

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный уни-
верситет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Алексей Р.Ш. Тешев

« 12 » сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Правоведение»**

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

| Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) |
|--|--|---|
| Универсальные | | |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> | <p>УК-10.1 Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать правовые нормы и способы регулирования, направленные на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и их смысловое содержание.</p> |
| | | <p>Уметь находить, оценивать и интерпретировать акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции.</p> |
| | | <p>Владеть навыками поиска и анализа правовой информации о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции с целью профилактики и борьбы в рамках профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>УК-10.2 Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать правовые основы планирования, организации и проведения мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции, а также – по формированию активной гражданской позиции.</p> |
| | <p>Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и воспитанию гражданской позиции.</p> | <p>Владеть навыками публичных выступлений, ведения дискуссий и фасилитации обсуждений по формированию активной гражданской позиции и поддержанию правопорядка.</p> |
| | | <p>Знать о причинах недопустимости экстремизма, терроризма, коррупции и о базовых правилах общественного взаимодействия, направленного на обеспечение безопасности и поддержание законного порядка.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Уметь выявлять проявления экстремизма, терроризма, коррупции и противостоять им в рамках общеустановленных правил. |
| | | Владеть навыками «правовой рефлексии» и устойчивого неприятия экстремизма, терроризма, коррупции, а также – навыками поддержания нетерпимости к указанным явлениям. |

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

Тип компетенций: универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника образовательной программы по 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств профиль подготовки «Конструирование и технология радиоэлектронных средств»

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

| Результаты обучения (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала |
|---|--|--|
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.1. Способен понимать суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-10.2. Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции</p> | <p>Знать суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть способностью оценить коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> | <p>Оценочные материалы для коллоквиума.</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования.</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально-правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла.</p> <p>ОПК-2.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом интеллектуально-правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла.</p> | <p>Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных, технологических, физических и иных ограничений.</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом факторов и ограничений внешней среды.</p> <p>Владеть навыками проведения анализа экономического, экологического, технологического, социального окружения в процессе реализации предметной</p> | <p>Оценочные материалы для коллоквиума.</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования.</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации.</p> |

| | | |
|--|---------------|--|
| | деятельности. | |
|--|---------------|--|

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимися учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

| Этап (уровень) | Первый этап (уровень) | Второй этап (уровень) | Третий этап (уровень) |
|-----------------------|---|---|--|
| Баллы | 36-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов |
| Характеристика | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение лабораторных работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценку «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение лабораторных работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценку «хорошо». | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «отлично». |

На первом (начальном) этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила, выполняет и защищает лабораторные работы.

На втором (основном) этапе формирования компетенции приобретает опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия.

Третий (завершающий) этап – это овладение компетенцией. Обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

Промежуточная аттестация

В результате *прохождения промежуточной аттестации (зачёта)* оценивание планируемых результатов обучения по дисциплине проводится по ниже следующей шкале.

| Семестр | Шкала оценивания | |
|---------|----------------------|--------------------|
| | Незачтено (36–60) | Зачтено (61–70) |

| | | |
|---|--|---|
| I | Обучающийся имеет 36–60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачёте не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов. | Обучающийся имеет 36–45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте полностью выполнил 1/3 и более предложенного преподавателем задания. по итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51–60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте выполнил одно задание полностью либо частично выполнил два из трёх заданий. по итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61–70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта. |
|---|--|---|

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Коллоквиум. | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплин. | Вопросы по темам/разделам дисциплины. |
| 2 | Контрольная работа. | Средство проверки умений применять полученные знания для представления материала по некоторой теме/решения задач определенного типа по некоторому разделу. | контрольные задания по вариантам. |
| 3 | Практическая работа. | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий. | Комплект задач и заданий. |
| 4 | Тест. | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий. |

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Вопросы для коллоквиумов и контрольных работ по темам дисциплины «Правоведение» (контролируемая компетенция УК-1-1, УК-10.2, ОПК-2.3)

Вопросы для коллоквиумов

Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

Вопросы по темам дисциплины (контролируемые компетенции УК-10, ОПК - 2

Тема 1. Правопонимание и типология правопонимания.

1. Естественно-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания.
2. Позитивистский тип правопонимания.
3. Философский тип правопонимания.
4. Правовые нормы и правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

Тема 2. Государство: происхождение, понятие и основные признаки.

5. Теории происхождения государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Функции государства, формы и методы их осуществления.
8. Принцип разделения властей.

Тема 3. Формы государства.

1. Формы правления.
2. Формы государственного устройства.
3. Государственный режим.

Тема 4. Право и его формы (источники). Правовые отношения.

1. Основные признаки и принципы права, его связь с государством.
2. Формы права: понятие, виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты.

Тема 5. Система права, правовая система, система законодательства.

1. Система права: понятие и внутреннее строение.
2. Структура системы законодательства.

Тема 6. Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность.

1. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды.
2. Правонарушения: признаки и виды.
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения..

Тема 7. Конституционное право.

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники.
2. Конституционный строй РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство.
3. Система государственной власти.
4. Система местного самоуправления.

Тема 8. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право

1. Уголовное право, как отрасль российского права.
2. Уголовное право, как отрасль юридической науки.
3. Основные направления и школы в уголовном праве.
4. Задачи науки уголовного права на современном этапе.
5. Уголовно-правовая норма.
6. Уголовно-правовые отношения.
7. Система принципов уголовного права.
8. Задачи и функции уголовного права

Тема 9. Гражданское право. Гражданский процесс.

1. Гражданское право: понятие, принципы и источники.
2. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты.
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право собственности и другие вещные права.
4. Общая характеристика гражданского процессуального права.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное правовых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1)излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3)излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенции УК-10, ОПК-2)

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Структура законодательной власти
2. Структура исполнительной власти
3. Структура судебной власти
4. Государственная власть и местное самоуправление в РФ
5. Признаки и черты правового государства
6. Понятие и элементы формы государства
7. Республика как форма правления. Виды республик
8. Монархия как форма правления. Виды монархий
9. Федерация как форма государственного устройства
10. Унитарное государство: существенные характеристики
11. Конфедерация как форма государственного устройства в современном мире
12. Демократия как форма политического режима
13. Антидемократические политические режимы
14. Понятие и признаки права
15. Законность в деятельности адвоката, следователя и прокурора
16. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.
17. Правовые нормы и правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
18. Задачи мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению слож-

ных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции УК-10, ОПК-2). Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь про-граммный материал (все разделы) по дисциплине.

Оценочные материалы для контрольной работы (контролируемые компетенции УК-10, ОПК-2):

Типовые Варианты контрольных работ:

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте отличия административной ответственности от уголовной, дисциплинарной, материальной по следующим признакам: основания, субъекты ответственности, юрис-дикционные субъекты, меры ответственности.

2. Правомерно ли установление субъектами Федерации административной ответственности за данные правонарушения?

Какие вопросы в области законодательства об административных правонарушениях относятся к ведению субъектов Российской Федерации?

3. Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

А) совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;

Б) предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;

В) Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;

Г) бабушка подарила внуку портфель;

Д) глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;

Е) общее собрание ЗАО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды; ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения ре-цензентов;

- З) глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;
- И) Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;

Вариант 2.

1. С помощью норм КоАП РФ охарактеризуйте понятия «установление административной ответственности» и «применение административной ответственности». Органами какого государственного уровня может устанавливаться и применяться административная ответственность?
2. Является ли административной ответственностью приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии (эти меры предусмотрены ст. 20 Федерального закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»)? К какому виду административного принуждения относятся данные меры?
3. Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком. О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются? Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Вариант 3

1. Самойленко признан виновным в том, что работая начальником Джунгарской геолого-разведочной поисковой партии "Казкварцсамоцветы", в нарушение правил безопасности при геолого-разведочных работах в октябре направил в многодневный маршрут протяженностью 20 км геологов Белокурова и Окунева, не запросив предварительно сведений о погоде и не обеспечив их специальными мешками, что повлекло за собой несчастный случай со смертельным исходом. Ночью Белокуров и Окунев попали под дождь, а затем в снежный буран; в результате Белокуров скончался от переохлаждения. Имеется ли причинная связь между действиями Самойленко и смертью Белокурова? Правомерно ли Самойленко осужден за нарушения правил охраны труда?

2. В прокуратуру поступило обращение от группы граждан, в котором сообщалось, что на берегу озера Плетнево в течение последних пяти лет идет вырубка леса и строительство коттеджного поселка. На свое обращение граждане получили ответ из прокуратуры, в котором сообщалось, что строительство осуществляется на законных основаниях, застройщик имеет все необходимые для осуществления вырубki леса и строительных работ документы и разрешения.

О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются?

Дайте правовую оценку действиям прокуратуры по результатам проведенной проверки.

3. ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».

Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ. Были ли соблюдены принципы гражданского права?

Вариант 4

1. 28 сентября 1997 г. на хабаровском рынке при совершении кражи задержан подросток Петров. Было установлено, что родные Петрова умерли, и он воспитывается у тети, которая

документов, подтверждающих возраст подростка, не имеет. Проведя экспертизу по определению возраста Петрова, эксперт вынес заключение, что годом рождения подростка является 1984.

Возможно ли привлечение Петрова к уголовной ответственности?

Изменится ли решение?

2. Пассажирка автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей. Дайте определение понятию «источник права».

Какие источники гражданского права Вам известны? Обоснованна ли позиция Гореликовой П. Р.?

Аргументируйте свой ответ.

3. Нечаев обнаружил на полу у выхода из торгового центра утерянный бумажник с деньгами и присвоил его. Благодаря установленным в помещении торгового центра камерам видеонаблюдения органам расследования удалось изобличить Нечаева в совершении кражи чужого имущества.

Соответствует ли обвинение Нечаева принципам уголовного права?

Вариант 5

1. Группе осужденных при конвоировании их из Новосибирска в Екатеринбург по ранее разработанному плану удалось захватить самолет, заставить экипаж изменить курс и совершить посадку на территории Пакистана. Суд этой страны приговорил их к пожизненному тюремному заключению. Спустя 12 лет все они были помилованы и переданы российской стороне. Должны ли указанные лица по возвращении в Российскую Федерацию, гражданами которой они являются, нести ответственность по уголовному закону Российской Федерации?

2. Фирма «Прогресс» заключила договор аренды с Петровой, согласно которому Петрова предоставляла фирме свою двухкомнатную квартиру под офис за определенную плату. Кроме того, в договоре предусматривалась обязанность Петровой производить уборку в помещении офиса, за что фирма будет выплачивать ей ежемесячно 8 500 руб. По истечении года Петрова потребовала предоставить ей оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом РФ или произвести его компенсацию в денежной форме, а также оплатить больничный листок за 2 недели болезни, имевшей место в самом начале ее работы в офисе. Подлежат ли удовлетворению требования Петровой?

3. Какие из приведенных ниже отношений регулируются трудовым законодательством? Нарушены ли нормы трудового права в каких-то случаях?

1) капитану полиции объявили строгий выговор за грубое нарушение служебной дисциплины;

2) индивидуальный предприниматель Петров отказался от услуг няни своего трехлетнего сына без предупреждения, объяснения причин и выплаты заработка за 2 месяца;

3) студента экономического факультета университета отчислили за пропуски занятий и неоплату обучения в срок;

4) помощник адвоката был уволен в связи с уходом адвоката на пенсию по возрасту;

5) капитану пассажирского судна директор речного порта предоставил беспроцентную ссуду на лечение ребенка;

б) главному специалисту управления судебного департамента отказано в присвоении классного чина по результатам аттестации;

7) частный нотариус предоставила себе отпуск по беременности и родам.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

(6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

(5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(3-4 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач (менее 2 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемые компетенции УК-10, ОПК-2.) Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС-<http://open.kbsu.ru/moodle/>

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Выберите правильный ответ

1 При назначении административного наказания физическому лицу должно учитываться:

- а) характер административного правонарушения, личность виновного, имущественное положение, обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность;
- б) характер административного правонарушения, возраст, личность виновного, финансовое положение;

в) возраст, личность виновного, обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.

2. Длящимся административным правонарушением является:

- а) действие или бездействие, которое выражается в длительном непрекращающемся невыполнении или ненадлежащем выполнении обязанностей, возложенных на нарушителя законом;

б) противоправное деяние, совершаемое продолжительное время;

в) противоправное действие или бездействие, выразившееся в неоднократном нарушении возложенных на нарушителя законом обязанностей.

3. Прокурор имеет право возбуждать дело об административном правонарушении:

- а) по ряду статей, указанных в КоАП только в отношении несовершеннолетних;

б) не имеет право возбуждать дело;

в) в порядке осуществления надзора за соблюдением Конституции и законов, действующих на территории Российской Федерации, вправе возбудить дело о любом административном правонарушении предусмотренном КоАП.

4. Юридическим основанием административной ответственности является правовая норма, закрепленная:

- а) В Федеральных законах и актах Президента РФ;

б) В правилах, предусмотренных федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами РФ;

в) В КоАП РФ и законах субъекта РФ.

5. Условиями, исключающими административную ответственность, являются:
- а) невменяемость, крайняя необходимость, предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения;
 - б) крайняя необходимость, отсутствие вины, невменяемость;
 - в) малозначительность, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда, невменяемость.
6. Общий срок рассмотрения дела об административном правонарушении составляет:
- а) 1 месяц;
 - б) 10 дней;
 - в) 15 дней;
 - г) 5 дней.
7. Административное расследование является:
- а) стадией производства по делам об административных правонарушениях;
 - б) этапом стадии рассмотрения дела об административном правонарушении;
 - в) этапом стадии возбуждения дела об административном правонарушении.
8. Административное правонарушение это-
- а) наказуемое, виновное деяние физического или юридического лица;
 - б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
 - в) посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.
9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения:
- а) 14 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 15 лет.
10. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
- а) имущественные и личные неимущественные;
 - б) дисциплинарные;
 - в) экономические и финансовые;
 - г) налоговые.
11. Имущественные отношения представляют собой:
- а) отношение человека к имуществу, вещи;
 - б) связь между вещами;
 - в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
 - г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.
12. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:
- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
 - б) складываются исключительно между физическими лицами;
 - в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
 - г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

13. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

14. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

15. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

16. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

17. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.

18. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

- а) по территории Российской Федерации;
- б) только в пределах субъекта Российской Федерации;
- в) только при условии соблюдения требований таможи;
- г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

(4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

(3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80–99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60–79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ

1. Понятие и признаки права. Основные типы правопонимания
2. Естественно-правовая концепция правопонимания и ее представители
3. Позитивистский тип правопонимания и его представители
4. Философский тип правопонимания и его представители
5. Связь права с государством
6. Принципы права
7. Понятие и признаки государства
8. Основные теории происхождения государства
9. Внутренние функции государства
10. Внешние функции государства
11. Система государственной власти и реализация принципа разделения властей в РФ
12. Законодательная власть в РФ
13. Исполнительная власть в РФ
14. Судебная власть в РФ
15. Президент РФ: место в системе власти, основные полномочия, роль
16. Основные характеристики правового государства
17. Формы правления и их основные отличия
18. Республиканская форма правления и ее виды
19. Монархия как форма правления и ее виды
20. Формы государственного устройства и их характеристика
21. Федерация и конфедерация
22. Унитарное государство
23. Демократический государственный режим
24. Антидемократические государственные режимы
25. Источники права
26. Нормативный правовой акт: определение и строение
27. Правовой прецедент и его место среди источников права
28. Правовой обычай
29. Правовая доктрина
30. Действие нормативно-правовых актов во времени
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
32. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
33. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты
34. Юридические факты
35. Основные отрасли и институты права
36. Норма права и ее строение
37. Структура системы законодательства
38. Романо-германская правовая семья
39. Англосаксонская правовая семья
40. Религиозно-правовые семьи
41. Семья обычного права
42. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды
43. Правонарушения: признаки и виды
44. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения

45. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники
46. Конституционный строй РФ
47. Конституционные права и свободы человека и гражданина
48. Федеративное устройство
49. Система местного самоуправления
50. Избирательная система
51. Правотворчество и реализация права
52. Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники
53. Преступление и наказание в уголовном праве
54. Юридический состав преступления
55. Общая характеристика уголовного процессуального права
56. Стадии уголовного судопроизводства
57. Общая характеристика уголовно-исполнительного права
58. Правовой статус лиц, отбывающих наказание
59. Исполнение наказания
60. Гражданское право: понятие, принципы и источники
61. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
62. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
63. Право собственности и другие вещные права
64. Общая характеристика гражданского процессуального права
65. Правовые нормы и правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
66. Задачи мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«зачтено» (61-70 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«не зачтено» (36-60 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Правоведение» в 3 семестре является зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение 3)

Оценка «зачтено»– от 61 балла– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «не зачтено» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

1. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Правоведение» для оценки компетенций:

I: ТЗ 100 Тема 2-0-0

S: Дееспособность бывает:

- +: полной, частичной, ограниченной, нулевой;
- : внутренней, внешней, смешанной;
- : прямой, косвенной, производной;
- : федеральной, региональной, местной

I: ТЗ 101 Тема 2-0-0

S: Существенными признаками юридического лица НЕ являются:

- +: самостоятельная имущественная ответственность
- : имущественная обособленность;
- : организационное единство;
- : наличие устава;

I: ТЗ 102 Тема 2-0-0

S: Изменение статуса юридического лица в формах слияния, разделения, выделения, присоединения, преобразования, называется:

- +: реорганизацией;
- : изменением;
- : трансформацией;
- : преобразованием.

I: ТЗ 103 Тема 2-0-0

S: Юридическое лицо считается прекратившим существование с момента:

- +: внесения записи об этом в единый государственный реестр;
- : утверждения ликвидационного баланса;
- : принятия решения о ликвидации;
- : признания его несостоятельным (банкротом).

I: ТЗ 104 Тема 2-0-0

S: По целям деятельности все юридические лица подразделяются на:

- +: коммерческие и некоммерческие;
- : общественные, благотворительные, религиозные;
- : с иностранными инвестициями и без иностранных инвестиций;
- : лицензируемые и не лицензируемые

I: ТЗ 105 Тема 2-0-0

S: Содержанием права собственности не является следующее правомочие:

- +: утрата;

- : владение;
- : пользование;
- : распоряжение.

I: ТЗ 106 Тема 2-0-0

S: Общий срок исковой давности составляет:

- +: три года;
- : два года;
- : один год;
- : полгода.

I: ТЗ 107 Тема 2-0-0

S: Способом защиты гражданского права НЕ является:

- +: благотворительная помощь;
- : признание права;
- : возмещение убытков;
- : взыскания неустойки

I: ТЗ 108 Тема 2-0-0

S: Соблюдение нотариальной формы договора требуется, если

- +: это предусмотрено законом;
- : этого требует одна из сторон;
- : этого требует государственный орган;
- : этого требует одна из сторон или это предусмотрено законом

I: ТЗ 109 Тема 2-0-0

S: Оспоримыми сделками являются:

- +: и мнимая, и притворная
- : мнимая;
- : притворная;
- : ни мнимая, ни притворная

I: ТЗ 110 Тема 2-0-0

S: Главные устои государства, его основные принципы, которые призваны обеспечить Российской Федерации характер конституционного государства, называются

- +: основами конституционного строя
- : основами демократического строя
- : основами всеобщего развития
- : основами национального строя

I: ТЗ 111 Тема 2-0-0

S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении

- +: референдум
- : митинги
- : демонстрацию
- : всенародное собрание

I: ТЗ 112 Тема 2-0-0

S: Конституция Российской Федерации выражает волю...

- +: народа Российской Федерации
- : Президента Российской Федерации
- : Правительства Российской Федерации
- : Государственной Думы Российской Федерации

I: ТЗ 113 Тема 2-0-0

S: Конституционным Судом РФ не осуществляется:

- +: разрешение дел вытекающих из нарушений норм конституционного законодательства
- : разрешение споров о компетенции
- : разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов

-: толкование Конституции РФ

I: ТЗ 93 Тема 2-0-0

S: Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

+: 18 лет;

-: 16 лет;

-: 21 года.

I: ТЗ 94 Тема 2-0-0

S: Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

+: деликтоспособностью

-: правоспособностью

-: дееспособностью

-: недоспособность

I: ТЗ 95 Тема 2-0-0

S: В триаде правомочий собственника отсутствует:

+: право хозяйственного ведения

-: право владения

-: право пользования

-: право распоряжения

I: ТЗ 96 Тема 2-0-0

S: Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:

+: дееспособностью

-: правоспособностью

-: деликтоспособностью

-: сверхспособность

I: ТЗ 97 Тема 2-0-0

S: Среди видов юридической ответственности отсутствует:

+: конституционная ответственность

-: уголовная ответственность

-: гражданско-правовая ответственность

-: административная ответственность

-: дисциплинарная ответственность

I: ТЗ 98 Тема 2-0-0

S: По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:

+: 16 лет

-: 18 лет

-: 14 лет

-: 13 лет

I: ТЗ 99 Тема 2-0-0

S: Предмет гражданского права:

+: имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;

-: отношения, основанные на административно-властном подчинении одной стороны другой;

-: отношения, связанные с установлением, исчислением и взиманием налогов и сборов;

-: отношения, связанные с реализацией гражданских прав и свобод.

V1: top

I: ТЗ 141 Тема 3-0-0

S: Элементом состава правонарушения, характеризующим предмет посягательства (общественные отношения на которые оно направлено), является:

+: объект;

-: субъект;

-: объективная сторона;

-: субъективная сторона.

I: ТЗ 142 Тема 3-0-0

S: Каков срок полномочий Президента РФ?

+: 6 лет;

-: 2 года;

-: 8 лет;

-: неограниченно.

I: ТЗ 143 Тема 3-0-0

S: Какие из перечисленных признаков не являются элементом состава административного правонарушения:

+: предмет.

-: субъект и объект;

-: субъективная сторона;

-: объективная сторона;

I: ТЗ 144 Тема 3-0-0

S: Вина, цель и мотив являются компонентами:

+: субъективной стороны;

-: объективной стороны административного правонарушения;

-: субъекта;

-: предмета.

I: ТЗ 145 Тема 3-0-0

S: Противоправное деяние, причиненный вред и причинная связь между ними составляют:

+: объективную сторону;

-: субъективную сторону;

-: субъект;

-: предмет

I: ТЗ 146 Тема 3-0-0

S: Какие из перечисленных наказаний не являются административными:

+: неустойка;

-: административный штраф;

-: предупреждение;

-: дисквалификация.

I: ТЗ 147 Тема 3-0-0

S: Законным признается брак, заключенный

+: в ЗАГСе;

-: в церкви;

-: в мэрии;

-: в присутствии 3-х свидетелей.

I: ТЗ 148 Тема 3-0-0

S: Споры о разделе общего имущества при разводе рассматриваются

+: в суде;

-: в ЗАГСе;

-: в мэрии;

-: в церкви.

I: ТЗ 149 Тема 3-0-0

S: Максимальный срок, на который может быть заключен срочный трудовой договор, составляет:

+: 5 лет.

-: 1 год;

-: 3 года;

-: не ограничен.

I: ТЗ 150 Тема 3-0-0

S: Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- + : 36 часов в неделю;
- : 24 часов в неделю;
- : 120 часов в месяц;
- : 40 часов в неделю.

I: ТЗ 151 Тема 3-0-0

S: Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- + : 28 календарных дней;
- : 24 рабочих дня;
- : 28 рабочих дней;
- : 28 рабочих дней.

I: ТЗ 152 Тема 3-0-0

S: Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников, как правило, по истечении:

- + : шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- : 11 месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- : одного года его непрерывной работы в данной организации;
- : минимального лимита не установлено.

I: ТЗ 153 Тема 3-0-0

S: При разделении ежегодного оплачиваемого отпуска на части хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее

- + : 14 календарных дней.
- : 10 календарных дней;
- : 12 календарных дней;
- : двух недель;

I: ТЗ 154 Тема 3-0-0

S: Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор:

- + : в течение 10 календарных дней со дня подачи работником заявления;
- : в течение 7 календарных дней со дня подачи работником заявления;
- : в течение 20 календарных дней со дня подачи работником заявления;
- : в течение месяца со дня подачи работником заявления.

I: ТЗ 155 Тема 3-0-0

S: Общий срок на обращение в суд за разрешением индивидуального трудового спора составляет:

- : один месяц;
- : два месяца;
- + : три месяца;
- : полгода.

I: ТЗ 156 Тема 3-0-0

S: Виды норм административного права:

- + : запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные
- : запрещающие
- : материальные
- : процессуальные

I: ТЗ 157 Тема 3-0-0

S: Виды административной ответственности:

- + : предупреждение в письменной форме, штраф, конфискация имущества и т.д.
- : отказ в выдаче лицензии
- : физическое воздействие
- : применение оружия

I: ТЗ 158 Тема 3-0-0

S: При наложении административного взыскания учитываются:

- + : характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины и т.д.
- : личный досмотр
- : изъятие документов
- : задержание транспортных средств

I: ТЗ 159 Тема 3-0-0

S: Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:

- : органы местного самоуправления
- + : административные комиссии, исполнительные комитеты, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних
- : общественные объединения
- : предприятия, учреждения, организации

I: ТЗ 160 Тема 3-0-0

S: Принципы уголовной ответственности:

- + : принципы законности, вины, справедливости, гуманизма, равенства граждан перед законом
- : мир и безопасность человечества
- : конституционный строй
- : окружающая среда

I: ТЗ 161 Тема 3-0-0

S: Преступление:

- + : виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- : преступное действие
- : преступное бездействие
- : причинение вреда

I: ТЗ 162 Тема 3-0-0

S: К обстоятельствам исключающие преступность деяния относятся:

- + : необходимая оборона
- : несовершеннолетие виновного
- : наличие малолетних детей у виновного
- : беременность

I: ТЗ 141 Тема 3-0-0

S: Элементом состава правонарушения, характеризующим предмет посягательства (общественные отношения на которые оно направлено), является:

- + : объект;
- : субъект;
- : объективная сторона;
- : субъективная сторона.

I: ТЗ 142 Тема 3-0-0

S: Какие из перечисленных признаков не являются элементом состава административного правонарушения:

- + : предмет.
- : субъект и объект;
- : субъективная сторона;
- : объективная сторона;

I: ТЗ 144 Тема 3-0-0

S: Вина, цель и мотив являются признаками:

- + : субъективной стороны;
- : объективной стороны административного правонарушения;
- : субъекта;

-: предмета.

I: ТЗ 145 Тема 3-0-0

S: Противоправное деяние, причиненный вред и причинная связь между ними составляют:

+: объективную сторону;

-: субъективную сторону;

-: субъект;

-: предмет

S: При наложении административного взыскания учитываются:

+: характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины и т.д.

-: личный досмотр

-: изъятие документов

-: задержание транспортных средств

I: ТЗ 141 Тема 3-0-0

S: Элементом состава правонарушения, характеризующим предмет посягательства (общественные отношения на которые оно направлено), является:

+: объект;

-: субъект;

-: объективная сторона;

-: субъективная сторона.

I: ТЗ 114 Тема 2-0-0

S: Государственная власть по Конституции Российской Федерации подразделяется на...

+: законодательную, исполнительную и судебную

-: законодательную, представительную и правоохранительную

-: правотворческую, исполнительную и судебную

-: законодательную, распорядительную и судебную

I: ТЗ 115 Тема 2-0-0

S: Депутатом Государственной Думы Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший...

+: 21 года

-: 18 лет

-: 35 лет

-: 25 лет

I: ТЗ 116 Тема 2-0-0

S: Государственный суверенитет Российской Федерации - это верховенство...

+: и независимость государственной власти внутри страны и за ее пределами

-: власти Президента РФ

-: власти Федерального Собрания РФ

-: исполнительной власти

I: ТЗ 117 Тема 2-0-0

S: Конституция Российской Федерации начинается с ...

+: преамбулы

-: эпиграфа

-: вступления

-: пролога

I: ТЗ 118 Тема 2-0-0

S: Правовой статус человека - это...

+: система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права

-: положение человека в трудовом коллективе

-: материальное положение человека

-: положение человека в обществе

I: ТЗ 119 Тема 2-0-0

S: Нормативно-правовые акты Российской Федерации действуют на...

+ : всей территории Российской Федерации

- : территории республик, входящих в состав Российской Федерации

- : территории республик, входящих в состав Российской Федерации, если законодательством республики не установлено иное

- : всей территории Российской Федерации за исключением республик, входящих в состав Российской Федерации

I: ТЗ 120 Тема 2-0-0

S: К личным правам человека относится...

+ : право на жизнь

- : право избирать и быть избранным

- : право на забастовку

- : свобода собраний

I: ТЗ 121 Тема 2-0-0

S: К политическим правам граждан относится право...

+ : избирать и быть избранным

- : на свободу слова

- : на труд и отдых

- : на забастовку

I: ТЗ 122 Тема 2-0-0

S: Конституция РФ была принята

+ : всенародным голосованием

- : президентом РФ

- : государственной думой РФ

- : всенародным собранием

I: ТЗ 123 Тема 2-0-0

S: Парламентом РФ называется:

+ : Федеральное Собрание

- : Верховный Совет

- : Государственная Дума

- : Счетная палата

I: ТЗ 125 Тема 2-0-0

S: Основанное на законе возмощность фактического господства над вещью, - это

+ : владение

- : распоряжение

- : пользование

- : обладание

I: ТЗ 126 Тема 2-0-0

S: Дееспособность бывает

+ : полной, частичной, ограниченной

- : внутренней, внешней, смешанной

- : прямой, косвенной, производной

- : федеральной, региональной, местной

I: ТЗ 128 Тема 2-0-0

S: К некоммерческим организациям относится

+ : общественные и религиозные организации (объединения)

- : производственные кооперативы

- : унитарные предприятия

- : финансово-промышленные группы

I: ТЗ 130 Тема 2-0-0

S: Юридическое лицо считается прекратившим существование с момента

+ : внесения записи об этом в единый государственный реестр

- : утверждения ликвидационного баланса
- : принятия решения о ликвидации
- : признания его несостоятельным (банкротом)

I: ТЗ 131 Тема 2-0-0

S: По целям деятельности все юридические лица подразделяются на

- + : коммерческие и некоммерческие
- : общественные, благотворительные, религиозные
- : с иностранными инвестициями и без иностранных инвестиций;
- : лицензируемые и не лицензируемые

I: ТЗ 132 Тема 2-0-0

S: При наследовании по завещанию обязательной доли не могут быть лишены

- + : несовершеннолетние дети
- : совершеннолетние дети
- : трудоспособный супруг или супруга
- : трудоспособные родители

I: ТЗ 133 Тема 2-0-0

S: При наследовании по закону наследниками второй очереди являются:

- + : братья и сестры
- : внуки
- : супруг или супруга

-: дяди и тети

I: ТЗ 134 Тема 2-0-0

S: Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипированным) только по достижении

- + : 16 лет
- : 15 лет
- : 14 лет
- : 17 лет

I: ТЗ 135 Тема 2-0-0

S: Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами называется

- + : доверенностью
- : сертификатом
- : дипломом
- : грамотой

I: ТЗ 137 Тема 2-0-0

S: Срок исковой давности начинается течь с того дня, когда

- + : лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права
- : лицо обратилось в суд
- : лицо составило исковое заявление
- : лицо обратилось в милицию

I: ТЗ 138 Тема 2-0-0

S: Под гражданской правоспособностью понимается

- + : способность граждан иметь гражданские права и нести обязанности
- : юридическое равенство граждан
- : равенство возможностей в гражданском обороте
- : равный доступ к материальным благам

I: ТЗ 139 Тема 2-0-0

S: Правом собственности является

- + : владение, пользование и распоряжение своим имуществом
- : возможность покупать и продавать любое имущество
- : возможность поступать с имуществом по своему усмотрению

I: ТЗ 140 Тема 2-0-0

S: Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

+ : рождения человека

- : достижения человеком 16 лет

- : достижения человеком 18 лет

- : регистрации новорожденного в ЗАГСе

I: ТЗ 129 Тема 2-0-0

S: Изменение статуса юридического лица в формах слияния, разделения, выделения, присоединения, преобразования, называется

+ : реорганизацией

I: ТЗ 71 Тема 2-0-0

S: Конституционный строй России:

+ : демократическое, федеративное, суверенное, светское государство;

- : духовно-идеологическая деятельность;

- : монархия;

- : республика;

- : политический режим.

I: ТЗ 72 Тема 2-0-0

S: Российская Федерация (Россия) это ...

+ : демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления

- : только правовое государство

- : только демократическое государство

- : только федеративное государство

I: ТЗ 73 Тема 2-0-0

S: Высшей ценностью в нашей стране является:

+ : человек, его права и свободы

- : государственный суверенитет

- : государственная власть

- : закон

I: ТЗ 74 Тема 2-0-0

S: По принципу разделения властей государственные органы подразделяются на:

+ : законодательные, исполнительные и судебные;

- : высшие, центральные и местные;

- : первичные и производные;

- : федеральные и региональные.

I: ТЗ 75 Тема 2-0-0

S: Правительство РФ относится к органам:

- : судебной власти;

- : законодательной власти;

+ : исполнительной власти;

- : второстепенной власти

I: ТЗ 76 Тема 2-0-0

S: Какой из перечисленных нормативных правовых актов обладает наивысшей юридической силой:

+ : Конституция;

- : федеральный закон;

- : подзаконные нормативно-правовые акты;

- : акты органов местного самоуправления

I: ТЗ 79 Тема 2-0-0

S: Федеральное Собрание - это ...

+ : парламент, представительный и законодательный орган России

-: Совет Федерации

-: Государственная Дума

-: Правительство

I: ТЗ 80 Тема 2-0-0

S: Ныне действующая Конституция РФ принята:

+: 12 декабря 1993 года.

-: 13 декабря 1992 года;

-: 12 декабря 1992 года;

-: 17 февраля 1995года

I: ТЗ 81 Тема 2-0-0

S: По конституции РФ высшей ценностью государства являются:

+: права человека;

-: процветание государства;

-: сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

I: ТЗ 82 Тема 2-0-0

S: Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

+: прямое действие;

-: косвенное действие;

-: обратное действие.

I: ТЗ 83 Тема 2-0-0

S: Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

+: республикой

-: федерацией

-: монархией

-: диктатура

I: ТЗ 84 Тема 2-0-0

S: Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:

+: федерацией

-: монархией

-: конфедерацией

-: республика

I: ТЗ 86 Тема 2-0-0

S: Высший законодательный представительный орган РФ:

+: является двухпалатным

-: является однопалатным

-: отсутствует

-: состоит из трех палат

I: ТЗ 87 Тема 2-0-0

S: Министерство финансов РФ является органом:

+: исполнительной власти

-: законодательной власти

-: судебной власти

-: административной власти

I: ТЗ 88 Тема 2-0-0

S: Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

+: чрезвычайные

-: мировые суды

-: суды общей юрисдикции

-: конституционные

-: арбитражные

I: ТЗ 89 Тема 2-0-0

S: В Конституции РФ не существует главы под названием:

- + : Собственность в РФ;
- : Федеральное собрание РФ.
- : Президент РФ;
- : Правительство РФ;
- I: ТЗ 90 Тема 2-0-0
- S: Объекты гражданского права ...
- + : вещи, ценные бумаги, служебная и коммерческая тайна, нематериальные блага
- : некоммерческие организации
- : учредительный орган
- : юридические лица
- I: ТЗ 91 Тема 2-0-0
- S: Договор в гражданском праве ...
- + : соглашение двух или более лиц
- : реализация прав и обязанностей
- : свобода граждан заключить договор
- : обеспечение прав и обязанностей
- I: ТЗ 92 Тема 2-0-0
- S: Наказание по закону следует за:
- : незнание закона.
- : намерениями, запрещенными по закону;
- + : действиями и бездействием, запрещенными законом;
- I: ТЗ 93 Тема 2-0-0
- S: Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:
- + : 18 лет;
- : 16 лет;
- : 21 года.
- I: ТЗ 188 Тема 3-0-0
- S: Деяние, как элемент объективной стороны правонарушения, может быть выражено в форме...
- + : действия или бездействия
- : противоправности содеянного
- : только бездействия
- : только действия
- I: ТЗ 189 Тема 3-0-0
- S: Смягчающим обстоятельством убийства является совершение преступления...
- + : в состоянии аффекта
- : группой лиц
- : в состоянии опьянения
- : неоднократно
- I: ТЗ 190 Тема 3-0-0
- S: Наказание за совершенное преступление может быть назначено...
- + : только по приговору суда
- : по решению Президента РФ
- : по решению следователя
- : министром внутренних дел
- I: ТЗ 191 Тема 3-0-0
- S: В соответствии с УК РФ к принципам уголовного права не относится
- + : принцип вменяемости
- : принцип гуманизма
- : принцип законности
- : принцип равенства граждан перед законом
- I: ТЗ 193 Тема 3-0-0

S: Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста ... лет

- + : 16
- : 12
- : 14
- : 18

I: ТЗ 194 Тема 3-0-0

S: К элементам состава преступления не относится

- + : мотив
- : субъект
- : объект
- : субъективная сторона
- : объективная сторона

I: ТЗ 195 Тема 3-0-0

S: К соучастникам преступления не относится

- + : вдохновитель
- : исполнитель
- : организатор
- : подстрекатель
- : пособник

I: ТЗ 196 Тема 3-0-0

S: К обстоятельствам, отягчающим наказание, не относится

- + : явка с повинной
- : рецидив преступлений
- : совершение преступления с особой жестокостью
- : совершение преступления с использованием форменной одежды

I: ТЗ 197 Тема 3-0-0

S: Исполнитель преступления - это лицо, ...

- + : непосредственно совершившее преступление
- : создавшее организованную группу для совершения преступления
- : организовавшее совершение преступления
- : руководившее преступной организацией

I: ТЗ 198 Тема 3-0-0

S: Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет - ...

- + : не более 35 часов
- : не более 15 часов
- : не более 60 часов
- : не более 40 часов

I: ТЗ 199 Тема 3-0-0

S: Снятие дисциплинарного взыскания производится ...

- + : если в течение года работник не будет подвергнут новому взысканию
- : если истекли 2 года с момента применения взыскания
- : если истекли 3 года с момента применения взыскания
- : если истек срок исковой давности

I: ТЗ 201 Тема 3-0-0

S: Нормами трудового законодательства не регулируется труд...

- + : домохозяек
- : на частных предприятиях
- : в обществах с ограниченной ответственностью
- : в акционерных обществах

I: ТЗ 202 Тема 3-0-0

S: В исключительных случаях прием на работу в свободное от учебы время допускается с

+: 14 лет

-: 16 лет

-: 15 лет

-: 12 лет

I: ТЗ 203 Тема 3-0-0

S: Общественные отношения людей, урегулированные нормами трудового права, - это

+: трудовое правоотношение

-: гражданское правоотношение

-: административное правоотношение

-: семейное правоотношение

I: ТЗ 204 Тема 3-0-0

S: По действующему законодательству рабочее время подразделяется на

+: нормальное, сокращенное, неполное

-: фиксированное, основное

-: основное, дополнительное, неполное

-: основное, сокращенное, фиксированное

I: ТЗ 205 Тема 3-0-0

S: Прием на работу работника оформляется

+: приказом

-: постановлением

-: прошением

-: свидетельством

I: ТЗ 206 Тема 3-0-0

S: Работникам для отдыха и питания предоставляются перерывы продолжительностью не более

+: 2-х часов

-: 1 часа

-: 3-х часов

-: 30 минут

I: ТЗ 208 Тема 3-0-0

S: Трудовым правом регулируется...

+: выплата заработной платы

-: управление государственным имуществом

-: покупка вещей

-: продажа товаров

I: ТЗ 209 Тема 3-0-0

S: Индивидуальные трудовые споры рассматриваются в ...

+: комиссии по трудовым спорам и в суде

-: администрации города, села, поселка

-: налоговой инспекции

-: прокуратуре

I: ТЗ 210 Тема 3-0-0

S: Привлечение работников к работе в нерабочие праздничные дни...

+: возможно с письменного согласия работника

-: возможны в любом случае

-: возможно по усмотрению работодателя

-: не допускается

I: ТЗ 211 Тема 3-0-0

S: Из перечисленного ниже видов административных наказаний может применяться и в качестве основного, и в качестве дополнительного...

+: лишение специального права

-: административный штраф

- : предупреждение
- : административный арест
- I: ТЗ 212 Тема 3-0-0
- S: По общему правилу административный арест назначается на срок...
- +: до 15 суток
- : 1 год
- : до 3 суток
- : до 6 месяцев
- I: ТЗ 213 Тема 3-0-0
- S: Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется...
- +: протокол
- : жалоба
- : заявление
- : решение
- I: ТЗ 214 Тема 3-0-0
- S: К задачам Кодекса об административных правонарушениях не относятся
- +: защита существующего политического режима
- : защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина
- : защита общественной нравственности
- : охрана окружающей среды
- I: ТЗ 216 Тема 3-0-0
- S: Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста
- +: 16 лет
- : 12 лет
- : 14 лет
- : 18 лет
- I: ТЗ 217 Тема 3-0-0
- S: Иностранцы граждане подлежат административной ответственности за правонарушение, совершённое на территории РФ
- +: на общих основаниях
- : только в случаях, предусмотренных международным договором
- : в порядке реторсии
- : только в случаях, предусмотренных международным договором
- I: ТЗ 218 Тема 3-0-0
- S: Одним из признаков административного проступка является
- +: противоправность
- : субъективная сторона
- : объект правонарушения
- I: ТЗ 192 Тема 3-0-0
- S: Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания, признаётся
- +: преступлением
- : правонарушением
- : проступком
- I: ТЗ 215 Тема 3-0-0
- S: Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его ...
- +: вина
- : участие
- : содействие

I: ТЗ 141 Тема 3-0-0

S: Элементом состава правонарушения, характеризующим предмет посягательства (общественные отношения на которые оно направлено), является:

- +: объект;
- : субъект;
- : объективная сторона;
- : субъективная сторона.

I: ТЗ 143 Тема 3-0-0

S: Какие из перечисленных признаков не являются элементом состава административного правонарушения:

- +: предмет.
- : субъект и объект;
- : субъективная сторона;
- : объективная сторона;

I: ТЗ 144 Тема 3-0-0

S: Вина, цель и мотив являются компонентами:

- +: субъективной стороны;
- : объективной стороны административного правонарушения;
- : субъекта;
- : предмета.

I: ТЗ 145 Тема 3-0-0

S: Противоправное деяние, причиненный вред и причинная связь между ними составляют:

- +: объективную сторону;
- : субъективную сторону;
- : субъект;
- : предмет

I: ТЗ 146 Тема 3-0-0

S: Какие из перечисленных наказаний не являются административными:

- +: неустойка;
- : административный штраф;
- : предупреждение;
- : дисквалификация.

I: ТЗ 50 Тема 1-0-0

S: Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- +: как непосредственно, так и через своих представителей
- : непосредственно;
- : через своих представителей;
- : только через сотрудников специализированных органов

I: ТЗ 51 Тема 1-0-0

S: Виды монархий:

- +: абсолютная,
- : президентская
- : парламентская
- : конституционная

I: ТЗ 53 Тема 1-0-0

S: Право - это:

- +: совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
- : нормативно-правовой акт
- : закон о поправках к конституции
- : федеральный закон

I: ТЗ 54 Тема 1-0-0

S: Норма права - это:

+: правило поведения обязательного характера

-: гипотеза

-: мера государственного принуждения

-: степень обязательности и реальности права

I: ТЗ 55 Тема 1-0-0

S: Источники российского права:

+: Конституция РФ

-: форма правления

-: отношения собственности

-: форма государственного устройства

I: ТЗ 56 Тема 1-0-0

S: Российская Федерация (Россия) это:

+: государство с республиканской формой правления

+: демократическое государство

+: федеративное государство

+: правовое государство

I: ТЗ 57 Тема 1-0-0

S: Структура нормы:

+: гипотеза, диспозиция, санкция

-: общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер

-: управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы

-: моральные, религиозные, политические, этические нормы

I: ТЗ 58 Тема 1-0-0

S: Формы государственного устройства:

+: унитарное государство

+: федерация

+: конфедерация

-: республика

I: ТЗ 59 Тема 1-0-0

S: Признаки государства:

+: территория государства

-: этническое многообразие

+: правовая система

+: налоги и сборы

I: ТЗ 62 Тема 1-0-0

S: Общеобязательные правила поведения, установленные и охраняемые государством - это:

+: юридические нормы

-: обычаи

-: корпоративные нормы

-: нормы религии

I: ТЗ 63 Тема 1-0-0

S: Государственный суверенитет заключается в:

+: самостоятельность и независимость государственной власти от иностранных государств;

-: независимость государственной власти от внутренней политики;

-: независимость государственной власти от воли народонаселения.

I: ТЗ 64 Тема 1-0-0

S: Принцип разделения властей заключается в:

- + : независимости каждой из ветвей власти от другой ветви;
- : отсутствие вертикального подчинения ветвей власти;
- : независимости каждой из ветвей власти от Президента РФ;
- : независимости государства от церкви.

I: ТЗ 66 Тема 1-0-0

S: Формой правления не может быть:

- + : диктатура.
- : республика;
- : монархия;
- : абсолютная монархия

I: ТЗ 67 Тема 1-0-0

S: По форме территориального устройства государства подразделяются на:

- + : федеративные и унитарные;
- : союзные и ассоциированные;
- : профсоюзные и иные общественные;
- : цивилизованные и варварские

I: ТЗ 68 Тема 1-0-0

S: Политические режимы бывают следующих видов:

- + : демократический;
- : волюнтаристический;
- : бюрократический;
- : технократический.

I: ТЗ 69 Тема 1-0-0

S: Источниками права являются:

- + : законы;
- : правовая психология и правовая идеология
- : труды философов XIX века;
- : общественное мнение

V1: топ

V2: Правоотношения и их участники

I: ТЗ 24 Тема 1-0-0

S: Форма государства - это

- + : способ организации и осуществления государственной власти и ее взаимодействие с населением
- : независимость государственной власти от любой иной власти страны и вовне
- : наличие отделенной от общества публичной власти
- : состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности

I: ТЗ 25 Тема 1-0-0

S: В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают

- + : парламентские
- : унитарные
- : федеративные
- : конфедеративные

I: ТЗ 26 Тема 1-0-0

S: К Романо-германской системе права относятся правовые системы

- + : России
- : Англии
- : США
- : Канады

I: ТЗ 28 Тема 1-0-0

S: Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

+ : может быть ограничена в судебном порядке

- : не может никогда

- : может быть ограничена с согласия самого гражданина

- : может быть ограничена с согласия родственников

I: ТЗ 29 Тема 1-0-0

S: Элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, называется

+ : формой государственного устройства

- : государственным (политическим) режимом

- : формой государственного правления

I: ТЗ 31 Тема 1-0-0

S: Вид и мера должного поведения стороны правоотношения, - это

+ : юридическая обязанность

- : субъективное право

- : правовая сознательность

- : правоспособность

I: ТЗ 33 Тема 1-0-0

S: Способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности, - это

+ : дееспособность

- : деликтоспособность

- : правовая грамотность

- : правоспособность

I: ТЗ 34 Тема 1-0-0

S: Правоспособность физических лиц, по общему правилу, возникает с

+ : момента рождения

- : 18 лет

- : 16 лет

- : 14 лет

I: ТЗ 35 Тема 1-0-0

S: Предусмотренные в законе обстоятельства, которые являются основанием для возникновения, а также изменения или прекращения конкретных правоотношений, называются

+ : юридическими фактами

- : юридическими причинами

- : юридическими основаниями

- : юридическими положениями

I: ТЗ 37 Тема 1-0-0

S: Совокупность писаных общеобязательных правил поведения (норм), санкционированных государством и охраняемых его силой, называется

- : правом

- : обычаем

- : моралью

+ : законом

I: ТЗ 38 Тема 1-0-0

S: Нормы права в качестве способа обеспечения исполнения используют

+ : государственное принуждение

- : общественное мнение

- : миротворческие войска ООН

- : общественное поощрение

I: ТЗ 39 Тема 1-0-0

S: Форма правления, при которой глава государства назначает председателя правительства, называется

- + : президентской республикой
- : парламентской республикой
- : монархией
- : парламентарной монархией

I: ТЗ 40 Тема 1-0-0

S: Форма государственного устройства, при которой государство не имеет в своем составе государственных образований, называется

- + : унитарным государством
- : федеративным государством
- : конфедерацией
- : ассоциацией

I: ТЗ 42 Тема 1-0-0

S: Власть в Российской Федерации делится на

- + : законодательную, исполнительную и судебную
- : высшую, региональную и местную
- : абсолютную и относительную
- : средств массовой информации

I: ТЗ 43 Тема 1-0-0

S: Государство - это:

- + : форма организации общества, основной институт политической системы;
- : все окружающее правителя (государя);
- : единственный собственник всех средств производства
- : общность людей, объединенных одной целью

I: ТЗ 44 Тема 1-0-0

S: Республика как форма правления:

- + : президентская, парламентская, смешанная
- : ограниченная
- : абсолютная

- : нетрадиционная

I: ТЗ 45 Тема 1-0-0

S: Право возникло:

- + : параллельно с государством.
- : позже государства;
- : раньше государства;
- : оно дано человеку от природы

I: ТЗ 46 Тема 1-0-0

S: Право - система норм:

- + : установленная государством;
- : одобренная народом;
- : предписанная свыше
- : традиций и обычаев

I: ТЗ 47 Тема 1-0-0

S: Наказание по закону следует за:

- + : действиями(бездействием), запрещенными законом;
- : намерениями, запрещенными по закону;
- : незнанием закона.
- : примерное поведение

I: ТЗ 10 Тема 1-0-0

S: К наиболее суровым видам юридической ответственности относится

- + : уголовно - правовая ответственность
- : дисциплинарная ответственность
- : административно - правовая ответственность

-: гражданско - правовая ответственность

I: ТЗ 11 Тема 1-0-0

S: Форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой - либо другой власти, органа и ли избирателей

+: монархия

-: демократия

-: тирания

-: республика

I: ТЗ 12 Тема 1-0-0

S: Согласно теологической теории происхождения государства и права

+: государство и право есть божественные установления, воплощения божественной воли

-: государство произошло из семьи, является результатом ее разрастания

-: государство возникло в результате завоевания одних племен другими, как следствие действия военно-политического фактора

-: государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин

I: ТЗ 14 Тема 1-0-0

S: К основным механизмам правового регулирования относится

+: нормы права, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей

-: правопорядок и законность

-: формы правления и формы государственного устройства

-: правоприменение

I: ТЗ 16 Тема 1-0-0

S: Надзор за деятельностью судов общей юрисдикции осуществляет

+: Верховный Суд РФ

-: Прокуратура РФ

-: Конституционный Суд РФ

-: Высший Арбитражный Суд РФ

I: ТЗ 17 Тема 1-0-0

S: Элемент правовой нормы, предусматривающий условия применения юридической нормы

+: гипотеза

-: диспозиция

-: преюдиция

-: преамбула

-: юридическая фикция

I: ТЗ 18 Тема 1-0-0

S: Форма государственного устройства, при которой государство не имеет в своем составе государственных образований, называется

+: унитарным государством

-: федеративным государством

-: конфедерацией

-: ассоциацией

I: ТЗ 19 Тема 1-0-0

S: Согласно патриархальной теории государство возникло в результате

+: разрастания семьи

-: раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами

-: объединения людей на основе взаимного добровольного соглашения

-: завоевания одних племен другими, как следствие действия военно-политического фактора

I: ТЗ 2 Тема 1-0-0

S: Принцип разделения властей заключается в

+: независимости каждой из ветвей власти от другой ветви

- : отсутствие вертикального подчинения ветвей власти
- : независимости каждой из ветвей власти от Президента РФ
- : независимости государства от церкви

I: ТЗ 20 Тема 1-0-0

S: Теория договорного происхождения государства и права рассматривает государственную власть как

- +: результат объединения людей на основе взаимного добровольного соглашения
- : психологическую потребность человека жить в рамках организованного общества
- : воплощение божественной воли
- : волю господствующего класса, возведенной в закон

I: ТЗ 21 Тема 1-0-0

S: Согласно материалистической теории происхождения государства и права

- +: государство возникло в результате раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами
- : государство произошло из семьи, является результатом ее разрастания
- : государство возникло в результате завоевания одних племен другими, как следствие действия военно-политического фактора
- : государство и право есть божественные установления, воплощения божественной воли

I: ТЗ 22 Тема 1-0-0

S: Теория насилия объясняет происхождение классов и государства как

- +: результат завоевания одних племен другими
- : результат объединения людей на основе взаимного добровольного соглашения
- : воплощение божественной воли
- : результат раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами

I: ТЗ 23 Тема 1-0-0

S: Форма правления характеризует

- +: организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением
- : внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления
- : определенный политический климат, существующий в той или иной стране в конкретный период ее исторического развития
- : степень верховенства закона во всех сферах общественной жизни

I: ТЗ 3 Тема 1-0-0

S: Источником государственной власти в РФ является

- +: многонациональный народ Российской Федерации
- : Президент РФ
- : Государственная дума РФ
- : Совет Федерации

I: ТЗ 7 Тема 1-0-0

S: Субъектами правоотношения являются

- +: организации
- : имущественные права
- +: государство
- +: физические лица

I: ТЗ 8 Тема 1-0-0

S: К основным функциям права относится

- +: регулятивная
- +: охранительная
- : примирительная
- : описательная

-: превентивная

V2: Трудовое право

I: ТЗ 163 Тема 3-0-0

S: Обстоятельства, смягчающие наказание:

+: совершение впервые преступления небольшой тяжести

-: физическое или психическое принуждение

-: обоснованный риск

-: исполнение приказа или распоряжения

I: ТЗ 166 Тема 3-0-0

S: К преступлениям против свободы, чести, достоинства относится:

+: незаконное лишение свободы

-: оставление в опасности

-: побои

-: истязания

I: ТЗ 167 Тема 3-0-0

S: К преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы относится:

+: насильственные действия сексуального характера

-: подмен ребенка

-: торговля несовершеннолетними

-: клевета

I: ТЗ 168 Тема 3-0-0

S: При каких условиях брак считается законным:

-: если он основан на любви;

+: если он основан на добровольном согласии;

-: если он оформлен юридически;

-: если он основан на пожелании родителей;

I: ТЗ 169 Тема 3-0-0

S: Какие правовые отношения возникают между лицами, заключившими брак?

+: гражданские;

-: имущественные;

-: личные;

-: моральные.

I: ТЗ 170 Тема 3-0-0

S: Регистрация брака после подачи заявления происходит:

+: по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи заявления в ЗАГС;

-: полгода;

-: 1 неделя;

-: 10 дней;

-: 3 месяца.

I: ТЗ 171 Тема 3-0-0

S: Усыновление ребенка разрешается до достижения им возраста ...

+: до 18 лет;

-: до 16 лет;

-: до 14 лет;

-: до 10 лет;

I: ТЗ 172 Тема 3-0-0

S: Родители должны зарегистрировать родившегося ребенка в течении:

+: в течении 1 месяца;

-: в 1 недели;

-: 6 месяцев;

-: срок не установлен.

I: ТЗ 173 Тема 3-0-0

S: С какого времени брачный договор вступает в силу:

- + : со дня вступления в брак;
- : со дня заключения договора в ЗАГСе;
- : со дня регистрации брачного договора;
- : со дня подписания брачного договора супругами;

I: ТЗ 175 Тема 3-0-0

S: Кража-это:

- + : тайное хищение чужого имущества;
- : открытое хищение чужого имущества;
- : нападение с целью завладения чужого имущества;
- : общественно - опасное деяние

I: ТЗ 176 Тема 3-0-0

S: Грабеж- это:

- + : открытое хищение чужого имущества;
- : тайное хищение чужого имущества;
- : нападение с целью завладением чужим имуществом;
- : хищение чужого имущества с применением насилия

I: ТЗ 178 Тема 3-0-0

S: Отрасль права, определяющая преступность и наказуемость деяний, а также основания уголовной ответственности и освобождения от нее, называется

- + : уголовным правом
- : административным правом
- : трудовым правом
- : гражданским правом

I: ТЗ 179 Тема 3-0-0

S: Принцип, означающий, что, преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только уголовным законом, называется

- + : принципом законности
- : принципом справедливости
- : принципом гуманизма
- : принципом демократизма

I: ТЗ 180 Тема 3-0-0

S: В Российском праве признается преступлением

- + : деяния, за которые в УК РФ предусмотрены наказания
- : поведение граждан, оскорбляющее моральные и религиозные чувства граждан
- : деяния, признаваемые преступными в цивилизованных странах
- : деяния, признаваемые преступными в европейских странах

I: ТЗ 181 Тема 3-0-0

S: Под составом преступления понимают

- + : совокупность признаков, образующих определенный вид преступления
- : совокупность нарушенных прав и свобод
- : наличие вины
- : наличие противоправного действия

I: ТЗ 182 Тема 3-0-0

S: Презумпция невиновности означает

- + : что виновным гражданина может признать только суд
- : признание врожденной добропорядочности человека
- : предположение, что все граждане изначально законопослушны
- : что человек был ранее судим за аналогичное преступление

I: ТЗ 184 Тема 3-0-0

S: Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность

- + : действия в пределах необходимой обороны

- : действия по защите интересов РФ
- : действия в состоянии алкогольного опьянения
- : действия в состоянии эмоционального возбуждения

I: ТЗ 185 Тема 3-0-0

S: Какие обстоятельства смягчают наказание?

- + : совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств
- : преступление, совершенное в состоянии опьянения
- : деяние, совершенное по мотиву мести
- : совершение преступления в условиях чрезвычайного положения

I: ТЗ 186 Тема 3-0-0

S: Какие обстоятельства отягчают наказание?

- + : активная роль в совершении преступления
- : совершение преступления из корыстных побуждений
- : совершение преступления по заранее намеченному плану
- : преступление, совершенное в порыве сильного гнева

2. Фонд вопросов для проведения устного опроса по дисциплине «Правоведение» для оценки компетенций:

Тема 1. Правопонимание и типология правопонимания.

1. Естественнo-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания.
2. Позитивистский тип правопонимания.
3. Философский тип правопонимания.
4. Правовые нормы и правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

Тема 2. Государство: происхождение, понятие и основные признаки.

5. Теории происхождения государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Функции государства, формы и методы их осуществления.
8. Принцип разделения властей.

Тема 3. Формы государства.

1. Формы правления.
2. Формы государственного устройства.
3. Государственный режим.

Тема 4. Право и его формы (источники). Правовые отношения.

1. Основные признаки и принципы права, его связь с государством.
2. Формы права: понятие, виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты.

Тема 5. Система права, правовая система, система законодательства.

1. Система права: понятие и внутреннее строение.
2. Структура системы законодательства.

Тема 6. Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность.

1. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды.
2. Правонарушения: признаки и виды.
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения..

Тема 7. Конституционное право.

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники.

2. Конституционный строй РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство.
3. Система государственной власти.
4. Система местного самоуправления.

Тема 8. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право

1. Уголовное право, как отрасль российского права.
2. Уголовное право, как отрасль юридической науки.
3. Основные направления и школы в уголовном праве.
4. Задачи науки уголовного права на современном этапе.
5. Уголовно-правовая норма.
6. Уголовно-правовые отношения.
7. Система принципов уголовного права.
8. Задачи и функции уголовного права

Тема 9. Гражданское право. Гражданский процесс.

1. Гражданское право: понятие, принципы и источники.
2. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты.
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право собственности и другие вещные права.
4. Общая характеристика гражданского процессуального права.

3. Фонд тем для подготовки реферата по дисциплине «Правоведение» для оценки компетенций:

1. Структура законодательной власти
2. Структура исполнительной власти
3. Структура судебной власти
4. Государственная власть и местное самоуправление в РФ
5. Признаки и черты правового государства
6. Понятие и элементы формы государства
7. Республика как форма правления. Виды республик
8. Монархия как форма правления. Виды монархий
9. Федерация как форма государственного устройства
10. Унитарное государство: существенные характеристики
11. Конфедерация как форма государственного устройства в современном мире
12. Демократия как форма политического режима
13. Антидемократические политические режимы
14. Понятие и признаки права
15. Законность в деятельности адвоката, следователя и прокурора
16. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.
17. Правовые нормы и правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
18. Задачи мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

4. Фонд вопросов и заданий для проведения контрольной работы по дисциплине «Правоведение» для оценки компетенции:

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте отличия административной ответственности от уголовной, дисциплинарной, материальной по следующим признакам: основания, субъекты ответственности, юрисдикционные субъекты, меры ответственности.

2. Правомерно ли установление субъектами Федерации административной ответственности за данные правонарушения?

Какие вопросы в области законодательства об административных правонарушениях относятся к ведению субъектов Российской Федерации?

3. Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

А) совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;

Б) предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;

В) Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;

Г) бабушка подарила внуку портфель;

Д) глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;

Е) общее собрание ЗАО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды; ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;

З) глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;

И) Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;

Вариант 2.

1. С помощью норм КоАП РФ охарактеризуйте понятия «установление административной ответственности» и «применение административной ответственности». Органами какого государственного уровня может устанавливаться и применяться административная ответственность?

2. Является ли административной ответственностью приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии (эти меры предусмотрены ст. 20 Федерального закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»)? К какому виду административного принуждения относятся данные меры?

3. Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком. О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются? Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Вариант 3

1. Самойленко признан виновным в том, что работая начальником Джунгарской геолого-разведочной поисковой партии "Казкварцсамоцветы", в нарушение правил безопасности при геолого-разведочных работах в октябре направил в многодневный маршрут протяженностью 20 км геологов Белокурова и Окунева, не запросив предварительно сведений о погоде и не обеспечив их специальными мешками, что повлекло за собой несчастный случай со смертельным исходом. Ночью Белокуров и Окунев попали под дождь, а затем в снежный буран; в результате Белокуров скончался от переохлаждения. Имеется ли причинная связь между действиями Самойленко и смертью Белокурова? Правомерно ли Самойленко осужден за нарушения правил охраны труда?

2. В прокуратуру поступило обращение от группы граждан, в котором сообщалось, что на берегу озера Плетнево в течение последних пяти лет идет вырубка леса и строительство коттеджного поселка. На свое обращение граждане получили ответ из прокуратуры, в котором сообщалось, что строительство осуществляется на законных основаниях,

застройщик имеет все необходимые для осуществления вырубki леса и строительных работ документы и разрешения.

О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются?

Дайте правовую оценку действиям прокуратуры по результатам проведенной проверки.

3.000 «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».

Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ. Были ли соблюдены принципы гражданского права?

Вариант 4

1. 28 сентября 1997 г. на хабаровском рынке при совершении кражи задержан подросток Петров. Было установлено, что родные Петрова умерли, и он воспитывается у тети, которая документов, подтверждающих возраст подростка, не имеет. Проведя экспертизу по определению возраста Петрова, эксперт вынес заключение, что годом рождения подростка является 1984.

Возможно ли привлечение Петрова к уголовной ответственности?

Изменится ли решение?

2. Пассажирка автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей. Дайте определение понятию «источник права».

Какие источники гражданского права Вам известны? Обоснована ли позиция Гореликовой П. Р.?

Аргументируйте свой ответ.

3. Нечаев обнаружил на полу у выхода из торгового центра утерянный бумажник с деньгами и присвоил его. Благодаря установленным в помещении торгового центра камерам видеонаблюдения органам расследования удалось изобличить Нечаева в совершении кражи чужого имущества.

Соответствует ли обвинение Нечаева принципам уголовного права?

Вариант 5

1. Группе осужденных при конвоировании их из Новосибирска в Екатеринбург по ранее разработанному плану удалось захватить самолет, заставить экипаж изменить курс и совершить посадку на территории Пакистана. Суд этой страны приговорил их к пожизненному тюремному заключению. Спустя 12 лет все они были помилованы и переданы российской стороне. Должны ли указанные лица по возвращении в Российскую Федерацию, гражданами которой они являются, нести ответственность по уголовному закону Российской Федерации?

2. Фирма «Прогресс» заключила договор аренды с Петровой, согласно которому Петрова предоставляла фирме свою двухкомнатную квартиру под офис за определенную плату. Кроме того, в договоре предусматривалась обязанность Петровой производить уборку в помещении офиса, за что фирма будет выплачивать ей ежемесячно 8 500 руб. По истечении года Петрова потребовала предоставить ей оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом РФ или произвести его компенсацию в денежной форме, а также оплатить больничный листок за 2 недели болезни, имевшей место в самом начале ее работы в офисе. Подлежат ли удовлетворению требования Петровой?

3. Какие из приведенных ниже отношений регулируются трудовым законодательством? Нарушены ли нормы трудового права в каких-то случаях?

1) капитану полиции объявили строгий выговор за грубое нарушение служебной дисциплины;

2) индивидуальный предприниматель Петров отказался от услуг няни своего трехлетнего сына без предупреждения, объяснения причин и выплаты заработка за 2 месяца;

3) студента экономического факультета университета отчислили за пропуски занятий и неоплату обучения в срок;

4) помощник адвоката был уволен в связи с уходом адвоката на пенсию по возрасту;

5) капитану пассажирского судна директор речного порта предоставил беспроцентную ссуду на лечение ребенка;

6) главному специалисту управления судебного департамента отказано в присвоении классного чина по результатам аттестации;

7) частный нотариус предоставила себе отпуск по беременности и родам.

5. Фонд вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение» для оценки компетенций:

1. Понятие и признаки права. Основные типы правопонимания
2. Естественнo-правовая концепция правопонимания и ее представители
3. Позитивистский тип правопонимания и его представители
4. Философский тип правопонимания и его представители
5. Связь права с государством
6. Принципы права
7. Понятие и признаки государства
8. Основные теории происхождения государства
9. Внутренние функции государства
10. Внешние функции государства
11. Система государственной власти и реализация принципа разделения властей в РФ
12. Законодательная власть в РФ
13. Исполнительная власть в РФ
14. Судебная власть в РФ
15. Президент РФ: место в системе власти, основные полномочия, роль
16. Основные характеристики правового государства
17. Формы правления и их основные отличия
18. Республиканская форма правления и ее виды
19. Монархия как форма правления и ее виды
20. Формы государственного устройства и их характеристика
21. Федерация и конфедерация
22. Унитарное государство
23. Демократический государственный режим
24. Антидемократические государственные режимы
25. Источники права
26. Нормативный правовой акт: определение и строение

27. Правовой прецедент и его место среди источников права
28. Правовой обычай
29. Правовая доктрина
30. Действие нормативно-правовых актов во времени
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
32. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
33. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты
34. Юридические факты
35. Основные отрасли и институты права
36. Норма права и ее строение
37. Структура системы законодательства
38. Романо-германская правовая семья
39. Англосаксонская правовая семья
40. Религиозно-правовые семьи
41. Семья обычного права
42. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды
43. Правонарушения: признаки и виды
44. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения
45. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники
46. Конституционный строй РФ
47. Конституционные права и свободы человека и гражданина
48. Федеративное устройство
49. Система местного самоуправления
50. Избирательная система
51. Правотворчество и реализация права
52. Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники
53. Преступление и наказание в уголовном праве
54. Юридический состав преступления
55. Общая характеристика уголовного процессуального права
56. Стадии уголовного судопроизводства
57. Общая характеристика уголовно-исполнительного права
58. Правовой статус лиц, отбывающих наказание
59. Исполнение наказания
60. Гражданское право: понятие, принципы и источники
61. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
62. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
63. Право собственности и другие вещные права
64. Общая характеристика гражданского процессуального права
65. Правовые нормы и правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
66. Задачи мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.