

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»
(КБГУ)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО –
СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

 Р.Ш. Тешев

« 12 » февраля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13.01 «Основы военной подготовки»

наименование дисциплины

Специальность

11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиозлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
<p>УК - 8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Способен анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагать мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества УК-8.3. Способен разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>ЗНАТЬ: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных</p>

		<p>международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>УМЕТЬ: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на</p>
--	--	---

		местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	--

2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 2

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля в 5 семестре

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Практические занятия, в том числе, контрольные групповые	Смешанная	Выполнение индивидуальных заданий	3 балла	3 балла - оценивается посещение занятия и выполнение заданий на отлично; 2 балла - оценивается посещение занятия и частичное выполнение заданий на хорошо; 1 балл - оценивается посещение занятия и частичное выполнение заданий на удовлетворительно; 0 баллов - оценивается посещение занятия и неудовлетворительное выполнение всех заданий.
2	Самостоятельная работа (реферат)	Смешанная	Выполнение индивидуальных заданий	3 балла	3 балла : – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического

					<p>материала и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. <p><i>2 балла:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. <p><i>1 балл:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные
--	--	--	--	--	---

					<p>требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. <p><i>0 баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.
--	--	--	--	--	---

Таблица 3

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачетная работа (Дифференцированный зачет (зачет с оценкой))	смешанная	Зачет включает в себя 2 теоретических вопроса и 3 практических задания	Теоретический вопрос - 35 баллов Практические задания - 10 баллов	<p><u>Критерии оценивания теоретического вопроса:</u></p> <p><u>30-35</u> - глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией.</p> <p><u>21-29</u> - базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности.</p> <p><u>15-20</u> - частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов.</p>

					<p><u>6-14</u> – ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, отсутствие обоснованных выводов</p> <p><u>0-5</u> – неполное понимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, затруднения в ответах на дополнительные вспомогательные вопросы</p> <p><u>Критерии оценивания практических заданий</u></p> <p><u>6-10</u> - работа выполнена на высоком уровне, демонстрирует глубокое понимание, самостоятельность и точность действий</p> <p><u>1-5</u> - Задание выполнено частично с ошибками, но содержит некоторые неточности</p> <p><u>0</u> – задание не выполнено или результат полностью не соответствует требованиям.</p>
--	--	--	--	--	--

3. Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Основы военной подготовки».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Основы военной подготовки» и включает: устные опросы, в том числе в ходе практических занятий, выполнение нормативов/заданий на практических занятиях, самостоятельное прорабатывание материалов лекций в установленный срок, написание рефератов, возможно выполнение письменной самостоятельной работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов).

Вопросы для устного опроса по темам дисциплины «Основы военной подготовки»

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
10. Распределение времени и внутренний порядок.
11. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
12. Обязанности разводящего, часового.
13. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
14. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
20. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
21. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
22. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

23. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
24. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
25. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
29. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
30. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
31. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
32. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
33. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
34. Ядерное оружие. Средства их применения.
35. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
36. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
37. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
38. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
42. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
43. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
47. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
48. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Основы военной подготовки»

1. Ядерное оружие. Средства их применения.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
4. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
5. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
6. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
7. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
8. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
9. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
10. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

3.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы, выносимые на зачет

1. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Военские звания.
5. Единоначалие.
6. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
7. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
8. Военская вежливость и военская дисциплина военнослужащих.
9. Размещение военнослужащих.
10. Распределение времени и внутренний порядок.
11. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
12. Обязанности разводящего, часового.
13. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
14. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
15. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
16. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
17. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
18. Ядерное оружие. Средства их применения.
19. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
20. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
21. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
22. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
23. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
24. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
25. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
26. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
27. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
28. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
29. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
30. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
31. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
32. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
33. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
34. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
35. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

36. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
37. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
38. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
39. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
40. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
41. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
42. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
43. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
44. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
45. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
46. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
47. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
48. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
49. Первая помощь при ранениях и травмах.
50. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
51. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
52. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
53. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
54. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
55. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
56. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Практические вопросы, выносимые на зачет

1. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.
2. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
3. Алгоритм оказания первой помощи при ранении бедренной части ноги.
4. Алгоритм оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
6. Сборка разборка АК-74 и подготовка его к боевому применению.
7. Сборка разборка РПК-74 и подготовка его к боевому применению.
8. снаряжение магазина и подготовка ручной гранаты к боевому применению.
9. Алгоритм доврачебной помощи при ранении, контузии.
10. Стрельба из стрелкового оружия.