

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)

Институт электроники, робототехники и искусственного интеллекта

УТВЕРЖДАЮ



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.01.04 «Основы российской государственности»

Специальность

11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиозлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Социально-гуманитарный модуль		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2 Способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 - Способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> <p>УК-5.4 -Способен толерантно и уважительно относиться к позиции представителей других культурных традиций</p> <p>УК-5.5 Способен понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур</p> <p>УК-5.6.Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>

2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий

обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 2

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля в 1 семестре

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Устный опрос по теме	Устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
	Доклад	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.	4	4 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 3 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в

					структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 2 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 1 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны; 0 – доклад не представлен.
	Эссе	письменная	Студентам предлагается написать эссе на заданную тему, связанную с учебным курсом. Эссе выполняется индивидуально в установленные сроки и загружается в ЭИОС. Объем эссе – 1000 – 1500 слов.	4	4 – эссе глубоко проработано, подкреплено фактами и источниками, логично структурировано, без ошибок; 3 – эссе качественное, но содержит незначительные недочеты или слабую аргументацию; 2 – эссе поверхностное, содержит фактические ошибки; 1 – эссе минимальное, аргументация отсутствует; 0 – эссе не представлено.
	Исследовательский проект	смешанная	Проект включает сбор данных, анализ и оформление результатов в	6	6 – проект выполнен на высоком уровне, тема глубоко

			<p>виде отчета (1500–2000 слов) и устной презентации (5–7 минут).</p>		<p>проработана, использованы актуальные источники, анализ логичен и обоснован, презентация четкая и убедительная;</p> <p>5 – проект выполнен качественно, но анализ содержит незначительные недочеты, презентация убедительная;</p> <p>4 – проект выполнен, но анализ поверхностный или содержит ошибки, презентация удовлетворительная;</p> <p>3 – проект выполнен частично, анализ слабый, презентация содержит недочеты;</p> <p>2 – проект выполнен с серьезными ошибками, анализ некорректен, презентация слабая;</p> <p>1 – проект минимально проработан, анализ отсутствует;</p> <p>0 – проект не представлен.</p>
--	--	--	---	--	--

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное	Форма	Порядок	Максимальное количество	Критерии оценивания
---	-----------	-------	---------	-------------------------	---------------------

	средство	проведения	проведения	баллов	
1.	Зачётная работа	Смешанная	Работа содержит теоретических вопроса и практических задания	2 Теоретический вопрос – 10 баллов, 4 Практические задания – 20 баллов	<p>Критерии оценивания теоретического вопроса:</p> <p>8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией.</p> <p>От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности.</p> <p>От 4 до 5 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов.</p> <p>От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение</p>

				<p>основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров.</p> <p>От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p> <p><u>Критерии оценивания заданий:</u></p> <p>0 – Отсутствие правильного подхода. Нет попыток решить задание правильным методом или представленная работа совершенно неправильна.</p> <p>5 -Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно.</p> <p>10- Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но</p>
--	--	--	--	--

					<p>реализация неполная.</p> <p>15 – Решение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно.</p> <p>20 – Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны</p>
2	Зачетный билет	Смешанная	Билет содержит 6 заданий – 2 теоретических вопроса и 4 практических задания. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, практические задания решаются письменно.	6	

3. Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Темы для устного опроса

1. Концептуализация понятия «цивилизация»
2. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?
3. Особенности цивилизационного развития России
4. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
5. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
6. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты
7. Мировоззрение как функциональная система
8. Мировоззренческая система российской цивилизации
9. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения
10. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации
11. Основы конституционного строя России
12. Особенности современного российского политического класса
13. Основы конституционного строя России
14. Уровни организации власти в РФ
15. Глобальные тренды и особенности мирового развития

16. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России
17. Справедливость и меритократия в российском обществе

Темы для эссе

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире

Общие советы:

- **Используйте разнообразные источники информации:** книги, фильмы, документальные хроники, фотографии, музейные экспозиции, интернет-ресурсы.
- **Не забывайте о человеческом измерении войны:** рассказывайте о судьбах людей, их переживаниях и подвигах.
- **Поощряйте критическое мышление:** задавайте вопросы, анализируйте, сопоставляйте различные точки зрения.
- **Проявляйте уважение к истории и памяти павших:** избегайте спекуляций и искажений фактов.

Темы для докладов

Нравственные и философские вопросы:

1. Экономический, культурно-исторический и этнический потенциал Российской цивилизации.
2. Естественно-географическое, экономико-географическое и этническое разнообразие России как предпосылка своеобразия формирования государственности.
3. История формирования России в современных границах
4. Политические, религиозные и культурные особенности цивилизационного развития России.
5. Антиколониальный принцип развития территории.
6. Многокультурный уклад. Проблема диалога культур, мультикультурализма, национальной идентичности, толерантности в современной России.
7. Философское осмысление России как цивилизации
8. Особенности цивилизационного развития страны.
9. Исторические и геополитические факторы цивилизационного развития и своеобразия России.
10. Конституционные принципы и разделение властей

11. Основы конституционного строя России.
12. Принцип разделения властей и демократия.
13. Особенности современного российского политического класса.
14. Генеалогия ведущих политических институтов, причины и следствия их трансформации.
15. Уровни организации власти в РФ.
16. Соотношение понятий государство – политика – страна.

Советы по выбору темы:

- **Интерес:** Выберите тему, которая вам действительно интересна. Это сделает процесс исследования более увлекательным.
- **Доступность источников:** Убедитесь, что у вас есть доступ к необходимым источникам (архивы, библиотеки, мемуары, интервью).
- **Актуальность:** Подумайте, почему эта тема важна сегодня. Как она связана с современными проблемами?
- **Конкретность:** Сформулируйте тему достаточно узко, чтобы можно было провести глубокое исследование.

Темы для исследовательских проектов

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Российский федерализм
3. Цивилизационный подход в социальных науках
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)
9. Мировоззрение как феномен
10. Современные теории идентичности

При выборе темы учитывайте:

- **Ваши интересы:** Выбирайте тему, которая вам действительно интересна, чтобы работа была увлекательной.
- **Доступность источников:** Убедитесь, что у вас есть доступ к необходимым материалам (книги, статьи, архивные документы, воспоминания очевидцев).
- **Актуальность:** Постарайтесь выбрать тему, которая поднимает важные и актуальные вопросы, способствует формированию исторической памяти.
- **Научную новизну:** Постарайтесь внести свой вклад в изучение истории Великой Отечественной войны, раскрыть новые факты, предложить новые интерпретации.

3.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации **Вопросы к зачёту**

1. Государство, власть, легитимность: понятия и определения
2. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
3. Исторические особенности формирования российской цивилизации
4. Мироззрение как феномен
5. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государствострана»)
6. Основы конституционного строя России
7. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России
8. Традиционные духовно-нравственные ценности
9. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)
10. Россия и глобальные вызовы
11. Проблема сущности культуры и понятие культурной политики
12. Понятие нормы, ценности, социального идеала и культурная политика
13. Культурная политика: основные подходы к формированию понятия
14. Культурная политика и социальная политика
15. Принципы культурной политики
16. Роль ЮНЕСКО в формировании понятийной сферы культурной политики
17. Принцип устойчивого развития и культурная политика
18. Модели культурной политики
19. Модель общественной поддержки культуры и рыночно-ориентированная модель культурной политики
20. Субъекты культурной политики
21. Модель общественной поддержки культуры и рыночно-ориентированная модель культурной политики
22. Субъекты культурной политики
23. Объекты культурной политики
24. Генезис культурной политики российского государства
25. Гуманитарные приоритеты в культурной политике
26. Культура личности и культурная политика
27. Конституционные принципы и разделение власти
28. Основы конституционного строя России.

29. Принцип разделения властей и демократия.
30. Особенности современного российского политического класса.
31. Генеалогия ведущих политических институтов, причины и следствия их трансформации.
32. Уровни организации власти в РФ.
33. Соотношение понятий государство – политика – страна.
34. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
35. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
36. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.
37. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
38. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
39. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
40. Согласие, созидание, служение и стабильность как основания развития и процветания России.
41. Солидарность, соборность и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
42. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.
43. Сценарии развития российской цивилизации

Темы для практических заданий

Что такое Россия?:

1. - Символы России;
2. - Земля и слово;
3. - Портрет страны.

Российское государство-цивилизация :

4. - Цивилизационный подход в пространстве общественных наук;
5. - Россия как цивилизация

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации:

6. - Мировоззрение и идентичность;

7. - **Ценности как смысловая основа мировоззрения.**

Политическое устройство России :

8. - **Ключевые понятия и категории исследования политического устройства;**
9. - **Конституционные принципы;**
10. - **Ветви и уровни публичной власти;**
11. - **Стратегическое планирование в российской политике.**

Будущее России: Современные вызовы и развитие страны:

12. - **Россия и мир;**
13. - **Архитектура стабильности: вызовы и ответы;**
14. - **Образ будущего России.**