

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»
(КБГУ)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ


Руководитель ОПОП
Р.Ш.Тешев
« 12 » февраля 2025 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02.01 Иностранный (английский) язык

Специальность

11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиозлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

очная

Нальчик 2025

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные		
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Способен выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственный язык РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</p> <p>УК-4.2 Способен устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.3.Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке</p> <p>УК-4.4 Способен вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>УК-4.5 Способен представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</p> <p>УК-4.6 Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p>	<p>Знать основные нормы и правила русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи</p> <p>Уметь строить коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Владеть основными навыками слушания, чтения, говорения и письма; базовым навыком публичных выступлений</p>

2. Шкала оценивания планируемых результатов обучения

2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 2

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля
в семестре

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Устный и письменный опрос по всем видам речевой деятельности на практическом занятии	устный, письменный	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать. Составлять сообщение на основе прочитанного текста, выразить свое мнение по поводу прочитанного, вести беседу в рамках изученной тематики,	3	3 – ответы полные, точные демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки и недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные
2.	Самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий.	устный	Студентам предоставляется оригинальный текст для практики перевода, ознакомительного, поискового и изучающего чтения, лексические, грамматические и коммуникативные упражнения.	4	4 балла - обучающийся показал глубокие знания лексики и грамматики поставленным заданиям хорошо ориентируется терминологии, владеет правилами построения предложений. Свободно использует необходимые речевые формулы при переводе текстов английского языка русский и с русского английский и пересказе; 3 балла - обучающийся

					<p>твёрдо знает материал, грамотно его излагает, допускает существенные неточности в процессе выполнения заданий;</p> <p>2 балла - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил некоторые детали, допускает отдельные неточности при выполнении заданий;</p> <p>«неудовлетворительный» (менее 1 балл – обучающийся допускает грубые ошибки при выполнении заданий);</p>
3.	Диктанты , контрольные работы по пройденному грамматическому и лексическому материалу;		Студентам предоставляются диктанты и контрольные работы	4	<p>4 балла – обучающиеся с правильным количеством ответов вопросы. Выполнено 100 предложенных вопросов;</p> <p>3 балла – обучающиеся с правильным количеством ответов вопросы – 80 –99 % общего объема заданных тестовых вопросов;</p> <p>2 балла – обучающиеся с правильным количеством ответов вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;</p> <p>1 балл– обучающиеся с правильным количеством ответов вопросы – менее 40-59 % общего объема заданных тестовых вопросов.</p>
4	Выполнение грамматических и лексических тестов	смешанный	Студентам предоставляются грамматические и лексические тестовые задания	6	Количество баллов пропорционально количеству ответов
5	Коммуникативное аудирование	смешанный	Студентам предоставляются аудио записи текстов, диалогов	6	6 баллов понимает относительно сложные сообщения, различные устные выступления, умеет различать явную и

					<p>подразумеваемую информацию 5 баллов испытывает трудности с некоторыми сложными сообщениями, но может понять большинство устных выступлений. 4 балла - испытывает трудности со сложными сообщениями и некоторыми устными выступлениями, слабо различает явную и подразумеваемую информацию. 3 балла частичное восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании 2 балла недостаточное понимание определенной информации ограниченной коммуникативным заданием 1 балл не может понять сложные сообщения и испытывает трудности с большинством типов устных высказываний</p>
6.	Работа с аутентичными текстами по специальности (чтение, перевод, пересказ текста, выполнение лексико-грамматических упражнений к нему)	устный	Студентам предоставляется профессиональный текст. Задание: устно перевести текст, пересказать его, проанализировать текст выделить основные идеи, аргументы, выполнить задания к нему	4	<p>4 балла - Владеет навыками фонетического чтения (знает и применяет правила чтения); - Детально понимает содержание текста; - Умеет выделять значимую/запрашиваемую информацию; - Справляется со всеми заданиями к тексту. 3 балла - Владеет навыками фонетического чтения (знает правила чтения, умеет исправить допущенные ошибки); - Понимает содержание</p>

					<p>текста за исключением некоторых деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет выделять значимую информацию; - Справляется с 2/3 заданий к тексту. <p>2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слабо владеет навыками фонетического чтения (не знает или не умеет применять правила чтения); - Понимает основное содержание текста. Слабо владеет навыками детального понимания; - Не умеет выделять запрашиваемую информацию; - Справляется более чем с 1/2 (60%) заданий к тексту. <p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не владеет навыками фонетического чтения (не знает правила чтения); - Слабо понимает содержание прочитанного; - Не умеет выделять значимую информацию; - Справляется менее чем с 1/2 (60%) заданий к тексту.
7	Выполнение аннотации профессионального текста	устный, письменный	Студентам предоставляется профессиональный текст. Задание: выделить основную идею текста и передать его содержание на английском языке	4	<p>4 – анализ глубокий, основные идеи и аргументы выделены точно, текст логичен и без ошибок;</p> <p>3 – анализ выполнен, содержит незначительные ошибки;</p> <p>2 – анализ поверхностный, основные идеи выделены частично,</p> <p>1 – анализ минимальный, основные идеи не выделены;</p> <p>0 – анализ не выполнен.</p>
8	Монологическое высказывание (описание, рассказ)		Студентам составляют монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей,	5	<p>5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студент логично строит монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей сформулированной задании; - - - Лексическая единицы и грамматическая

			сформулированной в задании;		<p>структуры используют уместно 4 балла</p> <p>- Студент логично строит монологическое высказывание Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче; 3 балла</p> <p>-Студент допускает отдельные фонетические и/или лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи; 2 балл</p> <p>-Студент строит монологическое высказывание. Неполное высказывание не всегда логично, имеются паузы, повторы; допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание; 2 балла</p> <p>- Коммуникативная задача частично не выполнена Содержание ответа полностью соответствует поставленной в задании коммуникативной задаче; 1 балл</p> <p>-Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание; - Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонетических ошибок; Студент использует зрительную опору.</p>
9	Диалогическое высказывание	устный	Студентам предлагается построить	5	5 баллов Студент логично строит диалогическое общение в соответствии

			диалогическое общение		<p>коммуникативной задачей. Демонстрирует навыки умения речевого взаимодействия с партнером способен начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>4 балла Студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; в целом демонстрирует навыки и умения языкового взаимодействия с партнером</p> <p>3 балла Студент пытается строить диалог в соответствии, частично владеет навыками речевого взаимодействия с партнером. Допускает сбои в процессе коммуникации; лексических единицах грамматических структурах допускаются грубые ошибки</p> <p>2 балла Слабо владеет навыками речевого взаимодействия с партнером</p> <p>1 балл Речевое поведение соответствует ситуации общения;</p> <p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Студент владеет навыками выстраивания беседы</p>
10.	Написание эссе и другие письменные задания	письменный	Студентам предлагается написать эссе на заданную тему, связанную с учебным курсом	5	<p>5 баллов - обучающийся проявляет инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. - Отмечает способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями «хорошо»</p> <p>4 балла - обучающийся достаточно</p>

					<p>полно, но без инициативы творческих находок. Он выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но некоторыми недоработками «удовлетворительно»</p> <p>3 балла – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.</p> <p>менее 2 баллов обучающийся не выполняет свои задачи или выполняет лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.</p>
11	Проведение деловой и ролевой игры	устный	<p>Студенты делятся на команды (2–4 человека) и получают тему для обсуждения.. Каждая команда готовит аргументы за или против позиции. Дискуссии проводятся на занятии, включают выступления (5 минут на команду) и ответы на вопросы.</p>	4	<p>4 балла</p> <p>Студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Демонстрирует навыки речевого взаимодействия с партнером, способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый языковой материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексические, грамматические ошибки практически отсутствуют. Речь отвечающего понятна, фонетически корректна. Демонстрируется правильное речевое поведение; Объем высказывания – не менее 12 реплик с каждой стороны.</p> <p>3 балла</p> <p>Студент логично строит диалогическое общение в соответствии</p>

				<p>коммуникативной задачей, целом демонстриру навыки и умения языкового взаимодействия с партнером способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматическая структура соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускать некоторые лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию; Речь понятна фонетически достаточно корректна; Объем высказывания – не менее 5 реплик с каждой стороны.</p> <p>2 балл</p> <p>Студент пытается строить диалог в соответствии с коммуникативной задачей, но слабо владеет навыками речевого взаимодействия с партнером. Допускает сбои в процессе коммуникации; используются лексические единицы и грамматические структуры допускают грубые ошибки затрудняющие общение. Речевое поведение соответствует ситуации общения; Объем высказывания – не менее 5 реплик с каждой стороны.</p> <p>1 балл</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Студент владеет навыками выстраивания беседы. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускают многочисленные фонетические, лексические и грамматические ошибки, которые исключают возможность успешного коммуникативного</p>
--	--	--	--	--

					взаимодействия партнер Студент использует зрительную опору.
12	Анализ case-study, (ситуационная задача)	устный	Студентам предлагается кейс (практическая ситуация, связанная с тематикой дисциплины). Работа выполняется в малых группах или индивидуально:	4	4 – кейс решен полностью, предложено обоснованное решение с учетом теоретического материала, защита убедительная; 3 – кейс решен с незначительными ошибками, решение обосновано, но защита содержит недочеты; 2 – кейс решен частично, решение недостаточно обосновано, защита слабая; 1 – кейс решен некорректно, обоснование отсутствует, защита неубедительная; 0 – кейс не решен или решение полностью неверное.
13.	Подготовка проектной работы	смешанная	Студенты, индивидуально или в группах до 3 человек, выбирают тему исследования в рамках курса, согласовывают ее с преподавателем. Проект включает сбор данных, анализ и оформление результатов в виде устной презентации (5–7 минут), которая проводится на занятии	6	6 баллов -Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме -Текст работы выстроен логично - Соблюден требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал - В презентации допущено не более двух грамматических / лексических -Выступающий четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 5 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; но тема раскрыта частично - Текст работы в целом выстроен логично, но отсутствует вступление /

					<p>закключение и / или список литературы.</p> <p>- В речи использована разнообразная лексика, в целом понятная аудитории допущено не более 4-х негрубых языковых ошибок</p> <p>- выступающий в целом справился с ответами на вопросы аудитории 4 балл</p> <p>- тема раскрыта частично (Текст работы выстроен логично</p> <p>В речи использована разнообразная лексика, однако присутствует несколько слов, незнакомых для аудитории, 3 балла использована разнообразная лексика, однако присутствуют слова которые затрудняют понимание сказанного, допущено не более 4- негрубых языковых ошибок или 2 грубые ошибки. 2 балла</p> <p>- Текст работы выстроен нелогично тема раскрыта слабо; 1 балл</p> <p>- выступающему не удалось ответить на большинство вопросов аудитории</p>
	Всего			60	

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	
1	Задания к зачету	Устный, письменный, в форме тестирования	Задания состоят из 2 вопросов: 1. подготовьте резюме текста по специальности (Make a summary of the text) 2

--	--	--	--



Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости **Оценочные материалы для текущего контроля**

В данном разделе необходимо разместить все оценочные материалы, соответствующие Карте распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля.

Тема 1. Инженерное образование

Инженерное образование в Великобритании.

Инженерное образование в США.

Техническое и инженерное образование в России

Грамматика: Простое настоящее и настоящее длительное время (Present Simple and Present Continuous).

Тема 2. Профессия инженер

Что такое инженер.

Зачем становиться инженером.

Качества компетентного инженера

Грамматика: Схема вопроса, типы вопросительных предложений.

Тема 3. История становления инженерии

Инженерия в Древности.

Появление электричества.

Современная инженерия

Грамматика: Степени сравнения прилагательных.

Тема 4. Известные инженеры

Альфред Нобель и изобретение динамита.

Паровой двигатель и Джеймс Уатт.

Лизе Мейтнер и открытие ядерного деления

Грамматика: Простое прошедшее и прошедшее длительное время (Past Simple and Past Continuous).

Тема 5. Экологические проблемы Земли

Наша планета — Земля.

Экологические проблемы Земли.

Промышленность и окружающая среда

Грамматика: Будущее время (Future Simple).

Тема 6. Энергия

Что Такое Энергия?

Технологии производства Энергии.

Зеленая энергия

Грамматика: Настоящее совершенное время (Present Perfect).

Тема 7. Электричество

Что Такое Электричество?

Как Вырабатывается Электроэнергия?

Электродвигатели.

Грамматика: Модальные глаголы

Тема 8. Машины и оборудование

Транспорт.

Строительство.

Машины и оборудование

Грамматика: Перевод прямой речи в косвенную

Тема 9. Компьютерные технологии

Компьютеры.

Нанотехнологии

Грамматика: Придаточные предложения условия и времени для обозначения действия в будущем

Тема 10. Современная инженерия

Задачи, стоящие перед инженерами.

Человеческая цивилизация в следующем десятилетии.

Технологии 21 века

Грамматика: Страдательный залог (Passive Voice).

Тема 11. Современные мобильные устройства

Монитор.

Телефоны.

Ноутбук

Грамматика: Сложное дополнение

Тема 12. Технологии будущего

Виртуальная реальность.

Умные устройства.

Программирование на расстоянии

Грамматика: Сложное подлежащее

Exercise 1. Find the pronunciation of the following words in the dictionary and translate them into Russian

empire, history, globe, colony, economic, political, cultural, industry, diplomacy, revolution, official, organization, status, business, aviation, population, climate, territory, million, energy, monarch, geography, nation, republic, tourism, ecology.

Exercise 2. Active vocabulary. Learn the following words:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. the leading international language | a) по всему миру |
| 2. the main cause | b) так же, как |
| 3. throughout the world | c) наводнить рынок |
| 4. world history | d) главный международный язык |
| 5. to flood the market | e) к тому же |

6. as well as
7. in addition
8. to some degree
9. a lot of

- f) в некоторой степени
- g) главная причина
- h) множество
- i) мировая история

Exercise 3. Translate the following word combinations into Russian before reading the text:

federal republic, a special federal area, new graduates, the capital, unemployment rate, highly mechanized

Exercise 4. Read and translate the following text into Russian:

The Monitor

We interact with computers by entering instructions and data into them. After the information has been processed (обрабатывать), we can see the results (i.e. the output) on the visual display unit (VDU — устройство виртуального отображения) or the monitor. In this interactive process with the computer, the screen plays an important part.

The pictures and the characters (символы) we see on the screen are made up of picture elements which are also called pixels. The total number of pixels the display is divided in (both horizontally and vertically) is known as resolution. When the number of pixels is very large, we obtain a high resolution display and therefore a sharp image. If the number of pixels is small, a low resolution is obtained. Thus, pixel density or resolution affects the quality of the image: a larger number of pixels gives a much clearer image. The cathode ray tube of the monitor is very similar to that of a TV set. Inside the tube there is an electron beam which scans the screen and turns on or off the pixels that make up the image. The beam appears in the top left corner, and scans the screen from left to right in a continuous sequence, similar to the movement of our eyes when we read, but much faster. This sequence is repeated 50, 60 or 75 times per second, depending on the system. In a colour monitor, the screen surface is coated (покрывать) with substances called phosphors. Three different phosphor materials are used — one each for red, green and blue. A beam of electrons causes phosphor materials to give coloured light from which the picture is formed. Colour monitors are capable to display many different colours at the same time. Portable computers use a flat liquid-crystal display (LCD) instead of a picture tube..

VOCABULARY EXERCISES

Exercise 5. Give the English equivalents to the following words and word combinations:

Граничить, нанимать на работу, отделиться от сфера туризма, в год, чудеса природы, со всего мира, исторические достопримечательности, конкурировать, казино

Exercise 6. Find the corresponding English word for the Russian word.

Найдите русскому слову соответствующее английское.

- конструктор — design, designer, to design
- стабилизировать — stabilizer, stability, stabilize
- самый последний — latest, late, later
- эффективный — efficient, efficiency, efficiently
- характеристика, работа — perform, performing, performance
- надежно — reliable, reliability, reliably
- немыслимый — thinking, thinkable, unthinkable
- невесомость — weightlessness, weightless, weight

Exercise 7. Translate the selected words and phrases, remember them.

1. At higher schools specialization **generally** begins in the third year.
2. Nowadays we **generally** have computers at every plant.
3. This doesn't improve the speed of transport vehicles **in general** and that of an automobile **in particular**.
4. The **general** principles of the design of new transport machines **in general** and diesel locomotives **in particular** can be found in the new magazine.
5. The fifth-generation computers performing 100 billion operations a second will become available in the near future.
6. Because of the extreme temperatures **generated** by atmospheric friction a craft will require protection.
7. The **generation** of electric power increases every year.

GRAMMAR EXERCISES

Exercise 8. Fill in the blanks with appropriate verb forms *was / were* или *wasn't / weren't*.

1. English ... a language of the Anglo-Saxons.
2. In the past England ... rich in mineral resources.
3. Where ... you at 10 o'clock last Saturday morning?
4. This time last month I ... at home.
5. The Roman Empire ... a very powerful state of the past.
6. They ... very tired yesterday.
7. ... they in England or Scotland two years ago?
8. Mr Smith ... not in his office yesterday.
9. The world's first skyscraper ... in Chicago.
10. Wales and Scotland ... independent until the 13th century.

Exercise 9. Translate into Russian paying attention to the Participles:

1. Specialists reported that a miniature video camera provided the latest submersible with vision.
2. The speed of a satellite would be less provided it moved at a greater distance from the Earth.
3. Drivers don't know yet whether radars will be mounted on the next car models.
4. If the weather is too bad for flying, passenger airplanes don't leave airports.
5. It was very important to find out if electricity could be used for long distance communication.
6. During the entire flight, the pilot is provided with all the necessary information about weather conditions.
7. Modern submersibles can remain at the depth of 20,000 feet for eight hours or, if needed, as long as two or three days.
8. A new system for motor cars can be provided with infrared sensors that can detect a human figure at night.
9. If underwater tourism continued to develop at the present rate, the number of passengers could grow up to millions in only a few years.

SPEECH EXERCISES

Exercise 10. Answer the questions.

1. What apparatuses are used for exploring the ocean depths at present? (non-military submersibles)
2. What countries are developing such submersibles? (Russia, the USA, France and Japan)
3. What kind of submersible is being designed? (an advanced manned submersible)
4. What is the depth it is capable to submerge to? (21,000 feet)
5. What motor is used in it? (a battery-operated electric motor)
6. What devices are provided for collecting samples from the ocean floor? (robotic manipulators)
7. What is the practical application of the submersible? (cultivating sea plants, fish and pearls)

Exercise 11. Find in the text the right word to complete the sentences.

1. English ... an international language now, but many centuries ago it ... unpopular.
2. Last year I ... 17, this year I ... 18 years old.
3. Now my friend ... a student, but last year he ... a pupil.
4. I ... away on business now, but ten days ago I ... in my native town.
5. Last time you ... right, but this time I ... afraid you ... wrong.
6. He ... in France last year, but this year he ... in his native village.
7. Yesterday the day ... fine, now it ... windy.
8. When I ... a child, I ... fond of dogs.
9. We ... tired after the journey and we ... very hungry.
10. You ... not at home yesterday. Where ... you?

Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задания) (контролируемая компетенция УК-4)

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Профессиональная деятельность специалиста
2	Эйнштейн
3	Инженерная Автоматика
4	Процессор

Перечень заданий для самостоятельной работы

ЗАДАНИЕ 1. Развитие фонетических навыков

1. Практикуйте произношение следующих звуков:

[b], [p], [g], [k], [t], [t̪], [s], [d], [z], [s̺], [c], [f], [v], [w], [d̪], [g̪], [h], [l], [m], [n], [ŋ], [z̪], [r̪].

2. Прочитайте следующие слова:

[b]: be, born, boy, by	[f]: short, she, brush
[p]: parent, person, put, up	[f]: father, French, family
[d]: doctor, do, hard, deep	[v]: very, voice, five
[g]: go, get, against	[w]: well, with, will
[k]: kind, killer, take	[h]: hospital, hostel, has, he
[t]: tall, teacher, pet	[l]: lady, long, lot, love
[θ]: thanks, both, teeth	[m]: medicine, my, moment, must
[s]: study, sister, breakfast	[n]: name, morning, Anatomy

[z]: zink

[r]: read, relative, parent

3. Практикуйте произношение следующих слов:

Radioactivity, measurement, interaction, society, nervous, elimination, basic, proportion, seriously, symbolic, anxious, ecological.

ЗАДАНИЕ 2. Развитие лексических навыков

4. Прочитайте и переведите следующие предложения:

1. Наш анализ неполный по нескольким причинам. Другим доводом в пользу этого метода является то, что он гораздо более безопасный.
2. Я объяснил выбор темы своего исследования. Совершенно очевидно, что взаимодействие частиц будет очень слабым в этом случае.
3. Эксперимент не удался по причинам, не зависящим от ученых. У нас есть все основания предполагать, что результаты будут интересными.

5. Дайте синонимы к следующим словам из текста:

encode, capacity, disintegrate, emission, widen, intensive, incredible, defence, stranger, reality, strengthen, fulfilment, indestructible, amplification, substance, entirely, vaporize

6. Найдите к словам в колонке А антонимы из колонки В.

A	B
1. long	a. absence
2. forward	b. permanent
3. increase	c. rapid
4. heavy	d. short
5. slow	e. lightweight
6. invisible	f. complexity
7. changing	g. rearward
8. with	h. inward
9. simplicity	i. visible
10. rise	j. without
11. presence	k. decrease
12. outward	l. fall

7. Найдите русские эквиваленты для словосочетаний.:

the physics discoveries, discoveries that led to, the scientific advantage, advantage could well come to nation, to bring the mankind to, mercury wire, unexpected phenomenon, to return to normal state, by passing electric current, by applying magnetic field, to make a great contribution, they introduced a model, a model proved to be useful, a theory won for them the Nobel Prize, research in superconductivity, research became especially active, the achieved record of 23 K.

исследования особенно активизировались; исследования в области сверхпроводимости; теория, за которую они получили Нобелевскую премию; привести человечество к ...; преимущество в науке; открытия в области физики; достигнутая рекордная отметка в 23 К; открытия, которые привели к...; преимущество могла бы получить нация (страна); ртутная проволока; вернуться в обычное состояние; пропускающая электрический ток; внести большой вклад; неожиданное явление; они предложили (ввели) модель; прикладывая магнитное поле; модель оказалась эффективной.

8. Найдите предложения со сложным подлежащим, переведите.

1. The phenomenon of superconductivity appears to have been discovered as early as 1911.
2. Before 1911 superconductivity was assumed to be impossible.
3. Recent discoveries in superconductivity made scientists look for new conducting materials and for practical applications of the phenomenon.
4. The latest achievements in the field of superconductivity are certain to make a revolution in technology and industry.
5. Recommendations from physicists will allow the necessary measures to be taken to protect the air from pollution.
6. Lasers are sure to do some jobs better and at much lower cost than other devices.
7. M. Faraday supposed a light beam to reverse its polarisation as it passed through a magnetised crystal.
8. Superconductors are likely to find applications we don't even think of at present.
9. A Dutch physicist found a superconducting material to return to normal state when a strong magnetic field was applied.
10. Properties of materials obtained in space prove to be much better than those produced on Earth.

9. Сопоставьте следующие английские словосочетания с русскими:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. the rest of | a) быстрое развитие |
| 2. federal district | b) постоянный рост |
| 3. steady growth | c) опережать, быть впереди других |
| 4. unemployment rate | d) федеральный округ |
| 5. rapid development | e) равный |
| 6. be ahead in | f) рынок труда |
| 7. equal | g) уровень безработицы |
| 8. job market | h) чувство безопасности и уверенности |
| 9. a sense of safety and confidence | i) остальной |

10. Найдите синонимы и антонимы

below — above; useful — useless; easy — difficult; field — sphere; to meet demands — to meet requirements (needs); full — complete; to use — to apply; to get — to obtain; moreover — besides; sufficient — enough; likely — unlikely; to continue — to discontinue; conductivity — nonconductivity; to vary — to change; to lead to — to result in; recent — latest; advantage — disadvantage

ЗАДАНИЕ 3. Развитие грамматических навыков

11. Заполните пропуски словами *conduct, superconductivity, superconductor, superconduc*

- 1.... at high temperatures was almost discovered in 1979.
2. The Russian scientists found an oxide of metal they were experimenting with to ... electric current. Moreover, the lower the temperature, the less resistance the material had.
3. The resistance continued to fall in liquefied nitrogen. To continue the experiments, they needed liquid helium. To obtain it was quite a problem at that time. So the experiments were stopped.
4. But it was this compound of copper, lanthanum and oxygen that proved to be a ... for which the Swiss physicists were honoured with a Noble Prize in 1987.
5. Later neither efforts nor money were spared (жалеть, экономить) for the study of the ... materials. Moreover, there were no longer any problems with helium.

12. Найдите русскому слову соответствующее английское

достижение — achievable, achievement, achieve;
электронный — electronics, electronic, electron;
легче — easily, easy, easier;
удовлетворять — satisfy, satisfactory, satisfaction;
действительно — reality, realise, really..

13. Переведите следующие предложения на английский язык

The pie chart shows countries of origin of legal migrants to the USA. Take it in turns with a partner to describe the chart. *Model:* 34.6% of immigrants come from Asia. There are 34.6% Asian immigrants in the USA.

ЗАДАНИЕ 4. Развитие навыков аудирования

Фонологическое, лексическое, грамматическое аудирование. Коммуникативное аудирование материалов в зависимости от уровня владения языком:

- понимание общего содержания прослушанной информации
- детальное понимание прослушанного,
- восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании
- вычленение и понимание определенной информации, ограниченной коммуникативным заданием
- умение, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения, установки, переживания, состояния и пр. говорящего.

ЗАДАНИЕ 5. Развитие навыков говорения

14. Прочитайте и переведите текст без словаря.

Exploration experts suggest that the tiny moon Phobos should be used as a perfect place for gas refilling station. Some scientists think Phobos rocks to contain crystalline ice. If one heats them, it will be possible to produce water. The latter could be divided into hydrogen and oxygen which are necessary components for rocket propulsion. Such a fuel supply would greatly reduce the amount of weight that must be delivered from the Earth for manned missions to Mars. Thus, it might be possible for spacecrafts to leave the Earth for Mars carrying no return fuel. To get home, they should simply fill up at Phobos.

15. Ответьте на вопросы

1. What is the ISS? (the most complex and expensive structurespace and research facility orbiting the Earth)
2. What will it look like when completed? (a supersize Lego set, almost as long as a football field)
3. What is its size compared with Russian-built Mir space station? (five times the Mir station size)
4. What modules is it expected to consist of? (36 modules)
5. How many countries are involved in the project? (16 countries)
6. What methodology is being used to build the ISS? (the same methodology as for Mir but on a larger scale)
7. What is the purpose of the ISS? (to promote international cooperation and create peacetime jobs for highly skilled workers and engineers)

16. Прочитайте текст и будьте готовы передать его содержание:

Super Phones

Not long ago it became known that cell phone manufacturers were experimenting with several different designs for the handheld devices that would be linked to the advanced wireless networks of the future. If these machines really are to become digital companions, they will have to be versatile, adaptable and fashionable (модный).

Companies such as Nokia, Ericsson and Motorola are working on the third-generation «super phone» that will look quite different from existing cell phones. In fact, calling them phones seems absurd (неразумный). They will have built-in colour screens several inches square for presentation of high resolution graphics and video. Some may have a keyboard and a miniature mouse for data input, but most of them will use touch-sensitive (сенсорный) screens and styluses (перо, пишущий узел) like those employed now by the handheld computers.

In addition to carrying voice communication, the super phone will also be able to play music files that are circulating on the Web in the most popular MP3 format (or in whatever format may replace it).

ЗАДАНИЕ 6. Развитие навыков коммуникативного чтения

17. Прочитайте текст MODERN ENGINEERING и ответьте на вопросы

Engineering is a main driver of human development. In recent years engineering has greatly influenced quality of our life and become a tool which makes changes to environment, society and economies. Engineers have devised new equipments and goods, power systems, weapons, new materials, transport and transportation systems, design of buildings, etc. The 20th century was a revolutionary period in the history of modern civilization. Let's consider some of its greatest engineering achievements.

Electrification. The wide distribution of electrical power in the 20th century brought light to the world and power to almost every home and plant in modern society. Electrification is responsible for innumerable developments that have made life safer, healthier and more convenient; now it is hard to imagine our lives without it. It runs the smallest electric devices in homes and offices, the huge computers that control power grids and telecommunications systems, and the machinery that produces consumer goods.

Automobile. At the beginning of the 19th century an average person travelled about 1,920 km in an entire lifetime, mostly on foot. Today an average person travels about 16,000 km a year by automobile alone, and there are half a billion cars in the world. The automobile has become the major transporter of people and goods in the world.

Airplane. Air travel has revolutionized our world. After the Wright brothers achieved the first successful flight in 1903, the airplane developed rapidly, particularly in response to the needs of World War I, with advances in materials, wing design, and engines. In 1939, the gas turbine was introduced and this marked the beginning of jet transport. Today air travel makes possible transporting goods and people around the globe.

Electronics. From vacuum tubes to transistors and microprocessors; electronic devices became smaller, more powerful and more efficient throughout the 20th century and provided the technological basis for countless innovations and products. The vacuum tube led to the early designs of the radio, television and computer. The key to this amazing revolution is the integrated circuit — the heart of the modern electronic systems. Brilliant engineering and innovation lie

behind these elements that operate wireless communications, satellite broadcasts, air traffic control systems, microwave ovens, video cameras, touch-tone phones, computers, and many other innovations that have improved the quality, safety and convenience of modern life.

Radio and Television. The introduction of radio and television were major reasons of social change in the 20th century. By the middle of the 1930s almost every home in the world had a radio, and in the 1940s the television first reached the market.

Computers. Perhaps no other engineering device has attracted the attention of an average person as much as a computer. A computer has become an essential part of every major industry — communications, manufacturing, research, medicine, education, government, entertainment, and others. It has transformed business and lives around the world, increased productivity and opened access to vast amounts of knowledge with little effort.

Telephone. In the 20th century after a remarkable series of innovations, engineers transformed a system of copper wire, wooden poles and primitive transmitters into a modern telephone. Nowadays telephone poles with their thousands of miles of copper wire are being replaced by new technologies, mobile telephones

Air Conditioning and Refrigeration. Our life changed greatly in the 20th century when air conditioning and refrigeration systems became more efficient. Climate control has become so reliable and inexpensive that it has grown from an invisible luxury to a common necessity. Control of air temperature and quality provides the clean environments necessary for surgery, manufacture of computer chips and many types of research.

Internet. The Internet was devised in the 1960s as a tool to exchange information and share resources. What eventually grew out of this project is an amazing cheap technology that is now available to ordinary people at home, universities, public libraries and “cyber” cafes. Today the Internet has over 150 million users from 65 countries. We are only beginning to realize the future possibilities of its use.

Laser and Fiber Optics. Pulses of light from lasers are used in industrial tools, surgical devices and satellites. Fiber optic cables are used for modern communications; they carry much more information than copper cables.

Nuclear Technologies. Today nuclear power plants generate about 20% of the world’s electrical power. Nuclear power is safer than fossil fuel systems in terms of industrial accidents, environmental damage, health effects and long-term risks.

18. Вставьте пропущенные слова:

1. Air _____ has revolutionized our world.
2. The _____ tube led to the early designs of the radio, television and computer.
3. Let’s consider some of its greatest _____ achievements
4. The key to this amazing _____ is the integrated circuit — the heart of the modern electronic systems.
5. We are only beginning to realize the _____ possibilities of its use.
6. The introduction of radio and television were major reasons of _____ in the 20th century.

Vacuum, social change, travel, revolution, engineering, future

20. Прочитайте следующий текст и перескажите его:

A New Era for Aircraft

Aviation experts expect that today's aircraft will begin to be replaced with some new form of supersonic transport in a few years' time. A 21st century hypersonic aircraft may open a new age of aircraft design.

The designers of this country displayed the project of such a supersonic passenger liner among the prospective models at one of the latest Aerospace Salon held on the old Le Bourget airfield in Paris. An elongated fuselage with a sharp nose and without a horizontal stabilizer makes it look more like a rocket. The speed matches the looks. This plane will fly at a speed five to six times above the speed of sound, e.g., it will cover the distance between Tokyo and Moscow in less than two hours. The diameter of the fuselage will be 4 meters and the overall length 100 meters, with the cabin accommodating 300 passengers. The future superlanes of such a class will have no windows, but the passengers can enjoy watching the panorama of the Earth on the TV monitor at the front of the cabin. They will fly so fast that ordinary aircraft windows would make the structure too weak to withstand the stresses at such a speed. At high velocities the air resistance in the lower atmosphere is so great that the skin is heated to very high temperature. The only way out is to fly higher. Therefore, airliners' routes will mainly lie in the stratosphere.

In general, to build a reliable hypersonic plane one has to overcome a whole set of technological and scientific difficulties. Apart from creating highly economical combined engines and heatinsulating materials, designers have to make such an amount of thermodynamic computations that can't be performed without using supercomputers. One of the ways to make planes as economical as possible is lightening the aircraft by substituting new composite materials for conventional metal alloys. Accounting for less than 5 per cent of the overall aircraft weight now, the percentage of composite material parts will exceed 25 per cent in new generation models. An extensive use of new materials combined with better aerodynamics and engines will allow increasing fuel efficiency by one-third.

Because of the extreme temperatures generated by the atmosphere friction, a hypersonic craft will also require complicated cooling measures. One possibility is using cryogenic fuels, such as liquid hydrogen, as both coolants and propellants. The fuel flowing through the aircraft's skin would cool the surfaces as it vaporizes before being injected into combustion chamber.

In addition, specialists in many countries are currently working on new propeller engines considered much more economical and less noisy than jets. The only disadvantage is that propeller planes fly slower than jet planes. However, it has recently been announced that specialists succeeded in solving this problem. As a result a ventilator engine with a propeller often fibre-glass blades has been built, each being five meters long. It will be mounted in the experimental passenger plane.

ЗАДАНИЕ 7. Развитие навыков коммуникативного письма

Формы письменного сообщения: официальное и неофициальное письмо, CV, план, конспект, резюме текста, изложение его содержания с критической оценкой, реферирование и аннотирование.

ЗАДАНИЕ 8. Развитие навыков экстенсивного чтения по специальности

Расширение словарного запаса за счет освоения и использования научной терминологии по специальности в соответствующем контексте. Просмотровое и поисковое чтение текстов повышенного уровня сложности по специальности с последующим заданием на говорение, а именно, презентацией материала по заданной теме, грамотным составлением аннотации, резюме или реферата по тексту.

Формы письменного сообщения: официальное и неофициальное письмо, CV, план, конспект, резюме текста, изложение его содержания с критической оценкой, реферирование и аннотирование.

Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине контролируемая компетенция УК-4):.

Напишите эссе на заданную тему

1. Почему я хочу получить образование компьютерного инженера в Кабардино-Балкарском государственном университете.
2. Компьютер – легко и просто?
3. Легко ли работать специалистом-электроником?
4. Устройство процессора

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения коллоквиума

(контролируемая компетенция УК-4)

№ п/п	Тема коллоквиума	Вопросы, выносимые на коллоквиум
1	Инженерное образование	1. Словарь по теме Инженерное образование 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Беседа по теме Инженерное образование в США
2	Профессия инженер	1. Словарь по теме Профессия инженер 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Сообщение по теме Кто такой Инженер
3	История становления инженерии	1. Словарь по теме История становления инженерии 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Сообщение по теме <i>Появление электричества</i>
4	Известные инженеры	1. Словарь по теме Известные инженеры 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Сообщение по теме <i>Альфред Нобель</i>

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет)
(контролируемая компетенции УК-4):**

Задания на зачет:

1. *Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).*
2. *Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.*
3. *Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений). Задайте к нему четыре типа вопросов в письменной форме.*

Приложение к билету 1.

1. Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений).

Industrial Electronics

Hundreds of electronic equipment's are now used for scientific, industrial and everyday purposes. They help to do jobs better or more rationally than before and take over jobs that could not be done otherwise.

So, industrial electronics undoubtedly plays a very important role today. You can easily find many electronic equipment's at home: a tape recorder, a TV set, an MP3 player, a computer and many others. The application and use of electronic equipment's demands a good knowledge of their fundamentals. In meters and lamps electricity flows in the wire. But inside any transistor or microcell (and previously, in radio tubes) electric current passes through the space (or semiconductor) separating certain parts in this detail. Such action is called electronic. It's not difficult to imagine it because the same happens in lightning. There you actually see how electricity jumps through space.

The first electronic equipment's used radio lamps. They were: a radio set, a TV set, computing machines (predecessors of modern calculators), computers (which occupied big rooms), tape recorders.

The next stage came when transistors were invented. The devices became more powerful and much smaller. The number of devices increased greatly, some multifunctional devices appeared (radio + tape recorder). Computers and calculators became smaller: cassette recorders and videocassette recorders appeared.

The next period was the period of microchips. They helped to reduce big parts of devices, computers and other devices. The latest period of industrial electronics development is the period of total digitization of all electronic devices, making them compatible with the computer. Photos are no longer made on film but on memory cards, cassettes and video cassettes are out of use. Television is also becoming digital. Industrial electronics is a great part of our leisure time, it makes people's lives easier, and reduces their working time.

2. Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).

1. микросхема
2. проходить
3. мощный
4. цель
5. радио
6. монитор
7. научный
8. электропроводность
9. пространство
10. телевидение
11. транзистор
12. трубка
13. радиоуправляемый
14. определенный
15. ток

16. компьютерная мышь
17. электричество
18. клавиатура
19. увеличиваться
20. молния

3. Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.

1. Эти волны обладают одним общим свойством.
2. Две кривые имеют общую точку.
3. Свойства этих веществ должны изменяться соответствующим образом.
4. Сбой в работе микросхемы
5. Эти книги должны быть доступны массовому читателю.
6. Общеизвестно, что этот метод наилучший.
7. Для корректной работы необходима переустановка программного обеспечения
8. Данная программа работает неправильно.
9. Мы исследовали это явление во всех подробностях.
10. Особую ценность представляет определение всех параметров.

Приложение к билету 2.

1. Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений).

Super Phones

Not long ago it became known that cell phone manufacturers were experimenting with several different designs for the handheld devices that would be linked to the advanced wireless networks of the future. If these machines really are to become digital companions, they will have to be versatile, adaptable and fashionable (модный).

Companies such as Nokia, Ericsson and Motorola are working on the third-generation «super phone» that will look quite different from existing cell phones. In fact, calling them phones seems absurd (неразумный). They will have built-in colour screens several inches square for presentation of high resolution graphics and video. Some may have a keyboard and a miniature mouse for data input, but most of them will use touch-sensitive (сенсорный) screens and styluses (перо, пишущий узел) like those employed now by the handheld computers.

In addition to carrying voice communication, the super phone will also be able to play music files that are circulating on the Web in the most popular MP3 format (or in whatever format may replace it).

2. Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).

1. полупроводник
2. материал
3. электропроводность
4. температура
5. структура
6. энергетика.
7. монокристалл

8. твердый
9. тело
10. объем
11. атом
12. упорядоченные.
13. валентный
14. проводимость
15. диапазон
16. энергия
17. электрон
18. фотоприемник
19. устройство
20. оптический

3. Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.

1. Материал, в котором электропроводность возрастает с ростом температуры
2. Структура энергетических зон.
3. Атомы расположены упорядоченным образом.
4. Диапазоны энергии, которую электрон может иметь в монокристалле
5. Запрещенная зона расположена между валентной зоной и зоной проводимости
6. Устройство, преобразующее оптическое излучение в электрический сигнал.
7. Электрический ток в фотоприемнике
8. Действие оптического излучения.
9. Отношение фототока к мощности оптического излучения, вызвавшего этот фототок.
10. Устройство для передачи оптического изображения

Приложение к билету 3.

1. Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений).

Modern Engineering

Engineering is a main driver of human development. In recent years engineering has greatly influenced quality of our life and become a tool which makes changes to environment, society and economies. Engineers have devised new equipment's and goods, power systems, weapons, new materials, transport and transportation systems, design of buildings, etc. The 20th century was a revolutionary period in the history of modern civilization. Let's consider some of its greatest engineering achievements.

Electrification. The wide distribution of electrical power in the 20th century brought light to the world and power to almost every home and plant in modern society. Electrification is responsible for innumerable developments that have made life safer, healthier and more convenient; now it is hard to imagine our lives without it. It runs the smallest electric devices in homes and offices, the huge computers that control power grids¹ and telecommunications systems, and the machinery that produces consumer goods.

Automobile. At the beginning of the 19th century an average person travelled about 1,920 km in an entire lifetime, mostly on foot. Today an average person travels about 16,000 km a year

by automobile alone, and there are half a billion cars in the world. The automobile has become the major transporter of people and goods in the world.

Airplane. Air travel has revolutionized our world. After the Wright brothers achieved the first successful flight in 1903, the airplane developed rapidly, particularly in response to the needs of World War I, with advances in materials, wing design, and engines. In 1939, the gas turbine was introduced and this marked the beginning of jet transport. Today air travel makes possible transporting goods and people around the globe.

Electronics. From vacuum tubes to transistors and microprocessors; electronic devices became smaller, more powerful and more efficient throughout the 20th century and provided the technological basis for countless innovations and products. The vacuum tube led to the early designs of the radio, television and computer. The key to this amazing revolution is the integrated circuit — the heart of the modern electronic systems. Brilliant engineering and innovation lie behind these elements that operate wireless communications, satellite broadcasts, air traffic control systems, microwave ovens, video cameras, touch-tone phones, computers, and many other innovations that have improved the quality, safety and convenience of modern life.

Radio and Television. The introduction of radio and television were major reasons of social change in the 20th century. By the middle of the 1930s almost every home in the world had a radio, and in the 1940s the television first reached the market.

Computers. Perhaps no other engineering device has attracted the attention of an average person as much as a computer. A computer has become an essential part of every major industry — communications, manufacturing, research, medicine, education, government, entertainment, and others. It has transformed business and lives around the world, increased productivity and opened access to vast amounts of knowledge with little effort.

Telephone. In the 20th century after a remarkable series of innovations, engineers transformed a system of copper wire, wooden poles and primitive transmitters into a modern telephone. Nowadays telephone poles with their thousands of miles of copper wire are being replaced by new technologies, mobile telephones

Air Conditioning and Refrigeration. Our life changed greatly in the 20th century when air conditioning and refrigeration systems became more efficient. Climate control has become so reliable and inexpensive that it has grown from an invisible luxury to a common necessity. Control of air temperature and quality provides the clean environments necessary for surgery, manufacture of computer chips and many types of research.

Internet. The Internet was devised in the 1960s as a tool to exchange information and share resources. What eventually grew out of this project is an amazing cheap technology that is now available to ordinary people at home, universities, public libraries and “cyber” cafes. Today the Internet has over 150 million users from 65 countries. We are only beginning to realize the future possibilities of its use.

Laser and Fiber Optics. Pulses of light from lasers are used in industrial tools, surgical devices and satellites. Fiber optic cables are used for modern communications; they carry much more information than copper cables.

Nuclear Technologies. Today nuclear power plants generate about 20% of the world’s electrical power. Nuclear power is safer than fossil fuel systems in terms of industrial accidents, environmental damage, health effects and long-term risks.

2. Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).

1. излучение

2. электрический
3. сигнал.
4. фототок
5. ток
6. фотоприемник
7. действие
8. оптический
9. излучение.
10. фоточувствительность
11. отношение
12. мощность
13. матрица
14. устройство
15. передача
16. изображение
17. полупроводник
18. пластина
19. единый
20. технологический

3. Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.

1. Единая полупроводниковая пластина в едином технологическом цикле.
2. Область пространства, в которой энергия частицы меньше, чем в соседних областях.
3. В твердом теле разрешенная энергия электрона перестает быть непрерывной
4. Энергия может принимать дискретные значения.
5. Структура, состоящая из двух полупроводников с различной шириной запрещенной зоны.
6. Энергия, которую приобретает электрон при движении в электрическом поле с разностью потенциалов в 1В.
7. Полупроводники с малой и большой шириной запрещенной зоны.
8. Исчезновение фотона за счет взаимодействия с каким-то объектом
9. Фотон отдает свою энергию этому объекту.
10. Область электроники, в которой минимальные размеры в электронных элементах лежат в нанометровом диапазоне.

Приложение к билету 4.

1. Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений).

A New Era for Aircraft

Aviation experts expect that today's aircraft will begin to be replaced with some new form of supersonic transport in a few years' time. A 21st century hypersonic aircraft may open a new age of aircraft design.

The designers of this country displayed the project of such a supersonic passenger liner among the prospective models at one of the latest Aerospace Salon held on the old Le Bourget

airfield in Paris. An elongated fuselage with a sharp nose and without a horizontal stabilizer makes it look more like a rocket. The speed matches the looks. This plane will fly at a speed five to six times above the speed of sound, e.g., it will cover the distance between Tokyo and Moscow in less than two hours. The diameter of the fuselage will be 4 meters and the overall length 100 meters, with the cabin accommodating 300 passengers. The future superlanes of such a class will have no windows, but the passengers can enjoy watching the panorama of the Earth on the TV monitor at the front of the cabin. They will fly so fast that ordinary aircraft windows would make the structure too weak to withstand the stresses at such a speed. At high velocities the air resistance in the lower atmosphere is so great that the skin is heated to very high temperature. The only way out is to fly higher. Therefore, airliners' routes will mainly lie in the stratosphere.

In general, to build a reliable hypersonic plane one has to overcome a whole set of technological and scientific difficulties. Apart from creating highly economical combined engines and heatinsulating materials, designers have to make such an amount of thermodynamic computations that can't be performed without using supercomputers. One of the ways to make planes as economical as possible is lightening the aircraft by substituting new composite materials for conventional metal alloys. Accounting for less than 5 per cent of the overall aircraft weight now, the percentage of composite material parts will exceed 25 per cent in new generation models. An extensive use of new materials combined with better aerodynamics and engines will allow increasing fuel efficiency by one-third.

Because of the extreme temperatures generated by the atmosphere friction, a hypersonic craft will also require complicated cooling measures. One possibility is using cryogenic fuels, such as liquid hydrogen, as both coolants and propellants. The fuel flowing through the aircraft's skin would cool the surfaces as it vaporizes before being injected into combustion chamber.

In addition, specialists in many countries are currently working on new propeller engines considered much more economical and less noisy than jets. The only disadvantage is that propeller planes fly slower than jet planes. However, it has recently been announced that specialists succeeded in solving this problem. As a result a ventilator engine with a propeller of fibre-glass blades has been built, each being five meters long. It will be mounted in the experimental passenger plane.

2. Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).

1. цикл.
2. нанометр
3. область
4. пространство
5. энергия
6. частицы
7. электрон
8. область
9. твердый
10. тело
11. разрешенный
12. энергия
13. непрерывный
14. дискретный
15. значение.

16. гетеропереход
17. структура
18. переход
19. полупроводник
20. ширина

3. Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.

1. Тело, которое поглощает все падающее на него оптическое излучение
2. Независимо от направления и длины волны.
3. Поверхностная плотность излучения черного тела
4. Мощность оптического излучения, испускаемого во всех направлениях участком поверхности с единичной площадью
5. Основной единицей индуктивности является Генри
6. Мы заинтересованы в том, чтобы улучшить условия работы
7. Жаль, что я не принял решение вчера.
8. Направленное движение заряженных частиц.
9. Начало движения свободных электронов проводника, которые создают электрический ток.
10. Атом с избытком и недостатком электронов.

Приложение к билету 5.

1. Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений).

The term computer is used to describe a device made up of a combination of electronic and electromechanical (part electronic and part mechanical) components. Computer has no intelligence by itself and is referred to as hardware. A computer system is a combination of five elements:

- Hardware
- Software
- People
- Procedures
- Data/information

When one computer system is set up to communicate with another computer system, connectivity becomes the sixth system element. In other words, the manner in which the various individual systems are connected - for example, by phone lines, microwave transmission, or satellite - is an element of the total computer system.

Software is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task. Without software instructions, the hardware doesn't know what to do. People, however, are the most important component of the computer system: they create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.

The basic job of computer is processing information. Computers accept information in the form of instruction called a programme and characters called data to perform mathematical and logical operations, and then give the results. The data is raw material while information is organized, processed, refined and useful for decision making. Computer is used to convert data into information.

2. Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).

1. запрещенный
2. зона.
3. электроновольт
4. энергия
5. электрон
6. движение
7. электрическое
8. поле
9. потенциал
10. узкозонный
11. широкозонный
12. полупроводник
13. ширина
14. запрещенный
15. поглощение
16. свет
17. фотон
18. объект
19. нанoeлектроника
20. область

3. Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.

1. Программное обеспечение определяет порядок выполнения операций.
2. Прикладные программы выполняют поставленную вами конкретную задачу (удовлетворяют вашу потребность).
3. Этот класс программ — самый многочисленный и перспективный с точки зрения маркетинга.
4. Системные программы предназначены для конкретных устройств компьютерной системы.
5. Устанавливая драйвер, вы «учите» систему «понимать» вновь присоединенное устройство.
6. Когда компьютер впервые включается, одна из системных программ должна быть загружена в его память.
7. Развитие систем электронной коммуникации за последние пять лет стимулировало производство соответствующих программных продуктов возрастающим числом компаний-разработчиков
8. Современные операционные системы контролируют использование системного оборудования, например, принтера и мыши.
9. С точки зрения пользователя, операционные системы PC-DOS и MS-DOS идентичны, с равными возможностями и набором системных команд.
10. OS/2 является DOS -совместимой операционной системой, позволяющей запускать программы при помощи графического интерфейса пользователя.

Приложение к билету 6.

1. Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений).

Hardware

What is hardware? Webster's dictionary gives us the following definition of the hardware — the mechanical, magnetic, electronic, and electrical devices composing a computer system. Computer hardware can be divided into four categories:

- input hardware
- processing hardware
- storage hardware
- output hardware.

The purpose of the input hardware is to collect data and convert it into a form suitable for computer processing. The most common input device is a keyboard. It looks very much like a typewriter. The mouse is a hand held device connected to the computer by small cable. As the mouse is rolled across the mouse pad, the cursor moves across the screen. When the cursor reaches the desired location, the user usually pushes a button on the mouse once or twice to signal a menu selection or a command to the computer.

The light pen uses a light sensitive photoelectric cell to signal screen position to the computer. Another type of input hardware is optic-electronic scanner that is used to input graphics as well as typeset characters. Microphone and digital camera can be also used to input data into the computer.

The purpose of processing hardware is retrieve, interpret and direct the execution of software instructions provided to the computer. The most common components of processing hardware are the Central Processing Unit and main memory.

The Central Processing Unit (CPU) is the brain of the computer. It reads and interprets software instructions and coordinates the processing activities that must take place. The design of the CPU affects the processing power and the speed of the computer, as well as the amount of main memory it can use effectively. With a well-designed CPU in your computer, you can perform highly sophisticated tasks in a very short time.

Memory is the system of component of the computer in which information is stored. There are two types of computer memory: RAM and ROM.

RAM (random access memory) is the volatile computer memory, used for creating loading, and running programs and for manipulating and temporarily storing data;

ROM (read only memory) is nonvolatile, nonmodifiable computer memory, used to hold programmed instructions to the system.

The more memory you have in your computer, the more operations you can perform that is the faster it works.

2. Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).

1. запрещенный
2. зона.
3. электроновольт
4. энергия
5. электрон
6. движение

7. электрическое
8. поле
9. потенциал
10. узкозонный
11. широкозонный
12. полупроводник
13. ширина
14. запрещенный
15. поглощение
16. свет
17. фотон
18. объект
19. нанoeлектроника
20. область

3. *Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.*

1. Дополнительные программы для работы с устройствами системного оборудования были очень сложны и поглощали много времени.
2. Операционная система также позволяет запускать программы, такие как простейший текстовый редактор.
3. DOS — наиболее распространенная операционная система для персонального компьютера.
4. Ваш компьютер вероятно будет давать меньше сбоев с Windows 98, чем с более ранними версиями и даже ДОС.
5. Корпорация Майкрософт заявляет, что она делает все для того, чтобы приблизить время, когда мы все будем думать больше о наших данных, чем о конкретных «фирменных» программах, которые используются для создания этих данных.
6. Новая функция поиска позволяет обнаружить местоположение и исследовать содержимое файла в мгновение ока.
7. Большинство этих функций достигнуто в ущерб производительности.
8. DOS, каким мы его знаем, так хорошо заперт, что вы редко думаете о его использовании.
9. В Windows 98 существует инструмент Recycle Bin, который позволяет легко восстанавливать случайно удаленные файлы.
10. Инструменты Рабочего Отола (Desktop) очень схожи с инструментами Макинтоша.

Приложение к билету 7.

1. *Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений).*

Storage hardware

The purpose of storage hardware is to store computer instructions and data in a form that is relatively permanent and. Storage hardware serves the same basic functions as do office filing systems except that it stores data as electromagnetic signals. The most common ways of storing data are Hard disk (HDD), floppy disk and CD-ROM.

Hard disk is a rigid disk coated with magnetic material, for storing programs and relatively large amounts of data.

Floppy disk (diskette) — thin, usually flexible plastic disk coated with magnetic material, for storing computer data and programs. There are two formats for floppy disks: 5.25" and 3.5". 5.25" is not used in modern computer systems because of its relatively large size, flexibility and small capacity. 3.5" disks are formatted 1.44 megabytes and are widely used.

CD-ROM (compact disc read only memory) is a compact disc on which a large amount of digitized read-only data can be stored. CD-ROMs are very popular now because of the growing speed which CD-ROM drives can provide nowadays.

The purpose of output hardware is to provide the user with the means to view information produced by the computer system. Information is output in either hardcopy or softcopy form. Hardcopy output can be held in your hand, such as paper with text (word or numbers) or graphics printed on it. Softcopy output is displayed on a monitor.

Monitor is a component with a display screen for viewing computer data, television programs, etc.

Printer is a computer output device that produces a paper copy of data or graphics.

Modem is an example of communication hardware — an electronic device that makes possible the transmission of data to or from computer via telephone or other communication lines.

Hardware comes in many configurations, depending on what the computer system is designed to do. Hardware can fill several floors of a large office building or can fit on your lap

2. Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).

1. электроника
2. минимальный
3. размер
4. электронный
5. элемент
6. диапазон.
7. поглощение
8. оптический
9. излучение
10. независимый
11. направление
12. длина
13. волна
14. поверхностный
15. плотность
16. мощность
17. оптический
18. излучение
19. испускаемый
20. направление

3. Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.

1. Вторая кнопка мыши стала мощным оружием.

2. Объем ресурсов и услуг, которые являются частью WWW, растет чрезвычайно быстро.
3. Каждая ссылка, выбранная вами представляет документ, графическое изображение, видеоклип или аудио файл где-то в Интернет.
4. Интернет может быть также использован для целей развлечения.
5. Вы получаете доступ к ресурсам Интернет через интерфейс или инструмент, который называется веббраузер.
6. Вся эта деятельность возможна благодаря десяткам тысяч компьютерных сетей, подключенных к Интернет и обменивающихся информацией в одном режиме.
7. Пользователи общаются через электронную почту, дискуссионные группы, чэт-каналы и другие средства информационного обмена.
8. Самая малая отрицательная заряженная частица.
9. Вещество, проводящее электрический ток
10. Комплекс устройств, соединенных между собой, через которые протекает электрический ток

Приложение к билету 8.

1. Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений).

Software

A computer to complete a job requires more than just the actual equipment or hardware we see and touch. It requires Software - programs for directing the operation of a computer or electronic data.

Software is the final computer system component. These computer programs instruct the hardware how to conduct processing. The computer is merely a general-purpose machine which requires specific software to perform a given task. Computers can input, calculate, compare, and output data as information. Software determines the order in which these operations are performed.

Programs usually fall in one of two categories: system software and applications software.

System software controls standard internal computer activities. An operating system, for example, is a collection of system programs that aid in the operation of a computer regardless of the application software being used. When a computer is first turned on, one of the system programmes is booted or loaded into the computers memory. This software contains information about memory capacity, the model of the processor, the disk drives to be used, and more. Once the system software is loaded, the applications software can be brought in.

System programmes are designed for the specific pieces of hardware. These programmes are called drivers and coordinate peripheral hardware and computer activities. User needs to install a specific driver in order to activate a peripheral device. For example, if you intend to buy a printer or a scanner you need to worry in advance about the driver programme which, though, commonly goes along with your device. By installing the driver you «teach» your mainboard to «understand» the newly attached part. However, in modern computer systems the drivers are usually installed in the operating system.

Applications software satisfies your specific need. The developers of application software rely mostly on marketing research strategies trying to do their best to attract more users (buyers) to their software. As the productivity of the hardware has increased greatly in recent years, the programmers nowadays tend to include as much as possible in one programme to make software

interface look more attractive to the user. These class of programmes is the most numerous and perspective from the marketing point of view.

Data communication within and between computers systems is handled by system software. Communications software transfers data from one computer system to another. These programmes usually provide users with data security and error checking along with physically transferring data between the two computer's memories. During the past five years the developing electronic network communication has stimulated more and more companies to produce various communication software, such as Web-Browsers for Internet.

2. *Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).*

1. участок
2. поверхность
3. единичный
4. площадь.
5. процессор
6. клавиатура
7. мышь
8. дискета
9. винчестер
10. модем
11. экран
12. ПЗУ
13. ОЗУ
14. файл
15. выполнять,
16. способность
17. переносить
18. увеличивать
19. расширять
20. щелчок

3. *Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.*

1. Как только нанотехнология двинется дальше использования белков, она будет становиться более обычной с точки зрения инженера.
2. Молекулы будут собираться подобно компонентам набора монтажника, а хорошо связанные части будут оставаться на своих местах.
3. Ферменты указывают путь: они собирают большие молекулы, "выхватывая" маленькие молекулы из воды, в которой они находятся, и удерживают их вместе так, что образуются связи.
4. Будучи правильно связаны, атомы будут наращиваться и формировать прекрасное, гибкое алмазное волокно, более чем в пятьдесят раз прочнее, чем алюминий того же веса.
5. Химики не имеют никакого прямого контроля над кувырками движением молекул в жидкости, поэтому молекулы свободны реагировать любым образом, которым они могут, в зависимости от того, как они сталкиваются.

6. Однако химики тем не менее добиваются, чтобы реагирующие молекулы образовывали правильные структуры, такие как кубические или двенадцатигранные молекулы, и образовывать структуры, выглядящие невероятно, такие как молекулярные кольца с высоконапряжёнными связями.
7. Самые большие молекулы, которые они могут делать с определенными сложными структурами, - это линейные цепи.
8. Привязывая молекулу за молекулой к собираемому куску, машина будет собирать всё большую и большую структуру, в то время как будет сохраняться полный контроль над тем, как его атомы упорядочены.
9. Подобно рибосомам, наномашины могут работать под управлением молекулярных лент.
10. Так как наши пальцы из плоти подвержены ушибам или ожогам, мы обращаемся к стальным клещам.

Приложение к билету 9.

1. Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений)

Operating systems

When computers were first introduced in the 1940's and 50's, every programme written had to provide instructions that told the computer how to use devices such as the printer, how to store information on a disk, as well as how to perform several other tasks not necessarily related to the programme. The additional programme instructions for working with hardware devices were very complex and time-consuming. Programmers soon realized it would be smarter to develop one programme that could control the computer's hardware, which others programmes could have used when they needed it. They created the first operating system.

Today, operating systems control and manage the use of hardware devices such as the printer or mouse. They also provide disk management by letting you store information in files. The operating system also lets you run programmes such as the basic word processor. Lastly, the operating system provides several of its own commands that help you to use the computer.

DOS is the most commonly used PC operating system. DOS is an abbreviation for disk operating system. DOS was developed by a company named Microsoft. MS-DOS is an abbreviation for «Microsoft DOS». When IBM first released the IBM PC in 1981, IBM licensed DOS from Microsoft for use on the PC and called it PC-DOS. From the users perspective, PC-DOS and MS-DOS are the same, each providing the same capabilities and commands.

The version of DOS release in 1981 was 1.0. Over the past decade, DOS has undergone several changes. Each time the DOS developers release a new version, they increase the version number.

Windows NT (new technology) is an operating system developed by Microsoft. NT is an enhanced version of the popular Microsoft Windows 3.0, 3.1 programmes. NT requires a 386 processor or greater and 8 Mb of RAM. For the best NT performance, you have to use a 486 processor with about 16 Mb or higher. Unlike the Windows, which runs on top of DOS, Windows NT is an operating system itself. However, NT is DOS compatible. The advantage of using NT over Windows is that NT makes better use of the PC's memory management capabilities.

OS/2 is a PC operating system created by IBM. Like NT, OS/2 is DOS compatible and provides a graphical user interface that lets you run programmes with a click of a mouse. Also like

NT, OS/2 performs best when you are using a powerful system. Many IBM-based PCs are shipped with OS/2 preinstalled.

UNIX is a multi-user operating system that allows multiple users to access the system. Traditionally, UNIX was run on a larger mini computers to which users accessed the systems using terminals and not PC's. UNIX allowed each user to simultaneously run the programmes they desired. Unlike NT and OS/2, UNIX is not DOS compatible. Most users would not purchase UNIX for their own use.

Windows 95 & 98, are still the most popular user- oriented operating systems with a friendly interface and multitasking capabilities. The usage of Windows95 and its enhanced version Windows 98 is so simple that even little kids learn how to use it very quickly. Windows 95 and 98 are DOS compatible.

The new series of operating system by Microsoft are Windows Millenium, Windows 2000 and Windows XP. Each of these new products is addressed to the both corporate and private clients. New strategy of the Microsoft is aimed at creating «a one for alb product, which will be useful for both the beginners and advanced users.

2. Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).

1. переменный ток
2. электродвижущая сила
3. галлон
4. грамм
5. час
6. метр
7. миль в час
8. кремний
9. предок
10. брат
11. большая совокупность
12. взаимозаменяемо
13. изменять
14. передавать
15. кулак
16. согнуть
17. разбиваться
18. сворачиваться
19. живые клетки
20. луч

3. Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.

1. Ассемблеры принесут одно крупное достижение очевидной и фундаментальной важности: инженеры будут их использовать, чтобы сократить размер и стоимость микросхем компьютера и ускорить их функционирование на много порядков.
2. Точные ограничения электронной технологии сегодня остаются неопределёнными.
3. Самые быстрые компьютеры будут использовать электронные эффекты, но самые маленькие могут не использовать.

4. Цифровой компьютер - собрание выключателей, способных включать и выключать друг друга.
5. Такие схемы могут отображать почти всё что угодно.
6. Инженеры строят компьютеры из крошечных электронных переключателей, связанных проводами,
7. В Англии в течение середины 1800-х Чарльз Бэббидж изобрел механический компьютер, построенный из медных механических частей.
8. Медные механизмы способствуют появлению больших, медленных компьютеров.
9. Простой механический компьютер будет работать быстрее, чем супербыстрые электронные сегодня.
10. Электронные нанокomпьютеры, будут в тысячи раз быстрее, чем электронные микрокомпьютеры,

Приложение к билету 10.

1. Прочитайте, переведите отрывок из профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский и передайте основную идею в устной форме (не менее 5-6 предложений).

Operating systems

When computers were first introduced in the 1940's and 50's, every programme written had to provide instructions that told the computer how to use devices such as the printer, how to store information on a disk, as well as how to perform several other tasks not necessarily related to the programme. The additional programme instructions for working with hardware devices were very complex and time-consuming. Programmers soon realized it would be smarter to develop one programme that could control the computer's hardware, which others programmes could have used when they needed it. They created the first operating system.

Today, operating systems control and manage the use of hardware devices such as the printer or mouse. They also provide disk management by letting you store information in files. The operating system also lets you run programmes such as the basic word processor. Lastly, the operating system provides several of its own commands that help you to use the computer.

DOS is the most commonly used PC operating system. DOS is an abbreviation for disk operating system. DOS was developed by a company named Microsoft. MS-DOS is an abbreviation for «Microsoft DOS». When IBM first released the IBM PC in 1981, IBM licensed DOS from Microsoft for use on the PC and called it PC-DOS. From the users perspective, PC-DOS and MS-DOS are the same, each providing the same capabilities and commands.

The version of DOS release in 1981 was 1.0. Over the past decade, DOS has undergone several changes. Each time the DOS developers release a new version, they increase the version number.

Windows NT (new technology) is an operating system developed by Microsoft. NT is an enhanced version of the popular Microsoft Windows 3.0, 3.1 programmes. NT requires a 386 processor or greater and 8 Mb of RAM. For the best NT performance, you have to use a 486 processor with about 16 Mb or higher. Unlike the Windows, which runs on top of DOS, Windows NT is an operating system itself. However, NT is DOS compatible. The advantage of using NT over Windows is that NT makes better use of the PC's memory management capabilities.

OS/2 is a PC operating system created by IBM. Like NT, OS/2 is DOS compatible and provides a graphical user interface that lets you run programmes with a click of a mouse. Also like

NT, OS/2 performs best when you are using a powerful system. Many IBM-based PCs are shipped with OS/2 preinstalled.

UNIX is a multi-user operating system that allows multiple users to access the system. Traditionally, UNIX was run on a larger mini computers to which users accessed the systems using terminals and not PC's. UNIX allowed each user to simultaneously run the programmes they desired. Unlike NT and OS/2, UNIX is not DOS compatible. Most users would not purchase UNIX for their own use.

Windows 95 & 98, are still the most popular user- oriented operating systems with a friendly interface and multitasking capabilities. The usage of Windows95 and its enhanced version Windows 98 is so simple that even little kids learn how to use it very quickly. Windows 95 and 98 are DOS compatible.

The new series of operating system by Microsoft are Windows Millenium, Windows 2000 and Windows XP. Each of these new products is addressed to the both corporate and private clients. New strategy of the Microsoft is aimed at creating «a one for alb product, which will be useful for both the beginners and advanced users.

2. Переведите термины с русского языка на английский (20 терминов).

1. быстрый
2. связаны
3. собирать
4. вероятность
5. цистерны
6. набор
7. реверсивный
8. перфорировать
9. вирусный
10. возможный
11. встраивать
12. универсальность
13. использование
14. гладкий
15. деталь
16. добиваться
17. терпеть
18. вычислительные технологии
19. проверять
20. электротехника

3. Переведите предложения с русского языка на английский, используя терминологию пройденных разделов.

1. Электроника-это общий термин для производства и обработки электрических сигналов, которые передают информацию.
2. Электрические сигналы вырабатываются устройствами, преобразующими первичный источник информации в малые электрические токи.
3. Аналоговые сигналы непрерывно изменяются по напряжению или току, что соответствует изменениям в первичном источнике информации.

4. Цифровые сигналы не являются непрерывными, а состоят из многочисленных всплесков электрического тока между двумя уровнями напряжения.
5. Полупроводники-это вещества, электрическое сопротивление которых находится между сопротивлением проводников и изоляторов.
6. Когда переключатель включен, электричество течет по цепи и лампа горит.
7. Линии электропередачи используют трехфазный переменный ток
8. Электростанция – это промышленное предприятие для генерирования электроэнергии.
9. Мы считали это решение наилучшим
10. Я слышал о том, что нашего главного инженера посылают за границу