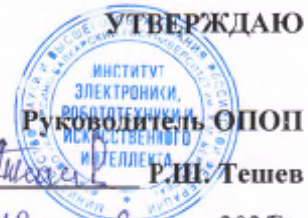


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)

Социально-гуманитарный институт

Кафедра немецкой и романской филологии



«12» февраля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Иностранный (немецкий) язык»**

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

очная

Нальчик 2025

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные		
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Способен выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</p> <p>УК-4.2 Способен устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.3.Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке</p> <p>УК-4.4 Способен вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>УК-4.5 Способен представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</p> <p>УК-4.6 Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с</p>	<p>Знать основные нормы и правила русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи</p> <p>Уметь строить коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Владеть основными навыками слушания, чтения, говорения и письма; базовым навыком публичных выступлений</p>

	потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	
--	---	--

2. Шкала оценивания планируемых результатов обучения

2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Контрольная работа	письменная	<i>Работа включает в себя три задания, выполняется каждым студентом индивидуально</i>	3	3 – все задачи решены верно; 2 – 2 задачи решены, или 2 задачи решены верно; 1 – решена одна задача или правильно решена одна задача; 0 – не решена ни одна задача, верно не решена ни одна задача.
2.	<i>Тесты</i>	<i>с применением ДТ</i>	<i>Студент проходит компьютерное тестирование в ЭИОС.</i>	3	<i>Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов</i>
3	Коллоквиум	смешанная	<i>Работа включает в себя два задания, выполняется каждым студентом индивидуально</i>	3	3 – все задачи решены верно; 2 – 2 задачи решены, или 2 задачи решены верно; 1 – решена одна задача или правильно решена одна задача; 0 – не решена ни одна задача, верно не решена ни одна задача.

			Всего	60	
--	--	--	--------------	----	--

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачетные задания,	смешанная	Билет содержит практических заданий. Практические задания выполняются устно	5 Задания – 20 баллов.	<p>Критерии оценивания заданий:</p> <p>0 - Отсутствие правильного подхода. Нет попыток выполнить задание правильным методом или представленная работа совершенно неправильно.</p> <p>5 -Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно.</p> <p>10- Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная.</p> <p>15 - Решение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно.</p> <p>20 - Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны</p>

3. Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Setzen Sie die Verben in richtige Form ein:

1. Wo (liegen) das Kino? 2. (sein) das ein Klub? 3. Seit wann (sein) sie Student?
4. Seit wann (studieren) Sie. 5. Wer (besuchen) den Sport. 6. (antworten) er richtig? 7. (haben) ihr viele Stunden? 8. Wann (hören) du Musik? 9. Wie (antworten) ihr? 10. (arbeiten) du im Lesesaal?

2. Ersetzen Sie das Subjekt durch das Personalpronomen.

1. Der Student besucht Vorlesungen. 2. Die Tür ist weiß. 3. Der Raum ist oben. 4. Die Studentin hört Vorlesungen. 5. Die Hörsäle sind im zweiten und dritten Stock. 6. Das Studium ist interessant. 7. Die Studenten haben 6 Stunden Unterricht. 8. Das Wörterbuch ist groß.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche

Встань, оденься, умойся и завтракай. Возьми книгу, читай внимательно.

Прочти эти предложения вслух ещё раз. Не забудь ключ. Будьте внимательны. Войдите и садитесь. Сидите тихо. Запишите домашнее задание. Приходите ко мне завтра. Объясните мне, пожалуйста, это слово. Оденься тепло, сегодня на улице холодно.

Вариант 2

1. Поставьте глагол в настоящем времени.

1. Ich spreche deutsch. Erna (sprechen) auch deutsch.
2. Ich (geben) dieses Buch meinem Freund. Er (nehmen) das Buch und (lesen) es.
3. Wem (geben) Peter sein Buch?
4. Wer (lesen) dieses Buch?
5. Mit wem (gehen) du ins Kino?
6. Am Abend (lesen) mein Vater Zeitungen.

2. Прочитайте и переведите предложения.

Das ist ein Text. Das ist ein Satz. Das ist ein Wort. Das sind Texte. Das sind Sätze. Das sind Wörter. Das ist ein Heft. Das ist ein Buch. Das ist ein Wörterbuch. Das sind Hefte. Das sind Bücher. Das sind Wörterbücher. Das ist ein Bleistift. Das ist ein Kugelschreiber. Das ist ein Kalender. Das ist eine Zeitung. Das sind Bleistifte. Das sind Kugelschreiber. Das sind Kalender. Das sind Zeitungen. Das ist eine Uhr. Das sind Uhren.

3. Переведите на немецкий язык.

Я студент. Я учу немецкий язык. Я учусь охотно. Я много работаю. Мой друг Игорь тоже учит немецкий язык. Он также много работает. У нас много вопросов. Мы спрашиваем

преподавателя. Преподаватель отвечает охотно. Теперь мы понимаем все. Мы часто посещаем библиотеку. Мы также покупаем книги, газеты и журналы. Сегодня мы идем в клуб. Завтра мы идем в парк.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Образуйте множественное число данных существительных:

- 1) die Tür, der Schüler, die Zeitung, die Aufgabe;
- 2) das Auto, der Klub, das Kino, das Hotel;
- 3) die Kraft, die Wand, die Stadt, die Maus;
- 4) das Land, das Kind, der Wald, der Mann;
- 5) der Vater, das Tuch, der Bruder, das Kloster;
- 6) der Geiger, das Zimmer, das Mädchen.

2. Переведите текст на русский язык:

UNSERE HOCHSCHULE

Seit September bin ich Student. Fröhlichmorgens gehe ich zum Unterricht. Das hier ist unsere Hochschule. Das Hochschulgebäude ist ein Neubau. Es hat viele Räume: Studienräume und Sprachlabors liegen oben.

Der Lesesaal und der Sportsaal sind unten. Links ist die Garderobe. Rechts liegt der Kinosaal.

- Und wo sind die Studienräume und die Hörsäle?
- Sie sind im zweiten und dritten Stock. Hier hören die Studenten Vorlesungen.
- Besuchen die Studenten die Vorlesungen gern?
- Aber sicher. Im ersten Semester studieren wir viele Fächer: Geschichte, Geographie, Mathematik, Informatik und Fremdsprachen: Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Arabisch und viele andere. Wir haben täglich sechs bis acht Stunden Unterricht.
- Das ist nicht wenig.
- Das Studium ist nicht leicht, aber es macht uns Freude.

3. Переведите на немецкий язык.

1. Анна дает Павлу книгу. Павел берет книгу и читает ее.
2. Ольга берет сумку и идет в магазин. Она покупает сыр, пакет молока, батон белого хлеба и яблоки.
3. В восемь часов утра мы идем на занятия. Мы идем пешком. Занятия начинаются в 9 утра. В 3 часа занятия кончаются, и мы идем домой.

Вариант 2

1. Подчеркните в сложных существительных основное слово. Переведите эти существительные на русский язык:

1. der Bücherschrank 5. die Selbstkritik

2. die Wasserleitung 6. die Eisenbahn
3. die Hausnummer 7. der Stadtplan
4. das Elternhaus 8. der Geburtstag

2. Из данных слов образуйте предложения: а) с прямым порядком слов; б) с обратным порядком слов. Глаголы поставьте в соответствующем лице и числе Präsens. Переведите предложения на русский язык.

1) Sehen, das Kind, Tierpark, im, einen Tiger. 2) Schicken, Onkel Karl, für, mir, das Geld, die Reise. 3) Haben, die Studenten, heute, in Geschichte, ein Seminar. 4) Liegen, im, der Lesesaal, dritten Stock. 5) Frühmorgens, Peter, zum, gehen, Unterricht.

3. Переведите предложения на немецкий язык.

1) Поезжай домой! 2) Напишите слова по-немецки! (вежл. ф.) 3) Сегодня он не придет на занятие. 4) В прошлом году я жил у своего друга. 5) Почему вы не идете на лекцию? 6) Или приходи ко мне завтра вечером, или обязательно позвони. 7) У моего друга много дел, поэтому он не может прийти к нам сегодня. 8) Он пишет статьи, кроме этого он переводит книги.

Коллоквиум 1.

1. Gesprächsthema «Unsere Hochschule»

2. Перевод текста:

Darf ich mich vorstellen?

Darf ich mich vorstellen? Ich heiÙe Inna, bin Studentin und 20 Jahre alt. Vor zwei Jahren habe ich angefangen, Germanistik zu studieren. Das Studium macht mir großen Spaß und ich spreche schon gut Deutsch..

In meiner Freizeit lese ich gerne. Zu Hause habe viele Bücher. Am liebsten lese ich Abenteuerromane, da sie sehr spannend sind. Oft verbringe ich abends einige Stunden beim Lesen.

Ich treibe regelmäßig Sport, besonders gerne laufe ich. Seit kurzem gehe ich auch schwimmen.

Ich wohne bei meinen Eltern. Mein Vater ist von Beruf Lehrer. Er unterrichtet Mathematik. Meine Mutter arbeitet nicht. Sie ist Hausfrau.

Ich habe eine ältere Schwester, die schon verheiratet ist. Sie wohnt in einer anderen Stadt. Oft besucht sie uns. Sie ist mir sehr ähnlich. Ich bin immer froh, sie zu sehen. Sie arbeitet in einer Firma als Chefsekretärin. Sie erstellt Verträge, besucht Messen und übersetzt Geschäftsbriefe.

Nach dem Studium möchte ich als Dolmetscherin für Deutsch und Russisch arbeiten.

Коллоквиум 2.

1. Gesprächsthema «Mein Heim»

2. Перевод текста:

Mein bester Freund

Ich habe viele Freunde. Aber mein bester Freund ist Kolja. Er ist siebzehn Jahre alt.

Zuerst beschreibe ich sein Aussehen: Er ist etwa 1,80 m (*произносится*: ein Meter achtzig), gut gebaut und hat angenehme Gesichtszüge. Er hat eine hohe Stirn, hellbraune Haare, tief liegende braune Augen, schmale Augenbrauen, einen breiten Mund und eine ziemlich große Nase.

Was trägt mein Freund? Er zieht gerne sportliche Kleidung an. Eine blaue Jeans, ein buntes Hemd, eine Jacke und sportliche Schuhe stehen ihm gut. Kolja ist ein Fan der russischen Fußballmannschaft „Lokomotive-Moskau“, deshalb trägt er gerne die Fankleidung dieser Mannschaft, z.B. ein Fußballhemd oder einen rotgrünen Schal (Rot und Grün sind die Farben dieser Mannschaft). Zu formalen Anlässen, wenn er z.B. zu einer Prüfung geht, trägt er einen dunklen Anzug, ein weißes Hemd, eine Krawatte und schwarze Schuhe. Dann sieht er erwachsen und elegant aus.

Als ich vor drei Jahren in Koljas Klasse kam, lernten wir einander kennen. Seit dem ersten Tag sind wir Freunde. Ich kenne Koljas Familie gut. Sein Vater ist Geschichtslehrer in unserer Schule und seine Mutter ist Künstlerin. Koljas Eltern sind herzlich und sehr gebildet. Kolja hat auch zwei Großmütter und viele Verwandte, die ich leider nicht kenne.

Genauso wie ich, besucht mein Freund jetzt die Schule Nr. 123 mit erweitertem Englisch- und Deutschunterricht. Er will Deutschlehrer werden. Kolja ist eine sehr interessante Person. Er interessiert sich sehr für moderne Musik und spielt sogar selbst in seiner Freizeit Schlagzeug. Ihm gefällt Rockmusik gut. Seine Lieblingsgruppe ist „Queen“. Darüber hinaus spielt er auch gerne Fußball.

Ich verbringe gerne Zeit mit Kolja. Ich kann mit ihm über alles sprechen und bin sehr froh darüber, einen solch tollen Freund zu haben.

Коллоквиум 3

1. **Gesprächsthema** «Ein Besuch»
2. **Перевод текста:**

Meine Wohnung

Hallo! Ich bin Felix Dietrich. Ich komme aus Hamburg, aber ich lebe jetzt in München. Ich studiere hier an der Uni. Ich wohne jetzt nicht im Studentenwohnheim. Ich miete eine Wohnung in der Schellingstraße. Ich erzähle jetzt kurz über meine Wohnung. Sie ist nicht sehr groß aber gemütlich. Hier sind zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad.

Das Wohnzimmer ist ziemlich groß. Hier sind zwei Fenster, und das Zimmer ist hell. Hier stehen ein Sofa, zwei Sessel, ein Schrank und ein Computertisch. Das Sofa und die Sessel sind ziemlich alt. Der Schrank und der Computertisch sind neu und modern.

Das Schlafzimmer ist nicht groß. Hier stehen ein Bett, ein Nachttisch, ein Schrank und eine Kommode.

Die Küche ist ziemlich klein. Hier stehen ein Herd, ein Kühlschrank, eine Spüle und einige Schränke. Hier stehen auch ein Esstisch und drei Stühle.

Das Bad ist klein. Im Bad ist kein Fenster, und es ist dunkel. Hier stehen eine Badewanne mit Dusche und eine Waschmaschine. Die Toilette ist auch hier.

Die Wohnung ist teuer. Sie kostet 650 Euro pro Monat. Das ist viel

КОЛЛОКВИУМ 4

1. Gesprächsthema «Unser Arbeitstag»

2. Перевод текста:

Menschen, die in Deutschland leben, sind freundlich und fröhlich. Sie lieben Ferien und genießen es, sie fröhlich und laut zu verbringen. Die Deutschen bereiten sich immer sehr sorgfältig auf die Feier eines bestimmten Feiertages vor, weil sie pedantisch sind.

Wenn wir über die beliebtesten Feiertage sprechen, dann ist es natürlich Weihnachten, Ostern und Oktoberfest. Der erste Feiertag, wie der Name erkennen lässt, wird im Herbst am Ende des Monats gefeiert. Das ist sogenanntes Bierfest. Da dieses Getränk im Land sehr beliebt ist, wird dieser Feiertag von allen Deutschen geliebt. Sechzehn Tage lang trinken die Deutschen verschiedene Biersorten, und am Ende ziehen sie in Karnevalsanzügen in Volkstrachten vorbei.

Weihnachten wird wie in anderen katholischen Ländern am 25. Dezember gefeiert. Leute kaufen Geschenke im Voraus, dekorieren ihre Häuser. Seit Herbst warten alle auf dieses schöne Fest. Am glücklichsten sind die Kinder, da sie die meisten Geschenke erhalten.

Тестовые задания

I:

S:Das ist ... Tisch

-:eine

-:die

+:ein

-:das

I:

S:Das ist ... Fenster.

+:ein

-:der

-:eine

-:die

I:

S:Anna ist ... Studentin.

+:-

-:eine

-:ein

-:die

I:

S:Wir machen ... Übung.

+:eine

-:ein

-:einer

-:ein

I:

S:... Stadt ist sehr schoen.

+:die

-:der

-:das

-:eine

I:

S: Wir brauchen ... Woerterbuch.

+:ein

-:das

-:der

-:die

I:

S:Peter und Paul sind ... Studenten.

+:-

-:die

-:eine

-:ein

I:

S:... Bananen sind gelb.

+:die

-:eine

-:das

-:einer

I:

S: Monika ... nach Omsk.

+: faehrt

-: fahre

-: fahrt

-: fahren

I:

S: Er ... deutsch gern.

+: liest

-: lese

-: leset

-: lesen

I:

S: Ich ... Martin.

-: sehen

-: sieht

-: siehst

+: sehe

I:

S: Er ... mich nicht.

-:sehe

-:siehst

-:sehen

+:sieht

I:

S:... Bild ist sehr schoen.

+:Das

-:Ein

-:Der

-:Die

I:

S: Monika hat ... Kugelschreiber.

+:einen

-:der

-:eine

-:ein

I:

S:Meine Schwester hat ... Puppe.

+:eine

-:ein

-:die

-:der

I:

S:Das sind ... Lampen.

+:-

-:eine

-:die

-:ein

I:

S:... Apfel ist suess.

+:der

-:die

-:ein

-:das

I:

S: Hier gibt es ... Fehler.

+:einen

-:ein

-:eines

-:das

I:

S: Ich schreibe ... Brief.

+:einen

-:eines

-:ein

-:einem

I:

S:Petra ist ... Sekretaerin.

+:-

-:eine

-:die

-:ein

I:

S:Mein Freund hat ... Wagen.

+:einen

-:eine

-:der

-:die

I:

S:Paul braucht ... Computer.

+:einen

-:eine

-:die

-:eines

I:

S:... Zitronen sind sauer.

+:die

-:eine

-:das

-:der

I:

S:... Wort ist schwer.

+:das

-:der

-:die

-:ein

I:

S: Im ersten Semester studieren wir viele ###.

+: Faecher

I:

S: Das Studium ist nicht leicht, aber es macht uns ###.

+: Freude

I:

S: Unser Uebungsraum liegt im dritten ###.

+: Stock

I:

S: Die Tafel ist ###.

+: vorn

I:

S: Der Student besucht ###.

+: Vorlesungen

V3: Порядок слов (Wortfolge)

I:

S: Правильный порядок слов:

+ :Im Hoersaal hoeren die Studenten Vorlesungen.
- :Im Hoersaal die Studenten hoeren Vorlesungen.
- :Die Studenten im Hoersaal Vorlesungen hoeren.
- :Im Hoersaal die Studenten Vorlesungen hoeren.

I:

S: Правильный порядок слов:

+ :Er studiert Fremdsprachen gern.
- :Er gern studiert Fremdsprachen.
- :Er Fremdsprachen gern studiert.
- :Gern er studiert Fremdsprachen.

I:

S: Правильный порядок слов:

+ :Ich besuche abends einen Deutschkurs.
- :Abends ich besuche einen Deutschkurs.
- :Einen Deutschkurs ich besuche abends.
- :Besuche ich einen Deutschkurs abends.

I:

S: Правильный порядок слов:

+ :Peter und Paul arbeiten auch im Sprachlabor.
- :Peter und Paul auch im Sprachlabor arbeiten.
- :Im Sprachlabor auch Peter und Paul arbeiten.

I:

S: Правильный порядок слов:

+ :Seit September sind wir Studenten.
- :Seit September wir sind Studenten.
- :Studenten wir sind seit September.
- :Sind seit September wir Studenten.

I:

S: Правильный порядок слов:

+ :Der Student besucht die Vorlesungen gern.
- :Der Student die Vorlesungen gern besucht.
- :Gern der Student die Vorlesungen besucht.
- :Die Vorlesungen der Student gern besucht.

I:

S: Правильный порядок слов:

+ :Heute haben wir ein Seminar in Geschichte.
- :Heute wir ein Seminar in Geschichte haben.
- :Wir heute ein Seminar in Geschichte haben.
- :Ein Seminar in Geschichte wir heute haben.

I:

S: Правильный порядок слов:

+ :Seit Oktober studieren wir Informatik.
- :Seit Oktober wir Informatik studieren.
- :Informatik wir studieren seit Oktober.
- :Wir seit Oktober studieren Informatik.

I:

S: Правильный порядок слов:

+ :Viele Studenten arbeiten im Lesesaal.
- :Viele Studenten im Lesesaal arbeiten.

-: Viele im Lesesaal arbeiten Studenten.

-: Im Lesesaal viele Studenten arbeiten.

I

S: Правильный порядок слов:

+: Fruehmorgens muss ich in die Hochschule.

-: Fruehmorgens ich in die Hochschule muss.

-: Fruehmorgens in die Hochschule muss ich.

-: Ich fruehmorgens muss in die Hochschule.

I:

S: Правильный порядок слов:

+: Danach erklart der Lektor die Vokabeln.

-: Der Lektor danach erklart die Vokabeln.

-: Danach der Lektor erklart die Vokabeln.

-: Danach der Lektor die Vokabeln erklart.

I:

S: Правильный порядок слов:

+: Wir gehen dann durch die Alleen des Parks.

-: Wir dann gehen durch die Alleen des Parks.

-: Durch die Alleen des Parks gehen dann wir.

-: Dann wir gehen durch die Alleen des Parks.

I:

S: Правильный порядок слов:

-: Ich meinen Freund heute besuche

+: Ich besuche meinen Freund heute

-: Meinen Freund ich besuche heute

-: Heute ich meinen Freund besuche

I:

S: Правильный порядок слов:

+: Wir studieren Deutsch zusammen

-: Wir Deutsch studieren zusammen

-: Zusammen Deutsch studieren wir

-: Deutsch wir zusammen studieren

I:

S: Правильный порядок слов:

-: Er gern besucht das Kino

+: Er besucht gern das Kino

-: Er das Kino gern besucht

-: Das Kino er gern besucht

I:

S: Правильный порядок слов:

-: Paul einen Fehler macht

+: Paul macht einen Fehler

-: Einen Fehler Paul macht

-: Paul einen Fehler macht

V3: Личные местоимения (Personalpronomen)

I:

S: Das interessiert...sehr.

-.:mir

-.:dir

-.:er

+:ihn

I:

S: Er hilft ... beim Deutschlernen.

-.:dich

+-.:mir

-.:Sie

-.:ihn

I:

S: Zu uns kommen Gaeste. Wir begruessen

+:sie

-.:ihn

-.:ihnen

-.:uns

I:

S: Mein Freund ist krank. Ich besuche ...heute.

+:ihn

-.:sie

-.:es

-.:ihm

I:

S: Ich schreibe ihr, ...ist jetzt in Koeln.

-.:ihr

-.:er

-.:du

+:sie

I:

S: Sie schreibt...jede Woche.

-.:mich

-.:dich

+:mir

-.:sie

I:

S: Er versteht die Regel nicht. Ich erklare ...ihm.

-.:ihn

+:sie

-.:-

-.:euch

I:

S: Die Lehrerin fragt mich und ich antworte

-.:ihnen

+:ihr
-:sie
-:ihm

I:
S: Der Junge ist nicht von hier, ich kenne ... nicht.
-:es
-:sie
-:ihm
+:ihn

I:
S: Ich denke oft an....
-:ihm
+:ihn
-:ihr
-:er

I:
S: Sie gab...ein sauberes Blatt Papier.
-:meiner
-:mich
-:dich
+:mir

I:
S: Nina gibt...ihre Adresse.
-:mich
-:sie
+:ihm
-:ihn

I:
S: Wir warten schon lange auf....
-:du
-:ihm
-:er
+:dich

I:
S: Ich spreche mit ... oft deutsch.
+:ihm
-:sie
-:ihn
-:dich

I:
S:Zu ... kommt bald mein Freund.
+:mir
-:euch
-:ihnen
-:sie

I:
S: Er will bei ... wohnen.
+:mir

-:es

-:ihn

-:sie

I:

S: Dort liegt ein Lehrbuch. Ich nehme

+:es

-:ihn

-:sie

-:er

I:

S: Ich lese den Text und erzaehle ... nach.

+:ihn

-:sie

-:er

-:es

I:

S: Da kommt Erna. Ich sehe

+:sie

-:ihr

-:ihn

-:es

I:

S: Da liegt der Schluessel. Ich nehme

+:ihn

-:es

-:sie

-:ihm

I:

S: Wir haben viele Freunde. Wir besuchen ... oft.

+:sie

-:uns

-:ihnen

-:er

I:

S: Der Roman ist interessant. Ich lese ... gern

+:ihn

-:ihm

-:ihr

-:er

I:

S: Das interessiert...sehr.

-:mir

-:dir

-:er

+:ihn

I:

S: ... lesen heute ein neues Buch.

+: wir

-: ihr

-: ich
-: euch

I:
S: Ich verstehe ... nicht.
+: ihn
-: ihm
-: er
-: sein

V3: Спряжение глаголов (Konjugation der Verben)

S: Wie ... du?
-: bin
-: bist
-: heissen
+: heisst

I:
S: Mein Name ... Beate.
-: bin
-: hat
-: heisst
+: ist

I:
S: Nein, danke. Ich ... keine Jacke.
-: braeuche
-: brauch
+: brauche
-: gebraucht

I:
S: Die braune Jacke ist gut, aber ich ... eine andere.
-: waelhte
+: waehle
-: wahle
-: gewaehlt

I:
S: Die Kinder ... in der Pause im Schulhof.
+: spielen
-: gespielt
-: spielten
-: spiele

I:
S: Wenn die Kinder gut ..., bekommen sie gute Noten.

+ : arbeiten
- : arbeiteten
- : arbeite
- : arbeitet

I:

S: Sie ... viele Kinder.

- : sind
- : seid
+ : haben
- : habt

I:

S: Der Grossvater ... die Uhr.

+ : kauft
- : kaufe
- : kauftet
- : kaeuft

I:

S: Er ... in Moskau.

- : wohne
+ : wohnt
- : wonnt
- : wohnen

I:

S: Monika ... nach Omsk.

+ : faehrt
- : fahre
- : fahrt
- : fahren

I:

S: Er ... deutsch gern.

+ : liest
- : lese
- : leset
- : liesen

I:

S: Ich ... Martin.

- : sehen
- : sieht
- : siehst
+ : sehe

I:
S: Er ... mich nicht.

-:sehe
-:siehst
-:sehen
+:sieht

I:
S: Peter ... den Dialog.

-:lese
+:liest
-:lest
-:lesen

I:
S: Er ... laut.

-:lese
+:liest
-:lest
-:lesen

I:
S: Ich ... Suppe gern.

+:esse
-:isst
-:ist
-:essen

I:
S: Melanie ... Suppe gern.

-:esse
+:isst
-:ist
-:essen

V3: Лексика

I:
S: Hauptstadt Russlands ist ###.
+: Moskau

I:
S: Hauptstadt Deutschlands ist ###.
+: Berlin

I:
S: Puschkin ist ein grosser russischer ###.
+: Di*#\$#*
+: Dichter

I:
S: Ich studiere an der ###.
+: Un*versit#\$#
+: Universitaet

I:

S: Ich bin 20 Jahre ###.

+:alt

I:

S: Ich wohne in ###.

+: N*ltsch#\$#

+: Naltschik

I:

S: Meine ### ist gross.

+: Fa*il#\$#

+: Familie

I:

S: Ich habe eine Oma und einen ###.

+: O*#\$#

+: Opa

I:

S: Meine Oma und mein Opa sind meine ###.

+: Gross*lte#\$#.

+: Grosseltern

I:

S: Er ist Moskauer. Er wohnt in ###.

+: Moskau

I:

S: Peter ist ein ###.

+: Jungenn*m#\$#

+: Jungenname

I:

S: Monika ist ein ###.

+:M*dchenna#\$#

+: Maedchenname

I:

S: Bobik ist ein ###.

+: H*ndenna#\$#

+:Hundenname

I:

S: Mein Bruder lernt in der Schule, er ist ###.

+: Sch*l#\$#

+: Schueler

I:

S: Sein Freund Peter hat einen ###, einen „Wolga“

+: Wagen

I:

S: Mein Freund Peter ist ###.

+: Bildreporter

I:

S: Heute ist Samstag. Erna hat ###.

+: frei

I:

S: Meine Freundin Helga arbeitet als ###.

+: Uebersetzerin

I:

S: Sie spricht Englisch und Franzoesisch ganz ###.

+: frei

I:

S: Deutsch spricht Helga noch ###.

+: schlecht

I:

S: Sie geht zu ###, sie hat Zeit.

+: Fuss

I:

S: Das Telefon ###.

+: klingelt

I:

S: Am Abend ist Helga sehr ###.

+: muede

I:

S: Igor ist der Bruder des ###.

+: Musikers K.

I:

S: Viktor ist der Sohn des ###.

+: Bildreporters P.

I:

S: Nina ist die Tochter des ###.

+: Modemachers S.

I:

S: Maxim spricht ueber den Flug unserer ###.

+: Kosmonauten

I:

S: Nina erzaehlt ueber die neue ###.

+: Mode

I:

S: Mein Vater ist ###. Im Restourant „Berlin“.

+: Oberkoch

I:

S: Der Himmel ist ###.

+: blau

I:
S: Die Sonne scheint ###.
+: hell

I:
S: Im Park ist es ###.
+: herrlich

I:
S: Viele Menschen baden und liegen in der ###.
+: Sonne

I:
S: Es ist Mittag, wir sind recht ###.
+: hungrig

I:
S: Das Hochschulgebäude ist ein ###.
+: Neubau

I:
S: Im ersten Semester studieren wir viele ###.
+: Fächer

I:
S: Das Studium ist nicht leicht, aber es macht uns ###.
+: Freude

I:
S: Unser Übungsraum liegt im dritten ###.
+: Stock

I:
S: Die Tafel ist ###.
+: vorn

I:
S: Der Student besucht ###.
+: Vorlesungen

V2: Грамматика

V3: Степени сравнения прилагательных и наречий

I:
S: ... spielt mein Sohn Tennis.
+: am liebsten
-: viel
-: lieb
-: bald

I:
S: Ich arbeite jetzt ..., weil ich ein Auto kaufen möchte.

-:am meist
+:am meisten
-:gross
-: meister

I:

S: Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: "Alle haben gut geschrieben, aber deine Arbeit ist ...".

-: besser
-: gut
+:am besten
-: besserste

I:

S: Das war wirklich der ... Tag!

-:schoensten
-:schoener
-:schoen
+: schoenste

I:

S: Unser Freund ist der ... Laufer von uns allen.

+:groesste
-:groesserer
-:grosser
-: grosse

I:

S: Rita ist ... als Tomas, sie geht schon in die 8. Klasse.

+:aelter
-:alte
-:aeltere
-: am aeltesten

I:

S: Die Tage werden im Fruehling viel

-: lang
+:laenger
-:am laengsten
-: laengere

I:

S: Die ... Schwester von Karlchen gehen schon in die Schule.

-:alte
+:aeltere
-:aelteren
-: aeltesten

I:

S; Das neue Schulgebäude ist ... als das alte.

+:besser
-:am besten
-:am gutesten

-: gut

I:

S: Ich habe eine Schwester. Sie ist noch sehr

-:junger

-:junge

+:jung

-: am jungsten

I:

S: Die Uebung haben alle schnell gemacht. Sie war nicht

-:schwere

-:schwerer

+:schwer

-: schwerer

I:

S: Mein Bruder liest die Buecher ... als ich.

-: viel

-: oft

-: eher

+: mehr

I:

S: Er kann es ... tun als ich.

+: eher

-: bald

-: am ehesten

-: viel

I:

S: Ich glaube, Hamburg ist die ... Stadt der BRD.

-:große

+: groesste

-: groessere

-: am groessten

I:

S: Bonn ist eine ... Stadt.

-: am schoensten

+: schoene

-: schoenst

-: schoenstere

I:

S: Heute wird es noch ... als gestern.

-:warm

-:am waermsten

-:waerme

+: waermer

I:
S: Koeln ist eine ... Stadt als Bonn.
+: groessere
-: grosse
-: groesste
-: grosseste

V3: Предлоги с дательным падежом (Praepositionen mit dem Dativ)

I:
S: ... September bin ich Student.

-: In
+: Seit
-: Ausser
-: Aus

I:
S: Monika besucht uns ... September.

+: im
-: seit
-: nach
-: mit

I:
S: Am Sonntag gingen wir ... den Wald.

-: aus
-: bei
+: in
-: zu

I:
S: ... dem Unterricht gehen wir nach Hause.

+: Nach
-: Zu
-: Aus
-: Von

I:
S: ... dem Glockenzeichen gehen alle in den Hoersaal.

+: Nach
-: Vor
-: Bei
-: Zu

I:
S: Alle arbeiten ... dir.

+: ausser
-: zu
-: nach
-: von

I:
S: Unser Haus liegt dem Stadion

+:gegenueber

-:entlang

-:zu

-:bei

I:

S:Ich gehe ... der Bushaltestelle.

+:zu

-:an

-:auf

-:bei

I:

S:Er wohnt in der Stadt ... diesem Jahr.

+:seit

-:von

-:bei

-:ab

I:

S:Er ist kein Moskauer, er kommt ... Minsk.

+:aus

-:von

-:vor

-:seit

I:

S:Es laeutet ... der Pause.

+:zu

-:von

-:an

-:mit

I:

S:Ich gehe heute abend ... meiner Freundin ins Kino.

+:mit

-:zu

-:bei

-:von

I:

S:Meine Schwester arbeitet ... dem Studium bei einer Exportfirma.

+:nach

-:ausser

-:mit

-:neben

I:

S:Ich hole meine Buecher ... dem Schrank.

+:aus

-:von

-:seit

-:mit

I:

S:Ich wohne jetzt ... meiner Freundin.

-:zu

-:von

-:seit

+:bei

I:
S:Den heutigen Nachmittag verbringe ich ...meiner Oma.

-:von

-:seit

-:aus

+:bei

I:

S:Ich schreibe gern ...diesem Kugelschreiber.

-:seit

-:zu

+:mit

-:von

I:

S:Das Kind laeuft den Eltern....

-:entlang

-:ungeachtet

-:gegenueber

+:entgegen

V3:Stufen der Vergleichung der Adjektive und Adverbien

I:

S:Diese Probleme machen uns ...

-:fauler

+:staerker

-:ledig

-:verheiratet

I:

S:Inna ist ... als ich.

-:alt

+:aelter

-:dieaeltesten

-:aeltesten

I:Aljoscha ist in der Familie

+:amjueengsten

-:dasjueengste

-:diejueengste

-:jueengsten

I:Ich studiere gut. Karl studiert

-:gut

+:besser

-:ambesten

-:interessant

I:Ich lese viel. Meine Geschwister lesen

+:mehr

-:mehrere

-:viel

-:meisten

I:
S:Ich lerne Deutsch gern. Meine Schwester lernt Deutsch
+:lieber
-:gern
-:liebsten
-:gerner

I:
S:Das Wetter ist heute viel ... als gestern
-:vieler
-:mehr
+:schöner
-:schön

I:
S:Mein Haus ist ... als dein.
+:näher
-:nah
-:am nächsten
-:nächsten

I:
S:Meine Schwester ist ... als ich.
-:pünktlich
+:pünktlicher
-:am pünktlichsten
-:ein pünktlicher

I:
S:Ich bin nicht so fleißig ... Anja.
-:als
+:wie
-:was
-:woher

V3:Предлоги с родительным падежом (Präpositionen mit Genitiv)

I:
S: ... der Reise durch die BRD hat er viele Städte besucht.
+:während
-:wegen
-:anstatt
-:unweit

I:
S:Der Vater will ... seines Sohnes mit dem Lehrer sprechen.
-:ausserhalb
+:anlässlich
-:wegen
-:anstatt

I:
S:Er ist ... seines Geburtstag zum Unterricht gekommen.

-:anstatt
+:trotz
-:waehrend
-:wegen

I:
S:Ich habe ihm ... des Briefes ein Telegramm geschickt.
-:wegen
-:trotz
+:anstatt
-:anlaesslich

I:
S:Der Student hat ... der Ferien viel gearbeitet.
-:infolge
-:anlaesslich
-:anstatt
+:waehrend

I:
S:Ich miete ein Zimmer ... des Bahnhofs.
+:unweit
-:wegen
-:waehrend
-:trotz

I:
S:... seiner 70 Jahre fuehlt er sich gut.
-:unweit
+:trotz
-:wegen
-:anlaesslich

V3:Praepositionen mit dem Dativ und Akkusativ

I:
S:Wir haengen das Bild an...Wand.
-:den
-:das
-:dem
+:die

I:
S:Das Dorf liegt an...Fluss.
-:ein
+:einem
-:einer
-:einen

I:
S:Stellen Sie den Tisch in...Arbeitszimmer.
-:die
-:den
+:das
-:dem

I:

S: Hab Geduld, ...einer Woche sind die Bauarbeiten schon zu Ende.

+: in

-: seit

-: nach

-: vor

I:

S: ...dem Haus liegt ein Garten.

-: In

+: Hinter

-: Von

-: Aus

I:

S: Monika besucht uns ...September.

+: im

-: an

-: auf

-: fuer

I:

S: Setz dich...ihn.

+: neben

-: um

-: bei

-: von

I:

S: ...einer Woche habe ich mit ihr telephonierte.

-: Ueber

+: Vor

-: Durch

-: Gegen

I:

S: Viertel...acht sind wir schon in der Schule.

+: vor

-: ueber

-: hinter

-: unter

I:

S: Am Sonntag gingen wir ...den Wald.

-: aus

-: bei

+: in

-: zu

I:

S: ...dieser Nacht hat es geregnet.

-: An

-: Auf

-: Bei

+: In

I:

S: ...dem Weihnachtsbaum lagen viele Paechchen.

+: Unter

-: Unweit

-:Um
-:Nach
I:
S:Koeln liegt ...Rein.
-:auf dem
-:um den
+:am
-:neben dem
I:
S:In den grossen Ferien bin ich ...Schweiz gefahren.
-:zur
+:in die
-:in der
-:nach der
I:
S:Ich bin heute ...Nacht angekommen.
-:am
-:im
+:in der
-:an der
I:
S:... dem Tisch liegen Buecher und Hefte.
+:Auf
-:An
-:Ueber
-:Gegenueber

V3:Futurum (будущее время)

I:
S:Wir ... jetzt vom fruehen Morgen bis zum spaeten Abend
+:werden ...arbeiten
-:werden ... gearbeitet
-:haben... gearbeitet
-:werdet ... arbeiten
I:
S:Wann ... du deine Reise ... ?
+:wirst ... machen
-:bist... machen
-:hast... machen
-:wirst... gemachen
I:
S:Es ... jetzt oft
+:wird ... schneien.
-:ist ... schneien
-:hat ... schneien
-:hat ... geschneien
I:
S:An heissen Sommertagen ... die Kinder in den Wald
+:werden ...gehen
-:wird... gehen
-:werdet...gehen
-:werden ... gegangen

I:

S:In diesem Warenhaus ... Sie eine grosse Auswahl an Kleidern

+:werden ... finden

-.werden ... gefunden

-.sind ... finden

-.haben ... finden

I:

S:In 5 Minuten ... wir zu Hause... .

+:werden...sein

-.sind ... sein

-.haben... sein

-.werden ... gewesen

I:

S:Im Sommer ... er sehr viel

+:wird ... schwimmen

-.hat ... schwimmen

-.ist ... schwimmen

-.wird ... geschwommen

I:

S:Er ... fuer uns einen interessanten Vortrag

+:wird ... halten

-.wird ... gehalten

-.hat ... halten

-.werdet ... halten

I:

S:Du ... am Abend zu Hause

+:wirst ... bleiben

-.hast ... bleiben

-.bist ... bleiben

-.wird ... bleiben

I:

S:Wohin ... du ... ?

+:wirst ... fahren

-.werdet ... fahren

-.wirst ... faehrst

-.bist ... fahren

I:

S:Ich ... aufs Land

+:werde ... fahren

-.werdet ... fahre

-.werde... fahre

-.werde... fahrt

I:

S:Ich ... dort fast den ganzen Tag im Wald und am Fluss

+:werde ... verbringen

-.werde... verbracht

-.werde ... verbringe

-.habe ... verbringen

I:

S:Ich ... dorthin mit meiner Schwester

+:werde ... fahren

-.werdet ... fahren

-.werde... fahre

-.bin ... fahren

I:

S:Ich ... dorthin mit meinen Geschwistern

+:werde .. fahren

-.bin ... gefahrt

-.werde... fahre

-.bin ... fahren

I:

S:Wir ... auch interessante Wanderungen den Fluss entlang

+:werden ... machen

-.werdet ... machen

-.werden ... gemacht

-.haben ... machen

I:

S:Dann ... wir in die Disco

+:werden ... gehen

-.werdet ... gehen

-.sind ... gehen

-.ist ... gegangen

I:

S:Wir ... uns interessante Filme

+:werden ... ansehen

-.werden ... angesehen

-.haben ... sehen

-.hat ... gesehen

I:

S:Manchmal ... wir dort

+:werden ... tanzen

-.haben ... tanzen

-.wird ... tanzen

-.haben ... getanzen

I:

S:Abends ... er Buecher

+:wird ... lesen

-.hat ... lesen

-.wird ... gelesen

-.wird ... liest

I:

S:Er ... Schach

+:wird ... spielen

-.wird ... spielt

-.hat ... spielen

-.wird ... gespielt

I:

S:Kurt ... eine Radwanderung zum See

-.werden ... machen

+:wird ... machen

-.haben ... machen

-.hat ... gemacht

I:

S:Am Wochenende ... wir Sportfeste

+:werden ... veranstalten

-.werden ... veranstaltet

-.haben ... veranstalten

-.hat ... veranstaltet

I:

S:Sie ... dich ...

+:wird ... besuchen

-.werdet ... besuchen

-.wird ... besucht

-.hat ... besuchen

I:

S:Ich ... in Moskau drei Tage ...

+:werde ... verbringen

-.werde ... verbringe

-.habe ... verbringen

-.hat ... verbracht

I:

S:Abends ... es auch nicht langweilig ...

+:wird ... sein

-.wird ... ist

-.ist ... sein

-.bist ... gewesen

I:

S:In den Ferien ... ich viel lesen.

+:werde

-.wird

-.geworden

-.wirst

I:

S:Du ... hier arbeiten.

+:wirst

-.hast

-.werde

-.bist

I:

S:Er ... dich besuchen.

+:wird

-.werdet

-.wirst

-.werden

I:

S:Wir ... auf dem Lande leben.

+:werden

-.werdet

-.wirst

-.wird

I:

S:Ich ... den Text wiederholen.

+:werde

-.wirst

-.wird

-.werden

V2:Die Verneinung

V3:nicht, kein

I:

S:Die Familie Mueller hat ... Kinder.

-.kein

+:keine

-.keinen

-.keiner

I:

S:„Kann ich bitte noch eine Tasse Kaffee haben?“-Oh, es tut mir leid, wir haben ...

-.nicht noch eine

-.keine mehr

+:keinen mehr

-.keins

I:

S:Du bist ...Kind mehr.

+:kein

-.nicht

-.keine

-.keines

I:

S:Mein Freund Peter hat ... Bruder.

-.nicht

+:keinen

-.keines

-.keine

I:

S:Dieses Wort findest du in ... Woerterbuch.

-.keinen

-.keines

+:keinem

-.nicht

I:

S:Er arbeitet ... wenig.

-.kein

+:nicht

-.keines

-.keine

I:

S:Meine Eltern sind ... mehr jung.

-.kein

+:nicht

-.nein

-.keinen

I:

S:Vielleicht gehe ich ... mit.

+:nicht

-.nein

-.keine

-:kein

I:

S:Ich gehe ...in die Bibliothek.

-:kein

-:nein

+:nicht

-:keins

I:

S:Meine Eltern leben ... hier.

-:kein

+:nicht

-:nein

-:neun

I:

S:Ich verstehe den Satz

+:nicht

-:kein

-:keinen

-:keine

I:

S:Sie hat ... Kinder.

-:nicht

-:kein

+:keine

-:keines

I:

S:Karin schreibt nicht. Sie hat ... Kugelschreiber.

-:kein

+:keinen

-:keine

-:nicht

I:

S:Er ist In Berlin.

+:nicht

-:kein

-:keine

-:keinen

I:

S:Sie kommt ... aus Russland.

+:nicht

-:kein

-:keinem

-:keinen

I:

S:Peter ist ... zufrieden.

+:nicht

-:nein

-:kein

-:niemand

I:

S:Ich brauche ... Lehrbuch, ich brauche ein Woerterbuch.

+:kein

-:keines
-:keinem
-:nicht

I:

S:Wir bleiben jetzt ... im Labor.

-:kein
+:nicht
-:keine
-:nein

I:

S:Haben Sie heute ... Deutschstunden?

-:kein
+:keine
-:keines
-:nicht

I:

S:Er hat heute ... Unterricht.

-:keines
+:keinen
-:keinem
-:nicht

I:

S:Diese Kontrollarbeit ist ... schwierig.

-:kein
+:nicht
-:keinem
-:keine

I:

S:Ich habe am Dienstag ... frei.

-:kein
-:keine
-:keinen
+:nicht

I:

S:Das ist ... Park, sondern ein Fussballplatz.

+:kein
-:keinen
-:keines
-:nicht

I:

S:Vergiss meine Adresse ...!

+:nicht
-:kein
-:keine
-:keiner

I:

S:”Braucht ihr Hefte?” – “Nein, wir brauchen ... Hefte”.

-:kein
+:keine
-:keinen
-:nicht

I:

S: Wir haben ... Kinder.

-:kein

+:keine

-:keinen

-:nicht

I:

S: Ich kenne sie gar

+:nicht

-:kein

-:keiner

-:keinen

I:

S: "Lesen Sie Krimis?" – „Nein, ich lese ... Krimis.“

+:keine

-:nicht

-:nichts

-:kein

I:

S: Vergessen Sie den Namen ...!

-:kein

-:keinen

-:keine

+:nicht

I:

S: Ich will mich morgen ausruhen und ... machen.

-:nicht

+:nichts

-:nie

-:kein

I:

S: Machen Sie sich ... Sorgen. Ihr Kind ist bald wieder gesund.

-:nicht

+:keine

-:nichts

-:nein

I:

S: Peter ist heute ... zu Hause.

+:nicht

-:kein

-:keinen

-:nein

V2: Satzarten

V3: Die Wortfolge im Aussagesatz.

I:

S: Die richtige Wortfolge ist:

+: Im Hoersaal hoeren die Studenten Vorlesungen.

-: Im Hoersaal die Studenten hoeren Vorlesungen.

-: Die Studenten im Hoersaal Vorlesungen hoeren.

-: Im Hoersaal die Studenten Vorlesungen hoeren.

I:

S: Die richtige Wortfolge ist:

- + :Er studiert Fremdsprachen gern.
- :Er gern studiert Fremdsprachen.
- :Er Fremdsprachen gern studiert.
- :Gern er studiert Fremdsprachen.

I:

S:Die richtige Wortfolge ist:

- + :Ich besuche abends einen Deutschkurs.
- :Abends ich besuche einen Deutschkurs.
- :Einen Deutschkurs ich besuche abends.
- :Besuche ich einen Deutschkurs abends.

I:

S:Die richtige Wortfolge ist:

- + :Peter und Paul arbeiten auch im Sprachlabor.
- :Peter und Paul auch im Sprachlabor arbeiten.
- :Im Sprachlabor auch Peter und Paul arbeiten.

I:

S:Die richtige Wortfolge ist:

- + :Seit September sind wir Studenten.
- :Seit September wir sind Studenten.
- :Studenten wir sind seit September.
- :Sind seit September wir Studenten.

I:

S:Die richtige Wortfolge ist:

- + :Der Student besucht die Vorlesungen gern.
- :Der Student die Vorlesungen gern besucht.
- :Gern der Student die Vorlesungen besucht.
- :Die Vorlesungen der Student gern besucht.

I:

S:Die richtige Wortfolge ist:

- + :Heute haben wir ein Seminar in Geschichte.
- :Heute wir ein Seminar in Geschichte haben.
- :Wir heute ein Seminar in Geschichte haben.
- :Ein Seminar in Geschichte wir heute haben.

I:

S:Die richtige Wortfolge ist:

- + :Seit Oktober studieren wir Informatik.
- :Seit Oktober wir Informatik studieren.
- :Informatik wir studieren seit Oktober.
- :Wir seit Oktober studieren Informatik.

I:

S:Die richtige Wortfolge ist:

- + :Viele Studenten arbeiten im Lesesaal.
- :Viele Studenten im Lesesaal arbeiten.
- :Viele im Lesesaal arbeiten Studenten.
- :Im Lesesaal viele Studenten arbeiten.

I:

S: Die richtige Wortfolge ist:

- + :Fruehmorgens muss ich in die Hochschule.
- :Fruehmorgens ich in die Hochschule muss.
- :Fruehmorgens in die Hochschule muss ich.
- :Ich fruehmorgens muss in die Hochschule.

I:

S: Die richtige Wortfolge ist:

+:Danach erklart der Lektor die Vokabeln.

-:Der Lektor danach erklart die Vokabeln.

-:Danach der Lektor erklart die Vokabeln.

-:Danach der Lektor die Vokabeln erklart.

I:

S: Die richtige Wortfolge ist:

+:Wir gehen dann durch die Alleen des Parks.

-:Wir dann gehen durch die Alleen des Parks.

-:Durch die Alleen des Parks gehen dann wir.

-:Dann wir gehen durch die Alleen des Parks.

V2: Лексика

I:

S: Die ersten Autos fuhren langsam, ... sie hatten kleine Leistung.

-: da

-: weil

+: denn

-: damit

I:

S: ... Nikolaus von Otto 1884 elektronische Zuendung entwickelte, ermoglichte das die Verwendung fluessiger Stoffe.

-: denn

+: nachdem

-: da

-: damit

I:

S: Der Dieselmotor ist heute auf der ganzen Erde verbreitet, ... er ist ein sparsamer Motor.

-: damit

+: denn

-: weil

-: da

I:

S: Der Verbrauch fluessiger Stoffe ... leicht regeln.

-: lassen sich

-: hat

-: war

+: laesst sich

I:

S: Die ersten Autos waren sehr teuer, ... sie in Handarbeit hergestellt wurden.

+: weil

-: denn

-: damit

-: dass

I:

S: Daimler wählte als Treibstoff das Benzin, ... relativ sparsam im Verbrauch war.

-: der

+: das

-: die

-: dem

I:

S: Der Dieselmotor verfügt über einen hohen Wirkungsgrad, ... er ohne Zündeinrichtung arbeitet und billigeres Rohöl verbrennt.

-: als

+: weil

-: denn

-: damit

I:

S: Die erste Diesellokomotive war 1912 in Bewegung

-: setzen

-: setzt

+: gesetzt

-: gesetzen

I:

S: Das Gebrauchtauto ... gestern in dieser Werkstatt zu reparieren.

-: hat

-: ist

+: war

-: sind

V3:Passiv

I:

S: Durch den 30jährigen Krieg wurde Berlin stark

-: zerstören

-: zerstörte

+: zerstört

-: gezerstört

I:

S: In der Stadt ... viel gebaut.

+: wird

-: wirst

-: werdet

-: werden

I:

S: Die Stadt ... mit einer Mauer umgeben.

+: wird

-: wirst

-: werdet

-: werden

I:

S: Die ersten größeren Manufakturen ... in Berlin im 18. Jahrhundert angelegt.

-: wurde

-: wurdest

+:wurden

-:wurdet

I:

S:Von Schadow ... viele Denkmäler geschaffen.

-:wurde

-:wurdest

+:wurden

-:wurdet

I:

S:Das Brandenburger Tor ... vom Baumeister Langhans als "Tor des Friedens" erbaut.

+:wurde

-:wurdest

-:wurden

-:wurdet

I:

S:1810 ... die Berliner Universität gegründet.

+:wurde

-:wurdest

-:wurden

-:wurdet

I:

S:Das Haus ... von einer Baubrigade gebaut.

-:werdet

-:wirst

+:wird

-:werden

I:

S:Auf ihrem Fundament ... die Schnellbahn gebaut.

-:werdet

-:wirst

+:wird

-:werden

I:

S:Die Häuser ... weder abgetragen noch umgebaut.

-:werdet

-:wirst

-:wird

+:werden

I:

S:Dieses Buch ... jetzt übersetzt.

-:werdet

-:wirst

+:wird

-:werden

I:

S:Das Museum ... von den Touristen gern besucht.

-:werdet

-:wirst

+:wird

-:werden

I:

S:Die Berliner Strassen sind voller Leben: ueberall ... gebaut, geplant, renoviert und modernisiert.

-.:werden

+:wird

-.:wirst

-.:wurdet

I:

S:Nach der Wiedervereinigung 1990 ... Berlin wieder zur Hauptstadt Deutschlands und zur Kulturhauptstadt Europas geworden.

+:ist

-.:werden

-.:waren

-.:sind

I:

S:Diese elegante Prachtstrasse wurde zuerst als Jagdweg zum Tiergarten

-.:anlegen

-.:anlegt

+:angelegt

-.:geanlegt

I:

S:Mitte des 17. Jahrhunderts wurde die Strasse mit vier Reihen Linden

-.:beflanzen

-.:beflanzte

+:beflanzt

-.:gebeflanzt

I:

S:An unserer Hochschule ... mehrere Fremdsprachen

+:werden ... studiert

-.:wird ... studiert

-.:werden ... gestudieren

-.:werden ... gestudiert

I:

S:Dabei ... verschiedene technische Mittel

+:werden ... benutzt

-.:wird ... benutzt

-.:werden ... gebenutzt

-.:werden...begenutzt

I:

S:Es ... gute Resultate

+:werden ... erzielt

-.:werden ... ergezielt

-.:werden ... geerzielt

-.:wird ... erzielt

I:

S:Die besten Studenten ... zum Studium ins Ausland

+:werden ... geschickt

-.:werden ... geschicken

-.:wurde ... geschicken

-.:wirst ... geschickt

I:

S:Die Humboldt-Universitaet ... im Jahre 1810

+:wurde ... gegrueudet

-:werden ... gegruenden

-:wurde ... gegruenden

-:wurde ... gruendet

I:

S:Die ersten Vorlesungen ... im Jahre 1810

+:wurden ... gehalten

-:wird ... gehalten

-:wurden ... behalten

-:wurde ... behalten

I:

S:Die Vorlesungen des Philosophen Fichte ... am staerksten

+:wurden ... besucht

-:wurden ... gebesucht

-:wurde ... besucht

-:wurden ... bebesucht

I:

S:Jeden Sommer ... fuer die Studenten Lehrausfluege nach Deutschland

+:werden ... organisiert

-:wird ... organisiert

-:werden ... georganisiert

-:wird ... georganisiert

I:

S:Im vorigen Jahr ... unsere Studenten von der Frankfurter Uni

+:wurden ... eingeladen

-:wurde ... eingeladen

-:wurden ... geeinladen

-:wurden ... eingeladet

I:

S:In Berlin ... Filmfestspiele

+:werden ... veranstaltet

-:werden ... geveranstaltet

-:werden ... vergeanstaltet

-:wird ... veranstalten

I:

S:Aktuelle Probleme der Politik und des Business ... zusammen mit den deutschen Studenten ...

.

+:wurden ... diskutiert

-:sind ... gediskutiert worden

-:war ... diskutiert worden

-:wird ... diskutiert werden

I:

S:Interessante Vorlesungen ... von den deutschen Professoren gehalten.

+:wurden

-:ist

-:war

-:wurde

I:

S:Es war alles von den Gastgebern prima

+:vorbereitet worden

-:gevorbereitet worden

-:vorgebereitet worden

-:vorbereitet werden

I:
S:Es ... alles von den Gastgebern durchgedacht worden.
+:war
-:wird
-:waren
-:sind

V3:Satzgefuege

I:
S:Frage deine Freundin, ... sie oft das Theater besucht.
-:dass
-:wenn
-:als
+:ob

I:
S:Ich habe den Text nicht uebersetzt, ... er schwer war.
-:ob
-:dass
+:weil
-:wenn

I:
S:... ich ein deutsches Buch lese, schreibe ich alle neuen Woerter heraus.
-:Als
+:Wenn
-:Ob
-:Was

I:
S:Frage deine Schwester, ... sie dieses Buch schon gelesen hat!
-:was
-:dass
+:ob
-:waehrend

I:
S:... wir den Saal geschmueckt hatten, verliessen wir die Schule.
+:Nachdem
-:Dass
-:Wenn
-:Wer

I:
S:Ich gehe nicht ins Theater, ... ich keine Karte habe.
-:wenn
-:ob
-:dass
+:weil

I:
S:Weisst du, ... uns der Lehrer gesagt hat.
-:das
-:dass
+:was
-:deren

I:
S:Stehen Sie um 7 Uhr auf, ... Ihr Unterricht um 9 Uhr beginnt?

-:als

+:wenn

-:dass

-:was

I:

S:Man sagt, ... er schon von seiner Reise zurueckgekehrt ist.

+:dass

-:als

-:damit

-:denn

I:

S:Wie spaet war es, ... Sie heute in die Schule kamen?

+:als

-:wenn

-:weil

-:dass

I:

S:Der Schueler sagt, ... er diese Regel nicht verstanden hat.

+:dass

-:ob

-:weil

-:als

I:

S:Er fragt, ... mit uns nach Moskau faehrt.

-:wann

+:wer

-:ob

-:dass

I:

S:Jetzt fruehstuecke ich, ... mache ich einen Spaziergang.

-:weil

+:dann

-:deshalb

-:dass

I:

S:Koennen Sie mir bitte sagen, ... die Poliklinik ist?

-:ob

-:dass

+:wo

-:wann

I:

S:Schreiben Sie bitte, ... ich gehen muss.

-:woher

-:was fuer ein

-:wenn

+:wohin

I:

S:Ich besuche meinen Freund, ... er krank ist.

-:dann

+:weil

-:deshalb

-:ob

I:

S:Ich habe auf dich gewartet, ... du bist nicht gekommen.

-:denn

+:aber

-:deshalb

-:dann

I:

S:Sagen Sie bitte, ... der Vortrag dauert?

-:welcher

+:wie lange

-:was

-:wohin

I:

S:Sie braucht einen Mantel, ... geht sie ins Kaufhaus.

-:dann

+:deshalb

-:weil

-:dass

I:

S:Ich muss mich beeilen, ... der Zug faehrt gleich ab.

+:denn

-:weil

-:und

-:dann

I:

S:Ich kann Ihnen nicht sagen, ... den Roman uebersetzt hat.

-:was

+:wer

-:wann

-:ob

I:

S:Weisst du, ... Klara kommt, oder nicht?

-:wer

+:ob

-:dass

-:wenn

I:

S:Ralf schreibt, ... e rim Sommer nach Hause kommt.

-:weil

-:was

+:dass

-:denn

I:

S:... ich nach Hause komme, rufe ich dich an.

+:Wenn

-:Als

-:Dass

-:Weil

I:

S:Der Kranke sagt, ... ihm diese Arznei geholfen hat.

-:was

+:dass

-:deshalb

-:weil

I:

S:... ich in der Pruefung antworte, bin ich aufgeregt!

+:Wenn

-:Als

-:Ob

-:Dass

I:

S:Der Lehrer sagt, ... die Kontrollarbeit von allen gut geschrieben worden ist.

-:was

+:dass

-:wer

-:ob

I:

S:Jedesmal, ... ich den Freund um Hilfe bat, half er mir.

+:wenn

-:dass

-:ob

-:deshalb

I:

S:Aus den Berichten wissen wir, ... in der Stadt zwei neue Schulen gebaut worden sind.

-:was

+:dass

-:weil

-:ob

I:

S:Sie hoerte, ... Kollege N. mit jemand am Telefon sprach.

-:wer

+:wie

-:ob

-:was

I:

S:Ich gehe immer in die Bibliothek, ... ich freie Zeit habe.

+:wenn

-:als

-:ob

-:dass

I:

S:Sage mir bitte, ... du liebst.

-:wem

+:wen

-:wessen

-:woran

I:

S:Weisst du, ... dieses Maedchen zum Geburtstag eingeladen hat?

-:was

+:wen

-:den

-:die

I:

S:... man Hunger hat, schmeckt jedes Gericht gut.

-:Als
+:Wenn
-:Wann
-:Nachdem
I:
S:... Sie nach Bonn kommen, muessen Sie unbedingt das Haus der Geschichte besuchen.
-:Als
-:Wann
+:Wenn
-:Nachdem
I:
S:Ich moechte dich fragen, mit ... du eben gesprochen hast.
-:wen
-:wessen
-:denen
+:wem
I:
S:... ich Durst habe, trinke ich gern Tee.
-:Als
-:Wann
+:Wenn
-:Denn
I:
S:Frage ihn bitte, ... er geholfen hat.
-:wen
+:wem
-:was
-:wessen
I:
S:Sie koennen schnell Deutsch lernen, ... Sie oft mit Deutschen sprechen.
+:wenn
-:wann
-:dass
-:darum
I:
S:Weisst du, ... Buch das ist?
-:was
+:wessen
-:wem
-:welche
I:
S:Es ist nicht bekannt, ... die Konferenz heute stattfindet.
-:wenn
+:ob
-:nachdem
-:damit
I:
S:... wir gefruehstueckt hatten, fuhren wir in die Stadt.
-:Waehrend
-:Seit
+:Nachdem
-:Wenn

I:

S:... das Wetter am Wochenende schoen ist, machen wir einen Ausflug.

-:Als

-:Wann

+:Wenn

-:Bis

I:

S:... niemand zu Hause war, klingelte das Telefon.

-:Als

-:Wann

-:Nachdem

+:Ob

I:

S:... ich krank war, versaeumte ich die Stunde.

+:Da

-:Dass

-:Denn

-:Obwohl

I:

S:... Herr Richter das Auto reparierte, sass Frau Schulz auf der Bank.

-:Damit

-:Nachdem

+:Waehrend

-:Wann

I:

S:Wir koennen nicht zu Fuss gehen, ... das Wetter ist schlecht.

-:weil

+:denn

-:da

-:wenn

I:

S:Wir wissen noch nicht, ... wir nach Paris oder in die Berge fahren.

-:wenn

+:ob

-:dass

-:waehrend

I:

S:Er fuhr nicht mit, ... er war erkaeltet.

-:weil

+:denn

-:als

-:wenn

I:

S:Es ist nicht alles Gold, ... glaenzt.

-:das

-:obwohl

+:was

-:weil

I:

S:Es dauert aber ein Paar Wochen, ... der neue Pass fertig ist.

-:als

+:bis

-.nachdem

-.seitdem

I:

S:... wir in die Berge fahren wollen, muessen wir jetzt schon ein Zimmer bestellen.

-.Wann

+:Wenn

-.Als

-.Ob

I:

S:Sie sprachen leise, ... sie niemand hoert.

-.um

-.weil

-.da

+:damit

I:

S:Immer, ... ich bei Hans bin, spielen wir Fussball.

-.dass

-.als

-.wie

+:wenn

I:

S:Ich teile den Eltern meine Ankunft mit, ... sie mich von dem Bahnhof abholen.

-.um

-.obwohl

-.ob

+:damit

I:

S:Es ist toll, ... du in diesem Jahr alles gelernt hat.

-.dass

-.wen

-.ob

+:was

I:

S:Wer einmal luegt, dem glaubt man nicht, und ... er auch die Wahrheit spricht.

-.als

-.wann

+:wenn

-.da

I:

S:Immer ... ich ins Museum ging, blieb meine Frau zu Hause.

-.als

-.wann

-.nachdem

+:wenn

I:

S:... wir um 14 Uhr von Leipzig abfahren, regnete es.

-.Wann

-.Nachdem

-.Wenn

+:Als

I:

S:... es draussen kalt war, mussten wir uns warm anziehen.

-:Damit
-:Deshalb
+:Da
-:Dass

I:
S:Ich interessiere mich fuer Deutschland, ... studiere ich Deutsch.

-:denn
+:darum
-:und
-:damit

I:
S:... ich Sie verlassen, muss ich noch etwas sagen.

+:Bevor
-:Nachdem
-:Als
-:Wann

I:
S:Ich kann dir nicht erklären, ... mir an diesem Film nicht gefällt.

-:dass
+:was
-:damit
-:das

I:
S:Wir koennen das Glockenspiel hoeren, ... wir am Marktplatz sind.

-:als
-:wann
+:wenn
-:denn

I:
S:Mich interessiert sehr, ... diese Stadt entstanden ist.

-:wenn
-:als
-:da
+:wann

I:
S:... die Touristen nach Hause zurueckgekehrt waren, erzählten sie viel ueber die Reise.

-:Bevor
-:Wann
-:Wenn
+:Nachdem

I:
S:Man muss das Eisen schmieden. ... es heiss ist.

-:wann
+:solange
-:bis
-:als

I:
S:Die Welt existiert ewig in Raum und Zeit: Sie hat ... einen Anfang ... ein Ende.

+:weder-noch
-:entweder-oder
-:sowohl-als auch
-:nicht nur-sondern auch

I:

S:Es ist prinzipiell gegen den Alkohol. Er mag ... Bier ... Wein.

-:entweder-oder

+:weder-noch

-:bald-bald

-:sowohl-als auch

I:

S:Ich habe nicht dich gefragt, ... deinen Freund.

-:aber

-:und

-:auch

+:sondern

I:

S:Leider kenne ich ... ihn ... seine Frau.

-:entweder-oder

-:bald-bald

+:weder-noch

-:nicht-aber

V3:Satzreihe

I:

S:Wir muessen heute mit unserer Arbeit fertig werden, ... wir wollen am Abend ins Theater gehen.

+:denn

-:weil

-:da

-:dass

I:

S:Sie freute sich, ... sie hatte eine Reise vor.

+:denn

-:weil

-:da

-:dass

I:

S:Sie kam nicht zum Unterricht,... sie war krank.

+:denn

-:weil

-:da

-:dass

I:

S:Peter soll die Karten besorgen, ... er wohnt ganz in der Naehel des Theaters.

+:denn

-:weil

-:da

-:dass

I:

S:Er studiert den Spielplan genau, ... er will ein interessantes Stueck auswaehlen.

+:denn

-:weil

-:da

-:dass

I:

S: Sie will sich diesen Film noch einmal ansehen, ... der Film macht auf sie einen tiefen Eindruck.

+: denn

-. weil

-. da

-. dass

I:

S: Sie will eine Nummer kleiner ausprobieren, ... der Pulli ist ihr zu eng.

+: denn

-. weil

-. da

-. dass

I:

S: Ich muss an das Geschenk fuer meine Schwester schon jetzt denken, ... sie hat bald Geburtstag.

+: denn

-. weil

-. da

-. dass

I:

S: Meine Mutter geht auf die Post, ... sie will ein Paeckchen schicken.

+: denn

-. weil

-. da

-. damit

I:

S: Unser Ausflug fand am Sonnabend nicht statt, ... es regnete.

+: denn

-. weil

-. da

-. damit

I:

S: Die Verkaeufferin zeigte uns ein anderes Paar Schuhe, ... dieses Paar war mir zu eng.

+: denn

-. da

-. weil

-. damit

I:

S: Sie kommt ein bisschen spaeter, ... sie ist in einen falschen Bus eingestiegen.

+: denn

-. da

-. weil

-. damit

I:

S: Maxim sieht gluecklich aus, ... er hat Geburtstag.

+: denn

-. weil

-. da

-. damit

I:

S: Sie besucht oft das Puschkin – Museum fuer bildende Kuenste, ... sie interessiert sich fuer Kunst.

+:denn

-.:weil

-.:da

-.:damit

I:

S:Ich lernte,... ich will ein gebildeter Mensch sein.

+:denn

-.:da

-.:weil

-.:damit

I:

S:Ich besuche oft das Konservatorium, ... ich habe Musik sehr gern.

+:denn

-.:sondern

-.:weil

-.:da

I:

S:Er macht noch ziemlich viele Fehler, ... er studiert Deutsch erst seit zwei Monaten.

+:denn

-.:weil

-.:da

-.:deshalb

I:

S:Der Lektor wiederholt oft seine Worte, ... wir verstehen Deutsch noch schlecht.

+:denn

-.:weil

-.:da

-.:darum

I:

S:Sie hat viel zu tun, ... sie arbeitet und studiert.

+:denn

-.:weil

-.:da

-.:dann

I:

S:Ich steige aus, ... ich muss jetzt umsteigen.

+:denn

-.:weil

-.:da

-.:sonst

I:

S:Gehen wir ans Fenster, ... dort sind zwei Plaetze frei.

+:denn

-.:da

-.:weil

-.:darum

I:

S:Morgen kann ich dir helfen, ...morgen habe ich frei.

+:denn

-.:weil

-.:da

-.:deswegen

I:

S: Wir muessen die Treppe hinaufgehen, ... das Dekanat liegt im zweiten Stock.

+:denn

-.da

-.weil

-.darum

I:

S: Wir laufen Ski, ... draussen ist es nicht besonders kalt.

+:denn

-.da

-.weil

-.deswegen

I:

S: Der Professor kam zur Vorlesung nicht, ... er war krank.

+:denn

-.da

-.weil

-.dann

I:

S: Wir muessen den Bus nehmen, ... der Weg ist weit.

+:denn

-.da

-.weil

-.darum

I:

S: Ich ging spazieren, ... ich war nicht muede.

+:denn

-.darum

-.deswegen

-.dann

I:

S: Ich nehme den Regenschirm mit, ... es regnet.

+:denn

-.dann

-.weil

-.da

I:

S: Der Kranke phantasiert im Schlaf, ... er hat Fieber.

+:denn

-.darum

-.weil

-.da

I:

S: Er war gut gestimmt, ... er hat alle Pruefungen erfolgreich abgelegt.

+:denn

-.darum

-.deswegen

-.weil

I:

S: Die Eltern kauften fuer Paul ein Fahrrad, ... er interessierte sich fuer Radsport.

+:denn

-.da

-.:deswegen

-.:darum

I:

S:Ich moechte mir dieses Stueck ansehen, ... es ist sehr lustig.

+:denn

-.:darum

-.:dann

-.:da

3.2.Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Темы на зачет:

Тема 1.

Вводный курс (уроки 1-6). Грамматика:

Падежи, артикль, порядок слов, личные местоимения, спряжение слабых глаголов

Тема 2.

Урок 1. Unsere Hochschule. Тематический словарь. Грамматика (повторение).

Тексты: Wir studieren in Moskau; Unsere Hochschule; Unser Übungsraum;

Тема 3.

Урок 2. Deutschunterricht. Грамматика: спряжение глаголов, указательные местоимения, безличное местоимение «es», неопределенно-личное местоимение «man».

Тематический словарь. Тексты: Deutschunterricht; Unser Sprachlabor“; „Was soll ich tun?“

Тема 4.

Урок 3. Unser Arbeitstag. Грамматика:

Возвратные глаголы. Imperativ. Склонение личных местоимений. Предлоги с дательным падежом. Тематический словарь. Тексты: Unser Arbeitstag“;

„Peter Krause studiert in München“; „Steh auf!“

Тема 5.

Урок 4. Meine Familie. Грамматика: Суффиксы существительных. Склонение существительных. Притяжательные местоимения. Отрицание. Модальные глаголы. Тематический словарь.

Тексты: Meine Familie“; “Drei Söhne”

Тема 6.

Урок 5. Mein Heim. Грамматика: модальные глаголы

Тематический словарь. Тексты: «Mein Heim», „Unser Haus“

Тема 7.

Урок 6. Ein Besuch. Грамматика: Perfekt. Множественное число существительных.

Тематический словарь. Тексты: «Ein Besuch», “Eine angenehme Überraschung”

Тема 8.

Урок 7. Ein Fest. Грамматика: склонение прилагательных, Präteritum. Тематический словарь.

Тексты: «Ein Fest», “Ein glückliches Neues Jahr”, “Osterfest”, «Wer soll zur Hochzeit gehen?»

Тема 9.

Урок 8. Winterferien. Грамматика: Будущее время. Модальные глаголы. Предлоги с винительным падежом.

Тематический словарь. Тексты: “Winterferien”, “Ferien und Urlaub in Deutschland”

Тема 10.

Урок 9. Freizeitgestaltung. Грамматика: предложения с однородными членами. Парные союзы. Сложносочиненные предложения. Субстантивированные прилагательные и наречия.

Тематический словарь. Тексты: «Freizeitgestaltung», “Ein Interview”, “Vier Wochen ohne Fernsehen”

Задания, выносимые на зачет:

2 семестр

Вариант 1

1. Sagen Sie auf Deutsch folgende Sätze:

1. Я студент.
2. Я изучаю немецкий язык.
3. Сегодня суббота.
4. У нас сегодня выходной.
5. Она идет пешком.

6. Занятия начинаются в 9 утра.
7. У меня сегодня гости.
8. Сколько времени?
9. Как Вы поживаете?
10. Звонит звонок.
11. Лето.
12. Солнце светит ярко.
13. Раздевалка внизу.
14. В первом семестре мы изучаем много предметов.
15. Немецкий язык дается мне трудно.

2. Образуйте из данных слов предложения и переведите их:

1. Das Werkstück, ich, bearbeiten, bald, werde. 2. Die Fertigerzeugnisse, das Werk, liefern, wird. 3. Wir, die Lehre, werden, von Betriebsleitung, studieren. 4. Der Arbeiter, das Werkstück, bearbeiten, wird. 5. Der Stoss, die Form des Werkstückes. Ändern, wird. 6. Der Prozess, verlaufen, schnell, wird. 7. Was, du, umformen, auf dieser Presse, wirst? 8. Der Arbeiter, die Vorrichtung, umstellen, wird.

3. Переведите на русский язык:

Wir verdanken der Sonne nicht nur alles Leben auf der Erde, sondern auch den größten Teil unserer Energiequellen. Sowohl die Entstehung der Kohle oder des Erdöls als auch die Energie der Flüsse kann man auf die Einwirkung der Sonnenstrahlen zurückführen. Jeder von uns hat Tag für Tag mit den verschiedenartigsten Formen von Energie zu tun: mit Wärme und Strahlungsenergie, mit chemischer, mechanischer und elektrischer Energie. Aber nicht alle Energiearten lassen sich ohne weiteres ausnutzen. In vielen Fällen muß man zuerst die eine Energieart in eine andere umwandeln.

4. Поставьте глагол в настоящем времени.

1. Ich spreche deutsch. Erna (sprechen) auch deutsch.
2. Ich (geben) dieses Buch meinem Freund. Er (nehmen) das Buch und (lesen) es.
3. Wem (geben) Peter sein Buch?
4. Wer (lesen) dieses Buch?
5. Mit wem (gehen) du ins Kino?
6. Am Abend (lesen) mein Vater Zeitungen.

5. Sprechen Sie zum Thema: "Deutschunterricht"

Вариант 2

1. Setzen Sie passende Präpositionen und Endungen ein:

1. ... stark ... Regens bleiben wir zu Hause.
2. ... Schwierigkeiten (трудности) ist er mit der Arbeit fertig geworden.
3. ... Reise unterhielten sie sich sehr lebhaft.
4. ... klein ... Buchstaben konnte ich den Text nicht lesen. 5. Er fehlte im Unterricht Krankheit.
6. Vorlesung habe ich mir manche Fragen aufgeschrieben. 7. Ferien bin ich viel gereist.
8. Er arbeitet an seinem Buch weiter Krankheit.
9. ... am Sonnabend ist unser Gast am Sonntag gekommen. 10. Reisetasche kaufte sie sich eine Handtasche.
11. ... Apfelsinen hat sie Zitronen gekauft.

2. Bilden Sie Plural:

- 1) die Tür, der Schüler, die Zeitung, die Aufgabe;
- 2) das Auto, der Klub, das Kino, das Hotel;
- 3) die Kraft, die Wand, die Stadt, die Maus;
- 4) das Land, das Kind, der Wald, der Mann;
- 5) der Vater, das Tuch, der Bruder, das Kloster;
- 6) der Geiger, das Zimmer, das Mädchen.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Пётр встаёт рано утром и делает гимнастику. Затем он умывается и причёсывается. Десять минут девятого он садится к столу и завтракает.
2. Где Павел? – Он умывается.
3. Выбреетесь каждый день? – Да, я бреюсь каждое утро.
4. Почему Петя одевается так медленно (langsam)?
– Он всегда одевается медленно. Он не спешит.
5. Ты умываешься холодной водой?
– Да, я умываюсь только холодной водой.
6. Оденься! На улице холодно.
7. Он одевается и уходит из дома.
8. Преподаватель входит в аудиторию, студенты приветствуют его.
9. Как вы отдыхаете?
– Мы хорошо отдыхаем.
10. Мы готовимся к семинару по истории.

4. Переведите на русский язык:

1. Viele Staaten der Welt setzen auf erneuerbare Energien. In der Schweiz werden Strom und Wärme aus biologisch abbaubarem Abfall gewonnen, Kiistenlander wie Deutschland, Dänemark oder Namibia setzen verstärkt auf die Windkraft. Kleine Wasserkraftwerke, wie sie etwa in Indonesien gebaut werden, können vor allem in landlichen regionen Liicken in der Stromversorgung schlieBen. In Zukunft soll in den Rohren schlicht Wasser verdampft werden, was die Wirtschaftlichkeit solcher Anlagen weiter verbessert. Solarstrom kann dann um rund ein

Drittel preiswerter als heute produziert werden. Parabolrinnenkraftwerke werden den Markt erobern. Und sie können die sonnenreichen Entwicklungslander in die Lage versetzen, als Energietransporteure in die Industrieländer zu sein.

5. Sprechen Sie zum Thema: "Unsere Hochschule"

Задания, выносимые на зачет:

3 семестр

Вариант 1

1. Einen Auszug aus dem Text „Was ist das WORD?“ lesen, übersetzen.

Microsoft Word ist ein Programm für Text-Druck und Produktion von Dokumenten. Einfach ausgedrückt, Microsoft Word (abgekürzt Word) ist ein Programm für den Druck. Das heißt, in diesem Programm können Sie jede Art von Text drucken: ein Artikel, Dokument, Bericht, Begriff, Diplom oder sogar ein Buch. Auch in diesem Programm können Sie ordnen Text, das heißt: fügen Sie ein Bild oder ein Foto, wählen Sie Teile in verschiedenen Farben, die Schriftart, Schriftgröße, und vieles mehr. Und in Microsoft Word können Sie eine Tabelle erstellen, Print-Anzeige oder ein Plakat. Außerdem können Sie das bedruckte Papier, das auf dem Drucker gedruckt wird.

Word-Programm besteht aus einem weißen Blatt Papier, auf dem mit Hilfe der Computer-Tastatur Sie sofort drucken können. Darüber hinaus ist es nicht ein Stück Papier, wenn Sie viel Text auf einem einzigen Blatt es nicht passt drucken müssen, dann wird das Programm automatisch mehr Blätter. Auch kann der gedruckte Text editiert werden: Schriftgröße ändern, Schriftart, Stil und vieles mehr. Um dies zu tun, in Word hat eine spezielle Taste.

2. Die Fachlexik ins Deutsche übersetzen: вычислительное устройство, дисплей, внутреннее устройство, мышка, управлять, панель инструментов, принтер, ввод данных, мозг, вывод данных

3. Die Verben im Präsens und im Präteritum schreiben.

1. Der Vater(lesen) die Zeitung.
2. Ich (spielen) Computer.
3. Die Schwester (surfen) im Internet.
4. Ihr (kaufen) die Zeitschriften.
5. Die Studenten (hören) das Radio

4. Übersetzen Sie ins Russische.

das Informationsmedium
die Betrachtungsweise
der Zugang zum Internet
das Absatzland
das Klick

5. Zum Thema „Heute ist Samstag“ sprechen

Вариант 2

1. Einen Auszug aus dem Text „Unter welcher Adresse sind Sie im Internet zu erreichen?“ lesen, übersetzen.

Es gibt nichts, was es im Internet nicht gäbe. Das Internet lässt sich als Informationsmedium nutzen. Millionen Menschen gehen regelmäßig online. Sie lesen Nachrichten, hören Radiosender aus aller Welt oder schauen sich exotische Fernsehprogramme an. Sie erfahren Fußballergebnisse, kaufen online ein. Via Internet kann eine Unzahl neuer Kontakte geknüpft werden. Und man kann Freunden und Unbekannten plaudern oder E-Mails verschicken. Mit der Maus in der Hand kann man über Hobby, Beruf und Sport diskutieren. Oder man telefoniert rund um die Welt. Man kann sogar einen Ehemann oder eine Ehefrau finden. Ein paar Mausklick – und man kann eine virtuelle Reise beginnen, Museen und Bibliotheken in der ganzen Welt besuchen.

Das Internet ist einfach zu bedienen. Natürlich, wer ins Internet will, braucht einen PC. Die Zahl von Privathaushalten mit PC hat Russland bis zu 80 Prozent erreicht. Viele PC – Nutzer haben Zugang zum Internet. Der Internet – Anschluss ist nicht besonders teuer und es ist gar nicht schwer, auch seine eigene Internet – Seite zu eröffnen. Ohne vorher seine eigene Website im Internet eröffnet zu haben, kann kein Unternehmer sein Geschäft effektiv abwickeln. Heute braucht der Manager nur anzuklicken und schon kann er von seinem Büro aus mit den weltweit verstreuten Firmen, Unternehmen und Korporationen kommunizieren. Er kann via Internet Daten, Faxe, Berechnungen, Angebote und E – Mails problemlos von überall senden und natürlich auch überall empfangen. Mit Brokern sieht er den globalen Markt nach günstigen Ressourcen und optimalen Absatzländern gezielt durch. Und all das mit einfachen Mausklicks!

2. **Die Fachlexik ins Deutsche übersetzen:** щелчок мышью, по всему миру, сообщение, рассылать, почтовый сервер, средства массовой информации, беседовать (болтать), доступ к интернету, по интернету, размер шрифта

3. Synonyme zu folgenden Wörtern finden:

der Printer; RAM; ROM; die Einrichtung; der Prozessor; der Monitor; ausführen; benutzen; der Benutzer; die Anweisung.

4. Übersetzen Sie ins Russische.

das Informationsmedium
die Betrachtungsweise
der Zugang zum Internet
das Absatzland
das Klick

5. Zum Thema „Deutschunterricht“ sprechen