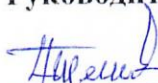


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 **Р.Ш.Тешев**

« 12 » февраль 20 26 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

 **М.С. Тамазов**

« 12 » февраль 20 26 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 «Иностранный (английский) язык»

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы во II, III и IV семестрах 1 и 2 курсов.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2018 г. № 94

Составитель Асанова М.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование иноязычной коммуникативной культуры будущего специалиста, позволяющей пользоваться иностранным языком как средством познавательной, профессионально ориентированной деятельности и межкультурного общения.

Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- систематизация фонологических, лексико-грамматических, стилистических знаний изучаемого языка в зависимости от функционально стилистических особенностей дискурса;
- совершенствование продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на иностранном языке;
- формирование у студентов коммуникативных навыков на иностранном языке в основных социокультурных ситуациях иноязычного общения;
- расширение страноведческих знаний студентов для адекватного межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, владеющей нормами речевого общения на родном и иностранном языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПО ВО и Учебного плана по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы/

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (программа средней школы), а также им необходимо уметь работать с информацией из различных источников; иметь навыки выбора и анализа текстовой информации.

Дисциплина «Иностранный язык» в системе обучения студентов по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, необходима как предшествующая для дисциплин «Иностранный язык в профессиональной сфере» и «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-4 Способен применять современные коммуни-	УК-4.1. Способен выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государ-	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">• коммуникативные основы проведения аргументированной дискуссии по изученным

<p>кативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</p> <p>УК-4.2 Способен устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.3.Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке</p> <p>УК-4.4 Способен вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>УК-4.5 Способен представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</p> <p>УК-4.6 Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p>	<p>темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре; • профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; • анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения; • анализировать функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональной лексикой иностранного языка, правилами переводов в ситуациях личного и профессионального общения; • нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи; особенностями, языковыми характеристиками типов текстов и речевых жанров, реа-
---	--	--

		лизуемых в различных функциональных стилях (официально деловом, обиходном); <ul style="list-style-type: none"> • навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке социокультурной тематики; • правилами ведения беседы, спора, дискуссии
--	--	---

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

ЗНАТЬ:

- коммуникативные основы проведения аргументированной дискуссии по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре;
- профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.

УМЕТЬ:

- вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;
- анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения;
- анализировать функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре.

ВЛАДЕТЬ:

- профессиональной лексикой иностранного языка, правилами переводов в ситуациях личного и профессионального общения;
- нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи; особенностями, языковыми характеристиками типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально деловом, обиходном);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке социокультурной тематики;
- правилами ведения беседы, спора, дискуссии

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование	Содержание раздела/темы	Код контроли-	Наименование
---	--------------	-------------------------	---------------	--------------

	раздела/темы		руемой компетенции (или ее части)	оценочного средства
1.	Инженерное образование	Темы: Инженерное образование в Великобритании. Инженерное образование в США. Техническое и инженерное образование в России Грамматика: Простое настоящее и настоящее длительное время (Present Simple and Present Continuous).	УК-4	устный опрос; реферат; тестирование; вопросы к зачету
2	Профессия инженер	Темы: Что такое инженер. Зачем становиться инженером. Качества компетентного инженера Грамматика: Схема вопроса, типы вопросительных предложений.	УК-4	устный опрос; реферат; тестирование; вопросы к зачету устный опрос;
3.	История становления инженерии	Темы: Инженерия в Древности. Появление электричества. Современная инженерия Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	УК-4	устный опрос; реферат; тестирование; вопросы к зачету реферат;
4	Известные инженеры	Темы: Альфред Нобель и изобретение динамита. Паровой двигатель и Джеймс Уатт. Лизе Мейтнер и открытие ядерного деления Грамматика: Простое прошедшее и прошедшее длительное время (Past Simple and Past Continuous).	УК-4	устный опрос; тестирование; вопросы к зачету тестирование;
5.	Экологические проблемы Земли	Темы: Наша планета — Земля. Экологические проблемы Земли. Промышленность и окружающая среда Грамматика: Будущее время (Future Simple).	УК-4	устный опрос; тестирование; вопросы к зачету
6.	Энергия	Темы: Что Такое Энергия? . Технологии производства Энергии. Зеленая энергия Грамматика: Настоящее совершенное время (Present Perfect).	УК-4	устный опрос; тестирование; вопросы к зачету
7.	Электричество	Темы: Что Такое Электричество? Как Вырабатывается Электроэнергия? Электродвигатели. Грамматика: Модальные глаголы	УК-4	устный опрос; тестирование; вопросы к зачету
8	Машины и оборудование	Темы: Транспорт. Строительство. Машины и оборудование	УК-4	устный опрос; реферат;

		Грамматика: Перевод прямой речи в косвенную		тестирование; вопросы к зачету
9.	Компьютерные технологии	Темы: Компьютеры. Нанотехнологии Грамматика: Придаточные предложения условия и времени для обозначения действия в будущем	УК-4	устный опрос; тестирование; вопросы к зачету
10.	Современная инженерия	Темы: Задачи, стоящие перед инженерами. Человеческая цивилизация в следующем десятилетии. Технологии 21 века Грамматика: Страдательный залог (Passive Voice).	УК-4.2	устный опрос; тестирование; вопросы к зачету
11.	Современные мобильные устройства	Темы: Монитор. Телефоны. Ноутбук Грамматика: Сложное дополнение	УК-4	устный опрос; тестирование; вопросы к зачету
12.	Технологии будущего	Темы: Виртуальная реальность. Умные устройства. Программирование на расстоянии Грамматика: Сложное подлежащее	УК-4.	устный опрос; тестирование; вопросы к зачету

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Вид работы	Трудоемкость дисциплины			
	ОФО			
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	72	72	72	216
Аудиторная (контактная работа):	34	34	36	104
Лекционные занятия (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинарские занятия (СЗ)	34	34	36	104
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа (в часах), в	29	29	9	67

<i>том числе кон- тактная работа:</i>				
Курсовая работа (КР)\Курсовой про- ект (КП)	-	-	-	
Расчетно- графическое задание (РГЗ)	-	-	-	
Реферат (Р)	10	10		20
Эссе (Э)	10	10		20
Самостоятельное изучение разделов				
Самоподготовка к занятиям	9	9	9	27
Контроль (подготов- ка и прохождение промежуточной ат- тестации)	9	9	27	45
Вид итогового кон- троля (зачет, экза- мен)	зачет	зачет	экзамен	

4.3. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия

№п/п	Тема
1.	Инженерное образование
2	Профессия инженер
3.	История становления инженерии
4	Известные инженеры
5.	Экологические проблемы Земли
6.	Энергия
7.	Электричество
8	Машины и оборудование
9.	Компьютерные технологии
10.	Современная инженерия
11.	Современные мобильные устройства

12.	Технологии будущего
-----	---------------------

4.5.1 Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине не предусмотрена

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Профессиональная деятельность специалиста
2	Эйнштейн
3	Инженерная Автоматика
4	Процессор

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативные основы проведения аргументированной дискуссии по изученным темам – нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи – функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре – профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов 	<ul style="list-style-type: none"> • Студент точно определяет и различает ключевые понятия в ходе тестирования, устного опроса или письменного анализа. • Студент демонстрирует коммуникативные основы проведения аргументированной дискуссии по изученным темам. • Студент четко формулирует основные нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи • Студент перечисляет и конкретизирует отличительные языковые признаки (лексические, грамматические, синтаксические) каждого функционального стиля, а также формулирует его основную функцию • Студент объясняет функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре • Студент определяет профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов 	<p>Тесты: Закрытые (множественный выбор, соотнесение) и открытые (краткий ответ, определение терминов) вопросы на знание понятий, классификаций, признаков.</p> <p>Устный опрос (собеседование): Проверка понимания, умения объяснить механизмы, привести примеры, ответить на уточняющие вопросы.</p> <p>Письменные работы: Краткие ответы на теоретические вопросы. Анализ фрагмента текста с точки зрения использования конкретных теоретических понятий</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам – анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения - анализировать функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре 	<ul style="list-style-type: none"> • Студент последовательно и точно может вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам • Студент четко анализирует и создает тексты разных стилей в зависимости от сферы общения • На основе проведенного стилистического анализа студент предлагает глубокую интерпретацию текста. • Студент правильно анализирует функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре • Студент проводит сопоставительный анализ двух (или более) текстов • Студент создает связные, логичные и грамматически правильные устные или письменные тексты на английском языке (напр., научный; публицистический; разговорный) 	<p>Практические задания:</p> <p>Аналитические: Стилистический анализ фрагмента/целого текста (с выделением средств, определением их функций, стиля, интерпретацией); сопоставительный анализ текстов; комментированное чтение с выделением стилистики.</p> <p>Продуктивные: Написание текстов в заданном стиле и жанре; редактирование текста</p> <p>Устные ответы/защиты: Защита анализа, объяснение выбора средств в своем тексте, ответы на вопросы по выполненной практической работе.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной лексикой иностранного языка, правилами переводов в ситуациях личного и профессионального общения – нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи – навыками поиска и использования информации из разных источников в 	<ul style="list-style-type: none"> • Студент последовательно и системно применяет комплекс владения профессиональной лексикой иностранного языка, правилами переводов в ситуациях личного и профессионального общения • На основе анализа студент убедительно интерпретирует нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи • Студент демонстрирует навыки поиска и использования информации из разных источников в познавательной и практической деятельности. • Студент самостоятельно создает 	<p>Комплексные практические работы:</p> <p>Создание текста по заданным стилевым и ситуативным параметрам.</p> <p>Устное выступление/диалог в заданном регистре с последующим анализом/самоанализом.</p> <p>Ситуативные задания на зачете: Анализ "незнакомое" текста с акцентом на применение методик и интерпретацию; создание короткого текста</p>

<p>познавательной и практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке социокультурной тематики – правилами ведения беседы, спора, дискуссии – навыками коммуникации в интернете: голосовые конференции; видеоконференции; чаты; видеочаты, электронная почта, мессенджеры. 	<p>грамотные, связные и стилистически адекватные тексты на английском языке в рамках ключевых функциональных стилей,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент эффективно владеет навыками коммуникации в интернете: голосовые конференции; видеоконференции; чаты; видеочаты, электронная почта, мессенджеры. 	<p>"на месте" по заданию; устное объяснение стилистического выбора.</p> <p>Наблюдение в ходе семинаров/практикумов:</p> <p>Оценка участия в дискуссиях, выполнения микрзаданий по анализу и редактированию.</p>
--	--	---

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 8

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Устный опрос: Инженерное образование, Профессия инженер	Устная	Индивидуально	3	<p>3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью</p>

					неверные.
2.	Реферат + защита: Профессиональная деятельность специалиста	Пис.раб. + Устная	Индивидуально	4	<p>4 – обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями;</p> <p>3 – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками;</p> <p>2 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты;</p>

					1 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения 0 – Документация не сдана
3.	Письменная работа: Экологические проблемы Земли. Промышленность и окружающая среда	Письменная	Индивидуально	4	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
4.	Устный опрос: История становления инженерии, Известные инженеры	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
5.	Эссе: Эйнштейн	Письменная	Индивидуально	4	3 – эссе глубоко проработано, подкреплено примерами и источниками, логично структурировано, без ошибок; 2 – эссе качественное, но содержит незначительные недочеты или слабую аргументацию; 1 – эссе поверхностное, содержит фактические ошибки; 0 – эссе минимальное, аргументация отсутствует; эссе не представлено.
6.	Анализ статей: Инженерная Автоматика	Письменная	Индивидуально	4	3 – работа выполнена полно, корректно и демонстрирует хорошее понимание материала; 2 – работа выполнена с некоторыми неточностями или неполнотой, но в целом демонстрирует понимание материала; 1 – работа выполнена не в полном объеме, содержит серьезные ошибки и/или не

					демонстрирует понимания материала; 0 – работа не выполнена, не представлены описания статей и/или заполненные шаблоны, шаблоны заполнены неверно или с большим количеством пропусков
7.	Устный опрос: Экологические проблемы Земли, Энергия	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
8.	Устный опрос: Электричество,	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
9.	Тест: Простое прошедшее и прошедшее длительное время (Past Simple and Past Continuous)	Тестирование (ПК)	Индивидуально	4	4 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов; 3 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов; 2 - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов; 1 – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов
10.	Устный опрос: Машины и оборудования	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но

	ние				содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
11.	Устный опрос: Компьютерные технологии,	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
12.	Практическая работа:	Письменная	Индивидуально	4	3 – анализ полный, примеры релевантны, обоснование корректно; 2 – анализ содержит незначительные ошибки или недостаточно глубок; 1 – анализ поверхностный, примеры некорректны; 0 – анализ не выполнен.
13.	Устный опрос: Современная инженерия	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
14.	Анализ статей: Процессор	Письменная	Индивидуально	5	3 – работа выполнена полно, корректно и демонстрирует хорошее понимание материала; 2 – работа выполнена с некоторыми неточностями или неполнотой, но в целом демонстрирует понимание материала; 1 – работа выполнена не в полном объеме, содержит серьезные ошибки и/или не демонстрирует понимания материала; 0 – работа не выполнена, не представлены описания статей и/или заполненные шаблоны, шаблоны заполнены неверно или с

					большим количеством пропусков
15.	Устный опрос: Современные мобильные устройства	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
16.	Устный опрос: Технологии будущего	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
17.	Итоговое тестирование: Комплексная проверка знаний по всем темам курса (включая распознавание стилей, средств, терминологию)	Тестирование (ПК)	Индивидуально	4	4 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов; 3 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов; 2 - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов; 1 – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов
			всего	60	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

Таблица 9

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачетный билет	Устная	Билет содержит 2 теоретических вопроса. На теоретические вопросы студент должен ответить устно.	Теоретический вопрос – 30 баллов.	<p>Критерии оценивания</p> <p>теоретического вопроса:</p> <p>25 до 30 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией.</p> <p>От 18 до 24 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности.</p> <p>От 10 до 17 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов.</p> <p>От 2 до 9 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров.</p> <p>От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p>

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — М. : КНОРУС, 2015. — 400 с. Режим доступа: <https://djvu.online/file/6BvZ9e65yxOEm>
2. Орловская И.В., Самсонова Л.С, Скубриева А.И. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. — 6-е изд., стереотип. (Иностранный язык в техническом университете). — М: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 448 с. Режим доступа: <https://5stu.ru/files/orlovskaya/book.pdf>
3. Попов Е.Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16672>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дмитриева Ю.В. Enjoy the English grammar [Электронный ресурс]: методическое пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых направлений педагогических вузов/ Дмитриева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65082.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Периодические издания

В электронных читальных залах

6.4. Интернет-Ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

6.5 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для	http://www.studmedlib.ru http://www.mcdcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №54КСЛ/08-	Полный доступ (регистрация по IP-адресам)

		ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.		2024 от 17.09.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbooks.hop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №481/ЕП-223 От 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки

				31.12.2025	теки (ИЦ, ауд.№115)
11	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 рос. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 08.11.2024 г. Активен по 10.11.2025г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
13	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
14	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247 (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5	P7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
6	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД
7	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бес-срочно
8	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
9	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;

размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-

технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).