6



11. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

ОТВЕТ: снежные заносы и метели



12. Выходить из зоны химического заражения следует:

ОТВЕТ: Перпендикулярно направлению ветра



13. Слой атмосферы, в котором собираются все газовые компоненты в постоянном, стабильном отношении друг к другу – это ...

ОТВЕТ: гомосфера



14.

Автомобили, железнодорожные поезда и самолёты являются главными источниками

ОТВЕТ: шумового загрязнения



15.

Бактериологическое оружие является одним из основных видов ... загрязнения.

ОТВЕТ: биологического



16.

Главнейший и наиболее распространенный вид отрицательного воздействия человека на биосферу – это ...

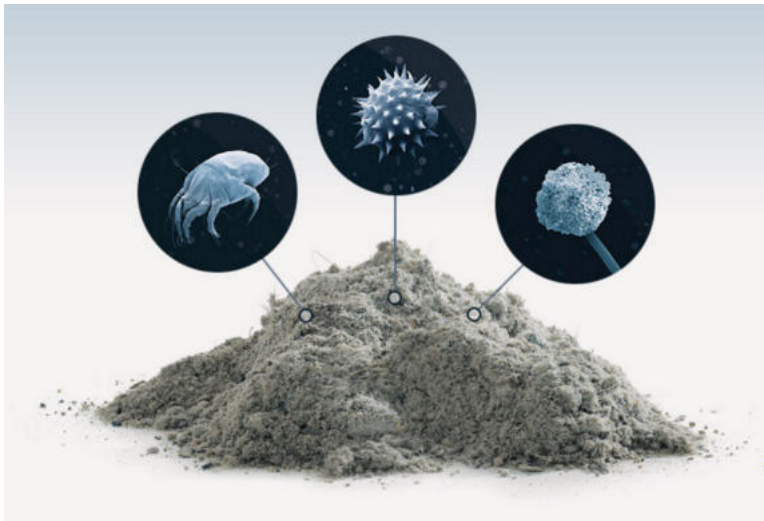
ОТВЕТ: загрязнение



17.

... - химические вещества, используемые в борьбе с возбудителями болезней растений, вредителям древесины, изделий из кожи, шерсти, хлопка, переносчиками особо опасных заболеваний человека и домашних животных.

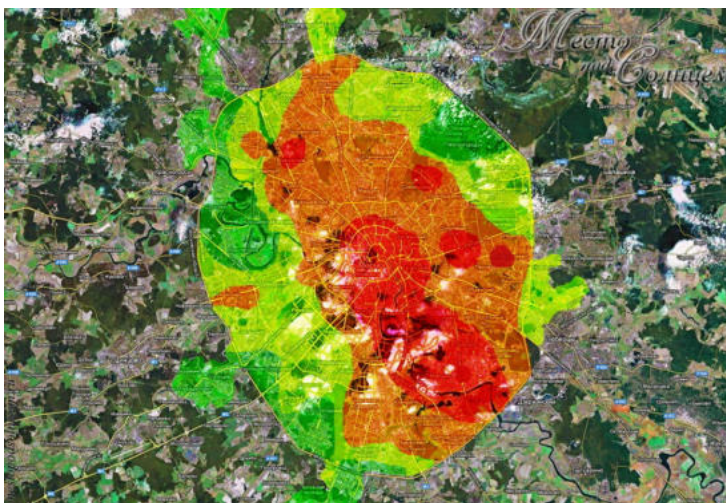
ОТВЕТ: пестициды



18.

Какое действие пыль оказывает на организм человека?

ОТВЕТ: фиброгенное, раздражающее, токсическое.



19.

Ареал, в пределах которого наблюдается переход состояния природы от кризисного к критическому, и территория, где отдельные показатели здоровья населения (заболева-

емость детей, взрослых, чисто психологических отклонений и т. п.) достоверно выше нормы, существующей аналогичных местах страны, не подвергающий выраженному антропогенному воздействию данного типа, но это не приводит к заметным и статистически достоверным изменениям продолжительности жизни населения и более ранней инвалидности людей, профессионально не связанных с источником воздействия – это

ОТВЕТ: Зона напряженной экологической ситуации.



20.

Произошло землетрясение, когда вы находились в многоквартирном доме. В результате этого вы оказались под завалом.

Выберите верные суждения о том, какие действия вам стоит предпринять в данной ситуации

- А. Освободиться от обломков, лежащих на вас, тщательно осмотреть себя.
- Б. Не издавать громких звуков и не подавать знаков о своем местонахождении.
- В. Отыскать источник поступления воздуха, расширить и укрепить путь к нему.
- Г. Не двигаться даже если нет серьезных травм, постараться принять положение лицом кверху.
- Д. Не терять надежды на спасение, продержаться до прихода спасателей.

ОТВЕТ: А, В, Д.



21.

Все разрушительные явления, обуславливающие экологическую опасность, - как природные, так и техногенные - связаны с высвобождением накопленной геосистемами

или техносферой избыточной энергии. Соотнесите виды энергии и примеры явлений, вызванных ее высвобождением.

- | | |
|--|------------------|
| А. гравитационная энергия | 1. землетрясение |
| Б. кинетическая энергия воздушных масс | 2. оползни |
| В. Химическая энергия | 3. ураган |
| Г. Атомная энергия | 4. пожар |
| Д. геотермальная энергия | 5. Атомный взрыв |

ОТВЕТ: А-2 Б-3 В-4 Г-5 Д-1



22.

Соотнесите вид бури с ее характеристикой.

- | | |
|--------------|---|
| А. пыльные | 1. образуются зимой. Такие бури называют пургой, бураном, метелью; |
| Б. снежные | 2. возникают внезапно, а по времени крайне не продолжительные |
| В. Шквальные | 3. в воздух поднимается большое количество пыли, которая переносится на значительные расстояния |

ОТВЕТ: А -3 Б- 1 В- 2



23.

После долгого пребывания на солнце вы испытываете слабость, жажду, тошноту и головную боль. Расставьте в правильном порядке действия, которые вам стоит предпринять.

1. Смочить голову и одежду холодной водой

2. Расстегнуть воротник, ремень и обувь
3. Перейти в прохладное, проветриваемое место
4. выпить воды – минеральной или обычной подсоленной

ОТВЕТ: 3 2 1 4



24.

Дабы предупредить распространение инфекционных заболеваний и ликвидировать возникший очаг, проводится комплекс изоляционно-ограничительных мероприятий, называемых карантином и обсервацией. Выберите те правила, которые при этом должны соблюдаться.

- А. нельзя без специального разрешения покидать местожительство
- Б. не проветривать помещение и ограничить сроки влажной уборки
- В. Истреблять переносчиков инфекционных заболеваний: крыс, мышей, блох, клещей, клопов и тараканов.
- Г. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к питанию
- Д. не использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания

ОТВЕТ: А, В, Г

25. В результате аварии вы оказались в зоне с повышенной радиацией.

Из представленного перечня выберите продукты, которые вам нельзя употреблять в пищу.

- А. морковь
- Б. кофе
- В. абрикосы
- Г. творог
- Д. говядина
- Е. вареные яйца

ОТВЕТ: Б В Д Е

Тест «Социальные опасности»

1. Социальными называются опасности ...

Ответ: широко распространённые в обществе и угрожающие здоровью и жизни людей.

2. Причиной социальных опасностей являются ...

Ответ: социально-экономические процессы в обществе.

3. Экстремизм – это ...

Ответ: сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды.

4. Социальные опасности по природе делятся на ... Заполните схему:



Ответ: а) связанные с психическим воздействием на человека (шантаж, мошенничество, воровство и др.); б) связанные с физическим насилием (разбой, бандитизм, террор, изнасилование, заложничество); в) связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека (наркомания, алкоголизм, курение); г) связанные с болезнями (СПИД, венерические заболевания и др.); д) опасности суицидов.

5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности?

Ответ: с 16 лет.

6. Человек, который умышленно и грубо нарушает общественный порядок, это ...

Ответ: хулиган.

7. Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал.

Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении.

Ответ:

Действия человека в толпе и при падении:

- Не поддавайтесь панике;
- Не идите против толпы, избегайте ее центра и краев;
- Обходите все неподвижные предметы на своем пути;
- Не цепляйтесь ни за что руками;
- Выбросьте все острые и режущие предметы;

- Защитите грудную клетку, сцепленными «в замок» руками или согнув руки в локтях и прижав их к туловищу;
- Проследите, чтобы вся ваша одежда была застегнута, шарфы необходимо снять, избавьтесь от мешающих вещей;
- Если Вы упали, необходимо встать на четвереньки, ступней толчковой ноги опереться о землю, оттолкнуться, используя движение толпы, сделать рывок и резко разогнуться. Держитесь руками за плечи впереди идущего.

8. Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ЧС ...

Ответ: социального характера.

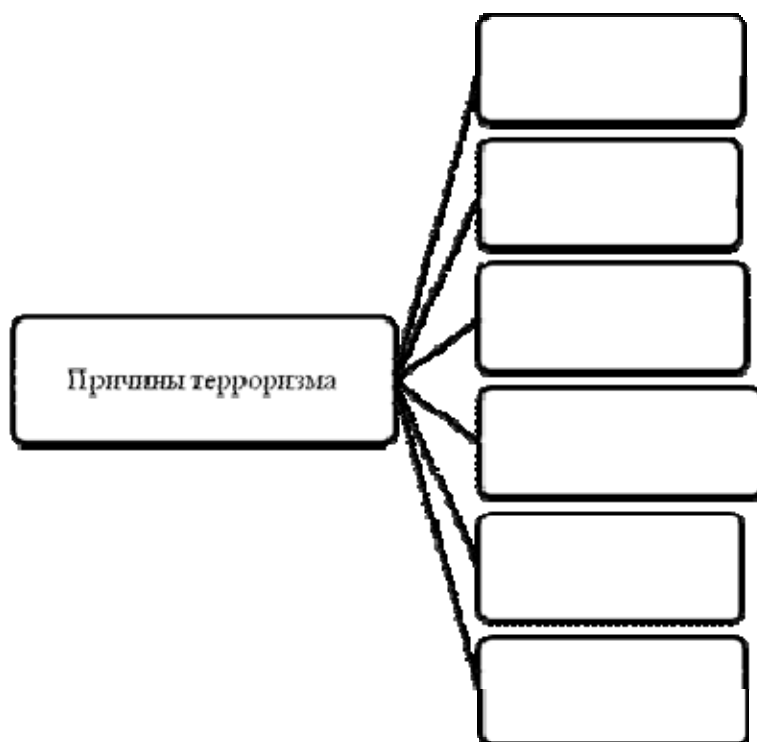
9. Терроризмом называется политика ...

Ответ: устрашения, подавления политических противников насильственными мерами.

10. Какие городские явления способствуют криминализации?

Ответ: миграция населения; текучесть кадров на производстве; увеличение нервных нагрузок на человека; высокая плотность населения.

11. Заполните схему:



Ответ: Причины возникновения терроризма:

- Нерешенность национальных, социальных и религиозных проблем, которые имеют для определенной группы людей большое значение.
- Военные конфликты или война, во время которых террористические акты становятся частью военных действий.
- 3. Наличие соседних государств с высоким уровнем материального благополучия и культурного развития.

- Наличие тайных организаций, в том числе религиозных и сектантских.
- Использование терроризма для решения политических задач.
- Нерешенность финансовых, экономических и организационных вопросов, в том числе на законодательном уровне.
- Слабость государственной власти, которая не может подавить терроризм в стране.
- Похвальное отношение к террористам со стороны их социального окружения или отдельных групп населения.
- Группа людей, профессионально настроенных на военную работу, но не смогших найти себе применение.
- Резкое снижение уровня занятости.

12. К ЧС экономического характера относится ...

Ответ: коррупция.

13. К ЧС военного характера относится ...

Ответ: локальный вооруженный конфликт.

14. К ЧС политического характера относят ...

Ответ: уличные беспорядки.

15. Наука о жертвах преступлений называется ...

Ответ: виктимологией.

16. Для защиты вещей, на случай их похищения, рекомендуется ...

Ответ: переписать их заводские номера или пометить условными значками.

17. Если при возвращении дверь вашей квартиры оказалась открытой, следует ...

Ответ: сообщить в милицию и наблюдать за квартирой.

18. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу теракта, предусмотрено наказание на срок ___лет:

Ответ: 5-10.

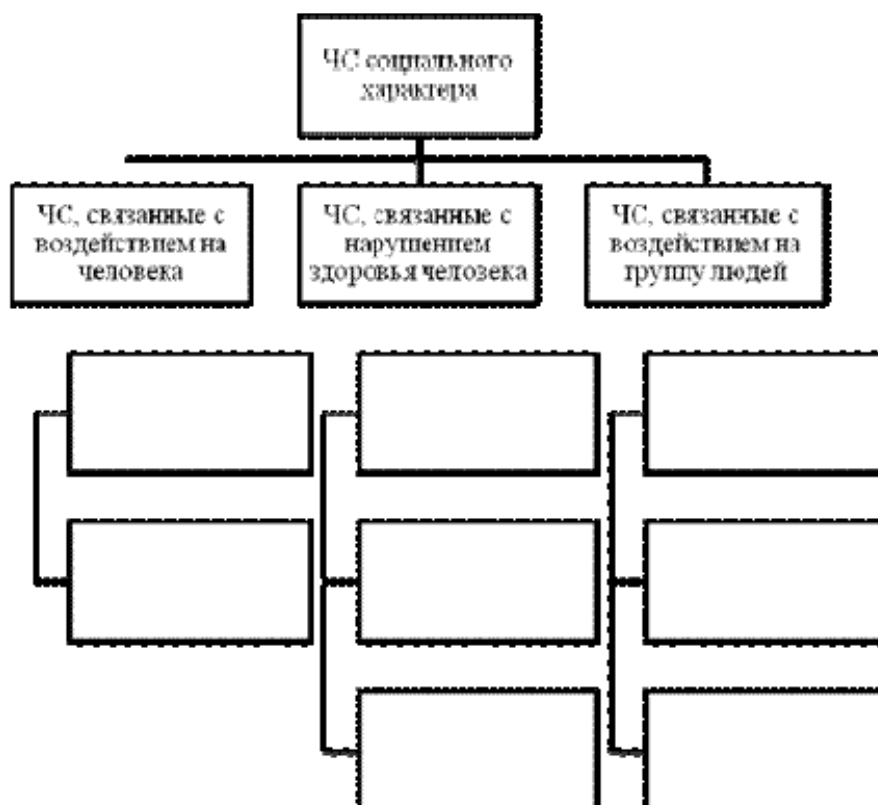
19. К социальным ЧС семейно-бытового характера относится ...

Ответ: конфликт с соседями.

20. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится ...

Ответ: заложничество.

21. Заполните схему:



Ответ:

ЧС, связанные с воздействием на человека: психическое воздействие, физическое воздействие

ЧС, связанные с нарушением здоровья человека: употребление разрушающих веществ, социальные болезни, нарушение психики.

ЧС, связанные с воздействием на группу людей: экономико-социальные ЧС, политико-социальные ЧС, демографически-социальные ЧС.

22. Перечислите общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Ответ:

- Старайтесь не попадать в опасные ситуации, угрожающие вашей жизни и здоровью.
- Не ходите одни в отдалённые и безлюдные места.
- Не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей.
- Не пускайте посторонних в свою квартиру.
- Не садитесь в чужую машину.
- Не входите с незнакомым человеком в лифт.
- Соблюдайте правила безопасного поведения в общественных местах и в толпе.
- Будьте бдительными: не трогайте незнакомые подозрительные предметы.

23. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, чтобы не оказаться жертвой вора-карманника?

Ответ:

- Не следует носить деньги в сумочке, т. к. в толпе ее легко выхватить и скрыться или прорезать и вытащить деньги.
- Деньги лучше всего носить во внутреннем кармане.
- Не носите бумажник в заднем кармане брюк, не зря воры называют его "чужой карман".
- Девушки-подростки должны носить сумочку с деньгами и дорогими вещами перед собой, придерживая ее рукой. Во время покупок не расставайтесь с сумкой.
- Самый безопасный способ носить наличные деньги или другие ценные вещи - сумка или кошелек, которые можно повесить на шею и закрыть одеждой.
- Если в толпе вас постоянно толкают, мешают передвигаться, отвлекают - это верный признак "работы" карманника. Будьте предельно внимательны.
- Обращайте внимание на людей, которые пытаются подойти к вам поближе, встают сзади или сбоку, прижимаются или отвлекают ваше внимание.
- Избегайте рукопожатий с незнакомыми людьми.

24. Какая опасность стала в последнее время международной?

Ответ: терроризм.




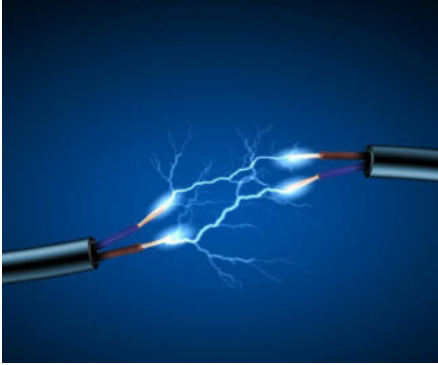

25. Какая опасность может передаваться неполовым путем и носит название «чума XX века»?

Ответ: СПИД.

Тест «Негативные факторы техносферы»

<p>1. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на биосферу, называется:</p> <p>Ответ: техносфера</p>	
<p>2. Комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем "человек-среда обитания" для техногенных условий обитания:</p> <p>Ответ: безопасность жизнедеятельности человека в техносфере</p>	

<p>3. Сфера научной и практической деятельности, направленная на создание и поддержание техносферного пространства в качественном состоянии:</p> <p>Ответ: техносферная безопасность</p>	
<p>4. Комплекс научных и практических знаний, направленных на сохранение качественного состояния биосферы:</p> <p>Ответ: защита окружающей среды</p>	
<p>5. Негативное свойство систем материального мира, приводящее природу к деградации и разрушению:</p> <p>Ответ: опасность</p>	
<p>6. Пространственно-временная геосреда существования сложных технико-социальных систем, включающих самые разнообразные человеко- машинные подсистемы – это:</p> <p>Ответ: техноландшафт</p>	
<p>7. Суть аксиомы о воздействии среды обитания на ...: воздействие среды обитания на ... может быть позитивным или негативным, характер воздействия определяют параметры потоков</p> <p>Ответ: человека</p>	

<p>8. Часть техносферы, обладающая повышенной концентрацией негативных факторов – это</p> <p>Ответ: производственная среда</p>	
<p>9. Опасность, возникающая при деятельности человека в соответствии с законом о неустрашимости отходов (или) побочных воздействий</p> <p>Ответ: антропогенная</p>	
<p>10. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются ... опасности:</p> <p>Ответ: источником</p>	
<p>11. Что является основным фактором в случае соприкосновения человека с электрическим током:</p> <p>Ответ: сила тока</p>	
<p>12. Защита человека от опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Ответ: целью</p>	

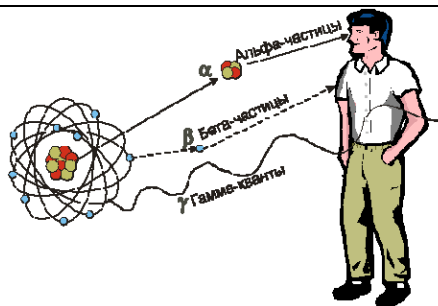
13. Что возникает в результате воздействия ионизирующих излучений:

Ответ: лучевая травма



14. Потоки частиц и электромагнитных квантов, образующихся при ядерных превращениях:

Ответ: ионизирующее излучение



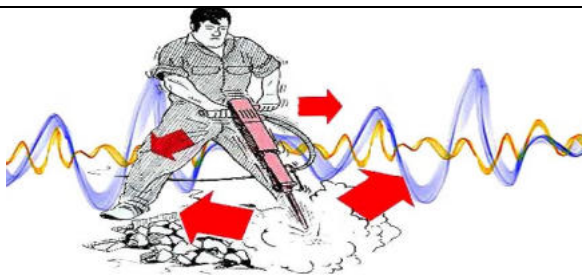
15. Основные загрязнители сточных вод:

Ответ: соединения тяжелых металлов, твердые токсичные отходы, химические соединения



16. Малые механические колебания – это


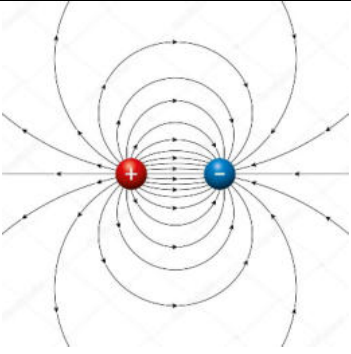



Ответ: вибрация



17. Количественные показатели токсичности и опасности вредных веществ – это

Ответ: показатели токсиметрии и критерии токсичности вредных веществ



<p>18. Совокупность звуков различной интенсивности и частоты, беспорядочно изменяющихся во времени и, вызывающих у работающих неприятные субъективные ощущения – это</p> <p>Ответ: шум</p>	
<p>19. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?</p> <p>Ответ: физическим</p>	
<p>20. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:</p> <p>Ответ: сокращение продолжительности жизни</p>	
<p>21. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:</p> <p>Ответ: вибрация, шум</p>	
<p>22. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?</p> <p>Ответ: рельсовый транспорт</p>	

<p>23. Самый большой вклад в общий шумовой фон города вносят:</p> <p>Ответ: движение транспорта</p>	
<p>24. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:</p> <p>Ответ: Гц</p>	
<p>25. Энергетические загрязнения техносферы – это:</p> <p>Ответ: электромагнитные поля и излучения; ионизирующее излучение</p>	

Устное собеседование «Экстремальные ситуации»

1. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.



Ответ:

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

2. Находясь в сельской местности, вы увидели, что горит хлебное поле. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?



Ответ

- Немедленно сообщить в лесничество, сельсовет, милицию, пожарную охрану о пожаре. Постараться, определив направление ветра и заняв безопасное место, локализовать пожар.
- Созревший хлеб горит очень быстро, перекидываясь с колоса на колос, поэтому для его тушения рекомендуется косой, палкой или ногами сбивать колосья на землю на пути огня, образуя полосу шириной 2–3 м и не допуская распространения огня поверху.
- Сбивать огонь ветками, мокрой одеждой.
- Прорыть вдоль кромки огня канаву глубиной 6–8 см и шириной 40–60 см.
- Сгрести на пути огня солому, оставляя очищенную полосу шириной не менее 0,5 м.
- Чтобы преградить путь огню, обычно роют канаву или проводят борозду на его пути.
- Если в очаге пожара оказались машины, сельхозтехника, бочки с горючим, отойти подальше, чтобы не пострадать от их взрыва.

3. Вы решили на поезде поехать в другой город. Вам сообщают, что начался пожар, или вы сами понимаете это по сильному дыму в вагоне. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?



Ответ

-Попытаться потушить огонь, используя огнетушители и подручные средства (одеяла, мокрые тряпки и т. п.).

-Закрыть окна и двери, чтобы ветер не раздувал пламя.

-Разбудить спящих пассажиров, взять детей за руки.

-Эвакуироваться следует в передние вагоны; если это невозможно, уходить в конец поезда, плотно закрывая за собой двери.

-Если огонь отрезал вас от выходов, то войти в купе, плотно прикрыв за собой дверь, заткнуть щели. Дождаться прибытия помощи, подавая сигналы.

-Не пытаться выбраться на крышу, так как это опасно.

В крайнем случае можно, разбив окно, спрыгнуть с поезда. Для этого надеть на себя побольше вещей (положить подушку под пальто, завернуться в матрас). Для прыжка выбирать место без столбов и иных предметов, способных причинить травму.

-Если потушить пожар не удаётся и нет связи с начальником поезда (машинистом), остановить поезд с помощью стоп-крана.

-Отойти от горящего вагона, действовать по указанию начальника поезда и пожарных.

-Предотвращать возникновение паники, оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Вы почувствовали, находясь в подъезде, сильный запах газа. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?



Ответ

-Немедленно защитить органы дыхания влажной тканью, открыть все окна и двери на улицу.

-Нельзя включать свет.

-Выйдя из подъезда, позвонить в аварийную газовую службу.

-Сообщить диспетчеру РЭУ, попросить временно отключить лифт в подъезде (убедитесь, что в лифте нет людей).

-Объявить об опасности всем жильцам дома, предупредить, что нельзя пользоваться электрическими приборами и открытым огнём.

-Попытаться выявить место утечки газа. При необходимости попросить соседей проникнуть в квартиру, откуда идёт газ; закон разрешает ломать дверь в такой ситуации для предотвращения большего ущерба.

- Эвакуировать жильцов из ближайших к источнику утечки газа квартир, вывести на улицу детей и престарелых. Дышать через мокрый платок.
- По прибытии специалистов газовой службы указать им источник утечки газа и выполнять их распоряжения.

5. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора, а вы почувствовали запах дыма. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?



Ответ

- Почувствовав запах дыма, необходимо обесточить телевизор; если доступ к розетке невозможен, отключить электроэнергию автоматом в электрощите.
- Сообщить о возгорании в пожарную охрану по телефону 01, указав точный адрес (улицу, номер дома и квартиры, этаж, подъезд, код) и что горит.
- Если после обесточивания горение не прекратилось, следует залить водой заднюю стенку телевизора. Стоять при этом лучше сбоку от телевизора, чтобы избежать отравления при тушении загоревшегося телевизора, дышать через влажное полотенце (ткань).
- После ликвидации возгорания до прибытия пожарных проветрить помещение.
- Сообщить родителям о пожаре, ничего не трогать до прибытия пожарных, которые установят причину возгорания и дадут своё заключение.

6. В вашем доме произошёл взрыв газа. Ваши действия по сохранению собственной жизни в подобной ситуации?



Ответ

- Немедленно вызвать аварийную газовую службу, пожарную охрану, полицию и «скорую помощь».
- Если не существует угрозы для жизни, спасать людей из-под обломков стен и перекрытий, применять подручные средства (ломы, багры, лопаты, автомобильный домкрат и т. п.), тушить пожар.
- Если взрыв произошёл в соседней квартире, то сразу же перекрыть подачу газа, выключить электричество и покинуть квартиру, закрыв за собой дверь.
- Взрывы газа могут повториться, поэтому ожидать прибытия команды пожарных на улице на безопасном расстоянии.
- Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

7. От костра в лесу возникло небольшое возгорание – загорелась сухая трава, и огонь побежал по ней. Ваши действия по тушению начавшегося возгорания?



Ответ:

- Огонь надо захлёстывать, сметая его в сторону очага пожара, используя для этого веник из зелёных ветвей, молодое деревце, мешковину или даже одежду.
- Небольшие очаги пламени можно затаптывать ногами.
- Специалисты рекомендуют ещё один способ борьбы с небольшим пожаром. Надо забрасывать кромку пожара землёй, если у вас под рукой оказалась лопата. Сначала надо взять на лопату грунт и им сбить пламя. Затем на пути продвижения пожара сделать сплошную полосу из грунта толщиной в несколько сантиметров и шириной до полуметра. Один человек за полчаса может таким образом засыпать около 20 м кромки пожара.

8. Вы пьете чай, смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг вы почувствовали запах дыма. Открыв дверь, вы увидели, что из кухни валит дым и заполняет квартиру. Дышать практически невозможно.



Выберите из предлагаемых вариантов правильные действия и определите их очередность:

- а) вбежать или заглянуть на кухню и посмотреть, что горит;
- б) быстро вернуться обратно и закрыть дверь в комнату;
- в) пригнувшись, выходить из квартиры;
- г) подойти к телефону и вызвать пожарных;
- д) взять шарф или кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность, смочить ее водой и прижать к лицу так, чтобы она закрывала нос и рот;
- е) налить воды в чайник и начать тушить;
- ж) зайти к соседям и вызвать пожарных.

Ответ:

б; д; в; ж.

9. Вы дома слушаете музыку. Из розетки, в которую вы включили музыкальный проигрыватель, начинает идти дым, слышен треск. Вилку из нее вытащить невозможно.



Выберите из предлагаемых вариантов правильные действия и определите их очередность:

- а) взять отвертку и починить розетку;
- б) позвонить родителям;
- в) обрезать провод;
- г) отключить электричество;
- д) взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку;
- е) открыть окно, чтобы было чем дышать;
- ж) если музыкальный проигрыватель дымится, накрыть его плотным пледом и полить сверху водой.

Ответ:

г; ж; б.

10. Задача № 3. Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголённый провод находится на правом плече пострадавшего.



Вопросы:

1. по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?
2. как провести обесточивание пострадавшего?
3. какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?
4. проведите мероприятия первой медицинской помощи.

Ответ:

1. через правую руку и правую ногу.
2. сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголённый провод с пострадавшего.
3. на коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрометку».
4. необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца. На «электрометку» наложить асептическую повязку.

11. Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.



Ответ:

- При возгорании электрогирлянды следует:
- немедленно обесточить гирлянду;
 - вызвать пожарную охрану;
 - удалить из квартиры детей и престарелых;

-если загорелась елка, повалить ее на пол, накрыть плотной тканью и залить водой;
-при невозможности ликвидировать возгорание покинуть квартиру, плотно закрыв дверь. Следует учитывать, что елки из синтетических материалов горят очень быстро и выделяют много токсичных веществ. Из-за возможного разброса искр и расплавленной пластмассы их не рекомендуется тушить водой.

12. Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.



Ответ:

- Необходимо сухим деревянным или пластиковым предметом убрать кабель или провод или в резиновых перчатках оттащить пострадавшего в безопасное место, либо обесточить помещение, выключив предохранитель, перерубив кабель. Срочно вызвать врача или доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

До приезда врача, если дыхание пострадавшего сохранилось, необходимо ровно и удобно уложить его на мягкую подстилку: одеяло, одежду и т.д., расстегнуть ворот, пояс, снять стесняющую одежду, очистить полость рта от крови, слизи, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой, растереть и согреть тело. При отсутствии признаков жизни или при прерывистом дыхании следует быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, очистить рот и делать искусственное дыхание и массаж сердца. Срочно вызвать врача и до его приезда не прекращать реанимационные мероприятия.

13. В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания.



Ответ:

- Помещение необходимо покидать согласно плану эвакуации, следуя по фотолюминесцентным знакам направления путей эвакуации к выходу, если основные пути эвакуации задымлены, двигаться к запасным (запасные выходы, окна с распашными решетками).
- Накрыть коллегу куском плотной или мокрой ткани, или облить его водой. Вызвать врача. Одежду от тела не отделять. При явных признаках дыхания привести его в сознания, дав понюхать нашатырный спирт. При отсутствии признаков дыхания провести легочную реанимацию (искусственное дыхание). При отсутствии признаков сердцебиения провести сердечно-легочную реанимацию (искусственное дыхание совместно с закрытым массажем сердца).

14. Что может вызвать отравление?



Ответ:

- Медикаменты;
- Химические вещества (бытовая химия, кислоты, щелочи);
- Ядовитые растения;
- Газы и токсические испарения;
- Ядовитые вещества, попавшие на кожу;
- Просроченные или некачественные продукты питания.

15. Характерные признаки отравления бытовой химией?



Ответ:

- обильное слюноотделение;
- появление на лице, слизистой оболочке губ и рта химических ожогов;
- трудно глотать, говорить или даже дышать;
- высокая температура тела, выше 38°C, держится в течение длительного времени;
- сильная, непрекращающаяся рвота;
- диарея продолжается дольше 1-2 дней;
- обезвоживание, постоянное чувство жажды, сухость во рту;
- когда вы щиплете руку, кожа сразу не распрямляется, остается след;
- понос с кровью.

16. При приеме уксусной кислоты внутрь возникает резкая боль в ротовой полости, глотке и по ходу желудочно-кишечного тракта. При ожоге желудка наблюдаются резкая боль и рвота с примесью крови. Кроме болевых ощущений, у пострадавшего отмечаются:



Ответ:

- осипший голос;
- отек дыхательных путей;
- синюшность кожи;
- удушье.

17. Первые признаки ботулизма у человека?

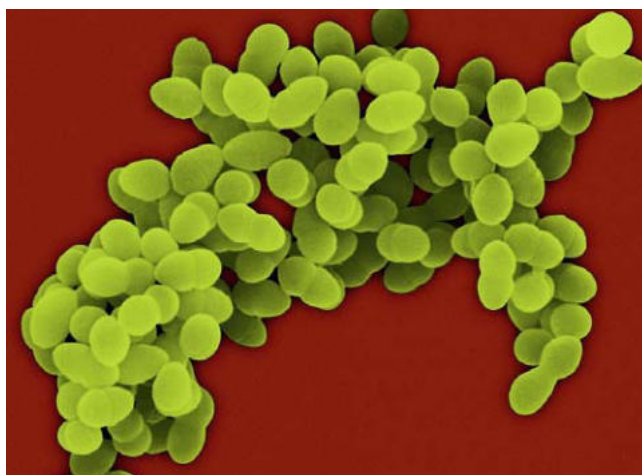


Ответ:

Симптомы кишечного расстройства (гастроэнтерит) и интоксикация: возникают диффузные головные боли, слабость, адинамия, боли в животе (преимущественно в проекции желудка), тошнотворное состояние, повторная рвота, иногда повышается температура тела. Стул до 5 раз в сутки, жидкий, без явных патологических примесей.

К концу первых суток симптомы кишечного расстройства прекращаются и на первый план выходят неврологические расстройства. Основным периодом заболевания характеризуется парезом (снижением двигательной силы) глазных мышц и нарушением зрения. Человек видит туман, сетку, мелькание "мушек" перед глазами. Из-за того, что расслабляется ресничная мышца, контуры объектов расплываются, двоится в глазах (диплопия), расширяются зрачки (мидриаз), реакция на свет значительно снижается.

18. Наиболее постоянными признаками стафилококковых отравлений являются:



Ответ:

Режущие схваткообразные боли в эпигастральной области. Вскоре появляется рвота, обычно многократная. Температура тела чаще субфебрильная или нормальная, хотя иногда может кратковременно достигать фебрильных цифр (38–38,5°C). Расстройство стула наблюдается примерно у 50% больных. Характерны нарастающая слабость, бледность, похолодание конечностей, понижение АД, может развиваться коллаптоидное состояние. Однако даже при тяжелом начале болезни состояние больных быстро улучшается и к концу 1-х суток от начала болезни наступает выздоровление. Иногда в течение 2–3 дней сохраняется небольшая слабость.

19. Пять ключевых положений, обеспечивающих безопасное питание:



Ответ:

1. Поддерживайте чистоту.

-мойте руки перед едой и при приготовлении пищи;

-мойте и дезинфицируйте все поверхности и кухонные принадлежности, используемые для приготовления пищи;

-предохраняйте кухню и продукты от насекомых, грызунов и других животных;

2. Отделяйте сырое и приготовленное.

3. Хорошо прожаривайте или проваривайте продукты.

-тщательно прожаривайте или проваривайте продукты, особенно мясо, птицу, яйца и рыбу.

4. Храните продукты при безопасной температуре.

-не оставляйте приготовленную пищу при комнатной температуре более чем на 2 часа;

-охлаждайте без задержки все приготовленные и скоропортящиеся пищевые продукты (желательно ниже 5 °С);

5. Используйте безопасную воду и безопасные сырые продукты.

-выбирайте продукты, подвергнутые обработке в целях повышения их безопасности, например, пастеризованное молоко;

-мойте фрукты и овощи, особенно когда они подаются в сыром виде;

-не приобретайте продукты питания у случайных лиц или в местах несанкционированной торговли;

-не давайте маленьким детям некипяченое молоко, сырые яйца;

-не купайтесь в водоемах, где это не рекомендуется или запрещено.

20. Что делать при отравлении ребенка средствами бытовой химии и ядохимикатами?



Ответ:

В этих случаях главное – это своевременная очистка желудка от отравляющих организм ребенка веществ. Но здесь важно знать, что при попадании в пищеварительный тракт и желудок кислот и щелочей, рвоту вызывать опасно. Нельзя также пытаться нейтрализовать одно вещество другим, чтобы такая попытка не стала причиной нового ожога внутренних органов и отравления. Гораздо правильнее в домашних условиях дать малышу немного растительного масла, чтобы на слизистых оболочках появилась защитная пленка. Если химические вещества попали не только в пищеварительный тракт, но и в носовую полость или дальше, дыхательные пути, то носоглотку ребенка нужно очистить раствором питьевой соды и обеспечить беспрепятственное дыхание.

Когда же придет скорая медицинская помощь, врачу необходимо дать полную информацию о причине отравления и всех симптомах, а также о мерах, которые до сего момента были предприняты родителями.

21. В чем главная опасность фумигаторов?



Ответ:

Главную опасность представляют не сами фумигаторы, а побочные продукты, возникающие при их применении.

Простой пример: многие люди, готовясь ко сну, зажигают в своей комнате спирали от комаров. А так делать нельзя. Ведь предназначены они только для использования на открытом воздухе. Иначе человек и его близкие рискуют получить серьезное отравление. Продукты горения способны вызвать головную боль, тошноту и даже рвоту. В тяжелых случаях может потребоваться помощь врача, чтобы вернуть пострадавшему хорошее самочувствие.

Другая частая ошибка: включают в сеть фумигаторы в непосредственной близости от кровати. Это также может вызвать симптомы сильного токсикологического отравления. При наличии сильной аллергической реакции на компоненты средства, человек может даже потерять сознание.

22. Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.



Ответ:

При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:

- немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;
- эвакуироваться из салона, при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами;
- выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;
- выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;
- оказать помощь пострадавшим.

23. Какие основные симптомы отравления инсектицидами?



Ответ:

Проявление симптоматики зависит от количества яда, ставшего причиной отравления. На первом этапе у человека появляются признаки, аналогичные симптомам передозировки химическими соединениями:

- тошнота, позывы к рвоте;
- боли в голове;
- слабость, вялость;
- головокружение;
- холодные руки и ноги.

После попадания в организм бытовых инсектицидов у человека наблюдается быстрое ухудшение состояния, возникает тошнота, не исключается повышение температуры тела, нарушение зрительной функции.

**24. При обнаружении признаков интоксикации инсектицидами требуется оказать пострадавшему помощь в короткие сроки.
Как именно?**



Ответ:

Неотложная помощь включает простые действия:

- Вызывают бригаду врачей.
- При отсутствии сознания у пострадавшего стараются привести его в чувство.
- Если инсектицид попал в пищеварительную систему, то проводят промывание желудка.
- После процедуры пострадавшему дают принять сорбенты – Полисорб, Энтеросгель, активированный уголь.
- При попадании яда в дыхательные пути рекомендованы ингаляции с раствором соды, разрешено давать лекарства, способствующие отхаркиванию.
- Если отравляющее соединение попало на кожные покровы, рекомендуется нанести на пораженное место цинковую мазь, вокруг разложить компрессы из раствора марганцовки.
- При попадании химикатов в глаза, промывают прохладной водой в течение 10 – 15 минут.
- Пострадавшему дают пить много жидкости, допустимо использовать препарат Регидрон.
- До приезда скорой помощи пациенту обеспечивают покой.

25. Техника безопасности во время работы с инсектицидами:



Ответ:

Избежать отравления возможно при соблюдении техники безопасности во время работы с инсектицидами:

- При работе требуется использовать защитную одежду и обувь, надевать респиратор или противогаз.
- Не применять сильные отравляющие вещества самостоятельно.
- По окончании работы принимать душ, тщательно мыть руки.

Практическая работа:

«Способы и приемы оказания доврачебной помощи» «Действия при экстремальных и чрезвычайных ситуациях».

1. Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.
Окажите первую медицинскую помощь.



Ответ:

Для уменьшения боли при данном виде переломов после остановки кровотечения и перед наложением шины необходимо обеспечить пострадавшему эффективное обезболивание. Первая помощь при переломе голени состоит в ограничении подвижности ноги по всей длине. Для этого на ногу накладывается двусторонняя шина, захватывающая ногу от области бедренного сустава до стопы. Стопа фиксируется под углом в девяносто градусов к линии травмированной ноги.

После этого необходимо доставить пострадавшего в больницу.

2. Из воды извлекли 15 летнего подростка. Время нахождения под водой - не более 5-7 минут. Бросается в глаза выраженный цианоз лица, обильные пенные выделения из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания.
Установить тип утопления.



Ответ:

Истинное (синее) утопление.

3. Летним вечером Вы возвращаетесь с работы и видите, что в пруду неподалеку кто-то тонет.

Опишите два варианта ситуации:

- 1) Вы не умеете плавать;**
- 2) Вы хороший пловец.**



Ответ:

- 1) Вы не умеете плавать: бросить утопающему плавучий предмет и позвать кого-нибудь на помощь, или конец веревки и вытащить его на берег.
- 2) Вы хороший пловец: подплыть к пострадавшему сзади, захватить его за подмышки и тянуть к берегу. Если пострадавший в панике спасающего толкает под воду, необходимо набрать воздух в легкие и нырнуть, утопающий инстинктивно отпустит спасающего. Либо кинуть утопающему часть одежды и за одежду тянуть его к берегу.

4. В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.



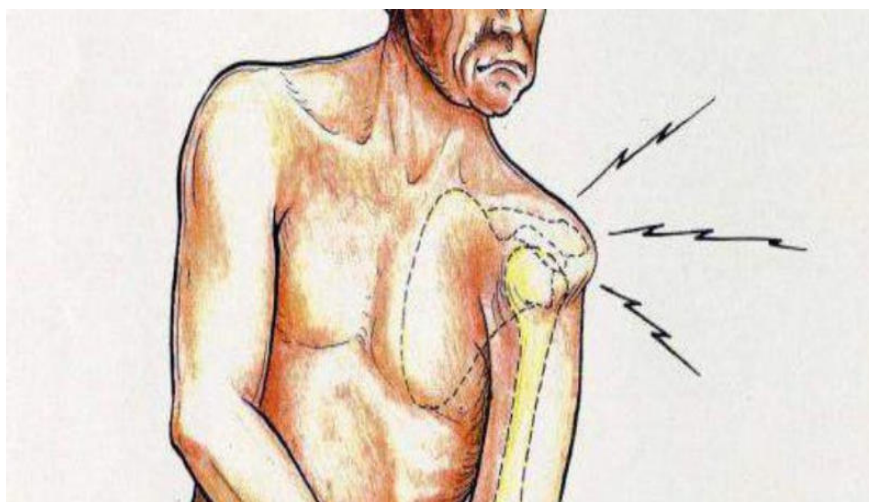
1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ответ:

1. Диагноз: закрытый перелом правого бедра. Травматический шок I степени. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
- б) транспортная иммобилизация с помощью шин Крамера;
- в) холод на место повреждения;
- г) транспортировка на носилках в травматологическое отделение стационара.

5. Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.



1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Ответ:

1. Диагноз: закрытый вывих правого плеча.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) обезболивание (орошение области сустава хлорэтилом, в/м 2% р-р баралгина, триган, спазган, максиган);
 - б) транспортная иммобилизация шиной Крамера не меняя положение конечности в суставе;
 - в) холод на место повреждения;
 - г) транспортировка в травмпункт в положении сидя.

6. Хрупкую пожилую женщину сбило машиной.

Объективно: сознание ясное, беспокоят боли в левой голени, АД 90/60 мм рт.ст., пульс 100 в минуту. В области средней трети голени выраженная деформация, отчетливо видно поперечное смещение костей голени. Кожа цела, функция конечности отсутствует – движения невозможны, пульсация периферических артериальных сосудов отчетливая.



1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Ответ:

1. Диагноз: закрытый перелом обеих костей левой голени в диафизе, травматический шок первой степени.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи.
 - а) введение анальгина и сердечных препаратов;
 - б) транспортная иммобилизация конечности;
 - в) вызов машины скорой медицинской помощи.Введение анальгетиков и сердечных средств – противошоковые меры. Шины накладываются с трех сторон, с фиксацией коленного и голеностопного суставов.

7. Пострадавший в сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8•2 см с фонтанирующим кровотечением.



1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Ответ:

- 1) У раненого артериальное кровотечение.
- 2) Первая медицинская помощь:
 1. Остановить кровотечение пальцевым прижатием правой сонной артерии к позвоночнику и наложить давящую повязку на рану, проводя туры бинта слева через поднятую вверх левую руку.

2. Обезболить.
3. Обильно напоить раненого.
4. Укрыть для предупреждения общего переохлаждения и замерзания.
5. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

8. Пострадавшего 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала.

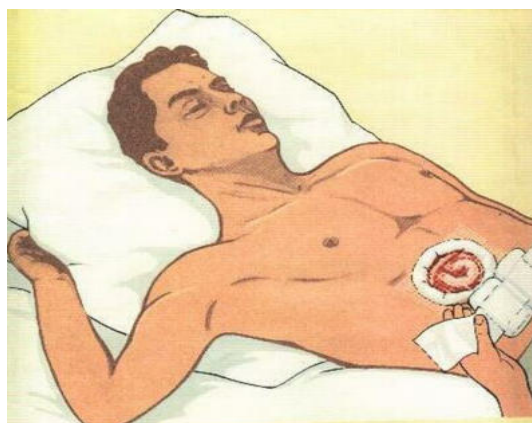


1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Ответ:

- 1) Учитывая, что продолжительность сдавливания конечностей у пострадавшего превышает 2 часа, следует ожидать у него развития синдрома длительного сдавливания после освобождения из-под завала. Непосредственную опасность для жизни представляет острая интоксикация, которая развивается у таких пострадавших после освобождения их из-под завала.
- 2) Первая медицинская помощь:
 1. Обезболивание.
 2. Освободить пострадавшего из-под завала.
 3. Наложить на сдавленные конечности шины медицинские пневматические или осуществить тугое бинтование конечностей до уровня сдавливания.
 4. По возможности, охладить конечности смачиванием повязок холодной водой.
 5. Срочная транспортировка в лечебное учреждение.

9. Пострадавший ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый.

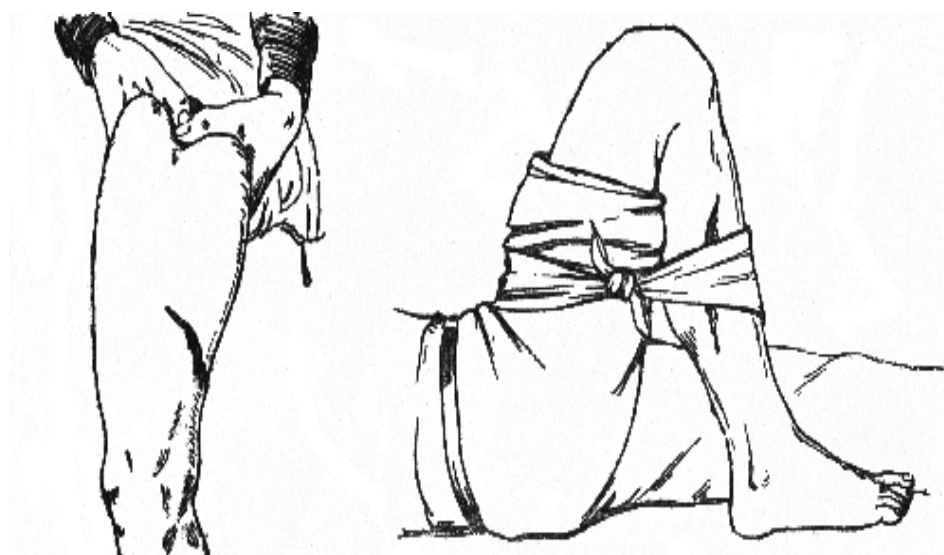


1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Ответ:

- 1) Очевидно у раненого тяжелое ранение живота. Есть непосредственная угроза жизни раненого.
- 2) Первая медицинская помощь:
 1. Обезболивание.
 2. Наложить повязку на рану живота. Выпавшие внутренности не вправлять, а фиксировать повязкой к брюшной стенке.
 3. Укутать для профилактики общего переохлаждения.
 4. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

10. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.



1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?

Ответ:

1. Артериальное кровотечение из подколенной артерии.
2. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует.
3. Единственная возможность – согнуть максимально конечность и коленном суставе и закрепить его в таком положении ремнем.

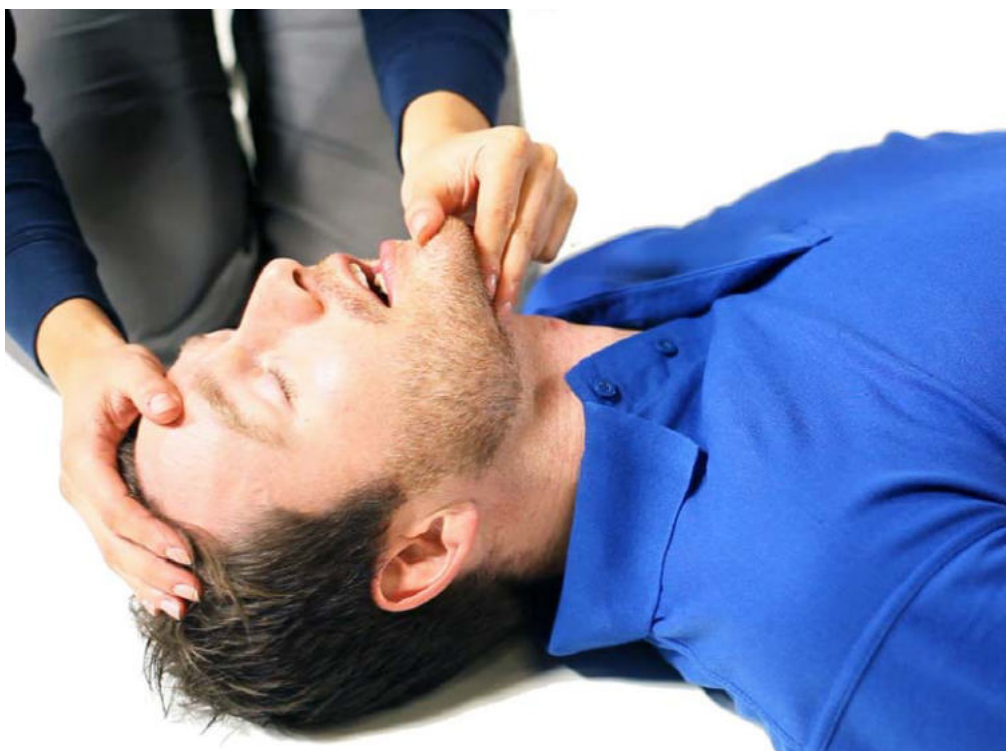
11. Неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?



Ответ:

Во избежание травматического шока, дать обезболивающее (анальгин, новокаин, лидокаин, кеторол и т.п.). Вызвать врача. До приезда врача аккуратно осмотреть место боли. При признаках открытого перелома (конечность деформирована, кровавая рана, кость торчит из раны) остановить кровотечение, наложив жгут или закрутку из ткани выше места ранения, обработать края раны антисептиком (йод, зеленка, перекись водорода). Далее, а также при признаках закрытого перелома (конечность деформирована, синюшность, кровоподтек в месте боли), обездвижить конечность. Для этого наложить шину.

12. Шок – это?



Ответ:

Реакция организма на сверхсильное воздействие экзо- и эндогенных факторов, сопровождающаяся снижением объема циркулирующей крови, нарушением микроциркуляции, гипоксией, приводящая к тяжелым изменениям в жизненно важных органах.

13. Травматический шок – это?



Ответ:

Травматический шок — тяжелое состояние, которое угрожает жизни пострадавшему и сопровождается значительными кровотечениями, а также выраженными острыми болевыми ощущениями.

Это шок от боли и кровопотери при травме. Организм не справляется и погибает не от травмы, а от собственной реакции на боль и кровопотерю (на боль — главное).

Травматический шок развивается как ответная реакция человеческого организма на полученные тяжелые травмы. Может развиваться как непосредственно после травмирования, так и по прошествии некоторого промежутка времени (от 4 часов до 1,5 суток).

Пострадавший, находящийся в состоянии тяжелого травматического шока, нуждается в неотложной госпитализации. Даже при незначительных травмах такое состояние наблюдается у 3 % пострадавших, а если положение усугубляется множественными повреждениями внутренних органов, мягких тканей или костей, то эта цифра возрастает до 15%. К сожалению, процент смертности от этого вида шока довольно высок и колеблется от 25 до 85%.

14. Причины возникновения травматического шока?



Ответ:

Травматический шок является следствием полученных переломов черепа, грудной клетки, костей таза или конечностей. А также следствием повреждений брюшной полости, которые привели к большим кровопотерям и сильнейшим болевым ощущениям. Появление травматического шока не зависит от механизма получения травмы и может быть вызвано:

- авариями на железнодорожном или автомобильном транспорте;
- нарушениями правил ТБ на производстве;

- природными или техногенными катастрофами;
- падениями с высоты;
- ножевыми или огнестрельными ранениями;
- термическими и химическими ожогами;
- обморожениями.

15. Опишите алгоритм оказания доврачебной помощи при травматическом шоке



Ответ:

В медицине существует понятие «золотого часа», в течение которого необходимо оказать помощь пострадавшему. Ее своевременное оказание является залогом сохранения жизни человека. Поэтому до приезда бригады врачей «Скорой помощи» необходимо принять меры по устранению причин, вызывающих травматический шок.

Алгоритм действий:

1. Устранение кровопотери — первый шаг в оказании помощи. В зависимости от сложности случая и вида кровотечения используют тампонирование, наложение давящей повязки или жгута.
2. После этого пострадавшему необходимо помочь избавиться от боли, применяя любые болеутоляющие препараты группы анальгетиков
3. Обеспечение свободного дыхания. Для этого раненого укладывают на ровную поверхность в удобной позе и освобождают дыхательные пути от посторонних тел. Если одежда стесняет дыхание, ее следует расстегнуть. Если дыхание отсутствует, проводят искусственную вентиляцию легких.
4. При переломах конечностей необходимо произвести первичную иммобилизацию (обеспечение неподвижности травмированных конечностей) при помощи подручных средств. При отсутствии таковых, руки приматываются к телу, а нога — к ноге.

16. Какие основные признаки переохлаждения организма в воде?



Ответ:

- дрожь или озноб;
- потеря чувствительности конечностей (онемение);
- заторможенность;
- потеря координации движения;
- необычная манера поведения;
- температура тела 35°C и ниже;
- на более поздних стадиях может иметь место потеря сознания;
- характерный внешний вид пострадавшего – он как бы «сжеживается», стараясь сгруппироваться.

17. Как оказать первую помощь при переохлаждении?



Ответ:

Если у пострадавшего одновременно наблюдаются признаки отморожения и переохлаждения, то в первую очередь необходимо приступить к общему согреванию пострадавшего, ликвидируя признаки переохлаждения, а затем выполнить мероприятия по местному воздействию на пострадавшие участки. Необходимо принять следующие меры:

1. удалить пострадавшего из сложившихся условий гипотермии, быстро освободить от мокрой одежды;
2. вызвать скорую помощь;
3. медленно, постепенно согревать пострадавшего сухим теплом.
4. положить теплые грелки на затылок и область печени;

5. дать пострадавшему, теплый сладкий чай, немного углеводистой пищи (печенье, белый хлеб);
6. если пострадавший находится без сознания, но с сохраненной сердечной деятельностью и дыханием, его следует уложить в «безопасное положение», тепло укрыть и в ожидании прибытия врачей постоянно наблюдать за состоянием и проходимостью его дыхательных путей.

18. Как оказать первую помощь при термических ожогах I или II степени?



Ответ:

1. При пожаре загасить пламя, набросив одеяло или предмет одежды на пострадавшего, и немедленно его вынести.
2. Провести охлаждение обожжённой поверхности холодной водой в течение 10-20 минут.
3. Немедленно снять кольца, часы, браслеты при ожогах кистей и запястий.
4. Наложить сухую чистую (лучше стерильную) повязку без мазей.
5. Пузыри не вскрывать.
6. Напоить пострадавшего горячим чаем, кофе или щелочной минеральной водой (до 500мл); поить дробно.
7. Дать обезболивающее средство из домашней аптечки.
8. Придать положение тела с учетом локализации ожога.
9. При необходимости обратиться за медицинской помощью.

19. Как оказать первую помощь при термических ожогах III или IV степени?



Ответ:

1. При пожаре загасить пламя, набросив одеяло или предмет одежды на пострадавшего, и немедленно его вынести
2. Вызвать «Скорую помощь».
3. Оценить сознание и дыхание пострадавшего.
4. Освободить его от одежды. Если куски ткани "приклеились" к коже, ни в коем случае не отрывать их, ткань обрезать вокруг раны ножницами, обувь – разрезать.
5. Открытые участки тела обернуть чистой теплой мягкой тканью - потеря тепла при тяжелых ожогах опасна для жизни пострадавшего.
6. При обширных ожогах пострадавшего завернуть в чистую простыню.
7. Дать обезболивающее средство из домашней аптечки.
8. Напоить пострадавшего теплым чаем или щелочной минеральной водой до 500мл.
9. Наблюдать за сознанием и дыханием пострадавшего до прибытия «Скорой помощи».

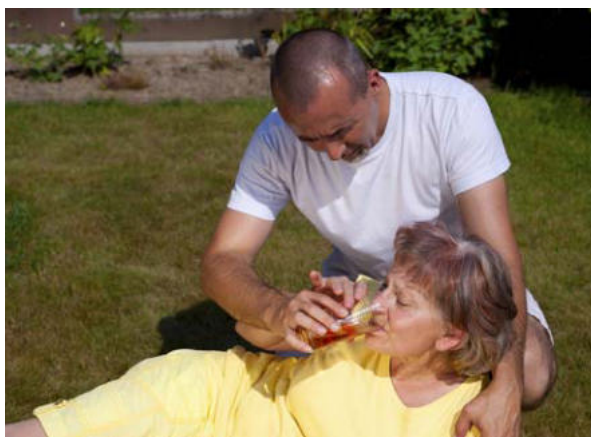
20. Перечислите основные признаки теплового удара



Ответ:

- 1) расстройство сознания, возможны галлюцинации, бред, потеря сознания,
- 2) повышение температуры тела,
- 3) горячая, сухая кожа,
- 4) прекращение потения,
- 5) учащенный пульс.

21. Как оказать первую помощь при тепловом (солнечном) ударах при сохраненном сознании?



Ответ:

1. Переместить пострадавшего в прохладное место.
2. Обтереть кожу салфетками, смоченными холодной водой.
3. Дать охлаждённое питьё: желательны соляно-щелочные растворы или минеральную воду.
4. При судорогах в ногах - помассировать соответствующие группы мышц.

22. Как оказать первую помощь пострадавшему при падении с высоты?



Ответ:

1. Успокойте пострадавшего, если он в сознании. Не пытайтесь поднять пострадавшего и удержите его от самостоятельных попыток встать или двигаться. Положение тела и конечностей должно быть таким, как вы его обнаружили, чтобы предупредить дополнительные повреждения при движениях.
2. Если человек без сознания необходимо проверить наличие пульса, проходимость дыхательных путей и предупредить западение языка и захлебывание рвотными массами.
3. Осмотрите пострадавшего (стараясь не двигать части тела и не изменять их положение) на наличие кровотечений и примите меры для их остановки при обнаружении.
4. Зафиксируйте голову пострадавшего ладонями, либо обложите ее рулонами из одежды, мягких материалов, мешками с землей или песком для предупреждения движений шеи. В таком положении пострадавший должен находиться до прибытия скорой помощи.
5. Укройте пострадавшего для предупреждения переохлаждения или перегревания. Постоянно находите с ним рядом, контролируя его состояние (пульс, дыхание, реакции, движения, рвота) до прибытия скорой помощи.

23. Как спасти себе жизнь при сердечном приступе без лекарств?



Ответ:

1. Как распознать сердечный приступ? Сердце вдруг стало биться не так, как обычно: либо слишком гулко и с перебойми («то бьется, то не бьется»), либо слишком часто (тахикардия). В груди тяжесть, может быть боль в левой части тела (под лопаткой, за грудиной, отдается в челюсть слева). Трудно дышать, особенно сделать полноценный выдох. Не паникуйте, действуйте быстро. У вас есть буквально два-три десятка секунд, прежде чем можете потерять сознание.

2. Начинайте кашлять - много раз и с очень большой силой. Каждый раз, перед тем как кашлянуть, сделайте глубокий вдох, кашель должен быть глубоким и продолжительным, как будто вы выплевываете мокроту глубоко из груди.

3. Еще раз: глубокий вдох, на выдохе кашель. Это поможет насытить сердце кислородом и восстановить сердечный ритм. Глубокий вдох и кашель на выдохе должны повторяться каждые 2 секунды без перерывов и остановок, вплоть до прихода медицинской помощи.

24. Как правильно оказывать первую помощь при обмороках?



Ответ:

-Если человеку стало плохо, постараться подхватить его перед падением, чтобы уберечь от травм.

-Аккуратно уложить больного на спину и приподнять ноги, чтобы кровь оттекала к голове.

-Открыть окно, чтобы обеспечить доступ свежего воздуха.

-Освободить шею пострадавшего (расстегнуть первые пуговицы рубашки, ослабить воротник, снять галстук).

-Побрызгать на лицо человека холодной водой или обтереть мокрым полотенцем.

25. Как оказать первую помощь при поражении электрическим током?



Ответ:

Освободите пострадавшего от воздействия тока и вызовите сами или с помощью соседей "скорую помощь".

Если пострадавший в сознании, без видимых тяжелых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду, дайте болеутоляющие и успокаивающие средства: анальгин, аспирин, капли Зеленина, настойку валерианы (запивать не более чем двумя-тремя глотками жидкости). Дождитесь прибытия врача или сами отвезите пострадавшего в больницу, не позволяя ему двигаться.

Будьте внимательны при транспортировке пострадавшего: остановка дыхания или сердца может произойти в любое время. Не давайте ему пить - это вызовет рвоту и нарушение дыхания. Никогда не закапываете пострадавшего в землю, так как это не дает никакого эффекта! (Тело охлаждается, ожоги и раны загрязняются, теряется время.)

При обмороке уложите пострадавшего на бок на твердую горизонтальную поверхность, обеспечьте приток свежего воздуха. Поднесите к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело, наложите на места ожогов стерильные повязки.

Если наступила остановка сердца (зрачки расширены и не реагируют на свет, пульс на сонной артерии не прощупывается), немедленно приступайте к реанимации - проведению ИВЛ и непрямому массажу сердца. Не прекращайте реанимацию до полного восстановления самостоятельного дыхания, пульса, сужения зрачков или до прибытия врача.

1.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Билет содержит 5 заданий - 3 теоретических вопросов и 2 ситуационные задачи.

На теоретические вопросы студент должен ответить устно, ситуационные задачи решаются письменно и защищают устно.

Вопросы к зачёту

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
7. Основы управления безопасностью деятельности.
8. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Совместимость элементов системы «Человек- среда».
13. Психология безопасности деятельности. (Антропогенные опасности).
14. Работоспособность и ее динамика.
15. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
16. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
17. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Цели. Задачи. Общие положения.

18. ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения).
19. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Защита.
20. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
21. ФЗ «О гражданской обороне». Цели. Задачи.
22. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
23. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Защита.
24. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
25. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
26. Табакокурение. Профилактика табакокурения.
27. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Первая помощь при алкогольной коме.
28. Наркомания. Токсикомания. Оказание первой помощи при наркотической коме.
29. Радиация. Радиационная безопасность.
30. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
31. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
32. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
33. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
34. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
35. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
36. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
37. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
38. Производственный шум и вибрация. Защита.
39. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
40. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
41. Компьютерная безопасность.
42. Производственное освещение и цветовое оформление производственного интерьера. Основные требования.
43. Устойчивость функционирования объектов экономики.
44. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
45. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
46. Первая помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
47. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
48. Поступления угрозы по телефону и в письменной форме. Действия.
49. Терроризм. Захват в заложники. Действия.
50. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
51. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
52. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая по-

мощь.

53. Первая помощь при боли в сердце.

54. Обморок. Реанимация.. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.

55. Судороги в воде. Оказание помощи утопающим.

56. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.

57. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика.

Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.

58. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.

Травматический шок.

59. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.

60. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.