

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА (КБГУ)»

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
Тешев Р.Ш. Р.Ш.Тешев

Директор института
Михайденко О.И. Михайденко О.И.

« 12 » февраля 2025 г.

« 12 » февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс

Б1.В.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся Элективной дисциплины по физической культуре и спорту, блока 1 студентам направления специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы в 1-6 семестре (ах), 1-3 курсов.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. № 94.

Составители:

**Ачиева Н.Е.,
Коноплева А.Н.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ⁴
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ⁴
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ⁵
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)⁵
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ⁹
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)³²
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ³⁶
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Д ЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ³⁹

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Адаптивная физическая культура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по специальности **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**, специализация: «Радиоэлектронные системы передачи информации».

Адаптивная физическая культура формирует у студентов набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной (модулем) «Физическая культура и спорт».

Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. Курс ведется в течение шести семестров трех первых лет обучения.

Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту в рамках: адаптивной физической культуры в объеме не менее 408 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Адаптивная физическая культура реализуется в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В совокупности с другими дисциплинами Адаптивная физическая культура направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**:

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Способен выбирать научно–практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Знать основы применения избранного вида спортивной деятельности
		Уметь использовать средства избранного вида спортивной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности
		Владеть средствами избранного вида спортивной деятельности с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
	УК-7.3. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья	Знать основы организации здорового образа жизни
		Уметь планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности
		Владеть навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и охраны труда в профессиональной деятельности

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	<i>Раздел 1.</i> Общая физическая подготовка.	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств).	УК-7	контрольные упражнения для оценки физической подготовленности и обучающегося
2	<i>Раздел 2.</i> Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Средства и методы оздоровительной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограничений возможностей. Практика проведения комплексов упражнений на различные группы мышц.	УК-7	контрольные упражнения для оценки физической подготовленности и обучающегося
3	<i>Раздел 3.</i> Подвижные игры.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий.	УК-7	контрольные упражнения для оценки физической подготовленности и обучающегося
4	<i>Раздел 4.</i> Легкая атлетика - адаптивные формы и виды.	Легкая атлетика (<i>адаптивные виды и формы</i>). Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	УК-7	контрольные упражнения для оценки физической подготовленности и обучающегося
5	<i>Раздел 5.</i> Спортивные игры (адаптивные формы) и адаптивные	Спортивные игры. Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, Бадминтон, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока.	УК-7	контрольные упражнения для оценки физической подготовленности и обучающегося

	игры.	Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.		
6	Раздел 6. Гидрокинезотерапия – лечебная гимнастика в воде.	Водная аэробика, Дыхательные упражнения в воде. Общая тренировка мышечной системы организма. Комплексы упражнений на воде для профилактики и реабилитации различных заболеваний.	УК-7	контрольные упражнения для оценки физической подготовленности и обучающегося
7	Раздел 7. Контрольный.	Организация и проведение контрольных мероприятий	УК-7	Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость, часы						
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	68	68	68	68	68	68	408
Контактная работа (в часах):	34	34	34	36	34	30	206
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	36	34	30	206
Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа	25	25	25	23	25	29	148
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9	9	9	9	9	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

4.3 Лекционные занятия

Лекционные занятия не предусмотрены.

4.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	№ раздела	Темы дисциплины (модуля)/Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	5
13	«Адаптивная физическая культура» (АФК)			
	1	Техника безопасности при организации занятий	Собеседование	УК-7
	1.1	Техника безопасности при организации занятий. Требования к подбору обуви и тренировочным костюмам. Личная гигиена занимающихся.		

1.2	Требования к местам проведения занятий АФК.		
2	Общая физическая подготовка	Тестирование. Задания по СР. Собеседование	УК-7
2.1	Общеразвивающие упражнения без предметов		
2.2	Упражнения для рук и плечевого пояса		
2.3	Упражнения для развития силы мышц ног		
2.4	Упражнения для формирования и укрепления правильной осанки		
2.5	Упражнения для развития двигательных-координационных способностей		
2.6	Упражнения для растягивания мышечно-связочного аппарата		
2.7	Дыхательные упражнения		
2.8	Упражнения для профилактики и реабилитации различных заболеваний		
2.9	Общеразвивающие упражнения с предметами		
2.10	Упражнения с гимнастической палкой		
2.11	Упражнения с мячами		
2.12	Индивидуальные упражнения с набивными мячами		
2.13	Основы совершенствования физических качеств		
2.14	Формирование психических качеств в процессе физического воспитания		
3	Адаптивная физическая подготовка	Демонстрация комплекса упражнений, ведение дневника самоконтроля, подготовка докладов	УК-7
3.1	Проведение функциональных проб		
3.2	Ритмическая гимнастика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями).		
3.3	Спортивные игры (Бадминтон, настольный теннис, минивoley)		
3.4	Водная аэробика, дыхательные упражнения в воде		
3.5	Подвижные игры и эстафеты		
3.6	Виды разнонаправленной гимнастики: дыхательной, для глаз, суставной, координационной, релаксирующей, укрепляющей – успешно применяемые в учебной, профессиональной, деятельности для повышения работоспособности		
3.7	Обучение дыхательным упражнениям (по методике А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой системы		
3.8	Легкая атлетика (адаптивные виды и формы)		
3.9	Стретчинг и пилатес		
4	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Демонстрация комплексов профессиональ но- прикладной подготовки Практическая демонстрация методик регулирувания	УК-7
4.1	Средства и формы профессионально-прикладной физической подготовки		
4.2	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности, при занятиях физической культурой и спортом		
4.3	Аутогенная тренировка как средство восстановления организма		
4.4	Динамические упражнения под музыкальное сопровождение для всех частей урока (элементы		

	фитнес-аэробики)	психо-эмоционального состояния	
4.5	Методика применения массажа и самомассажа		
4.6	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом		
5	Тестирование и оценка функционального и физического состояния организма обучающихся	Тестирование	УК-7

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Виды самоконтроля физкультурно-спортивной деятельности.
2. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физкультурно-спортивной деятельностью.
3. Малые формы физической культуры (физкультпаузы, физкультминутки, подвижная перемена) для поддержания работоспособности в течение рабочего дня.
4. Составление комплексов общеразвивающих упражнений для утренней гигиенической гимнастики (УГГ).
5. Составление комплекса упражнений с учетом будущей профессиональной направленности (ППФП).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение контрольных нормативов по физической подготовленности. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

В течение всего периода обучения для контроля динамики физической подготовленности студентов всех вузов России в начале и в конце каждого учебного года обучения проводится контрольное тестирование всех отделений по следующим единым тестам, которые оцениваются по 5-балльной системе.

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 5

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
---------------------	--	--------------------

Знать основы применения средств и методов физической культуры	Изложение применения средств и методов физической культуры	Контрольные нормативы (практические упражнения) Вопросы для зачета
Уметь использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности	Применение средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности	
Владеть средствами и методами физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности	Использование средств и методов физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности	
Знать основы применения здоровьесберегающих технологий	Излагает информацию об основах применения здоровьесберегающих технологий	Контрольные нормативы (практические упражнения) Вопросы для зачета
Уметь заниматься с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Выполнение физических упражнений с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	
Владеть рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой	Использование логичных, обоснованных и эффективных учебно-тренировочных средств, в том числе оздоровительной физической культуры	
Знать основы организации здорового образа жизни	Изложение основ организации здорового образа жизни	Контрольные нормативы (практические упражнения) Вопросы для зачета
Уметь планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности	Определение цели, разработка стратегии и распределение ресурсов для достижения желаемого результата в ходе занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности	
Владеть навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и безопасности	Формирование умений и привычек, направленных на поддержание физического, психического и социального благополучия, с соблюдением правил гигиены и предотвращением опасностей для здоровья; активное стремление к укреплению здоровья и повышению качества жизни	

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов (по 5 баллов за контрольную точку), за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов (по 30 баллов за контрольную точку).

Таблица 6

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1 семестр (1 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
5	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	

6	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
1 семестр (2 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты;
2	Тест физической подготовки (Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов;
3	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Студенты демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса	смешанная	Студенты, индивидуально	4	4 – комплекс корректен, отчет

	упражнений		разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для занятий АФК. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).		полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.
6	Групповой турнир	практическая	Студенты участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения; 2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Студенты готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю,	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит

			правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.		незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	
2 семестр (1 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
5	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
6	Тест физической подготовки.	практическая	Результаты фиксируются	5	

	(сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)		преподавателем в соответствии с нормативами.		
2 семестр (2 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты;
2	Тест физической подготовки (Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов;
3	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Студенты демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Студенты, индивидуально разрабатывают комплекс	4	4 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация

			упражнений (400–600 слов) для занятий АФК. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).		профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.
6	Групповой турнир	практическая	Студенты участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения; 2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Студенты готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику.	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы

			Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.		удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	

3 семестр (1 контрольная точка)

1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
5	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
6	Тест физической подготовки. (сдача контрольных	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с	5	

	заданий по АФК согласно заболеванию)		нормативами.		
3 семестр (2 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Студенты демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Студенты, индивидуально разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов)	4	4 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс

			для занятий АФК. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).		содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.
6	Групповой турнир	практическая	Студенты участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения; 2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Студенты готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные;

			занятия с ответами на вопросы.		1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	
4 семестр (1 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
5	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
6	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	

	заболеванию)				
4 семестр (2 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов
2	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов;
3	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Студенты демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Студенты, индивидуально разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для занятий АФК. Комплекс	4	4 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные

			демонстрируется на занятии (5–7 минут).		недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.
6	Групповой турнир	практическая	Студенты участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения; 2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Студенты готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная,

			вопросы.		информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	
5 семестр (1 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
5	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
6	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
5 семестр (2 контрольная точка)					

1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
3	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Студенты демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Студенты, индивидуально разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для занятий АФК. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).	4	4 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительна

					<p>я;</p> <p>2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая;</p> <p>1 – комплекс некорректен, отчет минимальный;</p> <p>0 – комплекс не представлен.</p>
6	Групповой турнир	практическая	<p>Студенты участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.</p>	4	<p>4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены;</p> <p>3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения;</p> <p>2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки;</p> <p>1 – участие минимальное, правила не соблюдены;</p> <p>0 – команда не участвовала.</p>
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	<p>Студенты готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.</p>	3	<p>3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные;</p> <p>2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные;</p> <p>1 – презентация поверхностная, информация некорректна;</p> <p>0 – презентация не</p>

					представлена.
			Всего	60	
6 семестр (1 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическа я	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическа я	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности)	практическа я	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Тест физической подготовки (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическа я	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
5	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическа я	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
6	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическа я	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
6 семестр (2 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки	практическа я	Результаты фиксируются	5	5 – все нормативы выполнены на

	(ОФП).		преподавателем в соответствии с нормативами.		высоком уровне; 4 – большинство нормативов
2	Тест физической подготовки (Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов;
3	Тест физической подготовки. (сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Студенты демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Студенты, индивидуально разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для занятий АФК. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).	4	4 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс

					частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.
6	Групповой турнир	практическая	Студенты участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения; 2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Студенты готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. В зачетных билетах 2 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. Задания для промежуточной аттестации берутся из фонда оценочных средств, приведенных в оценочных материалах текущего контроля.

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации, которое можно набрать за один семестр составляет 20 баллов. Для набора минимального количества баллов нужно сдать обязательные нормативы. В случае переходного зачета минимальное количество баллов составляет 40.

Полный перечень заданий промежуточной аттестации, а так же задания для обязательного выполнения для допуска к переходной аттестации содержится в фонде оценочных средств.

Таблица 7

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
----------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------------------	----------------------------

1	Зачетная работа	Смешанная	<p>Работа содержит 5 заданий – 2 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. На теоретические вопросы студент должен ответить устно (либо письменно), практические задания выполняются на практике.</p>	<p>Теоретический вопрос – 10 баллов. Задания практического характера – 20 баллов.</p>	<p><u>Критерии оценивания теоретических вопросов:</u> 8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности. От 4 до 5 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и</p>
---	-----------------	-----------	--	---	--

					<p>примеров. От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p> <p><u>Критерии оценивания практических заданий:</u></p> <p>0 – Отсутствие правильного подхода. Нет попыток выполнить задание правильным методом или упражнение выполнено совершенно неправильно.</p> <p>5 – Верно начатое выполнение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть упражнения выполнена некорректно либо пропущены важные элементы. Результат неверный.</p> <p>10 – Правильно выстроен общий подход к выполнению, однако допущены существенные ошибки в выполнении. Выполнение состоялось, но реализация неполная.</p> <p>15 – Выполнение верное, но имеются небольшие погрешности в упражнении. Возможно наличие незначительных ошибок, исправляемых самостоятельно.</p> <p>20 – Все этапы выполнены верно, результат достигнут</p>
--	--	--	--	--	---

Контрольные вопросы к теоретическому разделу:

1. История развития и современное состояние адаптивной физической культуры.
2. Правила соревнований и судейство в адаптивной физической культуре.

Контрольные вопросы к практическому разделу:

1. Практическая демонстрация технических действий в адаптивной физической культуре.

2. Практическая демонстрация специальных физических качеств в адаптивной физической культуре.
3. Разработка комплекса упражнений по адаптивной физической культуре согласно заболеванию.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Колчев, А.И. Психология болезни и инвалидности: учебное пособие / А.И. Колчев, А.В. Шевцов, Б.Б. Ершов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. - 94 с.

2. Кузнецова, Ж.В. Психология болезни и инвалидности: учебное пособие / Ж.В. Кузнецова; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка: [б. и.], 2017. – 168 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Поддубный, С.К. Психология болезни и инвалидности: учебное пособие / С.К. Поддубный, С.Г. Куртев; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2015. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483423>

4. Родыгина, Ю.К. Клиническая психология: учебное пособие / Ю.К. Родыгина. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. – 128 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Чиркова, Ю. В. Специальная психология. Тест детской апперцепции в диагностике психологической защиты: учебное пособие для вузов / Ю. В. Чиркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05558-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454482>

6.2 Дополнительная литература

1. Введение в психологию инвалидности: учебник / Российская академия образования ; Московский психолого-социальный институт ; под ред. О. В. Красновой. - Москва: Издво МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2011. - 333 с. : ил.

2. Гусейнов, А.Ш. Психология болезни и инвалидности: учебное пособие / А.Ш. Гусейнов; Федеральное агентство по физ. культуре и спорту, Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Краснодар. - Краснодар: КГУФКСТ, 2008. - 383 с.

3. Колосова, Т. А. Психология детей с нарушением интеллекта : учебное пособие для вузов / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11243-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454481>

4. Коган, О.С. Особенности психологии болезни и инвалидности: научное издание / О.С. Коган, С.Д. Галиуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Кафедра «История, психология и др. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445135>

5. Колесник, Н.Т. Клиническая психология : учебник / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова; под ред. Г. И. Ефремовой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 359 с. : ил.

6. Орлова, Е.А. Клиническая психология : учебник / Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник; под ред. Г. И. Ефремовой. - М. : Юрайт, 2012. - 363 с. : ил.

7. Специальная психология : учебное пособие / под ред. Л. М. Шипицыной . - Москва : Юрайт, 2018. - 286, [1] с. : ил. 8. Специальная психология : учебник / под ред. В. И. Лубовского. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2009. - 557 с. 9. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология : учебник / Ю.Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464>

6.3 Периодические издания

1. Физическая культура в школе <https://biblioclub.ru>
2. Журнал «Теория и практика физической культуры» <https://teoriya.ru>
3. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <https://ores.su/ru/journals/fizicheskaya-kultura-vospitanie-obrazovanie-trenirovka/>
4. Спортивная жизнь России <http://firstedu.ru/zhurnaly/sportivnaya-zhizn-rossii/>
5. Физкультура и спорт <http://fis1922.ru/>

6.4. Перечень учебно-методических разработок

1. Физическая культура и спорт: учебное пособие. Шевченко А.В., Коноплева А.Н., Гилясова М.Х., Хатуев З.А., Маламатов А.Х. Министерство науки и высшего образования РФ, КБГУ. Нальчик, 2023 г. – 235с.

2. Спортивные игры. Практикум: учебное пособие. Коноплева А.Н., Кишев А.З., Хатуев З.А., Маламатов А.Х., Гилясова М.Х., Кожемов А.А. Нальчик, КБГУ, 2018г. – 218с.

3. Плавание: методические рекомендации. Гетигежев А.А., Коноплева А.Н., Ачиева Н.Е., Гашаева К.Б., Гоноков А.Р., Жежев А.А., Гуазова И.В. Нальчик, КБГУ, 2023г. – 43с.

6.5. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
5. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
8. Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link isexternal))
9. Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)).
10. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №54КСЛ/08-2024 от 17.09.2024 г. Активен по 30.09.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171		№13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранннй)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранннй» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсь»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №481/ЕП- 223 От 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №57/ЕП- 223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROFобразова ние»	База данных электронных изданий учебной, учебно- методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП- 223 от 07.02.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

				Активен до 31.12.2025	
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 08.11.2024 г. Активен по 10.11.2025г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
13.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
14.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Материально-техническую базу для проведения занятий по дисциплине составляют:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247 (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий - 14, 15 (ул. Толстого, д. 184). Игровой зал (Физкультурно-спортивный комплекс). Спортивный инвентарь: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетки для бадминтона, стойки для бадминтона, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, секундомеры, измерительные ленты, гимнастические коврики, стойки, флажки, фишки.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий — 13 (ул. Толстого, д. 184). Стол для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающихся в кресле-коляске).

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Список лицензионного программного обеспечения

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
	P7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД
	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

свободно распространяемое программное обеспечение:

7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
OnlyOffice	AGPL-3.0	https://www.onlyoffice.com/ru/	Офисный пакет
OpenOffice	GNU LGPL	https://www.openoffice.org/ru/	офисный пакет
VLC Media Player	GNU GPLv2+, GNU LGPLv2.1+	https://videolan.org/vlc/	Медиаплеер
WinDjView	GNU GPL	http://windjview.sf.net/ru	Просмотрщик

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

- форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).