

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

(наименование)

Кафедра теории и истории государства и права

(наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП  
 Р.Ш.Тешев

«12» февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
 Е.М. Машукова  
  
«12» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

(наименование дисциплины)

Специальность

**11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы**

Специализация

**Радиозлектронные системы передачи информации**

Квалификация (степень) выпускника

**Инженер**

Форма обучения

**Очная**

**Нальчик 2025**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к обязательной части блока 1 студентам специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 94 от 09.02.2018.

**Составитель** \_\_\_\_\_

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные

ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования подготовки специалистов по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права. Дисциплина «Основы российской государственности» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, среди которых ключевой дисциплиной является «Обществознание». Дисциплина «Основы российской государственности» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические, коммуникативные навыки, необходимые для решения ряда профессионально-ориентированных задач.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Общепрофессиональные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.2 Способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Уметь</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3 - Способен формулировать методы адекватного восприятия	<b>Владеть</b> простейшими методами адекватного восприятия

	<p>межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> <p>УК-5.4 -Способен толерантно и уважительно относиться к позиции представителей других культурных традиций</p> <p>УК-5.5 Способен понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур</p> <p>УК-5.6.Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть</b> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
--	---	---

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	Что такое	- Символы России;	УК-5	Собеседование,

	Россия?	- Земля и слово; - Портрет страны	УК-5.3	реферат, контрольная работа, тестирование, зачёт
2.	Российское государство-цивилизация	- Цивилизационный подход в пространстве общественных наук; - Россия как цивилизация	УК-5	Собеседование, реферат, контрольная работа, тестирование, зачёт
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	- Мировоззрение и идентичность; - Ценности как смысловая основа мировоззрения.	УК-5 УК- 5.2	Собеседование, реферат, контрольная работа, тестирование, зачёт
4.	Политическое устройство России	- Ключевые понятия и категории исследования политического устройства; - Конституционные принципы; - Ветви и уровни публичной власти; - Стратегическое планирование в российской политике.	УК-5 УК-5.1	Собеседование, реферат, контрольная работа, тестирование, зачёт
5.	Будущее России: Современные вызовы и развитие страны	- Россия и мир; - Архитектура стабильности: вызовы и ответы; - Образ будущего России.	УК-5	Собеседование, реферат, контрольная работа, тестирование, зачёт

#### 4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость дисциплины
	ОФО
	1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа:</b>	<b>51</b>
<i>Лекции (Л)</i>	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i> <i>Практическая подготовка</i>	34
<b>Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа:</b>	<b>12</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен
Самостоятельное изучение разделов	12
Контроль (подготовка и прохождение промежуточной аттестации)	<b>9</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	Зачёт с оценкой

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

№№	Тема
1.	Что такое Россия?- Символы России, земля и слово, портрет страны
2.	Российское государство-цивилизация - цивилизационный подход в пространстве общественных наук, Россия как цивилизация.
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации - Мировоззрение и идентичность, ценности как смысловая основа мировоззрения.
4.	Политическое устройство России- ключевые понятия и категории исследования политического устройства, конституционные принципы, ветви и уровни публичной власти, стратегическое планирование в российской политике.
5.	Будущее России: Современные вызовы и развитие страны- Россия и мир, архитектура стабильности: вызовы и ответы, образ будущего России.

#### 4.4 Лабораторные работы

Таблица 5

№ пп	Наименование лабораторных работ
1	<i>Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены</i>

Таблица 6

№	Наименование практических работ
1.	Символы России
2.	Земля и слово
3.	Портрет страны
4.	Цивилизационный подход в пространстве общественных наук
5.	Россия как цивилизация
6.	Мировоззрение и идентичность
7.	Ценности как смысловая основа мировоззрения
8.	Ключевые понятия и категории исследования политического устройства
9.	Конституционные принципы
10.	Ветви и уровни публичной власти
11.	Стратегическое планирование в российской политике
12.	Россия и мир
13.	Архитектура стабильности: вызовы и ответы
14.	Образ будущего России

#### 4.6 Курсовая работа

*Учебным планом курсовые работы не предусмотрены*

#### 4.7 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 7

№ пп	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	<b>Тема 1.</b> «Что такое Россия». Определите объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Изучите состав населения, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

2	<p><b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>
3	<p><b>Тема 3.</b> Российское и мировоззрение и ценности российской цивилизации. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p>
4	<p><b>Тема 4.</b> Политическое устройство России. Определите основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p>
5	<p><b>Тема 5.</b> Вызовы будущего и развитие страны. Определить глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</p>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Таблица 8

Результаты обучения	Основные показатели оценки	Оценочные
---------------------	----------------------------	-----------

	<b>результатов</b>	<b>средства</b>
<p><i>знать:</i></p> <p>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p>	<p>- Знание о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p>	<p>Собеседование, тестирование, вопрос на зачете.</p>
<p><i>Уметь</i></p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно</p>	<p>-Умение адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к</p>	<p>Реферат, контрольная работа, задача на зачете.</p>

<p>и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>	<p>историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>	
<p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p>- владение навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- обладание развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p>Реферат, контрольная работа, задача на зачете.</p>

## 5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

### 5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 9

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Собеседование (диалог) на семинарских занятиях по пройденным темам	Устный	Специальная беседа преподавателя со студентом на вопросы, связанные с изучаемой темой дисциплины и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося поопределенному разделу, теме, проблеме и т.д., а также оцениваются содержание выступления, культура речи, способность делать выводы, отстаивать	5	5 – анализ полный, правовая квалификация точная, аргументация подкреплена нормами права, решение обосновано, текст без ошибок; 4 – анализ качественный, но содержит незначительные ошибки в квалификации или аргументации; 3 – анализ поверхностный, содержит ошибки в применении норм, решение слабо обосновано; 2 – анализ минимальный, квалификация некорректна, аргументация слабая; 1 – анализ отсутствует или полностью неверный; 0 – работа не представлена.

			свою точку зрения, активность, корректность		
2	Реферат	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.	4	4 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 3 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 2 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 1 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны; 0 – доклад не представлен.
3	Контрольная работа 1 (выполнение заданий)	устная	Студентам по одному предлагается ответить на 3 вопроса	8	8 – ответы полные, с подробными пояснениями, без ошибок; 6 – ответы с незначительными ошибками, пояснения в основном корректны; 4 – ответы содержат заметные ошибки; 2 - частичный ответ, пояснения неполные;

					1 – ответы некорректны; 0 – не ответил.
4	Контрольная работа 2 (решение задач)	письменная	Студентам предлагается набор из 2 задач. Выполняется индивидуально, с пояснениями.	8	8 – все задачи решены верно, решения полные, с подробными пояснениями, без ошибок; 6 – задачи решены с незначительными ошибками, пояснения в основном корректны; 4 – решены не все задачи или решения содержат заметные ошибки; 2 – решена только часть задач, пояснения неполные; 1 – решена одна задача или решения некорректны; 0 – задачи не решены.
5	Тестирование по пройденному материалу	с применением ДТ	Студент проходит компьютерное тестирование в ЭИОС.	4	Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов

**Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля в 3 семестре**

6	Собеседование (диалог) на семинарских занятиях по пройденным темам	Устный	Специальная беседа преподавателя со студентом на вопросы, связанные с изучаемой темой дисциплины и рассчитанное на	5	5 – анализ полный, правовая квалификация точная, аргументация подкреплена нормами права, решение обосновано, текст без ошибок; 4 – анализ качественный, но содержит незначительные ошибки в квалификации или аргументации;
---	--	--------	--	---	---

			<p>выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д., а также оцениваются содержание выступления, культура речи, способность делать выводы, отстаивать свою точку зрения, активность, корректность</p>		<p>3 – анализ поверхностный, содержит ошибки в применении норм, решение слабо обосновано; 2 – анализ минимальный, квалификация некорректна, аргументация слабая; 1 – анализ отсутствует или полностью неверный; 0 – работа не представлена.</p>
7	Составление юридического документа	письменная	<p>Студенты готовят жалобу в Конституционный суд и отзыв на основе предложенной ситуации.</p>	4	<p>4 – документ составлен корректно, соответствует правовым требованиям, структура и язык профессиональны; 3 – документ в целом корректен, но содержит незначительные ошибки или недочеты в оформлении; 2 – документ содержит заметные ошибки, структура или язык непрофессиональны; 1 – документ составлен некорректно, не соответствует требованиям; 0 – документ не представлен.</p>

8	Контрольная работа 3 (выполнение заданий)	письменная	Студентам раздаются задания. Выполняется индивидуально, решения с пояснениями.	8	8 – все задания решены верно, решения полные, с подробными пояснениями, без ошибок; 6 – задания решены с незначительными ошибками, пояснения в основном корректны; 4 – решены не все задания или решения содержат заметные ошибки; 2 – решена только часть заданий, пояснения неполные; 1 – решения некорректны; 0 – задачи не решены.
9	Контрольная работа 3 (выполнение задач)	письменная	Студентам раздаются задания. Выполняется индивидуально, решения с пояснениями.	8	8 – все задания решены верно, решения полные, с подробными пояснениями, без ошибок; 6 – задания решены с незначительными ошибками, пояснения в основном корректны; 4 – решены не все задания или решения содержат заметные ошибки; 2 – решена только часть заданий, пояснения неполные; 1 – решения некорректны; 0 – задачи не решены.
10	Тестирование с по пройденному	письменная	Студент проходит тестирование	4	Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов

материалу				
-----------	--	--	--	--

### 5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

Таблица 10

**Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации**

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Зачётная работа	Письменная	Работа содержит 2 теоретических вопроса	Теоретический вопрос – 10 баллов. Задача – 20 баллов.	<b>Критерии оценивания теоретического вопроса:</b> 8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности. От 4 до 5 баллов: Частичное
2	Билет	Смешанная	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 4 задачи. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, задачи решаются письменно.		

				<p>освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов.</p> <p>От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров.</p> <p>От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p> <p><b><u>Критерии оценивания задач:</u></b></p> <p>0 – Отсутствие правильного подхода. Нет попыток решить задачу правильным методом или представленная работа совершенно неправильна.</p> <p>5 -Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть</p>
--	--	--	--	--

					<p>рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно.</p> <p>10- Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная.</p> <p>15 – Решение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно.</p> <p>20 – Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны</p>
--	--	--	--	--	--

## 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС , 2024.

## 6.2 Дополнительная литература

2. Агеев А. И. Управление цифровым будущим//Мир новой экономики. 2018. № 12 (3). С. 6–23.
3. Аузан А. А., Никишина Е. Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика—на культуру. М.: Экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, 2021.
4. Бордачёв Т. Не мать и не мачеха // Россия в глобальной политике. 2021. Т. 19. № 6. С. 194–211.
5. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 № 229). <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>.
6. Лукин А.В. Возвышающийся Китай и будущее России (работы о Китае и российско-китайских отношениях): сб. статей. М.: Международные отношения, 2015.
7. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI в. М.: Аспект Пресс, 2017.

## 6.3 Нормативно-законодательные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) -[Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации"- [Электронный ресурс] – -[Электронный ресурс]Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) -[Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"-[Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"- [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"-[Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"-[Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации"-[Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"-[Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации"-[Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" - [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### **6.4 Периодические издания**

##### *Журналы*

1. Вестник МГУ серия 11 Право – Библиотека КБГУ
2. Вестник МГУ серия 12 Политические науки – Библиотека КБГУ
3. Высшее образование сегодня – Библиотека КБГУ
4. Высшее образование в России – Библиотека КБГУ
5. Известия вузов. Правоведение – Библиотека КБГУ

#### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Кодекс - профессиональная справочная система предоставляющая правовую информацию: все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России –

<http://www.kodeks.ru/>

- Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
- Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
- База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
- Правовой портал «Право.ru» – <http://pravo.ru/>
- Научная электронная библиотека РФФИ ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)) – научная периодическая информация по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме (как иностранные, так и российские журналы и статьи)
- Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
- Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
- Scholar.ru ([www.scholar.ru](http://www.scholar.ru)). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.

#### 6.6 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №54КСЛ/08-2024</b> от 17.09.2024 г. Активен по	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		монографий.		30.09.2025г.	
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек,	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ,

	<b>РГБ</b>	содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		Договор №101/НЭБ/16 66-п от 10.09.2020г. Бессрочный	ауд.№115)
5.	<b>ЭБС «IPSMART »</b>	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbooksh op.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/ К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставлени я лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
6.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)

		различным областям знаний.			
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b>					
7.	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru">https://diss.rsl.ru</a> /	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
8.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
9.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 08.11.2024	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях

		российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.		г. Активен по 10.11.2025г.	ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
10	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247** (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115** (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4).* Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

#### **7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименован ие страны происхожден ия	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
	Конфигурация Рабочая станция.				
	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
	P7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 год
	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
	ENGEE. Среда вычислений и модельно- ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения

2025-2026 учебный год

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	<a href="http://7-zip.org/">http://7-zip.org/</a>	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	<a href="http://adobe.com/">http://adobe.com/</a>	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	<a href="https://adobe.com/">https://adobe.com/</a>	Официальная реализация проигрывания flash
Adobe Flash Player PPAPI	Freeware	<a href="https://adobe.com/">https://adobe.com/</a>	Официальная реализация проигрывания flash

## **8 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

### **для инвалидов по зрению:**

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);
  - обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифло-комментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте,

доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

**для инвалидов по слуху:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

**для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

- форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).