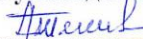


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**  
**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОПОП  
 Р.Ш.Тешев

« 12 » 02 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СГИ  
 М.С.Тамазов  
« 12 » 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.02.02 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Специальность

**11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

Специализация

**Радиоэлектронные системы передачи информации**

Квалификация (степень) выпускника

**Инженер**

Форма обучения

**Очная**

Нальчик 2025 г.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов ОФО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. № 94..

Составитель

Хуранова Л.А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых будущему специалисту в сфере профессиональной коммуникации.

**Задачи дисциплины** «Русский язык и культура речи»:

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- определение специфики профессиональной речи;
- овладение речевой культурой в деловом общении;
- ознакомление спецификой составления и оформления документов в деловом общении;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в «Коммуникативный модуль» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» основной образовательной программы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» взаимосвязано с изучением дисциплин «Родной язык», «Иностранный язык».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

(таблица 1).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
<b>Профессиональные</b>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.5 Способен представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</p> <p>УК-4.6 Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> нормы русского языка нормы русского литературного языка; коммуникативные качества русской речи; языковые особенности составления и оформления деловых бумаг; принципы построения монологических и диалогических текстов деловой коммуникации; основные правила построения публичной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать нормы литературного языка; правильно выбирать языковые средства с учетом коммуникативной целесообразности; правильно воспринимать и понимать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; правильно оформлять разные типы документов; произносить подготовленную речь перед аудиторией; вести деловую беседу, деловое совещание; воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь проводить презентации, участвовать в обсуждениях и вести переговоры.</p> <p><b>Владеть</b> способностью воспринимать и</p>

		создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; способностью слушать и выделять ключевую информацию, задавать уточняющие вопросы; навыками грамотного выражения своих мыслей в устной и письменной форме, используя соответствующий деловой стиль.
--	--	---

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

Таблица 2.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Контролируемая компетенция	Оценочное средство
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ I. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>				
1	Язык и культура речи. Предмет, цель и значимость изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»	Язык и речь. Понятие о культуре речи. История учения о культуре речи. Цель, задачи, содержание дисциплины. Формы существования языка Устная и письменная формы русского литературного языка. Понятие о литературном языке. Понятие национальном языке. Понятие о литературном языке, его признаки. Национальный русский литературный язык.	УК-4.5; УК-4.6	ДЗ, устный опрос по теме
<b>РАЗДЕЛ II. КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА РЕЧИ</b>				
2	Коммуникативные качества речи	Правильность речи как коммуникативное качество. Норма как центральное понятие культуры речи. Виды норм. Точность речи как коммуникативное качество. Логичность речи как коммуникативное качество. Чистота речи как коммуникативное	УК-4.5; УК-4.6	ДЗ, устный опрос по теме, практическая работа, тестирование

		<p>качество. Логичность речи как коммуникативное качество. Выразительность речи как коммуникативное качество. Богатство речи как коммуникативное качество. Уместность речи как коммуникативное качество. Доступность речи как коммуникативное качество.</p>		
<b>РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА</b>				
3	Стилистическая система современного русского языка	<p>Стилевое расслоение языковых средств. Функциональные стили русского языка. Стилистическая окраска слов. Экспрессивные стили.</p>	УК-4.5; УК-4.6	ДЗ, устный опрос по теме, практическая работа, тестирование
4	Использование языковых средств в функциональных стилях	<p>Книжные стили русского языка. Общая характеристика. Научный стиль: цель, жанры, языковые особенности. Публицистический стиль: цель, жанры, языковые особенности.</p>	УК-4.5; УК-4.6	ДЗ, устный опрос по теме, практическая работа, тестирование
5	Официально-деловой стиль	Официально-деловой стиль: цель, жанры, сферы употребления, языковые и стилевые особенности.	УК-4.5; УК-4.6	ДЗ, устный опрос по теме, практическая работа, тестирование
<b>РАЗДЕЛ IV. КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ</b>				

6	Деловая речь в профессиональной коммуникации	Особенности речевого поведения в деловой коммуникации; стратегии построения текста; способы подготовки и самоконтроля речи, виды и типы речи.	УК-4.5; УК-4.6	ДЗ, устный опрос по теме, практическая работа, дискуссии, тестирование
7	Предмет делопроизводства и его содержание	Документ как основная форма письменной коммуникации в деловом общении. Принципы построения официально-делового документа; языковые средства текста официально-делового стиля; тексты официально-делового стиля; составление письменных текстов в соответствии с нормами и требованиями официально-делового стиля; нормы и правила оформления деловых бумаг, востребованных в профессиональной сфере деятельности будущих специалистов; система справочно-информационной и справочно-аналитической документации.	УК-4.5; УК-4.6	ДЗ, устный опрос по теме, практическая работа, дискуссии, тестирование
8	Основы мастерства публичного выступления	Публичная речь. Роды и виды публичных выступлений. Оратор и его аудитория. Композиция публичного выступления. Приемы изложения и объяснения содержания речи. Аргументация в выступлениях. Подготовка к конкретному выступлению.	УК-4.5; УК-4.6	ДЗ, устный опрос по теме, практическая работа, дискуссии, тестирование

#### 4.2. Структура дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

На изучение курса на **очной форме (ОФО)** обучения отводится 144 часа, из них контактная (аудиторная) работа - 68 часа, в том числе лекционных – 34 часов; практических (семинарских) – 34

часов; самостоятельная работа обучающегося – 67 час; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 9 часов.

Очная форма обучения

Таблица 3.

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>68</b>	
Лекционные занятия (Л)	34	
Практические занятия (ПЗ)	34	
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>67</b>	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем		
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

4.3 Лекционные занятия

Таблица № 4

№ п/п	Тема
1.	<b>Культура речи как языковедческая дисциплины.</b> <i>Цель и задачи изучения темы:</i> раскрыть основные направления изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»; раскрыть дихотомию «языка и речи»; рассмотреть функции языка, формы его существования; определить понятие литературного языка, раскрыть его основные признаки; определить разные аспекты культуры речи; выявить значимость культуры профессиональной речи; раскрыть содержание понятия нормы, определить ее специфику как важнейшего признака литературного языка, рассмотреть виды норм.
2.	<b>Коммуникативные качества речи.</b> <i>Цель и задачи изучения темы:</i> раскрыть основные коммуникативные качества речи, определить их целевую направленность в контексте улучшения качеств речи; раскрыть основные показатели правильности, точности, логичности, чистоты, выразительности, уместности, доступности, богатства языка и речи.
3.	<b>Правильность речи. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.</b> <i>Цель и задачи изучения темы:</i> определить условия соблюдения правильности речи; сформировать речевую неприемлемость в ошибочном звучании и произношении слов на русском языке; воспитание у студентов чувства ответственности за произнесенное слово и совершенствование навыков и умений в произношении как неотъемлемой части их общей культуры.

4.	<b>Правильность речи. Лексические нормы русского языка.</b> Цель и задачи изучения темы: обобщить и расширить материал об особенностях лексики русского языка; систематизировать знания студентов о лексических нормах русского языка как важнейшего условия соблюдения правильности речи; сформировать речевую неприемлемость в ошибочном употреблении слова и небрежном его использовании в разных коммуникативных ситуациях; выработать речевую потребность студентов к внимательному отношению к употреблению слова в свойственном ему значении и правильном его сочетании другими словами.
5.	<b>Правильность речи. Морфологические нормы русского языка.</b> Цель и задачи изучения темы: расширить знания студентов о морфологии как разделе русского языка; обобщить материал об особенностях русской морфологии; систематизировать и расширить знания студентов о нормативном образовании и употреблении имен существительных, имен прилагательных, глагольных форм, имен числительных, местоимений употреблении предлогов; сформировать речевую неприемлемость в ошибочном образовании и употреблении слов разных частей речи; воспитание у студентов чувства ответственности за произнесенное слово и совершенствование навыков и умений в образовании слов как неотъемлемой части их общей культуры.
6.	<b>Правильность речи. Синтаксические нормы русского языка.</b> Цель и задачи изучения темы: обобщить и расширить материал об особенностях синтаксиса русского языка; систематизировать знания студентов о синтаксических нормах русского языка как важнейшего условия составления минимального средства коммуникации - предложения; сформировать речевую неприемлемость в ошибочном построении словосочетания и предложения как синтаксических единиц; выработать речевую потребность студентов к внимательному отношению к формированию высказывания в разных сферах коммуникации.
7.	<b>Точность как коммуникативное качество речи.</b> Цель и задачи изучения темы: систематизировать знания студентов о точности высказывания, точности употребления слова, важности выбора и передачи точной информации; актуализировать ценность точности речи как важнейшего условия достижения коммуникативного замысла; сформировать речевую неприемлемость в ошибочном употреблении слова в неточном его понимании и небрежном его использовании в разных коммуникативных ситуациях; выработать речевую потребность студентов к внимательному отношению к употреблению слова в свойственном точном ему значении.
8-9	<b>Логичность речи как коммуникативное качество.</b> Цель и задачи изучения темы: систематизировать знания студентов о логичности высказывания, логичности построения предложения, высказывания; усилить внимание студентов к логичности речи как важнейшему необходимому фактору достижения коммуникативного замысла; сформировать речевую неприемлемость в ошибочном построении предложения, высказывания, выступления и пренебрежении их применении в разных коммуникативных ситуациях; выработать речевую потребность студентов в создании и принятии логически выстроенного текста (выступления, высказывания).
10	<b>Выразительность речи как коммуникативное качество.</b> Цель и задачи изучения темы: расширить знания студентов о выразительности речи; систематизировать и расширить знания студентов о возможных средствах выразительности речи; сформировать речевую потребность студентов в обращении к средствам выразительности речи для улучшения качества собственной речи; воспитание у студентов эстетического чувства восприятия образной и выразительной речи как неотъемлемой части их общей культуры.

11	<b>Богатство речи и чистота как коммуникативные качества.</b> <i>Цель и задачи изучения темы:</i> систематизировать и расширить знания студентов о богатстве и чистоте речи; сформировать речевую потребность студентов в постоянном обогащении лексики для улучшения качества собственной речи; воспитание у студентов эстетического чувства восприятия лексически богатой и чистой речи как неотъемлемой части их общей культуры.
12	<b>Функционально-стилевая система русского языка.</b> <i>Цель и задачи изучения темы:</i> раскрыть особенности функционально-стилевой системы русского языка; определить стилевое расслоение языковых средств, особенности стилистической окраски слов и особенности экспрессивных стилей; рассмотреть книжный, разговорный, научный, публицистический, официально-деловой стили, определить их признаки, жанровое разнообразие, языковые средства, сферы использования и т.д.
13	<b>Официально-деловой стиль русского языка.</b> <i>Цели и задачи изучения темы:</i> расширить знания студентов об условиях формирования и основных особенностях официально-делового стиля; определить условия формирования официально-делового стиля, основные его особенности;
14-15	<b>Предмет делопроизводства, его содержание.</b> <i>Цель и задачи темы:</i> раскрыть принципы построения официально-делового документа; научить студентов правильно употреблять языковые средства текста официально-делового стиля; самостоятельно составлять тексты официально-делового стиля; сформировать навыки составления письменных текстов в соответствии с нормами и требованиями официально-делового стиля; раскрыть нормы и правила оформления деловых бумаг, востребованных в профессиональной сфере деятельности будущих специалистов; система справочно-информационной и справочно-аналитической документации.
16	<b>Деловая речь в профессиональной коммуникации.</b> <i>Цель и задачи изучения темы:</i> рассмотреть особенности деловой речи; выявить языковые стратегии и тактики; раскрыть стратегии построения текста; раскрыть способы подготовки и самоконтроля речи, виды и типы речи.
17	<b>Основы мастерства публичного выступления.</b> <i>Цель и задачи изучения темы:</i> определить особенности публичной речи, основные этапы ее подготовки, структуру публичного выступления, средства достижения цели публичного выступления.

#### 4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

##### 4.4.1 Практическая подготовка – не предусмотрена

#### 4.5 Практические (семинарские) занятия

Таблица № 5

№ п/п	Тема
1.	Культура речи как языковедческая дисциплины.

2.	Коммуникативные качества речи.
3.	Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.
4.	Лексические нормы русского языка.
5.	Морфологические нормы русского языка.
6.	Синтаксические нормы русского языка.
7.	Точность как коммуникативное качество речи.
8.	Логичность речи как коммуникативное качество
9	Выразительность речи как коммуникативное качество.
10	Богатство речи и чистота как коммуникативные качества.
11	Функционально-стилевая система русского языка.
12-13	Официально-деловой стиль русского языка.
14-15	Предмет делопроизводства, его содержание.
16	Деловая речь в профессиональной коммуникации.
17	Основы мастерства публичного выступления.

#### 4.6 Курсовая работа – не предусмотрена

#### 4.7. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

Таблица 6.

№ раз-дела	Тема
1.	История учения о культуре речи.
2.	Словари русского языка.
3	Эффективные средства делового общения.
4.	Экспрессивные стили.
5.	Деловая речь в профессиональной коммуникации.
6.	Подготовка к конкретному выступлению.
7.	Документ как основная форма письменной коммуникации в деловом общении.

#### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 7

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
---------------------	--	--------------------

<p><b>Знать:</b> особенности устной и письменной речи в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>перечисление и характеристика норм русского языка нормы русского литературного языка; характеристика коммуникативных качеств русской речи; характеристика языковых особенностей составления и оформления деловых бумаг; раскрытие принципов построения монологических и диалогических текстов деловой коммуникации; обоснование основных правил построения публичной речи.</p>	<p>устный опрос, письменные работы, практическая работа, реферат, тестирование, вопросы на экзамен</p>
<p><b>Уметь:</b> воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>применять нормы литературного языка; демонстрировать способность правильно выбирать языковые средства с учетом коммуникативной целесообразности; уметь воспринимать и понимать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь оформлять деловую документацию; вести деловую беседу, деловое совещание; уметь проводить презентации, участвовать в обсуждениях и вести переговоры.</p>	<p>устный опрос, письменные работы, практическая работа, тестирование, презентация, вопросы на экзамен</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и создания устной и письменной речи в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>демонстрация навыков воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; способность слушать и выделять ключевую информацию, задавать уточняющие вопросы; навык грамотного выражения своих мыслей в устной и письменной форме, используя соответствующий деловой стиль.</p>	<p>устный опрос, письменные работы, практическая работа, вопросы на экзамен</p>

### Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

Таблица № 8

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Введение. Культура речи как	Устная и письменная	Проводится в форме	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;

	<p><b>языковедческая дисциплины.</b></p> <p>1. Беседа со студентами о культуре общения на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Письменная работа (эссе) по проблеме функционирования современного русского языка.</p> <p>3. Определение индивидуальных заданий для самостоятельной работы студентов.</p> <p><b>Устный опрос по теме</b></p>		<p>беседы;</p> <p>Студентам предлагается написать эссе на заданную тему, связанную с учебным курсом. Эссе выполняется индивидуально в установленные сроки и загружается в ЭИОС. Объем эссе – 1000–1500 слов.</p> <p>определение индивидуальных заданий для самостоятельной работы студентов;</p> <p>осуществляется процесс индивидуализации</p> <p>на основе устного опроса</p>		<p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные;</p> <p>2.5 – эссе полностью соответствует теме, демонстрирует глубокое понимание материала, логично структурировано, содержит оригинальные идеи и выводы, без ошибок;</p> <p>4 – эссе соответствует теме, демонстрирует хорошее понимание материала, логично структурировано, но содержит незначительные ошибки или недостаточно оригинальных идей;</p> <p>3 – эссе в целом соответствует теме, но содержит недостатки в структуре или недостаточно глубокий анализ, имеются фактические или стилистические ошибки;</p> <p>2 – эссе частично соответствует теме, анализ поверхностный, присутствуют заметные ошибки;</p> <p>1 – эссе слабо связано с темой, анализ отсутствует или некорректен, многочисленные ошибки;</p> <p>0 – эссе не представлено или полностью не соответствует теме.</p>
2	<p><b>Коммуникативные качества речи.</b></p>	<p>Устная и письменная</p>	<p>Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.</p>	3	<p>1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или</p>

					<p>неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7 ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок</p>
3	<b>Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	<p>1.-3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7 ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.</p>

4	<b>Лексические нормы русского языка.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	<p>1.-3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснения материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7 ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.</p>
5	<b>Морфологические нормы русского языка.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	<p>1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или</p>

					<p>неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7 ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.</p>
6	<b>Синтаксические нормы русского языка.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	<p>1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7 ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.</p>
7	<b>Точность как коммуникативное качество речи.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты	3	<p>1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p>

			отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.		<p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7 ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.</p>
8	<b>Логичность как коммуникативное качество.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	<p>1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена</p>

					поверхностно, допущены 5-7 ошибок; 1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок; 0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.
9	<b>Выразительность речи как коммуникативное качество.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные. 2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала; 4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала; 3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала; 2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7 ошибок; 1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок; 0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.
10	<b>Богатство речи и чистота как коммуникативные качества.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные. 2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует

					<p>глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.</p>
11	<b>Функционально-стилевая система русского языка. Официально-деловой стиль русского языка.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	<p>1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.</p>

12-13	<b>Предмет делопроизводства, его содержание.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	<p>1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7 ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.</p>
14-15	<b>Деловая речь в профессиональной коммуникации.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	<p>1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное</p>

					<p>объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7 ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.</p>
16	<b>Основы мастерства публичного выступления.</b>	Устная и письменная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать; студент выполняет практическую работу по изученному материалу для проверки его усвоения.	3	<p>1.3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p> <p>2. 5 – практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала;</p> <p>4 - практическая работа выполнена без ошибок, демонстрирует глубокое понимание материала, логичное объяснение материала, но содержит незначительные ошибки или неправильное объяснение материала;</p> <p>3 – практическая работа в целом выполнена с незначительными погрешностями, допущены 2-4 ошибки, имеются неточности объяснении материала;</p> <p>2 – практическая работа выполнена поверхностно, допущены 5-7 ошибок;</p> <p>1 – практическая работа выполнена небрежно, допущены 8-10 ошибок;</p> <p>0 - практическая работа выполнена слабо, допущены более 10 ошибок.</p>
17		с применением ДТ	Студент проходит компьютерное	18	Количество баллов пропорционально количеству правильных

			тестирование в ЭИОС.		ответов
			<b>Всего</b>	<b>60</b>	

### 5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

**Таблица 9**

#### **Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации**

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачётный билет	Смешанная	Билет содержит 6 заданий – 2 теоретических вопроса и 4 практические задания; на теоретические вопросы студент должен ответить устно, практические упражнения выполняются письменно.	Теоретический вопрос – 10 баллов. Упражнения – 20 баллов.	Критерии оценивания теоретического вопроса: 8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности. От 4 до 5 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров. От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания. <u>Критерии оценивания задач:</u> 0 - Отсутствие правильного подхода. Нет попыток решить задачу

				<p>правильным методом или представленная работа совершенно неправильна.</p> <p>5 -Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно.</p> <p>10- Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная.</p> <p>15 - Решение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно.</p> <p>20 - Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны</p>
--	--	--	--	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Нормы и стили современного русского литературного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1 и 2 курсов, обучающихся по всем направлениям/ Н.Б. Бугакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72962.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Небезина [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Русский язык и культура речи. Синтаксис [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ С.Ф. Барышева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56312.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2 Дополнительная литература

1. Бондаренко О.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондаренко О.В., Кострулева И.В., Попов Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63005.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Курьянович А.В. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Курьянович А.В., Саркисова А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай

- Пи Эр Медиа, 2018.— 241 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72805.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций / Лапынина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22667.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54475.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  5. Стариченок В.Д. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стариченок В.Д., Кудреватых И.П., Рудь Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35492.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Периодические издания

1. Вопросы филологии <http://gaudeamus.ru/ob-institute/zhurnal-vak-voprosy-filologii/>
2. Вопросы языкознания <http://www.ruslang.ru/>
3. Мир русского слова <http://mirs.ropryal.ru/>
4. Русская речь <http://russkayarech.ru/>

### 6.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

### 6.5 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.mediccollegelib.ru">http://www.mediccollegelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №54КСЛ/08-2024</b> от 17.09.2024 г. Активен по 30.09.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг	<a href="https://e.lanbo">https://e.lanbo</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Полный

		ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="http://ok.com/">ok.com/</a>	(г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026г.	доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbooks.hop.ru/">http://iprbooks.hop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)</b>	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №280/24 РКИ</b> от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №481/ЕП-223</b> от 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭР СПО «PROФобразование»</b>	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №11634/24 PROF_FPU</b> от 29.05.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b>					
10.	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №51/ЕП-223</b> от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
11.	<b>Научная</b>	Электр. библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	ООО «НЭБ»	Полный

	электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">ru</a>	Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	доступ
12.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 08.11.2024 г. Активен по 10.11.2025г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
13.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
14.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247** (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115** (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311** (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	Р7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 год
7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения  
2025-2026 учебный год

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	<a href="http://7-zip.org/">http://7-zip.org/</a>	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	<a href="http://adobe.com/">http://adobe.com/</a>	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	<a href="https://adobe.com/">https://adobe.com/</a>	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	<a href="https://developer.android.com/studio">https://developer.android.com/studio</a>	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	<a href="https://angular.io/">https://angular.io/</a>	Платформа для разработки веб-приложений
ARCHICAD	Education	<a href="http://graphisoft.com/">http://graphisoft.com/</a>	САПР
Aria2	GNU GPL v2	<a href="http://aria2.sf.net/">http://aria2.sf.net/</a>	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	<a href="http://www.ariscommunity.com/">http://www.ariscommunity.com/</a>	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	<a href="https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/">https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/</a>	
Blender	GNU GPL	<a href="http://blender.org/">http://blender.org/</a>	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	<a href="https://brackets.io/">https://brackets.io/</a>	текстовый редактор для вебразработчиков
Croc	MIT	<a href="https://schollz.com/blog/croc6/">https://schollz.com/blog/croc6/</a>	Обмен файлами

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

### для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);
- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);
- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

**для инвалидов по слуху:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

**для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;
- форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).