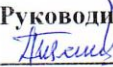


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт

Кафедра истории России и кавказоведения

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
 Р.Ш.Тешев
«12» 02 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03 «История и культура народов КБР»

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

очная

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 2 семестра, 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 94 от 09.02.2018

Составитель

А.А. Журтова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СО- ОТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫ- МИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель.

Целью освоения учебной дисциплины «История народов КБР» является формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

Изучение целостного курса истории народов КБР совместно с другими дисциплинами предполагает формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, основных этапах и содержании истории Кабардино-Балкарии, анализ ее места в контексте российской истории; формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины; воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию кабардинского и балкарского народов, воспитание гражданственности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к обязательной части блока Б1 – Дисциплины учебного плана ОПОП по специальности 11.05.01 **Радиоэлектронные системы и комплексы**, 2 семестр, 3 зачетные единицы, зачет.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с таким курсом, как «История России».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнооб-	УК-5.1 Способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического разви-	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">• базовый материал по культуре и этно-

<p>разие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>тия различных культур в этическом и философском контекстах УК-5.2 Способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 - Способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. УК-5.4 -Способен толерантно и уважительно относиться к позиции представителей других культурных традиций УК-5.5 Способен понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур УК-5.6.Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>графии народов КБР;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие тенденции развития традиционной и современной национальной культуры народов КБР <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преобразовывать информацию в знание и осмысливать процессы, события и явления культурного развития народов Кабардино-Балкарии и России, применять эти базовые знания в научно-исследовательской деятельности; • формулировать обоснованные, объективные научные оценки развития этнокультурных процессов в регионе с учетом национального разнообразия общества; • вырабатывать в себе ценностные ориентации и убеждения на основе личностного осмысления опыта толерантного межкультурного взаимодействия; • проявлять уважение к культуре своего и других народов; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую культурологическую и этнографическую информацию; • навыками самостоятельного изучения этнографических источников.
---	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Формируемая компетенция
1	2	3	4	5
1	Культура народов КБР	Введение. Методологические, историографические и источниковедческие проблемы курса. Понятие, виды и функции культуры. Влияние среды	УК-5.	доклад по отдельному вопросу темы и устный опрос; заполнение таблицы

		<p>обитания на этнические процессы. Роль культуры в жизни кабардинцев и балкарцев. Историография этнокультурного развития народов КБР. Поселения и жилища кабардинцев и балкарцев. Традиционная одежда. Традиционная пища кабардинцев и балкарцев. Художественная обработка металла. Ювелирное производство. Деревообработка, резьба по кости и камню. Войлочное производство. Художественная вышивка. Язычество у кабардинцев и балкарцев. Распространение христианства. Ислам и его роль в общественной и семейной жизни. Нартский эпос и его историко-культурное значение. Жанры устного народного творчества кабардинцев и балкарцев: сказки, легенды, предания. Музыкальное искусство кабардинцев и балкарцев. Формы семьи и брака. Брачные запреты. Сватовство и калым. Свадебные обряды у кабардинцев и балкарцев. Внутрисемейные отношения. Обычай избегания. Развод. Детский цикл обрядов у кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства (аталычество, куначество, побратимство, усыновление). Умственное и нравственно-эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Средства и методы военно-физического воспитания. Адыгэ хабзэ, Тау адет и их роль в жизни кабардинцев и балкарцев. Воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, женщине. Обычай гостеприимства и застольный этикет у кабардинцев и балкарцев. Адыгская хаса и Тёре. Абречество и институт кровной мести. Светское и религиозное образование в Кабарде и Балкарии во второй половине XIX – начале XX в. Образовательная система Кабардино-Балкарии в 1920-х – 1980-х гг. Совре-</p>	<p>с опорой на содержание источника (ов) и (или) научной литературы; презентация (включающая схемы, карты, иллюстрации, цитаты из исторических источников и научной литературы); реферат; доклад; эссе; тестирование; коллоквиум; экзаменационные вопросы;</p>
--	--	---	---

		<p>менная система образования КБР. Становление и развитие науки в новейшее время. Советская и современная литература Кабардино-Балкарии. Культурно-просветительные учреждения и театральное искусство. Музыкальное и изобразительное искусство. Средства массовой информации.</p>		
2	<p>Этнополитическая и социально-экономическая история народов КБР до начала XX в.</p>	<p>Происхождение и ранний этап формирования древнейших адыгских племен. Расселение меотских племен, их занятия, общественный строй. Связи меотов с греческими городами-колониями. Объединение греческих городов в Боспорское царство. Образование Синдского царства. Взаимоотношения Синдики с Боспорским царством. Объединительные тенденции среди адыгских племен. Зихский и Касожский союзы. Становление феодальных отношений. Сложение единой адыгской народности. Политические и этнокультурные связи адыгов в эпоху раннего средневековья.</p> <p>Проблема этногенеза балкарско-карачаевской народности в историко-археологической литературе. Основные компоненты в этногенезе балкарцев и караевцев. Кавказский этнический субстрат в складывании балкарско-караевцев. Аланский компонент. Этапы тюркизации доаланского населения Центрального Кавказа. Тюркские компоненты в формировании балкарско-караевской народности.</p> <p>Нашествие монголов на Северный Кавказ. Первый поход монгольского войска на Северный Кавказ. Разгром монгольскими войсками алан и кипчаков. Борьба черкесов и алан против монгольского нашествия. Изменение политической и этнической карты Северного Кавказа. Золотая Орда и народы Северного Кавказа. Черкесы и аланы в</p>	УК-5.	<p>доклад по отдельному вопросу темы и устный опрос;</p> <p>заполнение таблицы с опорой на содержание источника (ов) и (или) научной литературы;</p> <p>презентация (включающая схемы, карты, иллюстрации, цитаты из исторических источников и научной литературы);</p> <p>реферат;</p> <p>доклад;</p> <p>эссе;</p> <p>тестирование;</p> <p>коллоквиум;</p> <p>зачетные вопросы;</p>

		<p>войсках ордынских ханов. Золотоордынские города Северного Кавказа. Нашествие Тимура на Северный Кавказ. Разгром армией Тимура войск Золотой Орды, разрушение городов. Походы Тимура на Северо-Западный и Центральный Кавказ. Завершающий этап формирования балкарской народности. Обособление восточных адыгов от западных и образование Кабарды.</p> <p>Территория и население. Хозяйственные занятия кабардинцев и балкарцев – земледелие, скотоводство, ремёсла. Торговые связи кабардинцев и балкарцев друг с другом и народами Кавказа. Социальная структура кабардинского и балкарского обществ. Политический строй Кабарды. Институт княжеской власти и сословно-представительных собраний (Хасэ). Феодалная раздробленность. Распад Кабарды на Большую и Малую. Политический строй Балкарии. Тёре – законодательный и судебный орган, его полномочия и функции. Общественные институты кабардинцев и балкарцев.</p> <p>Международное и внутреннее положение Кабарды. Усиление крымско-турецкой агрессии. Первые адыгские посольства в Москву. Кабардинское посольство в Москву 1557 г. Особенности и значение военно-политического союза Кабарды с Россией. Установление династического союза Идаровых с Иваном Грозным. Внутренняя и внешняя политика Темрюка Идарова. Первая русская крепость на Тереке. Поселения гребенских и терских казаков на Тереке. Кабардино-русские отношения в XVII в. Геологические разведки России на территории Балкарии в 1627–1629 гг. Балкаро-русские отношения в XVII в. Русскоязычное население в XVI –</p>		
--	--	--	--	--

		<p>начале XX в.</p> <p>Усиление крымско-турецкой агрессии на Северном Кавказе. Поход Каплан-Гирея в Кабарду. Укрепление кабардино-русских отношений. Политика Петра I по отношению к Кавказу. Проекты А. Бековича-Черкасского по укреплению русского влияния на Северном Кавказе. Кабардино-русские отношения во второй четверти XVIII в. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Белградский мирный договор и статус Кабарды. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Кючук-Кайнарджийский мир и его значение для Кабарды. Балкаро-русские связи в XVIII в. Взаимоотношения Кабарды и Балкарии с соседними народами. Начало колониальной политики царизма на Северном Кавказе..</p> <p>Социальные противоречия и конфликты в Кабарде и Балкарских обществах в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>Этносоциальная и этнополитическая структура Северного Кавказа к концу XVIII в. Военно-политическая активность России и кризис традиционных общественных институтов у народов региона. Методы установления имперского контроля на Северном Кавказе. Генезис, институциональная структура, эволюция имамата Шамиля. Социальные процессы в регионе в условиях военного наступления Российской империи. Выселение народов Северного Кавказа в Османскую империю. Предпосылки и особенности крестьянской реформы. Политика царизма в земельном вопросе на Северном Кавказе. Роль Дмитрия Кодзокова в проведении земельной реформы. Обсуждение проектов по освобождению крестьян. Усло-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>вия освобождения крестьян. Административно-судебные реформы 60–70-х гг. XIX в., их цели и задачи. Представительные органы управления в Кабарде и Балкарии..</p> <p>Социально-экономическое развитие Кабарды и Балкарии в пореформенный период. Кабардинцы и балкарцы на военной службе царской России. Кабарда и Балкария накануне и в период революции 1905–1907 гг. Участие горцев в Русско-японской войне. Обострение классовых противоречий. Зольское и Черекское восстания 1913 г. Кабарда и Балкария в годы Первой мировой войны..</p> <p>Общественные деятели и просветители XVIII – первой половины XIX вв. (А. Бекович-Черкасский, Ж. Казаного, И. Атажукин, Ш. Ногмов, Хан-Гирей). Общественные деятели второй половины XIX – начала XX вв. (Д. Кодзоков, А.-Г. Кешев, отец и сыновья Урусбиевы, М. Абаев, Б. Шаханов, В. Кудашев). Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, С.-Б. Абаева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.</p>		
<p>История народов КБР в XX – начале XXI в.</p>		<p>Кабарда и Балкария в условиях Российской революции 1917 г. Гражданская война в Кабарде и Балкарии. Переход к новой экономической политике. Национально-государственное строительство. Образование КБАО и его значение. Индустриализация и ее особенности в Кабардино-Балкарии. Коллективизация сельского хозяйства. Преобразование КБАО в КБА-ССР. Социальное развитие республики. Начало ВОВ. Перестройка Народного хозяйства КБАССР на военный лад. Кабардино-Балкария в период битвы за Кавказ и оккупация ее территории. Партизанское движение.</p>	<p>УК-5.</p>	<p>доклад по отдельному вопросу темы и устный опрос; заполнение таблицы с опорой на содержание источника (ов) и (или) научной литературы; презентация (включая схемы, карты, иллюстрации, цитаты из исторических источников и научной литературы); реферат; доклад;</p>

		Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления народного хозяйства. Депортация балкарского народа и ее последствия. Уроженцы Кабардино-Балкарии на фронтах войны. Восстановление народного хозяйства республики в послевоенный период. Гражданский подвиг и трудовая доблесть балкарцев на спецпоселении. Восстановление автономии балкарского народа. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарии в середине 50-х–начале 60-х гг. Общественно-политические и социально-экономические процессы в Кабардино-Балкарии во второй половине 1960-х–первой половине 1980-х годов. Кабардино-Балкария в условиях политики перестройки (1985–1991 гг.). Развитие Кабардино-Балкарии в постсоветский период (1992–1999 гг.) Развитие Кабардино-Балкарии в XXI веке..		эссе; тестирование; коллоквиум; зачетные вопросы;
--	--	---	--	--

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:		
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	17	17
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная внеаудиторная работа:	65	65
Самостоятельное изучение разделов	5	5
Самоподготовка к занятиям	60	60
Контроль (подготовка и прохождение промежуточной аттестации)	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	

4.3. Лекционные занятия

№	Тема
1.	Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев. 1. Взаимосвязь культуры и среды обитания народа. 2. Поселения и жилище кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем. 3. Мужская и женская одежда кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем. 4. Традиционная пища кабардинцев и балкарцев.
2.	Религиозные верования адыгов и балкарцев 1. Язычество у кабардинцев и балкарцев. 2. Христианство и его роль в общественно-политической жизни КБР. 3. Ислам и его роль в общественной и семейной жизни. 4. Проблемы возрождения религии в настоящее время. 5. Похоронные обряды кабардинцев и балкарцев..
3.	Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства. 1. Формы брака, брачные запреты, выбор невесты и жениха, роль родителей в этом процессе. 2. Сватание и калым у кабардинцев и балкарцев. 3. Свадебные обряды кабардинцев и балкарцев. 4. Внутрисемейные отношения. Обычай избегания. 5. Формы искусственного родства /аталычество, куначество, усыновление, побратимство, покровительство.
4.	Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения. 1. Особенности адыгского этикета и этикета балкарцев. 2. Обычай гостеприимства. 3. Застольный этикет. 4. Воспитание толерантности. 5. Ритуалы приветствия и прощания. 6. Воспитание уважительного отношения к родителям, почтительного отношения к старшим, верности семейному очагу, родовым традициям и личной дружбе.
5.	Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев. 1. Цели и задачи физического воспитания. Их эволюция. 2. Средства и методы физического воспитания. 3. Содержание и методы умственного воспитания. 4. Цели и принципы трудового воспитания. 5. Средства и методы трудового воспитания. 6. Трудовое воспитание мальчиков и девочек. Роль народных сказаний, сказок, преданий, пословиц и других жанров фольклора в воспитании подрастающего поколения 7. Роль общественности, кунацкой и народных певцов джэгуак[уэ в воспитании подрастающего поколения.
6.	Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX – 1-й половине XX века. 1. Развитие школьного образования (Нальчикская окружная школа, реальное училище, мусульманская школа и т.д.). 2. Деятельность передовых учителей в конце XIX – начале XX вв. (А. Джабоев, И. Кармов, Т. Кашежев, Тамбиев, З. Керефов, Варлыгин, Воробьев).

	<p>3. Культурно-просветительские общества начала XX в. Баксанский просветительский центр (А.Дымов, Нури Цагов).</p> <p>4. Начало ликвидации сплошной неграмотности населения, перестройка системы народного образования.</p> <p>5. Развитие школьного образования Кабардино-Балкарии.</p> <p>6. Создание и развитие сети ПТУ, средних специальных и высших учебных заведений Кабардино-Балкарии.</p> <p>7. Особенности формирования национальной интеллигенции Кабардино-Балкарии в 20 – 40 гг. XX века.</p>
7.	<p>Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство</p> <p>1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино- Балкарии (каменный век и его основные этапы).</p> <p>2. Бронзовый век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (майкопская, дольменная и северокавказская культуры).</p> <p>3. Раннежелезный век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (кобанская и прикубанская культуры).</p> <p>4. Происхождение древнеадыгских племен. Этническое и языковое родство с хаттами и касками.</p> <p>5. Социально-экономическая характеристика меотских племен. Синдское рабовладельческое государство и Боспорское царство.</p> <p>6. Формирование единой адыгской народности (зихи и касоги).</p>
8.	<p>Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII- XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев</p> <p>1. Нашествие татаро-монголов и походы Тимура на Северный Кавказ.</p> <p>2. Этногенез (происхождение) балкаро-карачаевцев</p> <p>3. Окончательное обособление восточных адыгов от западных и дальнейшее укрепление могущества Кабарды.</p> <p>4. Международное положение Кабарды в конце XV – первой половине XVI в.</p>
9.	<p>Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв.</p> <p>1. Территория и население Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX вв.</p> <p>2. Хозяйственно-экономическое развитие Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX вв.</p> <p>3. Социально-классовая структура Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX вв.</p> <p>4. XIX вв.</p> <p>5. Политический строй Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX в.</p>
10.	<p>Военно-политический союз Кабарды с Московским государством в XVI веке</p> <p>1. Предпосылки русско-кабардинского военно-политического союза</p> <p>2. Адыгские дипломатические посольства в Москву в 1550-х гг.</p> <p>3. Содержание и значение военно-политического союза и его динамика.</p> <p>4. Развитие русско-кабардинских отношений во второй половине XVI</p>
11	<p>Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.</p> <p>1. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Белградский мир.</p>

	<p>2. Кабарда в системе международных отношений во 2-й половине XVIII в. Кючук-Кайнарджийская мирная конференция.</p> <p>3. Взаимоотношения Кабарды и Балкарских обществ с соседними народами.</p>
12	<p>Кавказская война и ее последствия.</p> <p>1. Военно-силовые методы в политике России на Северном Кавказе в 1763-1830 гг.</p> <p>2. Военно-политическая обстановка в Кабарде и Балкарии в 1830-1859 гг.</p> <p>3. Завершающий этап покорения Северного Кавказа и выселение адыгов и других народов в Османскую империю (1859-1864)</p>
13	<p>Либеральные реформы в Кабарде и Балкарии в 60-х - начале 70-х годов XIX века</p> <p>1. Предпосылки и особенности крестьянской реформы в Кабарде и Балкарских обществах.</p> <p>2. Подготовка и проведение земельной реформы в Кабарде. Введение государственного земельного налога.</p> <p>3. Отмена крепостного права в Кабарде и Балкарии в 1867 г.</p> <p>4. Административная, судебная и военная реформы в 60-х – начале 70-х годов XIX века.</p>
14	<p>Кабарда и Балкария в конце XIX – начале XX в.</p> <p>1. Развитие капиталистических отношений в Кабарде и Балкарских обществах в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>2. Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарских обществах в 1913 г.</p> <p>3. Участие выходцев из Кабарды и Балкарии в Первой мировой войне</p>
15	<p>Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.</p> <p>1. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-х гг. XX в. Образование КБАО. Образование КБАССР.</p> <p>2. Съезды народов Терека (1918 г.) и провозглашение советской власти в Кабарде и Балкарии.</p> <p>3. Кабарда и Балкария в период Гражданской войны на Тереке (1918-1920 гг.)</p> <p>4. Кабарда и Балкария в годы новой экономической политики (1921-1928 гг.).</p> <p>5. Промышленное строительство и особенности индустриализации в Кабардино- Балкарии в 1928-1941 г. Коллективизация сельского хозяйства в Кабардино-Балкарии (1928-1932 гг.).</p> <p>6. Социальная политика в Кабардино-Балкарии (1928-1941 гг.).</p>
16	<p>Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>1. Начало Великой Отечественной войны и перестройка народного хозяйства КБАССР на военный лад.</p> <p>2. Оборонительные бои на территории Кабардино-Балкарии и ее оккупация немецкофашистскими войсками (лето 1942 – январь 1943 г.).</p> <p>3. Освобождение Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков и начало восстановления народного хозяйства.</p> <p>4. Депортация балкарского народа и ее последствия (1944-1953 гг.).</p>
17	<p>Кабардино-Балкария во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Социально-экономическое развитие республики в 1945-1965 гг.</p> <p>1. Промышленность, сельское хозяйство и общественно-политическая жизнь республики в 1965-1985 гг.</p> <p>2. Восстановление автономии балкарского народа в 50-х гг. и проблемы его реабилита-</p>

	<p>ции в 90-е гг. XX в.</p> <p>3. Кабардино-Балкария в условиях кризиса и демократических реформ в СССР (1985-1991 гг.).</p> <p>4. Кабардино-Балкария в постсоветский период (1991-2000 гг.).</p> <p>5. Социально-экономическое и политическое развитие Кабардино-Балкарии в 2000-2010 гг</p>
--	---

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.5. Семинарские занятия

№	Тема
1.	Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев.
2.	Религиозные верования адыгов и балкарцев.
3.	Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства.
4.	Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения.
5.	Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.
6.	Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX – начале XX века.
7.	Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.
8.	Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII- XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев.
9.	Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв.
10.	Военно-политический союз Кабарды с Московским государством в XVI веке
11.	Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.
12.	Кавказская война и ее последствия.
13.	Либеральные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX в.
14.	Кабарда и Балкария в конце XIX – начале XX в.
15.	Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.
16.	Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
17.	Кабардино-Балкария во второй половине XX – начале XXI в

4.5.1. Практическая подготовка на семинарских занятиях

Практическая подготовка по дисциплине подразумевает подготовку докладов по отдельным вопросам темы и устные ответы на вопросы по заявленной теме с сопутствующим анализом исторических источников и научной литературы, а также выполнение заданий на подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций, таблиц с опорой на анализ источников и научных исследований. В качестве отдельных заданий могут выступать работы на анализ содержания источников и научной литературы. Перечень заданий расписывается в фондах оценочных средств и практикуме по дисциплине.

№	Наименование практических работ
1.	Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев.
2.	Религиозные верования адыгов и балкарцев.
3.	Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства.
4.	Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения.
5.	Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.
6.	Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX – начале XX века.
7.	Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.
8.	Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII- XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев.
9.	Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв.
10.	Военно-политический союз Кабарды с Московским государством в XVI веке
11.	Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.
12.	Кавказская война и ее последствия.
13.	Либеральные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX в.
14.	Кабарда и Балкария в конце XIX – начале XX в.
15.	Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.
16.	Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
17.	Кабардино-Балкария во второй половине XX – начале XXI в

4.6. Курсовая работа (не предусмотрено)

4.7. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Черкесские мамлюки в истории стран Ближнего Востока и Северной Африки.
2	Русскоязычное население в XVI – начале XX в.
3	Социальные противоречия и конфликты в Кабарде и Балкарских обществах в XVIII – первой половине XIX вв.
4	Кабарда и Балкарские общества в период российской модернизации в конце XIX – начале XX вв.
5	Нартский эпос и его историко-культурное значение
6	Национальная литература и искусство Кабардино-Балкарии
7	Прикладное и декоративное искусство кабардинцев и балкарцев.
8	Песенная, музыкальная культура, танцевальное искусство кабардинцев и балкарцев.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
<p>Знать базовый материал по культуре и этнографии народов КБР; общие тенденции развития традиционной и современной национальной культуры народов КБР</p>	<p>формулировка исторических фактов и характеристика их особенностей; изложение специфики исторической информации по истории и этнографии КБР изложение тенденций развития традиционной и современной национальной культуры народов КБР</p>	<p>доклад по отдельному вопросу темы и устный опрос; заполнение таблицы с опорой на содержание источника (ов) и (или) научной литературы; презентация (включающая схемы, карты, иллюстрации, цитаты из исторических источников и научной литературы); реферирование научных исследований; доклад; эссе; тестирование; коллоквиум; зачетные вопросы</p>
<p>Уметь преобразовывать информацию в знание и осмысливать процессы, события и явления культурного развития народов Кабардино-Балкарии и России, применять эти базовые знания в научно-исследовательской деятельности; формулировать обоснованные, объективные научные оценки развития этнокультурных процессов в регионе с учетом национального разнообразия общества; вырабатывать в себе ценностные ориентации и убеждения на основе личностного осмысления опыта толерантного межкультурного взаимодействия;</p>	<p>отыскание исторических источников, исторических фактов, исторической информации по предложенной теме выявление процессов, событий и явлений культурного развития народов Кабардино-Балкарии и России, применение этих базовых знаний в научно-исследовательской деятельности; формулировка обоснованных, объективных научных оценок развития этнокультурных процессов в регионе с учетом национального разнообразия общества; выработка в себе ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления опыта толерантного межкультурного взаимодействия; проявление уважения к культуре своего и других народов</p>	

Владеть способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую культурологическую и этнографическую информацию; навыками самостоятельного изучения этнографических источников	Изложение своего мнения относительно базовой культурологической и этнографической информации; , выявление в этнографических источниках общего и различного, определение их характера, классификация и самостоятельное изучение	
---	--	--

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий – до 60 баллов. Полный перечень оценочных средств текущего контроля содержится в фонде оценочных средств.

На каждом семинарском занятии за устные или письменные ответы студент может получить до 6 баллов. На двух рейтинговых точках студентам предоставляется возможность на выбор либо подготовить эссе, либо анализ текста источника и получить до 3 баллов. Также студенты дважды в семестр проходят тестирование на проверку знаний по дисциплине в ЭИОС и могут получить до 3 баллов. Всего в течение семестра студент может получить за устные ответы до 48 баллов, 6 баллов – за эссе и (или) анализ источника, 6 баллов – за тестирование

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Доклад по отдельному вопросу и устный опрос по темам: 1. Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев. 2. Религиозные верования адыгов и балкарцев. 3. Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства. 4. Адыгский этикет и	Устная с элементами презентации	Студент готовит доклад по одному из вопросов заданной темы, представляет его на занятии (4–5 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и групп	6	6 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 5 – доклад содер-

<p>этикет балкарцев: особенности и основные положения.</p> <p>5. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.</p> <p>6. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX – начале XX века.</p> <p>7. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.</p> <p>8. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII- XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев.</p> <p>9. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв.</p> <p>10. Военно-политический союз Кабарды с Московским государством в XVI веке</p> <p>11. Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.</p> <p>12. Кавказская война и ее последствия.</p> <p>13. Либеральные реформы в Кабарде и Балкарских обще-</p>		<p>пы, демонстрируя знания и умение аргументировать</p>		<p>жательный, но анализ содержит незначительные недочеты, презентация убедительная;</p> <p>4 – анализ в докладе поверхностный или содержит ошибки, презентация удовлетворительная;</p> <p>3 – доклад подготовлен частично, анализ слабый, презентация содержит недочеты;</p> <p>2 – доклад подготовлен с серьезными ошибками, анализ некорректен, презентация слабая;</p> <p>1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы некорректны или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – доклад не представлен, ответы отсутствуют.</p>
--	--	---	--	--

	<p>ствах в 60-70-е гг. XIX в.</p> <p>14. Кабарда и Балкария в конце XIX – начале XX в.</p> <p>15. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.</p> <p>16. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>17. Кабардино-Балкария во второй половине XX – начале XXI в</p>				
2	Эссе	Смешанная	<p>Студентам предлагается написать эссе, подразумевающее изложение впечатлений и соображений <u>автора</u> по конкретному предмету. Студенты выбирают тему эссе из предложенного списка дискуссионных вопросов. Анализируют выбранную проблему, формируют свое отношение к ней, определяют систему аргументов в защиту своей позиции.</p> <p>Эссе представляется устно, а также оформляется письменно с</p>	3	<p>3 – эссе полностью соответствует теме, демонстрирует глубокое понимание материала, логично структурировано, содержит оригинальные идеи и выводы, без ошибок;</p> <p>2 – эссе в целом соответствует теме, но содержит недостатки в структуре или недостаточно глубокий анализ, имеются фактические или стилистические ошибки;</p> <p>1 – эссе частично соответствует теме, анализ поверхностный, присутствуют заметные ошибки;</p> <p>0 – эссе не представлено</p>

			указанием использованных источников и литературы		
3	Анализ текста источника	Смешанная	Студентам предлагается описать и объяснить исторические факты (события, процессы, явления) на основе анализа предлагаемых источников. Результаты задания представляются устно, а также оформляются письменно в произвольной форме с указанием использованных источников и литературы	3	3 – анализ полный, контекст и значение источников определены точно, выводы обоснованы, текст без ошибок, ссылки на источники и литературу корректны; 2 – анализ качественный, но содержит незначительные недочеты или недостаточно глубоко, содержит ошибки в интерпретации, ссылки фрагментарные и недостаточно полные; 1 – анализ минимальный, выводы некорректны; 0 – анализ не выполнен.
4	Тестирование по пройденным разделам	Электронная	Студенты проходят тестирование в ЭИОС, включающее вопросы пройденным разделам. Проводится с ограничением времени.	3	3 – 90–100% правильных ответов; 2 – 70–89% правильных ответов; 1 – 50–69% правильных ответов; 0 – менее 50% правильных ответов.

5.2.2 Промежуточная аттестация

В зачетной работе 2 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. Задания для промежуточной аттестации берутся из фонда заданий, приведенных в оценочных материалах текущего контроля. Полный перечень оценочных средств промежуточной аттестации содержится в фонде оценочных средств.

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
---	--------------------	------------------	--------------------	--------------------------------	---------------------

				ЛОВ	
1	Зачетная работа	Смешанная	Работа содержит 5 заданий – 2 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. На теоретические вопросы студент должен ответить устно (либо письменно), практические задания выполняются письменно (либо устно).	Теоретический вопрос – 10 баллов. задания практического характера – 20 баллов.	<p><u>Критерии оценивания теоретических вопросов:</u></p> <p>8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией.</p> <p>От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности.</p> <p>От 4 до 5 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов.</p> <p>От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров.</p> <p>От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p>

					<p><u>Критерии оценивания практических заданий:</u></p> <p>0 – Отсутствие правильного подхода. Нет попыток выполнить задание правильным методом или представленная работа совершенно неправильна.</p> <p>5 – Верно начатое выполнение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа. Результат неверный.</p> <p>10 – Правильно сформулирован общий подход к выполнению, однако допущены существенные ошибки в выполнении. Основные идеи выполнения задания сохранены, но реализация неполная.</p> <p>15 – Выполнение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных аспектов. Возможно наличие незначительных ошибок, исправляемых самостоятельно.</p> <p>20 – Все этапы выполнены верно, обоснования ясны и понятны</p>
--	--	--	--	--	---

Список вопросов к зачету

1. Культура и ее роль в обществе.
2. Культура адыгов и балкарцев в системе кавказской цивилизации.
3. Взаимосвязь культуры и среды обитания народа.
4. Нартский эпос и его историко-культурное значение.
5. Поселения и жилище кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем.
6. Мужская и женская одежда кабардинцев и балкарцев в прошлом и настоящем.
7. Традиционная пища кабардинцев и балкарцев.
8. Прикладное и декоративное искусство кабардинцев и балкарцев.

9. Роль народных сказаний, сказок, преданий, пословиц и других жанров фольклора в воспитании подрастающего поколения.
10. Песенная, музыкальная культура, танцевальное искусство кабардинцев и балкарцев.
11. Институт джэгуакIуэ /народных певцов и сказателей/.
12. Формы брака, брачные запреты, выбор невесты и жениха, роль родителей в этом процессе.
13. Сватание и калым у кабардинцев и балкарцев.
14. Свадебные обряды кабардинцев и балкарцев.
15. Внутрисемейные отношения. Обычаи избегания.
16. Формы искусственного родства /аталычество, куначество, усыновление, побратимство, покровительство/.
17. Цели и задачи физического воспитания. Их эволюция.
18. Средства и методы физического воспитания.
19. Содержание и методы умственного воспитания.
20. Цели и принципы трудового воспитания.
21. Средства и методы трудового воспитания.
22. Народный календарь и приметы.
23. Трудовое воспитание мальчиков и девочек.
24. Обычай взаимопомощи в хозяйстве и быту.
25. Особенности адыгского этикета и этикета балкарцев.
26. Обычай гостеприимства.
27. Застольный этикет.
28. Воспитание толерантности.
29. Ритуалы приветствия и прощания.
30. Воспитание уважительного отношения к родителям, почтительного отношения к старшим, верности семейному очагу, родовым традициям и личной дружбе.
31. Роль общественности, кунацкой и народных певцов джэгуакIуэ в воспитании подрастающего поколения.
32. Язычество у кабардинцев и балкарцев.
33. Христианство и его роль в общественно-политической жизни КБР.
34. Ислам и его роль в общественной и семейной жизни.
35. Похоронные обряды кабардинцев и балкарцев.
36. Проблемы возрождения религии в настоящее время.
37. Развитие школьного образования /Нальчикская окружная школа, реальное училище, мусульманская школа и т.д. /.

38. Деятельность передовых учителей в конце XIX – начале XX вв. /А. Джабоев, И. Кармов, Т. Кашежев, Тамбиев, З. Керефов, Варлыгин, Воробьев/.
39. Культурно-просветительские общества начала XX в.
40. Баксанский просветительский центр /А.Дымов, Нури Цагов/.
41. Начало ликвидации сплошной неграмотности населения, перестройка системы народного образования.
42. Развитие школьного образования Кабардино-Балкарии.
43. Создание и развитие сети ПТУ, средних специальных и высших учебных заведений Кабардино-Балкарии.
44. Особенности формирования национальной интеллигенции Кабардино-Балкарии в 20 – 40 гг. XX века.
45. Интеллигенция республики в 50 – 90 гг. XX века, ее профессиональный и творческий рост.
46. Развитие науки Кабардино-Балкарии в советское время.
47. Культурное строительство в Кабардино-Балкарии в 20-30 годы нашего столетия и его успехи и трудности (ЗО).
48. Становление и развитие советской национальной художественной литературы Кабардино-Балкарии.
49. Театральное искусство в Кабардино-Балкарии.
50. Музыкальное и хореографическое искусство в Кабардино-Балкарии.
51. Изобразительное искусство Кабардино-Балкарии.
52. Задачи возрождения, сохранения и развития национальной культуры на современном этапе / Законы КБР, "О народном образовании", "О культуре", "О языках".
53. Наездничество как образ жизни адыгских феодалов.
54. Институт кровной мести у адыгов и балкарцев в прошлом.
55. Культурное строительство в Кабардино-Балкарии в 80-90-е годы и его успехи и трудности (ЗО).
56. Становление светского образования в Кабардино-Балкарии в конце XIX – начале XX вв.
57. Институт абречества.
58. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии (каменный век и его основные этапы).
59. Бронзовый век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (майкопская, дольменная и северокавказская культуры).
60. Раннежелезный век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (кобанская и прикубан-

ская культуры).

61. Происхождение древнеадыгских племен. Этническое и языковое родство с хаттами и касками.
62. Социально-экономическая характеристика меотских племен. Синдское рабовладельческое государство и Боспорское царство.
63. Формирование единой адыгской народности (зихи и касоги).
64. Нашествие татаро-монголов и походы Тимура на Северный Кавказ.
65. Этногенез (происхождение) балкаро-карачаевцев
66. Окончательное обособление восточных адыгов от западных и дальнейшее укрепление могущества Кабарды.
67. Международное положение Кабарды в конце XV – первой половине XVI в.
68. Военно-политический союз Кабарды и Русского государства в 1557 г., его особенности и значение.
69. Кабардино-русские отношения во второй половине XVI века.
70. Взаимоотношения Кабарды и Балкарских обществ с Русским государством в XVII в.
71. Территория и население Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX вв.
72. Хозяйственно-экономическое развитие Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX вв.
73. Социально-классовая структура Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX вв.
74. Политический строй Кабарды и Балкарских обществ в XVI – первой половине XIX в.
75. Кабарда в системе международных отношений в 1-й половине XVIII в. Белградский мир.
76. Международное положение Кабарды в 2-й половине XVIII в. Ключук-Кайнарджийская мирная конференция.
77. Классовая борьба в Кабарде в XVIII в.
78. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе во 2-й половине XVIII – 1-й половине XIX вв.
79. Антиколониальная борьба в Кабарде на 1-м этапе Кавказской войны (конец XVIII – 1-я четверть XIX вв.).
80. Борьба западных адыгов за свою свободу и независимость на 2-м этапе Кавказской войны (1829-1859 гг.).
81. Окончание Русско-Кавказской войны и вынужденное переселение кавказских народов как проявление политики геноцида царизма на Северном Кавказе.
82. Предпосылки и особенности крестьянской реформы в Кабарде и Балкарских обществах.

Земельная реформа.

83. Отмена крепостного права в Кабарде и Балкарских обществах.
84. Административная, судебная и военная реформа в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-х гг. XIX в.
85. Александр-Бекович Черкасский и его роль в укреплении русско-кабардинских отношений.
86. Общественная деятельность Дмитрия Кодзокова.
87. Жизнь и деятельность Дж. Казаноко.
88. Шора Ногмов – выдающийся адыгский просветитель и ученый.
89. Общественно-политическая деятельность Измаил-бея Атажукина.
90. Хан-Гирей – адыгский историк, этнограф, политический деятель.
91. Общественно-политическая деятельность Мисоста Абаева.
92. Общественная и литературная деятельность Адиль-Гирея Кешева.
93. Жизнь и деятельность В. Кудашева.
94. Общественно-политическая деятельность и публицистика Базиата Шаханова.
95. Научно-просветительская и педагогическая деятельность Н. Цагова и А. Дымова.
96. Развитие капиталистических отношений в Кабарде и Балкарских обществах в конце XIX – начале XX вв.
97. Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарских обществах в 1913 г.
98. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-х гг. XX в. Образование КБАО.
99. Съезды народов Терека (1918 г.) и провозглашение советской власти в Кабарде и Балкарии.
100. Кабарда и Балкария в период Гражданской войны на Тереке (1918-1920 гг.)
101. Кабарда и Балкария в годы новой экономической политики (1921-1928 гг.).
102. Промышленное строительство и особенности индустриализации в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.
103. Коллективизация сельского хозяйства в Кабардино-Балкарии (1928-1932 гг.).
104. Социальная политика в Кабардино-Балкарии (1928-1941 гг.).
105. Образование КБАССР.
106. Начало Великой Отечественной войны и перестройка народного хозяйства КБАССР на военный лад.
107. Оборонительные бои на территории Кабардино-Балкарии и ее оккупация немецко-фашистскими войсками (лето 1942 – январь 1943 г.).
108. Освобождение Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков и начало восстановления народного хозяйства.

109. Депортация балкарского народа и ее последствия (1944-1953 гг.).
110. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1965 гг.
111. Промышленность, сельское хозяйство и общественно-политическая жизнь республики в 1965-1985 гг.
112. Восстановление автономии балкарского народа в 50-х гг. и проблемы его реабилитации в 90-е гг. XX в.
113. Кабардино-Балкария в условиях кризиса и демократических реформ в СССР (1985-1991 гг.).
114. Кабардино-Балкария в постсоветский период (1991-2000 гг.).
115. Социально-экономическое и политическое развитие Кабардино-Балкарии в 2000-2010 гг.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- 1 Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебник для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15148-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564577> (дата обращения: 26.08.2025).
- 2 История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / под редакцией А. В. Венкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559264> (дата обращения: 26.08.2025).
- 3 История Дона и Северного Кавказа (1917-2000) / сост. Афанасенко В.И., Венков А.В., Кажаров А.Г. и др. Ростов-на/Д.-Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, Юж.Фед.ун-т, 2014. 312 с. <http://lib.kbsu.m/Elib/3/8/istoriy%20Dona.pdf>
- 4 История Кабардино-Балкарии / Под ред. Т.Х. Кумыкова, И.М. Мизиева. Нальчик: КБГУ, 2011 – 386 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/Кумыков%20Т.Х.%20История%20КБР.pdf>
- 5 Мамбетов Г.Х. Из истории культуры и быта кабардинцев и балкарцев (начало XVII – 70-е годы XX в.). Нальчик: Эльбрус, 2006. 244 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/№%20истории%20культуры%20и%20быта%20кабардинцев%20и%20балкарцев.pdf>
- 6 Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик: Эльбрус, 2011. 352 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/modernizaciya%20kultur.pdf>

6.2. Дополнительная литература

1. Бетрозов Р.Ж. Этническая история адыгов. С древнейших времен до XVI века. Нальчик: Эльбрус, 1996. 246 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/istoriy%20Dona.pdf>
2. Боров А.Х. Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе. Нальчик: КБГУ, 2011 – <http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/severnyi%20kavkaz%20v%20ross.pdf>
3. Дзамихов К.Ф. Адыги: вехи истории. Нальчик: Эльфа, 2008. 816 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/51/index.htm>
4. Дзамихов К.Ф., Муратова Е.Г. Кабарда и Балкария в политике России на Кавказе (XVI – первая половина XIX вв.). Нальчик: КБГУ, 2011. 127 с.
5. Кажаров А.Г. Национально-государственное развитие народов Кабардино- Балкарии в 1917-1922 гг. Нальчик: КБГУ, 2011. 119 с.
6. Мамсиров Х.Б. Модернизация культур народов Северного Кавказа в 20-е гг. XX в. (наматериалах Адыгеи, Кабардино-Балкарии, Карачаево – Черкессии) – Нальчик, «Эльбрус» 2004. 325 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/modernizaciy%20kultur.pdf>
7. Муратова Е.Г. Балкарские общества на пути от традиции к современности (XVII- начало XX в.). Нальчик: КБГУ, 2012. 157 с.
8. Муратова Е.Г. Источниковедение истории Северного Кавказа. Нальчик, КБГУ, 2013. 45 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/источниковедение%20истории%20Северного%20Кавказа.pdf>
9. Полиевктов, М. А. Европейские путешественники XIII - XVIII веков по Кавказу / М. А. Полиевктов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11821-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566634> (дата обращения: 26.08.2025).
10. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Венкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21075-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559276> (дата обращения: 26.08.2025).
11. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебник для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564651> (дата обращения: 26.08.2025).
12. Грибоедов, А. С. О Кавказе и Персии. Путевые заметки, письма / А. С. Грибоедов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11530-7. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566484>
(дата обращения: 26.08.2025).

6.3. Периодические издания

1. Археология, этнография и антропология Евразии
2. Вестник КБГУ
3. Вопросы истории
4. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
5. Российская история
6. Этнографическое обозрение

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://istmira.com/> – Публичная историческая библиотека.
2. <http://istorya.ru/> – История России. Всемирная история.
3. <http://lib.kbsu.ru/site/> – Библиотека КБГУ
4. <http://www.diss.rsl.ru> – Российская государственная библиотека диссертаций и авторефератов;
5. <http://publ.lib.ru/> – Публичная библиотека Вадима Ершова
6. <http://www.lib.ru/> – Библиотека Максима Мошкова
7. <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/kavkaz.htm> – Сайт Восточная литература
8. <http://www.hist.msu.ru> – Библиотека исторического факультета МГУ.
9. <http://www.hrono.info> – Хронос. Всемирная история в интернете.
10. [http://www.shpl.ru\(docdeliv\)list/cont_hist.htm](http://www.shpl.ru(docdeliv)list/cont_hist.htm) – Государственная историческая библиотека.
11. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека в Москве.
12. <http://www.ner.ru> – Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге.
13. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
14. <http://library.ru> – Информационно-справочный портал.
15. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
17. <http://adygaabaza.ru/> – Сайт «Adyga Abaza» (adygaabaza.ru)
18. <http://www.aheku.org/> – Черкесский портал «Адыгэ Хэку» (www.aheku.org)
19. <http://www.circassianlibrary.org/library.php?lang=ru> – Адыгская интернет-библиотека
20. <http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html> – Лингвистические порталы на сайте Игоря Гаршина
21. <http://iea-ras.ru/> – Институт антропологии и этнологии РАН

22. <http://www.kavkazoved.info/> – Научное общество кавказоведов
23. <http://www.ethnology.ru/> – Этнография народов России
24. <http://rushistory.org/> – Российское историческое общество
25. <http://gor-morev.narod.ru/> – История Черкесии
26. <http://militera.lib.ru/> – Сайт «Военная литература»
27. <http://scepsis.net/> – Научно-просветительский журнал

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочников, поисковых систем и иных информационных ресурсов, к которым осуществляется доступ пользователям КБГУ

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №54КСЛ/08-2024 от 17.09.2024 г. Активен по 30.09.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том	https://e.lanbook.com /	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		№62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 -п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудиоиздания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсь»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.rosedu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт»	Электронные вер-	https://urait.ru/	ООО «Элек-	Полный до-

	для СПО	сии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		тронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №481/ЕП-223 От 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	ступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ

		также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе			
12.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 08.11.2024 г. Активен по 10.11.2025г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
13.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
14.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247 (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной тех-

ником с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

По дисциплине имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
5.	Р7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД
7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения

2025-2026 учебный год

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Adobe Flash Player PPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;

размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).