


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы  Р.Ш. Тешев

Директор института
 М.С. Тамазов

«12» февраля 2026г.

«12» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 «История России»

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 11.05.01 Радиэлектронные системы и комплексы, специализация «Радиэлектронные системы передачи информации» II семестра, 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.01 Радиэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2018 г. № 94.

Рабочая программа составлена с учетом «Базового учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) «История России», который включает в себя: базовую рабочую программу дисциплины (модуля) «История России», базовый фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «История России».

Рабочая программа дисциплины соответствует стандарту исторического образования, отраженного в «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки» (в соотв. с Пр. Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023, №ВФ/15-пр, письмом Минобрнауки России от 17.10.2022, № МН-5/34660, письмом Минобрнауки России от 20.02.2023, №МН-5/168376).

Составитель _____ Бунькова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	54
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	64
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	71
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История России» является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Изучение дисциплины «**История России**» ориентировано на реализацию следующих **задач**:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях,

- а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
 - сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
 - обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
 - сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
 - выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
 - выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
 - выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализация «Радиоэлектронные системы передачи информации» II семестра, 1 курса.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. N 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"

(модуля) «История России» по всем программам бакалавриата и программам специалитета является федеральным компонентом обязательной части.

В рамках курса «История России» рассматривается история России в контексте всемирной истории с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами содержания основных этапов истории Российского государства в исторической ретроспективе и овладение различными способами познавательной деятельности, которые должны лечь в основу познавательной, воспитательной, мировоззренческой функций истории.

Изучение дисциплины «История России» создает основу для дальнейшего углубленного понимания различных сторон развития общественной жизни своего Отечества: экономики, социальных отношений, духовной сферы, политики и права. Знание материала данного курса содействует пониманию специфики проявления в истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
--	---	--

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основн ства; — основн контек мен по — основн нейшиз — место и в совре — наибол ториче
	<p>УК-5.2. Способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учитыв культу ного ди — исполь ловека — ориент процес — анализ дящие ски во мами; — опреде нию к с — осозна и ее не ными ными с
	<p>УК-5.3. Способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыка ставлят онным мирово ных тр — навыка — приема

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела ¹	Формируемая компетенция	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	<p>История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.</p> <p>Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.</p> <p>История России и всеобщая история. История России как часть мировой истории. Необходимость</p>	УК-5	доклад по отдельному вопросу темы и устный опрос; анализ текста источника; эссе; тестирование; вопросы для зачета

¹ Содержание раздела представлено по «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки» (в соотв. с Пр. Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 9.02.2023, №ВФ/15-пр, письмом Минобрнауки России от 17.10.2022, № МН-5/34660, письмом Минобрнауки России от 20.02.2023, №МН-5/168376).

		изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории		
--	--	---	--	--

2	<p>НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</p>	<p>Мир в древности. Народы образования на территории с в древности. Евразийское прос географические характеристики другими регионами). Проис Современные представления Находки остатков древних лн современной России (неандерт человек). Языковые индоевропейцев. Заселен современной России человеком Археологическая периодизация энеолит, бронзовый век, Археологические источники и Важнейшие археологические о каменного века на территории перехода от присваивающ производящему на территории Природно-климатические факт Арелы древнейшего земледе. Распространение гончарства Возникновение общественн государственности, религиозн культуры и искусства. Основные направления разви древневосточной, древн древнеримской цивилизации древнейших государств в Азии Америке. Греческая колонизация гражданская община (республика) империя. Античные города-гос Причерноморья. Боспорское Кочевые общества евразийских Возникновение христианств свидетельства об Иисусе (Апостолы). Начало эпохи Восточная Европа в середине I Средние века: понятие, хронологическая периодизация.</p>
---	--	--

Русские земли в середине XIII в.

Особенности политического устройства русских земель в XIII в. Особенности политического устройства Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Столетняя война. Османская империя на Балканах.

Монгольская империя. Завоевание русских земель его потомков. Походы Батыя на Западную и Центральную Европу. Роль Руси в формировании Великого шёлкового пути.

Возникновение под властью Золотой Орды политико-географического единства территории Северной Евразии. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях.

Южные и западные русские земли в составе Литовского государства и включение в состав части русских земель.

Северо-западные земли и формирование республиканского строя в Новгороде. Новгородское вече, выборные должностные лица.

Новгород в системе балтийских торговых путей и городские коммуны Средних веков.

Новое время в Европе. Коммуны и городское право. Италия: республики (Венеция, Генуя), папство.

Католическая церковь в XIII в. Ордена крестоносцев и отношения с русскими землями. Александр Невский и его роль в экспансии с Запада (Невская битва, Лужичские побищи). Споры в науке и культуре: «исторический выбор» между Западом и Востоком. Княжества Северного Приуралья.

Борьба за великое княжество киевское. Противостояние Твери и Москвы.

Ярославич Тверской как великий князь. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории России и Азии.

4	<p>РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.</p>	<p>Мир к началу эпохи Нового начале XVI в.</p> <p>Происхождение понятия хронологические рамки и периоды географические открытия. Первые кругосветные путешествия. Конкиста в Америке и проникновение в Индию, Китай и Японию. Падение империи. Начало африканской торговли. Смещение основных торговых путей. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные века их значение для мировой экономики («Золотый век»). Становление капитализма. Производство и обмена в Западной Европе. «Закрепощение крепостничества» в стране. Эльбы.</p> <p>Формирование национальных государств. Понятие и отличительные черты. Реформация и контрреформация. Крестьянская война в Германии. Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». (территориальный рост; государственное устройство). Иран. Борьба с Сасанидами. Народы Кавказа в условиях притязаний и Османской империи. Распространение в России. Индия. Возникновение Великих Моголов. Проникновение голландцев в Индию. Английская компания. Китай. Расцвет династии Мин. Япония. «Закрепощение» Японии.</p> <p>Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Состав их владений (Брянска, Пскова, Смоленска и Рязани). Развитие Российского государства в период. Военные конфликты с Венгрией, Литовским, Крымским и Казанским ханствами.</p>
---	-------------------------------------	---

5	<p>РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</p>	<p>Россия в эпоху преобразований</p> <p>Необходимость преобразований, принципы, цели реформ. Вопросы преобразований. Вопросы планомерности преобразований, роль верховной власти в осуществлении преобразований. «Эволюционный» и «революционный» типы преобразований. Перемены в российском обществе. Консолидация чинов по отечеству в единое дворянство («шляхетство»): причины трансформации и обязанностей. Указ о единых чинах и рангах.</p> <p>Политика по отношению к крестьянству: расширение самоуправления и введение подушного гнета («налоги в обмен на самоуправление»). Подушная подать и социальные реформы. Упорядочивание крепостного права и его новая стратификация. Реформы государственных и дворянских учреждений.</p> <p>Проведение первой переписи населения. Развитие как инструментов фискального контроля, так и государственного управления.</p> <p>Подушная подать и крепостное право: особенности в положении различных сословий в европейских странах и России. Развитие области государственного управления: принципы и результаты: усиление центральной власти, централизация, разделение функций.</p> <p>Пропаганда и практика этатизма. Внедрение принципа регулярности в государственную службу: регламент и регламенты коллегий, их роль в реализации принципов регулярности в бюрократии и в армии. Отличия государственной службе государству. Первые шаги к созданию надзора (прокуратура и фискалы).</p> <p>Прекращение деятельности временных органов совещательного характера. Образование Сената, возрастание роли в системе центрального управления.</p>
---	-----------------------------------	---

6	<p>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</p>	<p>Россия первой четверти XIX в.</p> <p>Правительственный конституционный проект 1809 г. «Блистательный век» Александра I. Революционное и просветительное. Интеллектуальное. Французской революции конец XVIII в. Просвещения. Эпоха романтизма. Революция и переосмысление прошлого, опрашивание традиций, специфики. Первые шаги национальной идеи в Европе. Становление концепции конституционного государства. «Негласный комитет» и «Негласный совет»: столкновение поколений. Революция в окружении императора. Проекты реформ 1809-1810 гг. и их реализация. Административная реформа: звание: учреждение министерств, создание Государственного совета, рекрутские наборы, образование новичества. Российские реалии XVIII в. Революция и реформы. Разрыв. Европейская идея. Н. М. Карамзин. Первые шаги русского консерватизма. И. И. Шувалов. М. Сперанский: два полюса реформ. Революция в первой четверти XIX в. Великая Отечественная война. Павловна и отечественные консервативные идеи. Россия в системе международных отношений в антифранцузских коалициях. Революция в мире и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в прелиминациях с империей Наполеона I. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Перемирие с Наполеоном на политическую карту Европы. Жизнь страны. Война 1812 года и ее последствия. Бородинское сражение. Последствия для дальнейшего хода войны. Освобождение Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова. Последствия русской армии на завершающей стадии войны. Граничные походы русской армии. Битва при Ватерлоо. Последствия и итоги Наполеоновских войн. Освобождение Европы от нашествия Наполеона. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс и становление</p>
---	---	---

7	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	Великая российская революция основные этапы 1917 год: от Февраля к Октябрю Кризис 1917 г. Причины революции 1917 г. Первая мировая война и ее последствия. Нарастание нарастающих экономических затруднений: транспортный, топливный кризис, инфляция, деградация цивилизации промышленности и сельского хозяйства. Общественные настроения, отношения в обществе и политических партиях. Кризис институтов накануне 1917 г. Консолидация альтернативными структурами власти. Требования «ответственности» правительства. Принципиальные изменения в структуре армии. Усталость общества от войны. Вопрос о неизбежности свержения самодержавия и политического кризиса. Причины действия Петровета и Временного правительства. Позиция лидеров российских партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, внутренняя политика, введение гражданских свобод, реорганизация государственного аппарата, подготовка выборов. «Война до победного конца». Возникновение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика. Двоевластие к лозунгу «Вся власть народным». В. И. Ленина в выработке новой программы. Октябрьский кризис, конец Двоевластия. «Левый поворот» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение
---	--	--

8	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	<p>Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Проблемы экономических реформ и ее реализации. Особенности применения «шоковой терапии». Приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных путей приватизации. Свобода внешней торговли. Эмиграция за рубеж, окончательное падение железной занавеса, хождение иностранной валюты. Зависимости экономики от международных рынков энергоносители. Нарастание социальных проблем реформ. Безработица, социальное неравенство «челноки», криминализация общества. Снижение жизненного уровня большинства населения. Социальное расслоение, формирование олигархии. Финансовые пирамиды. Залоговые кредиты «русские». Смена ценностей. Экономический кризис 1998 г. Кризис науки. Феномен «Утечки мозгов». Социальные последствия трансформации общества. Роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Развитие газет и телеканалов. Конфликты в войнах. Центробежные тенденции. Развитие национальные регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Н. Ельцин и его окружение. Смена политического курса. Особенности многопартийности 1990-х гг. Политические партии и движения 1990-х гг. Политические платформы. Нарастание протестных настроений. Развитие гражданского общества. Развитие и результатов реформ мнений. Развитие Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение его авторитета. Уход из страны. Назначение премьер-министра.</p>
---	---	---

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), 82 % контактной работы

Вид работы	Трудоем-кость дис-циплины	
	II семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная (контактная) работа:	119	119
<i>Лекции (Л)</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>51</i>	<i>51</i>
Самостоятельная работа в том числе контактная работа:	16	16
Курсовая работа (КР)	-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	8	8
<i>Самоподготовка к занятиям</i>	8	8
Контроль (подготовка и прохождение промежуточной аттестации)	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.3 Лекционные занятия

№ п/п	Тема ²
1	<p>История как наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории России". 2. Методы, основные подходы получения исторических знаний. 3. Функции исторического знания. 4. Принципы периодизации в истории. 5. Роль исторических источников в изучении истории.
2	<p>Российская история как часть мировой истории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития российской государственности. 2. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности. 3. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов.

	4. Развитие исторических исследований в России.
3	<p>Мир в древности и в раннем Средневековье</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация древнейшей истории человечества. 2. Первобытное общество. 3. Специфика цивилизаций Древнего Востока: Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай, Месопотамия. 4. Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. 5. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития 6. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы). 7. Возникновение и распространение ислама.
4	<p>Образование государства Русь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические условия складывания государственности. 2. Формирование территориально-политической структуры Руси. 3. "Призвание варягов" и начало династии Рюриковичей. Дискуссии в исторической науке по поводу так называемой норманнской теории 4. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. 5. Княжение Владимира I. Принятие христианства и его значение.
5	<p>Русь в конце X - начале XIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская земля в конце X - XII в. 2. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. 3. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. 4. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. 5. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
6	<p>Русские земли в середине XIII-XIV в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монгольская империя и ее завоевания. 2. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. 3. Русь под ордынским владычеством. Золотая Орда и система управления покоренными землями. 4. Появление Московского княжества. Причины возвышения Москвы. 5. Дмитрий Донской. Куликовская битва. 6. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.

7	<p>Формирование единого Русского государства в XV в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы и особенности складывания централизованного российского государства. 2. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. 3. Княжение Ивана III Великого. 4. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. 5. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства.
8	<p>Европа и мир в XIII–XV вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа в XIII–XV вв. 2. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. 3. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. 4. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв.
9	<p>Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. 2. Великие географические открытия: причины, содержание, последствия 3. Формирование национальных государств в Европе. 4. Реформация и контрреформация в Европе. 5. Государства Востока в Новое время. 6. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. 7. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
10	<p>Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало правления Ивана IV. Правительство «Избранной рады» и его преобразования. 2. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. 3. Внешняя политика Российского государства в XVI в. 4. Социально-экономическое развитие страны. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. 5. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. 6. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. 7. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев. 8. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.

11	<p>Россия в XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в. 2. Социально-экономическое развитие России в XVII в. 3. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири. 4. Общественные потрясения и трансформации XVII в. 5. Политическое развитие Российского государства в XVII в. 6. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. 7. Внешняя политика первых Романовых. 8. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой. 9. Культура России в XVI–XVII вв.
12	<p>Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху петровских преобразований. 2. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I. 3. Преобразования в области государственного управления при Петре I. 4. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I. 5. Экономическое развитие при Петре I, 6. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест. 7. Государство и церковь в эпоху Петра I. 8. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.

13	<p>Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 2. Правление Екатерины II Великой: <ul style="list-style-type: none"> - Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. - Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. - Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий. - Губернская реформа Екатерины II. - Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II. - Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II. - Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II. - Экономическая политика правительства Екатерины II. 3. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. 4. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
14	<p>Европа и мир в XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление индустриальной цивилизации. Политика и общество. 2. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. 3. Гражданская война Севера и Юга в США. 4. Революционаризм в Европе и экспансия американского фронта на Запад. 5. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

15	<p>Россия в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия первой четверти XIX в. <ul style="list-style-type: none"> - Правительственный конституционализм начала XIX в. - Россия в системе международных отношений в начале XIX в. - Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. - Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта». - Политическая реакция второй половины царствования Александра I. 2. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие. 3. Россия второй четверти XIX в. <ul style="list-style-type: none"> - Государственный строй в России при Николае I. - Крестьянский вопрос в царствование Николая I. - Экономическое развитие второй четверти XIX в. - Русская общественная мысль второй четверти XIX в. - Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. 4. Россия и европейские революции XIX в.
16	<p>Россия во второй половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. 2. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. 3. Социальные и экономические последствия Великих реформ. 4. Идеологические поиски второй половины XIX в. 5. Царствование Александра III. 6. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
17	<p>Культура в России XIX – начала XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народное просвещение в XIX в. 2. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв. 3. Золотой век и Серебряный век русской литературы. 4. Развитие искусства в XIX – нач. XX в. 5. Развитие национальной культуры в Российской империи.

18	<p>Российская империя в 1900–1914 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на пороге XX в. 2. Первая русская революция и начало парламентаризма в России. 3. Третьеиюньская политическая система (1907-1914) 4. Аграрная реформа П.А. Столыпина – последняя попытка эволюционной модернизации империи.
19	<p>Первая мировая война</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к большой европейской войне. 2. Начало Первой мировой войны. 3. Великое отступление 1915 г. 4. Первая мировая война и трансформация политической системы России. 5. Боевые действия 1916 г. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.
20	<p>Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 год: от Февраля к Октябрю. <ul style="list-style-type: none"> - Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. - Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика. - Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. 2. Гражданская война как особый этап революции. 3. Советско-польская война и ее результаты. 4. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма». 5. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
21	<p>Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к новой экономической политике. 2. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. 3. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. 4. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. 5. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. 6. Советский социум в 1930-е гг.

22	<p>СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Версальско-Вашингтонская система: противоречия 2. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. 3. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. 4. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг. 5. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
23	<p>СССР в период коренного перелома и победоносного завершения Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. 2. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. 3. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. 4. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». 5. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ послевоенного мироустройства. 6. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
24	<p>Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. 2. Зверства фашистов на оккупированных советских территориях. 3. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. 4. Расправы с партизанами и их пособниками. 5. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский
25	<p>Мир после Второй мировой войны. «Поздний сталинизм» (1945–1953)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послевоенное восстановление экономики. 2. «Поздний сталинизм» (1945–1953). 3. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.

26	<p>«Оттепель» (вторая половина 1950-х - первая половина 1960-х гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические и политические реформы периода «оттепели». 2. Социальные преобразования периода «оттепели» 3. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». 4. Ослабление «железного занавеса».
27	<p>Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы. 2. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. 3. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны. 4. Общественные настроения и критика власти: диссиденты. Национальный вопрос в послевоенном СССР. 5. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
28	<p>Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование идеологии нового внутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». 2. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие крещения Руси. 3. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. 4. Обострение межнациональных конфликтов в конце 1980 – нач. 1990-х гг. 5. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
29	<p>Россия в 1990-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. 2. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. 3. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
30	<p>Россия в XXI в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. 2. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. 3. Внешняя политика в 2000–2022 гг. 4. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». 5. Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

31	<p>Культура России в наследии Эрмитажа</p> <p>1. История музейного комплекса Эрмитаж</p> <p>1.1. Коллекция Екатерины Великой</p> <p>1.2. Эрмитаж в первой половине XIX века.</p> <p>1.3. Открытие публичного музея</p> <p>1.4. Сохранение коллекции в XX веке. Эрмитаж периода блокады Ленинграда</p> <p>1.5. Постсоветский период.</p> <p>2. Коллекции Эрмитажа.</p> <p>3. Здания Эрмитажа.</p> <p>4. Вклад руководителей Эрмитажа в развитие музейного комплекса</p>
----	---

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.5. Семинарские занятия

№ п/п	Тема
1	История как наука
2	Российская история как часть мировой истории
3	Мир в древности и в раннем Средневековье
4	Образование государства Русь
5	Русь в конце X – начале XIII в.
6	Русские земли в середине XIII-XIV в.
7	Формирование единого Русского государства в XV в.
8	Европа и мир в XIII–XV вв.
9	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель
10	Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время
11	Россия в XVII в.
12	Россия в эпоху преобразований Петра I
13	Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
14	Европа и мир в XIX в.
15	Россия в первой половине XIX в.
16	Россия во второй половине XIX в.

17	Культура в России XIX – начала XX в.
18-19	Российская империя в 1900–1914 гг. Первая мировая война
20-21	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.
22-24	СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны СССР в период коренного перелома и победоносного завершения Великой Отечественной войны Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны
25-26	Мир после Второй мировой войны. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.).
27-28	Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)
29-30	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.
31	Культура России в наследии Эрмитажа

4.5.1. Практическая подготовка на семинарских занятиях

Не предусмотрена.

4.6. Курсовая работа

Не предусмотрена.

4.7. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Прочитать историческое сочинение на выбор: Геродот, Плутарх, Н.М. Карамзин, К. Маркс и написать эссе
2.	Посмотреть фильм: «Орда», «Молодые годы Петра I», «Блокада Ленинграда»
3.	Хантингтон С., «Столкновение цивилизаций». Прочитать выдержки из книги (Хантингтон С., «Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2006. С.101-106), выявить основную мысль автора, написать эссе (на усмотрение преподавателя) и обсудить содержание на консультациях с преподавателем и студентами в рамках консультационных часов.

4.	Ключевский В.О., «Курс русской истории». Прочитать 4-5 глав (на выбор) (Ключевский В.О. Курс русской истории. – М.: Академический проект, 2015.), написать эссе (на усмотрение преподавателя) и обсудить содержание на консультациях с преподавателем и студентами в рамках консультационных часов.
5.	Прочитать главу (на выбор студента) из воспоминаний Е. М. Примакова «Встречи на перекрестках» (М.: Центрполиграф, 2015)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
<p>Знать</p> <p>основные исторические этапы развития общества;</p> <p>основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</p> <p>основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</p> <p>место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p>	<p>изложение периодов, фактов, событий, явлений и процессов истории, а также причинно-следственных связей в истории;</p> <p>изложение значения и функций исторического знания;</p> <p>изложение места и роли России в истории человечества и в современном мире</p>	<p>доклад по отдельному вопросу темы и устный опрос;</p> <p>анализ текста источника;</p> <p>эссе;</p> <p>тестирование;</p> <p>вопросы для зачета</p>

<p>Уметь</p> <p>учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</p> <p>использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>определять собственную позицию по отношению к окружающему миру;</p> <p>осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p>	<p>принятие во внимание ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</p> <p>применение знания и понимания проблем человека в современном мире;</p> <p>понимание мирового исторического процесса;</p> <p>разбор и нахождение причинно-следственных связей в изучении общественных явлений и процессов в исторической ретроспективе и их соотнесение с мировоззренческими системами;</p> <p>формулировка собственной позиции относительно мира и его исторического развития;</p> <p>понимание и рассуждение на тему уникальности российского исторического опыта, обуславливающего современные реалии</p>	<p>доклад по отдельному вопросу темы и устный опрос;</p> <p>анализ текста источника;</p> <p>эссе;</p> <p>тестирование;</p> <p>вопросы для зачета</p>
--	--	--

<p>Владеть</p> <p>навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</p> <p>навыками оценочной деятельности;</p> <p>приемами исторического описания и объяснения</p>	<p>изложение своего мнения относительно дискуссионных проблем мировой и отечественной истории, с опорой на знание и понимание истории;</p> <p>определение и обоснование своего отношения к историческим и современным событиям, их участникам;</p> <p>рассказ о событиях, процессах, явлениях и раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.</p>	<p>доклад по отдельному вопросу темы и устный опрос;</p> <p>анализ текста источника;</p> <p>эссе;</p> <p>тестирование;</p> <p>вопросы для зачета</p>
---	--	--

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий – до 60 баллов. Полный перечень оценочных средств текущего контроля содержится в фонде оценочных средств.

На каждом семинарском занятии за устные или письменные ответы студент может получить до 3 баллов. На двух рейтинговых точках студентам предоставляется возможность на выбор либо подготовить эссе, либо выполнить анализ текста источника и получить до 3 баллов. Также студенты дважды в семестр проходят тестирование на проверку знаний по дисциплине в ЭИОС и могут получить до 3 баллов. Всего в течение семестра студент может получить за устные ответы до 48 баллов, 6 баллов – за эссе и (или) анализ источника, 6 баллов – за тестирование.

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля в

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
----------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------------

1	<p>Доклад по отдельному вопросу и устный опрос по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука 2. Российская история как часть мировой истории 3. Мир в древности и в раннем Средневековье. 4. Образование государства Русь 5. Русь в конце X – начале XIII в. 6. Русские земли в середине XIII-XIV в. 7. Формирование единого Русского государства в XV в. 8. Европа и мир в XIII–XV вв. 9. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. 10. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время 11. Россия в XVII в. 12. Россия в эпоху преобразований Петра I 13. Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. 14. Европа и мир в XIX в. 	<p>Устная с элементами презентации</p>	<p>Студент готовит доклад по одному из вопросов заданных темы, представляет его на занятии (10 минут) с использованием слайдов и других визуальных материалов. По докладу отвечает вопросы преподавателя и группы, демонстрируя знания и умение аргументировать</p>
---	---	--	---

2	Эссе	Смешанная	<p>Студентам предлагается написать эссе, подразумевающее изложение мнений и соображений автора на конкретную тему. Студенты выбирают тему эссе из предложенного списка дискуссионных вопросов. Они анализируют выбранную проблему, формулируют свое отношение к ней, описывают и делятся систематизированными аргументами в защиту своей позиции. Эссе представляется устно, а также оформляется письменно с указанием использованных источников и литературы.</p>
---	------	-----------	--

3	Анализ текста источника	Смешанная	Студентам предлагается описать и объяснить исторические факты (события, процессы. (на основе анализа предлагаемых источников. Результаты задания представляются устно, а также оформляются именно в произвольной форме с использованием различных источников литературы
4	Тестирование по пройденным разделам	Электронная	Студенты проходят тестирование в ЭИОС, включающее вопросы пройденным разделам. проводится с ограничением времени.

5.2.2 Промежуточная аттестация

В зачетной работе 2 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. Задания для промежуточной аттестации берутся из фонда заданий, приведенных в оценочных материалах текущего контроля. Полный перечень оценочных средств промежуточной аттестации содержится в фонде оценочных средств.

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
---	--------------------	------------------	--------------------	--------------------------------	---------------------

1	Зачетная работа	Смешанная	<p>Работа содержит 5 заданий – 2 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. На теоретические вопросы студент должен ответить устно (либо письменно), практические задания выполняются письменно (либо устно).</p>	<p>Теоретический – 2 балла, практического характера – 3 балла.</p>
---	-----------------	-----------	---	--

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории России".
2. Методы, основные подходы получения исторических знаний.
3. Функции исторического знания.
4. Принципы периодизации в истории.
5. Роль исторических источников в изучении истории.
6. Основные этапы развития российской государственности.
7. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности.
8. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов.
9. Развитие исторических исследований в России.
10. Периодизация древнейшей истории человечества.
11. Первобытное общество.
12. Специфика цивилизаций Древнего Востока: Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай, Месопотамия.
13. Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим.
14. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития
15. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
16. Возникновение и распространение ислама.
17. Исторические условия складывания государственности.
18. Формирование территориально-политической структуры Руси.
19. "Призвание варягов" и начало династии Рюриковичей. Дискуссии в исторической науке по поводу так называемой норманнской теории
20. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
21. Княжение Владимира I. Принятие христианства и его значение.
22. Русская земля в конце X - XII в.
23. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
24. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
25. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
26. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
27. Монгольская империя и ее завоевания.

28. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.
29. Русь под ордынским владычеством. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
30. Появление Московского княжества. Причины возвышения Москвы.
31. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
32. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
33. Основные этапы и особенности складывания централизованного российского государства.
34. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.
35. Княжение Ивана III Великого.
36. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре.
37. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства.
38. Европа в XIII–XV вв.
39. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.
40. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики.
41. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв.
42. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
43. Великие географические открытия: причины, содержание, последствия
44. Формирование национальных государств в Европе.
45. Реформация и контрреформация в Европе.
46. Государства Востока в Новое время.
47. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
48. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
49. Начало правления Ивана IV. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
50. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
51. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
52. Социально-экономическое развитие страны. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
53. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
54. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
55. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
56. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
57. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.

58. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
59. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
60. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
61. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
62. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
63. Внешняя политика первых Романовых.
64. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
65. Культура России в XVI–XVII вв.
66. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху петровских преобразований.
67. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
68. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
69. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I.
70. Экономическое развитие при Петре I,
71. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест.
72. Государство и церковь в эпоху Петра I.
73. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
74. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
75. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России в правление Екатерины II Великой. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
76. Укрепление самодержавной власти правление Екатерины II Великой: идеология и практика.
77. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
78. Губернская реформа Екатерины II.
79. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
80. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
81. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.
82. Экономическая политика правительства Екатерины II.
83. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
84. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
85. Становление индустриальной цивилизации. Политика и общество.
86. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
87. Гражданская война Севера и Юга в США.

88. Революционаризм в Европе и экспансия американского фронта на Запад.
89. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
90. Правительственный конституционализм в России начала XIX в.
91. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
92. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
93. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
94. Политическая реакция второй половины царствования Александра I.
95. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
96. Государственный строй в России при Николае I.
97. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
98. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
99. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
100. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
101. Россия и европейские революции XIX в.
102. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.
103. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
104. Социальные и экономические последствия Великих реформ.
105. Идеологические поиски второй половины XIX в.
106. Царствование Александра III.
107. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
108. Народное просвещение в XIX в.
109. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв.
110. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
111. Развитие искусства в XIX – нач. XX в.
112. Развитие национальной культуры в Российской империи.
113. Россия на пороге XX в.
114. Первая русская революция и начало парламентаризма в России.
115. Третьеиюньская политическая система (1907-1914)
116. Аграрная реформа П.А. Столыпина – последняя попытка эволюционной модернизации империи.
117. Подготовка к большой европейской войне.
118. Начало Первой мировой войны.

120. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
121. Боевые действия 1916 г. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.
122. 1917 год: Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
123. 1917 год: Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.
124. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
125. Гражданская война как особый этап революции.
126. Советско-польская война и ее результаты.
127. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
128. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
129. Переход к новой экономической политике.
130. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
131. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.
132. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
133. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
134. Советский социум в 1930-е гг.
135. Версальско-Вашингтонская система: противоречия
136. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
137. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
138. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг.
139. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
140. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
141. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
142. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
143. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
144. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ послевоенного мироустройства.

145. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
146. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
147. Зверства фашистов на оккупированных советских территориях.
148. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.
149. Расправы с партизанами и их пособниками.
150. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский
151. Послевоенное восстановление экономики.
152. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
153. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
154. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
155. Социальные преобразования периода «оттепели»
156. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
157. Ослабление «железного занавеса».
158. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
159. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
160. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
161. Общественные настроения и критика власти: диссиденты. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
162. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
163. Формирование идеологии нового внутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
164. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие крещения Руси.
165. «Парад суверенитетов» – причины и следствия.
166. Обострение межнациональных конфликтов в конце 1980 – нач. 1990-х гг.
167. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
168. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
169. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
170. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
171. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

172. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
173. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
174. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
175. Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
176. Культурное развитие в 1920-30-е гг.
177. Культура в годы Великой Отечественной войны.
178. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
179. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
180. Культура России в конце XX – XXI вв.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. История России: учебник для вузов / Под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 521 с.
Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/d/FPPqGTez4CTNyQ>
1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141391.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917–2009 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — 34е изд., расш. и перераб. — М.: Аспект Пресс, 2010. В свободном доступе.
[https://itexts.net/avtor-aleksandr-ivanovich-vdovin/166036-istoriya-rossii-19172009-aleksandr-
vdovin/read/page-1.html](https://itexts.net/avtor-aleksandr-ivanovich-vdovin/166036-istoriya-rossii-19172009-aleksandr-vdovin/read/page-1.html)
3. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17274-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532767>
4. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8158-1950-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107047> .

5. *Васильев, Л. С.* История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514286>.
6. Девятков, С. В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятков, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2021. В свободном доступе. URL: <http://www.hist.msu.ru/upload/iblock/fa4/rushhist.pdf>
7. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. — Москва: КНОРУС, 2022. В свободном доступе. URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/drach-hist_w_cult.pdf
8. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510434>
9. История России с древнейших времен до начала XX века. В 3 кн. /Под ред. И.Я. Фроянова. — М., 2018. В свободном доступе. URL: https://vk.com/doc22098713_472850156?hash=Z7iSxXHQmsbzHdxMhQzBKYz7rsSCHRImlhIUSdafNtX
10. Карпов, С. П. История средних веков. — Москва, 2010. В свободном доступе. Т.1. URL: https://vk.com/doc-7768848_152074983?hash=31FcGGGvisPXbWBZsN8CgfRrv7QznS9ST6TMmVtZyZX Т.2. https://vk.com/doc-7768848_152075111?hash=GryZR1JrG4FxeLEjAzSy6ZM5tFVIG2U2nLQDyJpJXID
11. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>
12. *Кириллов, В. В.* История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532913>
13. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-394-04167-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229364>

14. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 576 с. — 978-5-394-02376-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60416.html>
15. История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под редакцией К. Г. Малыхина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 с. — ISBN 978-5-9275-3559-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107934.html>
16. Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015. В свободном доступе. URL: <https://na5ballov.pro/lib/uchebnik/643-munchaev-shm-ustinov-vm-istoriya-rossii.html>
17. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513053>
18. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022. https://vk.com/doc161554240_624692811?hash=dАНННUI77CmhzwZggqxKRh6f6b9d3AKilDq2GFwVVis
19. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511760>
20. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510500> .
21. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510983> .
22. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

6.2. Дополнительная литература

1. Россия в XX веке. Реформы, революции, войны [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции / А.Е. Азарникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2015. — 613 с. — 978-5-7937-1072-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38484.html>
1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>
3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Любавский, М. К. Очерк истории Литовско-Русского государства до Люблинской унии включительно / М. К. Любавский. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 398 с. — ISBN 978-985-08-1502-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / А. Г. Айрапетов, Л. С. Белоусов, В. Д. Дажина [и др.] ; под редакцией Л. С. Белоусова, А. С. Манькина. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 832 с. — ISBN 978-5-19-010877-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97513.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Култышев, П. Г. Русская армия в Первой мировой войне: историко-антропологический аспект : монография / П. Г. Култышев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 249 с. — ISBN 978-5-9275-4106-5. — Текст :

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/125713.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.3. Периодические издания

- 1) Вестник древней истории - <http://vdi.igh.ru/>
- 2) Отечественная история - <https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/>
- 3) Российская история - <https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/>
- 4) Вопросы истории - <https://voprosy-istorii.ru/>
- 5) Вестник МГУ - <http://vestnikhist.ru/>
- 6) Средние века - <http://srednieveka.ru/>
- 7) Новая и новейшая история - <https://nniras.ru/>
- 8) Восток - <https://vostokoriens.ru/>
- 9) Азия и Африка сегодня - <https://asaf-today.ru/>

6.4 Перечень учебно-методических разработок

История: учебное пособие / Апажева Е.Х. и др. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 128 с.

6.5. Интернет-ресурсы

- 1) Без срока давности // безсрокадавности.рф
- 2) Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- 3) Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
- 4) Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
- 5) Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
- 6) [Историческая электронная библиотечная система](#)
- 7) Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
- 8) От Руси Древней до Империи Российской // <http://lants.tellur.ru/history/>
- 9) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>
- 10) Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
- 11) Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
- 12) Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
- 13) [Электронная историческая библиотека](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

6.6 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.diss.rsl.ru> – ЭБД РГБ – Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки.
2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека научных публикаций.
3. <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> – Журналы РАН в открытом доступе
4. <https://cyberleninka.ru> – **КиберЛенинка**: Свободный доступ к научным публикациям, включая исторические исследования.
5. <http://polpred.com> – Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям.
6. <https://www.garant.ru/> – Ресурсы свободного доступа информационно-правового портала ГАРАНТ.РУ
7. <https://www.consultant.ru/> – Ресурсы свободного доступа информационно-правового портала «КонсультантПлюс»

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочников, поисковых систем и иных информационных ресурсов, к которым осуществляется доступ пользователям

КБГУ

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					

1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №54КСЛ/08-2024 от 17.09.2024 г. Активен по 30.09.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/166 б-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

5.	<p>ЭБС «IPSMART»</p>	<p>185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171</p>	<p>http://iprbookshop.ru/</p>	<p>ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.</p>	<p>Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)</p>
6.	<p>ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)</p>	<p>Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)</p>	<p>http://www.ros-edu.ru/</p>	<p>ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год</p>	<p>Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)</p>

7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №481/ЕП-223 От 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

9.	ЭР СПО «PROФобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
-----	--	--	---	---	---------------

12.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 08.11.2024 г. Активен по 10.11.2025г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
13.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
14.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для 56 проведения учебных занятий, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247 (ул. Чернышевского, д. 175).

Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Мультимедийная презентация, сопровождающая лекцию, позволяет преподавателю акцентировать внимание студенческой аудитории на ключевых вопросах лекции. Дисциплина обеспечена: тестовым материалом в электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет); книжным фондом библиотеки; электронными версиями лекций и учебников.

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных тех-

НОЛОГИЙ

При проведении занятий используются лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программы:

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	Р7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД
7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
8.	ENGEЕ. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения

2025-2026 учебный год

7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
OnlyOffice	AGPL-3.0	https://www.onlyoffice.com/ru/	Офисный пакет
OpenOffice	GNU_LGPL_	https://www.openoffice.org/ru/	офисный пакет
VLC Media Player	GNU GPLv2+, GNU LGPLv2.1+	https://videolan.org/vlc/	Медиаплеер
WinDjView	GNU GPL	http://windjview.sf.net/ru/	Просмотрщик DjVu

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной вер-

сии сайта и ЭИОС для слабовидящих;

размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).