

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова» (КБГУ)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП  
Институт  
Электроники  
Робототехники  
Искусственного  
Интеллекта  
Р.Ш.Тешев  
12 февраля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ (КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Специальность

11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиозлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.5</b> - Способен представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях  <b>УК-4.6.</b> - Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы карачаево-балкарского языка в области устной и письменной речи;</li> <li>- особенности слушания, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li>- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- сущность речевого воздействия, его виды и средства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка;</li> <li>- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного карачаево-балкарского языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- соблюдать в речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания в практической и профессиональной сфере;</li> <li>- культурой общения на родном языке в жизненно-актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией</li> </ul>

<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1</b> Способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.2</b> Способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3</b> Способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> <p><b>УК-5.4</b> Способен толерантно и уважительно относиться к позиции представителей других культурных традиций</p> <p><b>УК-5.5</b> Способен понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур. Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы карачаево-балкарского языка в области устной и письменной речи;</li> <li>- особенности слушания, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li>- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- сущность речевого воздействия, его виды и средства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка;</li> <li>- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного карачаево-балкарского языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- соблюдать в речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания в практической и профессиональной сфере;</li> <li>- культурой общения на родном языке в жизненно-актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией</li> </ul>
---	---	---

	<p>конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>УК-5.6</b> Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	
--	--	--

## 2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

### 2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

### Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

Таблица 9

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Устный опрос по разделу 1	Устная форма	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы,
2.	Устный опрос			3	

	по разделу 2		занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.		аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;
3	Устный опрос по разделу 3			3	1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;
4	Устный опрос по разделу 4			3	0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
5	Устный опрос по разделу 5			3	
6	Устный опрос по разделу 6			3	
7	Устный опрос по разделу 7			3	
8	Устный опрос по разделу 8			3	
9	Устный опрос по разделу 9	устная		3	
10	Реферат			4	4 – обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
11	Реферат	письменная	Студент готовит реферат по выбранной теме из предложенного списка, выполняет его индивидуально в установленные сроки, сдает преподавателю или загружает в ЭИОС.	4	

					<p>Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями; 3 – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками; 2 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты; 1 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои</p>
--	--	--	--	--	--

					задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения 0 – Документация не сдана
12	Анализ научного текста	устная		4	4 – дан полный, критически осмысленный аргументированный анализ научного текста, правильно определены ключевые мысли автора, составлена адекватная содержанию статьи аннотация. Задание выполнено безупречно.
13	Анализ научного текста	устная		4	3 – дан достаточно полный анализ текста, верно выделены ключевые мысли автора, однако аннотация не соответствует требуемому объему. 2 – задание выполнено частично. 1 – анализ текста очень краткий и неглубокий. 0 – анализ текста отсутствует или свидетельствует о полном непонимании задания.
14.	Доклад по изучаемой теме	Устная форма с элементами презентации	Студент готовит доклад на выбранную тему с использованием слайдов или других визуальных материалов, представляет его на занятии (5–7 минут), отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содер-

					жит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.	
15	Тестирование по разделам 1-4	электронная			4	4 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов; 3 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
16	Тестирование по разделам 5-9	электронная	Студенты участвуют в тестировании в ЭИОС, включающем вопросы по обозначенным темам. Проводится с ограничением времени		4	2 - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов; 1 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов
17	Групповая презентация по теме	смешанная	Студенты в группах (2–4 человека) готовят презентацию (7–10 минут). Презентация сопровождается слайдами и ответами на		3	3 – презентация содержательная, анализ точный, слайды профессиональные, ответы убедительные;
18	Групповая презентация по теме	смешанная			3	2 – презентация каче-

			вопросы, проводится на занятии.		ственная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, анализ слабый, ответы некорректны; 0 – презентация минимальная, анализ отсутствует
			ИТОГО	60	

### 5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

#### Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

Таблица 10

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачётная работа	смешанная	Работа содержит 5 заданий – 2 теоретических вопроса и 3 практических задания.	Каждый теоретический вопрос – 6 баллов. Каждое практическое задание – 6 баллов.	Теоретический вопрос: 6 баллов – ответ отличается полнотой, оригинальностью, логикой и стилем изложения, демонстрирует высокий уровень знания и аналитики; 5 баллов – ответ полный, хорошо аргументированный, с глубоким пони-

					<p>манием и умением рассуждать;</p> <p>4 балла – ответ полный, логичный, с минимальными ошибками и демонстрирует достаточное понимание вопроса;</p> <p>3 балла – ответ раскрывает основное содержание, но с ошибками и недостаточной аргументацией;</p> <p>2 балла – ответ представлен поверхностно, содержит существенные ошибки и демонстрирует слабое понимание темы;</p> <p>1 балл – ответ есть, но неполный, с грубыми ошибками и отсутствием понимания вопроса;</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует или он не по теме.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>6 баллов – работа выполнена на высоком уровне, демонстрирует глубокое понимание, самостоятельность и оригинальность;</p> <p>5 баллов – задание выполнено корректно и в полном объёме, содержит обоснованные выводы;</p> <p>4 балла – работа соответствует требованиям, содержит логичное изложение и аргументацию, но без глубокого анализа;</p> <p>3 балла – задание выполнено в основном корректно, но содержит некоторые неточности и пробелы в анализе;</p> <p>2 балла – задание выполнено частично, с ошибками и недостаточной аргументацией;</p> <p>1 балл – работа выполнена с существенными</p>
--	--	--	--	--	--

					ошибками, неполно и без понимания задачи; 0 баллов – задание не выполнено или результат полностью не соответствует требованиям.
				Всего:	30

### **3. Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости**

#### **3.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

##### **Раздел 1. Фонетическая система карачаево-балкарского языка.**

1. Звуки карачаево-балкарского языка. Гласные звуки и их классификация.
2. Система консонантизма. Характеристика согласных звуков в карачаево-балкарском языке.
3. Слог и слоговоеделение. Интонация. Ударение.

##### **Раздел 2. Фонология. Фонетическая система карачаево-балкарского языка.**

1. Позиционные чередования. Состав фонем карачаево-балкарского языка.
2. Сингармонизм, ассимиляция, диссемиляция в карачаево-балкарском языке.
3. Метатеза, эпентеза, протеза в карачаево-балкарском языке.
4. Выпадение гласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение согласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение гласных звуков в конце слов.
5. Эпитеза. Гаплоглогия.
6. Фонетическая транскрипция.

##### **Раздел 3. Лексикология карачаево-балкарского языка.**

1. Семантическая структура слова.
2. Омонимы карачаево-балкарского языка и их разновидности.
3. Полисемия. Разграничение омонимии и полисемии.
4. Синонимия. Однокоренные синонимы и их разновидности в карачаево-балкарском языке.
5. Разнокоренные синонимы.
6. Варианты слов в карачаево-балкарском языке.
7. Антонимы в карачаево-балкарском языке.

##### **Раздел 4. Фразеология карачаево-балкарского языка.**

1. Общие сведения.
2. Фразеологические единицы с точки зрения их происхождения.
3. Фразеологические единицы с точки зрения сферы их употребления.
4. Фразеологические единицы активного и пассивного запаса.
5. Фразеологические единицы в их отношении к частям речи.
6. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность.

##### **Раздел 5. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология.**

1. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика.
2. Слова, заимствованные из других языков и их функционирование в карачаево-балкарском языке.
3. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы.
4. Диалектная лексика. Регионализмы в карачаево-балкарском языке.
5. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование. .

##### **Раздел 6. Карачаево-балкарская историческая лексика.**

1. Лексика, связанная с одеждой, пищей, бытом карачаево-балкарцев.
2. Традиционные верования карачаево-балкарцев.
3. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев.
4. Лексика, связанная со свадебной обрядностью.
5. Животноводческая лексика. Лексика, связанная с земледельем.
6. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-

балкарцев.

7. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения.
8. Военная лексика.
9. Метрологическая лексика.
10. Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев.

#### **Раздел 7. Словообразование в карачаево-балкарском языке**

1. Общие сведения.
2. Способы словообразования: аффиксация, словосложение, семантический способ, редупликация, калькирование, аббревация, комбинированный способ.
3. Словообразование частей речи.

#### **Раздел 8. Морфология карачаево-балкарского языка. Главные части речи**

1. Имя существительное в карачаево-балкарском языке и его грамматические категории.
2. Имя прилагательное в карачаево-балкарском языке и его разряды.
3. Наречие в карачаево-балкарском языке и его разряды.
4. Местоимение в карачаево-балкарском языке и его разряды.
5. Глагол в карачаево-балкарском языке и его морфологические категории.
6. Служебные части речи в карачаево-балкарском языке.

#### **Раздел 8. Морфология карачаево-балкарского языка. Второстепенные части речи**

1. Послелог в карачаево-балкарском языке.
2. Частицы в карачаево-балкарском языке.
3. Междометия в карачаево-балкарском языке

#### **Темы для докладов**

1. Паремии в карачаево-балкарском языке и их семантические группы.
2. Семантические типы пословиц и поговорок карачаево-балкарского языка.
3. Традиционные верования карачаево-балкарцев.
4. Просветители карачаево-балкарского народа и их вклад в развитие языка, литературы, истории, культуры, этнографии карачаево-балкарского народа.
5. Лексика, связанная с карачаево-балкарскими танцами и играми.
6. Топонимы, онимы, этнонимы в карачаево-балкарском языке.
7. Лексическое богатство и разнообразие нартского эпоса карачаево-балкарцев.
8. Карачаево-балкарская охотничья лексика.
9. Хореографическая терминология.
10. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование.
11. Лексика, связанная с одежной, пищей, бытом карачаево-балкарцев.

#### **Темы для групповых презентаций**

1. Своеобразие лексики и фразеологии карачаево-балкарского героического эпоса.
2. Стилистические особенности карачаево-балкарского героического эпоса.
3. Язык и стиль карачаево-балкарских исторических песен.

#### **Образцы тестов**

##### **Закрытые тесты**

I:

S: «Жилян» деген сезде харфланы санын тохташдырыу

-: 2

-: 3

-: 6

+: 5.

I:

S: «П» тауушха нёгерлик этип келген тауушну белгилеу

-: в

+: б

-: г

-: д.

I:

S: «Жазыу» деген сёзню синонимин табыу

-: жазмау

-: жайыу

+: кьадау

-: жазма.

I:

S: «Чал» деген сёзню магъанасын ачыкьлау

-: чалы

+: акь чачлы

-: буру

-: хуна.

I:

S: «Г» тауушха нёгерлик этип келген таууш

-: з

+: к

-: ж

-: д.

I:

S: «Ауур» деген сёзню антонимии

+: женгил

-: тели

-: арыкь

-: кьынгыр.

I:

S: «Бозаны» кьайсы битимден этилгенин кёргюзтюу

-: тюйден

+: арпадан

-: пиринчден

-: будайдан.

I:

S: «Бусагъатда» деген сёзню синонимии

-: тамбла  
-: бюгюн  
+: шёндю  
-: бюгече.

I:  
S: «Сол» деген сёзню антонимии  
+: онг  
-: арт  
-: ал  
-: орта.

I:  
S: «Баз» деген архаизмни синонимии  
-: келеек  
+: жюн  
-: темир  
-: базман.

I:  
S: «Муруккуч» деген архаизмни синонимии  
-: гуппур  
-: гуппуш  
+: запятая  
-: кьынгыр.

I:  
S: Кёк (небо) – кёк (голубой) деген сёзлени кьаллай болгъанларын ачыкълау  
-: синонимле  
-: паронимле  
-: антонимле  
+: паронимле

I:  
S: «Ийне жутхан ит кибик» деген сёз бирлешни ачыкълау  
-: синоим  
+: фразеологизм  
-: кьош сёз  
-: айтым.

I:  
S: «Кийим» деген сёзню архаизмин тохташдырыу  
-: орман  
+: опуракъ  
-: бие  
-: кьудай.

I:  
S: «Помидор» деген сёзню синонимии  
-: наша  
-: хыяр  
+: бадыражан

-: хар.

I:

S: «Жамау» деген сёзгө синонимии

-: балдыз

+: бедек

-: кыпачтайна

-: баз.

I:

S: «Хычинле» кыайсы миллетни аш-азыгы болганын кёргөзгө

-: оруслуланы

+: малкыарлыланы

-: кыабартылыланы

-: кыумуккылуланы.

I:

S: Сосруккы дорбуну кыайсы элде орналганын кёргөзгө

-: Булунгу

+: Лашкута

-: Былым

-: Тёбен Чегем.

I:

S: «Салкыынлык» деген сёзгө синонимии

-: зарф

+: шемшия

-: кюбе

-: чюйке.

I:

S: Бурун заманда таулула не зат бла таш салыуларын кёргөзгө

-: минчакыла бла

-: сюек бла

+: жауурун кыалакы бла

-: ашыкы бла.

I:

S: Айраны кыагыучу, уруучу юй керекни аты

-: кыакыгыч

-: кели

+: ургыч

-: кыашыкы.

I:

S: Ашыкы ойнаганда кыайсы жаныуарны эркин жюрютлююун кёргөзгө

-: кыштик

+: ёгюз

-: эчки

-: бузоу.

I:

S: Ашыкъ ойнагъанда, ашыкъны не айтып сызыуларын ачыкълау

-: аны тепсеую не кибик

+: аны ашауу, ичиую не кибик

-: аны жырлауу не кибик

-: аны ойнауу не кибик.

I:

S: «Тонгуз тюгюн тюшюрмеген кюн» деп къаллай кюннге айтылыуну ачыкълау

-: баш кюн

+: геуюрге кюн

-: орта кюн

-: шабат кюн.

I:

S: Геуюрге кюн этерге жарамагъан зат

-: кюлюрге

+: тырнакъ кесерге

-: ойнаргъа

-: тепсерге.

I:

S: Къызны тилей баргъанда, келечиле эс неге бургъанларын кёргюзтюу

-: атасына

+: анасына

-: къоншусуна

-: эгечине.

I:

S: Олтуруп тургъанлай, адам келсе, этиллик ишни кёргюзтюу

-: олтуруп турургъа

-: алгъа къараргъа

+: ёрге турургъа

-: аркъасын бурургъа.

I:

S: Ёрге къобуп, намыс этмеген адамгъа айтыу

-: бир киши эсине алмайды

-: бек тюз этеди

+: мал оруннга кирсенг, мал да къобады да

-: акъыллы адам кёреме.

I:

S: «Ишле» деген сёзню синонимин табыу

+: урун

-: аман

-: кёр

-: ишлеме.

I:

S: Жыйылгъан жерде, ашай тургъанлай, къонакъ сёлешип башласа, башхаланы ол заманда кеслерини жюрютюулери

-: ашап тургъандыла

+ : ашагъанларын кьоюп, аны бла хапар айтхандыла  
- : аны бла селешмегендиле  
- : ёрге тургъандыла.

I :

S : Бурун заманда малкъарлыланы бек биринчи ашлаугъа салгъан затлары

- : эт  
- : хычин  
+ : гыржын  
- : кёгетле.

I :

S : Таулуланы алгъыш этип ашагъан ашлары

- : эт  
+ : хычинле  
- : уча  
- : жёрме.

I :

S : Ашлау кьуралгъан жерге гыржынны кийирселе, адамланы кеслерини жюрютюлюуери

- : чабышып ашагъандыла  
+ : ёрге тургъандыла  
- : эс бурмагъандыла  
- : татыуун кёргендиле.

I :

S : Гыржынны ашлаугъа салгъандан сора, кьаллай ашланы келтириулерин кёргюзтюу

- : бозаны  
- : шорпаны  
+ : этни  
- : кёгетлени.

I :

S : Тиширыулагъа кьойну башындан берилген затла

+ : жаякъларын, тилин  
- : башны жартысын  
- : кьулагъын  
- : кёзюн.

I :

S : Таматагъа кьойну башындан берилген зат

+ : башны жартысы  
- : жаякъларын  
- : кьулагъын  
- : кёзюн.

I :

S : Ич-мичлени кимлеге салгъанларын кёргюзтюу

- : эркегирыулагъа  
+ : тиширыулагъа  
- : сабийлеге  
- : кьонакълагъа.

I:

S: Исси этни алгъанда не этерге жарамагъанын кӛргюзтюу

-: бир кӛлдан бир кӛлгъа алыргъа

+: юфгюрюрге бла ийискерге

-: башха зат бла ашаргъа

-: сууутургъа.

I:

S: Ат этден этилген затны аты

-: сохта

+: къазы

-: къыйма

-: уча.

I:

S: «Кӛл тойса, кӛз тоймаз» деген нарт сӛз кӛаллай адамгъа айтылгъанын кӛргюзтюу

+: жут

-: къызгъанч

-: чомарт

-: иги.

I:

S: «Уллу кӛапма – кӛарылырса, кӛп ашама – жарылырса» деген нарт сӛз кӛаллай адамны ачыкӛлагъанын кӛргюзтюу

-: къызгъанч

-: огӛурсуз

+: аштапар

-: чомарт.

I:

S: «Анасы махтагъанны алма, апсыны сӛкгенден кӛалма» деген нарт сӛз не бла байламлы болгъанын ачыкӛлау

-: жутлукъ бла

+: къыз сайлау бла

-: ачлыкъ бла

-: эсиргенлик бла.

I:

S: «Гургун» деген сӛзню малкӛар говорда жюрютюлюую

+: кеселке

-: кеселекке

-: кӛлекке

-: метеке.

I:

S: Бурун заманда ныгъышда олтургъан кишиле узакъда келе тургъан тиширыуну кӛрселе

+: кишиледен бири аллына баргъанды

-: эс бурмагъандыла

-: кӛобуп кетип кӛалгъандыла

-: кӛарап тургъандыла.

I:

S: Сёз тутуш эки неда андан ### сёзден кьуралады.

+: аслам

I:

S: Сёз тутуш ### неда андан аслам сёзден кьуралады.

+: эки

I:

S: Сёз тутушну ачыкъланган сёзюне аны ### дейбиз.

+: баш кесеги

I:

S: Сёз тутушну ачыкъланган сёзюне аны ### дейбиз.

+: бойсунган кесеги

I:

S: Тилни энчи кесеклерине кирген эки сёз бир бирге бойсунуп, бир бирни ачыкълап келселе, анга ### дейбиз.

+: сёз тутуш

I:

S: Сёз тутушну кесеклери айтымны тюрлю-тюрлю ###.

+: членлери боладыла.

I:

S: Бир бирге тенг жарашыу халда байланган сёзле ### кьурамайдыла.

+: сёз тутуш

I:

S: Суусун затланы эм башха веществоланы белгилеген атла жаланда ... санда жюрютюледиле.

+: жангызлыкъ;

I:

S: Ие жалгъаула ... кьргюзтедиле.

+: белгилиликни;

I:

S: Ие ... белгилиликни кьргюзтедиле.

+: жалгъаула;

I:

S: Белгилиликни ... жалгъаула кьргюзтедиле.

+: ие;

I:

S: Энчи ... белгилиликни кьргюзтедиле.

+: атла;

*I:*

*S:* Иеликчи болушну ... жалгъауу белгисизликни кёргюзтеди.

+: ноль;

*I:*

*S:* Тамамлаучу болушну ноль жалгъауу ... кёргюзтеди.

+: белгисизликни;

*I:*

*S:* Тамамлаучу болушну ... жалгъауу белгисизликни кёргюзтеди.

+: ноль;

*I:*

*S:* Иеликчи болушну ... формасы белгилиликни кёргюзтеди.

+: жалгъаулу;

*I:*

*S:* Иеликчи болушну жалгъаулу формасы ... кёргюзтеди.

+: белгилиликни;

*I:*

*S:* Тамамлаучу болушну ... формасы белгилиликни кёргюзтеди.

+: жалгъаулу;

*I:*

*S:* Тамамлаучу болушну жалгъаулу формасы ... кёргюзтеди.

+: белгилиликни;

*I:*

*S:* Бу, ол деген кёргюзтюучу алмашла бла келселе, атла ... боладыла.

+: белгили;

*I:*

*S:* Бу, ол деген кёргюзтюучу ... бла келселе, атла белгили боладыла.

+: алмашла;

*I:*

*S:* Бу, ол деген ... алмашла бла келселе, атла белгили боладыла.

+: кёргюзтюучю;

*I:*

*S:* Биреу, биреулен деген сёзле ... кёргюзтедиле.

+: белгисизликни;

*I:*

*S:* Атны аллында келсе, бир деген сёз ... кёргюзтеди.

+: белгисизликни;

*I:*

S: Бир деген сёз санчы санаугъа ... магъана кьошады.

+: белгисизлик;

I:

S: Айгъакъланган атла ... затланы кергюзтедиле.

+: белгили;

I:

S: Атны бир-бир болушлары бир бирден жаланда ... жаны бла башхадыла  
+ магъана;

I:

S: Баш болушдагъы иесиз ат ... жалгъаулу болады  
+ ноль;

I:

S: -м(-ым/-им, -ум/-юм) деген жалгъау ... бетни, жангызлыкъ санны кергюзтеди  
+ биринчи;

I:

S: -быз (-биз, -буз/-бюз) беген жалгъау ... бетни, кеплюк санны кергюзтеди  
+ биринчи;

I:

S: -нг (-ынг/-инг, -унг/-юнг) деген жалгъау ... бетни, жангызлыкъ санны кергюзтеди  
+: экинчи;

I:

S: -гъыз/-гиз (-гъуз/-гюз) деген жалгъау ... бетни, кеплюк санны кергюзтеди  
+: экинчи;

I:

S: -м(-ым/-им, -ум/-юм) деген жалгъау биринчи бетни, ... санны кергюзтеди  
+ жангызлыкъ;

I:

S: -быз (-биз, -буз/-бюз) беген жалгъау биринчи бетни, ... санны кергюзтеди  
+: кеплюк;

I:

S: -нг (-ынг/-инг, -унг/-юнг) деген жалгъау экинчи бетни, ... санны кергюзтеди  
+: жангызлыкъ;

I:

S: -гъыз/-гиз (-гъуз/-гюз) деген жалгъау экинчи бетни, ... санны кергюзтеди  
+ кеплюк;

I:

S: Болуш жалгъаула айтымда сезлени бир бирлери бла ... ючюн хайырланыладыла  
+: байлар;

I:

S: Болушла юч тюрлю боладыла: ..., аналитика эм аналитика-синтетика болушла  
+ синтетика;

I:

S: Болушла юч тюрлю боладыла: синтетика ,... эм аналитика-синтетика болушла  
+ аналитика;

I:

S: Болушла юч тюрлю боладыла: синтетика , аналитика, эм ... болушла  
+: аналитика-синтетика;

I:

S: Баш, иеликчи эм ... болушла грамматика болушладыла.  
+: тамамлаучу;

I:

S: Баш, ... эм тамамлаучу болушла грамматика болушладыла.  
+: иеликчи;

I:

S: ..., иеликчи эм тамамлаучу болушла грамматика болушладыла.  
+ баш;

I:

S: Баш, иеликчи эм тамамлаучу болушла ... болушладыла.  
+ грамматика;

I:

S: Бериучю, орунлаучу эм башлаучу болушла ... болушладыла.  
+ орун;

I:

S: Бериучю, орунлаучу эм ... болушла орун болушладыла.  
+ башлаучу;

I:

S: Бериучю, ... эм башлаучу болушла орун болушладыла.  
+ орунлаучу;

I:

S:..., орунлаучу эм башлаучу болушла орун болушладыла.  
+ бериучю;

I:

S: Болуш жалгъаула ... магъананы билдиредиле.  
+ грамматика

I:

Q: Сёз тутушланы бла юлгюлени бир бирлери бла келишиулери

L1: терк бар

R1: Сёзлеу + Э

L2: иги жаш

R2: Сыфат + С  
L3: юйге къара  
R3: С3 + Э  
L4: китап окъу  
R4: С04 + Э  
L5:  
R5: С02 + Сы1

I:  
L1: таза хауа  
R1: Сыфат + С  
L2: къоян териси  
R2: С02 + Си1  
L3: чабып бар  
R3: Эып+ Э  
L4: окъургъа кел  
R4: Эргъа + Э  
L5:  
R5: Сны2 + Сы1

I:  
L1: бирси юй  
R1: С1 + С  
L2: юйге бар  
R2: С3 + Э  
L3: Далхатдан тамата  
R3: С6 + Сыфат  
L4: терк окъу  
R4: Сёзлеу + Э  
L5:  
R5: С02 + Сы1

I:  
L1: мени китабым  
R1: Сны2 + Сым1  
L2: Ахмат къызы  
R2: С02 + Сы1  
L3: чалгъыгъа уста  
R3: С3 + Сыфат  
L4: къоргъашинден ауур  
R4: С6 + Сыфат  
L5:  
R5: С04 + Э

I:  
L1: чыпчыкъны уясы  
R1: Сны2 + Сы1  
L2: санга берир  
R2: С3 + Э  
L3: китап жаз  
R3: С04 + Э  
L4: элде жаша

R4: C5 + Э  
L5:  
R5: C02 + Сы1

I:  
L1: топ ойна  
R1: C04 + Э  
L2: онну жартысы  
R2: Cны2 + Сы1  
L3: юйден чыкь  
R3: C6 + Э  
L4: чабып бар  
R4: Эып + Э  
L5:  
R5: C02 + Сы1

I:  
L1: заводда ишле  
R1: C5 + Э  
L2: кёп бил  
R2: Сёзлеу + Э  
L3: аны оз  
R3: Cны4 + Э  
L4: жукьугьа ёч  
R4: C3 + Сыфат  
L5:  
R5: C02 + Сы1

I:  
L1: балча татлы  
R1: Сча + Сыфат  
L2: былтыр кетгенди  
R2: Сёзлеу + Э  
L3: Майрусну кызы  
R3: Cну2 + Сы1  
L4: ёгюз тери  
R4: C1 + C1  
L5:  
R5: Cны4 + Э

I:  
L1: ёрге оз  
R1: Сёзлеу + Э  
L2: ташлы жер  
R2: Сыфат + C  
L3: билген адам  
R3: Эген + C  
L4: бу иш  
R4: Алмаш + C  
L5:  
R5: C02 + Сы1

I:

L1: анча мал

R1: Алмаш + С

L2: Иссаны аты

R2: Сны2 + Сы1

L3: кѐп иш

R3: Сѓзлеу + С

L4: насыплы адам

R4: Сыфат + С

L5:

R5: C02 + Сы1

I:

Q: Юлгюлеге сѓз тутушланы келишиулер

L1: C01 + С

R1: кѓара кѓой

L2: C02 + Сы

R2: Ахмат кѓызы

L3: Сны2 + Су

R3: аны кѓоншусу

L4: C3 + С

R4: жукѓугѓа ѓч

L5:

R5: сенден тамата

I:

L1: C3 + Э

R1: сахаргѓа бар

L2: C04 + Э

R2: хуна кѓала

L3: C5 + Э

R3: кѓошда кѓал

L4: C6 + С

R4: сенден мажал

L5:

R5: тауну этеги

I:

L1: Стаба + Э

R1: адамла таба атла

L2: Сбла + Э

R2: ала бла жаша

L3: Сны4 + Э

R3: атланы кют

L4: Сны2 + Сюнг

R4: сени кѓлюнг

L5:

R5: сенден тамата

I:

L1: Сча + Э

R1: аныча окъу  
L2: Ссыз + Э  
R2: менсиз къал  
L3: Эй + Э  
R3: къарай кел  
L4: Эргъа + Э  
R4: ойнаргъа чыкъ  
L5:  
R5: сенден тамата

I:  
L1: ат + ат  
R1: алтын сагъат  
L2: санау + ат  
R2: беш китап  
L3: сёзлеу + этим  
R3: тынгылы бил  
L4: сыфат + ат  
R4: бея ат  
L5:  
R5: сенден тамата

I:  
L1: 1-чи изафет  
R1: къара къой  
L2: 2-чи изафет  
R2: Ахмат къызы  
L3: 3-чю изафет  
R3: аны къоншусу  
L4: С3 + С  
R4: жукъугъа ёч  
L5:  
R5: сенден тамата

I:  
L1: С3 + Э  
R1: аппагъа болуш  
L2: Сбла + Э  
R2: балта бла жар  
L3: Ссыз + Э  
R3: бизсиз ишле  
L4: Сны4 + Э  
R4: таматаланы сюй  
L5:  
R5: сенден тамата

I:  
Q:  
S: Баш кесеклерини орунларында этимни тюрлю-тюрлю формалары келген сёз ту-  
тушлагъа #### сёз тутушла дейдиле.  
+: этим

I:

S: Баш кесеклерини орунларында тилни ат кесеклери келген сөз тутушлагъа ### сөз тутушла дейдиле.

+: ат

I:

S: C3 + Э деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: этим

I:

S: C04 + Э деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: этим

I:

S: C5 + Э деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: этим

I:

S: C6 + Э деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Стаба + Э деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Сдери + Э деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: этим

I:

S: C01 + С деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: ат

I:

S: C02 + С деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: ат

I: 0

S: Сны2 + С деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: ат

I:

S: C3 + Сыфат деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: ат

I:

S: C5 + Сыфат деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: ат

I:

S: Сбла + Сыфат деген юлгю бла кьуралгъан сөз тутушла ### сөз тутушладыла.

+: ат

- I:  
S: Сбла + Э деген юлгю бла кьуралгъан сёз тутушла ### сёз тутушладыла.  
+: этим
- I:  
S: Скъатында + Э деген юлгю бла кьуралгъан сёз тутушла ### сёз тутушладыла.  
+: этим
- I:  
S: Стийресинде + Э деген юлгю бла кьуралгъан сёз тутушла ### сёз тутушладыла.  
+: этим
- I:  
S: Сёзлеу + Э деген юлгю бла кьуралгъан сёз тутушла ### сёз тутушладыла.  
+: этим
- I:  
S: Этимча + Э деген юлгю бла кьуралгъан сёз тутушла ### сёз тутушладыла.  
+: этим
- I:  
S: Инфинитив + Э деген юлгю бла кьуралгъан сёз тутушла ### сёз тутушладыла.  
+: этим
- I:  
S: Сча + Э деген юлгю бла кьуралгъан сёз тутушла ### сёз тутушладыла.  
+: этим
- I:  
S: Ссыз + Э деген юлгю бла кьуралгъан сёз тутушла ### сёз тутушладыла.  
+: этим
- I:  
S: Сны4 + Э деген юлгю бла кьуралгъан сёз тутушла ### сёз тутушладыла.  
+: этим

### **Вопросы для подготовки на зачет**

1. Предмет и задачи фонетики. Звуки карачаево-балкарского языка.
2. Гласные звуки, их классификация и артикуляционные особенности.
3. Система консонантизма. Характеристика согласных звуков в карачаево-балкарском языке.
4. Понятие слога и слоговоеделение.
5. Интонация, ударение в карачаево-балкарском языке.
6. Однозначные и многозначные слова. Структура значений многозначного слова.
7. Омонимы в карачаево-балкарском языке и их типы.
8. Полисемия как микроструктура лексической системы.
9. Разграничение омонимии и полисемии.

10. Однокоренные синонимы карачаево-балкарского языка.
11. Разнокоренные синонимы карачаево-балкарского языка.
12. Паронимы карачаево-балкарского языка и их разновидности.
13. Варианты слов в карачаево-балкарском языке.
14. Антонимы в карачаево-балкарском языке.
15. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика.
16. Слова, заимствованные из других языков и их функционирование в карачаево-балкарском языке.
17. Активная и пассивная лексика в словарном составе карачаево-балкарского языка.
18. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы).
19. Неологизмы в карачаево-балкарском языке.
20. Диалектная лексика.
21. Регионализмы в карачаево-балкарском языке.
22. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование.
23. Предмет и задачи фразеологии карачаево-балкарского языка.
24. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность
25. Способы словообразования: аффиксация, словосложение, семантический способ, редупликация, калькирование, аббревация, комбинированный способ.
26. Словообразование частей речи.
27. Имя существительное в карачаево-балкарском языке и его грамматические категории.
28. Имя прилагательное в карачаево-балкарском языке и его разряды.
29. Наречие в карачаево-балкарском языке и его разряды.
30. Местоимение в карачаево-балкарском языке и его разряды.
31. Глагол в карачаево-балкарском языке и его морфологические категории.
32. Служебные части речи в карачаево-балкарском языке.
33. Послелог в карачаево-балкарском языке.
34. Частицы в карачаево-балкарском языке.
35. Междометия в карачаево-балкарском языке.
36. Лексика, связанная с одеждой, пищей, бытом карачаево-балкарцев.
37. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев.
38. Лексика, связанная со свадебной обрядностью.
39. Животноводческая лексика. Лексика, связанная с земледельем.
40. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-балкарцев.
41. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения.
42. Военная лексика.
43. Метрологическая лексика.
44. Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев.