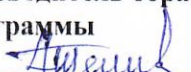


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ТУРИЗМА И ИНДУСТРИИ
ГОСТЕПРИИМСТВА**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
 **Р.Ш. Тешев**

« 12 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

 **Р.М. Лигидов**

« 12 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.02 «Основы предпринимательской деятельности»

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения:

Очная

Нальчик 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля), относящейся к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений студентам очной формы обучения по специальности 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы в 6 семестре 3 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. № 94.

Составитель _____ **Хандохова З.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	9
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	18
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
8.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;
- 2) ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;
- 3) определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;
- 4) формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;
- 5) изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в ОПОП ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализация «Радиоэлектронные системы передачи информации».

Изучение дисциплины является необходимым звеном в системе подготовки современных менеджеров и предпринимателей. Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» основывается на использовании студентами знаний, полученных при изучении дисциплины «Экономика и организация производства». Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами: «Управление проектами», «Экономика и организация производства», и др. Указанные связи и содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО 3++, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК- 6.1. Способен эффективно планировать свое время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.
	УК-6.2. Способен демонстрировать интерес к учебе и	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из Действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	<p>использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.3. Способен планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.</p>	
--	---	--

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины (модуля) «Основы предпринимательской деятельности»

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Сущность предпринимательства и его виды	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес – центры, бизнес- инкубаторы.	УК-6	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
2	Предпринимательская идея и технология создания собственного дела	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	УК-6	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
3	Социальная ответственность в предпринимательстве	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	УК-6	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

4	Сущность, структура, формы собственности	Сущность, структура, формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательство на основе частной, коллективной и государственной собственности, его особенности. Франчайзинг и его роль в предпринимательстве. Оффшорное предпринимательство. Основные признаки предприятий в зависимости от организационно-правовой формы.	УК-6	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
5	Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	УК-6	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
6	Экономические риски в предпринимательской деятельности.	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	УК-6	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
7	Малое предпринимательство в рыночной экономике	Экономическая сущность малого предпринимательства. Зарубежный опыт развития малого предпринимательства. Особенности становления и развития малого предпринимательства в России. Критерии малого предпринимательства. Виды малых предприятий. Налогообложение малых предприятий.	УК-6	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
8	Культура предпринимательства	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	УК-6	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	УК-6	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

4.2 Структура дисциплины (модуля) «Основы предпринимательской деятельности»

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость, часов
	ОФО
Общая трудоемкость	180
Контактная работа:	68
Лекции (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	34
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа:	103
Расчетно-графическое задание	
Реферат (Р)	20
Эссе (Э)	20
Контрольная работа (К)	
Самостоятельное изучение разделов	63
Курсовая работа (КР)	
Курсовой проект (КП)	
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид итоговой аттестации	зачет

4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы
1	Сущность предпринимательства и его виды. Цель – рассмотреть понятие предпринимательства и его виды.
2	Предпринимательская идея и технология создания собственного дела. Цель – раскрыть понятие предпринимательской идеи и этапы создания своего дела.
3	Социальная ответственность в предпринимательстве. Цель – раскрыть влияние социальной ответственности в предпринимательстве.
4	Сущность, структура, формы собственности. Цель – изучить основные понятия собственности, его структуру, известные формы собственности.
5	Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя. Цель – рассмотреть сущность маркетинговой стратегии и рыночной позиции предприятия.
6	Экономические риски в предпринимательской деятельности. Цель – раскрыть влияние рисков на предпринимательскую деятельность.
7	Малое предпринимательство в рыночной экономике. Цель – раскрыть механизмы малого предпринимательства.
8	Культура предпринимательства. Цель – изучить основные понятия культуры предпринимательской деятельности.
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Цель – исследовать основные методы оценки предпринимательской деятельности.

4.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.5 Практические занятия

Таблица 5

№ раздела	Содержание
1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
2	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
3	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств
4	Сущность, структура, формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательство на основе частной, коллективной и государственной собственности, его особенности.
5	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии.
6	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.
7	Экономическая сущность малого предпринимательства. Зарубежный опыт развития малого предпринимательства.
8	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура.
9	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

4.5.1 Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине подразумевает выполнение индивидуальных заданий, подготовку докладов и эссе по отдельным вопросам темы и устные ответы на вопросы по заявленной теме с элементами презентации, выполнение тестовых заданий, подготовку групповых докладов по заявленной теме. Перечень заданий расписывается в фондах оценочных средств по дисциплине.

4.6 Курсовая работа

Не предусмотрена

4.7 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ раздела	Содержание раздела
-----------	--------------------

1	Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес – центры, бизнес- инкубаторы.
2	Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.
3	Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
4	Франчайзинг и его роль в предпринимательстве. Оффшорное предпринимательство. Основные признаки предприятий в зависимости от организационно-правовой формы.
5	Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.
6	Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.
7	Особенности становления и развития малого предпринимательства в России. Критерии малого предпринимательства. Виды малых предприятий. Налогообложение малых предприятий.
8	Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом
9	Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 7

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
Знать: Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.	Понимание принципов и методов декомпозиции задач. Владение действующими правовыми нормами и ограничениями.	типовые оценочные материалы для устного опроса, типовые оценочные материалы для выполнения рефератов и эссе
Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из Действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Определять круг задач в рамках поставленной цели. Использовать знания о правовых нормах и ресурсах для выбора эффективных способов решения задач.	типовые оценочные материалы по выполнению задач и ситуаций, типовые оценочные материалы для зачета
Владеть: Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Практическими навыками постановки целей и формулирования задач. Применением полученных знаний в реальных ситуациях управления.	типовые оценочные материалы по выполнению задач и ситуаций, типовые оценочные материалы для зачета

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

Таблица 8

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Эссе	письменная	Студентам предлагается написать эссе на заданную тему, связанную с учебным курсом. Эссе выполняется индивидуально в установленные сроки и сдается преподавателю. Объем эссе – 1000–1500 слов.	5	5 – эссе полностью соответствует теме, демонстрирует глубокое понимание материала, логично структурировано, содержит оригинальные идеи и выводы, без ошибок; 4 – эссе соответствует теме, демонстрирует хорошее понимание материала, логично структурировано, но содержит незначительные ошибки или недостаточно оригинальных идей; 3 – эссе в целом соответствует теме, но содержит недостатки в структуре или недостаточно глубокий анализ, имеются фактические или стилистические ошибки; 2 – эссе частично соответствует теме, анализ поверхностный, присутствуют заметные ошибки; 1 – эссе слабо связано с темой, анализ отсутствует или некорректен, многочисленные ошибки; 0 – эссе не представлено или полностью не соответствует теме.
2.	Устный опрос по разделу: «Сущность предпринимательства и его виды»	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	2	2 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
3.	Доклад по разделу: «Сущность предпринимательства и его виды * (обязательно для выполнения всеми	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого

	студентами)		слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.		качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
4.	Устный опрос по разделу: «Предпринимательская идея и технология создания собственного дела»	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	2	2 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
5.	Доклад по разделу: «Предпринимательская идея и технология создания собственного дела»	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
6.	Устный опрос по разделу: «Социальная ответственность в предпринимательстве»	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	2	2 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
7.	Доклад по разделу: «Социальная ответственность в предпринимательстве»	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 ми-	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников,

			нут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.		презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
8.	Устный опрос по разделу: «Сущность, структура, формы собственности»	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	2	2 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
9.	Доклад по разделу: «Сущность, структура, формы собственности»	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
10.	Устный опрос по разделу: «Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя»	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	2	2 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
11.	Доклад по разделу: «Маркетинговая стратегия и рыночная по-	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием

	литика предпринимателя»		его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.		актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
12.	Тестовые задания по пройденным разделам	электронная	Студенты проходят тестирование в ЭИОС, с ограничением времени.	3	3 – 90–100% правильных ответов; 2 – 70–89% правильных ответов; 1 – 50–69% правильных ответов; 0 – менее 50% правильных ответов.
13.	Решение задач по дисциплине	письменная	Студентам предлагается набор из 3–4 задач по темам курса. Выполняется индивидуально, решения сдаются преподавателю.	4	4 – все задачи решены верно, решения полные, с подробными пояснениями, без ошибок; 3 – задачи решены с некоторыми ошибками, пояснения в основном корректны; 2 – решены не все задачи или решения содержат заметные ошибки; 1 – решена одна задача или решения некорректны; 0 – задачи не решены.
14.	Устный опрос по разделу: «Экономические риски в предпринимательской деятельности»	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	2	2 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
15.	Доклад по разделу: «Экономические риски в предпринимательской деятельности»	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре,

					презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
16.	Устный опрос по разделу: «Малое предпринимательство в рыночной экономике»	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	2	2 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
17.	Доклад по разделу: «Малое предпринимательство в рыночной экономике»* (обязательно для выполнения всеми студентами)	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
18.	Устный опрос по разделу: «Культура предпринимательства»	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	2	2 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
19.	Доклад по разделу: «Культура предпринимательства»* (обязательно для выполнения всеми студентами)	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или

					недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
20.	Устный опрос по разделу: «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	2	2 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
21.	Доклад по разделу: «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»* (обязательно для выполнения всеми студентами)	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
22.	Тестовые задания по пройденным разделам	электронная	Студенты проходят тестирование в ЭИОС, с ограничением времени.	3	3 – 90–100% правильных ответов; 2 – 70–89% правильных ответов; 1 – 50–69% правильных ответов; 0 – менее 50% правильных ответов.
всего				60	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной аттестации содержится в фонде оценочных средств.

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

Таблица 9

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество	Критерии оценивания
---	--------------------	------------------	--------------------	-------------------------	---------------------

		ния		ство баллов	
1	Билет на зачет	Смешанная	Билет содержит 5 заданий – 2 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, практические задания выполняются письменно.	Теоретический вопрос – 20 баллов; задания практического характера – 20 баллов.	<p>Критерии оценивания теоретического вопроса:</p> <p>От 16 до 20 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией.</p> <p>От 10 до 15 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности.</p> <p>От 6 до 9 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов.</p> <p>От 1 до 5 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров.</p> <p>От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания.</p> <p>Критерии оценивания практических заданий:</p> <p>0 – Отсутствие правильного подхода. Нет попыток выполнить задание правильным методом или представленная работа совершенно неправильна.</p> <p>5 – Верно начатое выполнение, правильно определены</p>

				ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа. Результат неверный. 10 – Правильно сформулирован общий подход к выполнению, однако допущены существенные ошибки в выполнении. Основные идеи выполнения задания сохранены, но реализация неполная. 15 – Выполнение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных аспектов. Возможно наличие незначительных ошибок, исправляемых самостоятельно. 20 – Все этапы выполнены верно, обоснования ясны и понятны
--	--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова, А. Р. Байчерова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462191> (дата обращения: 12.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы предпринимательской деятельности: практикум / — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сергеева, Е. П. Основы экономики и предпринимательской деятельности. Практикум : учеб. пособие / Е. П. Сергеева. - Минск : РИПО, 2023. - 122 с. - ISBN 978-985-895-150-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858951504.html> (дата обращения: 10.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Лихолетов, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Лихолетов. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. - 198 с. - ISBN 978-5-4383-0294-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438302940.html> (дата обращения: 10.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Шитов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. Н. Шитов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 414 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-42024-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420249.html> (дата обращения: 12.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

6.2 Дополнительная литература

1. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / Герасимова О.О. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Колпакиди Д.В. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]/ Колпакиди Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 394 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21098.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Н.М. Зубко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28199.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкурко В.Е., Никитина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65916.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Периодические издания

1. Проблемы теории и практики управления. (Библиотека КБГУ)
1. Менеджмент в России и за рубежом (Библиотека КБГУ)
2. Маркетинг в России и за рубежом (Библиотека КБГУ)
3. Вопросы экономики (Библиотека КБГУ)

6.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины, обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

— **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

— **к современным профессиональным базам данных:**

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/
5.	ЭБС «IPSMART»	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	http://iprbookshop.ru/
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции:	http://www.ros-edu.ru/

		«Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	
7.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/
8.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/
9.	ЭР СПО «PROФобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/
10.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru

– Кроме того, обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.

2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

1. www.mevriz.ru – официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
2. www.mavriz.ru – официальный сайт журнала «Маркетинг в России и за рубежом».
3. www.4p.ru
4. <http://www.college.ru/economics/index.html>
5. <http://www.bibliotekar.ru/biznes-29/3.htm>
6. www.marketing.spb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247 (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ

(удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Список лицензионного программного обеспечения

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	Р7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 ГОД
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 ГОД

7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бес-срочно
8.	Среда вычислений и модельно- ориентированного проектирования. ENGEE.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

7.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.