

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт  
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель образовательной  
программы

 Р.Ш. Тешев

« 12 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

 М.С. Тамазов

« 12 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
ФТД.В. 01 Иностранный язык в профессиональной сфере

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения:

Очная

Нальчик 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля), относящейся к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений студентам очной формы обучения по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы во 2 семестре 1 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. № 94.

Составитель \_\_\_\_\_ *Сабанчиева А.К.*

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)5
  - 4.1 Содержание дисциплины5
  - 4.2. Структура дисциплины8
  - 4.3. Лекционные занятия9
  - 4.4. Лабораторные работы9
  - 4.5. Практические (семинарские) занятия9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности9
  - 5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке9
  - 5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения12
    - 5.2.1 Текущий контроль12
    - 5.2.2 Промежуточная аттестация19
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)20
  - 6.1. Основная литература20
  - 6.2 Дополнительная литература21
  - 6.3. Периодические издания21
  - 6.4. Интернет-Ресурсы21
  - 6.5 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины25
  - 7.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья27

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Целью дисциплины является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Основные задачи дисциплины:

- являются освоение навыков устной и письменной речи, навыков общения на иностранном языке, навыков восприятия на слух и использования приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности и для дальнейшего самостоятельного изучения иностранного языка. Также приобретение навыков владения различными стратегиями зрелого чтения, умения усваивать новый языковой и предметный информационный материал и умения использовать информацию из иноязычных источников в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» является факультативной дисциплиной по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК- 4.1. Способен выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов. УК-4.2. Способен устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– коммуникативные основы проведения аргументированной дискуссии по изученным темам</li><li>– нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи</li><li>– функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре</li><li>– профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам</li><li>– анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</li><li>– анализировать функционально-</li></ul>

		<p>смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной лексикой иностранного языка, правилами переводов в ситуациях личного и профессионального общения</li> <li>– нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи</li> <li>– навыками поиска и использования информации из разных источников в познавательной и практической деятельности</li> <li>– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке социокультурной тематики</li> <li>– правилами ведения беседы, спора, дискуссии</li> <li>– навыками коммуникации в интернете: голосовые конференции; видеоконференции; чаты; видеочаты, электронная почта, мессенджеры.</li> </ul>

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела/ темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в терминологию специальности	<p>1) Работа с текстами по специальности:</p> <p>1. Graphs.</p> <p>2. Language for graphs.</p>	УК-4	устный опрос; реферат; тестирование; вопросы к зачету

		<p>3. Graph jumble</p> <p>4. Missing data</p> <p>5. Interpretation questionnaire</p> <p>2) Изучение грамматических форм и конструкций, обозначающих:</p> <p>Субъект действия – указательное местоимение (this, that и др.); местоимения somebody, something, anybody, anything, nobody, nothing; герундий.</p> <p>Действие / процесс / состояние – глагол в Future Indefinite, Past Perfect, Present Continuous (для выражения настоящего и будущего).</p> <p>Объект действия – существительное в единственном / множественном числе / личное местоимение в косвенном падеже в сочетании с неопределенной формой глагола/причастием I (Complex Object).</p>		<p>устный опрос; реферат; тестирование; вопросы к зачету</p>
2	<b>Аннотирование и реферирование</b>	<p>1. Graphs.</p> <p>2. Looking at data with more complex presentation</p> <p>3. Label the diagram</p> <p>4. Following the chart</p> <p>5. Building flexibility</p> <p>6. Projection in the chart</p> <p>7. Compare and contrast</p> <p>2) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала:</p> <p>I. Формальные признаки логико-</p>	УК-4	<p>устный опрос; реферат; тестирование; вопросы к зачету</p> <p>устный опрос; реферат; тестирование;</p>

		<p>смысловых связей между элементами текста (союзы, союзные слова, клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной (местоимения) и перспективной (наречия) связи.</p> <p>II. Формальные признаки придаточного бессоюзного предложения - отсутствие союза/союзного слова.</p> <p>III. Формальные признаки конструкции "именительный падеж с инфинитивом".</p> <p>3) Написание реферата и аннотации к нему.</p>		вопросы к зачету
3.	<b>Моя научная работа</b>	<p>1) Работа с текстами по специальности:</p> <p>1. What is Master's Degree and why is it important?</p> <p>2. Taking a post graduate course.</p> <p>3. Myre search work</p> <p>2) Изучение грамматических особенностей английского языка по следующим аспектам:</p> <p>характеристика явления /предмета / лица – причастия I и II;</p> <p>прилагательное в сравнительной и превосходной степени;</p> <p>характеристика действия / процесса /состояния;</p> <p>наречие в сравнительной и превосходной степени</p> <p>предложение / необходимость /желательность /возможность</p>	ОК-1	<p>устный опрос; реферат; тестирование; вопросы к зачету</p> <p>устный опрос; реферат; тестирование; вопросы к зачету</p>

	<p>действия;</p> <p>безличный оборот в сочетании с неопределенной формой глагола типа <i>itisnecessary (for you) to ...</i>, модальные глаголы <i>should, would</i>.</p> <p>условие действия – условное / уступительное                      придаточное предложение.</p> <p>логико-смысловые связи – союзы / союзные слова (<i>nevertheless, (al)though</i> и др.);</p> <p>клишированные словосочетания (<i>in this connection, in particular, in addition, that’s why</i> и др.).</p> <p>лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.</p> <p>3) Подготовка презентации обоснования необходимости своей научной работы</p>		
--	---	--	--

На изучение курса отводится 144 час (4 з.е.), из них: контактная работа 34 ч., в том числе практических (семинарских) – 34 часа; самостоятельная работа студента – 101 час; завершается зачетом.

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

**Таблица 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>101</b>	<b>101</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрены</i>	

Самостоятельное изучение разделов/ тем	101	101
Курсовая работа (КР), курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрены</i>	
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

#### 4.3. Лекционные занятия

Не предусмотрены

#### 4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.5. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№п/п	Тема
1.	Science and society
2	Engineering as a branch of science
3.	Modern achievements in electronics and engineering
4	Advances in integrated circuits
5.	Ethical problems of scientific research
6.	My first steps in science

##### 4.5.1 Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине не предусмотрена

##### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5

№п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Введение в терминологию специальности
2	Аннотирование и реферирование
3	Моя выпускная квалификационная работа

#### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
<b>Знать:</b> коммуникативные основы проведения аргументированной дискуссии по изученным темам нормативные, коммуникативные,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студент точно определяет и различает ключевые понятия в ходе тестирования, устного опроса или письменного анализа.</li> <li>Студент демонстрирует коммуникативные основы проведения аргументированной дискуссии по изученным темам.</li> <li>Студент четко формулирует</li> </ul>	<b>Тесты:</b> Закрытые (множественный выбор, соотнесение) и открытые (краткий ответ, определение терминов) вопросы на знание понятий, классификаций, признаков.

<p>этические аспекты письменной речи</p> <p>функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре</p> <p>профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</p>	<p>основные нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент перечисляет и конкретизирует отличительные языковые признаки (лексические, грамматические, синтаксические) каждого функционального стиля, а также формулирует его основную функцию</li> <li>• Студент объясняет функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре</li> <li>• Студент определяет профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</li> </ul>	<p><b>Устный опрос (собеседование):</b> Проверка понимания, умения объяснить механизмы, привести примеры, ответить на уточняющие вопросы.</p> <p><b>Письменные работы:</b> Краткие ответы на теоретические вопросы. Анализ фрагмента текста с точки зрения использования конкретных теоретических понятий</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам</p> <p>анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</p> <p>анализировать функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент последовательно и точно может вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам</li> <li>• Студент четко анализирует и создает тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</li> <li>• На основе проведенного стилистического анализа студент предлагает глубокую интерпретацию текста.</li> <li>• Студент правильно анализирует функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре</li> <li>• Студент проводит сопоставительный анализ двух (или более) текстов</li> <li>• Студент создает связные, логичные и грамматически правильные устные или</li> </ul>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p><b>Аналитические:</b> Стилистический анализ фрагмента/целого текста (с выделением средств, определением их функций, стиля, интерпретацией); сопоставительный анализ текстов; комментированное чтение с выделением стилистики.</p> <p><b>Продуктивные:</b> Написание текстов в заданном стиле и жанре; редактирование текста</p> <p><b>Устные ответы/защиты:</b> Защита анализа,</p>

	письменные тексты на английском языке (напр., научный; публицистический; разговорный)	объяснение выбора средств в своем тексте, ответы на вопросы по выполненной практической работе.
<p><b>Владеть:</b></p> <p>профессиональной лексикой иностранного языка, правилами переводов в ситуациях личного и профессионального общения</p> <p>нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи</p> <p>навыками поиска и использования информации из разных источников в познавательной и практической деятельности</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке социокультурной тематики</p> <p>правилами ведения беседы, спора, дискуссии</p> <p>навыками коммуникации в интернете: голосовые конференции; видеоконференции, чаты; видеочаты,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент последовательно и системно применяет комплекс владения профессиональной лексикой иностранного языка, правилами переводов в ситуациях личного и профессионального общения</li> <li>• На основе анализа студент убедительно интерпретирует нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи</li> <li>• Студент демонстрирует навыки поиска и использования информации из разных источников в познавательной и практической деятельности.</li> <li>• Студент самостоятельно создает грамотные, связные и стилистически адекватные тексты на английском языке в рамках ключевых функциональных стилей,</li> <li>• Студент эффективно владеет навыками коммуникации в интернете: голосовые конференции; видеоконференции; чаты; видеочаты, электронная почта, мессенджеры.</li> </ul>	<p><b>Комплексные практические работы:</b></p> <p>Создание текста по заданным стилевым и ситуативным параметрам.</p> <p>Устное выступление/диалог в заданном регистре с последующим анализом/самоанализом.</p> <p>Ситуативные задания на зачете: Анализ "незнакомое" текста с акцентом на применение методик и интерпретацию; создание короткого текста "на месте" по заданию; устное объяснение стилистического выбора.</p> <p>Наблюдение в ходе семинаров/практикумов: Оценка участия в дискуссиях, выполнения микрозаданий по анализу и редактированию.</p>

электронная почта, мессенджеры.		
------------------------------------	--	--

## 5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

### 5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 8

#### Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Устный опрос: Science and society	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
2.	Реферат + защита: Профессиональная деятельность специалиста	Пис.раб. + Устная	Индивидуально	9	9-8 – обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему

				<p>оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации.</p> <p>документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями;</p> <p>7-6 – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи.</p> <p>Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками;</p> <p>5-4 – имеются существенные отступления от</p>
--	--	--	--	---

				<p>требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты;</p> <p>2-1 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения</p> <p>0 – Документация не сдана</p>
3.	<p>Письменная работа: Engineering as a branch of science</p>	Письменная	Индивидуально	<p>4</p> <p>4-3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют</p>

					или полностью неверные.
4.	Устный опрос: Modern achievements in electronics and engineering	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
5.	Эссе: Эрнест Резерфорд	Письменная	Индивидуально	4	4-3 – эссе глубоко проработано, подкреплено примерами и источниками, логично структурировано, без ошибок; 2 – эссе качественное, но содержит незначительные недочеты или слабую аргументацию; 1 – эссе поверхностное, содержит фактические ошибки; 0 – эссе минимальное, аргументация отсутствует; эссе не представлено.
6.	Анализ статей: Advances in integrated circuits	Письменная	Индивидуально	4	4-3 – работа выполнена полно, корректно и демонстрирует хорошее понимание материала; 2 – работа выполнена с некоторыми неточностями или неполнотой, но в целом демонстрирует понимание материала; 1 – работа выполнена не в полном объеме, содержит серьезные ошибки и/или не демонстрирует

					понимания материала; 0 – работа не выполнена, не представлены описания статей и/или заполненные шаблоны, шаблоны заполнены неверно или с большим количеством пропусков
7.	Устный опрос: Экологические проблемы Земли, Энергия	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
8.	Устный опрос: Ethical problems of scientific research	Устная	Индивидуально	3	4-33 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
9.	Тест: Простое прошедшее и прошедшее длительное время (Past Simple and Past Continuous)	Тестирование (ПК)	Индивидуально	6	6-5 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов; 4-3 – получают обучающиеся с

					<p>правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;</p> <p>2 - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;</p> <p>1 – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p>
10.	Устный опрос: My first steps in science	Устная	Индивидуально	3	<p>3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична;</p> <p>2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные;</p> <p>1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов;</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p>
11.	Практическая работа: My first steps in science	Письменная	Индивидуально	4	<p>4-3 – анализ полный, примеры релевантны, обоснование корректно;</p> <p>2 – анализ содержит незначительные ошибки или недостаточно глубок;</p> <p>1 – анализ поверхностный, примеры некорректны;</p> <p>0 – анализ не выполнен.</p>

12.	Устный опрос: Современная инженерия	Устная	Индивидуально	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
13.	Анализ статей: Processor (CPU)	Письменная	Индивидуально	5	5-4 – работа выполнена полно, корректно и демонстрирует хорошее понимание материала; 3-2 – работа выполнена с некоторыми неточностями или неполнотой, но в целом демонстрирует понимание материала; 1 – работа выполнена не в полном объеме, содержит серьезные ошибки и/или не демонстрирует понимания материала; 0 – работа не выполнена, не представлены описания статей и/или заполненные шаблоны, шаблоны заполнены неверно или с большим количеством пропусков
14.	Тест 1: Комплексная проверка знаний по всем темам курса (включая распознавание стилей, средств, терминологию)	Тестирование (ПК)	Индивидуально	6	6-5 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов; 4-3 – получают обучающиеся с правильным количеством

					<p>ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;</p> <p>2 - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;</p> <p>1 – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов</p> <p>0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.</p>
				всего	60

### 5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

Таблица 9

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачетный билет	Письменная	Билет содержит 2 теоретических вопроса. На теоретические вопросы студент должен ответить устно.	Теоретический вопрос – 30 баллов.	<p><b>Критерии оценивания теоретического вопроса:</b></p> <p>до 30 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией.</p> <p>18 до 24 баллов: Базовое</p>

					<p>владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности.</p> <p>10 до 17 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов.</p> <p>2 до 9 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров.</p> <p>0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p>
--	--	--	--	--	---

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

1. Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е . Москалец. — М. : КНОРУС, 2015. — 400 с. Режим доступа: <https://djvu.online/file/6BvZ9e65yxOEm>

2. Орловская И.В., Самсонова Л.С, Скубриева А.И. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. — 6-е изд., стереотип. (Иностранный язык в техническом университете). — М: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 448 с. Режим доступа: <https://5stu.ru/files/orlovskaya/book.pdf>
3. Попов Е.Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16672>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2 Дополнительная литература

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дмитриева Ю.В. Enjoy the English grammar [Электронный ресурс]: методическое пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых направлений педагогических вузов/ Дмитриева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65082.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Периодические издания

В электронных читальных залах

### 6.4. Интернет-Ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

### 6.5 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollelib.ru">http://www.medcollelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №54КСЛ/08-2024</b> от 17.09.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека	Коллекция «Медицина (ВО)	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресу	Полный доступ

	<b>технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»		рс» (г. Москва) <b>Договор №01ДКС/04-2025</b> от 22.04.2025 г. Активен по 23.04.2025г.	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №62/ЕП-223</b> от 11.02.2025 г. Активен по 14.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	<a href="http://iprbooks.hop.ru/">http://iprbooks.hop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№13331/25П/К</b> от 09.04.2025 г. срок предоставлен лицензия: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>ЭОР «РКИ»</b>	Тематическая	<a href="http://www.ros">http://www.ros</a>	ООО «Ай Пи	Полный

	(Русский язык как иностранный)	коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="#">-edu.ru/</a>	Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №280/24 РКИ</b> от 19.06.2024 г. срок предоставлен лицензия: 1 год	доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №481/ЕП-223</b> От 22.10.2024 г. Активен по 31.10.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №57/ЕП-223</b> От 11.02.2025 г. Активен по 28.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭР СПО «PROFобразование»</b>	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) <b>Договор №11634/24 PROF_FPU</b> от 29.05.2024 г. Активен по 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b>					
10	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор</b>	Авторизованный

		диссертаций		№51/ЕП-223 от 07.02.2025 Активен до 31.12.2025	доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
11	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 рос. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
12	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 08.11.2024 г. Активен по 10.11.2025г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
13	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
14	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ.</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты +	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам КБГУ

	<b>Россия и зарубежье</b>	аналитика из 600 изданий по 53 отраслям		Безвозмездно (без официальног о договора)	
--	-------------------------------	---	--	--	--

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247** (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115** (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311** (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Список лицензионного программного обеспечения

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действи я лицензи и
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF- документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	P7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД
7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бессро чно
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно- ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

### **7.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- в) для глухих и слабослышащих:
  - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.