

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Директор института

Р.Ш.Тешев **Р.Ш.Тешев**

М.С.Тамазов **М.С.Тамазов**

« *12* » *февраля* 2025 г.

« *12* » *февраля* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Родной язык» (карачаевско-балкарский)**

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к обязательной части блока 1 студентам специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализация «Радиоэлектронные системы передачи информации» в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. № 94

Составитель _____ **Ахматова М.А.**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализация: Радиоэлектронные системы передачи информации (1 семестр).

1.1. Основная цель – качественное повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью и в какой форме будут пользоваться студенты карачаево-балкарским языком.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализация: Радиоэлектронные системы передачи информации.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на занятиях по балкарскому языку в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин, устанавливаемых вузом и ориентирована на лингвистическую, коммуникативную и культуроведческую составляющие филологических наук.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.5 - Способен представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях УК-4.6. - Способен устанавливать и развивать профес-	<i>Знать:</i> - основные нормы карачаево-балкарского языка в области устной и письменной речи; - особенности слушания, говорения и письма как видов речевой деятельности; - значение лексических единиц, свя-

<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>сиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p>	<p>занных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность речевого воздействия, его виды и средства; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка; - применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного карачаево-балкарского языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - соблюдать в речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания в практической и профессиональной сфере; <p>культурой общения на родном языке в жизненно-актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Способен анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2 Способен понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Способен формулировать методы адекватного восприятия межкультурно-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы карачаево-балкарского языка в области устной и письменной речи; - особенности слушания, говорения и письма как видов речевой деятельности; - значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения; - сущность речевого воздействия, его виды и средства; <p><i>Уметь:</i></p>

	<p>го разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> <p>УК-5.4 Способен толерантно и уважительно относиться к позиции представителей других культурных традиций</p> <p>УК-5.5 Способен понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.6 Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка; - применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного карачаево-балкарского языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - соблюдать в речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания в практической и профессиональной сфере; □ культурой общения на родном языке в жизненно-актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией
--	--	---

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	Фонетическая система карачаево-	Звуки карачаево-балкарского языка. Гласные звуки и их клас-	УК – 4, УК-5	Устный опрос по

	балкарского языка	сификация. Система консонантизма. Характеристика согласных звуков в карачаево-балкарском языке. Слог и слоговоеделение. Интонация. Ударение.		теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
2.	Фонология. Фонетические сегменты карачаево-балкарского языка.	Позиционные чередования. Состав фонем карачаево-балкарского языка. Сингармонизм, ассимиляция, диссемиляция в карачаево-балкарском языке. Метатеза, эпентеза, протеза в карачаево-балкарском языке. Выпадение гласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение согласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение гласных звуков в конце слов. Эпитеза. Гаплогия. Фонетическая транскрипция.	УК – 4, УК-5	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
3	Лексикология карачаево-балкарского языка.	Семантическая структура слова. Омонимы карачаево-балкарского языка и их разновидности. Полисемия. Разграничение омонимии и полисемии. Синонимия. Однокоренные синонимы и их разновидности в карачаево-балкарском языке. Разнокоренные синонимы. Варианты слов в карачаево-балкарском языке. Антонимы в карачаево-балкарском языке.	УК – 4, УК-5	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект,

				тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
4	Фразеология карачаево-балкарского языка.	Общие сведения. Фразеологические единицы с точки зрения их происхождения. Фразеологические единицы с точки зрения сферы их употребления. Фразеологические единицы активного и пассивного запаса. Фразеологические единицы в их отношении к частям речи. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность.	УК – 4, УК-5	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
5	Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации.	Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика. Слова, заимствованные из других языков и их функционирование в карачаево-балкарском языке. Лексические кальки. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Диалектная лексика. Регионализмы в карачаево-балкарском языке. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование.	УК – 4, УК-5	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
6	Карачаево-балкарская историческая лексика.	Лексика, связанная с одежной, пищей, бытом карачаево-балкарцев. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев. Лексика, связанная со свадебной обрядно-	УК – 4, УК-5	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой

		<p>стью. Животноводческая лексика. Лексика, связанная с земледельем. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-балкарцев. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения. Военная лексика. Метрологическая лексика. Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев.</p>		<p>теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте</p>
7	<p>Словообразование в карачаево-балкарском языке</p>	<p>Общие сведения. Способы словообразования: аффиксация, словосложение, семантический способ, редупликация, калькирование, аббревация, комбинированный способ. Словообразование частей речи.</p>	<p>УК – 4, УК-5</p>	<p>Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте</p>
8	<p>Морфология карачаево-балкарского языка. Главные части речи.</p>	<p>Имя существительное в карачаево-балкарском языке и его грамматические категории. Имя прилагательное в карачаево-балкарском языке и его разряды. Наречие в карачаево-балкарском языке и его разряды. Местоимение в карачаево-балкарском языке и его разряды. Имя числительное. Разряды числительных в карачаево-балкарском языке. Глагол в карачаево-балкарском языке и его морфологические категории.</p>	<p>УК – 4, УК-5</p>	<p>Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте,</p>

				вопросы на зачёте
9	Морфология карачаево-балкарского языка. Служебные части речи.	Послелогои в карачаево-балкарском языке. Частицы в карачаево-балкарском языке. Междометия в карачаево-балкарском языке	УК – 4, УК-5	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины
	ОФО
	2 семестр
Общая трудоёмкость	108 (3 з.е.)
Аудиторная (контактная) работа:	34
<i>Лекции (Л)</i>	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i> <i>Практическая подготовка</i>	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i> <i>Практическая подготовка</i>	-
Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа:	65
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
Реферат (Р)	8
Эссе (Э)	5
Самостоятельное изучение разделов	16
Самоподготовка к занятиям	36
Контроль (подготовка и прохождение промежуточной аттестации)	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт

4.3. Лекционные занятия не предусмотрены (Таблица 4)

4.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены (таблица 5)

4.5 Практические (семинарские) занятия

4.4. Практические занятия

№ п/п	Тема
2-ой семестр	
1.	Звуки карачаево-балкарского языка и их классификация. Сингармонизм, ассимиляция, диссемиляция, метатеза, эпентеза, протеза, эпитеза, гаплоглогия в карачаево-балкарском языке.
2.	Слог и слоговоеделение. Интонация. Ударение. Выпадение гласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение согласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение гласных звуков в конце слов.
3.	Омонимы карачаево-балкарского языка и их разновидности. Полисемия. Разграничение омонимии и полисемии. Антонимы в карачаево-балкарском языке.
4.	Однокоренные синонимы и их разновидности в карачаево-балкарском языке. Разнокоренные синонимы. Варианты слов в карачаево-балкарском языке.
5.	Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика. Слова, заимствованные из других языков и их функционирование в карачаево-балкарском языке.
6.	Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Диалектная лексика.
6.	Фразеология карачаево-балкарского языка. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность.
8.	Лексика, связанная с одежной, пищей, бытом карачаево-балкарцев. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев. Метрологическая лексика.
9.	Животноводческая лексика. Лексика, связанная с земледельцем. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-балкарцев. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения.
10.	Лексика, связанная со свадебной обрядностью. Военная лексика. Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев.
11.	Имя существительное в карачаево-балкарском языке и его грамматические категории.
12.	Имя прилагательное в карачаево-балкарском языке и его разряды.
13.	Наречие в карачаево-балкарском языке и его разряды.
14.	Местоимение в карачаево-балкарском языке и его разряды.
15.	Имя числительное. Разряды числительных в карачаево-балкарском языке.
16.	Глагол в карачаево-балкарском языке и его морфологические категории.
17.	Служебные части речи в карачаево-балкарском языке.

4.5.1 Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине не предусмотрена

4.6 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

4.7 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Паронимы карачаево-балкарского языка и их изучение.
2.	О составе зоонимов карачаево-балкарского языка.
3.	Семантические типы пословиц и поговорок карачаево-балкарского языка.
4.	Своеобразие лексики и фразеологии карачаево-балкарского героического эпоса.
5.	Лексико-семантические группы и основные принципы номинации этнографической лексики карачаево-балкарского языка.
6.	Языковые особенности топонимических названий Карачая и Балкарии.
7.	Язык и стиль карачаево-балкарских исторических песен.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 8

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы карачаево-балкарского языка в области устной и письменной речи; - особенности слушания, говорения и письма как видов речевой деятельности; - значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения; - сущность речевого воздействия, его виды и средства; 	<p>степень полноты и точности воспроизведения студентом основных норм устной и письменной речи;</p> <p>способность студента правильно использовать лексическую базу в соответствующей ситуации.</p>	<p>Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка; - применять в практике письма орфографические и 	<p>уровень осуществления коммуникации в различных целевых аудиториях, качество подготовки различных видов текстов, коммуникативные компетенции в профессиональной и деловой сферах общения.</p>	<p>Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.</p>

<p>пунктуационные нормы современного карачаево-балкарского языка;</p> <p>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>- соблюдать в речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности.</p>		
<p>Владеть</p> <p>- способностью применять знания в практической и профессиональной сфере;</p> <p><input type="checkbox"/> культурой общения на родном языке в жизненно-актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией</p>	<p>– Способность студентов применять полученные знания, навыки, умения в различных коммуникативных сферах;</p> <p>– умение понимать и учитывать коммуникативные цели, потребности участников общения</p>	<p>Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.</p>

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий – до 60 баллов.

***Примечание:** Программа предусматривает вариативные оценочные средства в рамках текущего контроля:*

– работа во время практических занятий (устный ответ, участие в дискуссии и интерактивах) и рефлексивный отклик приравниваются друг к другу оцениваются от 0 до 3 баллов: рефлексивные отклики рассматриваются в качестве альтернативного варианта участия в практическом занятии (например, если студенту не представилась возможность ответить во время занятия или он был вынужден пропустить его полностью или частично);

– доклад/реферат оцениваются от 0 до 7 баллов: в рамках контрольной точки оценивается не более одного доклада, реферата;

– эссе оценивается от 0 до 6 баллов: в рамках контрольной точки оценивается не более одного эссе;

– тестирование оценивается от 0 до 5 баллов и проводится в конце контрольной точки по всем пройденным темам;

Таким образом, в течение каждой из двух контрольных точек студент может получить до 30 баллов за успеваемость.

В каждом семестре обучающийся имеет возможность получения 30 бонусных баллов по результатам выполнения проекта, Бонусные баллы начисляются в конце семестра и прибавляются к баллам, набранным в ходе текущего контроля.

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

Таблица 9

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Устный опрос по разделу 1	Устная форма	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
2.	Устный опрос по разделу 2			3	
3	Устный опрос по разделу 3			3	
4	Устный опрос по разделу 4			3	
5	Устный опрос по разделу 5			3	
6	Устный опрос по разделу 6			3	
7	Устный опрос по разделу 7			3	
8	Устный опрос по разделу 8			3	
9	Устный опрос по разделу 9	устная		3	
10	Реферат	письменная	Студент готовит реферат по выбранной теме из предложенного списка, выполняет его индивидуально в установленные сроки, сдает преподавателю или загружает в ЭИОС.	4	
11	Реферат			4	

					<p>собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями; 3 – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками; 2 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты; 1 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения</p>
--	--	--	--	--	--

					0 – Документация не сдана
12	Анализ научного текста	устная	Студент выбирает научную статью из списка для прочтения, анализа, с результатами которого знакомит на занятии, отвечает на вопросы преподавателя, группы	4	4 – дан полный, критически осмысленный
13	Анализ научного текста	устная		4	аргументированный анализ научного текста, правильно определены ключевые мысли автора, составлена адекватная содержанию статьи аннотация. Задание выполнено безупречно. 3 – дан достаточно полный анализ текста, верно выделены ключевые мысли автора, однако аннотация не соответствует требуемому объему. 2 – задание выполнено частично. 1 – анализ текста очень краткий и неглубокий. 0 – анализ текста отсутствует или свидетельствует о полном непонимании задания.
14.	Доклад по изучаемой теме	Устная форма с элементами презентации	Студент готовит доклад на выбранную тему с использованием слайдов или других визуальных материалов, представляет его на занятии (5–7 минут), отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные;

					1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
15	Тестирование по разделам 1-4	электронная	Студенты участвуют в тестировании в ЭИОС, включающем вопросы по обозначенным темам. Проводится с ограничением времени	4	4 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;
16	Тестирование по разделам 5-9	электронная		4	3 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов; 2 - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов; 1 – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов
17	Групповая презентация по теме	смешанная	Студенты в группах (2–4 человека) готовят презентацию (7–10 минут). Презентация сопровождается слайдами и ответами на вопросы, проводится на занятии.	3	3 – презентация содержательная, анализ точный, слайды профессиональные, ответы убедительные;
18	Групповая презентация по теме	смешанная		3	2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1– презентация поверхностная,

					анализ слабый, ответы некорректны; 0 – презентация минимальная, анализ отсутствует
			ИТОГО	60	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

Таблица 10

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачётная работа	смешанная	Работа содержит 5 заданий – 2 теоретических вопроса и 3 практических задания.	Каждый теоретический вопрос – 6 баллов. Каждое практическое задание – 6 баллов.	Теоретический вопрос: 6 баллов – ответ отличается полнотой, оригинальностью, логикой и стилем изложения, демонстрирует высокий уровень знания и аналитики; 5 баллов – ответ полный, хорошо аргументированный, с глубоким пониманием и умением рассуждать; 4 балла – ответ полный, логичный, с минимальными ошибками и демонстрирует достаточное понимание во-

				<p>проса;</p> <p>3 балла – ответ раскрывает основное содержание, но с ошибками и недостаточной аргументацией;</p> <p>2 балла – ответ представлен поверхностно, содержит существенные ошибки и демонстрирует слабое понимание темы;</p> <p>1 балл – ответ есть, но неполный, с грубыми ошибками и отсутствием понимания вопроса;</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует или он не по теме.</p> <p style="text-align: center;">Практическое задание:</p> <p>6 баллов – работа выполнена на высоком уровне, демонстрирует глубокое понимание, самостоятельность и оригинальность;</p> <p>5 баллов – задание выполнено корректно и в полном объеме, содержит обоснованные выводы;</p> <p>4 балла – работа соответствует требованиям, содержит логичное изложение и аргументацию, но без глубокого анализа;</p> <p>3 балла – задание выполнено в основном корректно, но содержит некоторые неточности и пробелы в анализе;</p> <p>2 балла – задание выполнено частично, с ошибками и недостаточной аргументацией;</p>
--	--	--	--	---

					1 балл – работа выполнена с существенными ошибками, неполно и без понимания задачи; 0 баллов – задание не выполнено или результат полностью не соответствует требованиям.
				Всего:	30

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Ахматова М.А. Родной (карачаево-балкарский) язык для начинающих. Учебное пособие. Нальчик: КБГУ, 2020. -109 с.
2. Гузеланы Ж.М. Къарачай-малкъар морфемика: окъуу пособие. Нальчик: Къаб.-Малкъ. ун-т, 2005. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/karchai-malkar.pdf>
3. Гузеев Ж.М. Современный карачаево-балкарский язык. Часть 2. Морфемика, морфонология, словообразование. Карачаевск: КЧГУ, 2006. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/guzeevg.m.pdf>
4. Мусукаев Б.Х. Современный карачаево-балкарский язык и специфика его лексики. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2004. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%9C%D1%83%D1%81%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B2.pdf>
5. Созаев А.Б. Вокализм русского языка в сопоставлении с карачаево-балкарским. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2003. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/%D0%92%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE-%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BС.pdf>

7.2. Дополнительная литература

1. Ахматов И.Х. Карачаево-балкарский язык. Конспект лекций. Нальчик: КБГУ, 2011.
2. Ахматова М.А. и др. Служебные части речи в карачаево-балкарском языке. Уч. пособие. Нальчик: КБГУ, 2009.
3. Балкарский язык [Текст] : сборник лингводидактических текстов / Т. С. Гелястанова. - Нальчик; Каб.-Балк. ун-т, 2011. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.%20%20%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>
4. Балкарский язык [Текст] : сборник упражнений / Т. С. Гелястанова. - Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2011. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.%20%20%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>
5. Балкарский язык [Текст] : сборник упражнений / Ш. А. Шаваева. -Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2011. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.pdf>
6. Балкарский язык [Текст]; методические рекомендации / Ш. А. Ша-ваева. - Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2013. [http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA\(%20%D0%9C%D0%B5](http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA(%20%D0%9C%D0%B5)

%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D1%81%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%83%D0%BB%D0%B5).pdf.

7. Гелястанова Т.С. Къарачай-малкъар тил. Лингводидактика текстлени жыйымдыгъы. Нальчик: КБГУ, 2011.

8. Гелястанова Т.С. Къарачай-малкъар тил. Ишлени жыйымдыгъы. Нальчик: КБГУ, 2011.

9. Гелястанова Т.С. Этноспецифические тексты и контрольные задания для дисциплины «Балкарская диалектология». Мет. разр. Нальчик: КБГУ, 2012.

10. Къарачай-малкъар тилни морфологиясы. Учебник. Нальчик, 2011.

11. Карачаево-балкарский язык [Текст]: методические указания к практическим занятиям /Л. Х.-О Байзуллаева. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2015.<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%B7%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2.pdf>

12. Мизиев И.М. Шаги к истокам этнической истории Центрального Кавказа. — Нальчик, 1986.

13. Мусукаев А.И. Традиционное гостеприимство кабардинцев и балкарцев. - Нальчик: Эльбрус, 1990.

14. Мусукаев Б.Х. Балкарско-кабардинские языковые связи. Нальчик, 1984.

15. Мусукаев Б.Х. Топонимия высокогорья Балкарии. - Нальчик, 1981.

16. Немет Ю. Специальные проблемы тюркского языкознания в Венгрии // ВЯ. - 1963, №6.

17. Отаров И.М. Профессиональная лексика карачаево-балкарского языка (на материале названий одежды и обуви). — Нальчик, 1978.

18. Отаров И.М. Лексикология карачаево-балкарского языка. - Нальчик: Эльбрус, 1996.

19. Кетенчиев М.Б., Хуболов С.М. Узденова Ф.Т. Къарачай-малкъар тил. Ишлени жыйымдыгъы. Нальчик: КБГУ, 2019.

20. Шаваева Ш.А. Зоонимическая лексика карачаево-балкарского языка. Нальчик: КБИГИ, 2011.

21. Шаваева Ш.А. Балкарский язык. // Методические разработки для студентов неспециальных отделений. - Каб.-Балк. Ун-т, – Нальчик, 2012. -49с.

6.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология
2. Вопросы языкознания
3. Известия Кабардино-Балкарского государственного университета
4. Литературная Кабардино-Балкария

6.4 Перечень учебно-методических разработок

Ахматова М.А. Родной (карачаево-балкарский) язык для начинающих. Учебное пособие. Каб.-Балк.гос.ун-т. 2020. -120 с.

6.5 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Родной язык» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

общие информационные, справочные и поисковые:

1. <https://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

2. <https://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант»;
3. «Monumenta Altaica»: алтайское языкознание: <http://www.altaica.ru>
4. Эльбрусид: <http://www.elbrusoid.org/library/>
5. Электронная библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru>
6. Общие ресурсы по лингвистике и филологии: www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

6.6 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Таблица 11

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №54КСЛ/08-2024 от 17.09.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №01ДКС/04-2025 от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная	Объединенный	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Рос-	Авториз-

	электронная библиотека РГБ	электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		сударственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	зованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13331/25П/К от 09.04.2025 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №481/ЕП-223 От 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва)	Полный доступ (регистрация по IP-

		«Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		Договор №57/ЕП-223 От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	адресам КБГУ)
9.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
10	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
11	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 08.11.2024 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточ-

		информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.		Активен по 10.11.2025г.	нять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
13	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
14	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247 (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечены.

печивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
	Р7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программ- ном обеспечении в соответствии с по- становлением Пра- вительства Россий- ской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок дей- ствия ли- цензии
	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессрочно
	ENGEE. Среда вычислений и модельно- ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения

Таблица 12

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами
FastStone Image Viewer	Freeware	https://www.faststone.org/	Просмотрщик изображений
Google Chrome	Freeware	https://google.com/	Браузер
LibreOffice	GNU GPL, MPL	http://libreoffice.org	Офисный пакет
Media Player Classic Black Edition	GNU GPL	http://mpc-hc.org/	Медиаплеер
Mozilla Firefox	MPL, GNU GPL	http://mozilla.org/	Браузер
Notepad++	GNU GPL v2	https://notepad-plusplus.org/	Текстовый редактор
OnlyOffice	AGPL-3.0	https://www.onlyoffice.com/ru/	Офисный пакет
OpenOffice	GNU LGPL	https://www.openoffice.org/ru/	офисный пакет
ProjectLibre	Common Public Attribution License	https://www.projectlibre.com/	ПО для управления проектами
STDU Viewer	freeware	http://www.stdutility.com/stdviewer.html	просмотрщик PDF, DjVu, Comi с Book Archive, FB2 и

			т.д.
VLC Media Player	GNU GPLv2+, GNU LGPLv2.1+	https://videolan.org/vlc/	Медиаплеер
WinDjView	GNU GPL	http://windjview.sf.net/ru	Просмотрщик DjVu

8 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;

размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).